


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»
(КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР(УПР)  от «28» 08 2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» В.А. Баленко  От «28» 08 2020г.
---	--

**Рабочая программа профессионального модуля
ОП.02 Основы строительного производства
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.06 «Мастер сухого строительства»**

Форма подготовки очная

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1247 от 22 декабря 2017 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2018 года рег. № 49703

Рабочая программа предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Баздырева Наталья Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории; Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

2. Печерица Татьяна Ильинична, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», Заслуженный учитель РФ.

Рецензенты:

1. Шерина Нина Васильевна, преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.

2. Хромин Владимир Викторович, директор ООО «СТЭП БАЙ СТЭП»

Рассмотрена и рекомендована ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 15220 «Облицовщик-плиточник», 19727 «Штукатур» (протокол № 1 от « » августа 2020г.)

Председатель ПЦК _____ /Печерица Т.И./

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы строительного черчения, ОП. 01 Основы стротительного черчения и профессиональными модулями: ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций.

Рабочая программа предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию</p>

	<p>знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,</p>	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; выполнять расчет расхода материалов; руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>	<p>Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для столярных, монтажных и отделочных работ; виды столярных, монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на столярные, монтажные и отделочные работы</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	42
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	1
Итоговая аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Классификация зданий и сооружений по назначению и функциональному процессу, этажности и другим параметрам.		
	2. Особенности и спецификация строительства.	5	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ПР№1 Генеральный план развития города		
	ПР№2 Этапы работы на строительной площадке		
	ПР № 3 Классификация зданий		
	ПР № 4 Чтение схем. Объемно-планировочные решения зданий.		
ПР №5 Чтение строительных чертежей зданий и сооружений	1		
Самостоятельная работа обучающихся Развитие строительства в Российской Федерации.			
Тема 2 Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	12	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Конструктивные схемы зданий.		
	2. Конструктивные элементы зданий их виды и характеристики	9	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ПР № 6 Чтение чертежей конструктивных элементов.		
	ПР №7 Основные элементы зданий и сооружений.		
	ПР № 8 Чтение чертежей конструктивных элементов. Виды фундаментов.		
	ПР №9 Чтение чертежей конструктивных элементов. Узлы плит перекрытия.		
	ПР № 10 Чтение чертежей конструктивных элементов. Узлы лестничного марша.		
	ПР №11 Чтение чертежей конструктивных элементов. Узел кровли.		
	ПР № 12 Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий.		
	ПР№13 Строительство сельскохозяйственных зданий.		
	КР №1 Общие сведения о зданиях и сооружениях		
Самостоятельная работа обучающихся Декоративное оформление оконных проемов.			
Тема 3 Организация	Содержание учебного материала	9	ОК 01-06
	1. Организационные формы управления		

