

Тема: Организация и проведение демонстрационного экзамена
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Карачанская А.С., мастер производственного обучения

Если заглянуть в прошлое столетие нашей страны, когда начинались массовые застройки городов многоэтажками, реставрировались старые и появлялись новые производства, как никогда была популярна профессия рабочего.

Уже тогда она считалась почетной, достойно оплачивалась, всячески поощрялась со стороны государства (жильем, оплатой больничных листов, путевками в лагеря отдыха, санатории).

Сегодня вновь профессия рабочего нуждается в рекламе и популяризации!

На сегодняшний день иметь рабочую профессию – это не только полезно и востребовано, но ещё интересно и довольно прибыльно!

Министерство образования и науки России вводит для выпускников колледжей и техникумов демонстрационный экзамен вместо текущей практики написания дипломной работы, так как это является необходимостью для демонстрации студентами приобретённых навыков и умений, которые делают их специалистами международного уровня. Один из наших приоритетов – введение новых требований при государственной итоговой аттестации в абсолютно новой форме, а именно форме демонстрационного экзамена.

По жалобам работодателей, что выпускники не соответствуют своей квалификации, было решено ввести демонстрационный экзамен. Самых востребованных профессий, которые вошли в ТОП – 50.

Демонстрационный экзамен необходим для подтверждения качественной подготовки выпускника в сфере профобразования, которое, в свою очередь, является как раз прикладной деятельностью.

Демонстрационный экзамен – это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Проведение демонстрационного экзамена планируется по результатам каждого модуля входящего в программу СПО:

- необходимость наличия современного технологического оборудования, позволяющего выполнить задание, приближенное к производственному в количестве, обеспечивающем выполнение задания всей группы обучающихся в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры;
- разработка контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена, позволяющих объективно оценить достижения обучающихся;
- наличие достаточного количества экспертов способных оценить качество выполняемых работ в течение всего времени проведения экзаменационных процедур.

Преимущества демонстрационного экзамена:

Для выпускника колледжа преимущество очевидно. Он не просто сдаёт выпускной экзамен, но и подтверждает квалификацию в соответствии с международными стандартами. Тот, кто сдаёт экзамен успешно, получает соответствующий сертификат. Это не просто бумага, а определенная предметная ценность, которую можно предъявлять во время собеседования при трудоустройстве.

Выгоды получают и работодатели, приходящие на экзамен.

Они могут присмотреться к своим потенциальным сотрудникам непосредственно во время их профессиональной деятельности, и даже подписать с ним отложенный трудовой договор. Тогда начать свою работу в компании выпускники техникума могут либо сразу же при получении диплома о СПО, или после получения высшего образования, или же после службы в армии. Есть плюсы и для образовательной организации:

он может более объективно оценить качество своих программ и материально-техническую базу.

1. Увеличение практической составляющей профессиональной образовательной программы

2. Подготовка специалиста под конкретное рабочее место

3. Разнообразие мест получения опыта (учебные мастерские, МФЦПК, рабочее место предприятия, тренировочные полигоны, другие образовательные организации, чемпионаты)

4. Обязательные и дополнительные компетенции (за счёт вариативной составляющей, дополнительных профессиональных программ)

5. Обучение на рабочем месте под управлением наставника (носителя опыта)

При выполнении задания на демонстрационном экзамене по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» могут возникать различные ошибки, связанные с нарушением требований, технических норм, правил безопасности и организации работы.

Основные типы ошибок

- **Нарушение требований к подготовке рабочего места.** Например, отсутствие или неправильная организация рабочего места, недостаточная освещённость, неправильное расположение инструментов и материалов.
- **Использование неисправного инструмента или оборудования.** Приступать к выполнению задания при обнаружении неполадок запрещено. О замеченных неисправностях необходимо немедленно сообщить эксперту.
- **Несоблюдение правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.** Это может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки.
- **Ошибки при измерении и контроле качества.** Например, неточности при выполнении измерений, несоблюдение требований к вертикальности, горизонтальности, углов.
- **Нарушение временных ограничений.** Превышение установленного времени на выполнение задания или несвоевременное прекращение работы.
- **Нарушение правил поведения во время экзамена.** Например, прерывание работы, отпрашивание куда-либо, отвлекание других участников, общение с ними.

Дополнительные аспекты, которые могут повлиять на оценку

- **Невыполнение подготовительных работ.** К ним относится организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов.
- **Ошибки в использовании материалов и инструментов.** Например, применение неподходящих материалов или инструментов, не соответствующих технологическому заданию.
- **Несоблюдение требований к чистоте и порядку на рабочем месте** после завершения работ.

Меры по предотвращению ошибок

- **Тщательная подготовка к экзамену.** Включает прохождение инструктажа, проверку исправности инструментов и оборудования, подготовку рабочего места согласно требованиям.
- **Изучение критериев оценивания.** Выпускники должны ознакомиться с требованиями к заданиям, критериями оценки и системой начисления баллов.
- **Соблюдение правил во время выполнения задания.** Запрет на прерывание работы, отпрашивание, отвлекание других участников, а также на использование запрещённых материалов или оборудования.

Важно, чтобы участники демонстрационного экзамена демонстрировали уровень сформированности профессиональных умений и навыков, предусмотренных образовательной программой.

Автор: Карачанская Алёна Сергеевна