

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»



Программа профессионального обучения

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по профессии 19727 «Штукатур»**

Уровень квалификации 4-5

Срок обучения 1 неделя

Форма обучения очно-заочная

Барнаул - 20 _____

**Аннотация программы
повышения квалификации по профессии
«Штукатур»
Обобщенная трудовая функция «Устройство наливных стяжек пола вручную и
механизированным способом»**

Программа профессионального обучения профессиональной подготовки (переподготовки) или программы повышения квалификации по профессии разработана на основе профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н, зарегистрирован в Минюсте России 27.03.2015 № 36577.

Организация-разработчик:
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Составители:
Печерица Т.И., заслуженный учитель РФ, преподаватель высшей категории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Консультант программы:
Волженина Н.В., канд.пед.наук, доцент, преподаватель КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Рецензент:
Шерина Н.В., заведующая информационно-методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения — программы повышения квалификации «Штукатур» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Установленные квалификационные требования согласно профессиональному стандарту «Штукатур» (утвержден приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н, зарегистрирован в Минюсте России 27.03.2015 № 36577);

Выпуск 3 ЕТКС Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДП-1/05вн.

Письмо от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

Материаловедение;

Электротехника;

Охрана труда и пожарная безопасность.

Специальный цикл включает учебные предметы:

Технология устройства наливных и сухих стяжек пола.

Производственная практика

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет 40 академических часов.

Предметы базового цикла не изучаются (по желанию обучающихся) при наличии, если есть документ, подтверждающий освоение программы по данной профессии (подготовку (переподготовку)).

При освоении программы, предназначенной для профессии «Штукатур»; 4, 5 разрядов, время изученных ранее дисциплин (предметов) по программе для штукатура 4 разряда засчитывается в общее время изучения соответствующих дисциплин. Обучающийся проходит ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

При успешном освоении программы слушателю устанавливается квалификационный разряд (класс, категория) по профессии рабочего «Штукатур».

Данная программа может быть использована для разработки адаптированной образовательной программы повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, по уже имеющейся профессии рабочего «Штукатур» в рамках 4 - 5 уровней квалификации вида профессиональной деятельности «Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом», предусмотренного профессиональным стандартом «Штукатур» (утвержденного приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н, зарегистрирован в Минюсте России 27.03.2015 № 36577), с присвоением 5 квалификационного разряда.

2.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом» трудовых функций 4 - 5 уровней квалификации: обобщенной трудовой функции

«Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом» по трудовым функциям:

В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов;

В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола;

В/03.4 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы.

Обучающийся также должен иметь следующие знания, умения обеспечивающие правила оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом;

Трудовая функция	Знания	Умения
В/01.2 Подготовка оснований для	Методика диагностики состояния основания пола под стяжку	Оценивать состояние основания пола под стяжку

<p>наливных стяжек полов</p>	<p>Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства Технология устройства деформационных швов Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения Технология устройства разделительного слоя Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность Выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты</p>
<p>В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов Составы растворов для наливных стяжек полов Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты</p>
<p>В/03.4 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p>

	индивидуальной защиты	Применять средства индивидуальной защиты
--	-----------------------	--

2.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет, имеющие документ о профессиональном образовании или обучении (диплом, удостоверение), подтверждающий квалификацию «Штукатур 3-4 разряда», и опыт работы с указанным уровнем квалификации не менее 1 года.

2.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 40 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения - 1 неделя.

2.5. Форма обучения

Форма обучения - очно-заочная.

2.6. Режим занятий

По расписанию

2.7. Структурное подразделение, реализующее программу

Программа реализуется Учебно-производственным центром по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

№ п/ п	Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
		Все го	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Учебные предметы базового цикла					
1	Материаловедение	3	3		Зачёт
2	Электротехника	2	2		Зачёт
3	Охрана труда пожарная безопасность	4	4		Зачёт
Учебные предметы специального цикла					
4	Технология устройства наливных и сухих стяжек пола	9	7	2	Квалификацион ный экзамен
Практическое обучение (практика)					
5	Производственная практика			16	Квалификацион ный экзамен
Квалификационный экзамен					
	Квалификационный экзамен	6	X	6	Квалификацион ный экзамен
	Итого	40		24	

3.2. Календарный учебный график

№ п/п	Элементы ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах
		1 нед.
	Базовые дисциплины:	
1	Материаловедение	3
2	Электротехника	2
3	Охрана труда и пожарная безопасность	4
	Специальные дисциплины	
4	Технология устройства наливных и сухих стяжек пола	7
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	
	квалификационный экзамен:	8
	Теоретическая часть	16
	Практическая часть	16
	Недельная нагрузка	40
Всего часов		40
Количество месяцев обучения		1

3.3. Учебная программа

Дисциплинарное содержание программы может быть представлено укрупнено через дидактическое содержание дисциплин или детально путем разработки учебных программ (учебно-тематических планов) по дисциплинам, практикам и т.д.

