

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»



Программа профессионального обучения

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по профессии рабочего/должности служащего

Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Уровень квалификации 4 уровень квалификации

Срок обучения 1,5 месяца

Форма обучения - очно-заочная

Барнаул - 2020

**Аннотация программы профессионального обучения
профессиональной переподготовки по профессии
«Монтажник каркасно-обшивных конструкций»**

Программа переподготовки по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» разработана на основе профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденного приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н, зарегистрирован в Минюсте России 27.03.2015 № 36577.

Организация-разработчик:
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Составители:
Волженина Н.В., канд. пед., наук, доцент, преподаватель КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
Баздырева Н.М., преподаватель высшей категории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Консультант программы:
Волженина Н.В., канд. пед., наук, доцент, старший методист КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
Шерина Н.В., заведующая информационно-методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки программы переподготовки по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты; (Выпуск 3 ЕТКС Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243; профессиональный стандарт «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (утвержден приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н, зарегистрирован в Минюсте России 27.03.2015 № 36577).

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

-Письмо от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин или элементы профессионального модуля с указанием времени, отводимого на освоение учебного материала, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

Материаловедение;

Черчение;

Охрана труда;

Основы экономики.

Специальный цикл включает учебные предметы:

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций

Производственная практика

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет 240/96/136/8 академических часов.

Предметы базового цикла не изучаются (по желанию обучающихся) при наличии, если есть документ, подтверждающий освоение программы по данной профессии (подготовку(переподготовку)).

При освоении программы, предназначенной для профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» 3 разряда, время изученных ранее дисциплин (предметов) по программе для монтажника каркасно-обшивных конструкций засчитывается в общее время изучения соответствующих дисциплин. Обучающийся проходит ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

При успешном освоении программы слушателю устанавливается квалификационный разряд (класс, категория) по профессии рабочего/ должности служащего «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Данная программа может быть использована для разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является освоение профессиональных знаний, умений и навыков, по профессии рабочего «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего в рамках обобщенной трудовой функции «Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит» включает трудовые функции 4 уровня квалификации.

Данный вид профессиональной деятельности предусмотрен профессиональным стандартом «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», (утвержден приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н, зарегистрирован в Минюсте России 27.03.2015 № 36577), с присвоением 3 квалификационного разряда.

2.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» трудовых функций 4 уровня квалификации: обобщенной трудовой функции

функции «Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит» включает трудовые функции:

А/01.4Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК

А/02.4Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК

А/03.3Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит

Обучающийся должен иметь необходимые умения:

- Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК
- Проверять работоспособность и исправность инструментов
- Резать, гнуть различные виды профилей по размеру
- Удлинять профили
- Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям
- Подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины
- Размечать поверхности
- Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций
- Пользоваться установленной технической документацией
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК
- Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
- Монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции
- Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы
- Осуществлять разметку и строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов
- Пользоваться установленной технической документацией
- Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком
- Устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов
- Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов
- Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК
- Осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК
- Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты
- Осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит

- Пользоваться установленной технической документацией
- Приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит
- Монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами
- Соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком
- Устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит
- Укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит

Обучающийся должен иметь следующие знания:

- Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны
- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
- Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов
- Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций
- Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов
- Правила чтения рабочих чертежей
- Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций
- Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны
- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
- Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
- Правила чтения рабочих чертежей
- Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы
- Технология приготовления шпаклевочных составов
- Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК
- Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны
- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
- Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит
- Правила чтения рабочих чертежей
- Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит
- Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит

- Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку

2.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего в рамках обобщенной трудовой функции «Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит» без требований к опыту работы.

2.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 240/96/136/8 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя, а также практику. Общий срок обучения – 2 месяца.

2.5. Форма обучения

Форма обучения - очно-заочная. Форма обучения устанавливается при наборе группы обучающихся и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

2.6. Режим занятий

Максимальная учебная нагрузка 40 аудиторных часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся. От 3 до 8 часов в день, 5 раз в неделю.

