

Пер. № \_\_\_\_\_

Главное Управление образования и молодежной политики Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «ААСК»)

Отчет по результатам самообследования в период подготовки к государственной аккредитации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 15 от 26.02.2015 г.

Директор КГБПОУ «ААСК»

В.А.Баленко



## ОТЧЕТ

### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

в период подготовки к государственной аккредитации

краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Барнаул  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	4
<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении</b>	6
<b>2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	7
<b>3. Система управления образовательным учреждением</b>	7
3.1. Организация управления образовательным учреждением	7
3.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс	9
<b>4. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена</b>	10
4.1. Изменение структуры подготовки и ее ориентация на региональные потребности	10
4.1.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки	15
4.2. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение	16
<b>5. Содержание подготовки выпускников</b>	18
5.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	18
5.2. Информационная обеспеченность	20
5.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса	20
5.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	25
5.3. Организация учебного процесса	31
5.3.1. Организация теоретического обучения	31
5.3.2. Организация учебной и производственной практики	38
5.3.3. Использование инновационных методов в образовательном процессе	44
<b>6. Качество подготовки выпускников</b>	47
6.1. Уровень требований при конкурсном отборе студентов	47
6.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС СПО	48
6.2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация	48
6.2.2. Анализ результатов контрольных испытаний в процессе самообследования	50
6.2.3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации	61
6.2.4. Достижения обучающихся	63
6.3. Востребованность выпускников	65
<b>7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов</b>	66
7.1. Совершенствование системы управления качеством	66
7.2. Кадровое обеспечение	68
8. Учебно-методическая, исследовательская и инновационная деятельность образовательного учреждения	69
9. Материально-техническая база	103
10. Воспитательная работа со студентами и социально-бытовые условия	113
10.1. Основные цели, задачи и направления воспитательной работы в колледже	113
10.2. Анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы	115
10.3. Анализ воспитательной работы по направлениям	116
10.4. Структура и анализ деятельности органов студенческого самоуправления	120
10.5. Социальное обеспечение	121

10.6.	Занятость обучающихся	121
10.7.	Социально-психологическое сопровождение	122
10.8.	Организация работы в общежитии	123
10.9.	Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках воспитательной работы	
11.	Финансовое обеспечение	124
	<b>Приложения</b>	
	<i>Приложение 1.</i> Лицензия на право ведения образовательной деятельности	126
	<i>Приложение 2.</i> Временное свидетельство о государственной аккредитации	132
	<i>Приложение 3.</i> Схема управления КГБПОУ «ААСК»	135
	<i>Приложение 4.</i> Перечень локальных актов КГБПОУ «ААСК»	136
	<i>Приложение 5.</i> Выполнение лицензионных требований	139
	<i>Приложение 6.</i> Прием обучающихся	143
	<i>Приложение 7.</i> Выпуск специалистов	146
	<i>Приложение 8.</i> Контингент по формам обучения за последние три года	149
	<i>Приложение 9.</i> Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС	153
	<i>Приложение-10.</i> Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	156
	<i>Приложения 11.</i> Перечень предприятий, организаций, учебных заведений, с которыми заключены договора о сотрудничестве в сфере практического обучения по программам подготовки ССЗ	158
	<i>Приложения 12.</i> Перечень предприятий, организаций, учебных заведений, с которыми заключены договора о сотрудничестве в сфере практического обучения по программам подготовки КРС	160
	<i>Приложение 13.</i> Прием обучающихся по программам подготовки подготовки квалифицированных рабочих и служащих	163
	<i>Приложение 14.</i> Прием обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	168
	<i>Приложение 15.</i> Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена	173
	<i>Приложение 16.</i> Результаты ГИА	176
	<i>Приложение 17.</i> Сведения о востребованности выпускников за последние три года.	179
	<i>Приложение 18.</i> Анализ количества обученных в ресурсном центре 2013-2014 учебный год	182
	<i>Приложение 19.</i> Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную работу в КГБПОУ «ААСК»	184
	<i>Приложение 20.</i> Занятость обучающихся во внеурочное время.	186
	<i>Приложение 21.</i> Анализ участия колледжа в региональных, всероссийских и международных мероприятиях за 2012-2015 годы	187
	<i>Приложение 22.</i> Социальный паспорт КГБПОУ «ААСК»	190
	<i>Приложение 23.</i> Количество правонарушений, совершенных обучающимися колледжа	192

## Введение

В соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими в настоящее время процедуры аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений среднего профессионального образования, порядок проведения самообследования:

1) Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2) постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

3) постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

и на основании приказа директора колледжа от 08.10.2014 г. № 244 «О подготовке к Государственной аккредитации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» в целях определения готовности колледжа к внешней аттестационной экспертизе была составлена комиссия по самообследованию колледжа по всем направлениям деятельности в целом, а также по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, подлежащих государственной аттестации в 2015 году.

В период с 10 октября 2014 года по 26 февраля 2015 года проведено самообследование комиссией в составе: 36 сотрудников, директора и заместителей руководителя колледжа. Председатель комиссии - директор колледжа Баленко В.А., заместитель председателя – заместитель директора по МР Васильева А.М.

Согласно приказа директора колледжа от 08.10.2014 г. № 244 «О подготовке к Государственной аккредитации КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», утвержден план мероприятий по подготовке к государственной аккредитации. Для проведения самообследования в структурных подразделениях из числа членов комиссии были созданы экспертные группы, в состав которых включены внешние эксперты – представители работодателей.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной аккредитации члены рабочих групп обеспечили активную работу по формированию итогов самообследования отделений и ПЦК.

Все материалы по самообследованию колледжа приведены в Приложениях к отчету.

В ходе работы осуществлялась оценка содержания, уровня и качества подготовки выпускников по представленным к аккредитации программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на соответствие требованиям федеральному государственному образовательному стандарту, кадрового потенциала колледжа и условий реализации образовательного процесса. Проведена экспертиза нормативно-правовой документации, учебных планов, учебно-методических комплексов, учебно-методического и программно-информационного обеспечения реализуемых профессий и специальностей, материально-технической базы, учебно-методической и международной деятельности, а также состояния воспитательной и спортивно-массовой работы со студентами.

Кроме того, проведена оценка динамики развития колледжа за последние 3 года с учетом его реорганизации путем слияния КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 16» и КГБОУ

СПО «Барнаульский строительный колледж». Проанализирована работа по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (в 2012 г. - КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 16», в 2013 г. - КГБОУ СПО «Барнаульский строительный колледж»).

Настоящий отчет составлен по результатам анализа материалов, представленных по итогам самообследования направлений подготовки (профессий и специальностей) предметно-цикловыми комиссиями и структурными подразделениями колледжа.

Материалы самообследования обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета от 26 февраля 2015 года, протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Алтайский архитектурно-строительный колледж (далее «Колледж») - краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования, образованное путем реорганизации профессиональных образовательных учреждений в форме слияния КГБОУ СПО «Барнаульский строительный колледж» и КГБПОУ НПО «Профессиональное училище № 16» 26.02.2014 г. (Постановление Администрации Алтайского края № 582 от 12.11.2013 г. «О реорганизации краевых государственных бюджетных образовательных учреждений», Свидетельство Федеральной налоговой службы Российской Федерации о государственной регистрации юридического лица серия 22 № 003531572 от 26.02.2014 г.)

### **Из исторической справки КГБОУ НПО «Профессиональное училище №16”:**

1947 г. на базе военного строительного управления № 31 была создана школа ФЗО №16.

1955 г. школа ФЗО №16 была преобразована в строительное училище №16.

1963 г. училище реорганизовано в техническое.

1976 г. училище переведено на подготовку специалистов с получением среднего образования.

2010 г. присоединение профессионального лицея № 45 к «ПУ № 16»;

### **Из исторической справки КГБОУ СПО «Барнаульский строительный колледж»:**

1942 г. (сентябрь) в г. Барнаул эвакуирован Ленинградский архитектурно-строительный техникум (создание филиала Ленинградского архитектурно-строительного техникума)

28 февраля 1944 г. филиал Ленинградского строительного техникума был переименован в Барнаульский строительный техникум (приказ № 45 ГУУЗа Наркомстроя от 17.02.1944 г.).

07 июня 1993 года техникум получил статус колледжа

Учредителем Алтайского архитектурно-строительного колледжа является Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

Полное официальное наименование *Колледжа*: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Сокращенное официальное наименование: КГБПОУ «ААСК».

Юридический адрес Учредителя: 656035, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36, Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Юридический адрес *Колледжа* – 656015, г. Барнаул, пр. Ленина, 68

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68;

- 656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68 а;

- 656015, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 27;

- 656010, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухого, 22;

- 656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухого, 71;

- 656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Глушкого, 7 а;

- 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Э. Алексеевой, 84;

- 656045, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тихонова, 39 а.

Телефон приемной директора (директора), факс: (8-3852) -66-75-04

Е-mail: [aask@altask.ru](mailto:aask@altask.ru) ; Web-сайт: [www.altask.ru](http://www.altask.ru)

Директор *Колледжа* – Баленко Виталий Антонович

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и другими законодательными актами РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Уставом колледжа.

Алтайский архитектурно-строительный колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах краевого казначейства для учета операций по исполнению расходов краевого и других бюджетов, средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным органами Федеральной статистики, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, несет обязательства, может быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г., выдана Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края, на право ведения образовательной деятельности; (Приложение 1);
- Устав колледжа, утвержденный приказом Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 21.01.2014 г. № 415
- временное свидетельство о государственной аккредитации № 211 от 18.04.2014 г. (Приложение 2);
- свидетельство Федеральной налоговой службы Российской Федерации о государственной регистрации юридического лица серия 22 № 003531572 от 26.02.2014 г.;
- ИНН 2224165147.

## **3. Система управления образовательным учреждением**

### **3.1. Организация управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края на контрактной основе и прошедший соответствующую аттестацию.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления. Самоуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности и контроля за их исполнением. Коллегиальными формами управления колледжем являются: Конференция Учреждения, Совет колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет.

Конференция Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию путем открытого голосования на собраниях обучающихся, педагогических работников, административно-хозяйственного отдела, родителей в количестве десяти человек от каждой из перечисленных категорий, от педагогических работников – двадцать.

Конференция проводится не реже одного раза в год. На конференции избирается председатель и секретарь Конференции.

Компетенция Конференции:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- избирает прямым открытым голосованием Совет колледжа, председателя Совета колледжа;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы колледжа;
- заслушивает отчеты Совет колледжа.

Решения конференции принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих делегатов.

Конференция считается состоявшейся. Если на ней присутствовало более половины делегатов, избранных на Конференцию.

В период между Конференциями постоянно действует Совет колледжа.

Совет колледжа избирается на Конференции и состоит из представителей обучающихся, педагогических работников, административно-хозяйственного отдела, родителей. От каждой категории избираются по пять представителей, от педагогических работников – десять.

В структуру Совета колледжа входят: председатель Совета колледжа, заместитель председателя Совета колледжа, секретарь и члены Совета колледжа.

Срок полномочий Совета колледжа один год. Ежегодная ротация Совета колледжа – не менее трети состава каждого представительства.

Заседания Совета колледжа проводятся не реже одного раза в квартал.

Компетенция Совета колледжа:

- участвует в выполнении решений Конференции;
- согласовывает план развития Учреждения;
- согласовывает режим работы Учреждения;
- заслушивает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет отдельных работников;
- согласовывает список работников к различным видам поощрений;
- участвует в разработке локальных актов.

Решения Совета колледжа, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством являются обязательными для всех членов коллектива колледжа.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим руководящим органом Учреждения для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.



В состав Педагогического совета входят директор колледжа, его заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагоги психологи, социальные педагоги, библиотекари.

Главными задачами Педагогического совета являются реализация государственной политики по вопросам образования, совершенствование форм и методов обучения, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.д.

На заседания Педагогического совета выносятся обсуждение и утверждение планов работы колледжа, вопросы образования и воспитания обучающихся, отчеты педагогических работников по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил охраны труда, перевод обучающихся на следующий курс, допуск к сдаче экзаменов, к прохождению государственной итоговой аттестации и т.д.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы колледжа. Заседания Педагогического совета созываются один раз в квартал. При необходимости на заседания Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, родители. Обучающиеся.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. Заседания Педагогического совета оформляются протоколами.

По инициативе обучающихся создан Студенческий совет. Студенческий совет и председатель Студенческого совета избираются на конференции обучающихся. Делегаты на конференцию избираются по пять человек от каждого курса. Студенческий совет участвует в разработке и совершенствовании нормативных актов колледжа, затрагивающих интересы обучающихся, рассматривает вопросы, связанные с нарушением дисциплины, правил проживания в общежитии, обсуждает системы поощрения обучающихся и т.д. Заседания Студенческого совета проводятся не реже одного раз в квартал.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления колледжем, порядок принятия ими решений и выступлений от имени учреждения соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и Уставу колледжа.

### **3.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс**

КГБОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» является одним из крупнейших профессиональных образовательных учреждений Алтайского края, реализующий обучение более чем по 25 программам среднего профессионального образования и программ профессиональной подготовки, а также более чем по 90 программам профессиональной подготовки.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется структурными подразделениями колледжа.

Процесс взаимодействия всех служб, отделений и других структурных подразделений отражает структура управления колледжем (Приложение 3)

Свою деятельность колледж осуществляет в соответствии с Программой развития колледжа на период 2014 - 2018 годы.

Успешность функционирования образовательного учреждения обеспечивают сочетание принципов единоначалия и коллегиальность управления, а также оперативность взаимодействия служб, отделений и структурных подразделений за счёт

- системы электронного документооборота;
- чёткого распределения должностных обязанностей между руководителями служб, отделений и структурных подразделений;
- постоянной обновляемости структуры управления и должностей.

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие служб, отделений и структурных подразделений друг с другом, повышает качество подготовки выпускников, расширяет возможности обучающихся в получении дополнительных квалификаций, улучшает рациональное использование имеющейся учебно-материальной базы, внедрение инноваций в процесс обучения и т.д.

Внутреннее управление колледжем регламентируется локальными актами. Перечень локальных актов представлен в Приложении 4.

**Выводы по разделу 3: Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная колледжем, соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу колледжа и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.**

#### **4. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена**

##### **4.1. Изменение структуры подготовки и ее ориентация на региональные потребности**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки (новый/старый)	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
	<b>29.00.00</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>		
1	29.01.29 (262023.01)	«Мастер столярного и мебельного производства» (Отделочник изделий из древесины; Столяр)	Среднее профессиональное	Отделочник изделий из древесины Столяр
2	29.01.29 (262023.01)	«Мастер столярного и мебельного производства» (Сборщик изделий из древесины; Столяр)	Среднее профессиональное	Сборщик изделий из древесины

			сиона- льное	Столяр
	<b>08.00.00</b>	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>		
3	08.01.05 (270802.07)	«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (Плотник, стекольщик, столяр строительный)	Среднее профес- сиона- льное	Плотник Стекольщик Столяр строительный
4	08.01.06 (270802.08)	«Мастер сухого строительства» (Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Штукатур)	Среднее профес- сиона- льное	Монтажник каркасно- обшивных конструкций; Штукатур
5	08.01.06 (270802.08)	«Мастер сухого строительства» (Маляр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Столяр строительный)	Среднее профес- сиона- льное	Маляр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Столяр строительный
6	08.01.07 (270802.09)	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций)	Среднее профес- сиона- льное	Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций
7	08.01.07 (270802.09)	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Электросварщик ручной сварки)	Среднее профес- сиона- льное	Каменщик; Электросварщик ручной сварки
8	08.01.07 (270802.09)	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Печник)	Среднее профес- сиона- льное	Каменщик; Печник
9	08.01.08 (270802.10)	«Мастер отделочных строительных работ» (Маляр строительный, штукатур)	Среднее профес- сиона- льное	Маляр строительный, штукатур
10	08.01.08 (270802.10)	«Мастер отделочных строительных работ» (Облицовщик-плиточник, штукатур)	Среднее профес- сиона- льное	Облицовщик-плиточник, штукатур
11	08.01.18 (270843.04)	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	Среднее профес- сиона- льное	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям
12	08.01.14 (270839.01)	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик)	Среднее профес- сиона- льное	Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования, электрогазосварщик
	<b>15.00.00</b>	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>		
13	15.01.05 (150709.02)	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профес- сиона- льное	Электрогазосварщик Электрогазосварщик ручной сварки

	<b>23.00.00</b>	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>		
14	23.01.07 (190629.07)	«Машинист крана» (крановщик)	Среднее профессиональное	Машинист крана (крановщик)
15	23.01.03 (190631.01)	«Автомеханик»	Среднее профессиональное	Водитель автомобиля Оператор заправочных станций Слесарь по ремонту автомобилей
16	23.01.06 (190629.01)	«Машинист дорожных и строительных машин»	Среднее профессиональное	Машинист экскаватора одноковшового Тракторист
	<b>42.00.00</b>	<b>СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</b>		
17	42.02.01 (031601)	«Реклама»	Среднее профессиональное	Специалист по рекламе
	<b>09.00.00</b>	<b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>		
18	09.02.01 (230113)	«Компьютерные системы и комплексы»	Среднее профессиональное	Техник по компьютерным системам
19	09.02.03 (230115)	«Программирование в компьютерных системах»	Среднее профессиональное	Техник-программист
	<b>07.00.00</b>	<b>АРХИТЕКТУРА</b>		
20	07.02.01 (270101)	«Архитектура»	Среднее профессиональное	Архитектор
	<b>54.00.00</b>	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ</b>		
21	54.02.01 (072501)	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер
	<b>21.00.00</b>	<b>ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>		
22	21.02.05 (120714)	«Земельно-имущественные отношения»	Среднее профессиональное	Специалист по земельно-имущественным отношениям
	<b>08.00.00</b>	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>		
23	08.02.03 (270809)	«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»	Среднее профессиональное	Техник Старший техник

24	08.02.01 (270837)	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Среднее профессиональное	Техник
25	08.02.07 (270839)	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Среднее профессиональное	Техник Старший техник
26	08.02.08 (270841)	«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	Среднее профессиональное	Техник Старший техник
27	08.02.06 (270207)	«Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	Среднее профессиональное	Техник
	<b>20.00.00</b>	<b>ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>		
28	20.01.01 (280703)	«Пожарная безопасность»	Среднее профессиональное	Техник

Информация о выполнении лицензионных требований на право ведения образовательной деятельности по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлена в Приложении 5.

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по 16 профессиям с учетом различных квалификаций: «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер сухого строительства», «Мастер столярного и мебельного производства», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Сварщик», «Машинист крана (крановщик)», «Машинист дорожных и строительных работ», «Автомеханик».

По программам профессионального обучения лиц с ОВЗ подготовка ведется по двум профессиям «Штукатур, облицовщик-плиточник», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

Наиболее востребованными профессиями являются «Сварщик», «Мастер общестроительных работ», «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин». Конкурс на которые составляет от 2 до 4 человек на место. На базе колледжа функционирует ресурсный центр «КНАУФ», где ведется дополнительное профессиональное обучение по профессиям: «Мастер сухого строительства» и «Мастер отделочных строительных работ», кроме того, технологии КНАУФ введены в программы междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин по данным программам. Обучающиеся по профессиям: «Мастер сухого строительства», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ» неоднократно становились победителями на краевых, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства.

Широким спросом пользуются профессии «Мастер столярного и мебельного производства», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»,

«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Машинист крана (крановщик)», так как в Алтайском крае обучение по данным профессиям проводится только в КГБПОУ «ААСК».

Подготовка специалистов среднего звена ведется по 12 направлениям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций», «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», «Земельно-имущественные отношения», «Компьютерные системы и комплексы», «Программирование в компьютерных системах», «Пожарная безопасность», «Дизайн (по отраслям)», «Реклама».

Наиболее востребованными специальностями являются «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Земельно-имущественные отношения», «Пожарная безопасность», конкурс на которые составляет более 4 человек на место. Подготовка по специальности «Архитектура» в Сибирском федеральном округе ведется только в четырех профессиональных образовательных организациях, но наши студенты на ежегодных выставках – конкурсах архитектурно-дизайнерских проектов традиционно становятся победителями. Что касается специальности «Пожарная безопасность», то она уникальна не только для Алтайского края, но и для всей Сибири и потребность в ней велика. Широким спросом пользуется специальность «Земельно-имущественные отношения», так как специалисты по земельно-имущественным отношениям востребованы на рынке труда.

В соответствии с пунктом 8 Постановления Администрации Алтайского края от 13.11.2013 № 597 «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета» утверждены приказом Главного управления образования и молодежной политики от 25.09.2014 № 5030 порядок проведения конкурса на установление организациям Алтайского края контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, а также методика проведения конкурсного отбора. Конкурс конкурсной комиссией, в состав которой входят представители всех отраслевых управлений Алтайского края. Таким образом, объем и структура подготовки проходит согласование с отраслевыми управлениями, в том числе с управлением Алтайского края по труду и занятости населения, при этом структура подготовки ориентируется на региональные потребности экономики.

*Система профориентационной работы колледжа способствует своевременному и осознанному выбору профессии или специальности, последующему трудоустройству и социально-профессиональной адаптации.*

Основной целью реализации профориентационных мероприятий является обеспечение эффективного профессионального самоопределения молодежи в целях достижения баланса личностных потребностей и запросов регионального рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.

В колледже определены критерии эффективности системы профориентационной работы:

- выполнение контрольных цифр приема;
- степень удовлетворенности студента сделанным выбором;
- сохранение контингента обучающихся;
- процент трудоустроившихся выпускников;

количество и качество проведенных мероприятий в текущем году;  
 степень вовлеченности коллектива преподавателей и студентов в профориентационные мероприятия.

#### 4.2 Динамика приема по всем уровням и формам подготовки

Динамика приема по всем уровням и формам подготовки за период 2012-2014 г.г. указана в таблице 2.

Таблица 2.

Код (новый/ старый)	Специальность – квалификация, профессия	Годы реализации		
		2012 Очно/заочно	2013 Очно/заочно	2014 Очно/заочно
54.02.01 (072501)	Дизайн (по отраслям) - дизайнер	30	25	25
21.02.05 (120714)	Земельно-имущественные отношения – специалист по земельно-имущественным отношениям	80/25	60/25	30/25
07.02.01 (270101)	Архитектура - архитектор	30	25	30
08.02.01 (270837)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - техник	110/50	60/50	90/50
08.02.03 (270809)	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций - техник	30	30	30
08.02.07 (270839)	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции - техник	30/25	30/25	30/25
08.02.08 (270841)	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения - техник	30/25	30/25	30/25
20.01.01 (280703)	Пожарная безопасность - техник	50	50	25
42.02.01 (031601)	Реклама- специалист по рекламе	30	25	25
09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах- техник по компьютерным системам	25	-	-
09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы - техник по компьютерным системам	25	25	30
08.02.06 (270207)	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения - техник	30	-	-
08.01.07 (270802.09)	Мастер общестроительных работ – каменщик, электросварщик ручной сварки	75	75	75
08.01.08 (270802.10)	Мастер отделочных-строительных работ- штукатур, облицовщик-плиточник	50	50	25
08.01.06 (270802.08)	Мастер сухого строительства - штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций	50	49	50
29.01.29 (262023.01)	Мастер столярного и мебельного производства - столяр, сборщик изделий из древесины	25	25	50
08.01.18 (270843.04)	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования - электромонтажник	25	25	25

	<i>по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям</i>			
08.01.14 (270839.01)	<b>Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования - монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик</b>	25	25	25
15.01.05 (150709.02)	<b>Сварщик - электросварщик ручной сварки, электрогазосварщик</b>	25	25	25
23.01.07 (190629.07)	<b>Машинист крана (крановщик) - машинист крана (крановщик), водитель автомобиля категория С</b>		50	25
23.01.06 (190629.01)	<b>Машинист дорожных и строительных работ - машинист экскаватора одноковшового, тракторист</b>	25	25	25
23.01.03 (190631.01)	<b>Автомеханик – слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля категория В, С, оператор заправочных станций</b>	50	50	25
19727	<b>Штукатур, облицовщик-плиточник (лица с ОВЗ)</b>	13	19	26
14621	<b>Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (лица с ОВЗ)</b>	13	14	13

Прием обучающихся по формам образования в год предыдущий аккредитации и в год аккредитации, включая прием на коммерческой основе и по договорам также представлен в Приложении 6.

Выпуск обучающихся представлен в Приложении 7.

Информация о контингенте обучающихся на 01 января за последние три года представлена в Приложении 8.

#### **4.3 Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение**

Прием на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение за последние три года составляет 13,3% (368 чел.) от приема за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета (2777 чел.). Самое большое количество принятых на договорных условиях – на специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 49,8% (204 чел.). Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение за последние 3 года представлено в таблице 3.

Таблица 3.

<b>Код (старый/ новый)</b>	<b>Специальность – квалификация, профессия</b>	<b>Годы реализации</b>		
		<b>2012 Гб/Д</b>	<b>2013 Гб/Д</b>	<b>2014 Гб/Д</b>
54.02.01 (072501)	<b>Дизайн (по отраслям) - дизайнер</b>	30/-	25/3	25/-
21.02.05 (120714)	<b>Земельно-имущественные отношения – специалист по земельно-имущественным отношениям</b>	105/-	85/51	55/26



07.02.01 (270101)	<b>Архитектура</b> - <i>архитектор</i>	30/-	25/9	30/-
08.02.01 (270837)	<b>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b> - <i>техник</i>	160/25	110/103	140/76
08.02.03 (270809)	<b>Производство неметаллических строительных изделий и конструкций</b> - <i>техник</i>	30/-	30/1	30/-
08.02.07 (270839)	<b>Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</b> - <i>техник</i>	55/-	55/5	55/-
08.02.08 (270841)	<b>Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</b> - <i>техник</i>	55/-	55/3	55/-
20.01.01 (280703)	<b>Пожарная безопасность</b> - <i>техник</i>	50/-	50/66	25/-
42.02.01 (031601)	<b>Строительство и эксплуатация городских путей сообщения</b> - <i>техник</i>	30/-	-	-
09.02.03 (230115)	<b>Реклама</b>	30/-	25/-	25/-
09.02.01 (230113)	<b>Программирование в компьютерных системах</b>	25/-	-	-
08.02.06 (270207)	<b>Компьютерные системы и комплексы</b>	25/-	25/-	30/-
08.01.07 (270802.09)	<b>Мастер общестроительных работ</b> – <i>каменщик, электросварщик ручной сварки</i>	75/-	75/-	75/-
08.01.08 (270802.10)	<b>Мастер отделочных-строительных работ</b> - <i>штукатур, облицовщик-плиточник</i>	50/-	50/-	25/-
08.01.06 (270802.08)	<b>Мастер сухого строительства</b> - <i>штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций</i>	50/-	49/-	50/-
29.01.29 (262023.01)	<b>Мастер столярного и мебельного производства</b> - <i>столяр, сборщик изделий из древесины</i>	25/-	25/-	50/-
08.01.18 (270843.04)	<b>Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</b> - <i>электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям</i>	25/-	25/-	25/-
08.01.14 (270839.01)	<b>Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования</b> - <i>монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик</i>	25/-	25/-	25/-
15.01.05 (150709.02)	<b>Сварщик</b> - <i>электросварщик ручной сварки, электрогазосварщик</i>	25/-	25/-	25/-
23.01.07 (190629.07)	<b>Машинист крана (крановщик)</b> - <i>машинист крана (крановщик), водитель автомобиля категория С</i>		50/-	25/-
23.01.06 (190629.01)	<b>Машинист дорожных и строительных работ</b> - <i>машинист экскаватора одноковшового,</i>	25/-	25/-	25/-

	<i>тракторист</i>			
23.01.03 (190631.01)	<b>Автомеханик – слесарь по ремонту автомобиля, водительавтомобиля категория В, С, оператор заправочных станций</b>	50/-	50/-	25/-
19727	<b>Штукатур, облицовщик-плиточник (лица с ОВЗ)</b>	13/-	19/-	26/-
14621	<b>Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (лица с ОВЗ)</b>	13/-	14/-	13/-
	<b>ИТОГО</b>	1001/25	917/241	859/102

**Вывод по разделу 4: Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям социально-экономического развития Алтайского края.**

## **5. Содержание подготовки выпускников**

### **5.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС**

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых методических комиссий, заместителем директора и утверждены директором колледжа. Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65%, углубленной подготовки от 50 до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой. Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г. № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную

аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов. Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий и утверждаются на Методическом Совете.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

и специалистов среднего звена ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС представлен в Приложении 9.

**Выводы:** *Реализуемые в КГБПОУ «ААСК» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС и отраслевым требованиям региона.*

**Предложения:** *Продолжить дальнейшую разработку учебно-методических комплексов программ учебных дисциплин, профессиональных модулей. Разработать систему мониторинговых исследований для определения потребностей работодателей в новых умениях, знаниях, профессиональных компетенциях в целях дальнейшего формирования вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.*

## 5.2. Информационная обеспеченность

### 5.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса

Библиотека Алтайского архитектурно-строительного колледжа, являясь структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС. Библиотека расположена в четырех корпусах колледжа и включает в себя 3 читальных зала и 4 абонемента.

Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
корпус № 1 (Ленина, 68)			
2011-2012	2287	34715	84442
2012-2013	2037	27463	53271
2013-2014	1891	26614	48584
корпус № 2 (П.Сухова, 71)			
2011-2012	904	18350	37959
2012-2013	932	18737	43621
2013-2014	890	15737	34030
корпус № 3 (Э.Алексеевой, 84)			

2011-2012	347	7230	8970
2012-2013	440	9530	28829
2013-2014	547	8530	24600
Итого:	3328	50881	107214

Объем учебной литературы с грифом Министерства образования РФ составляет 62% от общего библиотечного фонда. Книжный фонд представлен в таблице 5.

Таблица 5.

Год	Книжный фонд	В том числе по циклам					
		учебные	официальные	справочные	научные	Художественные	другие
корпус № 1 (Ленина, 68)							
2012	63612	41572	291	1118	-	5770	14861
2013	64264	42224	385	1229	-	5770	14656
2014	64257	42224	393	1333	-	5770	14537
корпус № 2 (П.Сухова, 71)							
2012	34075	27288	30	257	-	4200	2300
2013	30911	24569	35	257	-	4000	2050
2014	29190	23135	35	260	-	3860	1900
корпус № 3 (Э.Алексеевой, 84)							
2012	30756	23502	12	296	-	5500	1446
2013	30756	23499	15	296	-	5500	1446
2014	30000	23499	15	296	-	5000	1190
Итого	123447	88858	443	1889	-	14630	17627

Реализация ОПОП по специальностям (профессиям) обеспечивается доступом обучающихся к информационным ресурсам: библиотечным фондам, электронным базам данных.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет на 73 %.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- официальные издания – 15 названий (по 15-30 экземпляров каждого названия);
- справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари - 13 названий (по 1-3 комплектов каждого издания), отраслевые словари и справочники – 23 названия (по 1-15 экземпляров каждого названия);
- периодические издания (34 названия журналов и 10 названий газет).

Наличие периодических изданий по профилю специальностей позволяет обеспечивать обучающихся и преподавателей актуальной информацией по следующим специальностям: Архитектура, СЭЗС, ПНСК, Дизайн, МСТУ, ПБ. Специальности Реклама, ЗИО, КСК, ПКС,

МСГ периодическими изданиями не обеспечены. Обучающиеся первого курса обеспечены периодическими изданиями по математике, физике, химии, литературе, истории, русскому и немецкому языкам.

Ежегодно проводится обновление библиотечного фонда. Фонд библиотеки комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов, прайс-листов издательских центров «Академия», «Феникс», «Архитектура–С», «Форум», «Инфра-М», книготорговых фирм.

Обновление библиотечного фонда за последние три года представлено в таблице 6.

Таблица 6.

корпус № 1 (Ленина, 68)			
Наименование	2012	2013	2014
Книжный фонд (экз.)	63612	64264	64257
Поступление в фонд (экз.)			
1. Книг и брошюр	131	652	1
2. Периодических изданий	516	230	288
корпус № 2 (П.Сухова, 71)			
Наименование	2012	2013	2014
Книжный фонд (экз.)	34075	30911	29190
Поступление в фонд (экз.)			
3. Книг и брошюр	77	106	2
4. Периодических изданий	325	335	355
корпус № 3 (Э.Алексеевой, 84)			
Наименование	2012	2013	2014
Книжный фонд (экз.)	30756	30756	30000
Поступление в фонд (экз.)			
5. Книг и брошюр			
6. Периодических изданий	18	42	42
Итого по библиотеке			
Наименование	2012	2013	2014
Книжный фонд (экз.)	128443	125931	123337
Поступление в фонд (экз.)			
7. Книг и брошюр	208	758	3
8. Периодических изданий	859	607	685

Комплектование учебной литературой ведется по заявкам председателей ПЦК. Для анализа обеспеченности учебных дисциплин необходимой литературой в библиотеке созданы и ведутся: картотека периодических изданий, в электронном виде картотека книгообеспеченности, картотека электронных материалов. Библиотекой совместно с

председателями ПЦК был проведен анализ книгообеспеченности, выявлена потребность необходимой литературы, сформирован заказ.

По всем специальностям необходимо провести докомплектование учебной литературы:

- по общеобразовательным дисциплинам;
- по общепрофессиональному циклу дисциплин;
- по циклам профессиональных модулей.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана представлены в материалах – отчетах по самообследованию реализуемых специальностей и профессий, общий анализ в Приложении 10.

Для удовлетворения потребностей пользователей в библиотеке колледжа создана техническая база, включающая 9 компьютеров с выходом в интернет (корпус №1, Ленина, 68) 1 компьютер (корпус № 2, П.Сухова, 71), 3 единицы копировально-множительной техники, DVD-проигрыватель, плазменный телевизор. С 2008 года в библиотеке создается электронный каталог, который содержит библиографические описания книг, поступивших в библиотеку за последние 7 лет полностью и выборочно более ранние поступления. Создается электронная картотека статей. В каталог внесено более 50% книжного фонда. Компьютеризация открыла для нас новые возможности и позволила создать более комфортные и современные условия для наших пользователей. Благодаря наличию компьютеров в читальном зале, читатели могут самостоятельно вести поиск книг и статей по интересующей их теме. Пользоваться электронным каталогом можно с любого компьютера, подключенного к локальной сети колледжа. Также, обучающимся обеспечен доступ к Электронной библиотечной системе «ZNANIUM.COM». Это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей). ЭБС содержит более 8000 произведений печати, сформированных с учетом всех изменений образовательных стандартов.

