

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Алтайский архитектурно-  
строительный колледж»



**Дополнительное профессиональное образование**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса К. 06.1 Система наружной теплоизоляции зданий и**

**сооружений КНАУФ-Теплая стена**

**РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

**В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**08.01.06 «Мастер сухого строительства»**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....  | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ образовательной программы<br>сетевого взаимодействия Ресурсного центра .....                       | 6  |
| 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса К. 06.1 Система наружной<br>теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-Теплая<br>стена..... | 22 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа сетевого взаимодействия Ресурсного центра краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» (квалификации «Штукатур», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»);

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (утвержден приказом Министерством образования и науки Алтайского края от 30.07.2018 г. № 1122);

- Положения о Ресурсном центре краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 33-36 академических часа в неделю.

Продолжительность занятий (уроков) – 45 минут.

Учебные занятия проводятся в мастерских, лабораториях, полигонах. Занятия осуществляется в подгруппах по 10-12 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы так и форме звеньев.

Программа включает курс:

1. К. 06.1 «Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-Теплая стена».

Каждый из курсов имеет профессиональную завершенность, в связи с чем обучающийся может пройти обучение по отдельным курсам.

Обучающемуся, освоившему курс выдается удостоверение (сертификат).

В связи с постоянным усовершенствованием технологий в строительстве требуется систематическое включение в действующую программу нового учебного материала, исключение устаревшего материала, терминов и стандартов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем курсов, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

- Баздырева Наталья Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

- Ширяева Ирина Владимировна, мастер производственного обучения КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**  
**Образовательной программы сетевого взаимодействия**  
**Ресурсного центра**

| №<br>п/п     | Наименование курсов   | Всего<br>часов | В том числе   |                     |
|--------------|---|----------------|---|---------------------|
|              |   |                | аудиторная<br>работа<br>(теоретическое<br>обучение) | Учебная<br>практика |
| 1            | К. 03.1 Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-Теплая стена | 30             | 12  | 18                  |
| <b>Всего</b> |   | <b>30</b>      | <b>12</b>   | <b>18</b>           |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**К. 06.1 Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-  
Тёплая стена**

Барнаул 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА  | 23   |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА                         | 24   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА                    | 27   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО<br>КУРСА           | 30   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОГО КУРСА | 33   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса К. 06.1 Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-Теплая стена разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» (квалификация «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»). Программа курса является частью Рабочей программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 «Мастер сухого строительства» и входит в состав: ПМ.02. Выполнение штукатурных работ; МДК 02.01. Оштукатуривание поверхностей; Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.

Курс предназначен для дополнительного профессионального обучения по использованию инновационных технологий в строительстве «Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-Теплая стена».

Программа курса предназначена для обучения обучающихся, а так же может быть рекомендована в качестве дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся по профессиям 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», по СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и по ВПО «Промышленное и гражданское строительство».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

## **К. 06.1 Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ- Теплая стена**

### **1.1. Область применения программы курса**

Программа учебного курса является частью Рабочей программы ОПОП по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 «Мастер сухого строительства» и входит в состав:

- ПМ.06\* Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; МДК 06.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций; Тема 1.8. Тема 6. Подготовка листовых материалов к монтажу;

- УП по ПМ.06\* Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; Раздел 3. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит (ПК 6,3\*); Тема 3.1 Устройство бескаркасных облицовок;

- ПП по ПМ.06\* Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; Раздел 3. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит (ПК 6,3\*); Тема 3.1 Устройство бескаркасных облицовок.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.3.\* Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

**1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения курса:**

С целью овладения указанными соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебного курса должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций.

**уметь:**

- организовывать рабочее место;  
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;

- создавать безопасные условия труда определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;

- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;

- подготавливать листовые материалы к монтажу;

- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов.

**знать:**

- правила техники безопасности;

- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;

- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам; технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 30 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 12 часов;
- учебная практика – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 2.1. Тематический план учебного курса

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                | Всего часов | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Учебная практика |
|-----------------------------------|---|-------------|---|------------------|
|                                   |   |             |   |                  |
| 1                                 | 2   | 3           | 4   | 5                |
| ПК 1.2                            | Раздел 1.<br>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | 30          | 12  | 18               |
|                                   | <i>Всего:</i>   | <b>30</b>   | <b>12</b>   | <b>18</b>        |

