**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**«СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»**

2023 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ 2](#_Toc124422965)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ 2](#_Toc124422966)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Сухое строительсвто и штукатурные работы» 2](#_Toc124422967)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ 4](#_Toc124422968)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc124422969)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания 7](#_Toc124422970)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ 8](#_Toc124422971)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта 8](#_Toc124422972)

[3. Приложения 8](#_Toc124422973)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. *КОК – каркасно- обшивная конструкция*
2. *ГСП - гипсовая строительная плита*
3. *КЗ – конкурсное задание*
4. *ПУ - углозащитный профиль*

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Сухое строительство и штукатурные работы» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Сухое строительство и штукатурные работы»

*Таблица №1*

**Перечень профессиональных задач специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | **Организация работы, техника безопасности и охрана труда.**Специалист должен знать и понимать:* Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в строительной отрасли;
* Требования охраны труда при выполнении отделочных работ;
* Ассортимент, применение и обслуживание средств индивидуальной защиты, применяемых в отрасли при отделочных работах;
* Назначение и правила применения средств защиты, связанных со специфическими или опасными задачами;
* Терминологию и данные по безопасности, предоставленные производителями;
* Надлежащие и безопасные способы утилизации отходов
* Сроки выполнения работ
* ГОСТы, СНиПы и СП в строительной отрасли;
* Правила чтения строительных (рабочих) чертежей;
* Технические термины, используемые в чертежах;
* Обозначения и символы на чертежах (американских и европейских стандартов);
* Геометрические принципы, технологии и расчеты;
* Методы объединения креативного видения и талантов с практическими навыками дизайна, выполнение расчетов и эскизов;
* Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и оборудования;
* Выбор и подготовку необходимых инструментов, приспособлений и оборудования перед проведением работ;
* Способы подготовки поверхности инструментами и приспособлениями под различные виды работ;
* Маркировку, классификацию, назначение и способы применения расходных материалов;
* Правила транспортировки и складирования материалов;
* Правила выбора и подготовки необходимых материалов перед проведением работ;
* Строительные растворы и сухие строительные смеси.

Специалист должен уметь:* Обеспечить безопасность условия труда на рабочем месте по отношению к себе и окружающим;
* Выбирать, применять и обслуживать средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями;
* Распознавать опасные ситуации и принимать надлежащие меры в отношении собственной безопасности и безопасности иных лиц;
* Следовать инструкциям безопасности производителей инструмента, приспособлений и оборудования;
* Безопасно осуществлять процесс утилизации отходов.
* Соблюдать последовательность выполнения производственных операций (процессов);
* Следовать инструкциям безопасности производителей материалов.
* Применять ГОСТы и СНиПы;
* Пользоваться установленной технической документацией: чертежами, эскизами, схемами.
* Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями;
* Производить расчет узлов сложных конструкций;
* Разрабатывать спецификации для самостоятельной работы.
 | 15 |
| 2 | **Монтаж каркасно-обшивных конструкций и тепло- звукоизоляционного материала**Специалист должен знать и понимать:* Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций;
* Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов;
* Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК;
* Условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;
* Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;
* Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы;
* Методы монтажа металлических и деревянных каркасов;
* Методы монтажа листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций;
* Бескаркасные способы облицовок стен;
* Методы монтажа каркасов для каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;
* Материалы и способы использования для теплоизоляции зданий.

