

Фонд оценочных средств
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
20.02.04 Пожарная безопасность

Барнаул 2020

ФОС разработан:

1. Путинцева А.В. – и.о. заместителя директора по УР КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
2. Шерина Н.В. – заведующий информационно-методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
3. Куприенко И.А. – заведующая методическим отделом КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
4. Тишкова Е.О. – зав. отделением КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
5. Сухатский Р.А. – заместитель начальника ФАУДПО "Барнаульский учебный центр федеральной противопожарной службы"
6. Белоусова Е.Н. – председатель предметно-цикловой комиссии специальности 20.02.04 Пожарная безопасность КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии 20.02.04 Пожарная безопасность
Протокол №6 от «29» января 2020г.

Рецензенты:

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств
 - 1.1 Назначение Фонда оценочных средств
 - 1.2 Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств
 - 1.3 Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения
 - 1.4 Система оценивания выполнения заданий
 - 1.5 Продолжительность выполнения конкурсных заданий
 - 1.6 Условия выполнения заданий. Оборудование
 - 1.7 Оценивание работы участника олимпиады в целом
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста». Критерии его оценивания
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива». Критерии его оценивания
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня. Критерии его оценивания
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня. Критерии его оценивания
6. Ведомость оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня.
7. Ведомость оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня.
8. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания.

1. Спецификация Фонда оценочных средств

1.1 Назначение Фонда оценочных средств

1.1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее - Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно - методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.1.2 На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1.2 Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко 08.11.2019;

приказа Министерства образования и науки Алтайского края об утверждении перечня перспективных и наиболее востребованных в Алтайском крае профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;

конкурсное задание по компетенции «Спасательные работы» национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

1.3 Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

1.3.1 Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 - закрытой формы с выбором ответа, 4 - открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по семи тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

Таблица 1

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2.	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1

4.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1.	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	1	1	1	-	0,6
2.	Теория горения и взрыва	3	-	1	1	1	0,9
3.	Психология экстремальных ситуаций	3	1	1	1	-	0,6
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	3	-	1	1	1	0,9
5.	Здания и сооружения	3	1	1	1	-	0,6
6.	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	3	-	1	1	1	0,9
7.	Автоматизированные системы управления и связь	2		1	1	-	0,5
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ («INDIGO» – программа для создания тестов и тестирования), что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

1.3.2. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и Задание по организации работы коллектива».

1.3.3. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

На Олимпиаде участнику будет выдан один профессиональный текст на иностранном языке, содержащий описание штатных ситуаций деятельности пожарных и спасателей.

На выполнение перевода текста и ответы на вопросы по тексту отводится 1 час (академический).

В текстах используется профессиональная терминология специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3.4. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает **2 задачи**:

1. Составление алгоритма действий дежурного караула при обнаружении в пути следования на пожар дежурного караула в составе двух отделений на основных пожарных автомобилях другого пожара.

2. Оформление рапорта на имя начальника ПСЧ по поводу обнаружения в пути следования на пожар дежурного караула в составе двух отделений на основных пожарных автомобилях другого пожара.

1.3.5. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

1.3.6. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Задания инвариантной части II уровня позволяют оценить уровень сформированности:

- выполнения работ по локализации и ликвидации пожара;
- выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- выполнения аварийно-спасательных работ.

1.3.7. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом в соответствии с ФГОС.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Задания вариативной части II уровня для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность позволяют оценить уровень сформированности:

- организации несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части;
- проведения подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров;
- выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- организации действий по тушению пожаров;
- организации проведения аварийно-спасательных работ.

1.4 Система оценивания выполнения заданий

1.4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов

жюри.

1.4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

1.4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры: процедура начисления основных баллов за выполнение заданий; процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий; процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады; процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи - 20 баллов (перевод текста - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов.