Содержание учебных программ определяется профессиональным стандартом, а в его отсутствие - на основе ЕТКС или ЕКСД. Базовый цикл программы

Учебная программа дисциплины 1.1. «Материаловедение» 3 ч.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1.1.1 Основные свойства строительных материалов	Лекция	1	Понятие о строение твердого тела. Объемная масса, понятие о плотности и пористости. Водопоглощаемость и ее влияние на основные свойства материалов. Морозостойкость и атмосферостойчивость, упругость, пластичность, хрупкость материалов.
Тема 1.1.2. Вяжущие материалы. Заполнители для растворов. Растворы и мастики	Лекция	1	Назначение и классификация вяжущих веществ. Назначение и виды заполнителя в растворе. Растворные смеси для наливных полов, их виды, состав, применение. Сухие строительные смеси, их использование при устройстве наливных полов.
Тема 1.1.3. Теплоизоляционные материалы и материалы для устройства стяжек пола	Лекция	1	Битумы и дегти. Природные полимерные вяжущие. Модифицированная целлюлоза. Синтетические полимеры. Термореактивные полимеры.
Интернет-ресурсы, дополнительная литература			Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Баландина И.В. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.:2016.- 304с.-ISBN978-5-4468-2375-8

Перечень рекомендуемых учебных изданий,			Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы [Текст]: /А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, О.М.Скок.- 2-е изд., стереотип.-М.: 1999.-488 с Пузанкова, В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие/ В.Ф.Пузанкова.- М.: 2005 Петрова, И.П. Общая технология отделочных строительных работ[Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования /И.П.Петрова.- 3-е изд., стер. – М.: 2008.- 192 с. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия»; ГОСТ 125-79 (СТ СЭВ 826-77) ГОСТ 26871-86 МАТЕРИАЛЫ ВЯЖУЩИЕ ГИПСОВЫЕ ПРАВИЛА ПРИЕМКИ. УПАКОВКА, МАРКИРОВКА, ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ГОСТ 28013-98 РАСТВОРЫ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОБЩИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
Промежуточная аттестация	зачет		

Учебная программа дисциплины 1.2. «Электротехника» 2ч.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1.3.1. Постоянный и переменный электрический ток	Лекция	1	Основные сведения о постоянном электрическом токе. Сила тока. Напряжение. Сопротивление проводника. Единицы измерения тока. Закон Ома. Работа и мощность тока. Тепловое действие тока. Короткое замыкание и меры защиты. Тепловое рыле. Получение переменного тока. Период, частота тока. Мощность переменного тока и понятие о коэффициенте мощности. Понятие об однофазном и трехфазном переменном токе. Линейные и фазные токи и напряжение.
Тема 1.3.2. Электрические машины.	Лекция	1	Электрические машины постоянного и переменного тока, принципы их устройства и действия. Область применения электрических машин. Электрические машины и инструменты, применение при производстве работ. Заземление машин, механизмов, правила электробезопасности.
Интернет-ресурсы, дополнительная			Ярочкина Г.В. Основы электротехники-Мэ Издательский центр «Академия», 2018 – 240 с Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника.- М. Издательский центр

литература Перечень рекомендуемых учебных изданий,			«Академия», 2008 – 272 с.
Промежуточная аттестация	зачет		

Учебная программа дисциплины 1.3.« Охрана труда и пожарная безопасность» 4ч.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1.3.1.Правила охраны труда и электробезопасность	Лекция	1	Организация охраны труда на предприятии. Обучение и инструктирование по охране труда. Медицинские осмотры. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Нормативно-правовые акты по охране труда. Организация и содержание рабочего места Причины электротравматизма. Защита человека от поражения электрическим током.
Тема 1.3.2.Правила производственной санитарии	Лекция	1	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности: бытовые помещения, помещения для обогрева и приема пищи. Создание микроклимата на рабочем месте.
Тема 1.3.3. Правила пожарной безопасности	Лекция	1	Причины и предупреждение возникновения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и автоматические установки тушения пожаров.
Тема 1.3.4.Правила оказания доврачебной помощи	Лекция	1	Правила оказания доврачебной помощи при травмах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, солнечных и тепловых ударах, обмороках и отравлениях.
Интернет-ресурсы, дополнительная литература Перечень			Девисилов В.А. Охрана труда, М, Форум, 2009 – 496 с. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гренц Н.В. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях М, Издательский центр «Академия», 2005 – 256 с. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки, М, Издательский центр

рекомендуемых учебных изданий,			«Академия», 2008, - 352 с.
Промежуточная аттестация	зачет		

Учебная программа дисциплины 1.4. «Технология устройства наливных и сухих стяжек пола» 9 ч.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1.4.1. Подготовка поверхностей под наливные и сухие стяжки пола. Устройство марок и маяков, приготовление раствора	Лекция	1	Подготовка бетонных поверхностей под наливные полы. Грунтование. Инструменты и приспособления применяемые для подготовки поверхностей под наливные полы и приемы работы с ними. Подготовка деревянных и других поверхностей под наливные полы. Инструменты, применяемые для этой работы. Заделывание стыков разнородных поверхностей и их примыкание. Устройство сетчато-армированных конструкций под наливные полы. Укладка теплоизоляционного слоя.
Тема 1.4.2. Устройство наливных полов вручную и механизированным способом	Лекция	3	Выравнивание поверхностей. Устройство инвентарных маяков по специальному правилу и на бетонных поверхностях. Устройство растворных марок. Порядок нанесения растворов на поверхность.
Тема 1.4.3. Устройство сухих полов	Лекция	3	Технология приготовления растворов для наливных полов. Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных полов. Устройство наливных полов с нарезкой на полосы и шашки. Устройство и прорезка температурных и деформационных швов с их отделкой. Заглаживание поверхностей металлическими гладилками. Железнение штукатурки сухим и мокрым способами.
	Практическое занятие	2	Квалификационный экзамен

