

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «ААСК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Мамеева О.В.

«25» августа 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.10 Программирование в системе 1С: Предприятие**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

*Форма подготовки очная*

Барнаул 2018

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Программирование в системе 1С: Предприятие** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Захарова Александра Вячеславовна преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией

« \_\_\_\_\_ »

Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

	Внешняя рецензия	
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
5	Приложения	
5.1.	Календарно-тематическое планирование	
5.2.	Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины	

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Программирование в системе 1С: Предприятие**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Специализированное программное обеспечение» является частью профессиональной образовательной программы КГБПОУ «ААСК» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: общепрофессиональные дисциплины.**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);
  - использовать типовые операции;
  - выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;
  - вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции;
  - вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;
  - рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;
  - формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;
  - автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
  - автоматически формировать операции по закрытию месяца;
  - изменять программу под конкретные поставленные задачи;
  - программировать на встроенном языке программирования;
- изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы;
- технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие».

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;

## 22. Структура и содержание рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
<b>лабораторные работы (всего)</b>	-
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы	-
<b>практические занятия (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы	54
<b>контрольные работы</b>	-
<b>курсовая работа (проект)</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат Выполнение индивидуального задания по оформлению документа в различных редакторах	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Концепция системы 1С «Предприятие»</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные сведения о бухгалтерских программах	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4	2
	Бухгалтерские программы. Классификация бухгалтерских программ. Классификационные признаки бухгалтерских ИС. Основные классы программ. Анализ рынка программ в России. Рейтинг бухгалтерских программ в РФ. Общая архитектура системы 1С:Предприятия		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	2	
	Сделать обзор и составить информационный каталог интернет-ресурсов, на которых размещены учебные пособия, справочные материалы по дисциплине. Сделать обзор бухгалтерских программ в России.		
<b>Тема 1.2.</b> Основные понятия системы 1С «Предприятие»	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	6	2
	Концепция системы 1С:Предприятие 8 Общие положения и основные понятия. Понятие «конфигурируемости». Основное понятие системы. Понятие «конфигурация». Добавление новой информационной базы. Объект конфигурации. Свойства объектов конфигурации. Основные виды объектов конфигурации. Форма. Модуль. Макет.		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	3	
	Оформить конспект, подготовить сообщения на тему «Виды конфигураций 1С: Предприятия».		
<b>Тема 1.3.</b> Технологические средства конфигурирования и администрирования	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4	2
	Дерево объектов конфигурации. Настройка сортировки. Палитра свойств. Окно редактирования объекта. Основные свойства объектов конфигурации. Индексирование реквизитов объектов. Описание структуры конфигурации. Свойства конфигурации. Конструкторы		
	<i><b>Содержание практических работ</b></i>	(4/4)	
	<i>№1. Добавление новой информационной базы.</i>		
	<i>№2 Объект конфигурации. Свойства объектов конфигурации</i>		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	4	
Оформить конспект, подготовить сообщения на тему «Основные особенности работы в системе 1С: Предприятие». Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета.			

<b>Раздел 2. Объекты конфигурации</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Ветвь конфигурации	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	6	
	Подсистемы. Общие модули. Роли. Критерии отбора. Редактор индивидуальных пользовательских интерфейсов.		2
	Ведение списков пользовательских интерфейсов. Свойства панели. Редактирование интерфейса.		2
	Создание и редактирования подменю. Расположение и показ моделей. Макеты. Картинки. Стили. Языки.		2
	<b><i>Содержание практических работ</i></b>	(4/4)	
	<i>№3</i> Создание пользователей и интерфейсов. <i>№4</i> Настройка ролей пользователей		
<b>Тема 2.2.</b> Основные объекты конфигурации	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	5	
	Оформить конспект, подготовить справочник основных понятий и определений системы 1С: Предприятие. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета.		
	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	10	
	Константы. Справочники. Документы. Журналы документов. Перечисления. Свойства константы. Свойства справочника. Свойства документа.		2
	Создание журнала. Редактирование журнала.		2
	Редактирование перечисления. Отчеты и обработки. Планы видов характеристик.		2
Регистры. Регистры сведений. Регистры накопления.		2	
Формы объектов конфигурации. . Конфигурирование.. Настройка сортировки. Палитра свойств.		2	
Окно редактирования объекта. Индексирование реквизитов объектов.			
<b><i>Содержание практических работ</i></b>	(20/20)		
<i>№5</i> Общие приемы работы с объектами конфигурации			
<i>№6</i> Общие приемы работы с объектами конфигурации			
<i>№7</i> Основные свойства объектов конфигурации			
<i>№8</i> Основные свойства объектов конфигурации			
<i>№9</i> Индексирование реквизитов объектов			
<i>№10</i> Индексирование реквизитов объектов			
<i>№11</i> Типовые примеры работы с отчетами и обработками			
<i>№12</i> Типовые примеры работы с отчетами и обработками			
<i>№13</i> Создание печатных форм			
<i>№14</i> Создание печатных форм			