В библиотеке формируется фонд учебников, учебных пособий и других информационных материалов на электронных носителях по различным дисциплинам, включающим в себя следующие темы: литература, история, химия, экология, история изобразительного искусства, материаловедение, менеджмент, статистика, бухгалтерский учет, дизайн, строительство, архитектурное проектирование, история архитектуры, информационные технологии, пожарная безопасность, компьютерная графика, искусство, культура. Активно используются студентами полнотекстовые электронные библиотеки художественной литературы «Библиотека школьника» и «Всемирная литература».

В библиотеке ведутся традиционные алфавитный, систематический каталоги, картотека журнальных и газетных статей, картотека материалов на электронных носителях, картотека нормативной литературы, картотека методических пособий преподавателей колледжа.

На сервере колледжа в папке «Библиотека» размещена постоянно пополняющаяся база электронных материалов. Она содержит электронные учебники и учебные пособия преподавателей колледжа, календарь знаменательных дат, бюллетень «Новые книги». Информационным ресурсом папки «Библиотека» можно пользоваться с любого компьютера, подключенного к локальной сети колледжа.

Программы «Консультант Плюс» и «Гарант», установленные в локальной сети колледжа, активно используются нашими читателями. Библиотекари прошли курс обучения «Консультант Плюс/Технология ПРОФ», и оказывают профессиональную помощь читателям, у которых возникает потребность в нормативной и правовой литературе.

В современный период резко возрастает роль и значение самостоятельной работы студентов в колледже. Наличие компьютеров, ксероксов и принтера в читальном зале дала возможность нашим читателям, пользуясь информационными ресурсами библиотеки, выполнять домашние задания, писать рефераты, курсовые работы, делать распечатку своих работ и получать копии тех документов, которые не выдаются на дом. Одним из основных направлений работы библиотеки является справочно-библиографическое обслуживание читателей.

Библиотечно-информационное обслуживание читателей ведется согласно годовому плану, в котором определены задачи библиотеки. Это полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к книжному фонду, обеспечения информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

В целях повышения информационной культуры пользователей, в начале каждого учебного года для читателей, проводятся занятия, на которых они знакомятся с фондом и справочно-поисковым аппаратом. По запросам читателей сотрудниками библиотеки выполняются библиографические справки, осуществляется консультирование по работе с каталогами библиотеки для подбора литературы по темам учебных, курсовых и дипломных работ.

Библиотека раскрывает свой фонд через книжные выставки. Ежегодно экспонируются более 35 тематических выставок и 5- 10 выставок новых поступлений в корпусе №1 (Ленина, 68), 30 книжных выставок в корпусе №2 (П.Сухова, 71) и около 10 книжных выставок в корпусе №3 (Э.Алексеевой, 84). В помощь читателям организуются выставки литературы по актуальным проблемам обучения («Естественные науки – путь к знаниям», Экономика и жизнь», «Мастеру-строителю», «Основы пожарного дела», «Живой мир архитектуры», «Курс на газификацию», «Безопасность жизни и труда», «Близится защита курсовых работ», «Современный дизайн», «Философская мысль», «Дом от фундамента до крыши», «Строитель – профессия вечная», «Технологии КНауФ», «В мире деревянных кружев», «Каменных дел мастер». Большое внимание уделяется патриотической тематике (« Держава армией крепка», «Подвигу народа жить в веках», «Нашей истории строки», «Бессмертна Победа, бессмертны ее герои», «День России». «Память огненных лет»), краеведению («Алтай наша малая родина», «Алтай заповедный», «Страницы истории родного края»), эстетической тематике и знаменательным датам («Вечно живая классика», «Влечет меня старинный слог», «Декоративно-прикладное искусство», «Календарь отечественной литературы», «Поэт и время», «Болдинская осень А.С.Пушкина», «Шедевры русской живописи», «Образ матери в живописи»).

Для преподавателей и мастеров организуются «Дни информации», выставки-просмотры новой литературы, тематические выставки («Профессиональная педагогика», «Классному руководителю»), рекомендательные списки литературы «Из фонда Краевой библиотеки им. Шишкова», обзоры, тематические подборки литературы.

Воспитательная работа библиотеки осуществляется по нескольким направлениям. Приоритетными являются краеведение, гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание. Наша цель – способствовать формированию в сознании молодежи патриотических чувств: любви к Родине, гордости и уважения к прошлому своего народа, становление высоконравственной личности, уважающей традиции и знающей историю и культуру своей страны, своего края. Для решения этих задач в библиотеке используются различные формы работы:



- литературные гостиные «Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед» (к 120-летию М.Цветаевой), «Душа и колючая проволока» (к дню памяти жертв политических репрессий по творчеству В.Шаламова и А.Солженицина), «Все испытал и все проник» (к 300-летию М.Ю. Лермонтова), «Я сам расскажу о времени и о себе» (К 120-летию В.Маяковского);
- встречи с алтайским поэтом В.Е. Тихоновым – автором программы «Испытание временем» («Корабль друзей. Поэт Игорь Пантюхов» - беседа о выпускнике БСТ, «Из афганских дневников. Поэт и автор-исполнитель Виктор Верстаков»);
- устные журналы «Города солдатской славы», «Я гражданин России», «Символы нашей Отчизны»;
- викторины, деловые игры, виртуальные путешествия «Бизнес – величайшая игра в мире», «Союз двух людей», «Отвечаем без ошибок», «Космическая одиссея», «Листая страницы истории», «Прогулки по Московскому проспекту», «Сражение интеллектуалов», «Родной город»;
- часы поэзии «Поэты Алтая о Великой Отечественной войне», «Поэт Роберт рождественский», «Я странник и поэт, мечтатель и художник» (О.М. Волошине);
- часы мужества «Право на память», «Герои остаются с нами», «В памяти все сберегу», «Истории живые голоса», «Им благодарен мир спасенный»;
- литературно-музыкальные композиции, беседы-презентации, обзоры, экскурсии, встречи с ветеранами, просмотры фильмов, обсуждения.

**Выводы:** *Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса в основном соответствует требованиям ФГОС.*

**Предложения:** *Продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда с учетом его обеспечения электронными образовательными ресурсами.*

### **5.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Информационное обеспечение управления образовательной и административной деятельностью колледжа осуществляет информационно-методический отдел, в состав которого входит сектор технического сопровождения образовательного процесса (ТСОП). Основными направлениями работы этого сектора являются:

1. обеспечение функционирования всех электронных и вычислительных систем колледжа, своевременное техническое обслуживание и ремонт;
2. обслуживание и расширение локальной сети колледжа;
3. создание условий для эффективной эксплуатации программных продуктов;
4. проведение консультаций для сотрудников, при адаптации новых технологий;
5. информационное взаимодействие с внешними организациями;
6. обеспечение внешних и внутренних мероприятий оборудованием и специалистами тех. сопровождения.

Для реализации Миссии и Политики в области качества, стратегических направлений работы в колледже разработана и принята концепция создания единой информационной среды (ЕИС), в которой изложен общий подход к формированию ЕИС на базе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий.

Создана и функционирует корпоративная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему корпуса на всех площадках колледжа.

Подразделения колледжа успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные отделом ТСОП:

7. 1С: Предприятие,
8. СУБД «Абитуриент»,
9. СУБД «Студент»,
10. 1С: Зарплата и кадры;
11. БКС «Электронный каталогизатор»
12. Справочно-информационная система: Консультант-Плюс
13. САПР

В колледже внедрена СУБД «Абитуриент» и СУБД «Студент», которые предназначены для автоматизации всего потока информации об обучающихся студентах, начиная со вступительных испытаний и заканчивая выдачей диплома с последующим переносом данных в электронный архив.

Для оперативной работы административного персонала действует корпоративная система электронной почты.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебного плана, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Оно является инструментом для структурирования времени учебного дня, недели, распределения занятости обучающихся и педагогов. Актуальное расписание для очного и заочного отделения колледжа публикуется на Веб-узле ([http://altask.ru/?page\\_id=654](http://altask.ru/?page_id=654)) и на стендах всех площадок.

С целью унификации и обеспечения совместимости различных видов данных в колледже принят корпоративный стандарт, определяющий требования к представлению информации, а именно: совместимость с MS Office 2003 для данных, подлежащих дальнейшей доработке, и формат PDF для данных, не подлежащих редактированию.

С целью обеспечения сбора, структурирования информации и знаний, а также обеспечения доступа к ней внутренних и внешних пользователей, в колледже создана единая компьютерная сеть, связывающая 4 площадки. В сети работают более 500 компьютеров и 5 серверов, 14 компьютерных класса; 27 мультимедиа-кабинета и большое количество рабочих кабинетов.

На начало 2014 года компьютерная база составляет 281 единица компьютерной техники, 324 объединены в единую локальную сеть, имеющую выход в Internet, со скоростью 50 Мбит/сек. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника.

Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами. Уровень информатизации составляет 381 единицы ЭВМ на 2989 студента контингента, очной и заочной форме обучения, что составляет 12,8 компьютера на 100 студентов. Данные по уровню информатизации образовательного учреждения приведены в таблице 7.

Таблица 7.

Наличие подключения к сети Интернет	50 Мбит/с
Количество локальных сетей	4
Общее количество компьютеров	298+83
Из них используется в учебном процессе	268+83
Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и имеющих выход в Интернет	268+56
Количество серверов	5

Количество мультимедийных классов	20+7
Количество компьютерных классов	14
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением	16

Колледж оснащен современной издательской базой, позволяющей выполнять полный цикл производства печатной продукции.

В главном корпусе колледже имеется система видео трансляции, через которую распространяются информационные ролики, транслируемые на 3 видеомонитора, планируется расширение данной системы на все корпуса колледжа.

Отдел технических средств обучения оснащен современной техникой, используемой для проведения различных мероприятий, презентаций, концертов, а также в учебной работе.

В библиотеке колледжа расположен электронный зал на 8 мест, где студенты и сотрудники колледжа могут поработать в лицензионных программах, получить доступ в Интернет и на файловый сервер колледжа.

С целью повышения уровня безопасности, колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса и часть внутренних помещений, системой голосового оповещения во всех корпусах, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией отдельных кабинетов.

В колледже установлена офисная АТС 64х16 номеров, позволяющая сократить и оптимизировать внутригородской голосовой трафик, а также повысить удобство общения.

Администрирование информационных систем производится специалистами службы информатизации в соответствии с документами, регламентирующими доступ к системам ИСПДН согласно 152-ФЗ.

Подготовка преподавателей по вопросам информационных образовательных технологий, обучение по работе с АИС Колледж и современным оборудованием проводится специалистами службы информатизации Колледжа совместно с методической службой колледжа.

Список базового программного обеспечения для сотрудников (Включая мультимедийные аудитории. Базовое ПО обеспечивает минимальный набор возможностей, типичный для офисных вычислительных систем):

- операционная система MS Windows XP, MS Windows7
- офисный пакет Microsoft Office Professional 2007
- антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

Базовое программное обеспечение для учащихся устанавливается во всех учебных компьютерных классах, в состав входят следующие продукты:

- операционная система MS Windows XP, MS Windows7, MS Windows SL 8.1, OpenSUSE 11.4
- офисный пакет OpenOffice.org 4.1.1 Ru
- ПО для защиты ОС MS Windows от изменения пользователем.

Общий список программных продуктов с указанием типа лицензии и даты введения в эксплуатацию, а также количества лицензий приведен в таблице 8. В зависимости от решаемых в учебном процессе задач компьютерные классы оснащаются специализированным ПО. Полный перечень с распределением программных продуктов по специальностям представлен в таблице 9.

## Перечень программных продуктов КГБПОУ «ААСК»

Программное обеспечение	Тип лицензии	Дата ввода в эксплуатацию	Количество лицензий
ADA 2012 RU NW	Educational Product Networked	2011	13
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –стандартный Russian Edition 150-249	Educational License	22.10.2014-21.11.2015	150 user
1С: Предприятие 7.7	сетевая версия	2011	без ограничений количества терминалов
1С: Предприятие 8.0	сетевая версия	2011	13
Corel Draw Graphics Suite X6	Classroom License	31.01.2014	12
EmbarcaderoRAD Studio XE Professional Concurrent	CTE Educator License with Stipulations (ELS)	18.03.2011	13
CS5 Production Premium 5	Academic Edition License	18.03.2011	10
MS Windows Vista Busines	Academic OPEN	06.03.08	70
MS Office 2007	Academic OPEN	06.03.08	30
MS Office 2007	Academic OPEN	07.05.08	13
MS Windows Vista Busines	Academic OPEN	05.03.09	30
MS Windows Vista Busines	Academic OPEN	22.05.09	25
MS Windows Vista Busines	Academic OPEN	31.03.11	25
MS Windows Server Standart 2008 R2	Academic OPEN	23.04.10	1+8терм
MS Windows SQL Server Standart Edition 2008	Academic OPEN	23.04.10	1
MS Windows Professional 7	Academic OPEN	31.03.11	13
MS Win SL 8.1	Academic OPEN	22.05.14	13
OpenOffice.org 4.1.1 Ru	LGPL	21.06.14	без ограничений
Lazarus	GNU Lesser General Public License	1.09.13	без ограничений
Gimp 2.6	LGPL	1.09.13	без ограничений

## Перечень программных продуктов по специальностям

	Наименование специальности	Перечень специализированных программных продуктов
1.	Реклама	Microsoft Office Professional 2007 ADA 2012 Autodesk 3ds Max Autodesk AutoCAD Autodesk ArchiCAD Adobe Photoshop Adobe Illustrator Adobe Flash Adobe After Effects Adobe Premier Pro Adobe Sound Booth Adobe Bridge Adobe In Design Corel Draw
2.	Компьютерные системы и комплексы	MasterTest Electronics Workbench Виртуальная машина Virtual PC; Графический редактор Gimp 2.6; Free Pascal
3.	Программирование в компьютерных системах	1С: Предприятие 8.0 EmbarcaderoRAD Studio Lazarus Free Pascal
4.	Архитектура	ADA 2012 Autodesk AutoCAD Autodesk ArchiCAD
5.	Дизайн (по отраслям)	ADA 2012 Autodesk 3ds Max Autodesk AutoCAD Autodesk ArchiCAD Adobe Photoshop Adobe Illustrator Adobe Flash Adobe After Effects Adobe Premier Pro Adobe Sound Booth Adobe Bridge Adobe In Design Corel Draw
6.	Земельно-имущественные отношения	Autodesk AutoCAD
7.	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Autodesk AutoCAD
8.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Autodesk AutoCAD

9.	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Autodesk AutoCAD
10.	«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	Autodesk AutoCAD
11.	«Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	Autodesk AutoCAD
12.	«Пожарная безопасность»	Базовый комплект
13.	«Мастер столярного и мебельного производства» (Отделочник изделий из древесины; Столяр)	Базовый комплект
14.	«Мастер столярного и мебельного производства» (Сборщик изделий из древесины; Столяр)	Базовый комплект
15.	«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (Плотник, стекольщик, столяр строительный)	Базовый комплект
16.	«Мастер сухого строительства» (Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Штукатур)	Базовый комплект
17.	«Мастер сухого строительства» (Маляр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Столяр строительный)	Базовый комплект
18.	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций)	Базовый комплект
19.	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Электросварщик ручной сварки)	Базовый комплект
20.	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Печник)	Базовый комплект
21.	«Мастер отделочных строительных работ» (Маляр строительный, штукатур)	Базовый комплект
22.	«Мастер отделочных строительных работ» (Облицовщик-плиточник, штукатур)	Базовый комплект
23.	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	Базовый комплект
24.	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик)	Autodesk AutoCAD
25.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Базовый комплект

26.	«Машинист крана» (крановщик)	Базовый комплект
27.	«Автомеханик»	Базовый комплект
28.	«Машинист дорожных и строительных машин»	Базовый комплект

**Выводы:** Основные подходы к программно-информационному обеспечению учебного процесса, структура и наполнение в основном соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов профессионального образования.

**Предложения:** Провести замену морально устаревшей техники и программных платформ, модернизировать программно-информационное обеспечение учебного процесса. Необходимо продолжить работу по переходу на программное обеспечение с GNU Lesser General Public License и GPL лицензиями для снижения затрат на подготовку специалистов.

Обеспечить более эффективную фильтрацию трафика интернет, более широко использовать ресурсы Интернет на занятиях и во внеурочной деятельности учащихся.

Создать необходимые технические условия для развития дистанционных форм образования, форсирования единого информационного образовательного пространства колледжа.

### 5.3. Организация учебного процесса

#### 5.3.1. Организация теоретического обучения

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС по специальностям колледжа и утверждается директором.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим учебный процесс в колледже, составляется с целью организации учебной работы обучающихся, повышения эффективности преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий полностью отвечает основным требованиям:

- соответствие учебным планам и программам по наименованию учебных дисциплин;
- обеспечение непрерывности учебного процесса и равномерное распределение учебной нагрузки;
- создание оптимальных условий для выполнения учебной нагрузки педагогических работников;
- обеспечение равномерного и эффективного использования аудиторного фонда;
- оптимизация использования в учебном процессе технических средств обучения.

Расписание занятий обучающихся очной формы обучения формируется два раза в год к началу семестра.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается, согласно, учебному плану в соответствие с нормативными сроками, определенными федеральными государственными образовательными стандартами.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 учебных часов; максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которых составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами перерыв по 10 минут. После двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут. После 4 пары, для студентов второй смены, предусмотрен перерыв 20 минут.

При проведении лабораторных и практических занятий, а также при выполнении курсовой работы (курсовом проектировании) и производственном обучении учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 10 человек.

Занятия проходят в две смены. В первую смену занимаются 1-3 курсы, во вторую - 4 курсы. Так как 4 курсы практически все заканчивают теоретическое обучение в марте-апреле, то весной учебный день значительно сокращается.

Основное неудобство для составления расписания создают внешние совместители, которые могут работать в удобное им время, отсюда появляются подвижки в основном расписании занятий.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах теоретического обучения. Журналы теоретического обучения ведутся в соответствии с «Порядком оформления журнала», разработанным учебно-методической службой. Контроль по заполнению журнала осуществляют специалисты учебной части и заведующие отделениями.

Разработка содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат – обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности. Тип профессиональной деятельности определяется классом профессиональных задач (стереотипные, диагностические, эвристические), их соотношением, составом и содержанием необходимых для решения этих задач знаний, что и позволяет установить уровень образования (базовый, повышенный), требующийся для конкретной специальности/профессии. Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, а сущность компетентностного подхода состоит в ориентации содержания образования и обучения на профессиональную деятельность как в части знаний, так и умений, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности.

Все предметно-цикловые комиссии целенаправленно работают над реализацией требований ФГОС СПО к общей образованности студентов.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется, прежде всего, рабочими программами дисциплин, где в соответствующем разделе даются рекомендации по изучению дисциплины, работы с литературой и прочее. В рабочих программах определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в методических кабинетах, рекомендаций к организации самостоятельной работы в учебных аудиториях. По ряду предметов преподаватели имеют собственные материалы, размещенных во внутренней локальной сети, что значительно облегчает подготовку к занятиям и работу над домашними заданиями для студентов, которые пропустили те или иные занятия.



Каждый учебно-методический комплекс дисциплины содержит и методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины или МДК, по работе с учебными и научными материалами при подготовке к занятиям, перечень заданий для самостоятельного решения, а также формы отчетов и критерии оценки.

Основная цель организации самостоятельной работы обучающихся – развитие способности обучаться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыта профессиональной деятельности в избранной сфере, уметь применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности. Основные задачи, решаемые в ходе организации самостоятельной работы обучающихся, следующие: выработка умения работать со специальной литературой, усвоение специальных знаний за рамками аудиторной работы, освоение навыков профессиональной работы.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение разделов дисциплины по учебнику или учебному пособию;
- написание рефератов;
- изучение теоретических разделов дисциплин по учебной и научной литературе в процессе выполнения курсовых работ (проектов);
- выполнение расчетов по определенному алгоритму;
- подготовка к лабораторным и практическим работам;
- выполнение творческого задания;
- индивидуальное выполнение практических работ;
- подготовка к деловым играм и другие формы.

Целевая направленность и виды самостоятельной работы обучающихся соответствуют требованиям к подготовке выпускников по специальностям.

Несмотря на созданные в колледже условия для повышения уровня общей образованности студентов, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к семинарским и практическим занятиям. Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию.

На лекционных занятиях активно используются методы проблемного изложения, практикуются лекции-беседы, лекции-дискуссии, занятия с использованием ИКТ.

В практике преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин используются проектные технологии, ориентированные на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Расписание экзаменационной сессии составляется заведующим отделением и утверждается заведующим учебной частью.

Реализация программы среднего общего образования в колледже осуществляется в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов, профиля получаемого профессионального образования, специфики основной профессиональной образовательной программы СПО – подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
3. Приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и др.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 5 месяцев. Форма обучения - очная.

Объемные параметры общеобразовательной подготовки в часах определены с учетом технического профиля профессионального образования.

Общеобразовательный цикл в учебных планах ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС в 2012/2013, 2013/2014 учебные годы представлен в объеме 1656 часов + 35 часов сборы (2- 3 курсы). В 2014/15 учебном году количество часов, отведенное на дисциплины общеобразовательного цикла, увеличено до 2052 часов (1-ый курс). В новом, 2015/2016 учебном году, согласно Рекомендациям Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России будет осуществлено перераспределение часов на учебные дисциплины в рамках 2052 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП СПО ППКРС при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся с учетом курса обучения не превышает объемов:

- на I курсе – 33-34 академических часов в неделю;
- на II курсе – 35 академических часов в неделю;
- на III курсе - 36 академических часов в неделю.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по профессиям и специальностям ОПОП СПО, реализации требований к формированию и развитию у обучающихся общих и профессиональных компетенций в общеобразовательном цикле предусмотрено выделение базового и профильного содержания. Базовые учебные предметы:

русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая Экономику и Право), химия, биология, Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. На профильном уровне изучаются математика, физика, информатика и ИКТ.

На 01 сентября 2014/2015 учебного года контингент обучающихся по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессиональному обучению составил 986 человек, из них с получением среднего общего образования обучаются 866 обучающихся (88%). На начало учебного года обучающиеся 35 учебных групп из 42 скомплектованных (из них 10 выпускных групп) получают среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ СПО ППКРС по профессиям:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 15.01.05 Сварщик ;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства.

Общеобразовательную подготовку ведут 27 преподавателей (5 из них в отпуске по уходу за ребенком). Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее образование и квалификацию, соответствующую профилю преподаваемых предметов. 13 (48%) преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 6 (22%) – на первую квалификационную категорию, 8 (30%) – не имеют квалификационной категории. Среди преподавателей общеобразовательных дисциплин 2 Заслуженных учителя РФ (Маркова Н.Ф., Кашкаров А.И.), 3 человека награждены отраслевой наградой МО РФ. нагрудным знаком «Почетный работник НПО РФ».

Общеобразовательная подготовка, реализуемая в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС, осуществляется в двух учебных корпусах, расположенных по адресам: ул.П.Сухова,71 и ул.Э.Алексеевой, 84, а также на спортивной базе нагорной части города по адресу ул.Тихонова, 39 Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в колледже работает 21 кабинет общеобразовательных дисциплин: 12 – в учебном корпусе по ул.П.Сухова,71; 9 – в учебном корпусе по ул.Э.Алексеевой,84.

За период, прошедший после аккредитации 2011 года, материально-техническая база кабинетов общеобразовательных дисциплин получила дальнейшее развитие. Произведена полная модернизация кабинетов Информатики и ИКТ, физики, изучаемых на профильном уровне. Подверглись реконструкции учебные аудитории и препараторские 2-х кабинетов химии, в которых установлены новые вытяжные шкафы, демонтированы устаревшие вытяжные системы. Рабочие места преподавателей общеобразовательных дисциплин (90%) оснащены персональными компьютерами, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет (с 13.01.05 г.). В кабинетах общеобразовательных дисциплин на двух площадках установлены 5 интерактивных доски, девять мультимедийных установок, восемь единиц множительной техники, а также заменены классные доски, из них 4 меломаркерные, 10 маркерных. Современное оборудование кабинетов общеобразовательных дисциплин позволяет преподавателям активно использовать в образовательном процессе электронные ресурсы

способствует выполнению ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, изучаемым на базовом и профильном уровнях профильном уровне в полном объеме.

По итогам работы в 1 семестре 2014/2015 учебного года 87% обучающихся колледжа, изучающих программы среднего общего образования, успешно освоили программы СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В том числе на «хорошо» и «отлично» аттестованы 154 человека (21%) (обучающиеся групп выпускного и переводного контингента). Этим обучающимся выплачивается государственная академическая стипендия.

Выполнение требований к результатам освоения основной образовательной программы, качество обучения проверяются в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация регламентируются нормативными локальными актами. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно. По русскому языку (по выбору обучающихся) - в форме сочинения / изложения с использованием художественного или публицистического текста с заданиями творческого характера; по математике – с использованием экзаменационных контрольных заданий. Экзамен по физике, профильной учебной дисциплине, осуществляется в устной форме, по билетам. По всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся дифференцированные зачеты за счет времени, выделяемого на изучение соответствующей дисциплины. В 2013/2014 учебном году к промежуточной аттестации в форме экзамена по русскому языку, математике, физике были допущены 220 обучающихся. Успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость по русскому языку – 37%, по физике – 22%, по математике – 20%. Средний экзаменационный балл по русскому языку – 3,4; по математике и физике – 3,2. (при входном контроле от 2,3-2,5 до 2,7-2,9 баллов).

При самообследовании к акредитации в 2014/2015 учебном году были проведены более 200 контрольных срезовых работ по 12 учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, изучаемым по учебным планам 10 вышеуказанных профессий (ППКСР)

Средний коэффициент усвоения обучающимися умений, знаний по общеобразовательным дисциплинам, изучаемым на базовом и профильном уровнях, составляет 0,74, что соответствует требованиям Федерального государственного стандарта, оценке «удовлетворительно», в том числе:

- по дисциплинам гуманитарного профиля - 0,76;
- по физической культуре и Основам безопасности жизнедеятельности - 0,8;
- по дисциплинам естественнонаучного профиля - 0,74;
- в том числе по Информатике и ИКТ - 0,8.

Подробный анализ реализации общеобразовательных дисциплин в рамках программ подготовки специалистов среднего звена представлен в отдельных отчетах по данному направлению деятельности.

К наиболее трудным для усвоения обучающимися учебным дисциплинам следует отнести русский язык, математику, физику. Одной из причин этого является низкий уровень базовых знаний обучающихся за курс основной (9-летней) школы, несформированность у большинства из них общих компетенций: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Контрольные

срезовые работы проведены в соответствии с рекомендуемой методикой. К недостаткам в проведении контрольных срезовых работ по общеобразовательным дисциплинам можно отнести отсутствие на занятиях 100% состава групп. Количество обучающихся, выполнявших контрольные срезовые работы, в процентах от общего количества составляет 85,6.

Материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса в колледже направлены на создание условий для развития личности, позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.

### **5.3.2. Организация учебной и производственной практики**

Учебная практика и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 N 28785), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практика студентов является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов. Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности. Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности. Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям. Все профессии и специальности реализуемые в колледже, обеспечены учебно–производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения.

Первоначальные навыки по рабочим профессиям обучающиеся приобретают на уроках учебной практики, организованной в учебно-производственных мастерских колледжа. Колледж располагает нижеперечисленными мастерскими:

*(профессия «Мастер столярного и мебельного производства»)*

1. Столярная мастерская ручных работ
2. Столярная мастерская механической обработки древесины
3. Мебельная мастерская
4. Мастерская отделки изделий из древесины
5. Мастерская резьбы по дереву

*(профессии «Мастер общестроительных работ», «Сварщик»)*

1. Каменная мастерская.
2. Слесарная мастерская
3. Сварочная мастерская
4. Кузница

*(профессии «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер сухого строительства»)*

1. Отделочная (строительная) мастерская.
2. Мастерская сухого вида отделки.

*(профессия «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»)*

1. Электромонтажная мастерская
2. Слесарная мастерская

*(профессия «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»)*

1. Мастерская по монтажу санитарно-технических систем и оборудования
2. Слесарная мастерская

*(профессии «Машинист крана (крановщик)», «Машинист дорожных и строительных машин», «Автомеханик»)*

1. Слесарная мастерская
2. Лаборатория по горячей обкатке двигателей
3. Лаборатория испытания двигателей

Для качественного проведения уроков учебной практики и производственного обучения учебные мастерские обеспечиваются в полном объеме основными и вспомогательными материалами, ручным и электрифицированным инструментом, имеющийся станочный парк поддерживается в рабочем состоянии.

Материальная база учебных мастерских располагает комплексом деревообрабатывающих станков, сварочным и кузнечным оборудованием, оснасткой для выполнения отделочных и общестроительных работ, современным сантехническим оборудованием, электромонтажными стендами, создан полигон для освоения современных строительных технологий (монтаж пластиковых окон, монтаж навесных вентилируемых фасадов, нанесение штукатурных растворов машиной PFT и т.д.)

Все рабочие места в учебных мастерских прошли аттестацию по условиям труда. Для обеспечения требований пожарной безопасности мастерские укомплектованы первичными средствами пожаротушения, в них установлена пожарная сигнализация.

В колледже введена должность инженера по охране труда, в чьи обязанности входит проведение вводного инструктажа при прохождении учебной и производственной практики. Ежедневное инструктирование производится мастерами производственного обучения. В колледже отработана трехступенчатая система контроля за охраной труда.

Для содержания ручного и электрифицированного инструмента в рабочем состоянии, обеспечения необходимых условий хранения, своевременной подготовки и ремонта создана инструментальная кладовая, а в штатное расписание введена должность слесаря-инструментальщика.

В соответствии с Рабочими учебными планами, стандартами на профессию, тарифно-квалифицированными справочниками разработана учебно-программная документация, определено количество часов на учебную и производственную практику.

Обучение в учебных мастерских, как правило сопровождается выпуском простейших изделий или выполнением работ, технологические процессы, изготовления которых соответствуют изучаемым темам.

Завершается обучение в учебных мастерских обязательным выполнением пробных работ. Задания на пробные работы разрабатываются в соответствии с программами, стандартами на профессию и требованиями ЕТКС.

На протяжении ряда лет сдача пробных работ в учебно-производственных мастерских проводится в форме групповых конкурсов профессионального мастерства.

Работу обучающихся оценивает комиссия, в состав которой обязательно входит преподаватель технологии. Задания для обучающихся состоят из двух разделов: теоретического и практического.

По итогам пробных работ ученические коллективы делятся на три группы:

1-я группа – обучающиеся, показавшие уровень теоретической подготовки, практических навыков и умений выше установленных требований;

2-я группа – обучающиеся, показавшие уровень теоретической подготовки, практических навыков и умений, соответствующий установленным требованиям;

3-я группа – обучающиеся, показавшие уровень теоретической подготовки, практических навыков и умений ниже установленных требований.

По итогам пробных работ мастера производственного обучения вносят коррективы и в дальнейшем обучении стремятся довести профессиональные умения и навыки обучающихся третьей группы до уровня второй, а уровень второй группы до уровня первой.

Изменена методика проведения уроков учебной практики по профессии «Мастер столярного и мебельного производства». Первые шесть занятий проводятся традиционно с чередованием дней теоретического обучения и учебной практики, а затем 12 занятий проводятся концентрировано. Изменение методики проведения уроков учебной практики повысило уровень качества профессиональных умений и навыков обучающихся.

В рабочих учебных планах выделены часы на индивидуальную форму обучения на одного обучающегося приходится от 18 до 24 часов. На индивидуальное обучение выделены темы освоение навыков по которым вызывает у обучающегося затруднение и ли темы требуют использование дорогостоящих материалов или оборудования.

Планирование производственной деятельности учебных мастерских осуществляется исходя из конкретных заказов, а также согласно с учебными планами и программами.

Для координации производственной деятельности в штатном расписании предусмотрены должности инженера-экономиста, инженера-технолога. Вышеназванные специалисты содержатся за счет собственных средств, получаемых от реализации продукции и за выполнение подрядных работ.

Учебными мастерскими выпускается продукция, технологические процессы изготовления которой требуют от обучающихся навыков на уровне 3-4 разряда по ЕТКС. Конструкция многих изделий разрабатывается обучающимися самостоятельно под руководством мастеров производственного обучения, технолога.

В основу организации учебной и производственной практики, производственной деятельности обучающихся положены действующие нормативно-правовые документы. В развитие нормативно-правовых документов в колледже разработаны вышеперечисленные

локальные акты. Они обеспечивают наиболее благоприятные условия для развития познавательных и творческих интересов обучающихся, формирование, закрепление и совершенствование профессиональных и общепрофессиональных компетенций, привития им добросовестного отношения к труду и высоких моральных качеств.

Со стороны колледжа через мастеров производственного обучения, заместителей по УПР и УВР налажен контроль за прохождением производственной практики. При этом в обязательном порядке контролируется не только соответствие рабочего места требованиям программы, но и создание безопасных условий, оплата труда, соблюдение трудового законодательства и т.д. В случае выявления нарушений принимаются незамедлительные меры по их устранению, вплоть до прекращения сотрудничества.

Наиболее эффективной формой привития обучающихся высоким профессиональным умениям и навыкам является организация прохождения производственной практики в условиях подрядных (самостоятельных) объектов. Наиболее значимыми были строительство домов в поселках Спутник и Бельмесево, участие в восстановлении села Николаевка Михайловского района, пострадавшего от лесных пожаров; изготовление иконостаса для храма святой Екатерины село Сростки Бийского района; участие в отделке корпусов Краевого онкологического диспансера и т.д.

В колледже стало традицией завершать прохождение производственной практики групповыми конференциями. Учитывая значимость прохождения производственных практик, в проведении конференций участвуют представители администрации колледжа.

Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Учебная практика по всем профессиям осуществляется в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики профессии используется индивидуальный график обучения (1 учащийся, пара, звено). Количество учебных мест – достаточно для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.).

В мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики приложен перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии, а перед началом учебного года корректируется. Компьютерные классы, лаборатории – оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, что дает возможность использовать на учебной практике информационные технологии, в том числе и электронные учебники – практикумы. Мастерские и лаборатории оснащены станками, технологическим оборудованием, инструментами согласно квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

В колледже сформирован банк данных о местах практики и трудоустройства. В настоящий момент более 100 предприятий, организаций и фирм заключили с колледжем договоры о сотрудничестве.

Не смотря на сокращение сроков обучения по программам ПКРС и выпуск в неблагоприятное время колледж не испытывает недостатка в рабочих местах для обучения обучающихся. Колледж одновременно сотрудничает более чем с 50 предприятиями.



Независимо от форм собственности и количества предоставляемых рабочих мест трудоустройство обучающихся на прохождение производственной практики осуществляется только на договорной основе.

В колледже стало традицией завершать прохождение производственной практики групповыми конференциями. Учитывая значимость прохождения производственных практик, в проведении конференций участвуют представители администрации колледжа.

Вопросы организации учебной и производственной практики, качества подготовки специалистов систематически обсуждаются на заседаниях методических комиссий, отделений, инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, что позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне профессиональной подготовки обучающихся.

В 2015 году был проведен педагогический совет по теме: «Овладение обучающимися профессиональными квалификациями – важнейший фактор получения профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда». Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Подготовка квалифицированных кадров в соответствии со стратегией развития системы среднего профессионального образования.
2. Реализация механизмов частно-государственного партнерства в деятельности инновационных площадок.
3. Создание учебно-материальной базы, как основы подготовки высококвалифицированных специалистов.
4. Подготовка квалифицированных кадров с учетом прогноза рынка труда.
5. Эффективные технологии производственного обучения в условиях строительных площадок.
6. Реальное курсовое и дипломное проектирование как средство развития профессиональных квалификаций (на примере специальностей «Дизайн», «Строительство зданий и сооружений»).
7. Роль преддипломной практики в развитии дополнительных квалификаций специалиста среднего звена.

Партнерство с предприятиями отрасли колледж осуществляет при участии некоммерческой организации «Союз строителей и инвесторов Алтайского края», Главного управления строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Алтайского края, Управления по труду и занятости Алтайского края.

С 2007 года КГБПОУ «ААСК» является членом некоммерческой организации «Союз строителей и инвесторов Алтайского края», входящей в состав межрегионального объединения Союза Строителей Сибири.

В результате длительного сотрудничества колледжа с производственными предприятиями основными социальными партнерами КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» стали следующие предприятия:

- ООО «Жилищная инициатива»;
- ООО «Концерн Алтайкоксохимстрой»;
- СПП ОАО «Стройгаз»;
- ООО «Инвестиционно-строительная компания «Союз»»;
- ООО «Алтайдорстрой»;
- ООО «Новострой»;
- ООО «Электростроймонтаж»;
- ЗАО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий № 2» и др.

Для работодателей Алтайского края качество подготовки молодых специалистов и востребованность выпускников на предприятиях строительной отрасли Алтайского края является основными критериями оценки деятельности нашего колледжа.

Между колледжем и работодателями подписаны соглашения о взаимодействии, в рамках которых стороны взяли на себя обязательства осуществлять совместную деятельность по определению перечня востребованных профессий (специальностей) и профессионально-значимых компетенций специалистов; участвовать в разработке профессиональных образовательных программ; содействовать развитию материально-технической базы МФЦПК (9 соглашений).

Социальные партнеры принимают активное участие в решении следующих вопросов:

- определение количественной и качественной потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена строительной отрасли Алтайского края (По заказу работодателя колледж ведет подготовку по востребованным в регионе профессиям. Одним из примеров такого сотрудничества является на данный момент целевой заказ выпускников по профессиям, «Машинист крана (крановщик)», «Монтажник стальных и железобетонных конструкций»);
- участие в определении требований к содержанию обучения и в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломных практик;
- участие в формировании региональных требований к подготовке рабочих и специалистов среднего звена для строительной отрасли края, определение дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний для формирования вариативной части основных образовательных программ;
- в экспертизе программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- участие в реализации основных профессиональных образовательных программ (привлечение специалистов отрасли к реализации теоретических и практических учебных занятий, конференций, мастер-классов и др.), и в государственной итоговой аттестации;
- участие в создании условий для эффективной организации образовательного процесса, модернизации материально-технической базы колледжа, участие в оснащении современным лабораторным, технологическим оборудованием, тренажерами, рабочими стендами, позволяющими освоить весь спектр работ по профессии (за последний год софинансирование для модернизации материально-технической базы составляет 800 тысяч рублей);
- участие специалистов предприятий в конференциях, конкурсах профмастерства и т.п.;
- предоставление мест практик и стажировок обучающихся, что дает возможность освоения оборудования и технологий, с которыми выпускникам предстоит работать после окончания колледжа;
- организация стажировок педагогов образовательного учреждения, что дает возможность изучить новое оборудование и технологии, повысить свой профессиональный уровень, использовать полученные знания и умения в учебном процессе, обеспечивая подготовку компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей;
- согласование тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- рецензирование курсовых и дипломных проектов (работ);
- участие в управлении образовательной организацией;
- участие социальных партнеров в рабочих группах инновационных проектов, реализуемых колледжем;
- в предоставлении именных стипендий для лучших обучающихся, учрежденных предприятиями строительной отрасли Алтайского края. С 2012 года 21 обучающийся колледжа был удостоен именных стипендий строительных предприятий края - ООО «ИСК Союз», ООО «Жилищная инициатива»;

- в согласовании фонда оценочных средств и участии в квалификационных экзаменах и Государственной итоговой аттестации;
- в трудоустройстве выпускников с заключением договоров между работодателем, учебным заведением и выпускником (Приложение 11, 12). Данные договора содержат такой пункт, как прохождение стажировки учащимися на базе предприятия в течение 3 месяцев, с заниженными нормативами выработки и с сохранением всех обязательных выплат;
- в совместной разработке оценочных средств, а также критериев и показателей для независимой сертификации профессиональных квалификаций выпускников;
- в обеспечении эффективной формы подготовки специалистов – выполнении общестроительных работ на подрядной основе, силами лучших студентов колледжа (Студентами колледжа самостоятельно возведено и сдано в эксплуатацию 4 дома коттеджного типа в с. Николаевка после крупных лесных пожаров)

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

Для колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объём подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом производственной практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и заместитель директора по профориентации и практическому обучению, мастера п/о, руководители производственной практики.

### **5.3.3. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

В настоящее время система образования является важной сферой в деятельности человека, одним из тех социальных институтов, значимость которых постоянно растёт по мере развития общества в сторону информационно-технологического и социально-экономического прогресса. Обновлённому обществу необходимы компетентные специалисты и рабочие, которые обладают творческим мышлением, новым взглядом на проблемы, способные самостоятельно преобразовывать полученные знания для освоения новых технологий, наукоёмких производств и продуктов. Возникает необходимость в комплексном решении проблемы качества подготовки будущих специалистов. Для решения обозначенной проблемы необходима разработка современной парадигмы образования, инновационных педагогических концепций, технологий, методов обучения и контроля.

В КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» представлен широкий спектр традиционных образовательных педагогических технологий и методов, которые применяются в учебном процессе, но для повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов необходимы инновации.

Использование педагогических технологий, инновационных методов обучения в образовательном процессе КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» даёт возможность значительно повысить качество профессиональной подготовки будущих выпускников колледжа. Необходимость внедрения инновационных методов обучения в процессе профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов строительной отрасли, вызвана потребностью времени, побуждает преподавателя к активному использованию в педагогической практике инновационных подходов к организации аудиторной и внеаудиторной работы по изучаемым дисциплинам, с целью формирования профессиональной компетентности будущего рабочего и специалиста, что позволяет стать конкурентоспособным на рынке труда г. Барнаула и Алтайского края.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: с использованием проектных технологий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Инновационные методы обучения – это активные методы, интенсифицирующие образовательный процесс и позволяющие преподавателю – инноватору достигнуть творческой обстановки при подготовке и в ходе проведения аудиторных, практических занятий, эффективно решать дидактические цели и задачи учебных занятий, создавать условия и предпосылки формирования инновационного мышления у обучаемого, качественного познания теоретического материала и овладения креативностью в развитии практических навыков. Учебно-методические комплексы по дисциплинам кроме учебно-планирующей документации включают презентации по проведению интерактивных лекций с использованием метода «вопрос-ответ»; методические указания к практическим работам; задания для выполнения самостоятельной работы; тестовые задания для проверки знаний и др. В целях оптимизации процесса обучения по дисциплинам в учебном процессе используются следующие методы – лекции с мультимедийными презентациями;

- использование в лекциях различных видов интеллектуальной активности (анализ конкретных ситуаций);

- экскурсии на предприятия строительной отрасли;

- Баскет-метод (метод обучения на основе имитации ситуации, где обучающемуся предлагается выступить в роли заказчика строительных услуг);

- деловая игра по теме «Технологический процесс в строительных организациях».

Использование инновационных активных методов и приемов активного обучения показывает, что обучающиеся приобретают навыки профессионального взаимодействия, у них формируется творческая активность, инициативность, способность ориентироваться в будущей профессии, возникает интерес к выбранной специальности, накапливается опыт познавательной и профессиональной деятельности.

Наиболее перспективным является использование следующих инноваций:

- проектное обучение, методической основой которого является метод проектов;

- исследовательские, проблемные и эвристические методы, которые способствуют формированию таких качеств личности, как креативность, самостоятельность, инициативность, мобильность;

- рейтинговая система оценки знаний студентов, которая используется только некоторыми преподавателями и фрагментарно, но как показывает опыт, именно рейтинг студента значительно повышает его мотивацию.

Технология проектного обучения. В учебном процессе метод проектов ориентирован на использование различных образовательных ресурсов, и подразумевает как самостоятельную работу с научно-исследовательской и учебной литературой на бумажных носителях, так и использование электронных информационных ресурсов. Работа над проектом включает оформление отчёта, который содержит следующие разделы:

- название проекта;
- обоснование актуальности проекта;
- цели и задачи проекта;
- сроки реализации проекта;
- краткое содержание проекта с обоснованием целесообразности решения проблемы конкретными предлагаемыми авторами методами;
- план реализации проекта;
- предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект;
- ресурсное обеспечение проекта;
- порядок контроля и оценки результатов проекта.

После завершения работы проект оценивается по нескольким критериям: актуальность, креативность (создание нового проекта посредством нестандартного решения, наличие социальных инноваций в реализуемых проектах), эффективность (достижение практических результатов в соответствии с затраченными ресурсами на развитие проекта), практическое применение и инновационность (наличие в инициативе новых ранее не используемых элементов или нестандартных решений, направленных на улучшение облика территории или улучшающих возможности горожан и бизнес структур с учетом специфики области).

Тестовая технология. Одним из условий успешного функционирования рейтинговой системы является создание оценочных материалов для установления уровня подготовки студентов по конкретной дисциплине. Считаем, что система оценивания учебных достижений должна быть объективной, простой и понятной студенту, обеспечивала контроль на всех этапах обучения и позволяла оперативно получать информацию как преподавателю, так и студенту о качестве освоения реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Таким критериям отвечает тестовая технология

Метод тестов является в настоящее время одним из основных по уровню популярности в образовательной и профессиональной диагностике, он прочно занимает одно из первых мест в мировой практике.

Тестирование не заменяет и не отменяет традиционных форм педагогического контроля, основанных на непосредственном общении преподавателя со студентами. Популярность тестов можно объяснить следующими их достоинствами: стандартизация условий и результатов, оперативность и экономичность, количественный дифференцированный характер оценки, оптимальная трудность, надежность, справедливость, возможность компьютеризации, психологическая адекватность. В таблице 10 представлены отличительные особенности использования инновационной модели обучения по сравнению с традиционной.

**Сравнительная характеристика  
традиционной и инновационной технологий обучения**

<b>Основные характеристики</b>	<b>Традиционная модель обучения</b>	<b>Инновационная модель обучения</b>
<i>Целевой акцент</i>	Результат обучения (усвоение установленного программой объема информации)	Процесс обучения (научить учиться)
<i>Роль преподавателя</i>	Ведущая (источник знаний)	Консультативная (менеджер, тьютер)
<i>Формы предъявления знаний</i>	В «готовом виде», по образцу, с преобладанием вербальных методов и текстовых форм	Активные формы (игровые, проблемные, проектные, инициирование самостоятельной работы, поиска и пр.)

**Выводы по разделу 5:**

*- учебный процесс по профессиям и специальностям организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, полностью соответствует рабочему учебному плану и программам дисциплин. Занятия проводятся в строгом соответствии с расписанием;*

*- в организации занятий теоретического и практического обучения используются инновационные образовательные и производственные технологии, способствующие повышению качества образования;*

**Предложения:** *Обеспечить дальнейшую диссеминацию инновационного опыта педагогических кадров КГБПОУ «ААСК», повысить их мотивацию на изучение и внедрение современных педагогических технологий.*

## 6. Качество подготовки выпускников

### 6.1. Уровень требований при конкурсном отборе студентов

На основании закона [273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012, глава 8](#), статья 68, пункта 4 прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью.

При приеме на обучение в КГБПОУ «ААСК» по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств,

проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.»

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей (архитектура, дизайн, реклама), физических и (или) психологических качеств (пожарная безопасность) проводятся вступительные испытания такие как:

- Специальность «Реклама»

Проводится вступительное испытание, предполагающее просмотр творческих работ (графика, живопись, фотографии, видеоматериалы и т.д.) и проведение собеседования по данным работам. Вступительное испытание проводится в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

- Специальности «Дизайн» и «Архитектура»

Проводится вступительное испытание «Рисунок». Вступительное испытание включает постановку из двух-трех предметов на фоне драпировки и выполняется с натуры графитным карандашом на белом листе бумаги (ватмане) формата А3 размером (297 x 420 мм).

Вступительные испытания оцениваются по сто бальной системе и оформляются протоколом.

- Специальность «Пожарная безопасность»

Испытание проводится в форме сдачи нормативов по физической культуре и психологического тестирования (бег 100 м, 3000 м (юноши), 1000 м (девушки), сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки) и подтягивание (юноши). Вступительное испытание оформляется протоколом, в котором фиксируется результат выполнения контрольных нормативов.

В Приложении 13 представлены результаты конкурса при приеме обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и в Приложении 14 соответственно по программам подготовки специалистов среднего звена.

## **6.2.1. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС СПО**

### **8.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных и практических работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др. Задания для контрольных работ составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности, к каковым относятся:

- отставание от графика выполнения лабораторных работ;
- несвоевременное или неудовлетворительное выполнение расчетно-графических, контрольных работ и других форм текущего контроля. При наличии текущей задолженности по дисциплине, междисциплинарному курсу студент не допускается к промежуточной аттестации по этой дисциплине или курсу. Студент имеет возможность ликвидировать текущие задолженности по лабораторным и практическим работам, контрольным работам и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций преподавателя.

Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень дисциплин, выносимых на экзамены, определяются утвержденными учебными планами колледжа. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа. Расписание экзаменационной сессии составляется заведующим отделением на основе утвержденных учебных планов и графика учебного процесса и утверждается заместителем директора по учебной работе. Расписание экзаменационной сессии составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к каждому экзамену было отведено не менее двух дней. Перед каждым экзаменом предусматривается консультация. В течение учебного года студенты сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом специальности и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Формы промежуточной аттестации могут быть в виде защиты курсовых работ и проектов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Заведующие отделениями проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов результаты промежуточной аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам. Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.



Результаты промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года (зимней экзаменационной сессии) по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в Таблице 11.

В 2014-2015 учебном году на начало учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена было 58 групп очного отделения.

В течение 1 семестра возникла необходимость о расформировании одной группы, таким образом, на сегодняшний день 57 групп.

**Таблица 11**

Код (старый/новый) , Специальность	Успеваемость	
	Абсолютная, %	Качественная, %
08.02.01 (270802) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	78	26
08.02.03 (270809) «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»	82	23
20.02.04 (280703) «Пожарная безопасность»	73	22
08.02.07 (270839) «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	83	23
08.02.08 (270841) «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	86	38
07.02.01 (270101) «Архитектура»	75	29
270837 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	68	27,6
54.02.01 (072501) «Дизайн»	79,5	39,5
21.02.05 (120714) «Земельно-имущественные отношения»	80,4	41,2
230115 ( 230115) «Программирование в компьютерных системах»	90,2	45,1
09.02.01 (230113) «Компьютерные системы и комплексы»	81,6	33
42.02.01 (031601) «Реклама»	79	48

Самая высокая абсолютная успеваемость на специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах» - 90,2%.

Самая низкая абсолютная успеваемость на специальности 270837 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» - 68%.

Самая высокая качественная успеваемость на специальности «Реклама» - 48%.

Самая низкая качественная успеваемость на специальности 20.02.04 (280703) «Пожарная безопасность» - 22%.

Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса, стабильным педагогическим составом на некоторых специальностях. Подробный отчет по промежуточной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих представлен в соответствующих приложениях.

## 6.2.2. Анализ результатов контрольных испытаний в процессе самообследования

Для проверки знаний студентов в период самообследования проводятся срезы знаний. Срезные контрольные работы составлены преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по УР.

Результаты срезового контроля знаний по всем циклам дисциплин специальностей и профессий СПО представлены в Приложениях по самообследованию каждой профессии и специальности.

Общий анализ успеваемости по итогам срезовых работ по программам подготовки ССЗ представлен в таблице 12.

Таблица 12

Сводная таблица  
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам дисциплинам

Дисциплины цикла	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
1	2	3
Общеобразовательные дисциплины	55,6	97,57
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	76,52	100
Математические и общие естественно-научные дисциплины	51,5	96
Общепрофессиональные дисциплин	74,76	99,3
Профессиональный цикл (МДК, ПМ)	68,68	99,7
<b>ИТОГО</b>	<b>65,41</b>	<b>98,51</b>

Приведенные в таблице результаты срезовых работ по программам подготовки специалистов среднего звена указывают на высокий уровень подготовки обучающихся, который обеспечивается целенаправленной и эффективной работой педагогического коллектива.

В таблице 13 представлены результаты срезовых работ и качественные показатели уровней сформированности умений, навыков и профессиональных компетенций по производственному обучению у обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих путем анализа выполнения пробных работ.

В таблице 14 представлены результаты срезовых работ и качественные показатели уровней сформированности знаний, умений и навыков по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Таблица 13

№ п/п	Профессия	Предмет	ФИО преподавателя	Дата проведения	Курс	Кол-во учащихся			Коэф. усв.
						По списку	Выполняли работу	% от общего числа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	23.01.03 Автомеханик	Учебная практика (слесарные работы)	Верхошанская В.И., Русаков Ю.А.	20.01.15	I/17	25	25	100	0,89
2.	23.01.06 (190629.01) Машинист дорожных и строительных машин	Производственное обучение (техническое обслуживание и ремонт)	Лисина Н.В., Русаков Ю.А.	28.11.14	II/28	23	20	87	0,88
3.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Учебная практика (столярные работы)	Семикина Л.Э.	25.12.14	I/12	25	22	88	0,85
4.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Учебная практика (столярные работы)	Семикина Л.Э.	26.12.14	I/12а	25	24	96	0,84
5.	29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства	Производственная практика (столярные работы)	Семикина Л.Э.	14.02.15	II/22а	23	22	96	0,86
6.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Учебная практика (каменные работы)	Малявский С.А.	12.01.15	I/13	24	24	100	0,91
7.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Учебная практика (каменные работы)	Малявский С.А.	12.01.15	I/13а	25	24	96	51 0,91

8.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Учебная практика (штукатурные работы)	Нурметова К.А.	25.12.14	I/14	26	24	92	0,88
9.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Учебная практика (монтаж каркасно-обшивных конструкций)	Чебыкин А.С.	26.02.15	I/2	28	22	78	0,86
10.	08.01.06 (270802.08) Мастер сухого строительства	Учебная практика (монтаж каркасно-обшивных конструкций)	Чебыкин А.С.	25.02.15	I/24	25	24	96	0,83
11.	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	Учебная практика (штукатурные работы)	Ширяева И.В.	17.12.14	I/11	27	26	96	0,93
12.	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	Учебная практика(штукатурные работы)	Черешнева Т.Н.	17.11.14	I/11в	13	10	77	0,83
13.	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	Учебная практика (штукатурные работы)	Черешнева Т.Н.	22.12.14	I/11б	13	10	77	0,81
14.	08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ	Учебная практика (облицовочные работы)	Голованова Л.Г.	24.02.15	II/21	28	24	85	0,90
15.	23.01.07 Машинист крана	Учебная практика	Савченко О.Г.	28.11.14	II/20	22	16	72	0,89
16.	23.01.07 Машинист крана	Учебная практика	Савченко О.Г.	28.11.14	II/20а	22	17	77	0,88
17.	08.01.14 (270839.01)	Учебная практика (слесарные работы)	Русаков Ю.А.	28.11.14	I/15	24	23	96	0,85

	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования								
18.	08.01.14 (270839.01) Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Производственная практика (монтажные работы)	Дериглазов К.Б.	25.02.15	I/156	11	10	90	0,80
19.	08.01.14 (270839.01) Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Учебная практика (монтажные работы)	Дериглазов К.Б.	29.01.15	I/156	11	10	90	0,80
20.	08.01.14 (270839.01) Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Учебная практика (слесарные работы)	Русаков Ю.А.	26.12.14	I/156	11	11	100	0,80
21.	08.01.14 (270839.01) Монтажник санитарно-технических,	Учебная практика (монтажные работы)	Дериглазов К.Б.	21.11.14	II/25	24	20	83	0,88

	вентиляционных систем и оборудования								
22.	08.01.18 (270843.04) Электромонтажники электрических сетей и электрооборудования	Учебная практика	Грецов В.И.	18.02.15	II/29	23	22	96	0,86
23.	08.01.18 (270843.04) Электромонтажники электрических сетей и электрооборудования	Производственная практика	Грецов В.И.	30.09.14	II/29	23	22	96	0,85
24.	Средний коэффициент усвоения								<b>0,86</b>

Таблица 14.

№ п/п	Профессия	Предмет	ФИО преподавателя	Дата проведения	Курс	Кол-во учащихся			Кэф. усв.
						По списку	Выполняли работу	% от общего числа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	23.01.03 Автомеханик	Слесарное дело и технические измерения	Путинцева А.В.	18.02.15	I/17	25	25	100	0,80
2.	23.01.03 Автомеханик	Материаловедение	Журавкин С.В.	12.02.15	I/17	25	25	100	0,80
3.	23.01.03 Автомеханик	Теоретическая подготовка водителей категории В,С	Журавкин С.В.	12.02.15	I/17	25	25	100	0,90
4.	23.01.03 (190631.01) Автомеханик	Теоретическая подготовка водителей категории В,С	Журавкин С.В.	13.02.15	II/27	25	22	88	0,80
5.	23.01.03 (190631.01) Автомеханик	Теоретическая подготовка водителей категории В,С	Журавкин С.В.	13.02.15	II/27а	26	25	96	0,80
6.	23.01.03 (190631.01) Автомеханик	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Журавкин С.В.	16.02.15	II/27	25	22	88	0,90
7.	23.01.03 (190631.01) Автомеханик	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Журавкин С.В.	16.02.15	II/27а	26	25	96	0,80
Итого по профессии									0,82
8.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Слесарное дело	Путинцев А.В.	18.02.15	I/18	27	27	100	0,80
9.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и	Путинцев А.В.	19.02.15	I/18	27	27	100	0,80

		строительных машин							
10	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Материаловедение	Путинцев А.В.	17.02.15	I/18	27	27	100	0,80
11	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Управление технологией выполнения работ	Журавкин С.В.	16.02.15	I/18	27	26	96	0,90
12	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Основы технического черчения	Попова М.В.	13.02.15	I/18	27	20	74	0,81
13	23.01.06 (190629.01) Машинист дорожных и строительных машин	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	Путинцева А.В.	19.02.15	II/28	23	19	83	0,80
14	190629.01 (22.5) Машинист дорожных и строительных машин	Управление технологией выполнения работ	Журавкин С.В.	16.02.15	II/28	23	20	87	0,80
Итого по профессии									0,81
15	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Технология столярных и мебельных работ	Зеленская Т.М.	16.02.15	I/12a	25	23	92	0,87
16	29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства	Технология столярных и мебельных работ	Зеленская Т.М.	24.12.14	II/22a	24	22	92	0,90
17	29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства	Конструирование столярных и мебельных изделий	Зеленская Т.М.	16.02.15	II/22a	24	19	79	0,83
Итого по профессии									0,86
18	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Технология каменных работ	Батуева Р.П.	24.12.14	I/13a	25	22	88	0,80



19	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Технология каменных работ	Батуева Р.П.	16.02.15	I/1к	22	19	86	0,90
20	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Технология каменных работ	Батуева Р.П.	17.02.15	I/13	24	22	92	0,80
21	08.01.07 (270802.09) Мастер общестроительных работ	Технология сварочных работ	Батуева Р.П.	16.02.15	II/23	21	16	76	0,80
22	08.01.07 (270802.09) Мастер общестроительных работ	Технология сварочных работ	Батуева Р.П.	17.02.15	II/23а	25	20	80	0,80
23	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Основы строительного черчения	Попова М.В.	12.02.15	I/13а	25	16	64	0,78
Итого по профессии									0,81
24	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Основы технологии отделочных строительных работ	Печерица Т.И.	25.12.15	I/11	27	24	88	0,83
25	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Основы материаловедения	Печерица Т.И.	13.02.15	I/11	27	24	88	0,85
26	08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ	Основы строительного черчения	Попова М.В.	12.02.15	I/11в	13	10	77	0,73
27	08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ	Технология штукатурных работ	Печерица Т.И.	18.02.15	II/21	27	22	81	0,79
Итого по профессии									0,80
28	08.01.06 Мастер сухого строительства	Основы строительного производства	Красникова С.В.	18.02.15	I/2	26	22	85	0,88
29	08.01.06 Мастер	Материаловедение	Красникова	18.02.15	I/2	26	22	85	0,82

	сухого строительства		С.В.						
30	08.01.06 Мастер сухого строительства	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	Красникова С.В.	18.02.15	I/2	26	21	80	0,84
3	08.01.06 Мастер сухого строительства	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	Красникова С.В.	18.02.15	I/14	26	22	84	0,76
31	08.01.06 (270802.08) Мастер сухого строительства	Охрана труда	Красникова С.В.	18.02.15	I/2	26	22	85	0,88
Итого по профессии									0,83
31	15.01.05 Сварщик	Основы инженерной графики	Попова М.А.	11.02.15	I/16	23	18	78	0,80
34									
31	08.01.14 Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования	Материаловедение	Богатыренко И.А.	10.02.15	I/15	24	20	83	0,88
30	08.01.14 (270839.01) Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования	Монтаж санитарно- технических систем и оборудования	Богатыренко И.А.	18.02.15	I/15	24	20	83	0,87
31	08.01.14 (270839.01) Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования	Строительное черчение	Попова М.В.	11.02.15	I/15	24	20	83	0,73
31	Итого по профессии								0,82

3	23.01.07 Машинист крана	Материаловедение	Путинцева А.В.	17.02.15	I/10	25	23	92	0,70
4	23.01.07 Машинист крана	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	Путинцева А.В.	17.02.15	I/10	25	23	92	0,80
4	23.01.07 (190629.07) Машинист крана	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	Путинцева А.В.	16.02.15	II/20	22	16	72	0,80
4	23.01.07 (190629.07) Машинист крана	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	Путинцева А.В.	16.02.15	II/20А	22	17	77	0,80
4	23.01.07 (190629.07) Машинист крана	Теоретическая подготовка водителей категории С	Журавкин С.В.	16.02.15	I/10	25	23	92	0,70
4	23.01.07 (190629.07) Машинист крана	Теоретическая подготовка водителей категории С	Журавкин С.В.	16.02.15	II/20	22	16	72	0,80
4	23.01.07 (190629.07) Машинист крана	Теоретическая подготовка водителей категории С	Журавкин С.В.	16.02.15	II/20А	22	17	77	0,80
<b>Средний коэффициент усвоения</b>									<b>0,82</b>

Анализ контрольных срезовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам показал:

1. Работы выполнялись обучающимися согласно требованиям программ, сложность заданий соответствовала периоду обучения. Комиссией при проверке качества работ давалась объективная оценка. Средний коэффициент усвоения обучающимися умений, знаний составил 0,82.

2. Анализ итогов выполнения пробных работ по учебным и производственным практикам показывает относительно успешный характер усвоения программ. Средний коэффициент усвоения – 0,86.

### **6.2.3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация студентов колледжа по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, разработанным на основе вышеперечисленного «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»»).

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на педагогическом совете колледжа и утверждается Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в виде защиты выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии. Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по колледжу по согласованию с председателями комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми методическими комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава колледжа, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и

специализации студентов, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий - все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразие тематики. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в Приложении 15, по программам подготовки квалифицированных рабочих в Приложении 16.

В 2014 г. количество выпускников по программам подготовки ССЗ, аттестованных ГЭК на «4» и «5» составило 74, 8%, получили дипломы с отличием 12%; в 2013 г. качественная успеваемость при государственной аттестации составила 76,2%, дипломы с отличием – 13%; в 2012 г – 80,4%, получили дипломы с отличием 16%.

**Вывод:** *Самообследование КГБПОУ «ААСК»» показало, что комплексный подход к организации образовательного процесса и системе управления качеством обучения позволяют эффективно осуществлять подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.*

*Результаты государственной итоговой аттестации (качественная успеваемость – 74, 8%), а также срезов знаний (качественная успеваемость – 65,41%), которые были проведены в период самообследования, говорят одостаточно хорошем качестве подготовки специалистов по заявленным для аккредитации специальностям.*

**Предложения:**

**1. Продолжить мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

#### 6.2.4. Достижения обучающихся

Достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.) за 2014 год представлены в таблице 15.

Таблица 15.

ФИО студента	год	Название мероприятия, место проведения, уровень (ААСК, город, край)	Тема доклада	Результаты
Циунчик Ян	2014	НПК «Россия на современном этапе социально-экономического развития»	Экономические санкции в строительной отрасли народного хозяйства РФ	1 место
Щекк Анастасия	2014	НПК «Россия на современном этапе социально-экономического развития»	Состояние рынка труда РФ и Алтайского края	
Титова Виктория	2014	НПК «Россия на современном этапе социально-экономического развития»	Заработная плата учителей в России и за рубежом	3 место
Богомолов Артем	2014	НПК «Россия на современном этапе социально-экономического развития»	Влияние санкций на экономику России	2 место
Коваленко Дарья	2014	НПК «Россия на современном этапе социально-экономического развития»	Заработная плата врачей	
Суховеев Максим	17.12.2014	«Дистанционная олимпиада по информатике 10 класс» международного проекта VideoUroki.net		диплом 3 степени
Уафин Денис	17.12.2014	«Дистанционная олимпиада по информатике 10 класс» международного проекта VideoUroki.net		диплом 3 степени
Янес Андрей	17.12.2014	«Дистанционная олимпиада по информатике 10 класс» международного проекта VideoUroki.net		диплом 2 степени
Горский Сергей Алеков Иван Борисенко Виктор Ибрагимов Руслан (ПКС-31)	19.11.2014	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»		Сертификат
Селиверстов Константин (ПКС-31)	20.12.2014	Первый отборочный этап VII Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2013/14»		Участие
Черемисина Светлана	25.12.2014	Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании-2014» в	Дизайн-макет сайта ООО «Мир отдыха»	Участие

Шефер Милена Евгеньевна (Р-11)		номинации «ИКТ-проект студента ПОО»	Дизайн-макет сайта для магазина бытовой техники «Домино»	
Коробова А.М.	2014	Всероссийский конкурс творческих работ «Зеленые технологии»	Об эффективности использования солнечных батарей в Алтайском крае	Свидетельст во участника
Иванцов Ян Черемисина Светлана	2014	XI Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь – 2014», которая проводилась на базе Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова.	«Пайплайн (pipeline) интерактивного приложения как средство организации проектной деятельности студентов»	III место
Титова Виктория Коваленко Дарья	2014	V Межвузовская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ»	«Общее и особенное в развитии мировой экономики»	Дипломом III степени
Каменка Сергей	2014	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в 2013 году среди строительных организаций	«Лучший штукатур»	I место
Чебыкин Александр	2014	Международном конкурсе «Лучший по профессии»	«Мастер отделочных строительных работ» среди студентов учебных заведений СПО	I место
Седельников Евгений	2014	Международном конкурсе «Лучший по профессии»	«Профессиональное мастерство»	Победитель
Сиделков Вячеслав Скаков Влад Летовальцев Данил Кузнецов Андрей	2014	Краевой конкурс «Универсал 2014 года»		Грамоты
Ветошкин Олег Векессер Виктор Сиделков Вячеслав	2014	Краевой смотр-конкурс по деревообработке «Деревянные кружева»		III место
Сиделков Вячеслав	2014	I V Фестиваль инновационных образовательных проектов учреждений среднего профессионального образования		«Лучший учащийся»

### **6.3. Востребованность выпускников**

В целях наиболее полного удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных кадрах в колледже реализуется программа содействия трудоустройству выпускников. Содействие трудоустройству выпускников колледж уделяет особое значение. Направление работы: консультационные и организационные мероприятия по подготовке к трудоустройству выпускников, организация дополнительного обучения по выбранным профессиям, получение прикладных квалификаций и важное направление - это расширение сфер взаимодействия с работодателями, в том числе помощь по организации производственной практики.

*Работа со студентами и выпускниками колледжа:*

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству (обновление информации на стенде, размещение информации на Интернет-сайте колледжа);
- анкетирование студентов по вопросам желаемого предполагаемого трудоустройства по окончании колледжа;
- создание банка данных о выпускниках колледжа;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям;
- отзывы работодателей;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающейся молодежи;
- введение в учебные планы дополнительной дисциплины «Планирование профессиональной карьеры» за счет вариативной составляющей.
- организация и реализация дополнительных образовательных программ для студентов и выпускников колледжа;

*Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, включает в себя:*

- заключение договоров о сотрудничестве и целевых договоров;
- привлечение работодателей к участию в защите курсовых и дипломных проектов;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- совместное участие в организационных мероприятиях города и края: ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций мероприятий и организаций работодателей и т.п., способствующих успешному трудоустройству выпускников колледжа.

*Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.*

Служба содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводит мониторинг явки выпускников на работу в соответствии с направлениями.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, создания условий для оказания качественных образовательных услуг коллектив колледжа работает над решением следующих задач:

- приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями экономики;



- консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации;
- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

В результате проводимых мероприятий процент трудоустроенный выпускников увеличился с 50% в 2012 году до 85% в 2014 году.

В течение длительного времени колледж тесно сотрудничает со следующими организациями: Управляющая компания «Союз», ЗАО «Строительные предприятия «Алтайстрой», ООО «ЖБИ Сибири», «Завод «ЖБИ-100», ООО «КСК», ООО «Жилищная инициатива», ООО «ГраНИД», ООО «Алтайдорстрой», ОАО «Русский сервис» и другие.

Сведения о востребованности выпускников за последние три года представлены в Приложении 17.

## **7.Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **7.1. Совершенствование системы управления качеством**

Вся деятельность КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по управлению качеством подготовки выпускников строится в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами, регламентирующими процедуры управления, контроля и оценки качества образования, Уставом КГБПОУ «ААСК», приказами и распоряжениями директора Колледжа.

Система управления качеством подготовки выпускников представляет собой комплексную совокупность норм и правил, диагностических и контрольно-оценочных процедур, профилактических мероприятий и т.д., направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса, повышение эффективности функционирования колледжа.

Основными пользователями системы управления качеством являются:

- обучающиеся и их родители или лица, их заменяющие;
- органы управления образованием;
- руководящие и педагогические работники;
- работодатели и другие социальные партнеры;
- другие образовательные учреждения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Основные цели управления качеством в колледже:

- разработка системы диагностики и контроля состояния учебно-воспитательного и учебно-производственного процессов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- постоянное повышение качества результатов образовательной деятельности;
- повышение имиджа образовательного учреждения как поставщика квалифицированных кадров за счет высокого качества подготовки выпускников;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы управления, принятие обоснованных административных решений;
- выработка коррекционных мероприятий управленческого воздействия.

Задачи управления качеством в колледже:

- формирование системы аналитических показателей, обеспечивающих объективную оценку результатов достижений обучающихся в ходе овладения избранной специальностью (профессией);
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в целом;

- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования, контроль и содействие в их реализации;
  - проведение анализа и экспертизы функционирования системы управления качеством в структурных подразделениях;
  - оценка качества основных профессиональных образовательных программ с учетом запросов потребителей (обучающиеся и их родители или лица, их заменяющие, работодатели и др.);
  - информационное, аналитическое обеспечение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества предоставления образовательных услуг, уровня квалификации и востребованности выпускников;
  - документационное обеспечение системы управления качеством.
- Объекты системы управления качеством образования в колледже:
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
  - деятельность руководящих и педагогических работников;
  - соответствие образовательных программ требованиям Федеральных образовательных стандартов;
  - деятельность образовательного учреждения в целом.

В основу системы управления качеством положены принципы гласности, объективности, доступности, достоверности, полноты, системности, сочетания единоначалия и коллегиальности, социальной и личностной значимости и т.д.

Важное значение в вопросах управления качеством отводится изучению опыта работы родственных образовательных учреждений, находящихся на территории Алтайского края, Кемеровской, Новосибирской, Челябинской областей, Республике Казахстан, обеспечению связи с социальными партнерами ООО ИСК «Союз», ООО «Жилищная инициатива», ОАО СПП «СтройГаз», Восточная сбытовая дирекция ООО «КНАУФГИПС» и др.

Качество подготовки выпускников колледжа, их готовности к самостоятельной работе, проявления устойчивого интереса и понимания значимости получаемой профессии являются объектами обсуждения на административных и методических совещаниях, заседаниях Педагогического совета, предметно-цикловых комиссиях, органов студенческого самоуправления, семинарах классных руководителей (мастеров производственного обучения), родительских собраниях и т. д.

С учетом мнения работодателей (социальных партнеров) проводится экспертиза основных профессиональных образовательных программ, определяются требования к уровню дополнительных квалификаций выпускников, формируются критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, разрабатываются темы курсовых и дипломных проектов (работ), графики и программы стажировок педагогических работников и т.п.

Внутреннее управление и контроль качества подготовки выпускников регламентируется локальными актами колледжа.

**Выводы:** Система управления и контроля качества образования и уровня подготовки выпускников соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Уставу колледжа.

**Предложения:**

*Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию системы управления качеством подготовки выпускников.*

## 7.2. Кадровое обеспечение

Стратегия модернизации российского образования требует от современных средних профессиональных образовательных учреждений обеспечения высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждое СПО должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать вызовам XXI века.

За последний год в колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Реализацию профессиональных программ профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором на 31.12.2014г. насчитывается 183 человека, кроме того, внешних совместителей 22 человека.

Из них - 126 преподавателей, 33 мастера производственного обучения, 24 педагогических работника.

Распределение педагогических кадров КГБПОУ «ААСК» по возрастным группам представлено в таблице 16.

Таблица 16.

До 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет
35	34	31	83

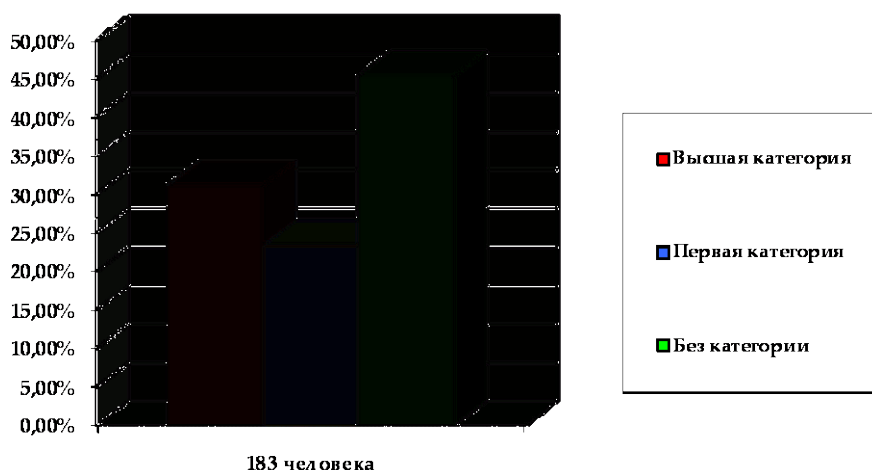
Анализ педагогического стажа педагогических кадров КГБПОУ «ААСК» представлен в таблице 17.

Таблица 17

Менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
39	15	49	80

Количественный анализ уровня аттестации педагогических кадров КГБПОУ «ААСК» представлен на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Анализ кадрового потенциала колледжа представлен в таблице 18.

Таблица 18.

Почетные работники СПО	Почетные работник и НПО	Почетные работник и общего образования	Кандидаты наук	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Алтайского края	Нагрудный знак «Отличник ПТО РФ», «Отличник народного просвещения»	Почетные звания «Заслуженный учитель РФ» и «Заслуженный мастер РФ»
12	13	2	5	45	3	2

**Вывод:** Анализ кадрового потенциала показал большой процент Почетных работников, Отличников ПТО и народного просвещения и других специалистов, имеющих грамоты Министерства образования и науки, Администрации Алтайского края, звания кандидата наук и т.д., что позволяет говорить о высококвалифицированном педагогическом потенциале, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Но вместе с тем, анализ показал и следующие тревожные факты: большой процент людей пенсионного и предпенсионного возраста; молодых специалистов в колледже (до 30 лет) – 19 %; порядка 45 % из числа педагогов не имеют квалификационную категорию;

**Предложения:** Активизировать деятельность администрации по привлечению молодых специалистов в колледж. Разработать план мероприятий по повышению мотивации в непрерывном повышении квалификации педагогов и проведения их аттестации на соответствие занимаемой должности.

## 8. Учебно-методическая, исследовательская и инновационная деятельность образовательного учреждения

Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года.

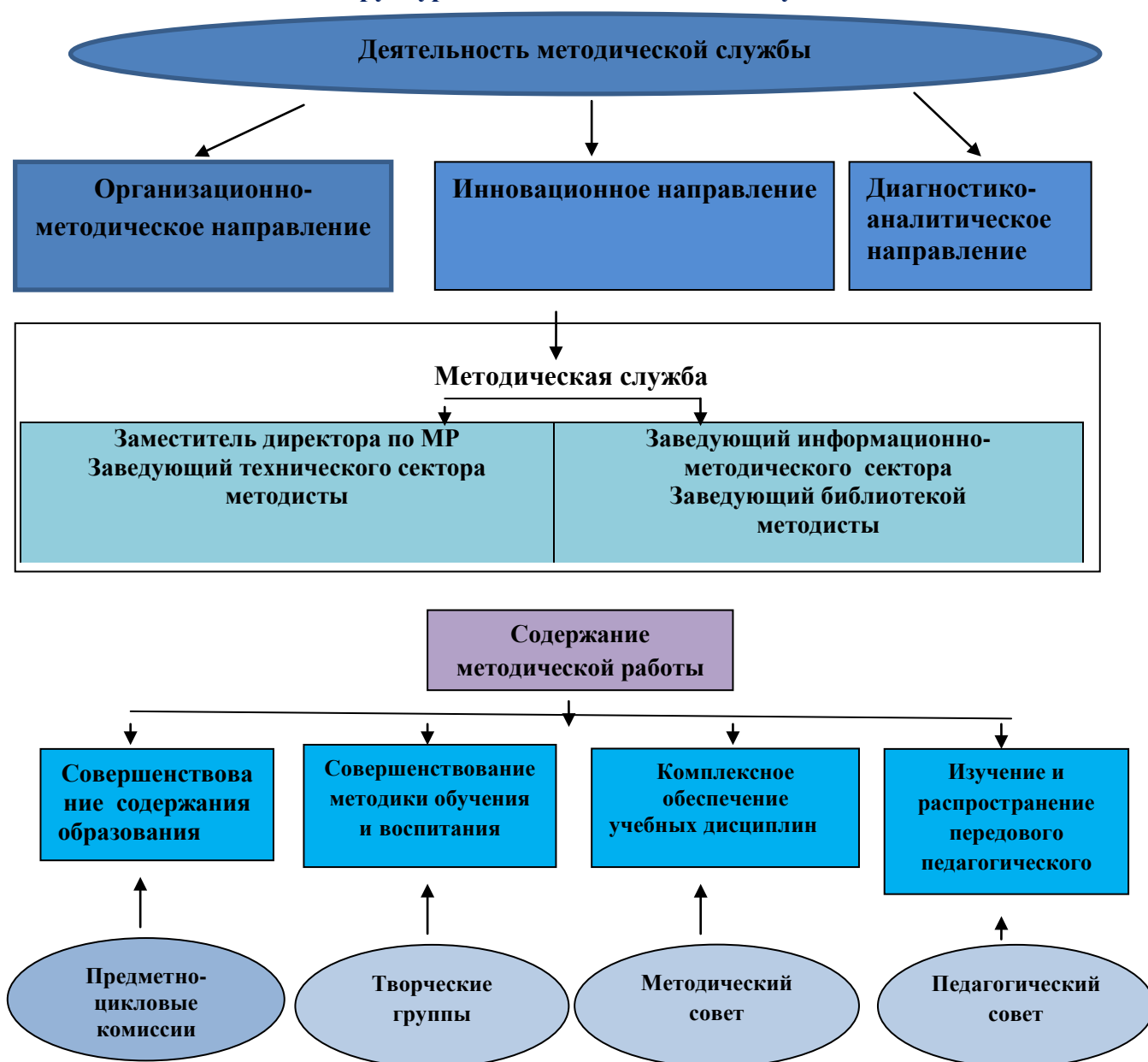
В современных условиях развития социально-экономических отношений в России первоочередное значение приобретает качественная подготовка рабочих кадров и специалистов, важнейшими характеристиками которых становятся профессиональная гибкость и мобильность. Поэтому обязательными элементами такой подготовки являются хорошее общее образование, качественная профессиональная подготовка и высокий уровень профессиональной культуры, умение быстро овладевать новыми знаниями и передовыми технологиями. В этих условиях усиливается значение и роль учебно-методической службы колледжа как главного звена в улучшении качества преподавания и профессиональной подготовки будущих специалистов

Роль методической работы колледжа значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Важнейшим средством повышения мастерства педагогических работников, связующим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа.

Виды участия педагогических работников в методической работе: научно-методическая деятельность: работа над методической темой; научно-исследовательская деятельность: участие в работе предметно-цикловой комиссии; участие в работе педагогических объединений («Школа молодого педагога» и т.д.), работа по методическому обеспечению кабинета, мастерской, лаборатории (для зав. кабинетами и зав. мастерскими, лабораториями), участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах краевого, всероссийского, международного уровня, разработка методических материалов, подготовка публикаций.

### Структурная схема методической службы



Педагогический совет – высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.

Координация учебно-методической деятельности осуществляется заместителем директора по методической работе, заведующим информационно-методического сектора.

Заместитель директора по методической работе осуществляет руководство методической работой через работу методического совета, предметно-цикловых комиссий, временных творческих коллективов, методического кабинета при постоянной помощи со стороны администрации колледжа.

Аналитико-обобщающая, проектировочная, организаторская и контролирующая виды методической и научно-методической деятельности возлагаются на заведующего информационно-методического сектора.

В основе методической работы предметно-цикловых комиссий лежат планы работы каждого преподавателя. Тематика научно-методической работы должна иметь целенаправленный системный характер и определяться потребностью тех дисциплин, которые входят в состав данной комиссии. Основные направления научно-методической работы предметно - цикловых комиссий планируются и проводятся с учетом целей и задач колледжа и индивидуальных потребностей преподавателей.

1. ПЦК общепрофессиональных дисциплин
2. ПЦК естественно-научных дисциплин и информатики, специальностей 42.02.01 «Реклама» 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
3. ПЦК военно-физической подготовки и специальности 20.01.01 «Пожарная безопасность»
4. ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5. ПЦК специальностей 07.00.00 «Архитектура», 54.02.01 «Дизайн»
6. ПЦК экономических дисциплин и специальности 21.02.05 «Земельно - имущественные отношения»
7. ПЦК специальностей 08.02.01 «Строительство эксплуатация зданий сооружений», 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций», 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»
8. ПЦК специальностей 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
9. ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 15220 «Облицовщик-плиточник», 19727 «Штукатур»
10. ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик»
11. ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 08.01.14 «Монтажник санитарно-вентиляционных систем и оборудования», 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»
12. ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 23.01.07 «Машинист крана» (крановщик)
13. ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин
14. ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения, математических и общих естественно-научных дисциплин

Все виды методической деятельности всех методических подразделений ежегодно планируются, объединяются в комплексный план методической работы колледжа, который обсуждается и утверждается на заседании методического совета колледжа в конце учебного года. На этом же заседании методического совета заместитель директора по методической работе отчитывается о проделанной работе за год, дает рекомендации к поощрению преподавателей, специалистов, временных творческих коллективов, предметно - цикловых комиссий за хорошую работу.

Основными задачами организации методической работы в колледже являются:

- Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров, специалистов и повышение уровня квалификации педагогических кадров на основе новейших достижений научно-технического прогресса
- Усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями предметно-цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта. Ведется работа по информационному наполнению сайта колледжа. Ежемесячно пополняются рубрики «Новости», «Методическая работа», размещается информация об издаваемых учебных пособиях и сборниках материалов научно-практических конференций. Оказывается помощь председателям ПЦК при проведении месячников, круглых столов, конференций. Осуществляется подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок, выставок научно-методических материалов.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2014-2015 уч. год, графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией колледжа и методистами, планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по новым ФГОС.

Методическим кабинетом проводятся консультации по вопросам разработки УМК, КОС, модульной технологии обучения по новым ФГОС.

Педагогический коллектив колледжа систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартов. В этом направлении методический кабинет активно сотрудничает с библиотекой колледжа, которая предоставляет необходимую информацию о новинках периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературе.

#### *Повышение квалификации педагогических работников*

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в 2012-2014 уч. году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, стажировки) и без отрыва от работы (методические семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы, месячники ПЦК).

В колледже используются следующие основные формы методической работы:

- разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей в рамках общей методической темы;
- взаимопосещение занятий преподавателями;
- открытые занятия с их последующим обсуждением на заседаниях ПЦК;
- тематические заседания ПЦК, методического совета;
- участие в научно-методических семинарах и конференциях различного уровня.

Преподаватели колледжа участвуют в разработке и рецензировании учебных программ, профессиональных образовательных программ.

В колледже работает Методический совет, который:

1. Определяет основные направления работы педагогического коллектива и единую методическую тему на каждый учебный год;
2. Проводит творческую защиту работы предметно-цикловых комиссий;
3. Разрабатывает положения по конкурсам;
4. Принимает участие в организации и проведении педагогических чтений (1 раз в 2 года, общеколледжных конференций);
5. Разрабатывает рекомендации – программу подготовки педсоветов, конференций.
6. Направляет работу по организации мониторинга текущих и конечных результатов и контроля реализации образовательных программ с учетом уровня компетентности студентов в соответствии с ФГОС и запросами работодателей и т.д.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессиональной культуры преподавателей КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж». Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

Вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников профессиональных образовательных организаций, будут особо актуальными в 2015 -2016 учебном году в связи с утверждением нового порядка аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны: ... 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.



Необходимость и сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности определяется работодателем. Основанием для проведения аттестации является представление работодателя.

Аттестационные дела оформляются в соответствии с требованием локальных актов об аттестации. В колледже разработаны рекомендации по оформлению аттестационных материалов, проводятся консультации для преподавателей по подготовке к аттестации. *Аттестация преподавателей и руководящих работников проводится комиссией. Аттестация педагогических работников колледжа в 2014 г. представлена в таблице 19.*

Таблица 19

№ п/п	Категория педагогических работников	Всего	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Всего	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
			высшая	первая			высшая	первая	
			<b>Барнаульский строительный колледж</b>			<b>ПУ № 16</b>			
<b>I квартал 2014г.</b>									
1	преподаватели	7	4	3	0	9	7	2	0
2	мастера производственного обучения	0	0	0	0	2	1	1	0
3	руководитель физвоспитания	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>II квартал 2014г.</b>									
1	преподаватели	2	0	2	0	1	1	0	0
2	мастера производственного обучения	0	0	0	0	1	1	0	0
3	педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0	0	0	0
4	педагог - психолог	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>III квартал 2014г.</b>									
1	руководители	2	0	0	2	1	0	0	1
<b>IV квартал 2014г.</b>									
1	преподаватель	6	4	2	0	9	4	5	0
2	мастера производственного обучения	0	0	0	0	1	0	1	0
3	воспитатель	0	0	0	0	1	1	0	0

	<b>Итого за год</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
--	---------------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	----------

*Общее количество педагогических кадров КГБПОУ «ААСК», прошедших процедуру аттестации в 2014 г. представлено в таблице 20.*

Таблица 20

№ п/п	Категория педагогических работников	Всего	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
			высшая	первая	
<b>I квартал 2014г.</b>					
1	преподаватели	<b>16</b>	11	5	0
2	мастера производственного обучения	<b>2</b>	1	1	0
3	руководитель физвоспитания	<b>1</b>	1	0	0
<b>II квартал 2014г.</b>					
1	преподаватели	<b>3</b>	1	2	0
2	мастера производственного обучения	<b>1</b>	1	0	0
3	педагог дополнительного образования	<b>1</b>	1	0	0
4	педагог - психолог	<b>1</b>	1	0	0
<b>III квартал 2014г.</b>					
1	руководители	<b>3</b>	0	0	3
<b>IV квартал 2014г.</b>					
1	преподаватель	<b>15</b>	8	7	0
2	мастера производственного обучения	<b>1</b>	0	1	0
3	воспитатель	<b>1</b>	1	0	0
	<b>Итого за год</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, также растет количество работников без квалификационной категории. Это факт объясняется притоком молодых специалистов.

Образование педагогических работников соответствует преподаваемому профилю.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагогические работники с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в колледже созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования.

Преподаватели разрабатывают материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовят лекции, доклады, участвуют в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучают научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин (Тимофеева Н.Б., Базова А.В., Кошкарлова М.И., Дикий В.Я.) проводят работу по подготовке обучающихся, изъявивших желание сдать ЕГЭ. Ежегодно с 2008 года проводится тренировочное диагностическое тестирование по математике и русскому языку в форме ЕГЭ на основе договора с Автономной некоммерческой организацией «Региональный информационный центр Алтайского университетского школьно-педагогического округа» для обучающихся III курса.

Участие преподавателей в повышении квалификации в 2012-2014 гг. представлено в таблице 21.

Таблица 21.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование программы	Место повышения квалификации, время, объем часов
1.	Андрианова А.Я.	Консультант-плюс	ООО «ЮРКОМП» 06.2014 г., 72 часа
2.	Анушкевич В.И.	Компетентностный подход в преподавании ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 2012 г., 108 часов
3.	Белоусова Е.Н.	Компетентностный подход в преподавании физической культуры и ОБЖ	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 04.2013 г., 72 часа
4.	Бугаева Н.В.	Управление качеством образования по иностранному языку на основе ФГОС ООО	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 26.05-27.06.2014г., 108 часов
5.	Бондарева З.Н.	Архитектура	Институт архитектуры и дизайна, АлтГТУ, 05-20.11.2014 г., 72 часа
6.	Волвенко С.Л.	- Информационно-правовое обеспечение Гарант - Повышение качества преподавания общепрофессиональных дисциплин и МДК в условиях реализации ФГОС профессионального	- ООО «Гарант-Алтай», 2013 г. - Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 30.09-18.10.2013 г., 72 часа

		образования	
7.	Волощенко Л.Ю.	Повышение качества преподавания общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в условиях внедрения СМК	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 17.02-10.03.2014 г., 72 часа
8.	Звягина Н.В.	Повышение качества преподавания специальных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 24.10-10.11.2012 г., 72 часа
9.	Зимица С.В.	Менеджмент в образовании	Алтайская государственная педагогическая академия, 2012 г.
10.	Иванова Л.А.	Повышение качества преподавания специальных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 23.01-12.02.2012 г., 72 часа
11.	Кованова Ю.В.	Управление качеством образования по иностранному языку на основе ФГОС ООО	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 26.05-27.06.2014 г, 108 часов
12.	Клепикова Н.Н.	Преподавание информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС основного общего образования	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 24.03-26.04..2014 г, 108 часов
13.	Кириченко Л.А.	Деятельность преподавателя общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 16.04-08.05.2012 г, 72 часа
14.	Котенко Д.Г.	Политология	Дагестанский институт экономики и политики в рамках второй

			Политологической школы «Каспий» 14.09-21.09.2014 г. 72 часа
15.	Краснощекова С.Н.	Повышение качества преподавания общепрофессиональных дисциплин и МДК в условиях реализации ФГОС профессионального образования	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 30.09-18.10.2013 г., 72 часа
16.	Кривоносова О.Г.	Консультант-плюс	ООО «ЮРКОМП» 06.2014 г., 72 часа
17.	Лысенко Т.Ю.	Проектирование деятельности преподавателя общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 15.04-04.05.2013 г., 72 часа
18.	Лучшева Т.К.	Ценообразование в строительстве и сметное нормирование. Применение программного комплекса «РИК» при составлении сметной документации	АлтГТУ, ФПК, 10.04-20.04.2013 г., 72 часа
19.	Никитина Н.С.	Дизайн интерьера на ПК в программе ArchiCAD, 3Ds Max Studio в дизайне интерьера, работа с графическими программами	Центр образования АРГР «РОСТ», 2012 г., 120 часов 15 часов
20.	Ожогин В.П.	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в общеобразовательной школе	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 09.04-21.04.2012 г., 72 часа
21.	Писарева Н.Д.	Проектирование системы мониторинга профессиональной подготовленности обучающихся на основе формирования контрольно-	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 02.05-24.04.2014 г., 72 часа

		оценочных средств в условиях реализации ФГОС ПО	
22.	Родина О.Н.	- Стажировка в качестве помощника руководителя отдела сбыта - Стажировка в качестве помощника оценщика	- ООО «Мое Дело Профи», 11-19.08.2014г. - АКГУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости», 25.08-03.09.2014г. 72 часа
23.	Ремпель А.Ю.	Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей	АлтГТУ, ФПК, 20.08-27.08.2012 г., 72 часа
24.	Стец А.П.	Adobe Illustrator CS6 для профессионалов	АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн», 26.08-07.09.2013 г.
25.	Сатюкова Ж.Э.	Реализация ФГОС ОО средствами учебного предмета «Математика»	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 07.04-20.05.2014 г., 108 часов
26.	Слепухин М.С.	Создание единой федеральной системы в сфере государственной регистрации прав на недвижимость и государственного кадастрового учета (для специалистов по приему и выдаче документов)	ФГБОУ ВПО государственный университет по землеустройству, 17.09-26.09.2012 г., 72 часа
27.	Саго О.Ю.	Повышение качества преподавания специальных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 24.10-10.11.2012 г., 72 часа
28.	Тимофеева Н.И.	Управление качеством образования по иностранному языку на основе ФГОС ОО	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 26.05-27.06.2014 г., 108 часов
29.	Телегина И.А.	Технология подготовки учащихся к	ИДО ФГБОУ ВПО Алтайская

		государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по истории и обществознанию	государственная педагогическая академия 12.11-22.11.2012 г. 72 часа
30.	Шуленина С.В.	<p>- Сертификат: разработчик примерных программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования; эксперт программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования; организатор и преподаватель курсов по подготовке разработчиков и экспертов программ начального и среднего профессионального образования.</p> <p>- Сертификат: эксперт по разработке контрольно-оценочных средств для основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования</p>	<p>ФГУ Федеральный институт развития образования выдан 22.11.2010 г. – действителен до 21.11.2013 г.</p> <p>выдан 23.11.2011 г. действителен до 22.11.2014 г.</p>
31.	Шейда Л.Э.	<p>- Создание электронных гипертекстовых учебников</p> <p>- Педагогическое мастерство преподавателей</p> <p>- Развитие информационной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях</p>	<p>- ФПКПиС ФГБОУ ВПО АлтГТУ 12.03-06.04.2012 г. 72 часа</p> <p>- ФПКПиС ФГБОУ ВПО АлтГТУ 08.02-21.05.2012 г. 72 часа</p> <p>- Алтайский краевой институт повышения</p>

		введения ФГОС ООО	квалификации работников образования, 19.08-21.12.2013 г., 108 часов
32.	Шаханова Е.А.	Проектирование деятельности преподавателя общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 15.04-04.05.2013 г., 72 часа
33	Машушкина О.Н.	«Технологии профилактической работы в образовательном процессе»	«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
34	Кошкарова М.И.	«Технологии профилактической работы в образовательном процессе»	«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
35	Калиниченко Л.В.	«Технологии профилактической работы в образовательном процессе»	«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
36	Киселева О.А.	«Технологии профилактической работы в образовательном процессе»	«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
37	Закопко В.Н.	«Технологии профилактической работы в образовательном процессе»	«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
38	Похожалова Ю.В.	«Технологии профилактической работы в образовательном процессе»	«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
39	Переверзева О.В.	«Технологии профилактической работы в образовательном процессе»	«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
40	Редько С.В.	«Технологии	«Алтайский краевой



		профилактической работы в образовательном процессе»	центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
41	Бородина А.А.	«Технологии профилактической работы в образовательном процессе»	«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
42	Верхошанская В.И.	«Технологии профилактической работы в образовательном процессе»	«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
43	Неупокоева С.А.	«Технологии профилактической работы в образовательном процессе»	«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
44	Кашкаров А.И.	«Технологии профилактической работы в образовательном процессе»	«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», июнь 2014 г.42 часа
45	Бородина А.А.	«Повышение качества преподавания общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в условиях внедрения СМК»	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 17.02-13.03.2014,72 часа
46	Костенко Е.Н.		
47	Куприенко И.А.	«Проектирование инновационных процессов на основе программно-целевого подхода в профессиональных образовательных организациях»	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 15.09-04.10.2014, 72 часа
48	Ильгеева А.П.	«Проектирование инновационных процессов на основе программно-целевого подхода в профессиональных образовательных	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 15.09-04.10.2014, 72 часа

		организациях»	
49	Бондарева З.Н.	«Организация и проведение учебных практических занятий и курсового проектирования для студентов специальности «Архитектура»	ФГБОУ ВПО АГТУ им.И.И.Ползунова, кафедра «ИнархДиз», 5-20 ноября 2014 г. (стажировка)
50	Петракова Л.Д.	«Изучение оформления проектной документации в архитектурной мастерской»	Мастерская ООО «Альфа-проект» 14-18 июля 2014 г. (стажировка)
52	Римская Е.Я.	«Реализация требований ФГОС ООО к образовательным результатам на уроке и внеурочной деятельности»	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 8.12-13.12.2014г,72 часа
53	Сафонова Т.В.	Изучение маркетинговой и финансовой деятельности	ООО «Мое Дело Профи» 11.08.-19.08.2014 (стажировка)
54	Родина О.Н.	Изучение маркетинговой и финансовой деятельности	ООО «Мое Дело Профи» 11.08.-19.08.2014 (стажировка)
55	Сафонова Т.В.	Изучение деятельности организации в сфере оценки и технической инвентаризации	АКГУП «АЦЗКН», 25.08.- 03.09.2014 (стажировка)
56	Родина О.Н.	Изучение деятельности организации в сфере оценки и технической инвентаризации	АКГУП «АЦЗКН», 25.08.- 03.09.2014 (стажировка)

Обучение на курсах педагогические работники колледжа проходят часто по мере необходимости. 100% педагогических работников имеют знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.

В ходе анализа выявлена проблема - низкая активность педагогических работников по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Необходимо мотивировать педагогических работников на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете,

где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в АК ИПКРО, в АлтГПУ.

*Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности предметно-цикловых комиссий и преподавателей*

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ;
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине/модулю;
- материалы к программе ГИА (междисциплинарному экзамену, дипломному проекту (работе));
- методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию (курсовой работе (проекту), дипломной работе (проекту));
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы соответствуют ФГОС по содержанию и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В начале учебного года все преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях ПЦК, проверяются методистами колледжа, а затем утверждаются на методическом совете.

Расширяется база собственных разработок преподавателей.

Проведенный в ходе самообследования анализ основных образовательных профессиональных программ позволяет сделать вывод, что реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО.

Учебно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в ФГОС, создание соответствующего учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях ПЦК, на педагогическом совете и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей колледжа выступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы которых постоянно экспонируются на специальных выставках, участвуют в конкурсах студенческих проектов.

Нормативно-правовая база методической работы включает:

- Положение о методической работе;
- Положение о ПЦК колледжа;
- Должностные инструкции методистов;
- Положение о педагогическом совете колледжа;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение об аттестации педагогических работников КГБПОУ «ААСК»;
- Положение об аттестации руководящих КГБПОУ «ААСК»;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о библиотеке КГБПОУ «ААСК»;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о проведении олимпиад;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

Основной целью методической службы в колледже является повышение качества освоения студентами профессиональных образовательных программ СПО в условиях модернизации и реформирования образования. В связи с этим, ежегодно в колледже ведётся кропотливая работа по созданию банка данных учебно-методической литературы в разрезе специальностей.

В 2015-2016 годы главный вектор методической работы будет направлен на создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов дисциплин, способных предоставить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины.

За период 2012-2015 учебные годы все специальности были обеспечены рабочими программами, учебно-методической документацией.

Большое внимание в планировании методической работы уделяется выбору единой комплексной методической темы, коллектив в 2014-2015 учебном году работает над единой методической темой: «Повышение качества подготовки работников квалифицированного труда, удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства на основе совершенствования инновационной инфраструктуры колледжа, как центра непрерывного профессионального образования».

Все направления деятельности методической службы колледжа реализуются через её формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой методической темой;
- групповые: семинары - практикумы, работа педагогических советов; научно-практические педагогические конференции; педагогические чтения; обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки; открытых уроков, авторских программ, учебных пособий.

*Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта*

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного

опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Преподаватели колледжа активно разрабатывают комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин, все популярнее становится создание электронного УМК, электронных конспектов лекций.

На сегодняшний день подготовлены 27 электронных версий учебно-методических пособий, которые включают: рабочие программы, планы практических и семинарских занятий, краткие курсы лекций, задания для самостоятельной работы. Данный вид методических пособий, который находится в электронной библиотеке колледжа, позволяет студентам самостоятельно изучать пропущенный материал, либо идти на опережение.

В колледже ведётся работа по составлению планов практических и семинарских занятий в соответствии с рабочими программами по конкретным дисциплинам. Преподаватели творчески подходят к разработке методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Как правило, студентам предлагается не только тематика докладов и рефератов или работа с нормативными документами, но и составление творческих отчетов, решение конфликтных производственных ситуаций (в зависимости от дисциплины) или психологических, создание проектов, изготовление муляжей или таблиц, создание слайд-презентаций и т.д.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметно - цикловых комиссий, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

Данные о состоянии учебно-методической работы представлены в таблице 22

Таблица 22

Виды изданий	Годы изданий				
	2012	2013	2014	2015	Итого
Методические указания по выполнению: - курсовых работ; - дипломных работ; - практических (лабораторных) работ; - внеаудиторной самостоятельной работы	56	85	64	12	271

Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют ТСО и новые информационные технологии:

- компьютерное тестирование для проверки качества полученных знаний;
- слайд - презентации при объяснении новых тем;
- интерактивные доски;
- демонстрация учебных фильмов.

Стабильность работы образовательного учреждения подтверждалась победами колледжа в конкурсах различного уровня:

О высоком профессиональном уровне инженерно-педагогических работников свидетельствует их участие и победы в смотрах-конкурсах:

— Василий Георгиевич Савич - «Лучший мастер производственного обучения» 2012 года

(II Фестиваль инновационных образовательных проектов учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования);

— Сергей Михайлович Колесников, имеющий звание Народный мастер Алтайского края, «Лучший мастер производственного обучения» 2012 года (II Фестиваль инновационных образовательных проектов учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования).

Педагогический коллектив сумел показать высокий уровень использования ИКТ технологий, приняв участие в краевом конкурсе ИКТО -2012.

Училище стало обладателем гран-при конкурса ИКТО-2012. КГБОУ НПО «Профессиональному училищу №16» было присвоено звание Образцовое ИКТ – учреждение НПО.