Специалист должен уметь:* Размечать поверхности для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
* Осуществлять раскрой с помощью специальных приспособлений
* Осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов, звукоизоляционных материалов;
* Резать, гнуть, удлинять различные виды профилей по размеру;
* Направлять и крепить металлические профили;
* Выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы;
* Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям
* Использовать инструменты для выявления отклонений поверхностей помещения от плоскости;
* Приготавливать строительные растворы необходимой консистенции;
* Устанавливать и закреплять различные виды теплоизоляционных материалов;
* Приклеивать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям помещения и выравнивать их в одной плоскости;
* Изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования;
* Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций;
* Изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;
* Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков;
* Размечать поверхности для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
* Монтировать каркасы с проемами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и горизонтально;
* Усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна;
* Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;
* Изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа;
* Монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией;
* Крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы;
* Осуществлять ремонт обшивок из строительных листовых и плитных материалов
 | 24 |
| 3 | **Отделка гипсокартонных плит**Специалист должен знать и понимать:* Принципы шпаклевочных работ при отделке гипсовых строительных плит:
* Категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий;
* Правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами;
* Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей;
* Технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами

Специалист должен уметь:− Нарезать и устанавливать углозащитный профиль; - Наносить шпаклевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;− Устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами;− Осуществлять шлифование стыков вручную;− Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки;− Осуществлять финишное покрытие поверхности | 29 |
| 4 | **Штукатурные и декоративные работы**Специалист должен знать и понимать:* Способы использования, соединения и нанесения штукатурных покрытий;
* Последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей;
* Последовательность отделки оконных и дверных проемов;
* Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
* Способы выполнения декоративных штукатурок;
* Способы нанесения специальных видов отделки включая сграффито, венецианскую штукатурку, искусственный мрамор и другие специальные технологии;
* Технологию оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;
* Существующие виды и способы изготовления, установки и крепления декоративных архитектурных элементов;
* Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;
* Приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов;
* Способы изготовления строительных растворов;
* Клеевые составы, используемые для установки гипсовых декоративных элементов;
* Методы и принципы изготовления шаблонов для выполнения гипсовых тяг и форм для отливки

Специалист должен уметь:* Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом;
* Применять многослойную штукатурку и штукатурку, нанесенную тонким слоем, на прямых и изогнутых поверхностях;
* Наносить специальных виды отделки включая сграффито, венецианскую штукатурку, искусственный мрамор, декоративную штукатурку и другие специальные технологии;
* Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах;
* Выполнять ремонт декоративных покрытий;
* Подготавливать формы для изготовления декоративных архитектурных элементов;
* Изготавливать декоративные архитектурные изделия;
* Устанавливать и крепить готовые декоративные архитектурные изделия;
* Производить качественную заделку стыков и углов, образующихся при монтаже гипсовых декоративных элементов;
* Выполнять запил угла согласно заданного градуса;
* Осуществлять подбор, соединение и установку гипсовые орнаменты карнизов и панелей, включая:
* Формы для отливки;
* Арки;
* Стеновую панель или профиль, по периметру комнаты, защищающие поверхность стен от повреждения;
* Карнизы;
* Плинтусы;
* Потолочные розетки.
* Производить ремонт элементов гипсовых декоративных элементов;
* Выполнять ремонт штукатурных покрытий;
* Осуществлять изготовление форм для отливки и шаблонов для тяг.
 | 27 |
| 5 | **Коммуникация**Специалист должен знать и понимать:* Профессиональную терминологию;
* Эффективно взаимодействовать с клиентами;
* Эффективно работать в команде;
* Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке;

Специалист должен уметь:* Предоставить информацию и рекомендации другим специалистам, например, архитекторам и инженерам-сметчикам;
* Выполнять требования заказчика;
* Уточнять и формулировать свои мысли для понимания цели и сроков заказанной работы
 | 5 |