2.7. Структурное подразделение, реализующее программу

Программа реализуется Учебно-производственным центром по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ П/ п	Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
		Все го	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Учебные предметы базового цикла					
1	Материаловедение	24	12	12	Зачет
2	Черчение	8	4	4	Зачет
3	Основы экономики	8	4	4	Зачет
4	Охрана труда	8	4	4	Зачет
Учебные предметы специального цикла					
5	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	48	24	24	Экзамен
Практическое обучение (практика)					

6				136	
Квалификационный экзамен (Демонстрационный экзамен)					
7	Квалификационный экзамен/демонстрационный экзамен	8	X	X	X
	Итого	104		136	X

3.2. Календарный учебный график

№ п/п	Элементы ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах					
		1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.
	Базовые дисциплины:						
	Материаловедение	12	12				
	черчение	4	4				
	Охрана труда	2	2	4			
	Основы экономики	4		2	2		
	Специальные дисциплины						
	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	18	22		4	4	
	Производственное обучение			34	34	36	32
	квалификационный экзамен/демонстрационный экзамен:						
	квалификационный экзамен:						8
	Теоретическая часть						
	Практическая часть						
	Недельная нагрузка	40	40	40	40	40	40
Всего часов				240			
Количество месяцев обучения				6 недель			

3.3. Учебная программа

Учебная программа дисциплины 1.1. «Материаловедение» 24 ч.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1.1.1 Классификация отделочных материалов	Лекция/практическое	4/4	Отделочные материалы, как архитектурно-декоративные материалы. Классификация отделочных материалов по условия эксплуатации, по назначению, по состоянию, по природе компонентов.
Тема 1.1.2. Свойства отделочных материалов	Лекция/практическое	4/4	Функциональные свойства строительных материалов. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов.
Тема 1.1.3. Основные материалы для несущих конструкций зданий и сооружений	Лекция/практическое	4/4	Гипсовая строительная плита и гипсоволокнистые листы: сырьевой материал, принцип производства, применение. Металлические профили и деревянные каркасы. Крепежные элементы.
Интернет-ресурсы, дополнительная литература Перечень рекомендуемых учебных изданий			Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. – 304 с. www.knauf.ru

Учебная программа дисциплины 1.2. «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» 48 ч.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1.2.1 Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны	Лекция/практическое	4/4	Инструменты и приспособления для перемещения, установки, подъема и фиксации листового материала. Правила хранения и транспортировки материалов.
Тема 1.2.2 Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря	Лекция/практическое	2/2	Инструменты и приспособления для отделки помещений сухим способом
Тема 1.2.3 Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов	Лекция/практическое	2/2	Основные правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов перегородки, облицовки, потолков.
Тема 1.2.4 Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций	Лекция/практическое	4/4	Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций перегородок, облицовок, потолков
Тема 1.2.5 Правила чтения рабочих чертежей	Лекция/практическое	4/4	Правила чтения рабочих чертежей перегородок, облицовок, потолков
Тема 1.2.6 Технология монтажа различных конструкций	Лекция/практическое	4/4	Технология монтажа конструкций перегородок, облицовок, потолков
Тема 1.2.7 Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций	Лекция/практическое	4/4	Устройство металлических и деревянных каркасов с дверными, оконными и другими проемами
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература			Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования /

			И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. – 304 с. www.knauf.ru
--	--	--	---

Учебная программа дисциплины 1.3. «Черчение» 8 час.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1.4.1. Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей.	Лекция	2	Проектно-конструкторская документация, оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы, штампы, основные надписи чертежей. Линии чертежа, масштабы. Шрифты. Правила простановки размеров
Тема 1.4.2. Геометрические построения на чертежах. Сопряжения	Лекция/практическое	1/1	Построения пересечений прямых, пропорциональность, деление отрезка, угла, построение прямых углов. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги. Свойства квадрата и окружности (квадратуры круга). Сопряжение прямых и кривых линий
Тема 1.4.3. Проекционные основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах. Криволинейные поверхности в ортогональных проекциях	Лекция/практическое	1/1	Понятие о проекционной метрической системе. Проекционные виды, разрезы и сечения поверхностей объектов. Ортогональные проекции многогранных поверхностей. Ортогональные проекции систем поверхностей
Тема 1.4.4. Аксонометрические проекции	Лекция/практическое	1/1	Фронтальная диметрическая проекция, порядок построения фронтальных диметрических проекций. Понятие об изображении окружностей во фронтальной диметрической проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Порядок построения изометрических проекций. Изображение окружностей в изометрической проекции. Технический рисунок
Интернет-ресурсы, дополнительная литература. Перечень рекомендуемых учебных изданий			Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Ю.О. Полежаева. - М.: Издательский дом