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

### К. 06.1 Система наружной теплоизоляции зданий и сооружений КНАУФ-

#### Теплая стена

#### Тематический план

#### по технологии

| №п/п          | Наименование тем курса   | Содержание   | Количество часов |
|---------------|--|--|------------------|
| 1             | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности                          | 1. Ознакомление с техникой КНАУФ, ознакомление с деятельностью группы КНАУФ в России и СНГ. Ознакомление с программами обучения в УЦ КНАУФ<br>2. Правила безопасности труда при организации рабочего места. При работе с ручным электрофицированным инструментом. Правила пожарной безопасности при выполнении работ | 2                |
| 2             | Система наружного утепления фасадов зданий и сооружений «КНАУФ-Теплая стена» | 1. Материалы и изделия применяемые в системах наружной теплоизоляции КНАУФ-Теплая стена.   | 4                |
| 3             | Конструктивные решения стен  | 1. Системы наружного утепления зданий и сооружений КНАУФ – Теплая стена 1, КНАУФ –Теплая стена 2.<br>2. Устройство и монтаж систем теплоизоляции   | 2                |
| 4             | Основные физико-механические свойства применяемых материалов                 | 1. Физико-механические свойства применяемых материалов   | 2                |
| 5             | Тестирование   |  | 2                |
| <b>ИТОГО:</b> |  |  | <b>12</b>        |

#### Тематический план

#### по учебной практике

| №п/п | Наименование тем курса  | Виды работ   | Количество часов |
|------|---|--|------------------|
| 1    | Подготовка основания.<br>Приготовление штукатурно-клеевой смеси КНАУФ-Северер.<br>Оклеивание стены пенополистеролом | 1. Ознакомление с учебной мастерской, оборудованием, инструментами, применяемые при устройстве систем наружной теплоизоляции зданий и сооружений | 6                |

|               |  |  |           |
|---------------|--|--|-----------|
|               |  | КНАУФ- Теплая стена.<br>2. Подготовка теплоизолирующих материалов. Подготовка и установка цокольного профиля. Приготовление и нанесение штукатурно-клеевой смеси КНАУФ-Север |           |
| 2             | Нанесение защитного слоя и армирование его стекло тканевой сеткой              | 1. Крепление теплоизоляционного материала.<br>2. Нанесение защитного слоя с армированием щелочестойкой сеткой.   | 6         |
| 3             | Усиление углов оконных и дверных проемов. Выполнение противопожарных расщечек. | 1. Установка усиливающих элементов.<br>2. Выполнение противопожарных расщечек из минераловатных плит.  | 3         |
| 4             | Грунтование. Нанесение защитно-декоративного слоя.                             | 1. Грунтование и нанесение декоративного слоя штукатурки КНАУФ-Диамант.<br>2. Структурирование слоя декоративной штукатурки.   | 3         |
| <b>ИТОГО:</b> |  |  | <b>18</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного курса требует наличия учебного кабинета «КНАУФ».

*Оборудование учебного кабинета:*

рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья на 10 мест; учебная справочная, нормативная литература; стенды; комплект стендов «Современные материалы», натуральные образцы, диски.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

*Учебные мастерские:*

- Мастерская по монтажу внутренних конструкций с обшивками из Аквапанелей и систем утепления фасадов «Кнауф-Теплая стена».

Перечень учебного оборудования в мастерской:

Мастерская 4 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"

| п/п | Наименование учебного оборудования   | Единица измерения | Количество |
|-----|--|-------------------|------------|
| 1   | 2  | 3                 | 4          |
|     | <b>Учебно- лабораторное оборудование</b>   |                   |            |
| 1.  | технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование; | шт                | 1          |
| 2.  | учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;   | шт                | 1          |
| 3.  | технологические и инструкционные карты;  | шт                | 1          |
| 4.  | альбомы рабочих чертежей;  | шт                | 1          |
| 5.  | образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;                   | шт                | 1          |
| 6.  | макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и   | шт                | 1          |