##

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **A** | **Б** | **В** |  |
| **1** | **6** |  | **2** | **8** |
| **2** | **20** | **4** |  | **24** |
| **3** |  |  | **29** | **29** |
| **4** | **1** |  |  | **1** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** |  | **27** | **4** | **31** | **62** |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Сборка конструкции**  | Для точности замеры оценка производится сразу после выполнения модуля, до установки лент, уголков и нанесения финишного шпатлевания. Оценка будет производиться с применением следующих подкритериями и аспектами: - Измерение• Точность выполненных расчетов; • Точность резки ГСП;- Вертикальность /горизонтальность / углы• Вертикальность конструкции;• Перпендикулярность граней конструкции; • Прямолинейность конструкции;• Соотношение уровней конструкции;- Техническое соответствие• конкурсное задание выполнено в соответствии с чертежом и согласно описанию конкурсного задания;• конкурсное задание выполнено с применением компонентов и материалов, указанных в Инфраструктурном листе чемпионата;• правильный шаг саморезов (расположение от края элемента до первого самореза не более 60 мм, по вертикальной поверхности (стене) не более 250 мм, погоризонтальной поверхности (потолку) не более 150мм); • правильная глубина саморезов;• соблюдено расстояние между профилем;• чистота ГСП; • выполнение по отраслевым стандартам;• скрытые дефекты и нарушение технологии; • Охрана труда, техника безопасности и организация рабочего пространства. Работа Конкурсанта, нарушающего правила техники безопасности, будет остановлена до момента устранения такого нарушения. |
| **Б** | **Установка тепло- и звукоизоляции** | Оценка производится сразу после выполнения модуля, вместе с оценкой Модуля А, с применением следующих подкритериями и аспектами: Тепло-звукоизоляция устанавливается:* максимально плотно (без потерь звука и тепла);
* точно и аккуратно (без замятия)
 |
| **В** | **Финишное шпатлевание с заделкой стыков и углов** | Оценка производится сразу после выполнения модуля, до начала Модуля Г и будет производиться в соответствии со следующими подкритериями и аспектами:• прямолинейность ПУ, лент и кромок;• покрытия ровные и гладкие, с четкими гранями; • элементы крепления (шляпки саморезов) зашпаклеваны; • соответствие покрытия стандарту Q2;• соответствие качества поверхностей финишных покрытий стандарту Q3;• выполнение по отраслевым стандартам;• чистота покрытий; • Охрана труда, техника безопасности и организация рабочего пространства. Работа Конкурсанта, нарушающего правила техники безопасности, будет остановлена до момента устранения такого нарушения |
| **Г** | **Изготовление и фиксация фигурных гипсовых элементов** | Оценка производится сразу после выполнения модуля, до начала Модуля Д и будет проходить в соответствии со следующими подкритериями и аспектами: • точность изготовления шаблона;• точность измерений; • вертикальность / перпендикулярность /углы декоративных элементов;• точность резки, заполнения и гладкость внутренних и наружных скосов;• прямолинейность внутренних и наружных скосов;• чистота элемента; • чистота отделки внутренних и наружных скосов элементов;• выполнение по отраслевым стандартам;• качество изготовленных гипсовых элементов;• качество установки элементов на конструкцию;• Охрана труда, техника безопасности и организация рабочего пространства. Работа Конкурсанта, нарушающего правила техники безопасности, будет остановлена до момента устранения такого нарушения |
| **Д** | **Нанесение декоративной штукатурки** | Оценка производится сразу после выполнения модуля и будет проходить в соответствии со следующими подкритериями и аспектами: * точность измерений;
* правильность нанесение фактуры
* правильность использования пигмента
* качество нанесения фактуры
* соответствие фактуры, согласно требовании
* Охрана труда, техника безопасности и организация рабочего пространства.

Работа Конкурсанта, нарушающего правила техники безопасности, будет остановлена до момента устранения такого нарушения |

**Допустимые отклонения при выполнении Конкурсного задания**

*Допустимые отклонения для конструкций:*

* до 1 мм для геометрических параметров менее 300 мм; (0-299 мм)
* до 2 мм для геометрических параметров от 300мм до 1200мм; (300-1199 мм)
* до 3 мм для геометрических параметров свыше 1200 мм (1200-∞ мм)

*Допустимые отклонения для конструкций (угольник):*

• до 2 мм для геометрических параметров 300 мм;