Учебная программа дисциплины 1.4.«Основы экономики» 8 час.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1.4.1 Основы рыночной экономики и рынок труда	Лекция/практическое	2	<p>Экономическая сфера жизни общества. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Экономические системы. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение, конкуренция, факторы, влияющие на предложение конкретного товара или услуги. Роль цены.</p> <p>Номинальный, реальный доход, социальная справедливость.</p> <p>Рынок труда. Виды рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость населения. Безработица, виды безработицы, её экономические и социальные последствия. Роль государства в предупреждении явления безработицы и в ликвидации этого процесса. Понятие «Вакансия». Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Формирование предложений на рынке труда. Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы.</p> <p>Конкурентоспособность профессии. Организация и условия труда. Вознаграждение за труд. Государственная политика в области занятости населения. Кодекс законов о труде Российской Федерации.</p> <p>Трудовой договор и его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.</p>
Тема 1.4.2 Технологии трудоустройства	Лекция/практическое	2/2	<p>Правила поиска работы. План поиска и подготовка к его реализации. Методы поиска работы. Подготовка документов для трудоустройства. Составление резюме, сопроводительного письма,</p>

			автобиографии Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации. Самопрезентация. Интервью с работодателем. Конфликтные ситуации при трудоустройстве.
Тема 1.4.3 Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики	Лекция/практическое	1/1	Социальная, профессиональная и психологическая адаптация. Новые жизненные и профессиональные задачи. квалификации. Психологическая совместимость. Психологическая характеристика профессии. Психологический климат в коллективе. Вхождение в корпоративную культуру. Профессиональный этикет и правила поведения на рабочем месте. Праздники и традиции в трудовом коллективе. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Самообразование и повышение квалификации.
Интернет ресурсы дополнительная литература Перечень рекомендуемых учебных изданий			Соколова, С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 21008. – 128 с.

Учебная программа дисциплины 1.5.«Охрана труда» 8 час.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.4.1.Правила охраны труда и электробезопасность	Лекция/практическое	1/1	Организация охраны труда на предприятии. Обучение и инструктирование по охране труда. Медицинские осмотры. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Нормативно-правовые акты по охране труда. Организация и содержание рабочего места Причины электротравматизма. Защита человека от поражения электрическим током.
1.4.2.Правила производственной санитарии	Лекция/практическое	1/1	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности:

	ическое		бытовые помещения, помещения для обогрева и приема пищи. Создание микроклимата на рабочем месте.
1.4.3. Правила пожарной безопасности	Лекция/практическое	1/1	Причины и предупреждение возникновения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и автоматические установки тушения пожаров.
1.4.4. Правила оказания доврачебной помощи	Лекция/практическое	1/1	Правила оказания доврачебной помощи при травмах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, солнечных и тепловых ударах, обмороках и отравлениях.
Интернет-ресурсы, дополнительная литература Перечень рекомендуемых учебных изданий			Девисилов В.А. Охрана труда, М, Форум, 2009 – 496 с. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гренц Н.В. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях М, Издательский центр «Академия», 2005 – 256 с. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки, М, Издательский центр «Академия», 2008, - 352 с.

Учебная программа практического обучения

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
2.1 Инструктаж по технике безопасности при производстве монтажных работ	Правила безопасного ведения монтажных работ в учебных мастерских. Основные опасные и вредные производственные факторы (электроток, падение, острые детали и т.д.). техника безопасности по перемещению грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров. Меры предупреждения пожаров. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами; заземление электропроводок, отключение электросети. Возможные действия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм, оказание первой помощи.
2.2 Отделка помещений и зданий сухим способом.	Складевать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов. Резать, гнуть различные виды профилей по размеру. Удлинять профили. Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям. Подготавливать элементы деревянного

	<p>каркаса необходимой длины. Размечать поверхности. Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Пользоваться установленной технической документацией. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК. Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции.</p>
<p>Интернет-ресурсы, дополнительная литература. Перечень рекомендуемых учебных изданий</p>	<p>Завражин, Н.Н. Отделочные работы [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. - 3-е изд., стер. - М.: 2008. - 320 с</p> <p>Смирнов, В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ [Текст]: / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. - 2-е изд., стер. - М.: 2003. - 288 с.</p> <p>Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы [Текст]: / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. - 2-е изд., стереотип. - М.: 1999. - 488 с</p> <p>Пузанкова, В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие / В.Ф. Пузанкова. - М.: 2005</p> <p>Петрова, И.П. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.П. Петрова. - 3-е изд., стер. - М.: 2008. - 192 с.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования:

