

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Базовые понятия 1С: Предприятие 8»**  
для педагогов СПО

Срок обучения 24 часа

Форма обучения: очно –заочная

Барнаул – 2020

Аннотация программы повышения квалификации  
«Базовые понятия 1С: Предприятие 8»  
для педагогов СПО

Программа повышения квалификации «Базовые понятия 1С: Предприятие 8» для педагогов СПО разработана на основе:

Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Составители

Беляева М.А., преподаватель специальных дисциплин КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования — программы повышения квалификации «Базовые понятия 1С: Предприятие 8» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Письмо от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин или элементы профессионального модуля с указанием времени, отводимого на освоение учебного материала, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет 24 академических часов.

Форма обучения – очно-заочная. Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, итоговую аттестацию. При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении программы повышения квалификации «Базовые понятия 1С:

Предприятие 8» для педагогов СПО, обучающийся имеет возможность на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

Освоение программы профессионального повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение установленного образца о повышении квалификации по курсу «Базовые понятия 1С: Предприятие 8».

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является:

– Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

– Формирование компетенций преподавателей по организации проведения конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), а также подготовки обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

### **2.2. Планируемые результаты обучения**

В ходе программы слушатели должны:

В ходе программы слушатели должны:

**Знать:**

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения для удовлетворения требований пользователя и интересов клиента; важность использования методологий разработки системы (например, объектно-ориентированные технологии); важность рассмотрения всех нормальных и ненормальных сценариев и обработки исключений; важность соблюдения стандартов (например, соглашения по формату кода, руководства по стилю, дизайна пользовательского интерфейса, управления каталогами и файлами); важность использования существующего кода в качестве основы для анализа и модификации; важность выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов.
- принципы устранения распространенных проблем программных решений, важность отладки программных решений, важность тщательного тестирования программных решений.

### **Уметь:**

- Работать с общими объектами платформы 1С:Предприятия 8;
- Работать с пользователями системы;
- Работать с прикладными объектами ссылочного вида;
- Использовать механизм запросов;
- Формировать командный интерфейс;
- Работать с управляемыми формами;
- Использовать макет печатной формы с заданными именованными областями;
- Работать с системой компоновки данных;
- Работать с регистрами;
- Работать с файлами и картинками;
- Организовывать диалоги с пользователями;
- Использовать мобильную платформу «1С:Предприятия 8»;
- Реализовывать автоматизированное тестирование;

### **2.3. Категория обучающихся**

#### **2.3. Категория обучающихся**

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **2.4. Срок обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе - 24 часа, включая все виды аудиторной работы, практической работы и итоговую аттестацию. Общий срок обучения – 3 дня.

#### **2.5. Форма обучения**

Форма обучения – очная, заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **2.6. Режим занятий**

8 часов в день, 3 дня.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

Наименование модуля	Всего	В том числе,		Форма контроля (устный опрос, КР, тесты и т.д.)
		Лекции	Практические занятия	
<i>1</i>	2	2	3	4
Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	2	2	-	Устный опрос
Концепция системы 1С: Предприятие 8. Общая архитектура системы 1С: Предприятие.	2	1	1	Практическое задание
Создание новой информационной базы. Режимы запуска системы.	2	1	1	Практическое задание
Дерево объектов конфигурации. Окно редактирования объектов конфигурации. Палитра свойств.	2	1	1	Практическое задание
Объекты конфигурации общего назначения.	2	1	1	Практическое задание
Главное окно программы, варианты версий и интерфейсов, подсистемы.	2	1	1	Практическое задание
Интерфейс "Такси".	2	1	1	Практическое задание
Командный интерфейс, редактор команд, окно «Дополнительно».	2	1	1	Практическое задание
Редакторы, как средства быстрой разработки.	2	1	1	Практическое задание
Конструкторы, как вспомогательные инструмент для	2	1	1	Практическое задание

разработки стандартных элементов системы.				
Итоговая аттестация	4		4	Зачет
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	