строительного производства	2. Общие сведения об индустриальных методах строительства		ОК 09-10 ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,
	3. Проектно-сметная документация		
	4. Календарные план производства работ		
	5. Сетевой график производства работ		
	6. Организация внутриплощадочных подготовительных работах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ПР №14 Составление календарного графика строительства		
	ПР №15 Структура сетевого графика строительства		
	ПР №16 Структура организации общеплощадочных работ		
	ПР №17 Строительные рабочие и нормирование труда		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о сметно-финансовом расчета	1	
Тема 4 Нормативные документы в строительстве.	Содержание учебного материала	16	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Техническая документация (ПОС, ППР, технологические карты)		
	2. Строительные нормативы		
	3. Контроль качества отделочных работ		
	4. Стройгенплан	7	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ПР № 18 Ведение безопасных работ на строительной площадке		
	ПР № 19 Работа с нормативными документами.		
	ПР № 20 Анализ материалов и конструкций поступающих на объект строительства		
	ПР № 21 Структуры стройгенплана.		
	ПР № 22 Составление стройгенплана.		
	ПР № 23 Проект организации и производства работ.		
	ПР №24 Карты трудовых процессов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Система контроля качества строительных работ		
Тема 5 Строительные работы, их структура и классификация	Содержание учебного материала	11	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Квалификация и характеристика строительных работ		
	2. Классификация строительных процессов		
	3. Погрузочно-разгрузочные работы		
	4. Земляные работы		
	5. Общестроительные работы		
	6. Кровельные работы		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	ПР №25 Строительные процессы			
	ПР №26 Виды машин и механизмов на строительной площадке			
	ПР №27 Монтаж строительных конструкций			
	ПР №28 Производство опалубочных, арматурных и бетонных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Технология кирпичной кладки	1		
Тема 6 Производство отделочных работ	Содержание учебного материала	11	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,	
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения			
	2. Основные отделочные материалы			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	9		
	ПР № 29 Составление инструкционно-технологической карты при настилке линолеума			
	ПР №30 Составление инструкционно-технологической карты при облицовки стен плитками			
	ПР №31 Составление инструкционно-технологической карты при облицовки полов плитками			
	ПР №32 Составление последовательности технологических операций оклеивание поверхностей обоями.			
	ПР №33 Составление схемы дефектов при облицовки поверхностей рулонными материалами			
	ПР №34 Составление последовательности технологических операций по облицовки стен керамическими материалами			
	ПР №35 Составление последовательности технологических операций для окраски поверхностей.			
	ПР №36 Составление последовательности технологических операций «Облицовка потолков плиточными материалами»			
	КР №2 Выполнение отделочных работ			
Тема 7 Особенности выполнения отделочных работ в зимнее время	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,	
	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время			
	Особенности выполнения облицовочных работ в зимнее время			
	Особенности выполнения малярных работ в зимнее время			
Тема 8 Основы дизайна цветопведения отделки зданий	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,	
				Основы эстетики и цветопведения отделки зданий и помещений.
				Составление задания на проектирование
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
				ПР № 37 Разработка эскиза отделки интерьера.
				ПР № 38 Разработка эскиза отделки интерьера жилых помещений.
	ПР № 39 Разработка эскиза отделки фасада зданий.			

	КР №3 Основы строительного производства		
	Самостоятельная работа обучающихся Ордерная система в архитектуре.	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
<i>Экзамен</i>			
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ строительного производства»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Материально-технические условия реализации программы

Перечень учебного оборудования

Мастерская 4 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>			
	Компьютер, проектор, интерактивная доска	КОМПЛЕКТ	1
	Необходимые инструменты и приспособления	КОМПЛЕКТ	1
<i>Учебно-наглядные пособия</i>			
	Учебный предмет «Материаловедение»	комплект	1
	Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. – 304 с. www.knauf.ru		
	Учебный предмет «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	комплект	1

Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. – 304 с. www.knauf.ru		
Учебный предмет «Проектирование каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	КОМПЛЕКТ	1
Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Ю.О. Полежаева. - М.: Издательский дом «Академия», 2018. – 368 с.		
Учебный предмет «Безопасная организация строительно-монтажных работ»	КОМПЛЕКТ	1
Девисиллов В.А. Охрана труда, М, Форум, 2009 – 496 с. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гренц Н.В. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях М, Издательский центр «Академия», 2005 – 256 с. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки, М, Издательский центр «Академия», 2008, - 352 с.		
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд		
Копия лицензии с приложением	шт.	1
Профессиональный стандарт по профессии/ специальности «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	шт.	1
Программа профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации, включая учебный план	шт.	1
Календарный учебный график {на каждую учебную группу}	шт.	1
Расписание занятий {на каждую учебную группу}	шт.	1
График практической подготовки {на каждую учебную группу}	шт.	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		http://altask.ru/

