


**Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «ААСК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора по УР  
 А.В. Путинцева

«    »                      2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов  
среднего звена для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма подготовки: заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных технологий)

Барнаул 2020

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01.2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Краевое государственное образовательное учреждение профессионального образования «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

Белоусова Елена Николаевна, преподаватель, высшая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Военно – спортивной подготовки и специальности «Пожарная безопасность»

Протокол № \_\_ « » \_\_\_\_\_ 2020\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Белоусова Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                | 4    |
| 2 | Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 6    |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины                       | 12   |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 14   |
|   | Приложения  |      |
|   | Приложение 1. Календарно-тематический план                  |      |
|   | Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств         |      |

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин. Знания приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинете БЖ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
 внеаудиторная самостоятельная работа 54 часа.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов  |
|--|--------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего) /</b> использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий      | <b>68/66</b> |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)/</b> использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий    | <b>14/12</b> |
| в том числе:   |              |
| <b>практические занятия (всего)<sup>1</sup></b>  | <b>4</b>     |
| в том числе:   |              |
| практические занятия, которые предусматривают использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий       | 4            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)/</b> использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | <b>54/54</b> |
| в том числе:   |              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |              |

1) Практические занятия реализуются в рамках комбинированных учебных занятий.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>         | Объем часов |
|---|--|-------------|
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Гражданская оборона- 34часа (ауд)</b>   |             |
| <b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    |
|   | Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами.Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы. |             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>2</b>    |
| <b>Тема 1. 2. Организация гражданской обороны</b>   | Работа над индивидуальным учебно-исследовательским проектом  |             |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    |
|   | 1. Ядерное оружие.   |             |
|   | 2. Химическое и биологическое оружие.  |             |
|   | 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.   |             |
|   | 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.   |             |
|   | 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.  |             |
|   | 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения   |             |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>3</b>   |             |
| №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. |  |             |
| №2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.  |  |             |
| №3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.   |  |             |
| <b>Тема 1.3.Защита населения и территории при стихийных бедствиях</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |
|   | 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.  |             |
|   | 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.  |             |
|   | 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.   |             |
| <b>Тема 1.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i> | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                          | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).   |             |
|  | 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном водном транспорте   |             |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |
|  | 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.   |             |
|  | 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.   |             |
|  | 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.  |             |
|  | 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.   |             |
|  | 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.   |             |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>3</b>    |
|  | №4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.   |             |
| №5 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. |  |             |
| №6 Отработка действий при возникновении радиационной аварии.                                   |  |             |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке  | <b>2</b>    |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |
|  | 1. Обеспечение безопасности при эпидемии.  |             |
|  | 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.  |             |
|  | 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угроз совершения и совершённом теракте.                    |             |



| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все, что предусмотрено учебным планом)</i>  | Объем часов |
|---|---|-------------|
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Основы военной службы - 34 часа (ауд)</b>  |             |
| <b>Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Состав и организационная структура ВС РФ.<br>2. Виды вооруженных сил и рода войск.<br>3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.<br>4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.<br>5. Порядок прохождения военной службы.  | <b>4</b>    |
| <b>Тема 2.2. Уставы ВС России</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Военная присяга. Боевое знамя воинской части<br>Военнослужащие и взаимоотношения между ними.<br>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих<br>Суточный наряд роты<br>Воинская дисциплина<br>Караульная служба. Обязанности и действия часового   | <b>6</b>    |
| <b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Строи и управления ими<br><b>Практические занятия</b><br>№7 Строевая стойка и повороты на месте<br>№8 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.<br>№9 Повороты в движении<br>№10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.<br>№11 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него<br>№12 Построение, перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты стоя на месте.<br>№13 Построение и отработка движения походным строем<br>№14 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | <b>8</b>    |
| <b>Тема 2.4. Огневая</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Материальная часть автомата Калашникова   | <b>6</b>    |

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (все, что предусмотрено учебным планом)</b> | <b>Объем часов</b> |
|--|--|--------------------|
| <b>подготовка</b>  | Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.  |                    |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 3                  |
|  | №15 Неполная разборка и сборка автомата  |                    |
|  | №16 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата  |                    |
|  | №17 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.   |                    |
| <b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>           |
|  | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечений и обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.        |                    |
|  | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.  |                    |
|  | Первая доврачебная помощь при ожогах   |                    |
|  | Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током  |                    |
|  | Первая доврачебная помощь при утоплении  |                    |
|  | Первая доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  |                    |
|  | Первая доврачебная помощь при отравлениях  |                    |
|  | Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и клинической смерти.   |                    |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 5                  |
| №18 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий |  |                    |
| №19 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.          |  |                    |
| №20 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.               |  |                    |
| №21 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.       |  |                    |
| №22 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.                             |  |                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | Дифференцированный зачет   | <b>2</b>           |
|  | Всего часов: макс. учеб. /обяз. /сам. раб.   | 68/14/54           |

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» на 30 посадочных мест.