29 апреля 2014 года в стенах КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» состоялась Краевая научно-практическая конференция «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае» с международным участием. Организаторами научно-практической конференции «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае» выступили Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж» совместно с Общественной палатой Алтайского края.

Студенты Алтайского архитектурно-строительного колледжа активно участвуют в жизни колледжа, города, страны. Они разрабатывают социальные проекты, ведут волонтерскую работу, являются дипломантами и лауреатами городских, краевых, региональных и всероссийских конкурсов.

Алтайский архитектурно-строительный колледж в 2014 году стал победителем открытого краевого конкурса учреждений образования Алтайского края по участию в интернет on-line-конференциях. Конкурс проводился Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края совместно с Алтайским государственным техническим университетом им. И.И. Ползунова.

Педагогический коллектив принял участие в V межрегиональной научно-практической конференции «Развитие региональной системы оценки качества образования в новых условиях».

Данные об участии преподавателей в научно-практических конференциях, конкурсах, выступлениях с докладами представлены в таблице 23.

ФИО преподавателя	год	Название мероприятия, место проведения, уровень (ААСК, город, регион)	Тема доклада	Очная /заочная форма участия результат	Результат (благодарность, сертификат, публикации)
Комаровский О.Н.	2014	II межрегиональная научно-практическая конференция, ОГБОУ СПО «Томский коммунально-строительный техникум». Секция 5. Проектная деятельность студентов как средство формирования профессиональной, социальной, творческой личности будущего специалиста.	«Организация проектной и исследовательской работы на специальности и архитектура в «Алтайском архитектурно-строительном колледже»»;	заочная	Сертификат участника
Петракова Л.Д.	2014	II межрегиональная научно-практическая конференция, ОГБОУ СПО «Томский коммунально-строительный техникум». Секция 3. Формирование гражданско-патриотических компетенций через проектно-исследовательскую деятельность.	«Исследовательская работа студентов специальности и архитектура «ААСК» в области сохранения архитектурного наследия»	заочная	Сертификат участника
Комаровский О.Н.	2014	II Молодежный форум ШОС по предпринимательству и приграничному сотрудничеству, Г.Белокуриха, «Сибирское подворье»	Мастер-класс «Наброски фигуры человека»	Очная	Благодарность за проведение мастер-класса
Комаровский О.Н.	2014	VI Международный молодежный управленческий форум «Алтай. Точки Роста», г.Белокуриха, «Сибирское подворье»	Экспертная работа	Очная	Благодарность
Коршикова С.А. Никитина Н.С.	2014	III фестиваль инновационных проектов учреждений профессионального	Выставка-презентация	Очная	ДИПЛОМ

		образования Алт.края			
Чернова Ю.С.	2014	Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2014» Номинация «Электронный образовательный ресурс»	«Иллюстрации числовых данных»	заочное	участие
		Публикация материалов «Копилка уроков - сайт для учителей»	«Разработка серии уроков по теме "Анимация по траектории в Adobe Flash"»	заочное	Публикация. Сертификат №139131
		IV Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА"	План-конспект урока на тему «Виды анимации в Adobe Flash. Анимация по траектории»	заочное	Свидетельство
Сатюкова Ж.Э.	2014	IX съезд работников образования Алтайского края «От качества образования – к качеству жизни»		очное	Участие
		II межрегиональная научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций», г. Томск	Организация исследовательской деятельности студентов младших курсов как один из методов творческой самореализации личности и формирования личностных качеств будущего специалиста	Заочная	Сертификат, публикация статьи в сборнике
		Краевой конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2014», АК ИПКРО, г. Барнаул	Методическая разработка урока «Правильные многогранники» с использованием	очное	Диплом финалиста



			современного учебного оборудования		
Стец А.П.		II-я научно-практическая конференция с международным участием «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных компетенций	ПАЙПЛАЙН (PIPELINE) КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	Заочная	Сертификат, публикация статьи в сборнике
		Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2014»	Учебный видеофильм	Заочная	Справка об участии
Клепикова Н.Н.		IV Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока»	Создание презентаций в ООО Impress	Заочная	Свидетельство участника, публикация в СМИ «Конференц-зал»
		Интернет-проект «копилка уроков»	Использование Электронных таблиц для обработки числовых данных		Сертификат, публикация статьи в сборнике
		ИКТО	Скажи наркотикам «нет»	заочное	Справка об участии
Михеенко Е.В.		IV Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока»	Конспект урока по теме «Построение диаграмм»	Заочная	Свидетельство участника, публикация в СМИ «Конференц-зал»
		Интернет-проект «копилка уроков»	Презентация к уроку «Интерфейс программы Writer»	Заочная	Сертификат, публикация статьи в сборнике
		Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2014»	ЭОР по теме «Графические возможности табличного редактора»	Заочная	Диплом финалиста конкурса

Сафонова Т.В.	2014	НПК «Россия на современном этапе социально-экономического развития»	Финансово-экономическая политика России на современном этапе	Выступление на пленарной части	
Матушкина О.Н.,	2013	Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2013»	«Гражданская война в России»,	Очная	Диплом финалиста конкурса
Бородина А.А.	2013	Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2013»	«Россия при Иване Грозном»	Очная	Диплом финалиста конкурса
Киселева О.А.	2014	Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2014»	Урок с использованием современного электронного оборудования	Заочная	Справка об участии
Похожалова Ю.В.	2014	Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2014»	Урок с использованием современного электронного оборудования	Заочная	Справка об участии
Ильгеева А.П.	2014	Программа VI межрегиональной научно-практической конференции «От качества образования - к качеству жизни»	Алтайский архитектурно-строительный колледж в системе социального партнерства	Очная	Справка об участии

Одним из главных направлений в работе методической службы колледжа является улучшение качества научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Именно поэтому, ежегодно в план работы колледжа включаются мероприятия по проведению предметных недель, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференций, педагогических чтений и педагогических конференции, открытых уроков.

За период 2012-2015 г.г. были проведены следующие мероприятия, представленные в таблице 24.

Таблица 24

Виды мероприятий (по количеству)	2012	2013	2014	2015	Итого
Студенческих научно-практических конференций	3	4	4	1	12
Олимпиад	12	13	13	4	42
Предметных недель	10	12	12	7	41
Мастер-классов	11	11	17	4	46
Краевых конференций и конкурсов	15	14	21	6	56

Количество открытых уроков, проводимых преподавателями представлены в таблице 25

Таблица 25

2012 - 2013гг.	43
2013 - 2014гг.	40
2014-2015гг	23

Преподаватели, получившие высшие баллы за проведение открытых уроков, представлены в таблице 26.

Таблица 26.

Веряскина Л.Л.	Белоусова Е.Н.
Матушкина О.Н.	Заводских Н.В.
Кошкарлова М.И.	Похожалова Ю.С.
Андрееенко С.П.	Киселева О.А.
Клепикова Н.Н.	Сергеева Т.М.
Лучшева Т.К.	Батаков М.А.
Писарева Н.Д	Родина О.Н.
Сафонова Т.В.	Янголов Б.П.

<b>Участие в семинарах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, смотрах-конкурсах, выставках и др. достижениях</b>			
Название Образовательной организации	Дата	Название мероприятия (база проведения, участники, количество человек)	Результат
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	05.12.13	Городская олимпиада по естествознанию среди ССУЗ и НПО	По итогам олимпиады победителями стали: <u>1 место:</u> Бекурина (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж») <u>2 место:</u> КГБОУ НПО «Профессиональное училище №8». <u>3 место:</u> КГБОУ СПО «Барнаульский торгово-экономический колледж»
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	19.12.13	Краевой семинар-практикум «информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании»	Семинар был ориентирован на преподавателей специальных дисциплин строительного профиля. В работе семинара приняли участие преподаватели специальных дисциплин следующих учебных заведений: КГБОУ СПО «Алтайский государственный колледж», КГБОУ СПО «Алтайский строительный техникум», КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 16», КГБОУ СПО «Барнаульский строительный колледж». Программа семинара была достаточно насыщенной и включала секционную работу и мастер-классы. На заседании секции преподаватели поделились своими наработками в области применения ИКТ в профессиональной деятельности. По результатам работы семинара был выпущен сборник материалов.
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	17.04.2014	Краевая олимпиада по инженерной графике среди студентов ССУЗов Алтайского края	Олимпиадные задания были разработаны 3-кратным победителем всероссийских олимпиад по 3D-моделированию и оформлению конструкторской документации, преподавателем ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет» Синогейкиным Артемом Валерьевичем. <b>В состав жюри</b> входили руководители всех команд-участников: <b>По итогам олимпиады победителями стали в индивидуальном первенстве:</b> <u>1 место:</u> Аверкин Роман (КГБОУ СПО "Рубцовский машиностроительный техникум") <u>2 место:</u> Лихачев Юрий (КГБОУ СПО "Рубцовский машиностроительный техникум") <u>3 место:</u> Максимова Надежда, Величко Андрей (оба КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж») <sup>92</sup>

			<p><b>В командном зачете места распределились следующим образом:</b></p> <p><u>1 место:</u> КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж», руководитель Голубева Светлана Александровна</p> <p><u>2 место:</u> КГБОУ СПО "Рубцовский машиностроительный техникум", руководитель Язовская Нина Павловна</p> <p><u>3 место:</u> КГБОУ СПО "Алтайский промышленно-экономический колледж", руководитель Моравская Ольга Борисовна</p>
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	29.04.2014	Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Студенческое исследование — ресурс профессионального развития»	<p>Конференция посвящена 50-летию появления термина «информатика» в российской научной литературе и проводится с целью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности в области истории информационных технологий и оценки их профессионального потенциала.</p> <p>В ходе проведения конференции осуществлялась работа следующих секций:</p> <p>14. «История развития компьютерной техники»;</p> <p>15. «История развития программного обеспечения»;</p> <p>16. «Роль личности в развитии информационных технологий»;</p> <p>17. «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>По результатам работы конференции был выпущен сборник материалов.</p>
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	29.04.2014	Краевая научно-практическая конференция «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае»	<p>Сертификаты вручены всем участникам</p> <p>1.«История водопроводов» Молофеев Дмитрий , руководитель Богатыренко И.А.</p> <p>2.«Мы дарим свет!» Крылов Максим , Валуйский Виталий , руководитель Киселева О.А.</p> <p>3.«Русские женщины периода Первой мировой войны», Лобачев Никита, Рязанов Дмитрий, руководитель Матушкина О.Н.</p> <p>4.«Берлинская стена» Гальцов Николай, руководитель Бородина А.А.</p> <p>5. «Исторические памятники моей родины», Саблин Константин, руководитель Тимофеева Н.Б.</p> <p>6.«Предания и легенды Барнаула», Иванов Денис, Щербатых Денис, руководитель Матушкина О.Н.</p> <p>7 «Курение – основные тенденции» Лобачев Никита, Агафонов Максим, руководитель Костенко Е.Н.</p> <p>9 «Применение некоторых нетрадиционных способов умножения», Человечкова Юлия, руководитель Ржипецкая А.А.</p> <p>10. «Информационные технологии в строительстве», Щербенко Константин, руководитель Грибов А.М.</p>

			<p>«Современные технологии в моей профессии» Попов Виктор, руководитель Ефремова А.Г.</p> <p>Все исследовательские проекты были достойно представлены в ходе конференции. Лобачев Никита, Агафонов Максим с исследованием «Курение – основные тенденции» руководитель Костенко Е.Н. заняли I место в секции «Настоящий профессионал в будущем». В этой же секции Цыцарь Никита с исследованием «Алкоголь и молодежь», руководитель Кошкарлова М.И. занял II место.</p> <p>Проект Крылова Максима, Валуйского Виталия «Мы дарим свет!», руководитель Киселева О.А. занял III место в секции «Архитектура и жилищное строительство»</p>
	2014 г.	Краевой конкурс «Точка зрения» в номинации «Бессмертный полк»	
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	22.04.2014	Краевой конкурс мультимедийных презентаций «Наша Олимпиада»	<p><b>Победителями</b> были признаны:</p> <p><u>1 место:</u> Репина Кристина (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)</p> <p><u>2 место:</u> Шорохов Юрий (КГОУ НПО «Профессиональное училище №2»)</p> <p><u>3 место:</u> Кизилова Мария (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132»)</p>
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	22.04.2014	Краевой конкурс мультимедийных презентаций «Алтай – жемчужина Сибири»	<p><u>1 место:</u> поделили 2 участника Фиолина А., Ли К. с презентацией «Музей боевой славы ПУ №8» (КГБОУ НПО ПУ №8) Карапузова М. с презентацией «Музей славы Михаила Калашникова» (КГБОУ СПО «Барнаульский торгово-экономический колледж»)</p> <p><u>2 место:</u> Бекурина К. с презентацией «Алтай в литературе» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»)</p> <p><u>3 место:</u> Вильмс Ю. с презентацией «Театр кукол «Сказка» (КГБОУ СПО «Барнаульский торгово-экономический колледж»)</p>

<p>КГБОУ СПО «Барнаульский торгово- экономический колледж»</p>	<p>02. 2014</p>	<p>Краевая студенческая научно- практическая конференция с международны м участием ОУ РК «Актуальные проблемы развития потребительско го рынка - IX»</p>	<p>1. Зиновенко Владимир, обучающийся 35\39 .группы с проектом «История водопроводов»,руководитель Богатыренко И.А</p> <p>2. Орликов Алексей, обучающийся 28 группы с проектом «Проблемы гражданско-правового сознания современной молодежи», руководитель Куприенко И.А.</p> <p>Тезисы выступлений Орликова Алексея и Зиновенко Владимира вошли в сборник конференции</p>
--	-----------------	--	--

**Выводы:** *Методическая работа проводится в соответствии с требованием современного образования и способствует получению качественных знаний студентами колледжа. Вместе с тем, необходимо стремиться к уменьшению количества преподавателей без квалификационной категории.*

## Результативность работы КГБПОУ «ААСК», входящего в состав инновационной инфраструктуры Алтайского края

КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики № 4102 от 20.09.2013 года «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы профессионального образования Алтайского края» реализует инновационные проекты по темам:

1. «Базовая организация» - «Повышение качества подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров для строительного комплекса Алтайского края через развитие инновационной инфраструктуры профессионального образования»;

2. «Ресурсный центр» - «Учебно-производственный комплекс по подготовке рабочих для строительной отрасли Алтайского края»;

3. «Стажерская площадка» - «Центр прикладных квалификаций и развитие профессиональных компетенций педагогических кадров строительного профиля в системе непрерывного профессионального образования»;

4. «Инновационная площадка» - «Система оценивания степени сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов и выпускников колледжа».

Результативность деятельности колледжа по инновационным проектам: «Базовая организация», «Ресурсный центр», «Экспериментальная площадка», «Стажерская площадка», «МФЦПК» представлена таблице 28.

Таблица 28.

№	Наименование показателей	2012 год	2013 год	2014 год
<b>Использование учебно-лабораторной и методической базы ИП</b>				
10.	Количество обучающихся по ОПОП	735	921	916
11.	Количество обучающихся по ОПОП профиля ИП (чел.)	541	623	617
12.	Количество ИПР учреждений края, прошедших повышение квалификации по профессии с выдачей удостоверения (чел.)	3	15	2
13.	Количество программ обучения для ИПР по профилю ИП (ед.)	18	20	20
<b>Повышение уровня профессиональной компетентности ИПР</b>				
14.	Количество ИПР, прошедших повышение квалификации по профилю ИП (чел.)	8	9	48
15.	Доля ИПР, прошедших повышение квалификации от общего числа работающих по профилю ИП (%)	11,9%	15,5%	24,9%
16.	Количество ИПР, прошедших стажировку на базе передовых предприятий и организаций по профилю ИП (чел.)	5	2	2
17.	Доля ИПР, прошедших стажировку на базе передовых предприятий и организаций (%)	7,5%	3,4%	1%



<b>Частно-государственное партнерство</b>				
18.	Количество представителей работодателей привлекаемых в образовательный процесс в качестве педагогов, экспертов и др. специалистов по профилю ИП, в том числе в работу попечительского совета учреждения (чел.)	12	12	14
19.	Общий объем ресурсов, полученных от работодателей на цели развития учебно-лабораторной базы в стоимостном выражении (тыс.руб.)	25000	-	800
<b>Профессиональное обучение</b>				
20.	Всего обучено (чел.) в том числе:	1685	2189	1505
21.	по индивидуальным договорам	726	973	810
22.	по направлению ЦЗН	166	226	293
23.	по направлению предприятий	762	990	315
24.	студенты ААСК	-	-	87
<b>Затратность и доходность</b>				
25.	Объем денежных средств, направленных на приобретение дорогостоящего оборудования и техники ИП (тыс.руб. в год)	2600	1000	2578
26.	Отношение общего объема средств из всех источников, направленных на увеличение стоимости основных средств, к остаточной стоимости основных средств на начало периода	20%	20%	17,3%
27.	Обеспеченность учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС по каждой ОПОП профиля ИП (%)	90%	90%	90%

### ***Использование учебно-лабораторной и методической базы ИП***

Работа колледжа в 2012-2013 году была направлена на тесное сотрудничество с образовательными учреждениями, предприятиями строительной отрасли и другими организациями. В 2012-2013 учебном году были заключены договоры на обучение 114 обучающихся из однопрофильных учебных заведений: КГБОУ НПО «ПУ №17», КГБОУ НПО «ПУ № 34», КГБОУ НПО «ПУ № 4», КГБОУ НПО «ПУ № 41». В декабре 2012 года и феврале 2013 года по профессиям «Монтажник навесных вентилируемых фасадов» и «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» в Ресурсном центре прошли обучение 39 рабочих строительного комплекса Алтайского края.

В рамках сотрудничества с предприятиями города и края подписано 9 соглашений на 2014-2018 годы. Важным является – совместная работа по вопросам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на базе колледжа, в том числе на базе МФЦПК.

В 2013-2014 учебном году прошли обучение 121 обучающихся из 7 однопрофильных учебных заведений (КГБОУ НПО «ПУ № 4», КГБОУ НПО «ПУ № 34» г. Бийск, КГБОУ НПО «ПУ № 17» г. Рубцовск, КГБОУ НПО «ПУ № 41» г. Заринск, КГБОУ НПО «ПУ № 43» г. Алейск, КГБОУ НПО «ПЛ № 12» г. Барнаул, КГБОУ НПО «ПЛ № 39» г. Яровое). В Приложении 18 представлено количество обученных за последний год.

### ***Повышение уровня профессиональной компетентности ИПР***

В рамках реализации ИОП «Адаптивная система подготовки рабочих кадров строительных профессий для динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края» в целях повышения квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников были организованы курсы повышения квалификации и стажировки на базе передовых предприятий и организаций по строительному профилю.

Обобщение опыта работы коллектива, повышение уровня его профессиональной компетентности было положено в основу проводимых на базе колледжа краевых мероприятий:

Так, совместно с Алтайским краевым центром информационно-технической работы для педагогов ОУ дополнительного образования края был проведен семинар на тему: «Организация и планирование инновационных программ развития». В семинаре приняли участие руководители и методисты ОУ НПО Алтайского края. Участников семинара ознакомили с примерной схемой того, как и по каким принципам должно осуществляться подача заявки на участие в конкурсе инновационных программ.

Специалистами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, НМЦ РПО КГБОУ АКЦПРО, ПОУ на базе колледжа состоялось совещание для руководителей учреждений СПО по теме «Проблемы и перспективы реализации проектов бизнес-инкубаторов», целью которого стало создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций руководителей по формированию и функционированию инновационной инфраструктуры и бизнес-образования в системе профессионального образования в Алтайском крае.

С 2012 по 2014 годы 65 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации.

### ***Частно-государственное партнерство***

С 2007 года образовательное учреждение является членом «Союза строителей и инвесторов Алтайского края», входящего в состав межрегионального объединения Союза Строителей Сибири. В рамках социального партнерства колледж тесно сотрудничает с предприятиями строительного комплекса города Барнаула и Алтайского края:

- ООО «Жилищная инициатива»;
- ООО «Концерн Алтайкоксохимстрой»;
- СПП ОАО «Стройгаз»;
- ООО «Инвестиционно-строительная компания «Союз»»;
- ООО «Алтайдорстрой»;
- ООО «Новострой»;
- ООО «Электростроймонтаж»;
- ЗАО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий № 2» и др.

По заказу работодателя колледж ведет подготовку по востребованным в регионе профессиям. Последним примером такого сотрудничества может быть целевой заказ выпускников по профессиям «Машинист крана автомобильного», «Машинист крана (крановщик)», «Монтажник стальных и железобетонных конструкций». С 2011 года именные стипендии, учрежденные предприятиями строительной отрасли Алтайского края, получили 21 обучающийся.

Свою заинтересованность работодатели проявляют не только в том, чтобы получить в конечном результате квалифицированного рабочего, специалиста по необходимым

профессиям, специальностям, но и как, в каких условиях будущий выпускник будет осваивать свою специальность. Важным звеном в этом процессе является учебная и производственная практики в условиях приближенным к современному производству. С 2009 по 2014 годы партнерами были предоставлены базы практик; безвозмездное использование высокотехнологичным оборудованием, техники; материалов более чем на 12 млн. руб. Итогом совместной работы последних лет стали:

- вновь возрожденные в крае профессии среднего профессионального образования: 270839.01 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», 270843.04 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». На сегодняшний день, по этим профессиям ведется подготовка обучающихся сроком 2 года 5 месяцев. Для этого совместно с работодателями подготовлены учебно-производственные мастерские, оснащенные современным лабораторным, технологическим оборудованием, тренажерами, рабочими стендами, позволяющие освоить весь спектр работ по профессии;

- открытие на базе колледжа РЦ Нострой. Данный статус дает возможность войти в поле профессионального обучения строителей при поддержке СРО;

- возможность открытия МФЦПК на базе КГБПОУ «ААСК» является в определенной степени заслугой наших социальных партнеров, основных заказчиков услуг: ЗАО «БКЖБИ №2», ООО «Спецстрой», ООО «АлтайСтройЦентр», ЗАО «Управление механизации №8», ООО «НЗЖБИ» и др. Между колледжем и работодателями подписаны соглашения о взаимодействии, в рамках которых стороны взяли на себя обязательства осуществлять совместную деятельность по определению перечня востребованных профессий (специальностей) и профессионально-значимых компетенций специалистов; участвовать в разработке профессиональных образовательных программ; содействовать развитию материально-технической базы МФЦПК (9 соглашений).

В целях дальнейшего сотрудничества подписано тройственное соглашение о взаимодействии между Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, Союзом строителей и инвесторов Алтайского края и колледжем по реализации мероприятий в рамках государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 -2020 годы. В соответствии с соглашением общественная организация от имени работодателей принимает непосредственное участие в формировании заявок на подготовку кадров, создании производственных участков, в разработке образовательных программ и по согласованию в софинансировании деятельности МФЦПК.

В рамках сотрудничества с производителями и поставщиками современного оборудования и материалов колледж сотрудничает с такими фирмами (дилерами) как «Rothenberger» (программное обеспечение, оборудование и инструмент для монтажа и обслуживания санитарно-технических систем, систем вентиляции и климатического оборудования), «Griggio» (деревообрабатывающее оборудование и станки), «Terex» (дорожная и строительная техника) и т.д. Колледж является официальными представителями фирм «Knauf» (современные строительные материалы) и «Bosch» (электроинструменты и электрооборудование).

Согласно условиям созданного и успешно действующего социального партнерства на базе нашего образовательного учреждения проводятся совместные мероприятия с такими учреждениями как Управление Алтайского края по строительству и архитектуре, КГУ

«Центра занятости населения г. Барнаула», Союз строителей и инвесторов Алтайского края и др:

- мастер-класс по теме: «Техника нанесения декоративных материалов «DuneDecor» (2012);

- в период с 2012 по 2014 годы в профессиональной организации прошло 8 заседаний «Учебно-методической комиссии» (УМК) по направлению «Строительство и ЖКХ»;

- региональный этап федерального конкурса профессионального мастерства среди рабочих «Строймастер-2012»;

- совместная коллегия Управления по строительству и архитектуре Алтайского края, правления Союза строителей и инвесторов Алтайского края и президиума крайкома профсоюза работников строительства и промышленности строительных материалов;

- 27 февраля 2013 года на базе ПОУ состоялась научно-практическая конференция «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае»;

- краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в 2012-2013 годах;

- семинар для рабочих и студентов по теме «Новые материалы в строительстве (Кнауф)»;

- совместное участие в ярмарках вакансий, организация мастер-классов.

На протяжении многих лет колледж обеспечивает трудоустройство с заключением договоров между работодателем, учебным заведением и выпускником. Данные договора содержат такой пункт, как прохождение стажировки учащимися на базе предприятия в течение 3 месяцев, с заниженными нормативами выработки и с сохранением всех обязательных выплат.

За указанный период (2012-2014 гг.) социальные партнеры (ООО «ИСК Союз», ООО «Жилищная инициатива») выплачивали именную стипендию лучшим обучающимся (21 человек).

В июне 2014 года колледжу присвоен статус базового РЦ Нострой. Данный статус дает возможность войти в поле профессионального обучения строителей при поддержке СРО.

В 2014 году была организована работа стажерской площадки, занимающейся распространением успешного опыта реализации моделей образовательных систем через проведение стажерских практик для педагогических работников Алтайского края. В рамках курсов повышения квалификации «Организация учебной работы в профессиональных образовательных организациях в условиях сетевого взаимодействия при подготовке и переподготовке кадров системы профессионального образования» на базе стажерской площадки были организованы курсы на тему «Опыт организации сетевой формы реализации образовательных программ РЦ на базе колледжа». Данные курсы прошли 13 человек – педагоги и мастера п/о профессиональных организаций Алтайского края.

***Инновационная база КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» используется также для Профессионального обучения незанятого населения.***

Профессиональное обучение граждан осуществляется по следующим видам:

- профессиональная подготовка;

- переподготовка;

- повышение квалификации.

Профессиональное обучение граждан в учебном центре организовано согласно лицензии на обучение по требуемой профессии:

- в случаях производственной необходимости предприятий в подготовке кадров по

- профессиям;
- по договору с Центром занятости за счет средств Центра занятости;
- по желанию обучающегося за счет его личных средств.

Занятия проходят не только на базе колледжа, но и с выездом в районы и на предприятия края. Так проводилось обучение машинистов котельной (кочегаров) в Калманском, Ельцовском, Мамонтовском, Усть-Пристанском, Топчихинском, Смоленском, Петропавловском, Зональном, Солтонском районах. На основании договора преподаватели Учебного центра обучали рабочих по профессии стропальщик, водитель погрузчика, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, каменщик на предприятиях ООО «Жилищная инициатива», ОАО «Волчихинский пивоваренный завод», ООО «Алтай-Форест», ООО «Домоцентр», ОАО «Барнаульский пивоваренный завод», ОАО «Алтайские макароны», ООО «Медиа-Маркт» и др.

***В рамках реализации инновационных проектов за последние три года было приобретено следующее оборудование для реализации ФГОС:***

#### 2012 год

Учебно-лабораторное оборудование для создания «Монтажной мастерской» по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»

1. Стенд модульный для приобретения навыков монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов
2. Набор оборудования для технологии создания ледяных пробок в трубах, набор оборудования для монтажа медных труб, набор оборудования для монтажа шитого полиэтилена, учебно-лабораторный стенд для испытания центробежных насосов
3. Набор оборудования и инструментов для учащихся

#### 2013 год

Учебно-лабораторное оборудование для мастерской «Электромонтажная»

- a. Стационарно-лабораторный стенды по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».
- b. Трубноарезный станок.

#### 2014 год

Учебно-лабораторное оборудование по профессиям и специальностям «Машинист крана», «Сварщик», «Мастер общестроительных работ», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Лабораторное оборудование для испытания качества сварных швов: ультразвуковой дефектоскоп.
2. Лазерное измерительное оборудование для кабинета «Основы геодезии»: теодолиты, нивелиры, лазерные дальномеры.
3. Учебно-лабораторное оборудование для лаборатории «Машинист крана»: тренажер крана башенного и мостового, рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Количество обучающихся КГБПОУ «ААСК», прошедших обучение в различных Ресурсных центрах Алтайского края представлено в таблице 29.

Таблица 29.

Образовательные программы	Контингент обученных	Количество
<b>РЦ КГБОУ НПО «ПУ №1» г. Барнаул</b>		
Заправка транспортных средств горючими и	КГБПОУ «ААСК»	39

смазочными материалами («Автомеханик»)		
Первичное обучение вожждению («Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин»)	КГБПОУ «ААСК»	50
<b>РЦ КГБОУ НПО «ПУ №46» г. Бийск</b>		
«Специальные виды сварки и резки»; «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений» («Сварщик»)	КГБПОУ «ААСК»	12
<b>ИТОГО</b>		<b>101</b>

### ***Опыт деятельности КГБПОУ «ААСК» в качестве «Стажерской площадки»***

В рамках курсов повышения квалификации КГБОУ АКППРО «Организация учебной работы в профессиональных образовательных организациях в условиях сетевого взаимодействия при подготовке и переподготовке кадров системы» профессионального образования в колледже была организована стажерская практика по теме: «Опыт организации сетевой формы реализации образовательных программ РЦ на базе КГБОУ НПО «ПУ №8» и КГБПОУ «ААСК» - обучено 13 человек.

## **9. Материально-техническая база**

Колледж сегодня один из крупнейших в Алтайском крае профессиональных образовательных учреждений ведущий подготовку, переподготовку и повышение квалификаций квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере строительства.

Главным условием подготовки квалифицированного рабочего и специалиста является наличие учебно-материальной базы, соответствующей требованиям современного производства. Имеющийся образовательно-производственный комплекс обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных Рабочими учебными планами.

Для организации образовательного процесса колледж располагает достаточной материальной базой. Общая площадь зданий и сооружений, используемых в учебном процессе составляет 37568 м<sup>2</sup>. Все объекты собственности находятся в оперативном управлении колледжа.

Колледж располагает следующей материально-технической базой:

1. Четыре учебных корпуса расположенных по адресам:
  - 656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68;
  - 656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухого, 71;
  - 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Э. Алексеевой, 84;
  - 656010, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухого, 22;
2. Двадцать три учебно-производственных мастерских:

В таблице 30 представлена учебно-производственная база КГБПОУ «ААСК».

Таблица 30

№ п/п	Учебная мастерская (профиль мастерских)	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Проектная мощность	
			В одну смену	Рабочий день
<b>П.Сухова, 71</b>				
1	Мастерская для подготовки штукатурка (штукатурная), для подготовки облицовщика-плиточника	150,9	12	20
2	Мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций, мастерская для подготовки штукатурка (полигон КНАУФ)	69,7	12	12
3	Мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций (сухого вида отделки)	35	6	12
4	Полигон монтажных работ	134,9	12	12
5	Мастерская для каменных работ	109,4	12	24
6	Мастерская газосварочных работ, электросварочная, сварочная, кузнечная	201,9	17	17
7	Столярная (мастерская ручных столярных работ)	70,6	12	12
8	Мастерская механической обработки древесины, сборки изделий из древесины, облицовки изделий из древесины (столярно-механическая)	444,8	12	22
9	Мастерская механической обработки древесины, сборки изделий из древесины (мебельная мастерская)	111,9	10	10
10	Мастерская отделки изделий из древесины	84	6	6
11	Мастерская резьбы по дереву	77	6	6
12	Инструментальная мастерская	53,1	6	6
<b>Э.Алексеевой, 84</b>				
13	Слесарная мастерская	103,5	12	15
14	Мастерская для подготовки штукатурка (штукатурная), для подготовки облицовщика-плиточника	137,3	12	22
15	Электромонтажная мастерская	158,7	12	25
16	Монтажная мастерская	160,5	12	20
17	Технического обслуживания и ремонта кранов	54	6	6
18	По устройству и ремонту автомобилей	161,4	15	15
19	Горячей обкатки двигателей	51	6	6
20	Мастерская БОШ	54	6	6
<b>Ленина, 68</b>				
21	Штукатурная мастерская	137	12	24
22	Столярная мастерская	155,9	12	24
23	Каменная мастерская	144,8	12	24

Общая площадь учебно-производственных мастерских и лабораторных корпусов составляет 5 159 м<sup>2</sup>. Количество ученических мест в мастерских достаточно для проведения учебной и производственной практик. Ежегодно обновляется и пополняется учебная и производственная базы мастерских, снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментом.

Регулярно проводятся инструктажи по ТБ и ОТ. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Для организации учебной и производственной практик используется материально-техническая база социальных партнеров (предприятий, Ресурсных центров).

Для первоначальных навыков вождения обучающимся по профессиям «Машинист дорожных и строительных машин» и «Автомеханик» существует специальная площадка.

Образовательная инфраструктура колледжа включает: 91 кабинет и лаборатории.

Материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса в колледже направлены на создание условий для развития личности, позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования. Сведения о состоянии материально-технической базы по общеобразовательным дисциплинам в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена в таблице 29.

В таблице 30 представлено комплексное учебно-методическое обеспечение по общеобразовательным дисциплинам.



