

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»  
(КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Форма подготовки очная

### Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», относящейся к укрупненной группе профессий, 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированным Министерством юстиции 22 декабря 2016 года рег. № 44900;

- требований технических описаний WorldSkillsRussia, WorldSkillsInternational к компетенциям WSR «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Облицовка плиткой».

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Печерица Татьяна Ильинична, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшей квалификационной категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

2. Белгородцева Марина Михайловна, заведующая МФЦПК Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рецензенты:

1. Васильева Анна Михайловна, старший методист Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», высшая квалификационная категория.

2. Хромин Владимир Викторович, директор ООО «СТЕП БАЙ СТЕП».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией ППКРС и ПП профессий 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 15220 «Облицовщик-плиточник», 19727 «Штукатур».

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Печерица Т.И. /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

## 1.1. 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы технологии отделочных строительных работ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы строительного черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1-1.7. ПК 4.1-4.7.	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы – 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	70
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Объем образовательной программы</b>	76
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Виды зданий и сооружений</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6.
	1. Классификация зданий и сооружений: виды зданий по назначению, этажности, конструктивным решениям, материалу стен; требования к зданиям и сооружениям.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1. ПР №1 Составление схемы по теме «Классификация зданий и сооружений».	2	
	2. ПР №2 Составление таблицы по теме «Общие требования к зданиям».	1	
	3. ПР №3 Составление таблицы по теме «Номенклатура строений и помещений».	2	
4. ПР №4 Чтение схем зданий и сооружений	2		
<b>Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6.
	1. Индивидуальные и типовые проекты зданий: виды проектов и их отличительные особенности.		
	2. Основания, фундаменты, крыши: назначение, материал, конструктивные решения.		
	3. Стены и опоры, перегородки, перекрытия: назначение, материал, конструктивные особенности, расположение в здании.		
	4. Окна, двери, типы полов: назначение, материал, конструктивные особенности.		
	5. Конструктивные схемы зданий: каркасные, бескаркасные, с не полным каркасом и их отличительные особенности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. ПР №5 Составление таблицы «Основные элементы зданий».	1	
	2. ПР №6 Заполнение схемы зданий.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. СР №1 Архитектурные элементы зданий.* Архитектура музейных зданий**	1	
2. СР №2 Чтение схем зданий.*	1		
<b>Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06
	1. Понятие строительного производства и строительных процессов: строительное производство; основные, вспомогательные, транспортные процессы.		



	2. Организация строительного процесса: участники строительного процесса, понятие операция, рабочее движение, приёмы труда, рабочее место.		ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6.
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. ПР №7 Работа с нормативными документами: Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004	2	
<b>Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06 ОК 09-10
	1. Производство бщестроительных работ: земляные работы, общие сведения о каменной кладке, бетонные и железобетонные, монтажные работы; краткая характеристика работ.		
	2. Устройство изоляции, плотничные и кровельные работы: краткая характеристика работ.		ПК 1.1-1.7. ПК 4.1-4.6.
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. ПР №8 Составление последовательности производства работ.	2	
	2. ПР №9 Заполнение схемы «Строительные работы».	2	
	3. ПР №10 Чтение чертежей различных видов конструкций.	2	
<b>Тема 2.3. Основы производства отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	ОК 01-06 ОК 09-10  ПК 1.1-1.7. ПК 4.1-4.6.
	1. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения: виды штукатурок по способу нанесения, виды монолитной штукатурки, назначение: общие сведения о монтаже каркасно-обшивных конструкций: каркасный, бескаркасный способ монтажа, их отличительные особенности.		
	2. Производство малярных работ: основные лакокрасочные материалы, инструменты, применяемые для окраски поверхностей; технологическая последовательность выполнения работ.		
	3. Производство обоечных работ: обои, клеи, грунтовки, инструменты, применяемые для оклейки обоями; технологическая последовательность выполнения работ.		
	4. Назначение и виды облицовочных работ: материалы, применяемые для выполнения работ; последовательность выполнения работ.		
	5. Производство мозаичных работ: материалы, инструменты, применяемые для выполнения работ; технологическая последовательность выполнения работ.		
	6. Облицовка поверхностей синтетическими материалами: материалы, инструменты, применяемые для выполнения работ; технологическая последовательность выполнения работ		
	7. Технология установки погонажных облицовочных изделий: материалы, инструменты, применяемые для выполнения работ; технологическая последовательность выполнения работ.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	ПР №11 Виды монтажа каркасно-обшивных конструкций.	2	
ПР №12 Разработка последовательности технологических операций для нанесения водных составов.	2		