Оборудование и оформление кабинета «Безопасность жизнедеятельности» направлено на обеспечение наглядности процесса обучения и создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура. Программные комплексы MicrosoftOffice 2016

2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3. Рентгенметр ДП-5В

4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)

2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7

3. Гопкалитовый патрон ДП-5В

4. Изолирующий патрон

5. Респиратор Р-2

6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9, 10, 11)

7. Ватно-марлевая повязка

8. Противо-пыльная тканевая маска

9. Медицинская сумка в комплекте

10. Носилки санитарные

11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)

12. Бинты марлевые

13. Бинты эластичные

14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые

15. Индивидуальные перевязочные пакеты

16. Косынки перевязочные

17. Ножницы для перевязочного материала прямые

18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)

20. Огнетушители порошковые (учебные)

21. Огнетушители пенные (учебные)

22. Огнетушители углекислотные (учебные)

23. Устройство отработки прицеливания

24. Учебные автоматы АК-74

25. Винтовки пневматические

26. Комплект плакатов по Гражданской обороне

27. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### **Перечень учебного оборудования**

#### **Мастерская 2 по компетенции "Кирпичная кладка"**

| п/п | Наименование учебного оборудования   | Единица измерения | Количество |
|-----|--|-------------------|------------|
| 1   | 2  | 3                 | 4          |
|     | <b>Оборудование</b>  |                   |            |
|     | Проектор с колонками/ Комплекс учебно-лабораторного оборудования мастерской «Кирпичная кладка» в составе: Проектор, акустическая система               | шт                | 1          |
|     | Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Кирпичная кладка"/Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Кирпичная кладка» (1-е изд.) | шт                | 1          |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2016.

#### Дополнительные источники:

1. Журнал «Военные знания»
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Михайлов Л.А. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студентов ВУЗов, - М: ИД «Академия», 2009 г. – 270 с.
4. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник 5е издание, - М: ИД «Академия», 2014 г. – 320 с. (СПО)
5. Электронная библиотечная система (ЭБС «Znanium.com»)

#### Интернет-ресурсы:

- [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).  
[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).  
[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словариэнциклопедии).  
[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электроннаябиблиотека).  
[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; внеаудиторная самостоятельная работа, консультация. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Организация активной учебно-познавательной деятельности обучающихся реализуется через системно-деятельностный подход, который нашел свое воплощение:

- в выполнении каждым обучающимся индивидуального проекта;
- в организации практических занятий;
- в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- в выделении основных видов учебной деятельности студентов.

В процессе изучения дисциплины формируется информационная компетентность обучающихся. Поэтому при организации практических занятий, самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Условиями проведения занятий являются:

- определение оптимального выбора форм, методов и средств обучения в зависимости от содержания материала, подготовленности и интересов студентов;
- обеспечение тесной связи теории и жизненного опыта студентов;
- развитие у студентов умений классифицировать факты, выделять общие и существенные признаки, связи и отношения, грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения, применять знания на практике;
- использование методов, активизирующих учебно-познавательную деятельность студентов: ситуационные задания, деловые игры, листы с печатной основой, практические задания, выставки творческих работ;
- сочетание традиционных и инновационных образовательных технологий;
- осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении, учет базовой подготовки обучающихся, их практического опыта, индивидуальных психологических особенностей;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии активного обучения.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний. Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

|   |  |
|---|--|
| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>    |
|--|---|
| <b>Умения</b>  |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   | оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование |
| применять первичные средства пожаротушения   | оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности   | оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  | оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  | оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование |
| оказывать первую помощь пострадавшим   | оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование |
| <b>Знания</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | тестирование; устный опрос; проверка сообщений                      |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | тестирование; устный опрос; проверка сообщений                      |
| основы военной службы и обороны государства  | тестирование; устный опрос; проверка сообщений                      |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны  | тестирование; устный опрос; проверка сообщений                      |
| способы защиты населения от оружия массового поражения   | тестирование; устный опрос; проверка сообщений                      |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|
|   | сообщений  |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  | тестирование; устный опрос; проверка сообщений                   |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке   | тестирование; устный опрос; проверка сообщений                   |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО | тестирование; устный опрос; проверка сообщений                   |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | тестирование; устный опрос; проверка сообщений                   |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | тестирование; устный опрос; проверка сообщений                   |

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*