

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»
(КГБПОУ «ААСК»)



Рабочая программа дисциплины
ОП.08 Экономика организации
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
(ППКРС)
08.01.06 «Мастер сухого строительства»

Технический профиль

Форма подготовки очная

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1247 от 22 декабря 2017 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2018 года рег. № 49703

Рабочая программа предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Зеленская Татьяна Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Рецензенты:

1. Шерина Нина Васильевна, преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник.

Протокол № 1 от « » августа 2020года

Председатель ПЦК _____ /Печерица Т.И. /

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	Внешняя рецензия	4
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Контрольно-оценочные средства	14
6	Тематическое планирование	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном обучении по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций

Рабочая программа предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать экономически эффективные способы изготовления конструкций;
- эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные организационно-правовые формы предпринимательства;
- экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;
- структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия (всего)	18
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1 Экономика и ее роль в жизни общества.	Содержание учебного материала	1	
	Основные понятия в экономике. Роль и сущность экономики. Общественное производство и его основные стадии.	1	
Тема 1.2 Сущность и формы предпринимательства, виды предприятий	Содержание учебного материала	4	
	Собственность. Субъект и объект собственности. Экономическая и юридическая сущность собственности и отношения собственности. Взаимодействие объектов и субъектов собственности. Основные типы и виды собственности.	1	
	Организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства. Структура управления деревообрабатывающей организации и организация производства.	1	
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 1. Основные организационно-правовые виды предприятий и предпринимательства. Достоинства и недостатки.	2	
Тема 1.3 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	4	
	Классификация и сущность экономических систем (централизованная, рыночная, смешанная). Переходная экономика.	1	
	Сочетание рыночной эффективности с государственной экономикой. Факторы современного производства:	1	
	Трудовые ресурсы и средства производства. Производственные возможности.	1	
	Практическое занятие:	1	

	Практическая работа № 2.Решение ситуационных задач по расчету потребностей трудовых ресурсов и средств производства.	1	
Тема 1.4 Фонды предприятия.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о фондах предприятия.	1	
	Основные и оборотные фонды и их формирование.	1	
	Практическое занятие:	4	
	Практическая работа № 3.Определение величины амортизационных отчислений основных фондов.	2	
	Практическая работа № 4.Определение оборачиваемости оборотных средств.	2	
Тема 1.5 Товарно-денежные отношения в обществе.	Содержание учебного материала	8	
	Товарное производство. Товарные обращения, кредиты и банки. Цена как экономическая категория.	1	
	Определение системы цен. Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования. Денежное обращение в условиях рыночной экономики.	1	
	Практическое занятие:	5	
	Практическая работа № 5.Выполнить задание 30 в рабочей тетради «Основы экономики» глава 3 « Экономические отношения в обществе».	2	
	Практическая работа № 6.Выполнить задание 47 в рабочей тетради «Основы экономики» глава 3 « Экономические отношения в обществе».	2	
	Практическая работа № 7.Работа с терминами. « Экономические отношения в обществе».	1	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.6 Понятие о себестоимости и рентабельности.	Содержание учебного материала	9	
	Формы себестоимости продукции, сметы затрат на изготовление и сбыт продукции. Прочие накладные расходы	1	
	Системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Определение производительности труда, трудозатрат.	1	
	Рентабельность производства.	1	
	Практическое занятие	5	
	Практическая работа № 8.Решение задач на расчет производительности труда и заработной платы.	2	
	Практическая работа № 9.Расчет задач на определение себестоимости и рентабельности.	2	
	Практическая работа № 10.Методы расчета прибыли.	1	

	Самостоятельная работа.	1	
	СР№1 *Доклад, сообщение, презентации по выбору. «Структура управления деревообрабатывающей организации и схема организации производства».		
Тема 1.7 Модели современного рынка.	Содержание учебного материала	3	
	Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Закон спроса и предложения товаров.	1	
	Практическое занятие:	1	
	Практическая работа № 11.Выполнить задание 4 в рабочей тетради «Основы экономики» глава «Рынок».		
	Самостоятельная работа:	1	
	СР№2 *Доклад, сообщение, презентации по выбору. «Основы экономики». «Основные понятия в экономике»		
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		36 (18п.р.)+2с.р	

- *- рекомендательный вид работы по индивидуальному выбору обучающихся

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: литература, доска, схемы: «Цена и ценообразование», «Прибыль», «Себестоимость», «Рентабельность», «Рынок»; таблица «Зависимости показателей экономического роста».