1.4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	0,1	0,2	0,3	-	0,6
2	Теория горения и взрыва	3	-	0,2	0,3	0,4	0,9
3	Психология экстремальных ситуаций	3	0,1	0,2	0,3	-	0,6
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	3	-	0,2	0,3	0,4	0,9
5	Здания и сооружения	3	0,1	0,2	0,3	-	0,6
6	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	3	-	0,2	0,3	0,4	0,9
7	Автоматизированные системы управления и связь	2	-	0,2	0,3	-	0,5
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

1.5. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

1.6. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

1.7. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция, на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование - 5 баллов;

Оформление перевода выполняется в документе, созданном при помощи компьютерной программы MicrosoftWord.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1 -4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1 -2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл - в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические,

стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста», содержащего лексические обороты и термины, относящиеся к пожарно - спасательной деятельности ставится:

4 балла - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания», связанного с ответами на вопросы по пожарно-спасательной тематике, ставится:

1 балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

1.8. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1. составление алгоритма действий пожарного караула в указанной ситуации - 4 балла;

2. оформление официального документа по итогам выполнения действий пожарного караула - 6 баллов.

1.9. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

1.10. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

1.11. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Расчет баллов производится по формуле:

$$\text{НОк} = \text{Рд} * (1,2 * \text{Tmax} - \text{Tк}) / (1,2 * \text{Tmax} - \text{Tmin})$$

где:

Рд - рейтинг дистанции (блока, этапа);

Tmax- время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

Tк - время команды на дистанции (блоке, этапе);

Tmin- время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).

1.12. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Расчет баллов производится по формуле:

$$\text{НОк} = \text{Рд} * (1,2 * \text{Tmax} - \text{Tк}) / (1,2 * \text{Tmax} - \text{Tmin})$$

где:

Рд - рейтинг дистанции (блока, этапа);

Tmax- время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

Tк - время команды на дистанции (блоке, этапе);

Tmin- время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).

2. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день - 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий I уровня:

тестовое задание - 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения - 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

инвариантная часть практического задания - 4 часа (академических);

вариативная часть практического задания - 4 часа (академических).

3. Условия выполнения заданий. Оборудование

3.4. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения «INDIGO», что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого

раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

- 3.5. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

- 3.6. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

- 3.7. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

4. Оценивание работы участника олимпиады в целом

- 4.4. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

- 4.5. На основе ведомостей оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания I и II уровней регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

- 4.6. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

- 4.7. В соответствии с разделением участников на команды по 4 человека победителем (призером) объявляется команда) вносятся корректировки в систему оценки заданий олимпиады.

Команда победитель и команды призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения профессиональных конкурсных заданий. За задания I уровня расчет баллов производится по среднеарифметическому результату. При равенстве показателей предпочтение отдается команде, имеющей лучший результат за выполнение заданий II уровня, с учетом времени, затраченного командой на выполнение задания.

- 4.8. Команде победителю регионального этапа Всероссийской олимпиады присуждается 1 место, командам призёрам - 2 и 3 места. Участникам регионального этапа Всероссийской олимпиады, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех требований конкурсных заданий устанавливаются дополнительные поощрения.
- 4.9. Команда победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады может быть рекомендована Жюри для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства.
- Решение жюри оформляется протоколом.

2. Паспорт практического задания

«Перевод профессионального текста»

№ п/п	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
1.	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ № 354 от 18 апреля 2014 г.	
2.	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
3.	ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров. ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
4.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	
5.	ЗАДАНИЕ № 2 «Перевод профессионального текста»	

6.	Задача 2.1 Выполнить перевод профессионального текста	Критерии оценки	Максимальный балл - 10 баллов
		Качество письменной речи	0-3
		Грамотность	0-2
7.	Задача 2.2. Ответить на вопросы по тексту	Глубина понимания текста	0-4
		Независимость выполнения задания	0-1

3. Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»
Вариант 1

№ п/п	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО		
1.	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ № 354 от 18 апреля 2014 г.		
2.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
3.	ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров. ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.		
4.	МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		
5.	ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»		
6.	Задача 1. Составить алгоритм действий дежурного караула, который следуя на пожар в составе двух отделений на основных пожарных автомобилях обнаружил другой пожар.	Критерии оценки	Максимальный балл - 10 баллов
		При обнаружении в пути следования караула другого пожара, начальник караула, следующего к месту пожара, обязан:	
		- немедленно сообщить диспетчеру гарнизона об обнаружении другого пожара.	1
		- выделить часть сил и средств на его тушение при наличии в составе двух и более основных ПА.	1
		- сообщить диспетчеру гарнизона пожарной охраны адрес и другие сведения об обнаруженном пожаре, обстановку по внешним признакам и принятое решение.	1
		- продолжить следование к месту вызова, запросив дополнительные силы в соответствии с расписанием выездов гарнизона пожарной охраны.	1

	Задача 2. Оформить служебную записку на имя начальника пожарно-спасательной части по действиям дежурного караула при обнаружении им в пути следования другого пожара.	Наличие реквизитов: - адресат; 0,2 - информация об авторе документа; 0,2 - правильное определение наименования документа; 0,2 - заголовок к тексту; 0,2 - дата документа; 0,2 - подпись и расшифровка; 0,2 - подписи составителя документа. 0,2 Текст рапорта Соблюдение структуры текста: - основание; 0,7 - анализ ситуации; 0,7 - выводы и предложения; 0,7 Содержательные требования к тексту - точность; 0,6 - логичность; 0,6 - аргументированность текста. 0,6 Microsoft Word Применение опции форматирования: - шрифт (Times New Roman); 0,1 - размершрифта (14); 0,1 - заглавные буквы в наименовании документа; 0,1 - отступы в абзацах (интервал 6 пт); 0,1 - выравнивание текста по ширине; 0,1 - межстрочный интервал (1,5 пт); 0,1 - поля документа(верхнее – 2,0 см;нижнее – 2,0см; левое – 3,0см; правое – 1,5см.). 0,1	
--	--	---	--

4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	20.00.00ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
1.	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ № 354 от 18 апреля 2014 г.
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
3.	ПК 4.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара ПК 4.3 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества ПК 4.4 Выполнять аварийно-спасательные работы ПК 4.6 Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы

	ПК 4.7 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы		
4.	ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный)		
Наименование задания			
5.	Задание 1. Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с установкой АЦ на пожарный гидрант, подачей двух стволов РСК-50 на тушение условного пожара (автоматическая мишень для боевого развертывания).		
6.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 20
7.	Надевание боевой одежды	После надевания БОП должна быть полностью застегнута, пожарный пояс с карабином и пожарным топором, шлем-каска с подкасником одеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные средства защиты рук на руках.	Расчет баллов производится по формулам: $НОк = Рд * (1,2 * T_{max} - T_k) / (1,2 * T_{max} - T_{min})$ где: Рд - рейтинг дистанции (блока, этапа); Tmax- время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; Тк - время команды на дистанции (блоке, этапе); Tmin- время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).
8.	Посадка в пожарный автомобиль	Посадка в автомобиль производится после того, как полностью надеты боевая одежда и снаряжение. Личный состав отделения караула находится в автомобиле. Дверцы закрыты.	
9.	Выход из пожарного автомобиля	По команде судьи на дистанции (поднять белый флажок) участники выходят из автомобиля.	
10.	Выбор оборудования	Выбрано необходимое оборудование и количество рукавов, необходимых для выполнения задания.	
11.	Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант.	Пожарная колонка установлена на пожарный гидрант и соединена с пожарным автомобилем двумя рукавами (напорным и напорно-всасывающим)	
12.	Прокладка магистральной линии от автоцистерны и установка разветвления	Магистральная рукавная линия проложена, соединительные головки подсоединены к напорному патрубку насоса и к разветвлению. Напорные рукава раскатываются в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ПСП.	
13.	Подача воды в магистральную рукавную линию	Водитель заполняет насос водой из емкости автоцистерны, включает его, напорный патрубок закрыт. После того как, разветвление установлено и собрана магистральная линия, по команде судьи на дистанции, водитель открывает вентиль напорного патрубка вода поступает до разветвления (давление повышается до 4 атм.), от которого присоединяются 2 рабочие линии со стволами.	
13.	Подача двух стволов РСК-50 на тушение условного пожара.	Прокладывается рабочие линии со стволами, ствольщики выходят на позицию, пожарный на разветвлении открывает краны и подает воду в рабочую линию, ствольщики поражают	