**СВЕДЕНИЯ****о состоянии учебно-материальной базы по общеобразовательным предметам в****ААСК «Алтайский архитектурно-строительный колледж» г. Барнаула и ее соответствии требованиям учебных планов и программ (ППКРС)**

№ п/п	Перечень необходимых кабинетов в соответствии с требованиями программ	Фактически имеется ФИО зав. кабинетом	Наличие паспорта	Обеспеченность кабинета			% оснащенности каб. учебно-наглядными пособиями, оборудованием	Наличие ТСО и его состояние	Соответствие требованиям техники безопасности	Примечание
				учебной литературой %	метод. литературой	прогр.-художеств. литературой				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русский язык и литература	Емелина А.Н.	Имеется в наличии	85%	100%	70%	85%	ПК VENTO, мультимедийный проектор BENQ MP 512	Соответствует	
2.	Русский язык и литература	Малютина И.В.	Имеется в наличии	80%	100%	70%	50%	ПК (монитор Samsung, системный блок KIMPRO), экран	Соответствует	
3.	Русский язык и литература	Матушкина О.Н.	Имеется в наличии	85%	100%	70%	85%	ПК Samsung (SUPER RITEMASTER), мультимедийный проектор BENQ MP 512	Соответствует	
4.	Русский язык и литература	Тимофеева Н.Б.	Имеется в наличии	80%	100%	100%	95%	ПК LG Телевизор Samsung принтер Canon приставка Philips	Соответствует	
5.	История и общественные дисциплины	Бородина А.А.	Имеется в наличии	85%	100%		85%	Интерактивная доска SMART Board 680 ПК Samsung, мультимедийный проектор BENQ MP 512.	Соответствует	
6.	История и общественные дисциплины	Кошкарлова М.И.	Имеется в наличии	85%	100%	-	90%	ПК Samsung, принтер Canon L1121E, проектор – NEC, телевизор AIWA,	Соответствует	

								Экран		
7.	История и национальная культура	Маркова Н.Ф.	Имеется в наличии	100%	100%		100%	Телевизор LG	Соответствует	
8.	Английский язык	Водопьяно-ва Ж.В.	Имеется в наличии	80%	100%		75%	Компьютер учителя (Системный блок: Intel (R) Pentium 42.40 GHz 2.40 GHz; RAM 512 МБ; ATI Radeon 7000 SERIES AGP; монитор Samsung SyncMaster 940N 19) – 1 Принтер XEROX Phaser 3120- 1	Соответствует	
9.	Английский язык	Похожа-лова Ю.В.	Имеется в наличии	85%	100%	-	75%	Компьютер преподавателя (Системный блок: Intel (R) Pentium CPU G 640@ 2.80GHz 2.80GHz 42.40 GHz 2.40 GHz; монитор PHILIPS	Соответствует	
10.	Немецкий язык	Ситнер Л.А.	Имеется в наличии	85%	100%		70%	Компьютер преподавателя (Системный блок: Intel (R) Pentium CPU G 640@ 2.80GHz 2.80GHz 42.40 GHz 2.40 GHz; монитор PHILIPS	Соответствует	
11.	Немецкий язык	Киселева О.А..	Имеется в наличии	85%	100%		70%	Компьютер в сборе (Системный блок: Intel (R) Pentium 620 GHz 2.60 GHz; монитор LG	Соответствует	
12.	Математика	Базова А.В.	Имеется в наличии	85%	100%		80%	ПК (монитор Samsung), системный блок KIMPRO, принтер HpLaser Jet 1018)	Соответствует	
13.	Математика	Костенко Е.Н..	Имеется в наличии	85%	100%		80%	ПК ACPI*64-based PC Процессор Intel (R) Pentium (R) CPU G620@ 2/60 GHz	Соответствует	
14.	Математика	Ржипецкая А.А..	Имеется в наличии	85%	100%				Соответствует	
15.	Физика	.Дикий В.Я.	Имеется в наличии	85%	100%	-	50%	-Интерактивная доска PANASONIC UB-T780, мультимедийный проектор BENQ MP 512 Компьютер учителя (Системный блок: Intel Celeron CPU E5200 2.50 GHz 2.50 GHz; DDR2 2 Gb;	Соответствует	

								GeForce 9600 GT; HDD МФУ – i-sensys MF4018, Акустическая система mikrolab SOLO4C, ВЕБ-КАМЕРА высокой чёткости JFWC8, комплект типового лабораторного оборудования ТЭЦОЭ1-С-К, IBM – совместимый компьютер.		
16.	Физика	Елишева А.Я.	Имеется в наличии	85%	100%		85%	-Интерактивная доска Classic Solution CSTB-EBL(84)ZR CCD, мультимедийный проектор BENQ MS 502 Компьютер учителя (Системный блок: poWer eXpert PX-EX- 2103BMT Intel® Pentium® CPU G860 @ 3.00 GHz 3.00 GHz; 2 Gb; монитор Philips ID:196V4ISB2/01)	Соответствует	
17.	Химия и Биология	Сулова В.С.	Имеется в наличии	60%	100%		80%	ПК монитор Samsung, принтер HpLaser Jet 1018, мультимедийный проектор BENQ	Соответствует	
18.	Химия и Биология	Переверзева О. В.	Имеется в наличии	85%	100%		75%	ПК Vento монитор Philips, телевизор Toshiba DVD плеер Lg		
19.	Информатика и ИКТ	Грибов А.М.	Имеется в наличии	85%	100%		100%	Доска интерактивная SMART Board 680 мультимедийный проектор BENQ MP 512, мультимедийный проектор PJD%5134 DLP Projektor ViewSonic Компьютер учащегося (Системный блок: Intel Celeron CPU E1400 2.00 GHz 2.00 GHz; DDR2 1 Gb; GeForce 9400 GT; HDD 320 Gb; Монитор: Samsung SyncMaster 943 19'') 12 шт		

								Компьютер учителя (Системный блок: Intel Celeron CPU E5200 2.50 GHz 2.50 GHz; DDR2 2 Gb; GeForce 9600 GT; HDD 320 Gb; Монитор: LG Flatron 21'') Принтер Canon LB3010 Сканер ERSON 1260 Акустическая система 2.1 TopDevice TDE 280 Доска магнитная 170*100 Доска магнитная ДН-12ф Комплекс, обеспечивающий сетевой доступ		
20.	Информатика и ИКТ	Толмачев В.Ф.	Имеется в наличии	85%	100%	-	80%	Интерактивная доска Smart Board 680, Системный блок Intel Celeron SM 1141630 (14 штук) Монитор LG (1 штук), Aser 1916d (13 штук) МФУ Xerox 3119, принтер Xerox 3120, проектор View sonic Pg 513 d.	Соответствует	
21.	Физическая культура	Батаков М.А.	Имеется в наличии	85%	90%		80%		Соответствует	
22.	Физическая культура	Варламов А.И.	Имеется в наличии	85%	100%		75%			
23.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кашкаров А.И.	Имеется в наличии	85%	100%		80%		Соответствует	

В структуре колледжа функционируют Ресурсный центр (краевой Ресурсный центр - подготовка обучающихся к новым трудовым действиям по востребованным профессиям, за рамками осваиваемых программ; Ресурсный центр КНАУФ – подготовка обучающихся к работе с новыми материалами и технологиями фирмы КНАУФ; базовый Ресурсный центр Национального объединения строителей - подготовка рабочих кадров строительной отрасли по международным требованиям), Многофункциональный центр прикладных квалификаций (подготовка, переподготовка и повышение квалификации населения по востребованным на рынке профессиям).

Основопологающей структурой инновационной деятельности колледжа является Базовая организация, включающая в себя все подразделения и звенья КГБПОУ «ААСК».

Социально-бытовые условия:

Медицинское обслуживание: медицинские кабинеты и процедурные общей площадью 136 м<sup>2</sup>.

Общественное питание: 3 столовые и буфеты на 246 посадочных мест.

Объекты физической культуры и спорта: три спортивных зала, две спортивных площадки, лыжная база.

Библиотеки - четыре библиотеки с общим фондом 123 447 экз.

Два общежития общей площадью 9558, 1 м<sup>2</sup>, в т.ч. жилой площади – 4590,3 м<sup>2</sup>, на койкомест - 720.

Оснащенность учебно-производственных мастерских представлена в таблице 32

Таблица 32

<b>Учебно-производственные мастерские</b>	<b>Оснащенность</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Мастерская газосварочных работ, электросварочная, сварочная, кузнечная	Ультразвуковой дефектоскоп, станок токарно-винторезный, трансформатор сварочный, сверлильный станок вертикальный, точильношлифовальный станок, гильотинные ножницы, верстак с тисками, настольный сверлильный станок, плита правочная, наковальня, прессножницы, маска сварочная, держак, кабель, набор резцов к токарному станку, набор слесарных инструментов, горн, молот, набор инструмента дляковки металла.
Мастерская для каменных работ	Теодолиты, нивелиры, лазерные дальномеры, кирпич, кельмы, ведра, отвесы, уровни, правило, стенды порядовой раскладки, емкости под раствор, песок, расшивка
Слесарная мастерская	Верстаки, зубило, молотки, напильники круглые, личные, бархатные, напильники плоские – драчевые, личные, бархатные, треугольные, личные, штангенциркули, линейки, кернеры, чертилки, стенды, универсальный вертикально-сверлильный станки, заточной станок, гельятина, листогиб, трубогиб, станок ножовочный, инструмент для резки метала MR 10-16, абразивно-отрезной станок, паяльная лампа, наковальня, машиноповоротные неповоротные тиски, электроножницы, угловая шлифовальная

	машина, электродрель, электропаяльник, измерительный инструмент.
Мастерская для подготовки штукатурки (штукатурная), для подготовки облицовщика-плиточника	Штукатурные лопатки, терки, полутерки, полутерки фасонные, ящички растворные, правила, щетки металлические, кисти-маковицы, зубило, отвесы, шнур-причалка, уровни, плиткорез с плитколом, соколы, молотки, плитка различная, ковши штукатурные, ведра, набор инструментов для малярных работ, стульчик плиточника, шпателя зубчатые, шпателя резиновые, клинышки и крестики, шаблоны.
Мастерская для подготовки штукатурки (штукатурная), для подготовки облицовщика-плиточника	Штукатурные лопатки, терки полиуретановые, терки губчатые, полутерки, шпатели угловые, миксеры электрические, емкости растворные, правила алюминиевые трапециевидные, правила алюминиевые Н-образные; молотки-кирочки, шпатели широкие, кисти-маковицы, зубила, отвесы, уровни, стульчик плиточника, шпателя зубчатые, шпателя резиновые, клинышки и крестики, шаблоны.
Столярная (мастерская ручных столярных работ)	Ножовки, угольники, рубанки, полурубанки, стамески, киянки, долото, верстаки, уровни.
Мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций (сухого вида отделки)	Современное оборудование, инструменты и приспособления: дрели, дрели аккумуляторные, шуруповерты, дальномер, миксеры, комплект оборудования для сухого вида отделки, электролобзик, электроножницы, плиткорез, уровни, уровни лазерные, инструменты для сухого вида отделки, макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.
Мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций, мастерская для подготовки штукатурки (полигон КНАУФ)	Штукатурная станция, рабочие кабины для штукатурных работ, стенды и макеты, электроинструменты и приспособления для отделки помещения механизированным способом (шуруповёрты, дрели, миксеры, болгарка).
По устройству и ремонту автомобилей и горячей обкатки двигателей	Агрегаты, двигатели, узлы и механизмы легковых, грузовых автомобилей отечественного производства, экскаваторы TEREХ-860 и ЭО-2621В, трактор, электропогрузчик с вилочным захватом, кран автомобильный, Камаз, Самосвал
Мастерская механической	Станки круглопильные, фуговальный, рейсмусовый, сверлильно-пазовальный, комбинированный, ленточно-шлифовальный, 4-х

обработки древесины, сборки изделий из древесины, облицовки изделий из древесины (столярно-механическая)	сторонний строгальный, форматно-раскrojный, односторонний шипорезный, широколенточный калибровально-шлифовальный, долбежно-пазовальный, конвективная сушильная камера, ваймы пневматические, компрессор, линия срачивания, а также установки: эксгаустерная и пылеулавливающая. Электрифицированный инструмент: дисковые пилы, фрезеры, рубанки, дрель-перфоратор, шлифовальные машинки, шуруповерты.
Мастерская механической обработки древесины, сборки изделий из древесины (мебельная мастерская)	Комбинированные, настольные сверлильные, токарные и токарно-копировальные станки и пылеулавливающая установка, а также комплект столярных инструментов для ручных работ и электрифицированный инструмент, пневматические ваймы, компрессор.
Мастерская резьбы по дереву	2 токарные станки по дереву, настольно-сверлильные и комбинированные станки «малых форм», фрезерный станок с ЧПУ, в наличии пылеулавливающая установка.
Мастерская отделки изделий из древесины	Кабина для нанесения лакокрасочного покрытия с встроенной вытяжной системой, краскораспылителем с верхним расположением бачка (2 шт.), компрессором, вязкозиметром ВЗ-4, столом с крутящейся крышкой, стеллажами для сушки готовых изделий, установкой для мытья шлифовальной ленты, воронкой, мерными стаканами, шпателями, кистями и т.д.
Полигон монтажных работ	Три площадки для монтажа светопрозрачных конструкций; навесных вентилируемых фасадов; устройства полов; рулонных кровель и кровель из штучных материалов. Учебный полигон оснащен необходимым ручным и электрифицированным инструментом.
Электромонтажная мастерская	Стационарно-лабораторные стенды по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», рабочие места мастера и обучающихся, макет однокомнатной квартиры, инструменты и приспособления.
Монтажная мастерская	Санитарно-технические стенды «Отопительные технологии», автономный стенд-тренажер, оборудование для технологии создания ледяных пробок в трубах, оборудование «Система предотвращения протечек», комбинированное устройство с микропроцессорным управлением для промывки водопроводов, машина для прочистки труб электромеханическая, ручное механическое устройство для прочистки труб, комплект оборудования преподавателя, инструменты и приспособления, ручной слесарный и электроинструмент, паяльник для сварки

	полипропиленовых труб.
Технического обслуживания и ремонта кранов	Тренировочно-обучающий комплекс: графическая локальная пользовательская станция (10 мест), панель LCD, программное обеспечение мостового и башенного крана (компьютерный трехмерный тренажер), программа обучения и выполнения лабораторных заданий и автоматического контроля правильности их выполнения, учебные пособия, комплект плакатов.
Мастерская <i>Bosch</i>	Комплект электроинструментов компании « <i>Bosch</i> ».
Штукатурная мастерская	Штукатурные лопатки, терки, полутерки, полутерки фасонные, ящики растворные, правила, щетки металлические, кисти-макловицы, зубило, отвесы, шпатель, уровни, молотки, ковши штукатурные, ведра, набор инструментов.
Каменная мастерская	Кирпич, кельмы, ведра, отвесы, уровни, правило, стенды порядовой раскладки, емкости под раствор, песок, расшивка
Столярная мастерская	Станки сверлильный, фуговальный, фрезерный, круглопильный, инструментов для ручных работ и электрифицированный инструмент.
Инструментальная мастерская	Дрели, дрели аккумуляторные, лазер, миксеры, пилы, индикатор влажности древесины, ротор, наборы инструментов и приспособлений для штукатурных, каменных, слесарных, монтажных работ, спец.одежда, обувь, средства индивидуальной защиты и т.д.

## 10. Воспитательная работа со студентами и социально-бытовые условия

### 10.1. Основные цели, задачи и направления воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением СПО своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для эффективной самореализации и социализации, формирования и развития профессиональных компетенций молодежи на основе национальных традиций и общечеловеческих ценностей (идеи гуманизма, свободы слова, патриотизма, здорового образа жизни и т.д.)

Воспитательный процесс направлен на решение следующих задач:

1. Формирование национального самосознания, основанного на традициях русской национальной культуры;
2. Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
3. Создание условий для военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки;



4. Развитие и реализация творческих способностей, поддержка индивидуальности, повышение духовного, эстетического и культурного уровня.

5. Развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий;

Решение всех вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы колледжа. Она ориентирована на личность подростка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательная работа - это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания студента, на привитие навыков культуры поведения. В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу. В основе системного подхода заложены принципиальные идеи:

- воспитание – целенаправленное управление процессом развития и профессионального становления личности;

- главным в гуманистическом воспитании является создание условий для целенаправленного систематического развития студента как равноправного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности;

- воспитание, будучи частью социализации личности, осуществляется через профессиональное образование и организацию жизнедеятельности студента;

- главным психологическим эффектом социализации и воспитания студентов является постепенное формирование у них потребности и способности к самовоспитанию, самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности, индивидуальности.

Воспитательная работа основывается на следующих принципах:

- личностного подхода в воспитании;

- гуманистического подхода к построению отношений в воспитательном процессе;

- средового подхода в воспитательной деятельности, т.е. создание эффективной среды воспитания;

- дифференцированного подхода к воспитанию студентов;

- природосообразности и культуросообразности воспитания, творческого развития.

В колледже обучаются в основном юноши и девушки 16-20 лет, данному возрасту свойственны проблемы самопознания своего «Я», жизненный поиск и формирование ценностных ориентаций. Характеристика сегодняшнего контингента является отражением позитивных и негативных явлений, происходящих в обществе. С одной стороны, становится шире круг интересов и профессиональных стремлений. А с другой стороны, выросло количество сирот, количество неполных и неблагополучных семей. Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое и экономическое;

- гражданское, духовно-нравственное и правовое;

- воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального) и экологической культуры;

- патриотическое воспитание и допризывная подготовка;

- художественное, эстетическое и семейное;

## 10.2. Анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы

*Кадровое обеспечение воспитательной работы:* реализацией воспитательной работы в Колледже руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководство и контроль над деятельностью учебной группы по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляет классный руководитель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - классный руководитель и мастер производственного обучения. Количество руководителей учебных групп в 2014-2015 году – 83.

Из них имеют высшее образование 75 педагогов, среднее профессиональное – 8. Имеют высшую квалификационную категорию – 39 педагогов, первую – 25, без категории – 19.

Социальная и психологическая работа проводится с участием двух социальных педагогов и 2 педагогов-психологов с высшим профессиональным образованием.

8 педагогов занимаются реализацией физического воспитания, из них высшее образование – 4 педагога, неоконченное высшее – 3 педагога, среднее профессиональное – 1 педагог, а также: 1 категория – 2 педагога, высшей категории - 1 педагог, без категории – 4 педагога, звание заслуженный учитель России – 1 педагог.

Обеспечивает руководство волонтерским движением Камаева Н.В., педагог-организатор высшей категории с высшим образованием, Сапарова С.В. – педагог с высшим образованием. Военно-патриотическим клубом «Русские витязи» руководит Маркова Н.Ф. – заслуженный учитель России, преподаватель с высшим образованием, высшей категории. «Клуб добрых дел» возглавляет Кратюк А.В., педагог-организатор с высшим образованием. *Совершенствование нормативно-документального регламентирования воспитательной деятельности.*

Проводимая в училище воспитательная деятельность регламентируется следующими нормативными документами:

- нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня, локальные акты КГБПОУ «ААСК» (Приложение 19);
- Комплексная программа развития КГБПОУ «ААСК» на 2014-2018 годы;
- Программа развития воспитательной системы в КГБПОУ «ААСК» на 2014-2018 годы;
- Концепция Центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся учреждения среднего профессионального образования Барнаульского образовательного округа;
- Программа формирования жизнестойкости обучающихся КГБПОУ «ААСК» на 2014-2015 годы;
- дополнительные образовательные программы;

*Методическое обеспечение воспитательной деятельности* формируется по следующим направлениям:

- нормативные документы, регламентирующие воспитательно-образовательную деятельность;
- в помощь классному руководителю (МО классных руководителей, методические пособия, памятки разной тематики, методические разработки и т.д.);
- схемы отчетов лиц, ответственных за воспитательную работу с анализом и обобщением опыта;

- психологическое и социальное сопровождение воспитательного процесса.

*Развитие материально-технической базы* в целях совершенствования и повышения эффективности воспитательной деятельности. В Колледже имеются:

- 3 актов зала, оснащённые мультимедийным оборудованием;
- для проведения спортивных мероприятий и работы спортивных секций имеется 3 спортивных зала, спортивная база, 2 тренажёрных зала, 2 стрелковых тира, 3 открытые спортивные площадки, оборудованные для игры в баскетбол, волейбол, футбол;
- для внеаудиторной самостоятельной работы студентов широко используются 3 библиотеки и 3 читальных зала, компьютерные классы;
- учебные кабинеты оснащены всем необходимым для работы предметных кружков и факультативов. Во всех кабинетах имеются компьютеры, имеющие доступ к интернету и локальной сети.

### **10.3. Анализ воспитательной работы по направлениям**

#### *Профессионально-трудовое и экономическое воспитание*

Основными целями данного направления воспитательной работы является привитие любви к избранной профессии, развитие социальных и предпринимательских компетенций, профессионально значимых качеств, социализация. Для реализации данных целей ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- профессиональные праздники (студенческий праздник «Посвящение в студенты», игровая концертная программа ко дню автомобилиста, сантехника архитектора, пожарного и др.);
- дни открытых дверей;
- субботники, акции («Чистый город», «Малая речка» и другие);
- в рамках волонтерского движения, оказывается добровольческая помощь ветеранами ВОВ (ремонт жилых помещений, уборка территории и т.д.).

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих развиваются традиции по самообслуживанию (уборка территории, помещений, косметический ремонт и др.). Педагогический коллектив считает, что в современных условиях необходимо делать упор на личностную значимость труда, когда обучающийся сознают, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован в результате своего труда.

#### *Гражданское, духовно-нравственное и правовое воспитание*

Работа по гражданскому, духовно-нравственному и правовому воспитанию обучающихся Колледжа направлена на развитие у молодёжи чувства любви к нашей родине - России, к её многонациональному населению, уважения к правам человека, ответственности за все, что происходит в нашей стране. Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в отношении Отечества, сограждан, семьи, формирование активной гражданской позиции, правовое воспитание, формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики – это и многое другое основа воспитательного процесса в Колледже на протяжении многих лет.

На языке эсперанто «SAVANTA» — это спасатель. Именно такое название в 2012 году придумали обучающиеся КГБПОУ «ААСК» для своего волонтерского отряда. Во главе со своим руководителем ребята помогают в пропаганде правил пожарной безопасности в

дошкольных и общеобразовательных учреждениях г. Барнаула. Совместно с комитетом по делам молодёжи Ленинского района участвуют в экологических акциях, рейдовых мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни.

Члены отряда работают в нескольких направлениях:

- Социальное, помощь в доставке продуктов пожилым людям, адресная помощь ветеранам (ярмарка социальных инициатив «Арт-Профи-Форум», акции «Социальные ярмарки», «Твори добро»);
- Обучение волонтеров по программе «Спасатель» и по программе «Вместе мы – добровольцы Алтая» в рамках онлайн – академии при краевом центре добровольчества;
- Социальное проектирование: реализация социальных проектов «Школа маленького SAVANT-ёнка», «Экологический марафон «Оранжевый патруль»», «Barnaul 2013-Sochi 2014», «Начни с себя», «Вот моя рука»;
- Пропаганда правил противопожарной безопасности в образовательных учреждениях Ленинского района, города, края («Марафон безопасности», квест-игра «Путешествие по стране Безопасности»);
- Пропаганда здорового образа жизни, развитие умения выживать в чрезвычайных ситуациях через занятия водным туризмом («Песчаная 2012, 2013», ТВТ на Барнаулке - 2013, 2014; международный фестиваль «Поколение 21 века – здоровое поколение» г. Евпатория).

По инициативе волонтеров Колледж регулярно проводит мероприятия, посвященные Дню пожилого человека («Дети войны» в КГБ МУЗ № 6, для ТОС «Докучаевский» и «Комсомольский»), Дню матери (праздничные концерты), новогодним праздникам (поздравление многодетных семей ТОС «Докучаевский»).

Становление национального самосознания происходит через деятельность Музея русской национальной культуры и Музея истории (занятия «школы экскурсоводов», работа по сбору материала о создании кластера КГБПОУ «ААСК»), мероприятий в рамках фольклорной недели и организации экскурсий в городские, краевые и региональные музеи.

Формирование системы правовых знаний и правосознания личности, уважение к законам Российской Федерации, уважение к правам и свободам человека реализуется через викторины («Занимательное право»), акции («Право для меня») и другое. Студенческий совет совместно с преподавателями общественных дисциплин проводят циклы лекций по правам и обязанностям обучающихся, правовой ответственности несовершеннолетних за совершение административных и уголовных преступлений, воинской обязанности и другое.

В 2014 году преподавательский состав и обучающиеся участвовали и организовывали различные мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма и формирование толерантности, (региональная НПК по вопросам профилактики экстремизма «Проблемы и профилактика экстремизма», МО классных руководителей «Проблемы формирования социального и индивидуального толерантного поведения в условиях образовательной организации», тематические классные часы).

*Воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального) и экологической культуры*

Воспитание культуры здоровья направлено на развитие потребности заниматься спортом. На базе Колледжа функционируют 17 спортивных секций, 2 стрелковых клуба и туристический кружок. Регулярно проводятся спортивные соревнования и спортивные праздники («День здоровья», «Лыжная Россия», фестиваль физической культуры и спорта

ССУЗ г. Барнаула, Эстафета Олимпийского огня). Ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни (Всемирный день отказа от курения, Всемирный день борьбы со СПИДом), конкурсы стенгазет и плакатов за ЗОЖ, месячник ЗОЖ, недели здорового образа жизни, Дни здоровья на спортивной базе колледжа.

В рамках работы волонтерского отряда «SAVANTA» проходят занятия в школе выживания. Они являются активными участниками и победителями следующих мероприятий: сплавы, Туристический фестиваль «Песчаная 2013», Кубок Сибири по водным видам спорта. Ими ведётся совместная работа с пожарной частью №4 и МЧС Ленинского района (соревнования «Юный пожарный», краевой смотр-конкурс «Лучший юный пожарный», конкурс «Пожарная ярмарка», месячник безопасности, месячник мужества).

В 2014 году создана и реализуется «программа формирование жизнестойкости обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» на 2014-2015 годы». Проведены заседания МО классных руководителей по теме – «Профилактика антивиталяного поведения».

Разработан план работы по адаптации первокурсников, организована служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных и профессиональных программ, в своем развитии и социальной адаптации.

Формирование экологической культуры обучающихся происходит через акции («Чистый город», «Снежный десант», «Малая речка» и другие), интеллектуальные викторины («На экологической тропе»), тематические вечера («Экологи – это полезно, интересно, красиво»).

#### *Патриотическое воспитание и допризывная подготовка*

Для обучающихся юношей актуальным остается воспитание их как будущих защитников Отечества. Следовательно, важнейшим направлением в воспитательной деятельности является создание условий для физического развития, занятий спортом и допризывной подготовкой. Важно воспитывать в молодых людях патриотические чувства и убеждения (сопереживание своему Отечеству, его бедам, чувство гордости за Россию и её достижения).

В военно-патриотическом клубе «Русские витязи», созданном в 1969 году, большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, физическому развитию курсантов и подготовке к службе в рядах Российской армии. По всем видам военно-прикладного искусства: стрельбе, бегу с препятствиями, рукопашному бою - курсанты клуба показывают высокие результаты, а лучшие из лучших ежегодно проходят стажировку в погранотрядах Алтайского края и соседних регионов.

На протяжении 11 лет ВПК «Русские витязи» становился призером и победителем Всероссийских слётов военно-патриотических клубов в Анапе (Краснодарский край). Его воспитанники одними из первых начали большую поисково-исследовательскую работу по изучению героического прошлого наших земляков, пополнив ценными материалами фонды Музея истории Колледжа. Курсанты «Русских витязей» шефствуют над ветеранами войны, оказывают помощь фронтовикам, посещают госпитали для ветеранов, организуют концерты и благотворительные акции, заботятся о семьях военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане и Чечне. На протяжении 10 лет ребята шефствовали над Алексеем Скурлатовым.

Военно-патриотический клуб «Русские витязи» носит имя своего воспитанника Алексея Сапегина, геройски погибшего в 1984 году в Афганистане. Среди выпускников клуба - более 500 воинов-интернационалистов, прошедших службу в Афганистане и Чечне. В клубе «выросли» два генерала, Герой Советского Союза, десять кавалеров ордена Мужества и пятьдесят кавалеров Красной Звезды, 200 воспитанников награждены медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». Основатель и бессменный руководитель клуба - преподаватель истории - Нелли Фёдоровна Маркова.

Помимо этого в Колледже ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России (День защитника Отечества, годовщины Победы ВОВ, «вахты памяти»). Организуются встречи, беседы с ветеранами ВОВ, воинами локальных воин, почётными работниками Колледжа. В феврале проходит месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы.

Регулярно проводятся:

- круглые столы («Патриотизм – понятие вечное», «Неизвестные солдаты – герои нашего времени», «Реформатор или тиран», посвящённый П.А. Столыпину, «Причины и последствия второй мировой», «I мировая - 100 лет» и т.д.);
- литературно-музыкальные композиции («Мои герои», «Героев помним имена», «У войны не женское лицо», «Эпоха петь нас подбивала»);
- поисково-исследовательская работа (участие в НПК разного уровня, создание музейных проектов, конкурс эссе «Фальсификация некоторых событий ВОВ», акция «Мой герой»);
- тематические классные часы и политинформации;
- выпускаются стенгазеты о героях Советского Союза.

Обучающиеся просматривают фильмы из цикла «Великая война», проводится видеолектории («Неизвестная война 1812 года», «Никто не забыт, ничто не забыто»), открытые кинозалы, телеинформации.

В 2013 году в Алтайском крае по инициативе ВПК «Русские витязи» было организовано участие учреждений профессионального образования во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Кроме того, Колледж бесплатно изготовил более тысячи транспарантов для желающих принять участие в акции.

*Художественное, эстетическое и семейное воспитание*

Формирование представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, формирование эстетических взглядов и ценностей, условий для повышения интереса к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу – всё это реализуется через:

- общеколледжные культурно-массовые мероприятия (торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; студенческие праздники Татьянин День, День Святого Валентина и т.д.; народные гуляния; конкурс «Минута славы», «Алло, мы ищем таланты» и т.д.);
- работу библиотек (книжные выставки, посвящённые памятным датам, праздникам, и т.д.);
- литературно-музыкальные гостиные;
- посещение театров, музеев, выставок и т.д.

- работу кружков, секций и творческих объединений. При Колледже функционирует хореографический коллектив «Студенческий формат», под руководством Н.В. Камаевой, педагога-организатора высшей категории, театральная студия «Вдохновение», под руководством С.В. Редько, «Клуб добрых дел», под руководством педагога-организатора А.В. Кратюк и т.д.

Литературные композиции (ко Дню матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло»), акции («Наши мамы») формируют представление об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

В Колледже работают студенческие СМИ - газеты «Исторический Вестник» и «Юнистрой». В них можно прочитать публикации молодых авторов о студенческой жизни.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам из числа «группы риска». Итоги исследований обсуждаются на педагогическом совете, на основании проведенного анализа определяются и систематизируются направления, виды и формы воспитательной работы, утверждается годовой план. Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации: проводятся часы знакомства, кросс «Новичок», военно-полевые сборы, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты», верёвочные курсы, собрание с детьми сиротами, с детьми группы риска и лицами их числа. Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

#### **10.4. Структура и анализ деятельности органов студенческого самоуправления**

В Колледже успешно функционируют органы студенческого самоуправления:

- Старостат (52 человека) - его деятельность контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Основная функция – помощь заведующим отделениями и классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса в группе.

- Студенческий совет (8 человек) - его деятельность контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Основная функция – учёт мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и принятия Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

- Совет общежития (14 человек) - его деятельность контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Основная функция – помощь воспитателю общежития в организации воспитательной работы и вовлечению обучающихся в общественную жизнь.

- Совет музея (18 человек) - его деятельность контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Основные функции Совета музея – актуализация, преемственность и передача исторических ценностей, поисково-исследовательская и экскурсионная деятельность. За 2014 год проведено 28 экскурсий по темам: I мировая, ВОВ, история создания и развития ААСК, 17 обзорных экскурсий для студентов нового набора. Ведётся работа над проектом «Эвакуированные СПО в годы ВОВ на

территории Западной Сибири» в рамках грантового конкурса программы «Меняющийся музей в меняющемся мире» НБО «Благотворительный фонд В. Потанина».

Деятельность данных органов ведётся в соответствии с утверждёнными планами, их работа анализируется на административных совещаниях, методическом объединении классных руководителей, педагогическом совете.

### **10.5. Социальное обеспечение**

Согласно положению о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» обучающиеся на «хорошо» и «отлично», получают стипендию. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за особые успехи в овладении профессией Колледжем учреждена стипендия имени Алексея Сапегина, выплачиваемая за счёт средств от приносящей доход деятельности.

По результатам учебы и общественной работы обучающиеся Колледжа награждаются почетными грамотами, денежными премиями и призами, назначаются на повышенную стипендию.

### **10.6. Занятость обучающихся**

Практическая реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

- организацию внеурочных мероприятий (крупной и малой форм) в колледже;
- организацию деятельности объединений дополнительного образования;
- вовлеченность обучающихся в работу культурно-просветительных и спортивных центров города;
- организацию досуга студентов в свободное от учебных занятий время. Для этого организуются и проводятся: творческие конкурсы, праздники, олимпиады, беседы, интеллектуальные игры, конференции, турниры, спортивные мероприятия.

На базе Колледжа функционирует 35 клубно-кружковых объединений. (Приложение 21) 17 спортивных секций (баскетбол, волейбол, рукопашный бой, мини-футбол, настольный теннис, пожарно-прикладные виды спорта, ОФП), 2 стрелковых клуба, 2 волонтерских отряда, ВПК «Русские витязи», туристический кружок. 5 творческих объединений: театральная студия «Вдохновение», хореографический кружок «Студенческий формат», «Клуб добрых дел».

Творческие объединения при предметно-цикловых комиссиях – рекламное агентство, радиоэлектроника, компьютерное программирование. Пресс-центр «Юнистрой» отвечает за выпуск общеколледжной газеты.

Обучающиеся и сотрудники Колледжа активно участвуют в мероприятиях различного уровня – конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, спортивные соревнования, добровольческие слёты и слёты ВПК, олимпиады и т.д. За последний год обучающиеся Колледжа привезли 9 региональных, всероссийских и международных побед. (Приложение 21)

### **10.7. Социально-психологическое сопровождение**

В Колледже чётко выстроена система работы по обеспечению и реализации прав и



законных интересов несовершеннолетних, профилактике социально опасных явлений, отражённая в педагогическом планировании, в плане работы Совета профилактики правонарушений КГБПОУ «ААСК», в планах классных руководителей (мастеров производственного обучения). В Колледже регулярно проходят встречи с инспектором по делам несовершеннолетних «Час правового общения».

За реализацию данного направления работы отвечают: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог и педагог-психолог. (Приложение 22)

Социально-педагогическая защита прав обучающихся выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей и т.д.), психологическая и юридическая помощь участникам образовательного процесса.