(в образовательной организации: сочетание обучения в образовательной организации и обучения в форме самообразования)

Форма обучения: очно-заочная

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 40 часов.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы: учебный план;
календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы

Перечень учебного оборудования

Мастерская 4 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>			
	Компьютер, проектор, интерактивная доска	комплект	1
	Необходимые инструменты и приспособления	комплект	1
<i>Учебно-наглядные пособия</i>			
	Учебный предмет «Материаловедение»	комплект	1

	<p>Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.</p> <p>Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.</p> <p>Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.</p> <p>Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. – 304 с.</p> <p>www.knauf.ru</p>		
	Учебный предмет «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций»	комплект	1
	<p>Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.</p> <p>Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.</p> <p>Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.</p> <p>Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. – 304 с.</p> <p>www.knauf.ru</p>		
	Учебный предмет «Черчение»	комплект	1
	<p>Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Ю.О. Полежаева. - М.: Издательский дом «Академия», 2018. – 368 с.</p>		
	Учебный предмет «Основы экономики»	комплект	1
	<p>Соколова, С.В. Основы экономик: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 21008. – 128 с.</p>		
	Учебный предмет «Охрана труда»	комплект	1

	Девисилов В.А. Охрана труда, М, Форум, 2009 – 496 с. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гренц Н.В. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях М, Издательский центр «Академия», 2005 – 256 с. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки, М, Издательский центр «Академия», 2008, - 352 с.		
<i>Информационные материалы</i>			
	Информационный стенд		
	Копия лицензии с приложением	шт.	1
	Профессиональный стандарт по профессии/ специальности «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	шт.	1
	Программа профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации, включая учебный план	шт.	1
	Календарный учебный график <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт.	1
	Расписание занятий <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт.	1
	График практической подготовки <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт.	1
	<u>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</u>		http://altask.ru/

Перечень учебного оборудования в мастерской:

Мастерская 4 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
	Учебно- лабораторное оборудование		
1.	технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;	шт	1
2.	учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;	шт	1
3.	технологические и инструкционные карты;	шт	1
4.	альбомы рабочих чертежей;	шт	1
5.	образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;	шт	1
6.	макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;	шт	1
7.	Учебно-производственное оборудование		
8.	Стеллаж металлический / Стеллаж MS Pro (5600x600x2000мм)	шт	3
9.	Рейка (металлическая штанга) для наливных полов /рейка для наливных полов	шт	6

10.	Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)	шт	1
11.	Маяки для фиксации уровня стяжки	шт	5
12.	Рубанок 45x22,5 град. /рубанок кромочный 45*22,5 град	шт	12
13.	Приспособление монтажное для ГКЛ/приспособление для монтажа ГКЛ	шт	1
14.	Рубанок обдирочный 257 мм/Рубанок обдирочный (Рапсельхобель)	шт	10
15.	Просекатель для профилей/Просекатель для профилей (Stayer)	шт	10
16.	Резак широкий	шт	2
17.	Резак узкий /резак узкий для ГКЛ	шт	6
18.	Стол для резки ГКЛ	шт	1
19.	Тележка для перевозки КГЛ	шт	1
20.	Пылеулавливающая установка/пылесос Karcher	шт	2
21.	Стол для студентов / Стол письменный (1400x700x750 мм)	шт	6
22.	Шкаф- стеллаж/ Шкаф металлический СВ-22	шт	1
23.	Рейка (комплект) для укладки полов	шт	1
24.	Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)	шт	1
25.	тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;	шт	1
26.	тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;	шт	1
27.	тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;	шт	1
28.	тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;	шт	1
29.	стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.	шт	1
	Инструменты и приспособления		
1.	Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками;	шт	1
2.	насадка миксерная (разных типов);	шт	1
3.	фонарь аккумуляторный или светодиодный;	шт	1
4.	удлинитель электрический (25 м.; 50м.)	шт	1
5.	шлифовальная машина электрическая, углошлифовальня ("болгарка")	шт	1
6.	универсальный пылесос;	шт	1
7.	перфоратор с набором свёрл и патроном;	шт	1
8.	лазерная указка;	шт	1
9.	рубанок обдирочный	шт	1
10.	толщиномер;	шт	1
11.	шпатель с отверткой;	шт	1
12.	тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;	шт	1
13.	уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;	шт	1