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- электронные плакаты;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- проектор.

Материально-технические условия реализации программы

Перечень учебного оборудования

Мастерская 4 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>			
	Компьютер, проектор, интерактивная доска	комплект	1
	Необходимые инструменты и приспособления	комплект	1
<i>Учебно-наглядные пособия</i>			
	Учебный предмет «Материаловедение»	комплект	1
	Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. - 204 с.		
	Учебный предмет «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	комплект	1

	<p>Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.</p> <p>Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.</p> <p>Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.</p> <p>Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. – 204 с.</p>		
	<p>Учебный предмет «Проектирование каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»</p>	КОМПЛЕКТ	1
	<p>Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Ю.О. Полежаева. - М.: Издательский дом «Академия», 2018. – 368 с.</p>		
	<p>Учебный предмет «Безопасная организация строительно-монтажных работ»</p>	КОМПЛЕКТ	1
	<p>Девисиллов В.А. Охрана труда, М, Форум, 2009 – 496 с.</p> <p>Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гренц Н.В. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях М, Издательский центр «Академия», 2005 – 256 с.</p> <p>Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки, М, Форум, 2009 – 496 с.</p>		
<i>Информационные материалы</i>			
	Информационный стенд		
	Копия лицензии с приложением	шт.	1
	Профессиональный стандарт по профессии/ специальности «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	шт.	1
	Программа профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации, включая учебный план	шт.	1
	Календарный учебный график <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт.	1
	Расписание занятий <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт.	1
	График практической подготовки <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт.	1
	<u>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</u>		http://altask.ru/

Перечень учебного оборудования в мастерских:

Мастерская 4 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
	Учебно- лабораторное оборудование		
1.	технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;	шт	1
2.	учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;	шт	1
3.	технологические и инструкционные карты;	шт	1
4.	альбомы рабочих чертежей;	шт	1
5.	образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;	шт	1
6.	макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;	шт	1
7.	Учебно-производственное оборудование		
8.	Стеллаж металлический / Стеллаж MS Pro (5600x600x2000мм)	шт	3
9.	Рейка (металлическая штанга) для наливных полов /рейка для наливных полов	шт	6
10.	Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)	шт	
11.	Маяки для фиксации уровня стяжки	шт	5
12.	Рубанок 45x22,5 град. /рубанок кромочный 45*22,5 град	шт	12
13.	Приспособление монтажное для ГКЛ/приспособление для монтажа ГКЛ	шт	1
14.	Рубанок обдирочный 257 мм/Рубанок обдирочный (Рашпельхобель)	шт	10
15.	Просекатель для профилей/Просекатель для профилей (Stayer)	шт	10
16.	Резак широкий	шт	2
17.	Резак узкий /резак узкий для ГКЛ	шт	6
18.	Стол для резки ГКЛ	шт	1
19.	Тележка для перевозки КГЛ	шт	1
20.	Пылеулавливающая установка/пылесос Karcher	шт	2
21.	Стол для студентов / Стол письменный (1400x700x750 мм)	шт	6
22.	Шкаф- стеллаж/ Шкаф металлический СВ-22	шт	1
23.	Рейка (комплект) для укладки полов	шт	1
24.	Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)	шт	1
25.	тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;	шт	1
26.	тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;	шт	1

