

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 А.В. Путинцева
от «20» май 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный колледж»
 В.А. Баленко
от «20» май 2020г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Практика и методика организации проведения
демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по
компетенции «Сетевое и системное администрирование» для педагогов СПО

Срок обучения 24 часа

Форма обучения: очно –заочная с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Барнаул – 2020

**Аннотация программы
повышения квалификации «Практика и методика организации проведения
демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по
компетенции «Сетевое и системное администрирование» для педагогов СПО**

Программа повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование» для педагогов СПО разработана на основе:

Приказ Минтруда России от 05.10.2015 № 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем"

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 09.12.2016, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 39361), по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44936от 26.12.2016), по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа дополнительного профессионального образования предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Составители

Шерина Н.В., заведующая информационно-методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Консультант программы:

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования — программы повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 05.10.2015 № 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем"

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 09.12.2016, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 39361), по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26.12.2016), по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДП-1/05вн;

-Письмо от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин или элементы профессионального модуля с указанием времени, отводимого на освоение учебного материала, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет 24 академических часов.

Форма обучения – очно-заочная. При заочной реализации дополнительной профессиональной программы применяется электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии. Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией, тренинг понятий, тренинг процессов, тренировочное и итоговое тестирование. При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении программы повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование» для педагогов СПО, обучающийся имеет возможность на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

Освоение программы профессионального повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение установленного образца о повышении квалификации по курсу «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

– Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

– Формирование компетенций преподавателей по организации проведения конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), а также подготовки обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

2.2. Планируемые результаты обучения

В ходе программы слушатели должны:

Знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- процесс организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- правила оценивания результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia

Уметь:

- организовать проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- оценивать результаты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- готовить обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 24 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения – 3 дня

2.5. Форма обучения

Форма обучения очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.6. Режим занятий

8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий								СРС	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация (зачет, ДЗ, Э / Т - традиционная форма, Д - дистанционная форма)
		Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.					Традиционные формы контроля (устный опрос, КР, тесты и т.д.)	Электронные формы контроля (опрос, КР, тесты и т.д.)	
		Всего	В том числе			Всего	В том числе						
			лекции	Лаб.раб практические	Практические, семинар. занятия		лекции	Лаб. работы	Практические, семинар. занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	3	1	1			2	2			2		Опрос	Зачет/Д
Подготовка к чемпионатам. Документы. Судейство.	3	1	1			2	1		1	2		Практическое задание №1	
Стандарт компетенции WSR «Сетевое и системное администрирование»	3	1	1			2	1		1	2		Практическое задание №2	

Моделирование деятельности экспертов при организации проведения демонстрационного экзамена	3					3	3		1	3		Практическое задание №3
Разбор конкурсного задания, технического описания, чтения чертежа	4	3	2		1	1			1	1		Практическое задание №4
Мастер – класс на современном оборудовании	4	4			4							Практическое задание №5
Работа в системах eSim и CIS	4	4			4							
Итого	24	14	5		9	10	7		4	10		

3.2.Календарный учебный график

№ п/п	Элементы ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах							
		1 день	2 день	3 день					
1	Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	2	1						
2	Подготовка к чемпионатам. Документы. Судейство.	1	2						
3	Стандарт компетенции WSR «Сетевое и системное администрирование»	1	2						
4	Моделирование деятельности экспертов	3							

	при организации проведения демонстрационного экзамена								
5	Разбор конкурсного задания, технического описания, чтения чертежа	1	3						
6	Мастер – класс на современном оборудовании			4					
7	Работа в системах eSim и CIS			4					
	зачет								
	Нагрузка	8 (Д)	8	8					
Всего часов - 24									
Количество месяцев обучения – 3 дня									

3.3. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Форма обучения (Т-традиционная/Д-дистанционная)	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы

Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	лекция	Т/Д	3	Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Разделы спецификации.
Подготовка чемпионатов. Документы. Судейство.	комбинированный	Т/Д	3	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Практическое задание № 1 Сделайте сравнительный анализ традиционной формы ГИА и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
Стандарт компетенции WSR «Сетевое и системное администрирование»	комбинированный	Т/Д	3	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: - обучающихся СПО; - лиц с ограниченными возможностями здоровья. Практическое задание № 2 В ходе занятия запишите пояснения основных терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR
Моделирование деятельности экспертов при организации проведения демонстрационного экзамена	комбинированный	Т/Д	3	Организация работы центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №02 «Сетевое и системное администрирование», ТБ и ОТ и эргономика рабочего места, наблюдение за работой обучающихся во время выполнения модуля конкурсного задания по компетенции «Сетевое и системное администрирование» практика оценки конкурсного задания Практическое задание № 3 Составление карты пооперационного контроля
Работа конкурсным заданием ДЭ	комбинированный	Т/Д	4	Чтение конкурсного задания, разборка порядовок кладки, виды расшивок, системы перевязки швов, определение размеров по высоте и ширине элементов в кладке, расчет углов, размеров кирпичей в элементах кладки, определение цветов кирпича, виды применяемых инструментов и время на выполнение задания Практическое задание № 4 Работа по схемам конкурсного задания

Мастер-класс по работе с оборудованием и материалами демонстрационного экзамена	практический	Т	4	Практическое задание №5. Мастер-класс по работе с оборудованием и материалами заданий демонстрационного экзамена (рабочая станция (стенд), кросс настенный, кросс стоечный и т.д.)
Работа в системах eSim и CIS	практический	Т	4	Работа на компьютере в системах eSim и CIS
Интернет-ресурсы, дополнительная литература Перечень рекомендуемых учебных изданий,				<p>1 Приказ Минтруда России от 05.10.2015 № 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем"</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 09.12.2016, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 39361), по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;</p> <p>3.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44936от 26.12.2016), по специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование».</p> <p>4.Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями//[Режим доступа] Профессиональное образование ТОП-50. http://profedutop50.ru</p> <p>5.Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям: Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174//[Режим доступа] http://минобрнауки.рф/</p> <p>6.Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики</p>

			<p>организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"</p> <p>7.Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о 96 проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"</p> <p>8.Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019г. №Р-42.</p> <p>9.Материалы семинаров ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов //[Режим доступа] Центр профессионального образования Самарской области https://www.cposo.ru/</p> <p>10.Материалы семинаров Приволжского филиала ФГАУ «Федеральный институт развития образования» //[Режим доступа] http://www.firo.ru/</p> <p>11.Лубянская, О.А. Порядок проведения демонстрационного экзамена с учетом методики WSR// Региональное образование: современные тенденции-2016.-№3(30)-С. 92-95.</p> <p>12.Профессиональная ориентация и профильное обучение: учебно-методические материалы в помощь разработчикам элективных курсов. Под редакцией Г.В. Черниковой. Москва, АПК и ППРО, 2005г.</p> <p>13.Резапкина Г.В. «Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков». Москва,2004г.</p> <p>14.Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников / Науч. ред . С.Н. Чистякова. –М.: АПКиПРО, 2003. –102 с</p>
Промежуточная аттестация		зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации: сочетание обучения в образовательной организации, обучения в форме самообразования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 8 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Мастерская 4 по компетенции "Сетевое и системное администрирование"

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>			
Учебно-производственное оборудование			
	Кресло компьютерное	шт.	12
Программное и методическое обеспечение			
	10-Strike базовый набор программ системного	шт.	1
	Комплект антивирусного ПО/ неисключительное право на	шт.	1
	ОС Windows Server 2016/ неисключительное право	шт.	3
	Оборудование		
1.	технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;	шт	1
2.	учебная литература, образцы оборудования и материалов	шт	1