Перечень учебного оборудования в мастерских:
Мастерская 4 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
	Учебно- лабораторное оборудование		
1.	технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;	шт	1
2.	учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;	шт	1
3.	технологические и инструкционные карты;	шт	1
4.	альбомы рабочих чертежей;	шт	1
5.	образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;	шт	1
6.	макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;	шт	1
7.	Учебно-производственное оборудование		
8.	Стеллаж металлический / Стеллаж MS Pro (5600x600x2000мм)	шт	3
9.	Рейка (металлическая штанга) для наливных полов /рейка для наливных полов	шт	6
10.	Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)	шт	
11.	Маяки для фиксации уровня стяжки	шт	5
12.	Рубанок 45x22,5 град. /рубанок кромочный 45*22,5 град	шт	12
13.	Приспособление монтажное для ГКЛ/приспособление для монтажа ГКЛ	шт	1
14.	Рубанок обдирочный 257 мм/Рубанок обдирочный (Рашпельхобель)	шт	10
15.	Просекатель для профилей/Просекатель для профилей (Stayer)	шт	10
16.	Резак широкий	шт	2
17.	Резак узкий /резак узкий для ГКЛ	шт	6
18.	Стол для резки ГКЛ	шт	1
19.	Тележка для перевозки КГЛ	шт	1
20.	Пылеулавливающая установка/пылесос Karcher	шт	2
21.	Стол для студентов / Стол письменный (1400x700x750 мм)	шт	6
22.	Шкаф- стеллаж/ Шкаф металлический СВ-22	шт	1
23.	Рейка (комплект) для укладки полов	шт	1
24.	Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)	шт	1
25.	тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;	шт	1
26.	тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;	шт	1
27.	тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;	шт	1
28.	тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;	шт	1
29.	стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического	шт	1

	профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.		
	Инструменты и приспособления		
1.	Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками;	шт	1
2.	насадка миксерная (разных типов);	шт	1
3.	фонарь аккумуляторный или светодиодный;	шт	1
4.	удлинитель электрический (25 м.; 50м.)	шт	1
5.	шлифовальная машина электрическая, углошлифовальная ("болгарка")	шт	1
6.	универсальный пылесос;	шт	1
7.	перфоратор с набором свёрл и патроном;	шт	1
8.	лазерная указка;	шт	1
9.	рубанок обдирочный	шт	1
10.	толщиномер;	шт	1
11.	шпатель с отверткой;	шт	1
12.	тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;	шт	1
13.	уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;	шт	1
14.	уровень магнитный 0,6м.	шт	1
15.	рулетка, 5м.	шт	1
16.	скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);	шт	1
17.	резиновый молоток «киянка»	шт	1
18.	ножовка	шт	1
19.	нож для минераловатных плит	шт	1
20.	валик игольчатый	шт	1
21.	комплект свёрел и бит	шт	1
22.	строительный степлер	шт	1
23.	зубило ручное	шт	1
24.	молоток строительный	шт	1
25.	плоскогубцы	шт	1
26.	картушный строительный пистолет для герметика (600мм)	шт	1
27.	угольник большой (1000*600)	шт	1
28.	угольник малый (400*250)	шт	1
29.	лестница - стремянка (h- 1500мм.)	шт	1
30.	фреза конусная 45 град.	шт	1
31.	набор фрез "Лахзаге"	шт	1
32.	набор отверток	шт	1
33.	лом –гвоздодер	шт	1
34.	лазерный уровень	шт	1
35.	маркер	шт	1
36.	карандаш строительный	шт	1
37.	штангенциркуль	шт	1
38.	дальномер лазерный	шт	1
39.	фрезер электрический	шт	1
40.	шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.	шт	1
41.	шпаклевочный короб с кельмой	шт	1
42.	шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)	шт	1
43.	правило Н-образное, 1,5м.; 2,0 м.	шт	1
44.	правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м	шт	1
45.	гребень штукатурный	шт	1
46.	кельма штукатурная	шт	1
47.	металлическая гладилка	шт	1
48.	пластмассовый бак круглый 50-125л.	шт	1
49.	шпатель для внутренних углов	шт	1
50.	шпатель для внешних углов	шт	1
51.	кисти разл. ширины 50 - 100 мм.	шт	1