|     |  |    |    |
|-----|--|----|----|
|     | технологии» и др.;   |    |    |
| 7.  | <b>Учебно-производственное оборудование</b>  |    |    |
| 8.  | Стеллаж металлический / Стеллаж MS Pro (5600x600x2000мм)   | шт | 3  |
| 9.  | Рейка (металлическая штанга) для наливных полов /рейка для наливных полов  | шт | 6  |
| 10. | Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)   | шт | 1  |
| 11. | Маяки для фиксации уровня стяжки   | шт | 5  |
| 12. | Рубанок 45x22,5 град. /рубанок кромочный 45*22,5 град  | шт | 12 |
| 13. | Приспособление монтажное для ГКЛ/приспособление для монтажа ГКЛ  | шт | 1  |
| 14. | Рубанок обдирочный 257 мм/Рубанок обдирочный (Рашпельхобель)   | шт | 10 |
| 15. | Просекатель для профилей/Просекатель для профилей (Stayer)   | шт | 10 |
| 16. | Резак широкий  | шт | 2  |
| 17. | Резак узкий /резак узкий для ГКЛ   | шт | 6  |
| 18. | Стол для резки ГКЛ   | шт | 1  |
| 19. | Тележка для перевозки КГЛ  | шт | 1  |
| 20. | Пылеулавливающая установка/пылесос Karcher   | шт | 2  |
| 21. | Стол для студентов / Стол письменный (1400x700x750 мм)   | шт | 6  |
| 22. | Шкаф- стеллаж/ Шкаф металлический СВ-22  | шт | 1  |
| 23. | Рейка (комплект) для укладки полов   | шт | 1  |
| 24. | Стол, рабочий / Стол письменный с ящиком (1050x500x750 мм)   | шт | 1  |
| 25. | тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;  | шт | 1  |
| 26. | тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;   | шт | 1  |
| 27. | тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;   | шт | 1  |
| 28. | тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;   | шт | 1  |
| 29. | стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа. | шт | 1  |
|     | <b>Инструменты и приспособления</b>  |    |    |
| 1.  | Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками;   | шт | 1  |
| 2.  | насадка миксерная (разных типов);  | шт | 1  |
| 3.  | фонарь аккумуляторный или светодиодный;  | шт | 1  |
| 4.  | удлинитель электрический (25 м.; 50м.)   | шт | 1  |
| 5.  | шлифовальная машина электрическая,   | шт | 1  |



|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
|     | углошлифовальная ("болгарка")   |    |   |
| 6.  | универсальный пылесос;  | шт | 1 |
| 7.  | перфоратор с набором свёрл и патроном;  | шт | 1 |
| 8.  | лазерная указка;  | шт | 1 |
| 9.  | рубанок обдирочный  | шт | 1 |
| 10. | толщиномер;   | шт | 1 |
| 11. | шпатель с отверткой;  | шт | 1 |
| 12. | тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов; | шт | 1 |
| 13. | уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;   | шт | 1 |
| 14. | уровень магнитный 0,6м.   | шт | 1 |
| 15. | рулетка, 5м.  | шт | 1 |
| 16. | скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);                                | шт | 1 |
| 17. | резиновый молоток «киянка»  | шт | 1 |
| 18. | ножовка   | шт | 1 |
| 19. | нож для минераловатных плит   | шт | 1 |
| 20. | валик игольчатый  | шт | 1 |
| 21. | комплект свёрел и бит   | шт | 1 |
| 22. | строительный степлер  | шт | 1 |
| 23. | зубило ручное   | шт | 1 |
| 24. | молоток строительный  | шт | 1 |
| 25. | плоскогубцы   | шт | 1 |
| 26. | картушный строительный пистолет для герметика (600мм)                             | шт | 1 |
| 27. | угольник большой (1000*600)   | шт | 1 |
| 28. | угольник малый (400*250)  | шт | 1 |
| 29. | лестница - стремянка (h- 1500мм.)   | шт | 1 |
| 30. | фреза конусная 45 град.   | шт | 1 |
| 31. | набор фрез "Лахзаге"  | шт | 1 |
| 32. | набор отверток  | шт | 1 |
| 33. | лом –гвоздодер  | шт | 1 |
| 34. | лазерный уровень  | шт | 1 |
| 35. | маркер  | шт | 1 |
| 36. | карандаш строительный   | шт | 1 |
| 37. | штангенциркуль  | шт | 1 |
| 38. | дальномер лазерный  | шт | 1 |
| 39. | фрезер электрический  | шт | 1 |
| 40. | шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.                                       | шт | 1 |
| 41. | шпаклевочный короб с кельмой  | шт | 1 |
| 42. | шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)   | шт | 1 |
| 43. | правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.   | шт | 1 |
| 44. | правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м   | шт | 1 |
| 45. | гребень штукатурный   | шт | 1 |
| 46. | кельма штукатурная  | шт | 1 |
| 47. | металлическая гладилка  | шт | 1 |
| 48. | пластмассовый бак круглый 50-125л.  | шт | 1 |
| 49. | шпатель для внутренних углов  | шт | 1 |
| 50. | шпатель для внешних углов   | шт | 1 |