	для выполнения задания демонстрационного экзамена;		
3.	технологические и инструкционные карты;	шт	1
4.	альбомы рабочих чертежей;	шт	1
5.	макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;	шт	1
	Информационный стенд	шт	1
	Копия лицензии с приложением	шт	1
	Примерная программа профессионального обучения <i>монтажник каркасно-обшивных конструкций</i>	шт	1
	Профессиональный стандарт по профессии/специальности «Сетевое и системное администрирование»	шт	1
	Программа профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации, включая учебный план	шт	1
	Календарный учебный график <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	Расписание занятий <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	График практической подготовки <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	<u>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</u>		http://altask.ru

Перечень учебного оборудования в мастерских:

В качестве системной ОС в организации LEFT используется Debian.

В качестве системной ОС в организации RIGHT используется CentOS.

Диск CentOS-7-x86_64-Everything-1810.iso.

Диск debian-10.0.0-amd64-BD-1.iso.

Диск debian-10.0.0-amd64-BD-2.iso.

Диск debian-10.0.0-amd64-BD-3.iso.

Диск debian-10.0.0-amd64-BD-4.iso.

Диск Additional.iso, на котором располагаются недостающие RPM пакеты

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Форма аттестации – зачет, система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%. Слушателям предлагается выполнить одно из следующих заданий на выбор (Д).

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Задания	Критерии оценки
А 01/6. Организация учебной деятельности	Разработать план-конспект занятия в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), направленного	1. Соответствие темы содержанию 2. Соответствие цели

<p>обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>на подготовку обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях</p>	<p>теме и содержанию</p> <p>3. Четкость и конкретность постановки целей</p> <p>4. Эффективность контроля, объективность оценки</p> <p>5. Логическая связь этапов учебного занятия</p> <p>6. Практико-ориентированность учебного занятия</p>
<p>А 01/6. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП. А/02.6. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Разработать план-конспект организации проведения конкурсов профессионального мастерства в ПОО, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), в том числе включая систему оценивания результатов.</p>	<p>1. Четкость и конкретность постановки целей конкурса</p> <p>2. Разработанность заданий и критериев оценки к этим заданием</p> <p>3. Объективность критериев оценки</p> <p>4. Соответствие уровня квалификации по профессии ПС</p> <p>5. Соответствие содержания конкурса профессиональному стандарту</p> <p>6. Наличие положения о конкурсе профессионального мастерства в ПОО</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

1. Программой дополнительного профессионального образования - программой профессионального повышения квалификации, утвержденной руководителями образовательной организации;
2. Положением об Учебно-производственном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
3. Положением о профессиональном обучении в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»);

4. Положением о формах обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
 5. Правилами приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
 6. Электронными учебными материалами ,
 7. Материалами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации (прилагаются).
- Могут указываться иные дополнительные материалы (на усмотрение разработчиков программы).

Контрольно – оценочные средства

Материалы текущего контроля

Практическое задание № 1 (Д)

Тема: Сделайте сравнительный анализ традиционной формы ГИА и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Цель работы:

1. Изучить разделы и спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2. Провести сравнительный анализ ГИА и ДЭ

Показатели	ГИА (защита ВКР)	Демонстрационный экзамен
Задания для проведения аттестации выпускников		
Объект оценивания		
Метод оценивания		
Оценочные средства		
Психологическая подготовленность участника		
Затрачиваемое время		
Объективность оценивания		
Объективность оценивания		
Материально-техническое обеспечение		
Экзаменаторы		
Участие работодателей		
Финансовые затраты		

Документы, подтверждающие уровень образования		
---	--	--

система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Практическое задание № 2 (Д)

Тема: В ходе занятия запишите пояснения основных терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR

Цель работы:

1. Изучить разделы и спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2. Выучить основные определения терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR

WorldSkills	
Skill Management Plan (План проведения конкурсной части) SMP	
Тулбокс	
Кодекс этики (Code of Ethics)	
Эксперт-компатриот (Compatriot Expert)	
Эксперт (Expert)	
Конкурсная документация	
Конкурсное задание (КЗ)	
Техническое описание компетенции (ТО)	
Инфраструктурный лист (ИЛ)	
Схема начисления баллов (Marking Scheme)	
Рейтинг	
CIS Система информационной поддержки чемпионата (Competition Information System)	
Критерии оценок (КО) (Assessment Criteria)	
План застройки	

площадки	
Рабочее место (Workstation)	
Точка СТОП	
Компетенция	
Основные ценности WorldSkills	
Экспертное сообщество	

система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Практическое задание № 3 (Т/Д)

Тема: Составление карты пооперационного контроля

Цель: Изучить виды контроля на демонстрационном экзамене.

Задание: Составить карту пооперационного контроля на демонстрационном экзамене, изучив технологию проведения его.

Теоретический материал

Оценка результатов освоения программы проводится в виде демонстрационного экзамена в рамках квалификационного экзамена. В ходе оценки обучающиеся программы демонстрируют «здесь и сейчас» уровень овладения знаниями и умениями по специальности.

Демонстрационный экзамен проводится в лаборатории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», оснащенной в соответствии с требованиями Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Ход выполнения задания оценивается методом экспертного наблюдения. Оценивание осуществляется членами экзаменационной комиссии, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и внесенными в реестр экспертов Ворлдскиллс Россия.

Для оценки результатов демонстрационного экзамена используется специально разработанная система критериев. По результатам выполнения задания заполняется оценочный лист, на основании которого принимается решение об итогах демонстрационного экзамена.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 45.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	A Linux Enviroments	A Linux Enviroments	6	0	15	15

2	B Windows Enviroments	B Windows Enviroments	1,2,3,4,5	0	15	15
3	C Cisco Enviroments	C Cisco Enviroments	7	0	15	15
Итого					45	45

Содержанием экзаменационного задания являются работы по пуско-наладке сетевой инфраструктуры на базе современного сетевого оборудования и операционных систем семейства Windows и Linux. Участники экзамена получают инструкцию, сетевые диаграммы и методические рекомендации по выполнению. Экзаменационное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

Задание демонстрационного экзамена является утвержденным. В нем присутствуют 3 из 5 модулей, т.е. возможно набрать максимально 45 из 100 баллов

Экзамен включает в себя Пуско-наладку инфраструктуры на основе ОС семейства Linux; Пуско-наладку инфраструктуры на основе ОС семейства Windows; Пуско-наладку телекоммуникационного оборудования.

Окончательная методика проверки уточняются членами жюри. Оценка производится в отношении работы модулей. Если участник экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других участников, такой участник может быть отстранен от экзамена.

Время и детали экзаменационного задания в зависимости от Экзаменационных условий могут быть изменены членами жюри, по согласованию с менеджером компетенции.

Экзаменационное задание должно выполняться по модульно, циклически по модулям А-В-С. Оценка каждого модуля происходит Ежедневно. Задания разработаны и протестированы группой сертифицированных экспертов:

Умение работать с системами на основе открытого исходного кода становится все более важным навыком для тех, кто желает построить успешную карьеру в ИТ. Данное Экзаменационное задание содержит множество задач, основанных на опыте реальной эксплуатации информационных систем, в основном, интеграции и аутсорсинге. Если вы можете выполнить задание с высоким результатом, то вы точно сможете обслуживать информационную инфраструктуру большого предприятия.

Оценка будет происходить в течение всего ДЭ.

СХЕМА ОЦЕНКИ

Каждый субкритерий имеет приблизительно одинаковый вес. Пункты внутри каждого критерия имеют разный вес, в зависимости от сложности пункта и количества пунктов в субкритерии.

Схема оценка построена таким образом, чтобы каждый пункт оценивался только один раз. Например, в секции «Базовая конфигурация» предписывается настроить имена для всех устройств, однако этот пункт будет проверен только на одном устройстве и оценен только 1 раз. Одинаковые пункты могут быть проверены и оценены больше чем 1 раз, если для их выполнения применяются разные настройки или они выполняются на разных классах устройств.

Подробное описание методики проверки должно быть разработано экспертами, принимавшими участие в оценке экзаменационного задания, и вынесено в отдельный

документ. Данный документ, как и схема оценки, является объектом внесения 30% изменений.

Тема: Практическое задание № 4 (Т/Д)

Тема: Работа с конкурсным заданием ДЭ

Цель работы:

1. Научиться работать с заданиями демонстрационных экзаменов на основе стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Модуль А: «Пусконаладка инфраструктуры на основе ОС семейства Linux»

ВВЕДЕНИЕ

Умение работать с системами на основе открытого исходного кода становится все более важным навыком для тех, кто желает построить успешную карьеру в ИТ. Данное Экзаменационное задание содержит множество задач, основанных на опыте реальной эксплуатации информационных систем, в основном, интеграции и аутсорсинге. Если вы можете выполнить задание с высоким результатом, то вы точно сможете обслуживать информационную инфраструктуру большого предприятия.

ОПИСАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Данное Экзаменационное задание разработано с использованием различных открытых технологий, с которыми вы должны быть знакомы по сертификационным курсам LPIC и Red Hat. Задания поделены на следующие секции:

- Базовая конфигурация
- Конфигурация сетевой инфраструктуры
- Службы централизованного управления и журналирования
- Конфигурация служб удаленного доступа
- Конфигурация веб-служб
- Конфигурация служб хранения данных
- Конфигурация параметров безопасности и служб аутентификации

Секции независимы друг от друга, но вместе они образуют достаточно сложную инфраструктуру. Некоторые задания достаточно просты и понятны, некоторые могут быть неочевидными. Можно заметить, что некоторые технологии должны работать в связке или поверх других технологий. Например, динамическая маршрутизация должна выполняться поверх настроенного между организациями туннеля. Важно понимать, что если вам не удалось настроить полностью технологический стек, то это не означает, что работа не будет оценена. Например, для удаленного доступа необходимо настроить IPsec-туннель, внутри которого организовать GRE-туннель. Если, например, вам не удалось настроить IPsec, но вы смогли настроить GRE, то вы все еще получите баллы за организацию удаленного доступа.

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКА

В первую очередь необходимо прочитать задание полностью. Следует обратить внимание, что задание составлено не в хронологическом порядке. Некоторые секции могут потребовать действий из других секций, которые изложены ниже. На вас возлагается ответственность за распределение своего рабочего времени. Не тратьте время, если у вас возникли проблемы с некоторыми заданиями. Вы можете использовать временные решения (если у вас есть зависимости в технологическом стеке) и продолжить выполнение других задач. Рекомендуется тщательно проверять результаты своей работы.

Доступ ко всем виртуальным машинам настроен по аккаунту root:toor. Если Вам требуется установить пароль, (и он не указан в задании) используйте: “P@ssword”. Виртуальная машина ISP преднастроена.

Управляющий доступ участника к данной виртуальной машине для выполнения задания не предусмотрен. При попытке его сброса возникнут проблемы.

Организация LEFT включает виртуальные машины: L-SRV, L-FW, L-RTR-A, LRTR-B, L-CLI-A, L-CLI-B. Организация RIGHT включает виртуальные машины: R-SRV, R-FW, R-RTR, RCLI.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИБОРЫ, ПО И МАТЕРИАЛЫ

Ожидается, что Экзаменационное задание выполнимо Участником с привлечением оборудования и материалов, указанных в Инфраструктурном Листе.

В качестве системной ОС в организации LEFT используется Debian

В качестве системной ОС в организации RIGHT используется CentOS

Вам доступен диск CentOS-7-x86_64-Everything-1810.iso

Вам доступен диск debian-10.0.0-amd64-BD-1.iso

Вам доступен диск debian-10.0.0-amd64-BD-2.iso

Вам доступен диск debian-10.0.0-amd64-BD-3.iso

Вам доступен диск debian-10.0.0-amd64-BD-4.iso

Вам доступен диск Additional.iso, на котором располагаются недостающие RPM пакеты

Внимание! Все указанные компоненты предоставляются участникам в виде ISO-файлов на локальном или удаленном хранилище.

Мастер-класс на современном оборудовании с современными материалами

Цель: Научиться работать на современном оборудовании с современными материалами.

Задание: Выполнить задание

Модуль В: «Пусконаладка инфраструктуры на основе ОС семейства Windows»
Версия 2 от 31.07.19.

ВВЕДЕНИЕ

На выполнение задания отводится ограниченное время – подумайте, как использовать его максимально эффективно. Составьте план выполнения работ. Вполне возможно, что для полной работоспособности системы в итоге действия нужно выполнять не строго в той последовательности, в которой они описаны в данном Экзаменационном задании.

В рамках легенды экзаменационного задания Вы – системный администратор компании, находящейся в городе Казань. В главном офисе вы управляете доменом Kazan.wsr. Вам необходимо настроить сервисы в локальной сети головного офиса. Компания, в которой вы работаете, хочет выйти на рынки северной Европы. Для этого она устанавливает партнерские отношения с одной из компаний, находящейся в Санкт-Петербурге. Вам нужно помочь администратору партнерской компании с настройкой своего домена (SPB.wse), а потом настроить между доменами доверие. Также Вам предстоит настроить канал связи между офисами с помощью статических маршрутов.

Внимательно прочтите задание от начала до конца – оно представляет собой целостную систему. При первом доступе к операционным системам либо следуйте указаниям мастера, либо используйте следующие реквизиты: Administrator/P@ssw0rd.

Если предоставленные виртуальные машины начнут самопроизвольно отключаться в процессе работы, попробуйте выполнить на них команду `slmgr /rearm` или обратитесь к техническому эксперту.

КОМПЛЕКТАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

1. Текстовые файлы:
 2. данный файл с Экзаменационным заданием;
 3. файл дополнений к Экзаменационному заданию, содержащий: описание вида предустановок, описание используемых операционных систем, а также рекомендации по выделению ресурсов для виртуальных машин.

2. Программное обеспечение:

- Windows10.ADMX.

Участники не имеют права пользоваться любыми устройствами, за исключением находящихся на рабочих местах устройств, предоставленных организаторами.

Участники не имеют права приносить с собой на рабочее место заранее подготовленные текстовые материалы.

В итоге участники должны обеспечить наличие и функционирование в соответствии с заданием служб и ролей на указанных виртуальных машинах. При этом участники могут самостоятельно выбирать способ настройки того или иного компонента, используя предоставленные им ресурсы по своему усмотрению.

Материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для устного опроса по теме «Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России»:

- 1.Что такое Демонстрационный экзамен по стандартам WS?
- 2.Что является Центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills
- 3.Какие документы необходимы для выполнения застройки конкурсного участка?
- 4.Дайте определение понятию «Критерии оценки»
- 5.Что такое Инфраструктурный лист?
- 6.Для чего необходим План застройки?
- 7.Что такое Паспорт компетенций (Skills Passport)?
- 8.Что такое компетенция в терминах WS Россия?
- 9.Кем разрабатываются оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена?
- 10.Укажите, какие эксперты допускаются к проведению демонстрационного экзамена.
- 11.Обозначьте полномочия технического эксперта при проведении демонстрационного экзамена.

12. В каких областях эксперт должен быть компетентен?
13. Кто может находиться на конкурсной площадке во время проведения демонстрационного экзамена?
14. Как и кто организует рабочее место для ДЭ?
15. Кто отвечает за безопасность обучающихся на площадке во время ДЭ?

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.