	ПР №13 Дефекты поверхностей, окрашенных водными составами, и их устранение.	2	
	ПР №14 Составление инструкционно-технологической карты для окраски поверхностей неводными составами	2	
	ПР №15 Расчёт потребности в материалах для выполнения малярных работ.	2	
	ПР №16 Составление инструкционно-технологической карты для выполнения обойных работ.	2	
	ПР №17 Расчёт потребности в материалах для выполнения обойных работ.	2	
	ПР №18 Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	2	
	ПР №19 Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ	2	
	ПР №20 Разработка последовательности облицовки синтетическими материалами.	2	
	ПР №21 Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки поверхностей синтетическими материалами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. СР №3 Расчёт времени на выполнение отделочных работ.*	1	
	2. СР №4 Расчёт времени на выполнение отделочных работ.*	1	
	Плюсы и минусы конструкций из листовых материалов**		
<b>Тема 2.4. Классификация оборудования для отделочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7. ПК 4.1-4.6.
	1. Агрегаты, машины, механизмы для отделочных работ. леса, вышки и подмости; правила их эксплуатации.		
	2. Леса, вышки и подмости; правила их эксплуатации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. ПР №22 Составление алгоритма действий при установке подмостей для штукатурных работ.	1	
	2. ПР №23 Составление требований техники безопасности при работе на высоте.	1	
	3. ПР №24 Работа с уровнем.	1	
<b>Тема 2.5. Организация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7. ПК 4.1-4.6.
	1. Общие сведения об организации труда строителей – отделочников: общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. ПР №25 Составление карты технологического процесса.	2	
	2. ПР №26 Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания.	1	
<b>Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-06

<b>Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества</b>	1. Документация на отделочные работы: техническая документация, строительные нормативы; стандартизация и контроль качества отделочных работ; участники строительного процесса		ОК 09-10 ПК 1.1-1.7. ПК 4.1-4.6.
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. ПР №27 Работа с нормативными документами: работа с ГОСТами, СНиПами и СП.	2	
	2. ПР №28 Разработка таблиц по операционному качеству строительных отделочных работ.	2	
	3. ПР №29 Составление структуры «Строительный генплан»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
СР №5. Производственный контроль качества строительно-монтажных работ.*			
<b>Дифференцированный зачёт</b>			
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	
*- обязательный вид работы			
**- рекомендательный вид работы по индивидуальному выбору обучающихся			
В рабочей программе используются сокращения: ПР – практическая работа; СР - самостоятельная работа.			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,** оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
- оснащенный техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **Мастерская по компетенции «Облицовка плиткой»**

Офисное оборудование (камеры) 1 шт

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Облицовка плиткой» (на 5 лет лицензия) – 1 шт

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин– М.:Изд. Академия, 2015. – 320с.
- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. № 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 № 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с.
9. Ивлиев, А.А.Отделочные строительные работы [Текст]: учебник для нач. проф. образования /А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, О.М.Скок.- 2-е изд., стереотип.-М.: 2009.-488 с.- ISBN-978-5-7695-6612-7
- 10.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2016].

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретический курс дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» общепрофессионального цикла предусматривает проведение уроков и практических занятий.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа, консультация.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Нумерация уроков, практических занятий начинается с начала каждого нового учебного года.

В тематическом плане и журнале учебных занятий допускается сокращенная запись: «Практическая работа №1» - «ПР№1»; «Самостоятельная работа №1» - «СР №1».

Под практическими понимаются занятия, на которых выполняются практические работы. Целевое назначение практических занятий состоит в углублении и закреплении знаний, формировании умений и навыков в выполнении схем организации рабочего места, выполнении расчетов потребностей строительных материалов, моделирование технологических процессов. Практические занятия являются составной частью изучаемого курса. Структурно практические занятия состоят из нескольких этапов: подготовительного, включающего проверку готовности обучающегося или объяснение преподавателем порядка выполнения учебных заданий; основного, в течении которого осуществляется практическая деятельность обучающихся по выполнению заданий; заключительного, на котором подводятся итоги.

Задания для промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета выполняются на практическом занятии.

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ» в объеме 6 часов является аудиторной (в соответствии с положением об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам СПО в КГБ ПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж») и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, что является подготовкой обучающихся к выполнению демонстрационного экзамена. Задания для самостоятельной работы разрабатываются преподавателем и оцениваются в соответствии с критериями оценки изложенными в методических указаниях к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Проверка заданий самостоятельной работы осуществляется во время аудиторных учебных занятий.

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам образовательного учреждения: библиотека, видеотека и др. наглядным пособиям (учебный фильм, слайдовая презентация).

Консультации по учебной дисциплине проводятся по графику. Формы проведения консультаций выбираются преподавателем в зависимости от их цели и могут быть групповыми, индивидуальными, устными и письменными.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения практических и самостоятельных работ Промежуточный контроль в форме тестирования, опрос по индивидуальным заданиям, подготовки презентаций Поиск информации в ИКТ Визуальное наблюдение, оценка результатов, решение ситуационных задач

<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;  чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Текущий контроль: оценка освоенных умений в ходе выполнения практических заданий, самостоятельной работы, устный опрос и письменный.  Промежуточный контроль в форме тестирования, выполнение индивидуальных заданий.  Оценка умений работы со СНиПами, справочной литературой и поиска информации.  Визуальное наблюдение, оценка результатов.  Решение ситуационных задач.</p>
--	---	---