*Допустимые отклонения ровности покрытия и отделки:*

* до 1мм для геометрических параметров менее 500 мм; (0-499 мм)
* до 2 мм для геометрических параметров от 500 мм до 1500 мм; (500-1499 мм)
* до 3 мм для геометрических параметров от 1500 мм (1500-∞ мм)

*Допустимые отклонения гипсовых элементов:*

* до 1 мм для геометрических параметров менее 300 мм, (0-299 мм)
* до 2 мм для геометрических параметров от 300мм. (300-∞ мм)

*Допустимые отклонения гипсового элемента и ножа шаблона (замеры производятся штангенциркулем):*

* до 0,5 мм для геометрических параметров менее 150 мм, (0-150 мм)
* до 1 мм для геометрических параметров от 150 мм до 300 мм

*Допустимые отклонения в модуле фристайл будут зависеть от представленных на эскизе размеров:*

* до 1 мм для геометрических параметров менее 300 мм; (0-299 мм)
* до 2 мм для геометрических параметров от 300мм до 1200мм; (300-1199 мм)
* до 3 мм для геометрических параметров свыше 1200 мм (1200-∞ мм)

**1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания[[1]](#footnote-1): 10 ч. 30 мин

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания.**

Конкурсное задание состоит из 3 (трех) модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 (трех) модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 62.

*Таблица №4*

**Матрица конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/вариатив | ИЛ | КО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Устройство КОК из листовых и плитных материалов | Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК | [ПС: 16.054; ФГОС СПО - 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%A0%D0%A7%202023%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%962%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%2811%29.xlsx#'Профстандарт  16.054 код A 01.4'!A1) | Модуль А – Сборка кронструкции | Константа  | [Раздел1](file:///C%3A%5C..%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%963%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%20%2816%2B%29.xlsx) | [27](file:///C%3A%5C..%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%964%20%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%2816%2B%29.xlsx) |
| Устройство КОК из листовых и плитных материалов | Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК | [ПС: 16.054; ФГОС СПО - 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%A0%D0%A7%202023%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%962%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%2811%29.xlsx#'Профстандарт  16.054 код A 02.4'!A1) | Модуль Б - Установка тепло- и звукоизоляции | Константа | [Раздел2](file:///C%3A%5C..%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%963%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%20%2816%2B%29.xlsx) | [4](file:///C%3A%5C..%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%964%20%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%2816%2B%29.xlsx) |
| Устройство КОК из листовых и плитных материалов | Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК | [ПС: 16.054; ФГОС СПО - 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%A0%D0%A7%202023%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%962%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%2811%29.xlsx#'Профстандарт 16.054 код А 03.4'!A1) | Модуль В – Финишное шпатлевание с заделкой стыков и углов | Константа | [Раздел3](file:///C%3A%5C..%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%963%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%20%2816%2B%29.xlsx) | [31](file:///C%3A%5C..%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%964%20%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%2816%2B%29.xlsx) |

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант)

**Модуль А и Модуль Б.**

*Время на выполнение модулей 6 часов 30 мин (общее)*

**Модуль А. Сборка конструкции**

**Задания:** *Описание задания*

Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).

* Конструкция содержит стены с фигурным проёмом.
* Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскостей снимаются по гипсовой строительной плите перед нанесением финишной отделки.
* Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения конкурса. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
* Допуски указаны в КЗ пункт 1.4 Специфика оценки компетенции.
* Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

#### Технические требования:

1. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
2. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП к потолку не более 150 мм.
3. При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).
4. Верхняя часть стен, а также все проемы обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
5. ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
6. ГСП при обшивке потолка монтируется согласно чертежам.
7. ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

**Модуль Б.** **Установка тепло- и звукоизоляции**

**Задания:** *Описание задания*

Модуль включает в себя установку в конструкции тепло-звукоизоляцию.

