

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»



Дополнительное профессиональное образование
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
учебного курса К. 02.1 Эксплуатация и обслуживание машин РГТ при
проведении штукатурных работ и устройстве наливных полов
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
08.01.06 «Мастер сухого строительства»

Содержание

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ образовательной программы сетевого взаимодействия Ресурсного центра**
- 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса К. 02.1 Эксплуатация и обслуживание**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа учебного курса К. 02.1 Эксплуатация и обслуживание машин РРТ при проведении штукатурных работ и устройстве наливных полов сетевого взаимодействия Ресурсного центра краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» (квалификации «Штукатур», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»);

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (утвержден приказом Министерством образования и науки Алтайского края от 30.07.2018 г. № 1122);

- Положения о Ресурсном центре краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 33-36 академических часа в неделю.

Продолжительность занятий (уроков) – 45 минут.

Учебные занятия проводятся в мастерских, лабораториях, полигонах. Занятия осуществляется в подгруппах по 10-12 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы так и форме звеньев.

Каждый из курсов имеет профессиональную завершенность, в связи с чем обучающийся может пройти обучение по отдельным курсам.

Обучающемуся, освоившему курс выдается удостоверение (сертификат).

В связи с постоянным усовершенствованием технологий в строительстве требуется систематическое включение в действующую программу нового учебного материала, исключение устаревшего материала, терминов и стандартов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем курсов, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

- Баздырева Наталья Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

- Ширяева Ирина Владимировна, мастер производственного обучения КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Образовательной программы сетевого взаимодействия

Ресурсного центра

№ п/п	Наименование курсов	Всего часов	В том числе	
			аудиторная работа (теоретическое обучение)	Учебная практика
1	К. 02.1 Эксплуатация и обслуживание машин PFT при проведении штукатурных работ и устройстве наливных полов	24	6	18
Всего		24	6	18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

**К. 02.1 Эксплуатация и обслуживание машин РГТ при проведении
штукатурных работ и устройстве наливных полов**

Барнаул 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА	8
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса К. 02.1 Эксплуатация и обслуживание машин РГТ при проведении штукатурных работ и устройстве наливных полов разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» (квалификация «Штукатур»). Программа курса является частью Рабочей программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 «Мастер сухого строительства» и входит в состав: ПМ.02. Выполнение штукатурных работ; МДК 02.01. Оштукатуривание поверхностей; Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.

Курс предназначен для дополнительного профессионального образования по использованию инновационных технологий в строительстве «Эксплуатация и обслуживание машин РГТ при проведении штукатурных работ и устройстве наливных полов».

Программа курса предназначена для категории лиц, использующих в работе технологии «сухого» строительства, а так же может быть рекомендована в качестве дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся по профессиям 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ВПО «Промышленное и гражданское строительство».

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные программой курса, а также пройти тестирование. При успешном прохождении тестирования, обучающимся выдается сертификат о дополнительном образовании.

Организация-разработчик: краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

- Баздырева Наталья Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

К. 02.1 Эксплуатация и обслуживание машин РFT при проведении штукатурных работ и устройстве наливных полов

1.1.Область применения программы курса

Программа учебного курса является частью Рабочей программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 «Мастер сухого строительства» и входит в состав:

- ПМ.02. Выполнение штукатурных работ; МДК 02.01. Оштукатуривание поверхностей; Тема 1.8. Механизация штукатурных работ;
- УП по ПМ.02 Выполнение штукатурных работ; Раздел 3. Выполнение штукатурных работ (ПК 2.2); Тема 2.1 Оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения курса:

С целью овладения указанными соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебного курса должен:

иметь практический опыт:

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей.

уметь:

- выполнять подготовительные работы;
- выполнять основные правила при эксплуатации штукатурных машин;

- выполнять универсальные системы автоматического приготовления и подачи раствора PFT;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 6 часов;
- учебная практика – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Тематический план учебного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Учебная практика
1	2	3	4	5
ПК 1.2	Раздел 1. Выполнение штукатурных работ	24	6	18
	<i>Всего:</i>	24	6	18

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

К.01.3 Эксплуатация и обслуживание машин PFT при проведении штукатурных работ и устройстве наливных полов

Тематический план

по технологии

№п/п	Наименование тем курса	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие.	1. Ознакомление с техникой КНАУФ, ознакомление с деятельностью группы КНАУФ в России и СНГ. Ознакомление с программами обучения в УЦ КНАУФ	1
2	Основные правила при эксплуатации штукатурных машин	1. Ввод в эксплуатацию штукатурной машины, подключение.	1
3	Устройство штукатурных машины PFT G 5. Особенности ее конструкции и эксплуатации	1. Узлы штукатурной машины PFT G 5.	2
4	Охрана труда и тестирование	1. Правила безопасности труда при организации рабочего места. При работе с ручным электрофицированным инструментом. Правила пожарной безопасности при выполнении работ	2
ИТОГО:			6