14.	уровень магнитный 0,6м.	шт	1
15.	рулетка, 5м.	шт	1
16.	скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);	шт	1
17.	резиновый молоток «киянка»	шт	1
18.	ножовка	шт	1
19.	нож для минераловатных плит	шт	1
20.	валик игольчатый	шт	1
21.	комплект свёрел и бит	шт	1
22.	строительный степлер	шт	1
23.	зубило ручное	шт	1
24.	молоток строительный	шт	1
25.	плоскогубцы	шт	1
26.	картушный строительный пистолет для герметика (600мм)	шт	1
27.	угольник большой (1000*600)	шт	1
28.	угольник малый (400*250)	шт	1
29.	лестница - стремянка (h- 1500мм.)	шт	1
30.	фреза конусная 45 град.	шт	1
31.	набор фрез "Лахзаге"	шт	1
32.	набор отверток	шт	1
33.	лом –гвоздодер	шт	1
34.	лазерный уровень	шт	1
35.	маркер	шт	1
36.	карандаш строительный	шт	1
37.	штангенциркуль	шт	1
38.	дальномер лазерный	шт	1
39.	фрезер электрический	шт	1
40.	шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.	шт	1
41.	шпаклевочный короб с кельмой	шт	1
42.	шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)	шт	1
43.	правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.	шт	1
44.	правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м	шт	1
45.	гребень штукатурный	шт	1
46.	кельма штукатурная	шт	1
47.	металлическая гладилка	шт	1
48.	пластмассовый бак круглый 50-125л.	шт	1
49.	шпатель для внутренних углов	шт	1
50.	шпатель для внешних углов	шт	1
51.	кисти разл. ширины 50 - 100 мм.	шт	1
52.	валик малярный с ванночкой	шт	1
53.	шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)	шт	1
54.	ёмкость для воды (мин.10 л)	шт	1
55.	сумка инструментальная	шт	1
56.	шуруповерт аккумуляторный	шт	1
57.	насадка угловая для шуруповерта	шт	1
58.	электролобзик	шт	1
59.	электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей	шт	1
60.	ножницы по металлу (ручные для резки профиля)	шт	1
61.	приспособление для переноски	шт	1

62.	просекатель для профилей	шт	1
63.	нож со сменными лезвиями	шт	1
64.	приспособление прокалывающее "Штихлинг"	шт	1
65.	пила "Штихзаге"	шт	1
66.	рубанок кромочный	шт	1
67.	резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"	шт	1
68.	резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"	шт	1
69.	струбцина парная	шт	1
70.	приспособление монтажное "Метростат"	шт	1
71.	очки для работы с лазерным нивелиром	шт	1
72.	терка губчатая и полиуретановая	шт	1
73.	туба с соплом для заделки стыков акустических плит	шт	1
74.	монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики	шт	1
75.	шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.	шт	1
76.	шнур разметочный	шт	1
77.	шпатель-кельма	шт	1
78.	шпатель широкий 600 мм; 800 мм.	шт	1
79.	ножовка с широким полотном	шт	1
80.	Ручной бороздодел	шт	1
81.	фрезы для изготовления розеток	шт	1
82.	отвес строительный	шт	1
83.	комплект нивелирующих реек для укладки полов	шт	1
84.	стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)	шт	1
85.	пр. оборудование и инструменты.	шт	1
	Средства индивидуальной защиты		
1	спец. одежда	шт	1
2	защитная обувь	шт	1
3	перчатки	шт	1
4	кепка, каска (при необходимости)	шт	1
5	респиратор	шт	1
6	защитные очки	шт	1
7	защита органов слуха при работе с электрооборудованием	шт	1
8	защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви	шт	1
	Учебно-наглядные пособия		
1.	СНиП 3.04.01	шт	1
2.	Черноус Г. Г.Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус	шт	1
3.	Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно	шт	1
4.	Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно	шт	1
5.	СНиП III	шт	1
6.	СП 12	шт	1
7.	Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.	шт	1
8.	Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков.	шт	1

9.	Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.	шт	1
Информационные материалы			
	Информационный стенд	шт	1
	Копия лицензии с приложением	шт	1
	Примерная программа профессионального обучения <i>монтажник каркасно-обшивных конструкций</i>	шт	1
	Профессиональный стандарт по профессии/специальности «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	шт	1
	Программа профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации, включая учебный план	шт	1
	Календарный учебный график <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	Расписание занятий <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	График практической подготовки <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	Адрес официального сайта в сети «Интернет»		http://altask.ru

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых заместителем директора по УПР образовательной организации.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении практического задания. Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, предусмотренных Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы", которым должен соответствовать рабочий; содержанию одной или нескольких трудовых функций, предусмотренных стандартом.