### 3.2. Календарный учебный график

№ п/п	Элементы ОПО	Учебные недели и нагрузка в часах		
		1 день	2 день	3 день
1	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	2		
2	Концепция системы 1С: Предприятие 8. Общая архитектура системы 1С: Предприятие.	2		
3	Создание новой информационной базы. Режимы запуска системы.	2		
4	Дерево объектов конфигурации. Окно редактирования объектов конфигурации. Палитра свойств.	2		
5	Объекты конфигурации общего назначения.		2	
6	Главное окно программы, варианты версий и интерфейсов, подсистемы.		2	
7	Интерфейс "Такси".		2	
8	Командный интерфейс, редактор команд, окно «Дополнительно».		2	
9	Редакторы, как средства быстрой разработки.			2
10	Конструкторы, как вспомогательные инструмент для разработки стандартных элементов системы.			2
11	Итоговая аттестация			4
<b>Всего часов - 24</b>				
<b>Количество дней обучения – 3 дня</b>				



### 3.3. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Форма обучения (Т-традиционная/Д-дистанционная)	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-разработка»	Лекция	Т/Д	2	Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» Разделы спецификации.
Концепция системы 1С: Предприятие 8. Общая архитектура системы 1С: Предприятие.	Комбинированный урок	Т/Д	2	Роль и место информационных технологий в современном мире. Профессиональная деятельность. Особенности технологической платформы 1с: предприятие 8. <b>Практическое задание №1:</b> Основные характеристики и преимущества технологической платформы 1С: Предприятие 8.
Создание новой информационной базы. Режимы запуска системы.	Комбинированный урок	Т/Д	2	Знакомство с модулем компетенции «разработка программного обеспечения». Разработка прикладного программного обеспечения. Конфигурация 1С. Режимы работы 1С: Предприятие, клиент-серверная архитектура. <b>Практическое задание №2:</b> Создание новой базы. Анализ задания модуля компетенции «разработка программного обеспечения»
Дерево объектов	Комбинированный урок	Т/Д	2	Объекты конфигурации прикладного назначения, как некие

конфигурации. Окно редактирования объектов конфигурации. Палитра свойств.				логические единицы. Константы, Справочники, Документы, Регистры и тд. <b>Практическое задание №3:</b> Создание объектов конфигурации прикладного назначения.
Объекты конфигурации общего назначения.	Комбинированный урок	Т/Д	2	Объекты конфигурации общего назначения, как некие логические единицы. данными и т.п. Ветка «Общие» дерева конфигурации. <b>Практическое задание №4:</b> Создание объектов конфигурации общего назначения.
Главное окно программы, варианты версий и интерфейсов, подсистемы.	Комбинированный урок	Т/Д	2	Подсистемы, структура. Редактор команд. <b>Практическое задание №5:</b> Создание подсистем.
Интерфейс "Такси".	Комбинированный урок	Т/Д	2	Управление интерфейсом. Интерфейсные механизмы. <b>Практическое задание №6:</b> Настройка интерфейса «Такси»
Командный интерфейс, редактор команд, окно «Дополнительно».	Комбинированный урок	Т/Д	2	Основное средство навигации пользователя по функциональности конфигурации. Редактор командного интерфейса конфигурации. Редактор командного интерфейса основного раздела. Редактор командного интерфейса. Редактор «Все подсистемы» <b>Практическое задание №7:</b> Создание командного интерфейса
Редакторы, как средства быстрой разработки.	Комбинированный урок	Т/Д	2	Назначение редакторов. Виды редакторов (редактор форм, редактор печатных форм, редактор программных модулей и тд.). <b>Практическое задание №8:</b> Работа с редакторами
Конструкторы, как вспомогательные инструмент для разработки стандартных элементов системы.	Комбинированный урок	Т/Д	2	Назначение конструкторов. Виды конструкторов (Конструкторы объектов метаданных, Конструктор печати, Конструктора макета отчета, Конструктора бухгалтерских запросов, Конструктор запросов, Конструктор ввода на основании, Конструктор движений регистров, Конструктор