Производственная практика	Практические занятия	16	1. Инструктаж по технике безопасности при устройстве полов
			2. Освоение приемов подготовки поверхностей под устройство наливных и сухих полов
			3. Освоение приемов устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом
			4. Освоение приемов устройства сухих полов
	Практическое занятие	6	Квалификационный экзамен
Интернет-ресурсы, дополнительная литература Перечень рекомендуемых учебных изданий,			Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Баландина И.В. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.:2016.- 304с.-ISBN978-5-4468-2375-8; Комплектные системы. Информационные листы 2018г.; Пузанкова, В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие/ В.Ф.Пузанкова.- М.: 2005 Петрова, И.П. Общая технология отделочных строительных работ[Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования /И.П.Петрова.- 3-е изд., стер. – М.: 2008.- 192 с.; СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия»; Интернет ресурсы: www. KHAUF.RU (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ). www. khauf.ru Комплектные системы.

Производственная практика 16 ч.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
2.1 Инструктаж по технике безопасности при устройстве полов	Практическое занятие	2	Правила безопасного ведения штукатурных работ в учебных мастерских. Основные опасные и вредные производственные факторы. Техника безопасности по перемещению грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров. Меры предупреждения пожаров. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными

			приборами и электроинструментами; заземление электропроводок, отключение электросети. Возможные действия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм, оказание первой помощи.
2.2 Подготовка поверхностей под устройство наливных и сухих полов	Практическое занятие	6	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с инструментами и приспособлениями, применяемыми при устройстве полов. Оценка состояния основания пола под стяжку. Устранение неровностей пола. Очистка поверхностей. Подготовка поверхности пола и используемого материала под нарезку на полосы и шашки. Устройство растворных марок. Установка инвентарных маяков. Освоение приемов затягивания сеткой поверхности пола, заделка технологических отверстий и стыков со стенами бетонным раствором. Набивки и натягивания сетки по основанию пола. Приготовление и дозирование компонентов растворной смеси. Выравнивание и нивелирование сухой засыпки на поверхности пола. Укладка теплоизоляционных материалов. Устройство разделительного слоя и кромочной ленты. Контроль качества выполненных работ.
2.3 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	Практическое занятие	4	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Приготовление растворов для наливных полов. Выравнивание растворной смеси по маякам и маркам, удаление излишнего воздуха из растворов наливных полов. Разравнивание растворной смеси для наливных полов с нарезкой на полосы и шашки. Устройство и прорезка температурных и деформационных швов с их отделкой. Заглаживание поверхностей пола металлическими гладилками. Железнение покрытия пола сухим и мокрым способами. Контроль качества выполненных работ.
2.4 Устройство сухих полов	Практическое занятие	4	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проверка основания под стяжку. Укладка изолирующего, разделительного слоя. Монтаж разделительной и кромочной ленты. Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности. Технология укладки изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов. Технология устройства деформационных швов. Укладка покрытия пола из различных материалов. Заделка стыков покрытия пола. Контроль качества выполненных работ.
Интернет-ресурсы,			1.Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы [Текст]: учебник для студ.

дополнительная литература Перечень рекомендуемых учебных изданий,			учреждений сред.проф. образования /Баландина И.В. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.:2016.- 304с.-ISBN978-5-4468-2375-8; 2.Комплектные системы. Информационные листы 2018г.; 3.Пузанкова, В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие/ В.Ф.Пузанкова.- М.: 2005 4.Петрова, И.П. Общая технология отделочных строительных работ[Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования /И.П.Петрова.- 3-е изд., стер. – М.: 2008.- 192 с.; 5.СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия»; Интернет ресурсы: www. KHAUF.RU (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ). www. khauf.ru Комплектные системы.
Квалификационный экзамен		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования:

(в образовательной организации: в форме самообразования: сочетание обучения в образовательной организации и обучения в форме самообразования)

Форма обучения: очно-заочная

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 40 часов.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы

Перечень учебного оборудования

Мастерская 4 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
Учебно-лабораторное оборудование			
	Мультимедийные устройства	комплект шт.	1
	технические средства обучения: компьютер, принтер, учебная литература, образцы строительных технологические и инструкционные карты;		
	альбомы рабочих чертежей;		
	образцы и макеты ограждающих конструкций, видов макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и		
Учебно-производственное оборудование			
1.	Стеллаж металлический / Стеллаж MS Pro (5600x600x2000мм)	шт	3
2.	Рейка (металлическая штанга) для наливных полов /рейка для наливных полов	шт	6