	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	15	
	Проработка конспектов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета		
<b>Раздел 3. Общие и прикладные механизмы платформы.</b>			
<b>Тема 3.1</b> Типы данных, определенные на уровне платформы	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	1
	Примитивные типы. Универсальные коллекции значений. Общие типы. Интерфейсные типы. Типы данных, образуемые в прикладном решении.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	1	
	Составление таблицы типов данных. Проработка конспектов. Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Тема 3.2.</b> Встроенный язык	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	6	2 2 2
	Оператор присваивания. Выражения языка. Арифметические операции. Операция конкатенации. Логические операции. Операторы и синтаксические конструкции. ?(вычислить выражения по условию). Вызвать исключения (Raise). Выполнить (Execute). Для (For). Для каждого (For each). Если (If). Новый (New). Перейти (Goto). Переменная (Var). Пока (While). Попытка (Try). Процедура (Procedure). Функция (Function). ДобавитьОбработчик (AddHandler). УдалитьОбработчик (RemoveHandler).		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	3	
	Составление таблицы операторов. Проработка конспектов. Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Тема 3.3.</b> Язык запросов	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	2 3
	Синтаксическая диаграмма конструкций языка запросов. Комментарии в языке запросов Основные секции текста запроса. Основные секции текста запроса. Описание запроса. Объединение запросов. Упорядочивание результатов запроса. Примеры. Выполнение и работа с запросами во встроенном языке. Основные приемы работы. Примеры. Работа с временными таблицами. Выражения в языке запросов системы 1С: Предприятие. Структура выражений, агрегатные функции языка запросов Встроенные функции языка запросов		
	<b><i>Содержание практических работ</i></b>	(8/8)	

	<p><i>№15</i> Описание запроса, его полей и источников в системе 1С: предприятие.</p> <p><i>№16</i> Фильтрация, группировка и упорядочивание результатов запроса</p> <p><i>№17</i> Выражения в языке запросов системы 1С: Предприятие</p> <p><i>№18</i> Основные приемы работы</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Проработка конспектов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета		
<b>Тема 3.4</b> Работа с данными.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Объекты встроенного языка для работы с прикладными данными. Механизм объектных блокировок. Механизм транзакций. Механизм управляемых блокировок.		
	<b>Содержание практических работ</b>	(8/8)	
	<i>№19</i> Манипулирование данными объекта		
	<i>№20</i> Механизм объектных блокировок		
	<i>№21</i> Механизм транзакций		
<i>№22</i> Механизм управляемых блокировок			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Проработка конспектов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета		
<b>Тема 3.5</b> Работа с данными	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Система компоновки данных. Построитель отчета и система компоновки данных. Общие сведения о компоновке данных.		
	Схема компоновки данных. Процесс и результат компоновки данных		2
	<b>Содержание практических работ</b>	(4/4)	
	<i>№23</i> Построитель отчета и система компоновки данных		
	<i>№24</i> Схема компоновки данных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Проработка конспектов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета		

Тема 3.5 Групповая разработка конфигурации. Администрирование	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Групповая разработка конфигурации. Постановка и поддержка конфигурации. Хранилище конфигурации. Создание и подключение к хранилищу.		2
	Работа с хранилищем конфигурации. Администрирование. Сервисное обслуживание. Управление окнами. Настройка параметров конфигулятора.		2
	Калькулятор. Календарь. Шаблон текста. Синтаксис-Помощник. Панели инструментов. Сравнение файлов.		3
	<b>Содержание практических работ</b>	(6/6)	
<i>№25 Хранилище конфигурации</i>			
<i>№26 Создание и подключение к хранилищу</i>			
<i>Дифференцированный зачет (Контроль знаний)</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
Проработка конспектов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета			
<b>Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб</b>		<b>162/108/54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. Условия реализации учебной дисциплины

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

### Мастерская "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>			
Комплекс учебно-лабораторного оборудования:			
1.	МФУ А4(ЧБ)	Шт.	1
2.	МФУ А3 цвет	Шт.	1
3.	Проектор	Шт.	2
4.	Экран для проектора	Шт.	1
5.	Проектор	Шт.	1
6.	Экран для проектора	Шт.	2
7.	Сервер	Шт.	1
8.	Персональный компьютер	Шт.	13
9.	Системный блок	Шт.	1
10.	Монитор	Шт.	52
11.	Монитор	Шт.	1
12.	ИБП	Шт.	13
13.	ИБП	Шт.	1
14.	Коммутатор	Шт.	1
15.	ИБП серверный	Шт.	1
16.	Маршрутизатор Wi-fi	Шт.	1