Критерии оценивания слушателей при проведении квалификационного экзамена:

уровень владения приемами работ;

- соблюдение технических и технологических требований к качеству производственных работ;

- выполнение установленных норм времени (выработки);

- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.
Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Экзаменационный билет № 1

1. Требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки.
2. Технология монтажа однослойной перегородки на металлическом каркасе.
3. Техника безопасности при работе на высоте.
4. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве двухслойной перегородки на металлическом каркасе $S=34\text{м}^2$.
5. Составить алгоритм действия при устройстве двухслойной перегородки из ГКЛ на металлическом каркасе.

Экзаменационный билет № 2

1. Виды листовых материалов и области их применения.
2. Технология монтажа двухслойной перегородки на металлическом каркасе.
3. Техника безопасности при подготовке поверхности.
4. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве однослойной перегородки на металлическом каркасе $S=23\text{м}^2$.
5. Составить алгоритм действий при устройстве однослойной перегородки из ГКЛ на металлическом каркасе.

Экзаменационный билет № 3

1. Правила приема, складирования, хранения и транспортировки материалов.
2. Технология монтажа трехслойной перегородки на металлическом каркасе.
3. Техника безопасности при работе с электроинструментом.
4. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве разнесенной двухслойной перегородки на металлическом каркасе $S=28\text{м}^2$.
5. Составить алгоритм действия при устройстве одноуровневого потолка из ГКЛ.

Экзаменационный билет № 4

1. Общие сведения о технологии применения комплектных систем «сухого» способа отделки.
2. Технология монтажа двухслойной перегородки на металлическом каркасе.
3. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
4. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве однослойной перегородки на деревянном каркасе $S=19,5\text{м}^2$.
5. Составить алгоритм действия при устройстве двухуровневого потолка из ГКЛ.

Экзаменационный билет № 5

1. Типы конструкций межкомнатных перегородок.
2. Технология монтажа разнесенной перегородки на металлическом каркасе.
3. Требования электробезопасности при выполнении монтажных работ.

4. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве двухслойной перегородки на двойном металлическом каркасе $S=32\text{м}^2$.
5. Составить алгоритм действий при устройстве однослойной перегородки из ГВЛ на металлическом каркасе.

Экзаменационный билет № 6

1. Основные элементы межкомнатных перегородок.
2. Технология однослойной облицовки на системе перегородочных профилей.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве облицовки на системе потолочных профилей $S=29,3\text{м}^2$.
5. Составить алгоритм действия при устройстве двухслойной перегородки из ГВЛ на металлическом каркасе.

Экзаменационный билет № 7

1. Типы конструкций подвесных потолков.
2. Технология облицовки на системе потолочных профилей.
3. Пожаробезопасность на строительном объекте.
4. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве облицовки на системе перегородочных профилей $S=26,8\text{м}^2$.
5. Составить алгоритм действия при устройстве разнесенной перегородки из ГКЛ на металлическом каркасе.

Экзаменационный билет № 8

1. Основные элементы подвесных потолков.
2. Технология монтажа подвесного потолка на металлическом каркасе основные и несущие профили расположены в разных уровнях.
3. Электробезопасность на строительном объекте.
4. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве подвесного потолка на металлическом каркасе основные и несущие профили расположены в разных уровнях $S=21,7\text{ м}^2$.
5. Составить схему организации рабочего места при устройстве перегородки.

Экзаменационный билет № 9

1. Типы конструкций сборных основания полов.
2. Технология монтажа подвесного потолка на металлическом каркасе основные и несущие профили расположены в одном уровне.
3. Техника безопасности работе с ручным инструментом.
4. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве подвесного потолка на металлическом каркасе основные и несущие профили расположены в разных уровнях $S=32,7\text{ м}^2$.
5. Вычертить схему организации рабочего места при устройстве облицовки.

