

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 9

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Один из основных компонентов политики «перестройки», проводимой во второй половине 1980-х гг. в СССР, заключавшийся в существенном ослаблении цензуры и снятии существовавших в советском обществе многочисленных информационных барьеров.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Большинство крестьян остались недовольны проведённой реформой. Наслышавшись о близкой "воле", они с удивлением и негодованием воспринимали весть, что надо продолжать отбывать барщину и платить оброк. У них закрадывались подозрения, подлинный ли манифест был им прочитан, не запрятали ли помещики, сговорившись с попами, "настоящую волю". Донесения о крестьянских бунтах приходили почти из всех губерний Европейской России. На их подавление высылались войска. Особым драматизмом отличались события в селениях Бездна Спасского уезда Казанской губернии и Кандеевка Керенского уезда Пензенской губернии.

В селе Бездна жил крестьянин-сектант Антон Петров, тихий и скромный человек. Он вычитывал из Положений 19 февраля "тайный смысл" и растолковывал его крестьянам. У него получалось, что почти вся земля должна отойти именно к ним, а помещикам – "овраги да дороги, и песок да камыш". Со всех сторон шли в Бездну бывшие крепостные, чтобы послушать про "настоящую волю". Из села были изгнаны официальные власти, и крестьяне установили свой порядок.

В Бездну были направлены две роты солдат. По безоружным крестьянам, плотным кольцом окружившим избу Антона Петрова, было дано шесть залпов. 91 человек был убит. Через неделю Петрова принародно расстреляли.

В том же месяце разыгрались события в Кандеевке, где солдаты тоже стреляли в безоружную толпу. Здесь погибло 19 крестьян. Эти и другие подобные события произвели тяжёлое впечатление на общество, тем более что критиковать в печати крестьянскую реформу было запрещено. Но к июню крестьянское движение пошло на спад».

2

Укажите год, когда была проведена реформа, о которой идёт речь. Назовите императора, в период правления которого была проведена эта реформа.

Ответ: _____

3

В чём, по мнению автора, крестьяне подозревали помещиков? Какой вывод согласно тексту сделал из манифеста крестьянин Антон Петров?

Ответ: _____

4

В данном отрывке идёт речь о крестьянских волнениях. Укажите ещё одно народное восстание, произошедшее в России, в котором активное участие приняли крестьяне.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XX в.	_____ (А)	Н.С. Хрущёв
XVIII в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Присоединение Пскова к Московскому государству	_____ (Д)
_____ (Е)	Переяславская рада	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Иван III

Пропущенные элементы:

- 1) А.Г. Орлов
- 2) Карибский кризис
- 3) XV в.
- 4) Василий III
- 5) XVI в.
- 6) Б.М. Хмельницкий
- 7) учреждение Государственного совета Российской империи
- 8) XIV в.
- 9) XVII в.
- 10) Дмитрий Донской
- 11) издание первого общерусского Судебника
- 12) Чесменское сражение

Рассмотрите схему и выполните задания 6, 7.



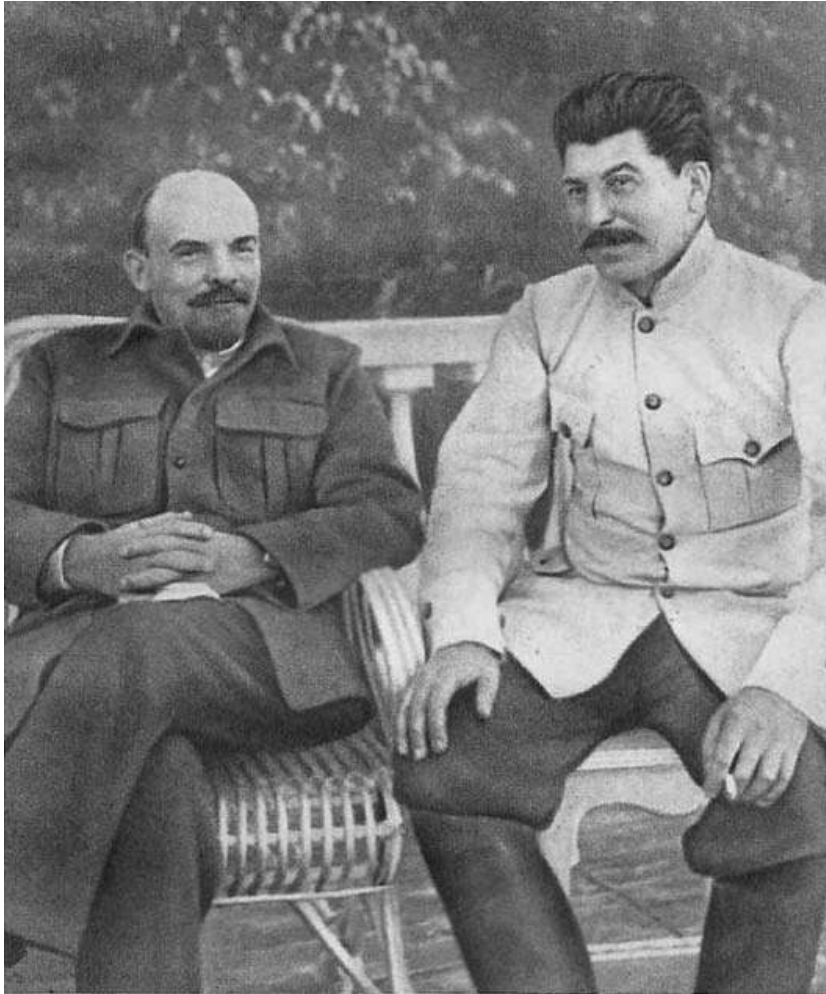
6 Назовите казачьего атамана, по имени которого назван поход, обозначенный на схеме.

Ответ: _____

7 Назовите монарха, правившего в России в период, когда начался обозначенный на схеме поход.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8, 9.



8 Укажите обоих государственных деятелей, изображённых на фотографии.

Ответ: _____

9 Укажите год, позже которого не могла быть сделана данная фотография.

Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

- 1) создание Русской Правды;
- 2) битва при Молодях;
- 3) Первая российская революция;
- 4) «перестройка» в СССР

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11

Укажите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