Педагогом-психологом организована следующая работа:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая (работа по адаптации студентов групп нового набора, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, агрессией, развитие коммуникативных навыков). Данное направление реализуется при непосредственном содействии с мастерами групп, воспитателями, которые, при возникновении какого-либо психологического дискомфорта у обучающегося формируют запрос. Нередко ребята сами проявляют инициативу при возникновении каких-либо межличностных проблем и просят помощи в преодолении их;

- просветительская (проведение тематических классных часов, просветительских бесед при содействии специалистов кризисных центров и т.д., консультации для педагогов и мастеров производственного обучения по вопросам «Адаптация к новым условиям обучения», «Трудный подросток: особенности воспитания и обучения», «Взаимоотношения в учебной группе», «Формирование жизнестойкости у подростков при помощи коротких позитивных видеороликов»). Разработаны методические рекомендации для педагогов «Если ребёнок попал в секту», «Гиперактивный ребёнок», «По работе с подростком, потерявшему близкого человека», проведение заседания МОКР «Создание программы по формированию жизнестойкости» и др.;

- профилактическая (участие в Совете профилактики правонарушений, организована групповая коррекционно-развивающая работа в общежитии, где используются тренинговые упражнения, игры, индивидуальные беседы, арт-технологии-притчи и др. Работает почта доверия).

Проводится большая работа в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Работа выстраивается в соответствии с планом работы социального педагога, организовано постинтернатное сопровождение выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих охват патронатом составил 100%, по программам подготовки специалистов среднего звена -50%.

На базе колледжа создан Совет профилактики правонарушений, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) среди несовершеннолетних обучающихся Колледжа. Индивидуально-профилактическая работа осуществляется на основании разработанных индивидуальных программ сопровождения. Механизм, с помощью которого осуществляется индивидуальное социально-

педагогическое сопровождение трудного подростка – внутриколледжный контроль (Приложение 23).

### **10.8. Организация работы в общежитии**

Каждый год выбирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии орган самоуправления - Совет общежития. Совет общежития работает под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и в тесном контакте с воспитателями.

Налажена работа санитарного сектора (организация санрейдов по комнатам, генеральных уборок, субботников, озеленение территории общежития). Ведется экран санитарного состояния комнат. Организован и отлажен контроль электронной пропускной системы общежития, за который отвечает сектор правопорядка.

В общежитии организована кружковая работа. Фоминской С.Н. ведется работа спортивных секций. Спортивный сектор проводит товарищеские встречи по мини-футболу и волейболу, турниры по настольному теннису «Лучшая ракетка», шашками шахматам, по армрестлингу, гиревому спорту, тяжелой атлетике. Организуются «Дни здоровья» на лыжной базе. Воспитателем Редько С.В. задействовано в работе театральной студии «Вдохновение» 30 обучающихся, которые принимают активное участие в организации и проведении тематических вечеров в общежитии.

В 2014 году воспитателем Кищенко О.А. организован творческий кружок «Оформитель» с целью вовлечения обучающихся в работу по оформлению общежития, выпуска стенгазет о жизни общежития (новогодние газеты и плакаты, праздничные украшения для оформления актового зала, сатирическая газета «Молния»).

### **10.9. Межведомственное взаимодействие и социальное партнёрство в рамках воспитательной работы**

Положительный результат в воспитании достигается путем расширения пространства социального партнерства. Это предполагает взаимодействие с различными организациями и людьми, помогающими в полной мере осуществить воспитательную деятельность.

Поддержка инициатив неправительственных организаций и общественных молодежных объединений позволяет решить ряд проблем, связанных с развитием индивидуальности молодого поколения, расширением кругозора, поддержанием здорового образа жизни и пропагандой спорта.

Сотрудничество с представителями культурной среды города (музеи, театры, оркестры и др.) расширяет возможности для формирования национального самосознания, воспитания патриотических чувств, повышения нравственно культурного, духовного и эстетического уровня молодежи. Ведется работа с городским архивом по теме «ААСК и ПОУ города Барнаула во время ВОВ», музеями города Барнаула - «История Отечество», «История Образования», «История АлтГТУ».

Сотрудничество с представителями организаций-работодателей (ООО «ИСК «Союз», ОАО «Стройгаз», ООО «Концерн «Алтайкоксохимстрой», ООО «Алтайдорстрой», ООО «Жилищная инициатива», ООО «Алтайэнергожилстрой»), взаимодействие с центрами занятости, Молодежной Биржей Труда позволяет эффективно решить проблему социализации обучающихся.

Проведение совместных мероприятий со школами, колледжами, университетами позволяет осуществить в полной мере принцип непрерывности воспитательной деятельности.

Организация встреч с представителями УВД, прокуратуры, КДНиЗП способствует профилактике и предупреждению правонарушений. Инспектор ГДН регулярно проводит беседы, встречи, индивидуальную работу с ребятами, стоящими на учете и находящимися в социально-опасной жизненной ситуации. КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» проводит встречи с обучающимися для успешной организации их досуга.

КГБ Кризисный центр для мужчин ведет активную работу с подростками, проводя коллективные и индивидуальные беседы, консультации, ролевые игры по проблемным ситуациям, которые могут возникать в жизни подростков, демонстрации фильмов социальной направленности. АРБОО «Надежда» проводит встречи, направленные на профилактику употребления наркотических веществ и алкоголя, пропаганду ЗОЖ.

Встречи с работниками медучреждений способствует профилактике различных заболеваний.

**Выводы:** *наличие концепции воспитательной работы, локальных актов, регламентирующих деятельность воспитательного отдела, планов работы и контроля, позволяет организовать воспитательную работу на высоком методическом и нравственном уровне. Развитие студенческого самоуправления способствует гармоничному развитию личности обучающегося, ориентированного на работу в коллективе, на исполнение своего профессионального и гражданского долга. В Колледже созданы условия для обеспечения гармоничного развития личности обучающегося, для его адаптации в Колледже и в профессии. Работа со студентами, относящимися к группе социально-незащищенных, проводится в соответствии с требованиями законодательства, в достаточном объеме.*

## 11. Финансовое обеспечение

Источниками финансирования КГБПОУ «ААСК» являются средства, выделяемые из бюджета Алтайского края в виде субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с государственным заданием государственных услуг, для осуществления публичных обязательств, для осуществления иных целей, согласно заключенного соглашения между Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, как Учредителя и колледжем, о предоставлении субсидии.

Источниками приносящей доход деятельности являются: платные дополнительные образовательные услуги (повышение квалификации; профессиональная переподготовка; стажировка; обучение по программам профессиональной подготовки; обучение по дополнительным общеобразовательным программам; преподавание специальных курсов по направлениям подготовки Учреждения и циклов дисциплин (общий гуманитарный, социально-экономический, математический, общий естественнонаучный, профессиональный, включая общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули) в рамках основных профессиональных образовательных программ и общеобразовательных программ);

организация различных видов и форм тестирования, соответствующего основным видам деятельности Учреждения; организация семинаров, конференций, конкурсов, тренингов, олимпиад различного уровня, в том числе и международных;

производство прочей мебели;  
 предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии;  
 предоставление прочих услуг;  
 производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий;  
 производство общестроительных работ возведению зданий;  
 добровольные пожертвования, целевые взносы юридических и физических лиц;  
 деятельность столовой;  
 оказание копировально-множительных услуг;  
 сдача в аренду движимого и недвижимого имущества;  
 производство строительных металлических изделий.

При оказании платных дополнительных образовательных услуг Колледж руководствуется Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Законами РФ «Об образовании» и «О защите прав потребителей».

Согласно Уставу колледж самостоятельно определяет направления и порядок использования бюджетных и внебюджетных средств, в том числе их долю, направляемую на материальное стимулирование работников, а также на социальную поддержку нуждающимся студентам. Колледж самостоятельно определяет и устанавливает выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам колледжа на основании разработанных локальных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Администрации Алтайского края, правовыми актами Учредителя.

Имущество закреплено на праве оперативного управления. Общая площадь зданий составляет 54216,2 кв.м.

В аренду сдаются 1434,02 кв.м. Земельные участки находятся в постоянном бессрочном пользовании. Площадь земель на 01.01.2015г. составляет 44494 кв.м.

Контроль за деятельностью колледжа осуществляет Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

### ***Финансирование колледжа***

Основным источником финансирования является бюджетное финансирование и поступления от внебюджетной деятельности. За последние годы финансирование из бюджета проводилось по всем статьям: заработная плата и начисления, стипендия, услуги связи, транспортные расходы, материальные запасы.

Счетные потребности колледжа и фактически полученные бюджетные средства (тыс.руб.) представлены в таблице 33.

Таблица 33.

Наименование	2012		2013		2014
	КГБОУ НПО "ПУ № 16"	КГБОУ СПО "БСК"	КГБОУ НПО "ПУ № 16"	КГБОУ СПО "БСК"	КГБПОУ "ААСК"
Субсидии на выполнение государственного задания	54328	64326	52392	53417	98873
Целевые субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением	24384	11583	15728	10868	22276

выполнения государственного задания на оказание государственных услуг(работ)					
Потребности на содержание колледжа	78712	75909	68120	64285	121149

В колледже функционирует платно-образовательная и иная приносящая доход деятельность: производство прочей мебели; предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии; предоставление прочих услуг; производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий; производство общестроительных работ возведению зданий; добровольные пожертвования, целевые взносы юридических и физических лиц; деятельность столовой; оказание копировально-множительных услуг; сдача в аренду движимого и недвижимого имущества; производство строительных металлических изделий. Эти средства помогают обеспечить жизнедеятельность колледжа, и направлены на содержание учебного заведения и на организацию учебного процесса.

**Поступления внебюджетных средств** (тыс.руб.) за последние три года представлены в Таблице 34.

Таблица 34

2012		2013		2014
КГБОУ НПО "ПУ № 16"	КГБОУ СПО "БСК"	КГБОУ НПО "ПУ № 16"	КГБОУ СПО "БСК"	КГБПОУ "ААСК"
14585	18702	16057	21066	34230

**Данные по расходу внебюджетных средств за 2015 год** (тыс.руб.) представлены в таблице 35.

Таблица 35

	тыс.руб.	%
Всего, в том числе	32394	100
- заработная плата	13686	42,2
- прочие выплаты	87	0,3
- начисления на выплаты по оплате труда	3989	12,3
- услуги связи	48	0,1
- транспортные услуги	73	0,2
- коммунальные услуги	2773	8,6
- работы, услуги по содержанию имущества	2880	8,9
- прочие работы, услуги	3421	10,6
- пособия по социальной помощи населению	-	
- прочие расходы	941	2,9
- увеличение стоимости основных средств	119	0,4
- увеличение стоимости материальных запасов	4377	13,5

Государственный герб Российской Федерации

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края  
наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 242 от « 18 » апреля 2014 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению  
(указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) и организационно-правовая форма юридического лица)  
**КГБ ПОУ «ААСК»**

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,  
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

**Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя)**  
**(ОГРН) 1142224000930**

Идентификационный номер налогоплательщика **2224165147**

Серия 22Л01 № 0001233

Изготовлено по заказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края

Место нахождения лицензиата

656015, Алтайский край, г. Барнаул,

(указывается адрес места нахождения лицензиата)

пр. Ленина, 68

(место жительства – для индивидуального предпринимателя)

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до «    »    г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения    приказа

Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края

(приказа/распоряжения)

(наименование лицензирующего органа)

от « 18 » апреля 2014 г. № 2413

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель Губернатора Алтайского  
края, начальник Главного управления

(должность уполномоченного лица  
лицензирующего органа)

(подпись  
уполномоченного лица)

Ю.Н. Денисов

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)



**Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от "18" апреля 2014 г.  
№ 242**

**Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края**  
наименование лицензирующего органа

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»  
(КГБ ПОУ «ААСК»)**

указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование лицензиата или его филиала

**656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68**

место нахождения лицензиата или его филиала

**656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68**

**656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68а**

**656015, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 27**

**656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 71**

**656010, Алтайский край, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 22**

**656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Глушкова, 7а**

**656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Э. Алексеевой, 84**

**656045, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тихонова, 39а**

адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата или его филиала

имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

**Профессиональное образование**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	031601	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
2.	072501	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер
3.	120714	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
4.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Электрогазосварщик Электрогазосварщик ручной сварки

Серия 22П01

№ 0002074



5.	190629.01	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование	Машинист экскаватора одноковшового Тракторист
6.	190629.07	Машинист крана (крановщик)	Среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля Машинист крана (крановщик)
7.	190631.01	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля Оператор заправочных станций Слесарь по ремонту автомобилей
8.	230113	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
9.	230115	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
10.	262023.01	Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное образование	Отделочник изделий из древесины Столяр
11.	262023.01	Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное образование	Сборщик изделий из древесины Столяр
12.	270101	Архитектура	Среднее профессиональное образование	Архитектор
13.	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
14.	270802.07	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование	Плотник Стекольщик Столяр строительный
15.	270802.08	Мастер сухого строительства	Среднее профессиональное образование	Монтажник каркасно-обшивных конструкций Штукатур
16.	270802.08	Мастер сухого строительства	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный Облицовщик синтетическими материалами Столяр строительный
17.	270802.09	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций
18.	270802.09	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Каменщик Электросварщик ручной сварки
19.	270802.09	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Каменщик Печник
20.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный Штукатур
21.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Облицовщик-плиточник Штукатур

Серия 22П01

№ 0002075

22.	270809	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
23.	270837	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Среднее профессиональное образование	Техник
24.	270839	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
25.	270839.01	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Среднее профессиональное образование	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Электрогазосварщик
26.	270841	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
27.	270843.04	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Среднее профессиональное образование	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям
28.	280703	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование	Техник
29.	230106	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	Среднее профессиональное образование	51 Техник
30.	270111	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	51 Техник
31.	270207	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Среднее профессиональное образование	51 Техник
32.	280104	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование	51 Техник

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

Подвиды	
№ п/п	
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Серия 22П01

№ 0002076

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности

Приказ  
вид документа  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 г. N \_\_\_\_\_

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности

Приказ  
вид документа  
от " 18 " апреля 2014 г. N 2413

Заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления  
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)

  
(подпись уполномоченного лица)

Ю.Н. Денисов  
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)



Серия 22П01

№ 0002077

  
Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края  
наименование аккредитационного органа

**ВРЕМЕННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о государственной аккредитации

№ 211 « 18 » апреля 2014 г.

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»  
полное наименование образовательного учреждения (научной организации)  
в соответствии с уставом

656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68  
место нахождения образовательного учреждения (научной организации)  
в соответствии с уставом

ИНН 2224165147

Государственный статус обладателя настоящего временного свидетельства:

тип образовательного учреждения  
-  
вид образовательного учреждения  
-

Временное свидетельство действует до « 18 » апреля 2015 г.

Временное свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Заместитель Губернатора  
Алтайского края, начальник  
Главного управления  
руководитель аккредитационного органа

  
Ю.Н. Денисов  
фамилия, имя, отчество



Серия 22A03 № 0000010

Изготовлено по заказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края

Приложение № 1  
к свидетельству о государственной  
аккредитации  
от 18 апреля 2014 г. № 211

**Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края**  
наименование аккредитационного органа

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»**  
полное наименование образовательного учреждения (научной организации) или филиала в соответствии с уставом

**656015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68**  
место нахождения образовательного учреждения (научной организации) или филиала в соответствии с уставом

Профессиональное образование

№	Коды укрупнен- ных групп про- фессий, специ- альностей и на- правлений подго- товки професси- онального образо- вания	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и на- правлений подготовки професси- онального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	030000	Гуманитарные науки	Среднее профессиональное образование
2.	120000	Геодезия и землеустройство	Среднее профессиональное образование
3.	150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	Среднее профессиональное образование
4.	190000	Транспортные средства	Среднее профессиональное образование
5.	230000	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
6.	260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских то- варов	Среднее профессиональное образование
7.	270000	Архитектура и строительство	Среднее профессиональное образование
8.	280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	Среднее профессиональное образование

Серия 22A04

№ 0000010

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

приказ  
вид документа  
от " \_ " 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:

приказ  
вид документа  
от " 18 " апреля 2014 г. № 2416

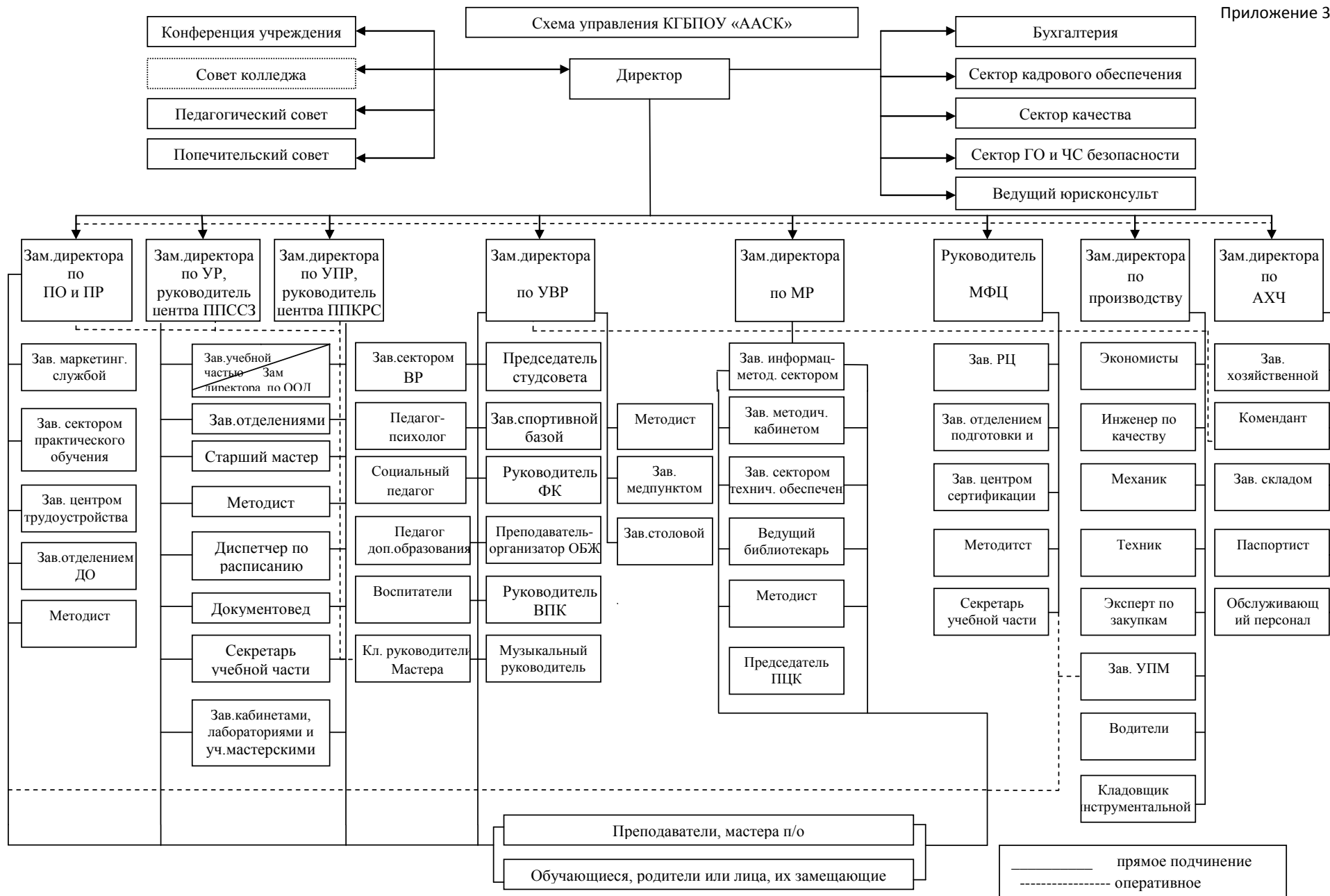
Заместитель Губернатора  
Алтайского края, начальник  
Главного управления  
руководитель аккредитационного  
органа



Ю.Н. Денисов  
фамилия, имя, отчество

Серия 22А04

№ 0000011



## Перечень Локальных актов КГБПОУ «ААСК»

№ п/п	Реквизиты Приказа об утверждении локального нормативного акта	Наименование локального нормативного акта	Примечание
1	Приказ от 28 февраля 2014 г. №1/н	Правила приема граждан в КГБПОУ «ААСК» на 2014/2015 учебный год	утратил силу (на основании Приказа от 24 марта 2014 г. №7/н)
2	Приказ от 11 марта 2014 г. №2/н	Положение о разработке локальных нормативных актов КГБПОУ «ААСК»	
3	Приказ от 12 марта 2014 г. №3/н	Положение о заочном отделении КГБПОУ «ААСК»	
4	Приказ от 12 марта 2014 г. №4/н	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся КГБПОУ «ААСК»	
5	Приказ от 14 марта 2014 г. №5/н	1) Положение о Ресурсном центре КГБПОУ «ААСК» 2) Положение о профессиональном обучении в КГБПОУ «ААСК»	
6	Приказ от 19 марта 2014 г. №19	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд КГБПОУ «ААСК»	
7	Приказ от 24 марта 2014 г. №7/н	Правила приема граждан в КГБПОУ «ААСК» на 2014/2015 учебный год	
8	Приказ от 24 марта 2014 г. №8/н	Положение о практике обучающихся КГБПОУ «ААСК»	
9	Приказ от 25 марта 2014 г. №9/н	Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «ААСК» с платного обучения на бесплатное	
10	Приказ от 26 марта 2014 г. №10/н	1) Положение о библиотеке КГБПОУ «ААСК» 2) Правила пользования библиотекой КГБПОУ «ААСК»	
11	Приказ от 26 марта 2014 г. №11/н	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам КГБПОУ «ААСК»	
12	Приказ от 27 марта 2014 г. №12/н	1) Положение об учебном кабинете КГБПОУ «ААСК» 2) Положение об учебно-производственных мастерских КГБПОУ «ААСК»	



		3) Положение о предметной (цикловой) комиссии КГБПОУ «ААСК»	
13	Приказ от 28 марта 2014 г. №13/н	Положение о порядке пользования информационно-телекоммуникационной сетью Интернет в КГБПОУ «ААСК»	
14	Приказ от 28 марта 2014 г. №14/н	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «ААСК»	
15	Приказ от 31 марта 2014 г. №15/н	Положение о Совете КГБПОУ «ААСК»	
16	Приказ от 31 марта 2014 г. №16/н	1) Положение об очном отделении КГБПОУ «ААСК», реализующем образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения	
17	Приказ от 3 апреля 2014 г. №17/н	1) Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в КГБПОУ «ААСК» 2) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в КГБПОУ «ААСК»	
18	Приказ от 4 апреля 2014 г. №18/н	1) Положение о волонтерском отряде «SAVANTA» КГБПОУ «ААСК» 2) Положение о военно-патриотическом клубе «Русские витязи» КГБПОУ «ААСК»	
19	Приказ от 7 апреля 2014 г. №19/н	Положение об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся и работников КГБПОУ «ААСК»	
20	Приказ от 9 апреля 2014 г. №20/н	Положение о прекращении образовательных отношений в КГБПОУ «ААСК»	
21	Приказ от 10 апреля 2014 г. №21/н	Положение о внутриколледжном контроле в КГБПОУ «ААСК»	
22	Приказ от 11 апреля 2014 г. №22/н	Положение о музеях КГБПОУ «ААСК»	
23	Приказ от 15 апреля 2014 г. №23/н	Положение об оказании платных образовательных услуг в КГБПОУ «ААСК»	
24	Приказ от 18 апреля 2014 г. №24/н	Положение о режиме занятий обучающихся в КГБПОУ «ААСК»	
25	Приказ от 22 апреля 2014 г. №25/н	Положение о постинтернатном патронате в КГБПОУ «ААСК»	
26	Приказ от апреля 2014 г. №26/н		
27	Приказ от 18 апреля 2014 г. №27/н	Положение о порядке и условиях восстановления обучающихся КГБПОУ «ААСК»	
28	Приказ от 25 апреля 2014 г. №64	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций КГБПОУ «ААСК»	
29	Приказ от 29 апреля 2014 г. №28/н	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой	

		педагогической работы педагогических работников КГБПОУ «ААСК»	
30	Приказ от 27 августа 2014 г. № 33/н	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	
31	Приказ от 10 сентября 2014 г. №34/н	Положение об общежитии КГБПОУ «ААСК» Правила внутреннего распорядка общежития КГБПОУ «ААСК»	
32	Приказ от 10 сентября 2014 г. №199	1) Положение об оплате труда работников КГБПОУ «ААСК» 2) Положение о выплатах компенсационного характера работникам КГБПОУ «ААСК» 3) Положение о выплатах стимулирующего характера работникам КГБПОУ «ААСК» 4) Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности работников «ААСК»	
33	Приказ от 19 сентября 2014 г. №35/н	Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) в КГБПОУ «ААСК»	
34	Приказ от 22 сентября 2014 г. № 36/н	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в КГБПОУ «ААСК»	
35	Приказ от 20 октября 2014 г. №39/н	Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «ААСК»	
36	Приказ от 28 ноября 2014 №40/н	Положение о маркетинговой службе КГПОУ «ААСК»	
37	Приказ от 22 декабря 2014 г. №41/н	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся в КГБПОУ «ААСК»	
38	Приказ от 22 декабря 2014 г. №42/н	Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в КГБПОУ «ААСК»	

## Выполнение лицензионных требований

Наличие лицензии на право  
ведения образовательной деятельности

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания действия лицензии
	код	наименование		заявленный	реализуемый	
1	2	3	4	5	6	7
1	42.02.01	«Реклама»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
2	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
3	09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
4	07.02.01	«Архитектура»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
6	21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
7	08.02.03	«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно

8	08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
9	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
10	08.02.08	«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
11	08.02.06	«Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
12	20.01.01	«Пожарная безопасность»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
13	29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства» (Отделочник изделий из древесины; Столяр)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
14	29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства» (Сборщик изделий из древесины; Столяр)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
15	08.01.05	«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (Плотник, стекольщик, столяр строительный)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
16	08.01.06	«Мастер сухого строительства» (Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Штукатур)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно

17	08.01.06	«Мастер сухого строительства» (Маляр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Столяр строительный)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
18	08.01	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
19	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Электросварщик ручной сварки)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
20	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Печник)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
21	08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ» (Маляр строительный, штукатур)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
22	08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ» (Облицовщик-плиточник, штукатур)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
23	08.01.18	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно

24	08.01.14	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
25	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
26	23.01.07	«Машинист крана» (крановщик)	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
27	23.01.03	«Автомеханик»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно
28	23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин»	лицензия № 242 от 18 апреля 2014 г.	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	бессрочно

ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Направление, специальность, профессия.		Прием по формам образования																			
			ОЧНАЯ										ЗАОЧНАЯ									
			в год предыдущей аккредитации					в год аккредитации					в год предыдущей аккредитации					в год аккредитации				
			код	наименование	План приема, бюд.	В т. ч. по договорам		Коммерч. прием		План приема, бюд.	В т. ч. по договорам		Коммерч. прием		План приема, бюд.	В т. ч. по договорам		Коммерч. прием		План приема, бюд.	В т. ч. по договорам	
абс	%	абс				%	абс	%	абс		%	абс	%	абс		%	абс	%	абс		%	
1	2	3	4	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	07.02.01	Архитектура	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	110	-	-	-	-	60	-	-	51	-	50	-	-	25	-	50	-	-	25	-
3	08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	08.02.06	«Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	30	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-
6	08.02.08	«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-
7	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	80	-	-	-	-	30	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-
10	42.02.01	Реклама	30	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	20.01.01	«Пожарная безопасность»	50	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	262023.01 (29.01.29)	«Мастер столярного и мебельного производства»	25	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	270802.08 (08.01.06)	«Мастер сухого строительства»	49	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	270802.09) (08.01.07)	«Мастер общестроительных работ»	75	-	-	-	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	270802.10 (08.01.08)	«Мастер отделочных строительных работ»	50	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	270843.04 (08.01.18)	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	270839.01 (08.01.14)	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	150709.02 (15.01.05)	Сварщик	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	190629.07 (23.01.07)	«Машинист крана»	50	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



21	190631.01(2 3.01.03)	«Автомеханик»	50	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	190629.01(2 3.01.06)	«Машинист дорожных и строительных машин»	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональное обучение лиц с ОВЗ																						
23	14621	«Монтажник санитарно- технических систем и оборудования»	14	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	19727	«Штукатур»	19	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ

№ п/п	Направление, специальность, программы профессионального образования		Выпуск по формам обучения за 3 последних года																	
			Очная						Очно-заочная						Заочная					
	код	наименование	2012		2013		2014		2012		2013		2014		2012		2013		2014	
			б ю д ж е т н ы й	ком мер ч.	бюдж етны й	комм ерч.	бюдж етны й	комм ерч.	бюдж етны й	комм ерч.	бюдж етны й	комм ерч.	бюдж етны й	комм ерч.	бюдж етны й	комм ерч.	бюдж етны й	комм ерч.	бюдж етны й	комм ерч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	031601	Реклама	17	6	14	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	072501	Дизайн (по отраслям)	-	-	-	-	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	120714	Земельно- имущественные отношения	79	30	53	17	52	20	-	-	-	-	-	-	20	-	11	6	15	12
4	270101	Архитектура	27	20	21	12	18	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46	32	47	14	34	5	-	-	-	-	-	-	38	17	21	15	46	16
6	270809	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	270837	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	13	-	-	-	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	270839	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	23	-	16	-	20	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14	-	16	3

		устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции																		
9	270841	Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения	11	17	28	15	14	15							12		14		16	1
10	230113	Компьютерные системы и комплексы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	230106	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	26	2	12	7	23	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	230115	Программирование в компьютерных системах	-	-	-	-	23	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	25	1	30	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	280703	«Пожарная безопасность»	7	-	13	5	48	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	262023.01 (29.01.29)	«Мастер столярного и мебельного производства»	23	-	32	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	270802.08(08.01.06)	«Мастер сухого строительства»	44	-	47	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	270802 (08.01.	«Мастер общестроительных работ»	45	-	61	-	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

21	270802.10(08.01.08)	«Мастер отделочных строительных работ»	31	-	37	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	270843.04(08.01.18)	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	270839.01(08.01.14)	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	150709.02(15.01.05)	Сварщик	14	-	17	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	190629.07(23.01.07)	«Машинист крана»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	190631.01(23.01.03)	«Автомеханик»	38	-	53	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	190629.01(23.01.06)	«Машинист дорожных и строительных машин»	16	-	24	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональное обучение лиц с ОВЗ																				
29	14621	«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	10	-	9	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	19727	«Штукатур»	13	-	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### КОНТИНГЕНТ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Уровни образования: ступень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года (на 01.01.)													
				2013				2014				2015					
	код			наименование		очная		заочная		очная		заочная		очная		заочная	
						Бюд жет	Ком.	Бюд жет.	Ком.	Бюд жет.	Ком.	Бю дж ет.	Ком.	Бюд жет.	Ком.	Бюд жет.	Ком.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	10	11	11	11	11		
Основное образование																	
1	42.02.01	«Реклама»	Специалист по рекламе	69	8	-	-	82	6	-	-	105	1	-	-		
2	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	Техник по компьютерным системам	-	-	-	-	80	-	-	-	98	3	-	-		
	230106	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	Техник	95	11	-	-	24	4	-	-	-	-	-	-		
3	09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»	Техник-программист	-	-	-	-	58	21	-	-	31	11	-	-		
	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Техник	95	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4	07.02.01	«Архитектура»	Архитектор	76	43	-	-	69	33	-	-	74	8	-	-		
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	69	9	-	-	92	11	-	-	101	8	-	-		

6	21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	Специалист по земельно-имущественным отношениям	240	40	71	33	180	73	72	27	131	71	68	11
7	08.02.03	«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»	Техник	24	-	-	-	93	-	-	-	99	-	-	-
8	08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Техник	277	57	185	82	219	80	219	110	232	111	199	80
9	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Техник	102	12	80	-	109	1	91	-	107	1	83	-
10	08.02.08	«Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения»	Техник	94	53	94	-	110	8	92	4	102	5	82	10
11	08.02.06	«Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	Техник	76	1	-	-	67	1	-	-	48	-	-	-
12	20.01.01	«Пожарная безопасность»	Техник	187	57	-	-	171	120	-	-	141	69	-	-
14	29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства»	Сборщик изделий из древесины – 3 разряд; Столяр – 3 разряд	82	-	-	-	78	-	-	-	99	-	-	-
16	08.01.06	«Мастер сухого строительства»	Монтажник каркасно-обшивных конструкций – 3 разряд; Штукатур – 3 разряд	96	-	-	-	90	-	-	-	85	-	-	-
19	08.01.07	«Мастер общестроительных работ»	Каменщик – 3 разряд; Электросварщик ручной сварки – 3 разряд	164	-	-	-	176	-	-	-	164	-	-	-

22	08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ»	Облицовщик-плиточник – 3 разряд, штукатур – 3 разряд	132	-	-	-	112	-	-	-	91	-	-	-
23	08.01.18	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям – 3 разряд; Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям – 3 разряд	48	-	-	-	67	-	-	-	63	-	-	-
24	08.01.14	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования – 3 разряд, электрогазосварщик – 3 разряд	40	-	-	-	60	-	-	-	63	-	-	-
25	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электросварщик ручной сварки – 3 разряд; электрогазосварщик – 3 разряд	65	-	-	-	68	-	-	-	72	-	-	-
26	23.01.07	«Машинист крана» (крановщик)	Водитель автомобиля – категории С; Машинист крана (крановщик) – 3 разряд	-	-	-	-	50	-	-	-	69	-	-	-
27	23.01.03	«Автомеханик»	Слесарь по ремонту автомобилей – 3 разряд; Водитель автомобиля – категории В,С; Оператор заправочных станций – 3 разряд	152	-	-	-	145	-	-	-	119	-	-	-

28	23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин»	Машинист экскаватора одноковшового – 4 разряд; тракторист – 3 разряд	73	-	-	-	74	-	-	-	74	-	-	-
Профессиональное обучение лиц с ОВЗ															
29	14621	«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования – 3 разряд	23	-	-	-	27	-	-	-	26	-	-	-
30	19727	«Штукатур, облицовщик-плиточник»	Штукатур – 3 разряд, облицовщик-плиточник – 3 разряд	25	-	-	-	32	-	-	-	44	-	-	-



**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ТРЕБОВАНИЯМ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

№ п/п	Направление подготовки, специальность образования, и программы дополнительного образования.		Соответствие содержанию подготовки требованиям ГОС					
	код	наименование	Профессиональная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	42.02.01	«Реклама»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	07.02.01	«Архитектура»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6	21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
7	08.02.03	«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
8	08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
9	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
10	08.02.08	«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
11	08.02.06	«Строительство и	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