3.	Маяки для фиксации уровня стяжки	шт	5
4.	Рубанок 45х22,5 град. /рубанок кромочный 45*22,5 град	шт	12
5.	Приспособление монтажное для ГКЛ/приспособление для монтажа ГКЛ	шт	1
6.	Рубанок обдирочный 257 мм/Рубанок обдирочный (Рашпелл хобелт)	шт	10
7.	Просекатель для профилей/Просекатель для профилей (Stayer)	шт	10
8.	Резак широкий	шт	2
9.	Резак узкий /резак узкий для ГКЛ	шт	6
10.	Стол для резки ГКЛ	шт	1
11.	Тележка для перевозки КГЛ	шт	1
12.	Пылеулавливающая установка/пылесос Karcher	шт	2
13.	Стол для студентов / Стол письменный	шт	6
14.	Шкаф- стеллаж/ Шкаф металлический СВ-22	шт	1
15.	Рейка (комплект) для укладки полов	шт	1
16.	Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050х500х750 мм)	шт	1
17.	Штукатурная машина	комплект шт.	1
18.	Вибросито	комплект шт.	
19.	Дрель перфоратор 750 Вт в комплекте с насадками	комплект шт.	3
20.	для приготовления шпаклевочных и	комплект шт.	
21.	штукатурных растворов смесей	комплект шт.	
22.	Затирочная машина	комплект шт.	1
23.	Компрессор	комплект шт.	1
24.	Ножницы электрические	комплект шт.	3
25.	Электродрель	комплект шт.	3
26.	Электромиксер	комплект шт.	3
27.	Перфоратор	комплект шт.	3
28.	Шуруповерт	комплект шт.	6
29.	Брусок шлифовальный	комплект шт.	13
30.	Бучарда	комплект шт.	13
31.	Валик	комплект шт.	13
32.	Гладилка металлическая	комплект шт.	13
33.	Гребень штукатурный	комплект шт.	13
34.	Емкость объемом 60-70 л.	комплект шт.	6
35.	Зубило	комплект шт.	13
36.	Зубчатка металлическая	комплект шт.	13
37.	Кельма штукатурная	комплект шт.	13
38.	Кельма-шпатель	комплект шт.	13
39.	Кисть (окамельок)	комплект шт.	13
40.	Кисть жесткая	комплект шт.	13
41.	Конус эталонный	комплект шт.	13
42.	Короб шпаклевочный	комплект шт.	13
43.	Лазерный уровень	комплект шт.	3
44.	Линейка штукатурная	комплект шт.	13
45.	Линейка-уровень длиной 1м. и 2м.	комплект шт.	13
46.	Линейки для отделки рустов	комплект шт.	13

47.	Лопата растворная	комплект шт.	13
48.	Малки (комплект)	комплект шт.	13
49.	Маяк инвентарный металлический	комплект шт.	13
50.	Метр деревянный складной	комплект шт.	13
51.	Метр складной со шкалой для раскроя ГКЛ и ГВЛ	комплект шт.	13
52.	Метростат 300	комплект шт.	13
53.	Нож для отделочных работ	комплект шт.	13
54.	Нож для разрезки трещин	комплект шт.	13
55.	Нож для резки гипсокартонных листов	комплект шт.	13
56.	Нож для резки ГКЛ со сменным выдвижным лезвием	комплект шт.	13
57.	Ножницы ручные для резки металла	комплект шт.	13
58.	Ножовка по дереву широкая	комплект шт.	13
59.	Отвес строительный	комплект шт.	13
60.	Отрезовка	комплект шт.	13
61.	Перчатки обычные	комплект шт.	13
62.	ПодъемникПодъемник рамочный с высотой подъема до	комплект шт.	1
63.	Полутерок полиуретановый длиной 700-1200мм	комплект шт.	13
64.	Полутерок из нержавеющей стали	комплект шт.	13
65.	Полутерок усеночный	комплект шт.	13
66.	Полутерок пластмассовый или деревянный длиной	комплект шт.	13
67.	50-60см.		
68.	Правило алюминиевое длиной от 1200 до 2200 мм	комплект шт.	13
69.	Правило трапецевидное	комплект шт.	13
70.	Правило дюралюминиевое универсальное (2 м.)	комплект шт.	13
71.	Правило лузговое	комплект шт.	13
72.	Правило прямое из алюминиевого профиля (1,5 м.)	комплект шт.	13
73.	Правило с уровнем	комплект шт.	13
74.	Правило строительное	комплект шт.	13
75.	Правило усеночное	комплект шт.	13
76.	Приспособление для переноски ГКЛ и ГВЛ	комплект шт.	6
77.	Приспосо Приспособление для устройства отверстий	комплект шт.	6
78.	в ГВЛ и ГКЛ диаметром до 50 мм		
79.	Приспособление для устройства отверстий в ГВЛ и	комплект шт.	6
80.	ГКЛ диаметром до 95 мм.		
81.	Приспособление для шлифования поверхностей	комплект шт.	13
82.	Приспособление шлифовальное ручное с губкой и	комплект шт.	13
83.	шлифовальной сеткой		
84.	Просекатель для фиксации стоечных и направляющих	комплект шт.	13
85.	профилей		
86.	Резак для резки ГКЛ (ширина отрезаемых полос до	комплект шт.	6
87.	120мм)		
88.	Резак для резки ГКЛ (ширина отрезаемых полос до	комплект шт.	6
89.	630 мм)		
90.	Рейка для отделки откосов	комплект шт.	3
91.	Рейка контрольная	комплект шт.	13
92.	Рубанок для срезания лишнего раствора	комплект шт.	13
93.	Рубанок кромочный для снятия фасок ГКЛ и ГВЛ под	комплект шт.	6
94.	углом 45°		