27.	тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;	шт	1
28.	тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;	шт	1
29.	стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.	шт	1
Инструменты и приспособления			
1.	Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;	шт	1
2.	насадка миксерная (разных типов);	шт	1
3.	фонарь аккумуляторный или светодиодный;	шт	1
4.	удлинитель электрический (25 м.; 50м.)	шт	1
5.	шлифовальная машина электрическая, углошлифовальня ("болгарка")	шт	1
6.	универсальный пылесос;	шт	1
7.	перфоратор с набором свёрл и патроном;	шт	1
8.	лазерная указка;	шт	1
9.	рубанок обдирочный	шт	1
10.	толщиномер;	шт	1
11.	шпатель с отверткой;	шт	1
12.	тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;	шт	1
13.	уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;	шт	1
14.	уровень магнитный 0,6м.	шт	1
15.	рулетка, 5м.	шт	1
16.	скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);	шт	1
17.	резиновый молоток «киянка»	шт	1
18.	ножовка	шт	1
19.	нож для минераловатных плит	шт	1
20.	валик игольчатый	шт	1
21.	комплект свёрел и бит	шт	1
22.	строительный степлер	шт	1
23.	зубило ручное	шт	1
24.	молоток строительный	шт	1
25.	плоскогубцы	шт	1
26.	картушный строительный пистолет для герметика (600мм)	шт	1
27.	угольник большой (1000*600)	шт	1
28.	угольник малый (400*250)	шт	1
29.	лестница - стремянка (h- 1500мм.)	шт	1
30.	фреза конусная 45 град.	шт	1
31.	набор фрез "Лахзаге"	шт	1
32.	набор отверток	шт	1
33.	лом –гвоздодер	шт	1
34.	лазерный уровень	шт	1
35.	маркер	шт	1
36.	карандаш строительный	шт	1
37.	штангенциркуль	шт	1
38.	дальномер лазерный	шт	1
39.	фрезер электрический	шт	1
40.	шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.	шт	1
41.	шпаклевочный короб с кельмой	шт	1
42.	шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)	шт	1
43.	правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.	шт	1

44.	правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м	шт	1
45.	гребень штукатурный	шт	1
46.	кельма штукатурная	шт	1
47.	металлическая гладилка	шт	1
48.	пластмассовый бак круглый 50-125л.	шт	1
49.	шпатель для внутренних углов	шт	1
50.	шпатель для внешних углов	шт	1
51.	кисти разл. ширины 50 - 100 мм.	шт	1
52.	валик малярный с ванночкой	шт	1
53.	шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)	шт	1
54.	ёмкость для воды (мин.10 л)	шт	1
55.	сумка инструментальная	шт	1
56.	шуруповерт аккумуляторный	шт	1
57.	насадка угловая для шуруповерта	шт	1
58.	электроробзик	шт	1
59.	электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей	шт	1
60.	ножницы по металлу (ручные для резки профиля)	шт	1
61.	приспособление для переноски	шт	1
62.	просекатель для профилей	шт	1
63.	нож со сменными лезвиями	шт	1
64.	приспособление прокалывающее "Штихлинг"	шт	1
65.	пила "Штихзаге"	шт	1
66.	рубанок кромочный	шт	1
67.	резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"	шт	1
68.	резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"	шт	1
69.	струбцина парная	шт	1
70.	приспособление монтажное "Метростат"	шт	1
71.	очки для работы с лазерным нивелиром	шт	1
72.	терка губчатая и полиуретановая	шт	1
73.	туба с соплом для заделки стыков акустических плит	шт	1
74.	монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики	шт	1
75.	шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.	шт	1
76.	шнур разметочный	шт	1
77.	шпатель-кельма	шт	1
78.	шпатель широкий 600 мм; 800 мм.	шт	1
79.	ножовка с широким полотном	шт	1
80.	Ручной бороздодел	шт	1
81.	фрезы для изготовления розеток	шт	1
82.	отвес строительный	шт	1
83.	комплект нивелирующих реек для укладки полов	шт	1
84.	стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)	шт	1
85.	пр. оборудование и инструменты.	шт	1
	Средства индивидуальной защиты		
1	спец. одежда	шт	1
2	защитная обувь	шт	1
3	перчатки	шт	1
4	кепка, каска (при необходимости)	шт	1
5	респиратор	шт	1
6	защитные очки	шт	1
7	защита органов слуха при работе с электрооборудованием	шт	1
8	защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви	шт	1
	Учебно-наглядные пособия		
1.	СНиП 3.04.01	шт	1