|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
| 51. | кисти разл. ширины 50 - 100 мм.  | шт | 1 |
| 52. | валик малярный с ванночкой   | шт | 1 |
| 53. | шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)  | шт | 1 |
| 54. | ёмкость для воды (мин.10 л)  | шт | 1 |
| 55. | сумка инструментальная   | шт | 1 |
| 56. | шуруповерт аккумуляторный  | шт | 1 |
| 57. | насадка угловая для шуруповерта  | шт | 1 |
| 58. | электролобзик  | шт | 1 |
| 59. | электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей                    | шт | 1 |
| 60. | ножницы по металлу (ручные для резки профиля)                            | шт | 1 |
| 61. | приспособление для переноски   | шт | 1 |
| 62. | просекатель для профилей   | шт | 1 |
| 63. | нож со сменными лезвиями   | шт | 1 |
| 64. | приспособление прокалывающее "Штихлинг"                                  | шт | 1 |
| 65. | пила "Штихзаге"  | шт | 1 |
| 66. | рубанок кромочный  | шт | 1 |
| 67. | резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"                                    | шт | 1 |
| 68. | резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"                                   | шт | 1 |
| 69. | струбцина парная   | шт | 1 |
| 70. | приспособление монтажное "Метростат"                                     | шт | 1 |
| 71. | очки для работы с лазерным нивелиром                                     | шт | 1 |
| 72. | терка губчатая и полиуретановая  | шт | 1 |
| 73. | туба с соплом для заделки стыков акустических плит                       | шт | 1 |
| 74. | монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики                              | шт | 1 |
| 75. | шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.                               | шт | 1 |
| 76. | шнур разметочный   | шт | 1 |
| 77. | шпатель-кельма   | шт | 1 |
| 78. | шпатель широкий 600 мм; 800 мм.  | шт | 1 |
| 79. | ножовка с широким полотном   | шт | 1 |
| 80. | Ручной бороздодел  | шт | 1 |
| 81. | фрезы для изготовления розеток   | шт | 1 |
| 82. | отвес строительный   | шт | 1 |
| 83. | комплект нивелирующих реек для укладки полов                             | шт | 1 |
| 84. | стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение) | шт | 1 |
| 85. | пр. оборудование и инструменты.  | шт | 1 |
|     | <b>Средства индивидуальной защиты</b>                                    |    |   |
| 1   | спец. одежда   | шт | 1 |
| 2   | защитная обувь   | шт | 1 |
| 3   | перчатки   | шт | 1 |
| 4   | кепка, каска (при необходимости)   | шт | 1 |
| 5   | респиратор   | шт | 1 |
| 6   | защитные очки  | шт | 1 |
| 7   | защита органов слуха при работе с электрооборудованием                   | шт | 1 |
| 8   | защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви     | шт | 1 |

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ / Г.Г. Черноус. – М., 2017 г.;
2. Елизарова, В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций/ В.А. Елизарова. – М., 2012г;

#### **Дополнительные источники:**

1. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для НПО / И.В. Петрова .–М.: «Академия», 2008;
2. Фомичева, Г.Н. «Материаловедение. Сухое строительство.» / Г.Н. Фомичева, Е.В. Парикова. – М.: «Академия», 2010г;
3. Косо, И. Внутренняя отделка вашего дома. Пол, стены, потолок. / И. Косо. – Издательская группа «Контэнт», 2009;
4. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам. Учебное пособие для НПО / Е.А. Ольхина. – М.: «Академия» 2009;

#### **Интернет ресурсы:**

- [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru) (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ).

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебный курс построен на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуации и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается доступом в читальный зал библиотеки и доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация учебного курса обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение учебному курсу:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профессиональной сфере;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- наличие стажировки в профильных организациях (один раз в три года).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профессиональной сфере;

- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по одной из профессий: «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер сухого строительства», квалификации «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» выше, чем предусмотрено в программе;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- наличие стажировки в профильных организациях (один раз в три года).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения заданий учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|--|--|
| ПК 6.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», другие листовые материалы на внешние и внутренние поверхности с помощью клеящих составов.</li> <li>- проклеивать швы армирующей лентой.</li> <li>- заделывать швы.</li> <li>- выбор инструментов, приспособлений, инвентаря;</li> <li>- соблюдение технологического процесса;</li> <li>- соблюдение графика выполнения трудового процесса;</li> <li>- соблюдение требований СНиП;</li> <li>- расчёт объёмов работ и потребности материалов.</li> </ul> | Экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b> | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>                        |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач   | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>   | <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Определение этапов решения задачи; Определение потребности в информации; Осуществление эффективного поиска; Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; Разработка детального плана действий; Оценка рисков на каждом шагу; Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>обучающегося в процессе освоения программы на практических занятиях. Визуальное наблюдение. Тестирование</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>   |   |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>                           | <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; Применение современной научной профессиональной</p>  |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>терминологии;<br/> Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>   |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>                                   | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;<br/> Планирование профессиональной деятельности.</p>  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>     | <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;<br/> Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>   |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Понимать значимость своей профессии;<br/> Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                        | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;<br/> Демонстрация знаний о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности; путях обеспечения</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | ресурсосбережения.  |  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности             | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; Знание современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения профессиональной направленности. правила текстов |  |
|--|--|--|