52.	валик малярный с ванночкой	шт	1
53.	шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)	шт	1
54.	ёмкость для воды (мин.10 л)	шт	1
55.	сумка инструментальная	шт	1
56.	шуруповерт аккумуляторный	шт	1
57.	насадка угловая для шуруповерта	шт	1
58.	электролобзик	шт	1
59.	электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей	шт	1
60.	ножницы по металлу (ручные для резки профиля)	шт	1
61.	приспособление для переноски	шт	1
62.	просекатель для профилей	шт	1
63.	нож со сменными лезвиями	шт	1
64.	приспособление прокалывающее "Штихлинг"	шт	1
65.	пила "Штихзаге"	шт	1
66.	рубанок кромочный	шт	1
67.	резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"	шт	1
68.	резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"	шт	1
69.	струбцина парная	шт	1
70.	приспособление монтажное "Метростат"	шт	1
71.	очки для работы с лазерным нивелиром	шт	1
72.	терка губчатая и полиуретановая	шт	1
73.	туба с соплом для заделки стыков акустических плит	шт	1
74.	монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики	шт	1
75.	шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.	шт	1
76.	шнур разметочный	шт	1
77.	шпатель-кельма	шт	1
78.	шпатель широкий 600 мм; 800 мм.	шт	1
79.	ножовка с широким полотном	шт	1
80.	Ручной бороздодел	шт	1
81.	фрезы для изготовления розеток	шт	1
82.	отвес строительный	шт	1
83.	комплект нивелирующих реек для укладки полов	шт	1
84.	стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)	шт	1
85.	пр. оборудование и инструменты.	шт	1
	Средства индивидуальной защиты		
1	спец. одежда	шт	1
2	защитная обувь	шт	1
3	перчатки	шт	1
4	кепка, каска (при необходимости)	шт	1
5	респиратор	шт	1
6	защитные очки	шт	1
7	защита органов слуха при работе с электрооборудованием	шт	1
8	защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви	шт	1
	Адрес официального сайта в сети «Интернет»		http://altask.ru

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.
- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
- 9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.
10. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник для НПО/ А.А. Ивлиев, А.А. Калыгин, О.М. Скок. – М.: изд.центр «Академия» 2009. – 488 с.
- 11Чичерин И.И. Общестроительные работы. Учебник. /И.И. Чичерин/. – М., 2008. – 416 с.

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация содержания учебной дисциплины предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, практические работы.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; внеаудиторная самостоятельная работа, консультация.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Формы самостоятельной работы: реферат, доклад, сообщение, домашняя работа.

Нумерация уроков, практических и контрольных занятий начинается с начала каждого нового учебного года.

В тематическом плане и журнале учебных занятий допускается сокращенная запись: «Практическая работа №1» - «ПР№1»

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам образовательного учреждения: библиотека, видеотека и др. наглядным пособиям (учебный фильм, слайдовая презентация, образцы деталей, наглядные изображения, макеты и т.д.).

Результаты самостоятельных работ оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в процессе промежуточной аттестации по данной дисциплине. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине в рамках опроса, защиты рефератов, информационного сообщения и т.д. Самостоятельная работа студентов по дисциплине может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Оформление самостоятельной работы осуществляется в рабочей тетради обучающегося, если является продолжением темы урока. Контроль и оценивание письменных самостоятельных работ обучающихся осуществляется индивидуально выборочно по усмотрению преподавателя в зависимости от цели, содержания, объема, качества выполненных заданий.

Под практическими понимаются занятия, на которых выполняются работы, которые содержат узлы конструкций, таблицы, сопряжения и т.д. Целевое назначение практических занятий состоит в углублении и закреплении знаний, формировании умений и навыков в выполнении чертежей, схем и применения таблиц. Практические занятия являются составной частью изучаемого курса. Структурно практические занятия состоят из нескольких этапов: подготовительного, включающего проверку готовности обучающегося или объяснение преподавателем порядка выполнения учебных заданий; основного, в течении которого осуществляется практическая деятельность обучающихся по выполнению работ или чтению чертежей, узлов, таблиц; заключительного, на котором подводятся итоги и дается задание на самостоятельную работу во внеучебное время.

На практических занятиях обучающиеся также выполняют письменные контрольные работы.

Задания для самостоятельной работы направлены на закрепление навыков выполнения заданий по получаемой профессии, разрабатываются преподавателем и оцениваются в соответствии с критериями оценки изложенными в методических указаниях к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Проверка заданий самостоятельной работы осуществляется во время аудиторных учебных занятий.