95.	Рубанок обдирочный со сменными полотнами	комплект шт.	13
96.	Рубанок с одиночным ножом	комплект шт.	13
97.	Рулетка в закрытом корпусе	комплект шт.	13
98.	Рулетка ленточная	комплект шт.	13
99.	Рулетка металлическая	комплект шт.	13
100.	Рустовка двусторонняя	комплект шт.	13
101.	Рустовка стальная	комплект шт.	13
102.	Сита для просеивания сыпучих материалов различных полимеров	комплект шт.	6
103.			
104.	Скребок металлический	комплект шт.	13
105.	Совки для набора сыпучих материалов	комплект шт.	13
106.	Совок-лопата	комплект шт.	13
107.	Сокол дюралюминиевый разборный	комплект шт.	13
108.	Сокол прямоугольный	комплект шт.	13
109.	Стамеска плоская 40 мм	комплект шт.	13
110.	Терка выравнивающая	комплект шт.	13
111.	Терка пластмассовая	комплект шт.	13
112.	Терка резиновая или фетровая	комплект шт.	13
113.	Топор строительный	комплект шт.	13
114.	Горцовка ШТ-1	комплект шт.	13
115.	Горцовка ШТ-2	комплект шт.	13
116.	Троянка металлическая	комплект шт.	13
117.	Угольник металлический	комплект шт.	13
118.	Угольник специальный для определения «угла 119. рассвета» при оштукатуривании откосов	комплект шт.	13
120.	Уровень гибкий (водяной)	комплект шт.	6
121.	Уровень дюралюминиевый 40-80 см.	комплект шт.	13
122.	Уровень магнитный 600-1500мм	комплект шт.	13
123.	Устройство разметочное шнуруотборное	комплект шт.	13
124.	Цикля	комплект шт.	13
125.	Циркуль разметочный	комплект шт.	13
126.	Шаблон для криволинейных поверхностей	комплект шт.	3
127.	Шаблон для вытягивания криволинейных тяг	комплект шт.	1
128.		комплект шт.	
129.	Шпатель для структурирования поверхности 130. гипсовых штукатурок	комплект шт.	13
131.	Шпатель широкий 200 мм	комплект шт.	13
132.	Шпатель широкий 300 мм	комплект шт.	13
133.	Щетка гвоздевая	комплект шт.	13
134.	Инвентарь	комплект шт.	
135.	Ведро металлическое	комплект шт.	13
136.	Ведро пластиковое	комплект шт.	13
137.	Емкость для раствора на 60л	комплект шт.	6
138.	Емкость для хранения гвоздей и шурупов	комплект шт.	6
139.	Лари для песка, извести, известкового теста, глины, 140. цемента	комплект шт.	3
141.	Лестница-стремянка с верхней площадкой	комплект шт.	3
142.	Подмости складные из дюралюминиевых трубок	комплект шт.	3
143.	(для отделки помещений высотой до 3,2м)		

144.	Подмости складные из дюралюминиевых трубок	комплект шт.	3
145.	(для работы на лестничной клетке при высоте до 5м)		
146.	Подмости универсальные сборно-разборные для	комплект шт.	3
147.	помещений высотой 3-4 м.		
148.	Мерная емкость 1 л.	комплект шт.	6
149.	Сито различным размером ячеек	комплект шт.	6
150.	Стеллаж для приспособлений	комплект шт.	
151.	Леса инвентарные	комплект шт.	1
152.	Стол сборно-разборный для резания гипсокартонных	комплект шт.	2
153.	листов		
154.	Столик складной двухвысотный	комплект шт.	2
155.	Столик-стремянка	комплект шт.	2
156.	Столик универсальный пере	комплект шт.	2
157.	Тележка двухколесная для транспортировки ГКЛ и	комплект шт.	2
158.	ГВЛ		
159.	Весы электронные	комплект шт.	1
160.	Тележка с емкостью для раствора	комплект шт.	6
161.	Шкаф инструментальный групповой	комплект шт.	4
162.	Ящик металлический емкостью 150 л. для хранения	комплект шт.	3
163.	раствора		
Учебно-наглядные пособия			
	Учебный предмет «Материаловедение»		
	1.Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В.Петрова.- 8-е изд., стер. – М.: 2015.- 192 с. ISBN 978-5-4468-2399-4;		1
	2.Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Баландина И.В. – 5-е изд., перераб. и доп.- М.:2016.-304с.-ISBN978-5-4468-2375-8;	комплект шт.	
	3.СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия»;		1
	4. Пузанкова, В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие/ В.Ф.Пузанкова.- М.: 2005		1
	5.ГОСТ 125-79 (СТ СЭВ 826-77)		1
	6.ГОСТ 26871-86 МАТЕРИАЛЫ ВЯЖУЩИЕ ГИПСОВЫЕ ПРАВИЛА ПРИЕМКИ. УПАКОВКА, МАРКИРОВКА, ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ		1
	7.ГОСТ 28013-98 РАСТВОРЫ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОБЩИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		1
	Учебный предмет «Основы экономики (основы поиска работы)»		
	Соколова,С.В. Основы экономикм:учеб.пособие для нач. проф. Образования / С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 21008. – 128 с.	комплект шт.	1

	Учебный предмет «Электротехника»		
	1.ЯрочкинаГ.В. Основы электротехники-Мэ Издательский центр «Академия», 2018 – 240 с		1
	2.Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника.- М. Издательский центр «Академия», 2008 – 272 с.	комплект шт.	1
	Учебный предмет «Охрана труда»		
	1.Девисилов В.А. Охрана труда, М, Форум, 2009 – 496 с.		1
	2.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля 2008 г.).		1
	3.Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденным постановлением Минтруда и Минобразования от 13.01.2003 N 1/29		1
	4.ГОСТ 12.0.003-74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.		1
	5.ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.		1
	6.Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73.		1
	7.Требования безопасности при производстве работ с применением ручных инструментов (сборник нормативных документов). - М.: НИЦ "Норматив- Информ", 2004.		1
	8.СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.		1
	9СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.		1
	10.СП 12-135-2003. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте (ПОТ РМ-012-2000).	комплект шт.	1
	Учебный предмет «Технология штукатурных работ»		
	1.Черноус, Г.Г.Технология штукатурных работ[Текст]: учебникдля студ. учреждений сред.проф. образования /Г.Г. Черноус.- 5-е изд., стер. –М.: 2017.-240 с.-ISBN 978-5-4468-3918- 6;работ[Текст]: учебникдля студ. учреждений сред.проф. образования /Г.Г. Черноус.- 5-е изд., стер. –М.: 2017.-240 с.-ISBN 978-5-4468-3918-6;	комплект шт.	1

2. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ[Текст]: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В.Петрова.- 8-е изд., стер. – М.: 2015.- 192 с. ISBN 978-5-4468-2399-4;		1
3. Сухие строительные смеси и готовые составы КНАУФ: информационное издание;		1
4.Борилов, А.В. Организация и технология отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности [Текст]: учеб.пособие / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко, Г.Д. Ожерельева, Г.В. Ткачёва, Г.В. Шульц-М.: 2005.-176 с.- ISBN 5-94908-105-6;		1
5.Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.;		1
6.Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Баландина И.В. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.:2016.-304с.-ISBN978-5-4468-2375-8;		1
7. Комплектные системы. Информационные листы 2018.		1
СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия»		1
Интернет ресурсы:		
www. КНАУФ.RU (Сайт содержит информацию по		
www. khauf.ru Комплектные системы;		
Типовые технологические карты на производство отделочных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znaytovar.ru/gost/2/6010126_Tipova_tehnologiches.html/		
<i>Информационные материалы</i>		
Информационные стенды		3
Копия лицензии с приложением	шт.	1
Примерная программа профессионального обучения <i>{указывается при наличии}</i>	шт.	1
Профессиональный стандарт по профессии «Штукатур»	шт.	1
Программа профессиональной подготовки/переподготовки, включая учебный план	шт.	1
Календарный учебный график <i>(на каждую учебную группу)</i>	шт.	1
Расписание занятий <i>(на каждую учебную группу)</i>	шт.	1
График практической подготовки <i>(на каждую учебную группу)</i>	шт.	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		http://altask.ru

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

- Основы материаловедения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Основы технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

- информационных технологий;
- материаловедения.

Мастерские:

- для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
- для подготовки штукатура.

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых заместителем директора по УПР образовательной организации.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении практического задания. Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, предусмотренных Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы", которым должен соответствовать рабочий; содержанию одной или нескольких трудовых функций, предусмотренных стандартом.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Задания	Критерии оценки
-------------------------	----------------	------------------------

В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов	<ul style="list-style-type: none"> – Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность – Выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы – Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов – Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя – Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов 	Соответствует/ не соответствует
В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола	<ul style="list-style-type: none"> – Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой – Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой – Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом 	Соответствует/ не соответствует
В/03.4 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	<ul style="list-style-type: none"> – Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом – Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент 	Соответствует/ не соответствует

6.
Ч
Е
Б

НО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

1. Программой профессионального обучения - программой профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации, утвержденной руководителей образовательной организации;
2. Положением об Учебно-производственном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
3. Положением о профессиональном обучении в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»);

4. Положением о формах обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
 5. Правилами приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
 6. Электронными учебными материалами (при наличии - конкретизировать перечень материалов)';
 7. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации (прилагаются).
- Могут указываться иные дополнительные материалы (на усмотрение разработчиков программы).

Фонд оценочных средств

Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Дисциплина: «Материаловедение»

Вопросы устного опроса.

1. Использование растворяющих смесей для наливных полов.
2. Виды растворяющих смесей для наливных полов.
3. Какие компоненты входят в состав растворяющих смесей для наливных полов.
4. Сухие строительные смеси, их использование при устройстве наливных полов.

Дисциплина: «Электротехника»

вопросы устного опроса:

1. Электрические машины постоянного тока, принципы их устройства и действия.
2. Электрические машины переменного тока, принципы их устройства и действия.
3. Электрические машины и инструменты, применение при производстве работ.
4. Заземление машин, механизмов, правила электробезопасности.
- 5.

Дисциплина: «Охрана труда»

вопросы устного опроса:

1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности: бытовые помещения, помещения для обогрева и приема пищи.
2. Создание микроклимата на рабочем месте.

Дисциплина: «Технология устройства наливных и сухих стяжек пола»

вопросы устного опроса:

1. С помощью КНАУФ-Трибон возможно создание какого вида стяжки?
2. Какой должна быть толщина выравнивающей стяжки на разделительном слое из подкладочной бумаги, применяемой в случае, когда есть сложности с подготовкой основания (низкая прочность, загрязнения и т.д.)?
3. Какой должна быть толщина выравнивающей стяжки на изолирующем слое из теплоизоляционных материалов применяется при необходимости повышения

теплоизолирующих свойств перекрытия, а также для снижения уровня ударного шума, позволяет при необходимости поднять уровень пола до проектного значения:?

4. Какие изоляционные материалы рекомендуется применять в качестве изолирующего слоя?

5. Какой должна быть толщина выравнивающей стяжки с системами обогреваемых полов рассчитывается из условия минимальной высоты стяжки над нагревательным элементом?

6. Температура несущего основания и окружающего воздуха в момент выполнения работ.

7. Составить последовательность технологических операций создания стяжек.

Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

Дисциплина: «Материаловедение»

Форма промежуточной аттестации: зачет, который проводится в виде устного ответа (на 3 случайно выбранных вопроса)

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет).