Тематический план

по учебной практике

№п/п	Наименование тем курса	Виды работ	Количество часов
1	Подготовка основания и машины PFT к работе	1. Ознакомление с учебной мастерской, оборудованием, инструментами, применяемые при работе с машиной PFT G 5. 2. Требования безопасности при работе с машиной. Правила электробезопасности и пожарной безопасности при производстве работ	6
2	Эксплуатация штукатурной машины при проведении штукатурных работ, нанесение смеси на стены	1. Устройство и обслуживание машины: - ознакомление с комплектностью станции; - ознакомление с органами	6

		<p>управления и конструктивными особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение работы, пригодность шнековой пары; - сборка-разборка станции; - запуск станции без применения сухих смесей; - обрабатывание методов устранения запора шлангов, а также промывки станции при отключении электроэнергии; - диагностика неисправностей. 	
3	Эксплуатация штукатурной станции при устройстве наливных полов, особенности эксплуатации и настройки машины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оштукатуривание поверхности при помощи гипсовых и цементных смесей. 2. Заливка пола и выравнивание смеси. Приведение машины в транспортное положение. 	3
4	Тестирование		3
ИТОГО:			18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного курса требует наличия учебного кабинета «КНАУФ».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья на 10 мест; учебная справочная, нормативная литература; стенды; комплект стендов «Технология монтажа комплектных систем», натуральные образцы, диски.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- машина PFT G5.

Учебные мастерские:

- Учебный класс Ресурсного центра по обучению технологиям КНАУФ.

Перечень учебного оборудования в мастерской:

Мастерская 4 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
	Учебно- лабораторное оборудование		
1.	технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;	шт	1
2.	учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;	шт	1
3.	технологические и инструкционные карты;	шт	1
4.	альбомы рабочих чертежей;	шт	1
5.	образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;	шт	1

6.	макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;	шт	1
7.	Учебно-производственное оборудование		
8.	Стеллаж металлический / Стеллаж MS Pro (5600x600x2000мм)	шт	3
9.	Рейка (металлическая штанга) для наливных полов /рейка для наливных полов	шт	6
10.	Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)	шт	1
11.	Маяки для фиксации уровня стяжки	шт	5
12.	Рубанок 45x22,5 град. /рубанок кромочный 45*22,5 град	шт	12
13.	Приспособление монтажное для ГКЛ/приспособление для монтажа ГКЛ	шт	1
14.	Рубанок обдирочный 257 мм/Рубанок обдирочный (Рашпельхобель)	шт	10
15.	Просекатель для профилей/Просекатель для профилей (Stayer)	шт	10
16.	Резак широкий	шт	2
17.	Резак узкий /резак узкий для ГКЛ	шт	6
18.	Стол для резки ГКЛ	шт	1
19.	Тележка для перевозки КГЛ	шт	1
20.	Пылеулавливающая установка/пылесос Karcher	шт	2
21.	Стол для студентов / Стол письменный (1400x700x750 мм)	шт	6
22.	Шкаф- стеллаж/ Шкаф металлический СВ-22	шт	1
23.	Рейка (комплект) для укладки полов	шт	1
24.	Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)	шт	1
25.	тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;	шт	1
26.	тренажеры с различными видами ограждающих конструкций;	шт	1
27.	тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;	шт	1
28.	тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;	шт	1
29.	стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.	шт	1
	Инструменты и приспособления		
1.	Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками;	шт	1
2.	насадка миксерная (разных типов);	шт	1
3.	фонарь аккумуляторный или светодиодный;	шт	1

4.	удлинитель электрический (25 м.; 50м.)	шт	1
5.	шлифовальная машина электрическая, углошлифовальня ("болгарка")	шт	1
6.	универсальный пылесос;	шт	1
7.	перфоратор с набором свёрл и патроном;	шт	1
8.	лазерная указка;	шт	1
9.	рубанок обдирочный	шт	1
10.	толщиномер;	шт	1
11.	шпатель с отверткой;	шт	1
12.	тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;	шт	1
13.	уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;	шт	1
14.	уровень магнитный 0,6м.	шт	1
15.	рулетка, 5м.	шт	1
16.	скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);	шт	1
17.	резиновый молоток «киянка»	шт	1
18.	ножовка	шт	1
19.	нож для минераловатных плит	шт	1
20.	валик игольчатый	шт	1
21.	комплект свёрел и бит	шт	1
22.	строительный степлер	шт	1
23.	зубило ручное	шт	1
24.	молоток строительный	шт	1
25.	плоскогубцы	шт	1
26.	картушный строительный пистолет для герметика (600мм)	шт	1
27.	угольник большой (1000*600)	шт	1
28.	угольник малый (400*250)	шт	1
29.	лестница - стремянка (h- 1500мм.)	шт	1
30.	фреза конусная 45 град.	шт	1
31.	набор фрез "Лакзаге"	шт	1
32.	набор отверток	шт	1
33.	лом –гвоздодер	шт	1
34.	лазерный уровень	шт	1
35.	маркер	шт	1
36.	карандаш строительный	шт	1
37.	штангенциркуль	шт	1
38.	дальномер лазерный	шт	1
39.	фрезер электрический	шт	1
40.	шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.	шт	1
41.	шпаклевочный короб с кельмой	шт	1
42.	шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)	шт	1
43.	правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.	шт	1
44.	правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м	шт	1
45.	гребень штукатурный	шт	1
46.	кельма штукатурная	шт	1
47.	металлическая гладилка	шт	1
48.	пластмассовый бак круглый 50-125л.	шт	1

49.	шпатель для внутренних углов	шт	1
50.	шпатель для внешних углов	шт	1
51.	кисти разл. ширины 50 - 100 мм.	шт	1
52.	валик малярный с ванночкой	шт	1
53.	шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)	шт	1
54.	ёмкость для воды (мин.10 л)	шт	1
55.	сумка инструментальная	шт	1
56.	шуруповерт аккумуляторный	шт	1
57.	насадка угловая для шуруповерта	шт	1
58.	электроробзик	шт	1
59.	электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей	шт	1
60.	ножницы по металлу (ручные для резки профиля)	шт	1
61.	приспособление для переноски	шт	1
62.	просекатель для профилей	шт	1
63.	нож со сменными лезвиями	шт	1
64.	приспособление прокалывающее "Штихлинг"	шт	1
65.	пила "Штихзаге"	шт	1
66.	рубанок кромочный	шт	1
67.	резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"	шт	1
68.	резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"	шт	1
69.	струбцина парная	шт	1
70.	приспособление монтажное "Метростат"	шт	1
71.	очки для работы с лазерным нивелиром	шт	1
72.	терка губчатая и полиуретановая	шт	1
73.	туба с соплом для заделки стыков акустических плит	шт	1
74.	монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики	шт	1
75.	шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.	шт	1
76.	шнур разметочный	шт	1
77.	шпатель-кельма	шт	1
78.	шпатель широкий 600 мм; 800 мм.	шт	1
79.	ножовка с широким полотном	шт	1
80.	Ручной бороздодел	шт	1
81.	фрезы для изготовления розеток	шт	1
82.	отвес строительный	шт	1
83.	комплект нивелирующих реек для укладки полов	шт	1
84.	стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)	шт	1
85.	пр. оборудование и инструменты.	шт	1
	Средства индивидуальной защиты		
1	спец. одежда	шт	1
2	защитная обувь	шт	1
3	перчатки	шт	1
4	кепка, каска (при необходимости)	шт	1
5	респиратор	шт	1
6	защитные очки	шт	1
7	защита органов слуха при работе с	шт	1

	электрооборудованием		
8	защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви	шт	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буданов, Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций / Б.А. Буданов, В.В. Поплавский – М., 2012г;
2. Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций/ В.А. Елизарова. – М., 2012г;

Дополнительные источники:

1. Косо, И. Внутренняя отделка вашего дома. Пол, стены, потолок. / И. Косо. – Издательская группа «Контэнт», 2009;
2. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам. Учебное пособие для НПО / Е.А. Ольхина. – М.: «Академия» 2009;

Интернет ресурсы:

- www.knauf.ru (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ);
- [www.domostroy.org/.../krovelnyie-raboty.-spra. ord](http://www.domostroy.org/.../krovelnyie-raboty.-spra.ord) | Fayloy-y - arhiv(Сайт содержит электронный Справочник строителя).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный курс построен на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуации и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается доступом в читальный зал библиотеки и доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация учебного курса обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение учебному курсу:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профессиональной сфере;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие стажировки в профильных организациях (один раз в три года).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профессиональной сфере;
- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии «Мастер сухого строительства», квалификации «Штукатур» выше, чем предусмотрено в программе;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- наличие стажировки в профильных организациях (один раз в три года).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения заданий учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения практических работ. Промежуточный контроль в форме тестирования, устный опрос, подготовки рефератов, презентаций. Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик. Визуальное наблюдение. Оценка процесса. Оценка результатов.
ПК 1.2.Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения практических работ. Промежуточный контроль в форме тестирования, устный опрос, подготовки рефератов, презентаций. Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик. Визуальное наблюдение. Оценка процесса. Оценка результатов.

<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения практических работ. Промежуточный контроль в форме тестирования, устный опрос, подготовки рефератов, презентаций. Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик. Визуальное наблюдение. Оценка процесса. Оценка результатов.</p>
<p>ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения практических работ. Промежуточный контроль в форме тестирования, устный опрос, подготовки рефератов, презентаций. Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик. Визуальное наблюдение. Оценка процесса. Оценка результатов.</p>
<p>ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения практических работ. Промежуточный контроль в форме тестирования, устный опрос, подготовки рефератов, презентаций. Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик. Визуальное наблюдение. Оценка процесса. Оценка результатов.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование общих	Критерии оценки	Методы оценки
--------------------------	-----------------	---------------

компетенций, формируемых в рамках модуля		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Определение этапов решения задачи; Определение потребности в информации; Осуществление эффективного поиска; Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; Разработка детального плана действий; Оценка рисков на каждом шагу; Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы на практических занятиях. Визуальное наблюдение. Тестирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии;	

личностное развитие	Применение современной научной профессиональной терминологии; Определение траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; Планирование профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; Проявление толерантности в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии; Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; Демонстрация знаний о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать	Применять средства

<p>информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; Знание современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной</p>	

	направленности.	
--	-----------------	--