				формирования операции). <b>Практическое задание №9: Работа с конструкторами</b>
Итоговая аттестация	Практическое занятие	Т/Д	4	<b>Зачет</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации: сочетание обучения в образовательной организации, обучения в форме самообразования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 8 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации программы: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

**Материально-технические условия реализации программы  
Мастерская "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"**

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>			
Комплекс учебно-лабораторного оборудования:			
1.	МФУ А4(ЧБ)	Шт.	1
2.	МФУ А3 цвет	Шт.	1
3.	Проектор	Шт.	2
4.	Экран для проектора	Шт.	1
5.	Проектор	Шт.	1
6.	Экран для проектора	Шт.	2

7.	Сервер	Шт.	1
8.	Персональный компьютер	Шт.	13
9.	Системный блок	Шт.	1
10.	Монитор	Шт.	52
11.	Монитор	Шт.	1
12.	ИБП	Шт.	13
13.	ИБП	Шт.	1
14.	Коммутатор	Шт.	1
15.	ИБП серверный	Шт.	1
16.	Маршрутизатор Wi-fi	Шт.	1
17.	Интерактивный стол	Шт.	2
18.	Телевизор	Шт.	5
19.	Комплект unikit лекционный	Шт.	1
<b>Учебно-производственное оборудование</b>			
1.	Стол учебный	Шт.	15
2.	Кресло компьютерное	Шт.	17
3.	Стул конференц-зала/ конференц. кресло	Шт.	30
<b>Программное и методическое обеспечение</b>			
1.	ОС Windows Server 2016	Шт.	1
2.	ОС Windows 10 Pro	Шт.	14
3.	Пакет программного обеспечения 1С: Предприятие 8	Шт.	1
4.	Microsoft Office	Шт.	15

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-

коммуникационной сети «Интернет».

### **Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Профессиональный стандарт "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

3. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями//[Режим доступа] Профессиональное образование ТОП-50. <http://profedutop50.ru>

4. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям: Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174//[Режим доступа] <http://минобрнауки.рф/>

5. Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"

6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о 96 проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"

7. Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019г. №Р-42.

8. Материалы семинаров ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов //[Режим доступа] Центр профессионального образования Самарской области <https://www.cposo.ru/>

9. Материалы семинаров Приволжского филиала ФГАУ «Федеральный институт развития образования» //[Режим доступа] <http://www.firo.ru/>

10. Лубянская, О.А. Порядок проведения демонстрационного экзамена с учетом методики WSR// Региональное образование: современные тенденции-2016.-№3(30)-С. 92-95.

11. Профессиональная ориентация и профильное обучение: учебно-методические материалы в помощь разработчикам элективных курсов. Под редакцией Г.В. Черниковой. Москва, АПК и ППРО, 2005г.

12. Резапкина Г.В. «Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков». Москва, 2004г.

13. Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников / Науч. Ред. С.Н. Чистякова. –М.: АПКиПРО, 2003. –102 с.

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

#### Промежуточная аттестация

Критерии оценки практических работ.

Работа считается зачтенной если: правильно выполнено 60% и более практической работы, правильно даны ответы на 60% и более контрольных вопросов, предоставлен отчет о выполнении работы.

Работа считается не зачтенной если: выполнено менее 50% практической работы, не даны ответы на контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы, противоречащие или искажающие основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен.

Допуском к итоговой аттестации является выполнение всех практических работ.

#### Итоговая аттестация

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в виде зачета. Зачет проводится в форме итоговой практической работы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

1. Программой повышения квалификации «Базовые понятия 1С: Предприятие 8».
2. Положением об Учебно-производственном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
3. Положением о профессиональном обучении в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»);
4. Положением о формах обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
5. Правилами приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
6. Электронными учебными материалами.
7. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.