1. Классификация строительных материалов.
2. Свойства строительных материалов.
3. Стандартизация материалов. Понятие о ГОСТах.
4. Назначение и классификация вяжущих веществ.
5. Назначение и виды заполнителя в растворе.
6. Теплоизоляционные материалы их свойства и область применения.
7. Минеральные вяжущие вещества и добавки к ним
8. Сухие строительные смеси на гипсовом вяжущем: составы, свойства, область применение.
9. Сухие строительные смеси на цементном вяжущем: составы, свойства, область применение.
10. Классификация материалов для устройства полов.

Критерии оценивания ответов слушателей:

«незачет» – задание выполнено менее, чем на 50%; если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«зачет» - задание выполнено более чем на 50%, если обучающийся излагает материал последовательно и правильно, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ.

Дисциплина: «Электротехника»

Форма промежуточной аттестации: зачет, который проводится в виде устного ответа (на 3 случайно выбранных вопроса)

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет).

1. Понятие об электрическом токе.
2. Проводники и диэлектрики.
3. Электрическое сопротивление.

4. Работа и мощность электрического поля.
5. Коэффициент полезного действия.
6. Однофазные электрические цепи переменного тока.
7. Резонанс напряжений.
8. Мощность в цепях переменного тока.
9. Принцип действия и устройство трансформатора.
10. Рабочий режим трансформатора.

Критерии оценивания ответов слушателей:

«незачет» – задание выполнено менее, чем на 50%; если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«зачет» - задание выполнено более чем на 50%, если обучающийся излагает материал последовательно и правильно, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ.

Дисциплина: «Охрана труда и пожарная безопасность»

Форма промежуточной аттестации: зачет, который проводится в виде устного ответа (прописать на все вопросы или на 3 случайно выбранных вопроса)

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет).

1. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских
2. Основные опасные и вредные производственные факторы
3. Техника безопасности при перемещении грузов
4. Причины травматизма. Виды травм.
5. Мероприятия по предупреждению травматизма
6. Правила поведения при пожаре.
7. Пользование первичными средствами пожаротушения.
8. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
9. Основные правила и нормы электробезопасности
10. Правила оказания первой помощи

Критерии оценивания ответов слушателей:

«незачет» – задание выполнено менее, чем на 50%; если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«зачет» - задание выполнено более чем на 50%, если обучающийся излагает материал последовательно и правильно, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ.

Контрольно-оценочные средства итоговой аттестации

Экзамен квалификационный

Экзамен квалификационный проходит поэтапно:

1 этап – выполнение теоретических заданий по технологии штукатурных работ (устно).

2 этап – выполнение практических заданий по технологии штукатурных работ.

ЗАДАНИЕ 1 (первая часть экзамена в аудитории колледжа)

Текст задания и критерии оценки в соответствии с контрольно-оценочными средствами (Приложение №1)

ЗАДАНИЕ № 2 (2 часть экзамена проводится на материальной базе учебно-производственных мастерских)

(Приложение №1)

Разработчик _____/Печерица Т.И./

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗАДАНИЕ 1 (первая часть экзамена в аудитории колледжа)

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Билет № 1

1. Свойства строительных материалов.
2. Технология подготовки бетонных поверхностей под наливные полы.
3. Приготовление растворов и растворных смесей.
4. Организация труда на предприятии.
5. Основные причины возникновения пожаров на строительных объектах.

Билет № 2

1. Основные свойства строительных материалов.
2. Инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под наливные полы.
3. Подготовка материалов для устройства наливных и сухих стяжек пола.
4. Общие сведения о постоянном электрическом токе.
5. Индивидуальные средства защиты.

Билет № 3

1. Назначение и классификация вяжущих веществ.
2. Подготовка деревянных поверхностей под наливные и сухие стяжки пола.
3. Укладки изолирующего разделительного слоя.
4. Тепловое действие тока.
5. Коллективные средства защиты.

Билет № 4

1. Назначение и виды заполнителя в растворе.
2. Устройство наливных полов с нарезкой на полосы и шашки
3. Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки.
4. Электрические машины и инструменты применяемые при производстве работ.
5. Обеспечение комфортных условия для трудовой деятельности.

Билет № 5

1. Классификация теплоизоляционных материалов.
2. Устройство марок и маяков.
3. Устройство деформационных швов.
4. Заземление электромеханизмов.
5. Причины возникновения пожаров и меры по предупреждению

Билет № 6

1. Неорганические теплоизоляционные материалы.
2. Заглаживание поверхностей металлическими гладилками.
3. Укладка покрытий пола из различных материалов.
4. Понятие об однофазном токе.
5. Организация рабочего места.

Билет № 7

1. Органические теплоизоляционные материалы.

2. Устройство растворных маяков.
3. Проверка основания под стяжку.
4. Понятие об трехфазном токе.
5. Защита человека от поражения электрическим током.

Билет № 8

1. Классификация материалов для устройства полов.
2. Железнение покрытия пола.
3. Заделка стыков покрытия пола.
4. Правила электробезопасности.
5. Правила оказания доврачебной помощи.

Билет № 9

1. Материалы на гипсовом вяжущем.
2. Порядок нанесения раствора на поверхность при устройстве пола с нарезкой на полосы и шашки.
3. Технология устройства сухой стяжки пола.
4. Линейные и фазные токи.
5. Нормативно-правовые акты по охране труда.