17.	Интерактивный стол	Шт.	2
18.	Телевизор	Шт.	5
19.	Комплект unikit лекционный	Шт.	1
<b>Учебно-производственное оборудование</b>			
1.	Стол учебный	Шт.	15
2.	Кресло компьютерное	Шт.	17
3.	Стул конференц-зала/ конференц. кресло	Шт.	30
<b>Программное и методическое обеспечение</b>			
1.	ОС Windows Server 2016	Шт.	1
2.	ОС Windows 10 Pro	Шт.	14
3.	Пакет программного обеспечения 1С: Предприятие 8	Шт.	1
4.	Microsoft Office	Шт.	15

### **Мастерская "Веб-дизайн и разработка"**

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>			
Комплекс учебно-лабораторного оборудования:			
1.	МФУ А3 цвет	Шт.	1
2.	Проектор	Шт.	1
3.	Экран для проектора	Шт.	1
4.	Сервер	Шт.	1
5.	Персональный компьютер	Шт.	13

6.	Монитор	Шт.	26
7.	ИБП серверный	Шт.	1
8.	ИБП Klick Systems LLP	Шт.	13
9.	Коммутатор	Шт.	1
10.	Wifi роутер	Шт.	1
<b>Учебно-производственное оборудование</b>			
1.	Стол учебный	Шт.	13
2.	Кресло компьютерное	Шт.	13
<b>Программное и методическое обеспечение</b>			
1.	Пакет программного обеспечения для контроля информационных потоков Infowatch	Шт.	1
2.	ОС Windows Server 2016	Шт.	1
3.	ОС Windows 10 Pro	Шт.	13
4.	Microsoft Office	Шт.	13
5.	Microsoft Vision	Шт.	13

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, 15 компьютерных мест, интерактивная доска, учебная доска, инструкционные карты, дидактические материалы, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютерные, аудиовизуальные.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

1. С.А. Харитоновна «Компьютерная бухгалтерия 8.2 с новым планом счетов»–2-е изд.испр.-М., 2010.-203с.
2. Станислав Митичкин «Программирование на 1С», «Учебник по 1С» [www.mista.ru](http://www.mista.ru)
3. Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю., 1С:Предприятие 8.1. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы, изд. ООО "1С-Паблишинг", 2013 г.
4. Алексеев А., Безбородов А. 1С: предприятие 8.1 конфигурирование и администрирование – 1С, 2010.

5. Горшенин Сергей «Методическое пособие по курсу: «Настройка и сопровождение системы программ 1С:Предприятие» Компонента «Бухгалтерский учет» С.-П., 2009.-114с.
6. Михайлов С.Е. «1С Программирование как дважды два. Самоучитель.» -СПб.: Тритон, 2010. –173с
7. Чистов Д.В. «Хозяйственные операции в компьютерной бухгалтерии (Новый план счетов) Учебное пособие» -М, 460с.

### Интернет – ресурсы

1. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет информационных технологий – ИНТУИТ.РУ
2. [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru) – портал об информационных технологиях
3. <http://www.computerra.ru> – сервер издательского дома «Компьютерра»
4. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия предусматривают деление на подгруппы, т. к. студенты должны работать за персональным компьютером индивидуально.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>	
автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);	экспертная оценка работы на практических занятиях; наблюдение, анализ соответствия полученных результатов
использовать типовые операции;	экспертная оценка работы на практических занятиях; наблюдение, анализ соответствия полученных результатов
выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами; вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции;	экспертная оценка работы на практических занятиях; наблюдение, анализ соответствия полученных результатов
вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;	экспертная оценка работы на практических занятиях; наблюдение, анализ соответствия полученных результатов

рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;	экспертная оценка работы на практических занятиях; наблюдение, анализ соответствия полученных результатов
формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;	экспертная оценка работы на практических занятиях; наблюдение, анализ соответствия полученных результатов
автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;	экспертная оценка работы на практических занятиях; наблюдение, анализ соответствия полученных результатов
автоматическое формирование операций по закрытию месяца;	экспертная оценка работы на практических занятиях; наблюдение, анализ соответствия полученных результатов
изменять программу под конкретные поставленные задачи;	экспертная оценка работы на практических занятиях; наблюдение, анализ соответствия полученных результатов
программировать на встроенном языке программирования;	экспертная оценка работы на практических занятиях; наблюдение, анализ соответствия полученных результатов
<b>усвоенные знания:</b>	
основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы;	устный опрос; наблюдение и экспертная оценка выполненных самостоятельных работ студентами; самоконтроль
технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие».	устный опрос; выполнение реферативных работ; выполнение самостоятельной проверочной работы; самоконтроль.

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет.