

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «**Автоматизированное компьютерное проектирование в
системе AutoCad**» для педагогов СПО

Срок обучения 24 часа

Форма обучения: очно –заочная

Барнаул – 2020

Аннотация программы
повышения квалификации «Автоматизированное компьютерное проектирование в
системе AutoCad» для педагогов СПО

Программа повышения квалификации «Автоматизированное компьютерное проектирование в системе AutoCad» для педагогов СПО разработана на основе:

Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Составители

Захарова А.В., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Беляева М.А., преподаватель специальных дисциплин КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Консультант программы:

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования — программы повышения квалификации «Автоматизированное компьютерное проектирование в системе AutoCad» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

-Письмо от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин или элементы профессионального модуля с указанием времени, отводимого на освоение учебного материала, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет 24 академических часов.

Форма обучения – очно-заочная. Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, итоговую аттестацию. При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении программы повышения квалификации «Знакомство с интерфейсом графической среды AutoCad» для педагогов СПО, обучающийся имеет возможность на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

Освоение программы профессионального повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение установленного образца о повышении квалификации по курсу «Знакомство с интерфейсом графической среды AutoCad»

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

– Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

– Формирование компетенций преподавателей по организации проведения конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), а также подготовки обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

2.2. Планируемые результаты обучения

В ходе программы слушатели должны:

Знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;
- принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них;
- принципы проектирования и разработки информационных систем.

Уметь:

- готовить обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
- разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;
- разрабатывать и проектировать информационные системы.

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 24 часа, включая все виды аудиторной работы, практической работы и итоговую аттестацию. Общий срок обучения – 3 дня.

2.5. Форма обучения

Форма обучения – очная, заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.6. Режим занятий

8 часов в день, 3 дня.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Наименование модуля	Всего	В том числе,		Форма контроля (устный опрос, КР, тесты и т.д.)
		Лекции	Практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Знакомство с интерфейсом графической среды AutoCad	2	2	-	Устный опрос
Средства пространственной ориентации AutoCad	2	2	-	Устный опрос
Работа с примитивами. Построение первого чертежа AutoCad.	2	-	2	Практическая работа №1
Построение примитивов с помощью элементарных команд в графической среде AutoCad	2	-	2	Практическая работа №2
Методы построения углов AutoCad	2	2	-	Устный опрос
Полилинии. Многообразие полилиний AutoCad	2	2	-	Устный опрос
Построение сопряжений в графической среде AutoCad	2	-	2	Практическая работа №3
Многообразие примитивов графической среды AutoCAD, их применение в чертежах AutoCad	2	-	2	Практическая работа №4
Назначение слоев. Создание слоев и особенности работы с ними AutoCad	2	-	2	Практическая работа №5
Объекты - ссылки. Создание и вставка блоков. Атрибуты. Файлы - шаблоны AutoCad	2	-	2	Практическая работа №6
Итоговая аттестация	4	-	4	Зачет

Итого	24	8	16	
--------------	-----------	----------	-----------	--

3.2 Календарный учебный график

№ п/п	Элементы ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах		
		1 день	2 день	3 день
1	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-разработка»	2		
2	Знакомство с интерфейсом графической среды AutoCad	2		
3	Работа с примитивами. Построение первого чертежа AutoCad	2		
4	Инструменты редактора AdobeIllustrator CC	2		
5	Общая структура HTML документа. Списки и таблицы в HTML документе		2	
6	Изображения и другие мультимедийные объекты в HTML документе.		2	
7	Создание простых HTML документов		2	
8	Создание HTML документов со списками, с таблицами.		2	
9	Создание форм в HTML документах			2
10	Внедрение мультимедийных объектов в HTML документы			2
11	Выполнение итоговой работы			4
Всего часов – 24				
Количество месяцев обучения – 3 дня				

3.3. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Форма обучения (Т-традиционная /Д-дистанционная)	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-разработка»	Лекция	Т/Д	2	Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации.
Разработка графических элементов интерфейса веб-приложений	Лекция	Т/Д	2	Классификация web-приложений. Клиент-серверная архитектура web-приложений. Языки программирования для разработки клиентских web-приложений. Языки программирования для разработки серверных web-приложений. Введение в методы разработки графических интерфейсов. Основные методы и технологии. Особенности реализации клиентских web-приложений с помощью технологий Html и CSS.
Создание растрового изображения по заданным условиям.	Комбинированный	Т/Д	2	Инструментальные средства для обработки изображений. Функциональные возможности. Панели инструментов. Диалоговые окна. Создание и обработка изображений. Работа со слоями. Практическая работа №1 Создание растрового изображения по заданным условиям.
Инструменты редактора AdobeIllustrator CC	Комбинированный	Т/Д	2	<ul style="list-style-type: none"> Инструменты редактора AdobeIllustrator CC: Галерея инструментов выделения, Галерея инструментов для рисования, Галерея инструментов для работы с текстом, Галерея инструментов для раскраски, Галерея инструментов для изменения формы, Галерея

				инструментов для разбиения на фрагменты и разрезания объектов, <u>Галерея инструментов для работы с символами, Галерея инструментов для работы с диаграммами, Галерея инструментов перемещения и масштабирования</u> Практическая работа №2 Инструменты редактора AdobeIllustrator CC
Общая структура HTML документа. Списки и таблицы в HTML документе	Лекция	Т/Д	2	Общее описание структуры документа HTML. Описываются элементы заголовка, метаданные и наиболее популярные элементы и их атрибуты.
Изображения и другие мультимедийные объекты в HTML документе.	Лекция	Т/Д	2	Изображения – статические и анимированные пиктограммы, картинки, иллюстрации, рисунки. Форматы изображений. Всплывание, прозрачность, анимация. Ускорение загрузки изображений. Обтекание изображений текстом. Центрирование изображений. Удаление рамки вокруг изображения. Изменение размера изображений и «заливка». Комбинирование атрибутов в теге. Видеорасширения. Комбинирование атрибутов, относящихся к видео.
Создание простых HTML документов	Комбинированный	Т/Д	2	Создание, редактирование и форматирования html-документа при выполнении практического задания. Практическая работа №3 Создание простых HTML документов
Создание HTML документов со списками, с таблицами.	комбинированный	Т/Д	2	Основы организации таблиц и списков в HTML посредством применения основных тегов. Практическая работа №4 Создание HTML документов со списками, с таблицами.
Создание форм в HTML документах	Комбинированный	Т/Д	2	Создание различных вариантов форм в Html-документах. Формы предназначенные для обратной связи или опроса. Практическая работа №5 Создание форм в HTML документах
Внедрение мультимедийных объектов в HTML документы	Комбинированный	Т/Д	2	Интегрирование мультимедийных объектов в Web-страницу. Практическая работа №6 Внедрение мультимедийных объектов в HTML документы

Итоговая аттестация	Практический	Т	4	Зачет
---------------------	--------------	---	---	--------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации: сочетание обучения в образовательной организации, обучения в форме самообразования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 8 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы

Мастерская "Сетевое и системное администрирование"

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
Учебно-производственное оборудование			
1.	Кресло компьютерное	Шт.	12
Программное и методическое обеспечение			
–	10-Strike базовый набор программ системного администрирования/ неисключительное право (лицензия) на использование программного обеспечения 10-Strike "Базовый набор программ администратора Максимальный"	Шт.	1
–	Коплект антивирусного ПО/ неисключительное право на программу для ЭВМ: Kaspersky	Шт.	1

	EndpointSecurity для бизнеса - Стандартный Russian Edition		
–	ОС Windows Server 2016/ неисключительное право (лицензия) на использование программного обеспечения WinSvrSTDCore 2019 RUS OLV 16Lic NL Each Acdmc AP CoreLic	Шт.	3

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсы, дополнительная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

2. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями//[Режим доступа] Профессиональное образование ТОП-50. <http://profedutop50.ru>

3. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям: Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 No 06-174//[Режим доступа] <http://минобрнауки.рф/>

4. Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года No31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"

5. Вейл, Эстель HTML5. Разработка приложений для мобильных устройств / Эстель Вейл. - М.: Питер, 2019. - 705 с.

6. Гоше, Хуан Диего HTML5. Для профессионалов / Гоше Хуан Диего. - М.: Питер, 2019. - 149 с.
7. Дакетт, Джон Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS / Джон Дакетт. - М.: Эксмо, 2019. - 768 с.
8. Джереми, Кит HTML5 для веб-дизайнеров / Кит Джереми. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 1000 с.
9. Джози, Вернеке HTML для географии. Как работает Google Earth / Вернеке Джози. - М.: ДМК Пресс, 2017. - 715 с.
10. Комолова, Н. HTML. Самоучитель / Н. Комолова, Е. Яковлева. - М.: Книга по Требованию, 2018. - 288 с.
11. Ллойд, Йен Создай свой веб-сайт с помощью HTML и CSS / Йен Ллойд. - М.: Питер, 2019. - 401 с.
12. Лоусон, Б. Изучаем HTML5. Библиотека специалиста / Б. Лоусон, Р. Шарп. - М.: Питер, 2019. - 304 с.
13. Мэтью, Мак-Дональд HTML5. Недостающее руководство / Мак-Дональд Мэтью. - М.: БХВ-Петербург, 2017. - 917 с.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация

Критерии оценки практических работ.

Работа считается зачтенной если: правильно выполнено 60% и более практической работы, правильно даны ответы на 60% и более контрольных вопросов, предоставлен отчет о выполнении работы.

Работа считается не зачтенной если: выполнено менее 50% практической работы, не даны ответы на контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы, противоречащие или искажающие основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен.

Допуском к итоговой аттестации является выполнение всех практических работ.

Итоговая аттестация

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в виде зачета. Зачет проводится в форме итоговой практической работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Программой повышения квалификации «Автоматизированное

компьютерное проектирование в системе AutoCad».

2. Положением об Учебно-производственном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

3. Положением о профессиональном обучении в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»);

4. Положением о формах обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

5. Правилами приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

6. Электронными учебными материалами.

7. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.