Билет № 10

1. Материалы на цементном вяжущем.
2. Технология выполнения бесшовных потов.
3. Технология устройства полов с уклоном.
4. Напряжение в электрической сети.
5. Первичные средства пожаротушения.

Критерии оценивания ответов слушателей:

- оценка «отлично» выставляется в случае, если слушатель:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) излагает материал последовательно и правильно.
- 3) правильно и осознанно выбирает ответ;
- 4) грамотно и логически обосновывает свой ответ;
- 5) сравнение с эталоном.

- оценка «хорошо» ставится, если слушатель даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, либо имеет недочеты в оформлении задач;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в заполнении таблиц и алгоритмов;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель обнаруживает незнание большей части раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом, неосознанно и неправильно выбирает ответы, отсутствует логическая последовательность ответов.

Выполнение практических заданий по технологии штукатурных работ.

ЗАДАНИЕ № 2 (2 часть экзамена проводится на материальной базе учебно-производственных мастерских)
(Приложение №1).

ЗАДАНИЕ № 2 (2 часть экзамена проводится на материальной базе учебно-производственных мастерских)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Задание № 1

Текст задания: 1. Выполнить устройство наливной контактной стяжки толщиной 10 мм.на бетонном основании площадью 3м².

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 1,2 часа.

3. Используемое оборудование (инвентарь): уровень, правило (h профиль) алюминиевое, емкость для раствора, ёмкость для воды, штукатурный миксер, емкость для смешивания компонентов; дрель; валик, для нанесения грунтовки; валик игольчатый для удаления воздушных пузырьков из смеси.

4. Используемые расходные материалы: грунтовка; сухая смесь; емкость для смешивания компонентов; дрель; валик, для нанесения грунтовки; валик игольчатый для удаления воздушных пузырьков из смеси.

5. Используемая литература: СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия», СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции», СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве, типовая инструкция по технике безопасности для штукатуров ТИ Р 0-050-2003, ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия», СП 82-101-98 «Приготовление и применение растворов строительных», ГОСТ 23732-2011 «Вода для бетонов и строительных растворов. Технические условия», ТЕР-2001-11. Полы.; СНиП 2.03.13-88; СП 29.13330.2011«Полы».

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество выполняемых заданий - 1

Оборудование:

рабочее место;

инструменты, приспособления, инвентарь;

материалы (раствор);

комплект средств индивидуальной защиты.

Оценочные средства

Задание № 1

Текст задания: 1. Выполнить устройство наливной контактной стяжки толщиной 10мм.на бетонном основании площадью 3м².

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 1,2 часа.

3. Используемое оборудование (инвентарь): уровень, правило (h профиль) алюминиевое, емкость для раствора, ёмкость для воды, штукатурный миксер, емкость для смешивания компонентов; дрель; валик, для нанесения грунтовки; валик игольчатый для удаления воздушных пузырьков из смеси.

4. Используемые расходные материалы: грунтовка; сухая смесь; емкость для смешивания компонентов; дрель; валик, для нанесения грунтовки; валик игольчатый для удаления воздушных пузырьков из смеси.

5. Используемая литература: СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия», СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции», СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве, типовая инструкция по технике безопасности для штукатуров ТИ Р 0-050-2003, ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия», СП 82-101-98 «Приготовление и применение растворов строительных», ГОСТ 23732-2011 «Вода для бетонов и строительных растворов. Технические условия», ТЕР-2001-11. Полы. Алтайский край; СНиП 2.03.13-88; СП 29.13330.2011«Полы».

Оценочные средства

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Соответствует/не соответствует	
				да	нет
Устройство наливной контактной стяжки. Приготовление раствора.	Выполненная стяжка (продукт)	1.Соответствие выполненной работы заданию.	Соответствие геометрических размеров и типа стяжки заданию.	да	нет
		2. Соответствие выполненной работы требованиям нормативных документов (СНиП 3.04.01-87, СНиП 2.03.13-88)	Отклонение толщины стяжки от проектной — не более 10%.	да	нет
			Просвет при проверке 2-метровой рейкой — не более 2мм (под ламинат, линолеум).	да	нет
			Отклонение от заданной горизонтали не более от размера помещения (в общей	да	нет

			сложности не более 50 мм) — 0,20%.		
			Стяжка не должна иметь выбоин, вздутий и трещин. Допускается наличие волосяных трещин.	да	нет
Технология выполнения наливной контактной стяжки.	3. Соблюдение технологии выполнения работ		Подготовка основания к заливке.	да	нет
			Приготовление грунтовочных и выравнивающих составов.		
			Установка маяков.	да	нет
			Грунтовка основания.	да	нет
			Нанесение выравнивающего слоя	да	нет
			Разравнивание нанесённого раствора.	да	нет
			Окраска декоративно-защитного финишного слоя (выполняется при необходимости);	да	нет
			Заделка мест крепления строительных лесов.	да	нет
	4. Соблюдение требований охраны труда и ТБ		Содержание рабочей зоны и складирование материалов.	да	нет
			Наличие спецодежды и средств индивидуальной защиты.	да	нет
			Правильное и безопасное использование инструмента.	да	нет
	5. Приготовление соответствующих и качественных материалов		Использование СП 82-101-98 Приготовление и применение растворов строительных. Использование воды согласно ГОСТ 23732-2011.	да	нет
	6. Выполнение работы в установленный срок.		Согласно нормы времени 1,2 часа	да	нет