Экзаменационный билет № 10

1. Типы конструкций облицовок стен.
2. Технология монтажа подвесного потолка на деревянном каркасе.
3. Средства индивидуальной защиты то падения с высоты.
4. Составить алгоритм действий при монтаже двухслойной перегородки на двойном металлическом каркасе.
5. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве двухслойной облицовки на системе перегородочных профилях $S=38,7\text{ м}^2$.

Экзаменационный билет № 11

1. Инструменты, приспособления инвентарь для выполнения монтажных работ.
2. Технология выполнения облицовки по варианту А.
3. Основные требования предъявляемые к спецодежде.
4. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве подвесного потолка на металлическом каркасе основные и несущие профили расположены в одном уровне $S=21.7 \text{ м}^2$
5. Вычертить схему организации рабочего места при устройстве потолка.

Экзаменационный билет № 12

1. Виды и назначение металлических профилей.
2. Технология выполнения облицовки по варианту Б.
3. Виды инструктажей.
4. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве подвесного потолка из профилей перегородочных систем $S=32 \text{ м}^2$
5. Составить алгоритм действий при устройстве разнесенной перегородки.

Экзаменационный билет № 13

1. Основные требования к монтажу каркасов.
2. Технология выполнения облицовки по варианту В.
3. Обязанности работников по соблюдению требований безопасности.
4. Перечислите технологические операции при шпаклевании швов ГВЛ с прямой кромкой.
5. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве сборного основания пола по варианту «Альфа» $S=27.0 \text{ м}^2$.

Экзаменационный билет № 14

1. Способы удлинения и порядок крепления металлических профилей.
2. Правила и приемы шпаклевания стыков ГКЛ.
3. Функции руководителя по обеспечению охраны труда на предприятии.
4. Перечислите технологические операции при шпаклевании швов ГВЛ с фальцевой кромкой.
5. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве подвесного потолка на металлическом каркасе основные и несущие профили расположены в одном уровнях $S=16.9 \text{ м}^2$.

Экзаменационный билет № 15

1. Устройство оконных и дверных откосов.
2. Технология монтажа перегородки на деревянном каркасе.
3. Требования техники безопасности при выполнении отделочных работ.
4. Перечислите технологические операции при шпаклевании швов ГКЛ с утоненной кромкой.
5. Выполнить расчет потребности материалов при устройстве подвесного потолка на деревянных брусках $S=23,5 \text{ м}^2$.

Критерии оценивания ответов слушателя:

- оценка «отлично» выставляется в случае, если слушатель:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) излагает материал последовательно и правильно.
- 3) правильно и осознанно выбирает ответ;
- 4) грамотно и логически обосновывает свой ответ;
- 5) сравнение с эталоном.

- оценка «хорошо» ставится, если слушатель даёт ответ, удовлетворяющий тем же

требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, либо имеет недочеты в оформлении задач;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в заполнении таблиц и алгоритмов;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель обнаруживает незнание большей части раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке слушателя, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом, неосознанно и неправильно выбирает ответы, отсутствует логическая последовательность ответов.

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена		
Трудовая функция	Задания	Критерии оценки
А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству КОК 2. Проверка работоспособности и исправности инструмента 3. Подготовка элементов металлических и деревянных каркасов КОК 4. Разметка поверхностей 5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК 6. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов 	Алгоритм выполнения монтажа металлических и деревянных каркасов КОК
А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу 2. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам 3. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК 4. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами 	Алгоритм выполнения монтажа строительных листовых и плитных материалов КОК
А/03.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу 2. Приготовление монтажных растворов 3. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов 	Алгоритм выполнения устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит

Алгоритм выполнения задания «Демонстрация приемов монтажа металлических и деревянных каркасов КОК» практической части квалификационного экзамена

№ п/п	Операция (трудовое действие, прием)	Критерий выполнения	
1	Подготовка площадки для проведения работ по устройству КОК	да	нет
2	Проверка работоспособности и исправности инструмента	да	нет
3	Подготовка элементов металлических и деревянных каркасов КОК	да	нет
4	Разметка поверхностей	да	нет
5	Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК	да	нет
6	Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов	да	нет
7	Подготовка площадки для проведения работ по устройству КОК	да	нет