		эксплуатация городских путей сообщения»						
12	20.01.01	«Пожарная безопасность»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
13	29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства» (Отделочник изделий из древесины; Столяр)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
14	29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства» (Сборщик изделий из древесины; Столяр)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
15	08.01.05	«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (Плотник, стекольщик, столяр строительный)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
16	08.01.06	«Мастер сухого строительства» (Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Штукатур)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
17	08.01.06	«Мастер сухого строительства» (Маляр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Столяр строительный)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
18	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
19	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Электросварщик ручной сварки)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
20	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Печник)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
21	08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ» (Маляр строительный, штукатур)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
22	08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

		(Облицовщик-плиточник, штукатур)						
23	08.01.18	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
24	08.01.14	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
25	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
26	23.01.07	«Машинист крана» (крановщик)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
27	23.01.03	«Автомеханик»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
28	23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ  
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КРС и ССЗ**

№ п/п	Направление, специальность, программы среднего профессионального образования		Обеспеченность учебно-методической литературой фактическая на момент самообследования (норматив 0,5)
	код	наименование	
1	42.02.01	«Реклама»	0,87
2	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	0,82
3	09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»	0,79
4	07.02.01	«Архитектура»	0,73
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	0,83
6	21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	0,89
7	08.02.03	«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»	0,77
8	08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	0,71
9	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	0,90
10	08.02.08	«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	0,82
11	08.02.06	«Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	0,64
12	20.01.01	«Пожарная безопасность»	0,52
13	29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства» (Отделочник изделий из древесины; Столяр)	0,39
14	29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства» (Сборщик изделий из древесины; Столяр)	0,39

15	08.01.05	«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (Плотник, стекольщик, столяр строительный)	
16	08.01.06	«Мастер сухого строительства» (Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Штукатур)	0,64
17	08.01.06	«Мастер сухого строительства» (Маляр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Столяр строительный)	0,64
18	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций)	0,43
19	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Электросварщик ручной сварки)	0,43
20	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Печник)	0,43
21	08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ» (Маляр строительный, штукатур)	0,58
22	08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ» (Облицовщик-плиточник, штукатур)	0,58
23	08.01.18	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	0,36
24	08.01.14	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик)	0,64
25	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0,49
26	23.01.07	«Машинист крана» (крановщик)	0,42
27	23.01.03	«Автомеханик»	0,31
28	23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин»	0,37

**Перечень предприятий, организаций, учебных заведений, с которыми заключены договора о сотрудничестве в сфере практического обучения по программам подготовки ССЗ**

Место проведения практики 3	Реквизиты и сроки действия договоров 4
<b>42.02.01 «Реклама»</b>	
ИП Венедиктова А.В.	23.06.2014
ООО «Компьютерный сервис «доктор Комп»	15.05.2014
МБУ ДОЛ «Ракета»	23.06.2014
АКО ВТОО «Союз художников России»	20.06.2014
ИП Абрамов В.В.	23.06.2014
<b>09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</b>	
ООО «Бизнеском»	12.05.2014
ООО «Центр технологического развития «ИТ»	12.05.2014
ООО УК «Центр»	20.12.2014
<b>09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»</b>	
ООО Научно-технический центр «ЭкоТех»	29.09.2014
ООО «Сота»	15.09.2014
<b>07.02.01 «Архитектура»</b>	
ЗАО Творческая мастерская архитектора А.Ф Деринга «Классика»	с 12.08.2014 по бессрочно
ООО «Терцет»	21.03.2014
ООО «СК Проект»	24.03.2014
ООО «Творческая группа М5»	30.01.2014
<b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>	
ИП Шуткин А.В	с 11.08.2014 по бессрочно
ООО «СЦБТ»	25.06.2013

ООО «Выбор»	28.06.2013
«Студия №109, мастерская архитектуры и дизайна»	28.02.2014
АКГУП «Алтайский центр земельного кадастра и недвижимости»	с 12.05.2014 по 31.12.2015
УФСГРКиК по Алтайскому краю	27.03.2014
ФГБУ «ФКП РОСРЕЕСТРА» по Алтайскому краю	14.01.2013
<b>08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»</b>	
ООО «ЖБИ Сибири»	21.04.2014
ЗАО «БКЖБИ №2»	21.04.2014
<b>08.02.07 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>	
ООО ПСК «Стена»	с 12.08.2014 по бессрочно
ОАО Алтайгражданпроект	19.09.2012
ЗАО «Завод ЖБИ 100»	20.09.2012
ООО Горем-3	12.12.2012
СКФ ООО СЕЛФ	03.10.2012
ООО Новоалтайский завод железобетонных изделий	21.09.2012
ООО «Норма СУ-12»	03.10.2012
ООО «Меридиан СУ-13»	03.10.2012
ЗАО ППСФ «Алтайэнергожилстрой»	29.09.2012
<b>«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»</b>	
ООО «Спецстрой»	27.09.2012
ООО СПД АО «Алтайстрой»	27.09.2012
ОАО «Газпром газораспределение Барнаул»	с 13.08.2014 по бессрочно
<b>08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»</b>	
ООО СПД АО «Алтайстрой»	27.09.2012
ООО «М-Строй»	04.04.2014
ООО «Стройдор»	26.03.2014
Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	с 25.09.2014 по 31.08.2017
ФГБУ «Судебно-экспертное учреждение ФПС «Испытательная пожарная лаборатория»	14.01.2013

**Перечень предприятий, организаций, учебных заведений, с которыми заключены договора о сотрудничестве в сфере практического обучения по программам подготовки КРС**

Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
3	4
<b>29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» (Сборщик изделий из древесины; Столяр)</b>	
ООО «АЗУРИТ», ООО «Мебель Сервис»	ООО «Мебель Сервис» соглашение № 10 от 05.08.2014 г. действует до 2018 года ООО «АЗУРИТ» соглашение № 9 от 05.08.2014 г. действует до 2018 года
<b>08.01.06 «Мастер сухого строительства» (Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Штукатур)</b>	
ООО «Спецстрой», ЗАО «БКЖБИ-2»	ООО «Спецстрой», ЗАО «БКЖБИ-2» соглашение б/н от 08.09.2014 г. действует до 2018 года
<b>08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Электросварщик ручной сварки)</b>	
ООО «Спецстрой», ЗАО «БКЖБИ-2»	ООО «Спецстрой», ЗАО «БКЖБИ-2» соглашение б/н от 08.09.2014 г. действует до 2018 года
<b>08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (Облицовщик-плиточник, штукатур)</b>	
ООО «АлтайСтройЦентр» ООО «СПД АО «Алтайстрой» ООО «ИСК «Союз»	ООО «АлтайСтройЦентр» соглашение б/н от 21.03.2014 г. действует до 2018 года ООО «СПД АО «Алтайстрой», ООО «ИСК «Союз» соглашение б/н от 08.09.2014 г. действует до 2018 года
<b>08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»</b>	
ООО «СибСтрой» ООО «Управление механизации № 3», ООО «Энергостройсервис», ООО «Инженерный сервис»	ООО «СибСтрой» договор б/н от 10.11.14 г. действует до 2019 г. ООО «Управление механизации № 3» договор б/н от 10.09.14 г. действует до 2019 г.
<b>08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»</b>	
ЗАО «Строительные предприятия «Алтайстрой» ОАО	ООО «СибСтрой» договор б/н от 10.11.14 г. действует до 2019 г.



<p>«СибсСтрой» ООО «Управление механизации №3»          ООО «ЖБИ Сибири» ЗАО          «Барнаулметаллургмонтаж» ООО «Комбинат          строительных конструкций» ООО «Технологические          поставки строительных материалов»</p>	<p>ООО «Управление механизации № 3» договор б/н от 10.09.14 г. действует до 2019 г.          ЗАО «Строительные предприятия Алтайстрой» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.          ООО «ЖБИ Сибири» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.          ЗАО «Барнаулметаллургмонтаж» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.          ООО «Комбинат строительных конструкций» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.          ООО «Технологические поставки строительных материалов» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.</p>
<p>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</p>	
<p>ЗАО «БКЖБИ-2», ЗАО «ЖБИ-100», ООО          «Технологические поставки строительных          материалов», ООО «Комбинат строительных          конструкций», ООО «Барнаулгазспецстрой» ООО          «ЖБИ Сибири»</p>	<p>ООО «ЖБИ Сибири» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.          ЗАО «Барнаулметаллургмонтаж» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.          ООО «Комбинат строительных конструкций» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.          ООО «Технологические поставки строительных материалов» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.          ООО «Спецстрой», ЗАО «БКЖБИ-2» соглашение б/н от 08.09.2014 г. действует до 2018 года</p>
<p><b>23.01.07 «Машинист крана» (крановщик)</b></p>	
<p>ОАО «Русский сервис», ООО «Алтайдорстрой»</p>	<p>ОАО «Русский сервис», ООО «Алтайдорстрой» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.</p>
<p>ООО «Управление механизации №3», ООО          «Жилищная инициатива», ЗАО «Управление          механизации №8», ООО «Втормет»</p>	<p>ООО «Управление механизации №3», ООО «Жилищная инициатива» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.          ЗАО «Управление механизации №8» соглашение б/н от 27.02.14 действует до 2018 г.          ООО «Втормет» соглашение б/н от 27.02.14 действует до 2018 г.</p>
<p><b>23.01.03 «Автомеханик»</b></p>	
<p>ОАО «Русский сервис», ООО «Алтайдорстрой», ОАО          «ТрансОпт», ОАО «Алтайавтотехобслуживание»,          ОАО «АлтайЛада»</p>	<p>ОАО «Русский сервис», ООО «Алтайдорстрой» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г.</p>

Ресурсный центр КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»	Договор
<b>23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»</b>	
Учебно-производственные мастерские КГБПОУ «ААСК» ОАО «Русский сервис», ООО «Алтайдорстрой», ЗАО «Управление механизации №8», ООО «Втормет»	ОАО «Русский сервис», ООО «Алтайдорстрой» договор б/н от 01.05.14 действует до 2019 г. ЗАО «Управление механизации №8» соглашение б/н от 27.02.14 действует до 2018 г. ООО «Втормет» соглашение б/н от 27.02.14 действует до 2018 г.

**ПРИЁМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
1	29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства» (Сборщик изделий из древесины; Столяр)	25	25	25	1,08	1,16	1,06	1,08	1,16	1,06	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
2	08.01.05	«Мастер столярно- плотничных и паркетных работ» (Плотник, стекольщик, столяр строительный)	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		

	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
3	08.01.06	«Мастер сухого строительства» (Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Штукатур)	50	50	50	1,0	1,0	1,06	1,0	1,0	1,06	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
4	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Электросварщик ручной сварки)	75	75	75	1,09	1,08	1,1	1,09	1,08	1,1	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
5	08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ» (Облицовщик-плиточник, штукатур)	50	50	50	1,02	1,02	1,02	1,02	1,02	1,02	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)	Дневное отделение													
---	-----------------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
6	08.01.18	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	25	25	25	1,08	1,12	1,1	1,08	1,12	1,1	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
7	08.01.14	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик)	25	25	25	1,0	1,04	1,0	1,0	1,04	1,0	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
8	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	25	1,20	1,24	1,56	1,20	1,24	1,56	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
9	23.01.07	«Машинист крана» (крановщик)	-	50	25	-	1,0	1,12	-	1,0	1,12	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
10	23.01.03	«Автомеханик»	50	50	25	1,20	1,16	1,96	1,20	1,16	1,96	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
11	23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин»	25	25	25	1,12	1,16	1,12	1,12	1,16	1,12	-	-	-	-	-	-

Профессиональное обучение лиц с ОВЗ

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
12	14621	«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	12	12	13	1,08	1,16	1,0	1,08	1,16	1,0	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
13	19727	«Штукатур, облицовщик-плиточник»	13	13	26	1,0	1,46	1,0	1,0	1,46	1,0	-	-	-	-	-	-

### ПРИЁМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
1.	42.02.01	«Реклама»	30	25	25	1.4	3.2	1.84	1.3	3.1	1.6	-	2	-	-	-	-
			Заочное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
2.	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	25	25	30	1.96	3.24	2.88	1.96	3.24	2.88	-	-	-	-	-	-
			Заочное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															



3.	09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»	25	-	-	3.12	-	-	3.12	-	-	-	16	-	-	-	
			Заочное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
1	2	3	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
4.	07.02.01	«Архитектура»	30	25	30	1.33	2.2	2.5	1.33	2.2	2.5	-	9	-	-	-	-
Заочное отделение																	
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
1	2	3	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	25	1.68	2.4	3.4	1.68	2.4	3.4	-	3	-	-	-	-
Заочное отделение																	
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
6.	21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	80	60	30	2.9	5.1	3.3	2.9	5.1	3.3	-	51	26	-	-	-
			Заочное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			25	25	25	1.75	2.2	1.68	1.72	2.2	1.68	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
7.	08.02.03	«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»	30	30	30	1.1	2.8	1.2	1.1	2.8	1.2	-	1	-	-	-	-
			Заочное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
8.	08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	110	60	90	2.33	4.65	4.68	2.33	4.65	4.68	-	53	51	-	-	-
			Заочное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		

			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			50	50	50	1.92	2.62	1.94	1.92	2.62	1.94	25	50	25	1.15	1.4	1.35

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
9.	08.02.07	«Монтаж эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и	30	30	30	1.93	2.63	2.5	1.93	2.63	2.5	-	5	-	-	-	-
			Заочное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			25	25	25	1.1	1.32	1.1	1.1	1.32	1.1	-	-	-	-	-	-
№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
1	2	3	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
10.	08.02.08	«Монтаж эксплуатации оборудования и систем газоснабжения» и	30	30	30	1.67	2.8	2.5	1.67	2.8	2.5	-	3	-	-	-	-
			Заочное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			25	25	25	1.36	1.76	1.16	1.36	1.76	1.16	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
	код	наименование	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
11.	08.02.06	«Строительство и	30	-	-	1.08	-	-	1.08	-	-	-	-	-	-	-	-

	эксплуатация городских сообщения»	путей	Заочное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Направления (специальности)		Дневное отделение														
	код	наименование	контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3															
12.	20.01.01	«Пожарная безопасность»	50	50	50	4.28	6.16	4.4	-	-	-	-	66	-	-	-	-
			Заочное отделение														
			контрольные цифры приёма			конкурс по заявлениям			конкурс при зачислении			Коммерческий приём			конкурс при зачислении		
			2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена**

Год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Государственный экзамен									
		Защищено		Отл.		Хор		Удов.		Неудов.		Сдавало		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудов.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
42.02.01 (031601) «Реклама»																					
2012	23	23	100	7	30	9	40	7	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	17	17	100	9	53	2	12	6	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» <sup>1</sup>																					
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»																					
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	30	30	100	14	47	10	33	6	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>1</sup> По данной специальности еще не было выпусков согласно ФГОС

07.02.01 «Архитектура»																				
2012	47	47	100	36	77	9	19	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	33	33	100	22	67	9	27	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	35	35	100	14	40	11	31	10	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)																				
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	19	19	100	12	63	7	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»																				
2012	110	20	100	10	50	4	20	6	30	-	-	90	100	48	53	28	31	14	16	-
2013	70	70	100	37	53	26	37	7	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	89	89	100	53	60	29	33	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»																				
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	12	12	100	4	33	5	42	3	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»																				
2012	78	78	100	44	56	24	31	10	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	61	61	100	27	44	24	40	10	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	48	48	100	22	46	23	48	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»																				
2012	24	24	100	12	50	9	37,5	3	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	16	16	100	6	37,5	2	12,5	8	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	20	20	100	4	20	7	35	9	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»																				
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100	7	25	18	64	3	11	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100	9	21	18	42	16	37	-
2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100	6	21	11	38	12	41	-
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»																				
2012	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100	2	15	5	38	6	46	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100	3	17	8	44	7	39	-
20.01.01 «Пожарная безопасность»																				
2012	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100	2	28	5	72	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100	8	27	13	43	9	3	-
2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100	10	13	28	40	34	47	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки  
квалифицированных рабочих и служащих**

Год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Государственный экзамен									
		Защищено		Отл.		Хор		Удов.		Неудов.		Сдавало		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудов.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» (Отделочник изделий из древесины; Столяр)																					
2012	23	23	100	7	30	6	26	10	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	32	32	100	14	44	6	19	12	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	24	24	100	7	29	8	33	15	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.01.06 «Мастер сухого строительства» (Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Штукатур)																					
2012	44	44	100	8	18	13	30	23	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	46	46	100	7	15	6	13	23	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	36	36	100	6	17	17	47	13	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Электросварщик ручной сварки)																					
2012	45	45	100	18	40	23	51	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	60	60	100	23	38	21	35	16	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	69	69	100	22	32	28	41	19	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (Облицовщик-плиточник, штукатур)																				
2012	30	30	100	3	10	5	17	22	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	37	37	100	9	24	10	27	18	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	48	48	100	13	27	17	35	18	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»																				
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	20	20	100	10	50	8	40	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик)																				
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	12	12	100	5	42	-	-	7	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)																				
2012	14	14	100	2	14	6	43	6	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	17	17	100	4	24	4	24	9	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	18	18	100	2	12	8	44	8	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.01.07 «Машинист крана» (крановщик)																				
2012		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2014		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.01.03 «Автомеханик»																				
2012	38	38	100	13	34	13	34	12	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	53	53	100	22	42	13	25	18	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	42	42	100	13	31	17	40	12	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»																				
2012	16	16	100	5	31	6	38	5	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	24	24	100	12	50	8	33	4	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	22	22	100	6	28	8	36	8	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19727 Штукатур, облицовщик-плиточник (лица с ОВЗ)																				
2012	13	13	100	2	15	3	23	8	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	11	11	100	1	9	6	55	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	11	11	100	-	-	7	64	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (лица с ОВЗ)																				
2012	10	10	100	3	30	3	30	4	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	9	9	100	-	-	4	44	5	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	13	13	100	1	8	8	62	4	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Сведение о востребованности выпускников  
за последние три года**

№ п/п	Направление, специальность подготовки, программы дополнительного образования		Число выпускников за последние три года Всего	Количество заявок на выпускников		Число направленных на работу		Число свободно трудоустроившихся		Число выпускников, работающих по профилю подготовки		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости		Примечание
	Код	Наименование		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	42.02.01	«Реклама»	41	12	29,3	12	29,3	6	14,7	18	43,9	18	43,9	0	0	0
2	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	73	19	26,1	19	26,1	5	6,9	24	32,9	23	31,5	0	0	0
3	09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»	95	11	11,6	11	11,6	17	17,9	28	29,5	20	21,1	0	0	0
4	07.02.01	«Архитектура»	119	16	13,5	16	13,5	36	30,3	52	43,7	49	41,2	0	0	0
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	19	0	0	0	0	3	15,8	3	15,8	3	15,8	0	0	0
6	21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	255	27	10,6	27	10,6	89	34,9	116	45,5	116	45,5	0	0	0
7	08.02.03	«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»	12	4	33,4	4	33,4	4	33,4	4	33,4	4	33,4	0	0	0
8	08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	184	54	29,3	54	29,3	56	30,5	110	59,7	110	59,7	0	0	0
9	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	61	24	39,4	24	39,4	15	24,6	39	64	39	64	0	0	0

10	08.02.08	«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	97	28	28,9	28	28,9	25	25,8	53	54,7	52	53,6	0	0	0
11	08.02.06	«Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	31	6	19,3	6	19,3	14	45,1	20	64,5	20	64,5	0	0	0
12	20.01.01	«Пожарная безопасность»	109	24	22	24	22	18	16,5	42	38,5	42	38,5	2	1,8	0
13	20.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства» (Отделочник изделий из древесины; Столяр)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства» (Сборщик изделий из древесины; Столяр)	79	40	50,6	40	50,6	4	5,1	44	55,7	44	55,7	0	0	0
15	08.01.05	«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (Плотник, стекольщик, столяр строительный)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	08.01.06	«Мастер сухого строительства» (Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Штукатур)	126	80	63,5	80	63,5	5	3,9	85	67,5	64	50,7	0	0	0
17	08.01.06	«Мастер сухого строительства» (Маляр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Столяр строительный)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Электросварщик ручной сварки)	11	120	68,9	120	68,9	3	1,7	123	70,6	123	70,6	0	0	0
20	08.01.07	«Мастер общестроительных работ» (Каменщик; Печник)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ» (Маляр строительный, штукатур)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ» (Облицовщик-плиточник, штукатур)	115	70	60,8	70	60,8	2	1,7	72	62,6	78	67,8	0	0	0
23	08.01.18	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	20	18	90	18	90	2	10	20	100	20	100	0	0	0
24	08.01.14	«Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик)	12	5	41,6	5	41,6	1	8,3	11	91,6	10	83,3	0	0	0
25	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	49	20	40,8	20	40,8	2	0,04	22	44,8	21	42,8	0	0	0
26	23.01.07	«Машинист крана» (крановщик)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	23.01.03	«Автомеханик»	133	35	26,3	35	26,3	5	3,7	75	56,3	72	54,1	0	0	0
28	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	62	11	17,7 %	11	17,7	1	1,6 %	33	53,2 %	33	53,2%	0	0,0%	0
<b>В целом по образовательному учреждению</b>																

## Анализ количества обученных в ресурсном центре 2013-2014 учебный год

Образовательные программы	Контингент обученных	Количество
«Монтаж систем отопления» («Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»)	КГБОУ НПО «ПУ №4» г. Бийск	10
«Монтаж систем отопления» («Мастер ЖКХ»)	КГБОУ НПО «ПЛ №39» г. Яровое	11
«Эксплуатация и ремонт санитарно-технических систем и оборудования» («Мастер ЖКХ»)	КГБОУ НПО «ПЛ №12» г. Барнаул	12
«Декоративные покрытия в технологии малярных работ» («Мастер отделочных строительных работ»)	КГБОУ НПО «ПУ №34» г. Бийск	12
«Обработка древесины механическим способом» («Мастер столярного и мебельного производства»)	КГБОУ НПО «ПУ №34» г. Бийск	12
«Отделка помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ» («Мастер отделочных строительных работ»)	КГБОУ НПО «ПУ №41» г. Заринск	10
«Проведение штукатурных работ с применением средств механизации» («Мастер отделочных строительных работ»)	КГБОУ НПО «ПУ №43» г. Алейск	12
«Декоративные покрытия в технологии малярных работ» («Мастер отделочных строительных работ»)	КГБОУ НПО «ПУ №43» г. Алейск	12
«Проведение штукатурных работ с применением средств механизации» («Мастер отделочных строительных работ»)	КГБОУ НПО «ПУ №17» г. Рубцовск	10
«Монтаж светопрозрачных конструкций» («Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»)	КГБОУ НПО «ПУ №17» г. Рубцовск	10
«Монтаж навесных и вентилируемых фасадов» («Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»)	КГБОУ НПО «ПУ №17» г. Рубцовск	10
«Современные материалы КНАУФ для строительства и ремонта зданий и сооружений»	АлтГТУ им. И.И. Ползунова	14
«Современные материалы КНАУФ для строительства и ремонта зданий и сооружений»	Менеджеры предприятий торговли	18
«Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ»	Рабочие строительной отрасли	18
«Отделка помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ»	КГБПОУ «ААСК»	53
«Монтаж светопрозрачных конструкций»	КГБПОУ «ААСК»	16
«Эксплуатация и обслуживание машин РПТ при проведении штукатурных работ и устройстве наливных полов»	КГБПОУ «ААСК»	15
«Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ»	КГБПОУ «ААСК»	38
«Монтаж навесных и вентилируемых фасадов»	КГБПОУ «ААСК»	25
<b>ИТОГО</b>		<b>313*</b>

\* кроме того, по индивидуальным учебным планам в РЦ прошли учебную практику 643 обучающихся КГБПОУ «ААСК».

**Нормативно-правовые акты регламентирующие  
воспитательную работу в КГБПОУ «ААСК»**

<b>№ п/п</b>	<b>Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня</b>
1.	Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2.	Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы
3.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
4.	Закон Алтайского края от 3 октября 2014 года №77-ЗС «О внесении изменений в закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае»
5.	Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 года №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»
6.	Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)
7.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
8.	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года
9.	Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»
10.	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р)
11.	Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года
12.	Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
13.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
14.	Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761
<b>Нормативно-документальное регламентирование на уровне Колледжа</b>	
15.	Комплексная программа развития КГБПОУ «ААСК» на 2014-2018 годы
16.	Программа развития воспитательной системы в КГБПОУ «ААСК» на 2014-2018 годы
17.	Концепция Центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся учреждения среднего профессионального образования Барнаульского образовательного округа
18.	Программа формирования жизнестойкости обучающихся КГБПОУ «ААСК» на 2014-2015 годы
<b>Дополнительные образовательные программы</b>	
19.	Образовательная программа дополнительного образования ВПК «Русские



	витязи»
20.	Образовательная программа дополнительного образования театральная студия «Оникс»
21.	Образовательная программа дополнительного образования Пресс-центра «Юнистрой»
22.	Образовательная программа дополнительного образования «Рукопашный бой»
23.	Образовательная программа дополнительного образования «Баскетбол»
24.	Образовательная программа дополнительного образования «Футбол»
25.	Образовательная программа дополнительного образования «Стрелковая»
26.	Образовательная программа дополнительного образования «Атлетическая гимнастика»
27.	Образовательная программа дополнительного образования «Настольный теннис»
28.	Образовательная программа дополнительного образования «Гиревой спорт»
29.	Образовательная программа дополнительного образования «ОФП»
30.	Образовательная программа дополнительного образования «Волейбол»
31.	Образовательная программа дополнительного образования «Бокс»
<b>Локальные акты</b>	
32.	Правила приема граждан в КГБПОУ «ААСК» на 2014/2015 учебный год
33.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся КГБПОУ «ААСК»
34.	1) Положение о библиотеке КГБПОУ «ААСК» 2) Правила пользования библиотекой КГБПОУ «ААСК»
35.	Положение о порядке пользования информационно-телекоммуникационной сетью Интернет в КГБПОУ «ААСК»
36.	1) Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в КГБПОУ «ААСК» 2) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в КГБПОУ «ААСК»
37.	1) Положение о волонтерском отряде «SAVANTA» КГБПОУ «ААСК» 2) Положение о военно-патриотическом клубе «Русские витязи» КГБПОУ «ААСК»
38.	Положение об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся и работников КГБПОУ «ААСК»
39.	Положение о внутриколледжном контроле в КГБПОУ «ААСК»
40.	Положение о музеях КГБПОУ «ААСК»
41.	Положение о режиме занятий обучающихся в КГБПОУ «ААСК»
42.	Положение о постинтернатном патронате в КГБПОУ «ААСК»
43.	Положение об общежитии КГБПОУ «ААСК» Правила внутреннего распорядка общежития КГБПОУ «ААСК»
44.	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся в КГБПОУ «ААСК»
45.	Положение о Совете профилактики правонарушений КГБПОУ «ААСК»

## Занятость обучающихся во внеурочное время

№ п/п	Основные показатели	2012	2013	2014
<b>Общие сведения</b>				
1.	всего обучающихся	2654 чел.	2582 чел.	2418 чел.
2.	количество клубно-кружковых объединений	34	36	35
3.	число обучающихся, занятых клубно-кружковой деятельностью	1322 чел.	1317 чел.	1214 чел.
4.	процент обучающихся, занятых клубно-кружковой деятельностью	49,8%	51%	50,2%
<b>Занятость в клубно-кружковых объединениях</b>				
	спортивные секции (баскетбол, волейбол, рукопашный бой, мини-футбол, настольный теннис, пожарно-прикладные виды спорта, ОФП)	276 чел.	323 чел.	252 чел.
	в кружках художественного творчества	56 чел.	52 чел.	46 чел.
	хореографический коллектив «Студенческий формат	40 чел.	40 чел.	40 чел.
	ВПК «Русские витязи»	50 чел.	54 чел.	51 чел.
	волонтёры	37 чел.	40 чел.	57 чел.
	редакция газеты «Юнистрой»	12 чел.	16 чел.	30 чел.
	«Клуб добрых дел»	-	-	50 чел.
	рекламное агентство	-	15 чел.	16 чел.
	стрелковый	62 чел.	53 чел.	49 чел.
	компьютерное программирование	15 чел.	16 чел.	15 чел.
	радиоэлектроника	13 чел.	17 чел.	16 чел.
	туристический	28 чел.	33 чел.	32 чел.
	клубно-кружковые объединения вне Колледжа	733 чел.	658 чел.	560 чел.

**Анализ участия Колледжа в региональных, всероссийских и международных мероприятиях за 2012-2015 годы**

№ п\п	Наименование мероприятий	ФИО преподавателя	Результат
1.	Региональный этап Всероссийской программы для учащейся молодежи ОУ НПО и СПО Арт-Профи Форум в номинации Социальный проект «Школа маленького SAVANT-енка»	Макарова Л.Н.	Диплом 2 степени
2.	3 Международный Фестиваль «Поколение XXI века - здоровое поколение»	Макарова Л.Н.	Диплом лауреата
3.	XVIII Всероссийский слет ВПК, музейных объединений и поисковых отрядов	Маркова Н.Ф.	Абсолютные победители (1 место во всех номинациях)
4.	XVIII Всероссийский слет музеев и патриотических объединений учреждений начального и среднего профессионального образования «Войди в историю России» г. Анапа,	Маркова Н.Ф.	Диплом 1 степени
5.	Краевой фестиваль студенческого творчества «Феста -2012»	Камаева Н.В.	Диплом лауреата 3 степени
6.	Всероссийский детско-юношеской молодежный фестиваль авторской песни «Золотая струна»	Дробышев К.Г.	Диплом 2 степени
7.	XV краевой фестиваль патриотической песни «Пою мой Отечество»	Стёпочкин С.А.	Диплом 1 степени – Вокальный ансамбль, Диплом 1 степени – Солисты
8.	III Краевой слёт добровольческих объединений проект «Начни с себя!»	Макарова Л.Н.	Диплом
9.	Кубок Сибири по рафтингу «Песчаная - 2013», водный туризм	Макарова Л.Н.	2 место

10.	Конкурс «Пожарная ярмарка»	Макарова Л.Н.	1 место
11.	Всероссийский конкурс «Арт -Профи», «Выставка – ярмарка социальных инициатив» регионального этапа Всероссийской программы для молодёжи учреждений среднего профессионального образования	Макарова Л.Н.	3 место
12.	Финал «Арт-Профи-Форум»	Макарова Л.Н.	Гран-при
13.	Второй фестиваль добровольческих объединений Алтайского края:  социальный проект «Школа маленького SAVANT-ёнка»,  социальный проект по экологии «Экологический марафон «Оранжевый патруль»,  социальный проект «Barnaul 2013-Sochi 2014»	Макарова Л.Н.	1 место  1 место  1 место
14.	Слёт патриотических объединений Приморского края в г. Дальнереченске (10 городов Дальнего Востока)	Маркова Н.Ф.	1 место
15.	Краевой конкурс литературных работ «Самое главное» в рамках Всероссийского фестиваля «Все движется любовью на земле»	Маркова Н.Ф.	I место за работу «Человек - легенда» Диплом I место во Всероссийском фестивале «Все движется любовью на Земле»
16.	Первенство края по баскетболу среди команд ССУЗов и НПО	Слуянов Ю.В.	2 место
17.	Всероссийский конкурс «Арт -Профи», «Выставка – ярмарка социальных инициатив» регионального этапа Всероссийской программы для молодёжи учреждений среднего профессионального образования	Макарова Л.Н.	Диплом I степени

18.	Всероссийский конкурс «Мир молодости»	Камаева Н.В.	Дипломом лауреата
19.	Краевой конкурс студенческих самоуправлений, в номинации «Инновационная модель»	Камаева Н.В.	Дипломом первой степени
20.	Краевой Слёт Добровольцев Алтая	Камаева Н.В., Сапарова С.В.	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени
21.	Краевой конкурс моделей ученического и студенческого самоуправления	Фоминская С.Н.	диплома третьей степени
22.	Открытый краевой конкурс «Мир моими глазами»	Фоминская С.Н.	3 место
23.	Краевой конкурс моделей ученического и студенческого самоуправления среди образовательных учреждений Алтайского края, в номинации «Мы это делаем первый раз»	Фоминская С.Н.	диплома третьей степени

## Социальный паспорт КГБПОУ «ААСК»

№		Кол-во
1	Общее количество обучающихся в колледже из них юношей/девушек (по кол-ву)	2418 2390/28
2	Иногородные обучающиеся (по кол-ву)	1165
3	Обучающиеся, проживающие в общежитии (по кол-ву)	630
4	Обучающиеся, проживающие на квартире/пригород	153
5	Другой национальности	13
6	Всего обучающихся – сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей  - Наполном гособеспечении - Под опекой	  46 30
7	Сведения о семьях обучающихся:  - Малообеспеченные семьи (по справкам социальной защиты населения) - Обучающиеся из многодетных семей  Обучающиеся, из неполных семей, из них:  - Одинокие матери - Разведенные матери - Одинокие отцы - Разведенные отцы	  39 143  258 342 29 8
8	Обучающиеся и их семьи, находящиеся в социально опасном положении.	11
9	Обучающиеся – инвалиды	18
10	Обучающиеся, страдающие хроническими заболеваниями	193
11	Всего обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания:  - Состоит на учете в ИДН - Состоит на учете в КДН и ЗП - Состоит на внутреннем контроле - Состоит на учете в наркологическом диспансере - Неуспевающие обучающиеся - Совершившие правонарушения - Совершившие преступления	  26 13 33 9 123 2 12
12	Студенческие семьи ( <u>имеют детей/не имеют детей</u> )	14
13	Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях (по кол-ву):	

	в колледже	654
	вне колледжа	560
14	Обучающиеся из районов проживания, подвергшихся радиоактивному заражению вследствие катастрофы на ЧАЭС	—
15	Вынужденные переселенцы	2
16	Отчислены из группы (причина)	23
17	Патронатные воспитатели/количество воспитанников	3/9 (78%)

**Количество правонарушений, совершённых обучающимися Колледжа**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2012 (ПУ 16)*	2013 (ПУ 16)*	2014 ААСК
1.	Количество несовершеннолетних обучающихся в учреждении, совершивших преступления, из них: (административное/уголовное)	Ед.	2	9 6/3	13 2/11
2.	-из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП или неблагополучные)	Ед.	2	5	7
3.	-из малообеспеченных семей	Ед.	2	6	
4.	-из неполных семей	Ед.	2	5	3
5.	-из других (указать конкретно из каких)	Ед.	-	1 (категория детей – сирот и ОБПР)	

\* за 2012-2013 по БСК информация отсутствует