2.	Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус	шт	1
3.	Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно	шт	1
4.	Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно	шт	1
5.	СНиП III	шт	1
6.	СП 12	шт	1
7.	Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.	шт	1
8.	Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков.	шт	1
9.	Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.	шт	1
Информационные материалы			
	Информационный стенд	шт	1
	Копия лицензии с приложением	шт	1
	Примерная программа профессионального обучения <i>монтажник каркасно-обшивных конструкций</i>	шт	1
	Профессиональный стандарт по профессии/специальности «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	шт	1
	Программа профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации, включая учебный план	шт	1
	Календарный учебный график <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	Расписание занятий <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	График практической подготовки <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	Адрес официального сайта в сети «Интернет»		http://altask.ru

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова, С.В. Основы экономики: учеб. Пособие для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – 7 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Соколова, С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002

Дополнительная литература:

Савицкая Е.В., Уроки экономики в школе ч.1,2. «Вита», 2008

Интернет-ресурсы:

1. studentbank.ru/view.php?id=38236 [Основы экономики строительства | курс лекций](#)
2. ouramin.chat.ru/referat361.htm [Основы экономики строительства - Курс лекций - Банк рефератов ...](#)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина ОП.05 Экономика организации разработана на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе новых педагогических технологий: с применением электронных образовательных ресурсов, технология «метод проектов», «кейс-технология», ролевые и игровые технологии, обучение в команде, индивидуальные и групповые проекты, решение производственных ситуационных задач в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

Теоретический курс учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации предусматривает проведение уроков и практических занятий.

Реализация содержания образовательной дисциплины ОП.05 «Экономика организации» предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Методы и формы обучения : комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; внеаудиторная самостоятельная работа, консультация.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы: реферат, доклад, сообщение, домашняя работа.

Нумерация уроков, практических занятий начинается с начала каждого нового учебного года.

В тематическом плане и журнале учебных занятий допускается сокращенная запись:

« Практическая работа № 1»- « ПР №1»

Результаты самостоятельных работ оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в процессе промежуточной аттестации по данной дисциплине. Контроль и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине в рамках опроса, защиты рефератов, информационного сообщения и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Оформление письменной самостоятельной работы осуществляется в рабочей тетради обучающегося, если является продолжением темы урока. Контроль и оценивание письменных самостоятельных работ обучающихся осуществляется индивидуально выборочно по усмотрению преподавателя в зависимости от цели, содержания, объема, качества выполненных заданий.

Максимальный объем обязательных аудиторных занятий не должен превышать 36 академических часа в неделю.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Консультации по учебным дисциплинам проводятся по графику. Формы проведения консультаций выбираются преподавателем в зависимости от их цели и могут быть групповыми, индивидуальными, устными и письменными.

Реализация учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам образовательного учреждения: библиотека, видеотека и др. наглядным пособиям (учебный фильм, слайдовая презентация и т.д.).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий; 	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения и защиты практических работ Промежуточный контроль в форме тестирования, выполнение индивидуальных заданий Визуальное наблюдение, оценка результатов, Решение профессиональных ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства. 	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения и защиты практических работ Промежуточный контроль в форме тестирования, выполнение индивидуальных заданий Визуальное наблюдение, оценка результатов, Решение профессиональных ситуационных задач по расчету потребностей трудовых ресурсов и средств производства</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационно-правовые формы предпринимательства; 	<p>Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения и защиты практических работ Промежуточный контроль в форме тестирования, опрос по индивидуальным заданиям, подготовки докладов, рефератов, презентаций Поиск информации в ИКТ Оценка результатов оформления таблицы «Основные организационно-правовые виды предприятий и предпринимательства. Достоинства и недостатки», решение профессиональных ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> -экономические основы деятельности строительной организации в условиях рыночной экономики; 	<p>Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения и защиты практических работ Промежуточный контроль в форме тестирования, опрос по индивидуальным заданиям, подготовки докладов, рефератов, презентаций Поиск информации в ИКТ</p>

	Оценка результатов решения задач на расчет производительности труда и заработной платы, на определение себестоимости и рентабельности.
-структуру управления строительной организации и организацию производства.	Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения и защиты практических работ Промежуточный контроль в форме тестирования, опрос по индивидуальным заданиям, подготовки докладов, рефератов, презентаций Поиск информации в ИКТ Оценка результатов самостоятельной работы по выполнению схемы структуры управления деревообрабатывающей организации и схемы организации производства, решение профессиональных ситуационных задач,

Итоговой аттестацией по дисциплине является **дифференцированный зачет.**