Алгоритм выполнения задания «Демонстрация приемов монтажа строительных листовых и плитных материалов КОК» практической части квалификационного экзамена

№ п/п	Операция (трудовое действие, прием)	Критерий выполнения	
1	Подготовка строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу	да	нет
2	Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам	да	нет
3	Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК	да	нет
4	Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами	да	нет
5	Подготовка строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу	да	нет
6	Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам	да	нет
7	Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК	да	нет

Алгоритм выполнения задания «Демонстрация приемов устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит» практической части квалификационного экзамена

№ п/п	Операция (трудовое действие, прием)	Критерий выполнения	
1	Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу	да	нет
2	Приготовление монтажных растворов	да	нет
3	Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов	да	нет
4	Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу	да	нет
5	Приготовление монтажных растворов	да	нет
6	Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов	да	нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

1. Программой дополнительного профессионального образования - программой профессиональной переподготовки/ повышения квалификации, утвержденной руководителями образовательной организации;
2. Положением об Учебно-производственном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
3. Положением о профессиональном обучении в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»);
4. Положением о формах обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
5. Правилами приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
6. *Электронными учебными материалами*
7. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации (прилагаются).

Комплект оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в рамках квалификационного экзамена по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Область применения

Комплект оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в рамках квалификационного экзамена по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций разработан на основе профессионального стандарта по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций с учетом требований Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы

Комплект оценочных материалов предназначен для оценки результатов освоения программы профессионального обучения по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Описание процедуры оценки результатов по программе

Оценка результатов освоения программы проводится в виде демонстрационного экзамена в рамках квалификационного экзамена. В ходе оценки обучающиеся программы демонстрируют «здесь и сейчас» уровень овладения знаниями и умениями по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций. Демонстрационный экзамен проводится в мастерской КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», оснащенной в

соответствии с требованиями Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Задание состоит из 1 модуля и соответствует содержанию программы «Практическое обучение». Задание является единым для всех обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен по данной профессии. Максимальное время выполнения задания – 4 часов.

Ход выполнения задания оценивается методом экспертного наблюдения. Оценивание осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и внесенными в реестр экспертов Ворлдскиллс Россия.

Для оценки результатов демонстрационного экзамена используется специально разработанная система критериев. По результатам выполнения задания заполняется оценочный лист, на основании которого принимается решение об итогах демонстрационного экзамена.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на квалификационном экзамене

Обобщенная трудовая функция/ Трудовая функция	Виды выполняемых в ходе процедуры квалификационного экзамена работ
«Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит» А/01.4Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК А/02.4Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК	Модуль 1. ДЭ 2020 Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло-и звукоизоляции

2. Требования к квалификационному экзамену в форме ДЭ и методика ее оценивания

2.1. Критерии оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся – 25,6 балла. Критерии оценки демонстрационного экзамена включают критерии выполнения модуля по профессии: Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

1. Критерии оценки задания демонстрационного экзамена включают

1. Техническое соответствие
2. Измерение
3. Перпендикулярность, вертикальность, углы
4. ОТ и ТБ

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Техническое соответствие	1	4 часа	1, 2, 4	0,0	7,0	7,0
2	Измерение	1		3	0,0	7,0	7,0
3	Перпендикулярность, вертикальность, углы	1		2, 3, 4	4,0	6,5	10,5
4	ОТ и ТБ	1	4 часа	1	0,0	1,1	1,1
Итого =					4,0	21,6	25,6

2.2. Перевод баллов в оценку

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен производится следующим образом:

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
задание	Сумма	0,00%-19,99%	20,00%-29,99%	30,00%-49,99%	50,00%-100,00%

2.3. Выполнение монтажных работ

МОДУЛЬ 1

Время: 4 часов

ИНСТРУКЦИЯ

Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).

Конструкция содержит стены с дверным проёмом. Конструкция имеет потолок (потолок сверху не обшивается).

Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите.

Внутри одной из стен (стена и место установки указано на чертежах), между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукоизоляцию).

Расположение и размеры открытой части указаны на чертеже.

Сборка конструкции осуществляется на подиуме.

Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена.

Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.

Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

1. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250мм.

2. При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).

3. Верхняя часть и торцы стен, а также торцы дверного проема обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
4. ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
5. ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.
6. Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно (без потерь звука и тепла), точно и аккуратно (без замятия), в указанное на чертеже место.

Приложение 1