* Внутри одной из стен (стена и место установки указано на чертежах) и потолке, между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукоизоляцию.
* Стена и потолок остаются открытыми для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукоизоляцию)
* Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно (без потерь звука и тепла), точно и аккуратно (без замятия), в указанное на чертеже место.

**Модуль В. Финишное шпатлевание с заделкой стыков и углов**

*Время на выполнение модуля – 4 часа*

**Задания:** *Описание задания*

Модуль включает в себя работы по заделке стыков, углов образованных ГСП, с последующим выполнением финишного шпатлевания.

* На наружные углы, устанавливаются металлические углозащитные профили.
* Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
* Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность.
* Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны.
* Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических ПУ используется гипсовая шпаклевка.
* Для завершения модуля необходимо, используя гипсовую шпаклевку, произвести финишное шпаклевание наружных поверхностей стен конструкции (объем выполняемых работ может быть изменен).
* Покрытие должно иметь качество поверхности, соответствующее стандарту Q3.
* Монтаж ПУ и финишное шпаклевание допускается, только по обшитой ГСП поверхности.
* Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ*[[2]](#footnote-2)*

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПРАВИЛО** |
| Использование технологий – USB, карты памяти | * Конкурсантам запрещено приносить персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны в рабочую зону (необходимо передать Эксперту в день соревнований).
* Экспертам разрешено приносить персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны в рабочую зону только с разрешения Главного эксперта.
 |
| Использование технологий – персональные фото и видео устройства | * Конкурсантам разрешено использовать персональные фото и видео устройства в рабочей зоне только по завершении конкурса.
* Экспертам разрешено использовать персональные фото и видео устройства в рабочей зоне только с разрешения Главного эксперта.
 |
| Шаблоны, вспомогательные пособия, и пр. | * Конкурсантам запрещено приносить в рабочую зону шаблоны (трафареты), подпорки или вспомогательные пособия.
 |
| Зарисовывание, запись информации | * Конкурсантам запрещено приносить в рабочую зону собственные чертежи или устройства, записывающие звук или видео.
* Конкурсантам запрещено выносить из рабочей зоны рабочие чертежи.
 |
| Экономичность/ Экологичность | * Необходимо использовать только материалы, представленные организаторами чемпионата;
* Конкурсанты должны уложиться в норму расходования материала, указанную в Инфраструктурном листе. Сверх нормы материал не выдается.
 |
| Инструментальный ящик/ Тулбокс | * ТулБокс в т.ч. все инструменты, материалы и оборудования необходимые для выполнения Конкурсного задания заносятся в рабочую зону только в подготовительный день.
* Доносить в рабочую зону инструменты, материалы и приспособления для выполнения определенного Модуля ЗАПРЕЩЕНО;
* Вывоз ТулБокса из рабочей зоны разрешается после окончания чемпионата.
 |
| Здоровье, Безопасность и Окружающая среда  | Согласно Правилам ТБ и ОТ, Правилам СанПин РФ, регламентирующим основы охраны Здоровья, Безопасности и Окружающей среды:* Как только Конкурсант начинает работать, требуется использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).
* Если Конкурсант начинает работать без СИЗ, то его попросят приостановить работу и надеть СИЗ. При этом, это будет засчитано как нарушение.
* Если Конкурсант продолжит работать без СИЗ, то это будет считаться как нарушение Правил Конкурса, Правил ТБ и ОТ, сразу же последует отстранение участника от конкурса.
 |
| Выполнение Конкурсного задания  | Перерывы в течение выполнения конкурсного задания предусмотрены: * Если выработка рабочего времени больше 2 часов, то дается 15 минут на каждые 2 часа работы.
* Например, Модуль А – начало 9.00 окончание части модуля 12.00 отработано 3 часа, то участник может взять перерыв 15 минут. Перерыв можно брать спустя 30 минут после начала старта и за 30 минут до начала обеденного перерыва или до конца рабочего дня. Время перерывов фиксируется в ведомости «График перерывов». Время, взятое на перерыв, компенсируется за счет обеда, т.е. для тех, кто не брал перерыв, время останавливается в 12.00, а для тех, кто брал, перерыв в 12.15. Но продолжение модуля после обеда начинается в одно и тоже время, например, в 13.00.
* Если участник не вернулся к концу перерыва, то время, которое участник проводит за пределами площадки сверх установленных 15 минут, НЕ КОМПЕНСИРУЕТСЯ.
* Если выработка всего 2 часа, например модуль 4, то перерывы НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ.
* Если выработка составляет 4 часа, то дается два перерыва по 15 минут.

Перерывы не суммируются. Если участник не воспользовался предложенным(и) перерывом до обеда, то это время сгорает и не добавляется в конце. С обеда у него новый отчет времени.  |
| Оценивание  | * Во время проведения соревновательной части чемпионата на площадке работает экспертная группа, которая следит за соблюдением Конкурсантами охраны труда и техники безопасности, соблюдением технологических процессов, следит за соблюдением регламента чемпионата и т.д
* В судействе могут принимать участие эксперты, аккредитованные на данный чемпионат.
* Во время выполнения КЗ Конкурсантам запрещено общаться с экспертами.
* Эксперты-компатриоты при ознакомлении с критериями оценки сдают/выключают телефоны, планшеты.
* Экспертам-компатриотам и Участникам конкурса выносить критерии с площадки запрещено.
 |
| Другое  | * Большую работу на площадке проводят и волонтеры, поддерживающие порядок вне рабочих зон участников, обеспечивают своевременную утилизацию больших фрагментов отработанного материала, что является очень важным для нормального функционирования мероприятия!
 |

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование.

Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.

Данный список не является исчерпывающим. Любой инструмент, который отсутствует в этом перечне и не является запрещенным, можно привезти на мероприятие. Его необходимо будет представить Экспертам на площадке, которые проголосуют за то, можно ли использовать его во время мероприятия.

* Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.

• Рубанок обдирочный

• Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)

• Шуруповёрт аккумуляторный в комплекте, с комплектом бит РН2, компл.

• Емкость для приготовления гипсовой шпаклёвки

• Шпатель

• Шпатель-кельма

• Шпатель широкий

• Тёрка для шлифования

• Комплект шлифбумаги для тёрки (в комплекте 10 шт 230\*280мм), упаковка

• Ножницы по металлу

• Просекатель для соединения металлических профилей

• Разметочный шнур с красящим порошком

• Лобзик с системой пылеудаления (только для применения в 4 модуле)

• Фрезер

• Строительный карандаш

• Строительный маркер

• Пилка для ГКЛ

• Плоскогубцы

• Кисть плоская (для мойки инструмента)

• Рулетка

• Уровень пузырьковый – 1200 мм, 800 мм, 600 мм, 400 мм. 300 мм шт.

• Угольник строительный - 300 мм, шт.

• Перчатки прочные

• Очки защитные, шт.

• Респиратор, шт.

• Защитные беруши, пар.

• Складной метр 2м

• Стусло

• Миксер с венчиком

• Ручные ножницы по металлу/электрические ножницы по металлу (любого типа)

• лазерные уровни, лазерные нивелиры, лазерные построители плоскостей

### 2.2.Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях по различным причинам.

Электрический инструмент: пилы, имеющие вращающий диск, углошлифовальные машины (болгарки);

• Угломеры;

• Подпорки, крепления, от-косины заранее изготовленные для фиксации стен;

• Аэрозольные баллончики (краска на масляной основе, блестки и прочее).

Любые материалы и оборудование, имеющиеся у участников, необходимо предъявить экспертам для проверки. Эксперты имеют право запретить использование любых материалов, инструментов и оборудования, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным или же они могут дать участнику явное несправедливое преимущество.

3. Приложения

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Приложение №5 Чертежи КЗ

1. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-2)