		автоматическую мишень (при наполнении автоматически поднимается флажок, разрешается ствольщикам помогать друг-другу при заполнении одной из мишеней).	
14.	Задание 2. Преодоление полосы препятствий		
15.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 15
16	Надевание боевой одежды.	После надевания БОП должна быть полностью застегнута, пожарный пояс с карабином и пожарным топором, шлем-каска с подкасником одеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные средства защиты рук на руках. Каждый член команды поднимает правую руку и сигнализирует о выполнении условия задания. Судья на старте после того, как последним участником поднята рука, дает команду на начало движения по препятствиям.	Расчет баллов производится по формулам: $НОк = Рд * (1,2 * T_{\max} - T_k) / (1,2 * T_{\max} - T_{\min})$ где: Рд - рейтинг дистанции (блока, этапа); T_{max}- время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; T_k - время команды на дистанции (блоке, этапе); T_{min}- время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).
17	Прохождение дистанции:	Участники в полном составе продвигаются по полосе препятствий (забор, бум, сломанная лестница, качающийся мост). Участники могут оказывать помощь друг другу в преодолении препятствий. При падении участника с препятствия он должен вернуться и пройти это препятствие с начала.	
18	Преодоление тренажера «лабиринт», работа отделения в замкнутом пространстве.	Проход сквозь «лабиринт» загроможден различными предметами и строительными конструкциями. Участники в полном составе преодолевают «лабиринт», при помощи ГАСИ (перекусывание арматуры Ø 10 в четыре куса с помощью ручного гидравлического насоса и кусачек) и личного состава деблокируя проход. При нарушении правил охраны труда при работе с ГАСИ судья останавливает работу участников до устранения опасных факторов и начисляются штрафные баллы.	
19.	Освобождение пострадавшего из-под плиты.	Команда освобождает пострадавшего из-под плиты используя ГАСИ (ручной гидравлический насос и расширитель средний). Укладывает пострадавшего на носилки.	
20.	Переноска пострадавшего.	Команда переносит пострадавшего (вчетвером) на каркасных носилках до линии финиша. Отсечка финиша по последнему.	

5. Паспорт практического задания
вариантной части практического задания II уровня
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1.	20.02. 04 Пожарная безопасность, Приказ № 354 от 18 апреля 2014 г.		
2.	ВПД 4.3.1 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
3.	ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ		
4.	ПМ 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
Наименование задания			
5.	Сбор и выезд по тревоге (без посадки в автомобиль). Проведение аварийно-спасательных работ при ДТП, спасение пострадавшего, тушение условного пожара, оказание первой помощи пострадавшему.		
6.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 35
7.	Надевание боевой одежды	После надевания БОП должна быть полностью застегнута, пожарный пояс с карабином и пожарным топором, шлем-каска с подкасником одеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные средства защиты рук на руках.	Расчет баллов производится по формулам: НОк = $\frac{Рд \cdot (1,2 \cdot T_{max} - T_k)}{(1,2 \cdot T_{max} - T_{min})}$ где: Рд - рейтинг дистанции (блока, этапа); Тmax- время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; Тк - время команды на дистанции (блоке, этапе); Тmin- время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).
8.	Преодоление дымокамеры	По команде судьи на дистанции (поднять белый флажок) участники приступают к преодолению дымокамеры в условиях отсутствия видимости	
9.	Преодоление психологической полосы	По команде судьи на дистанции (поднять белый флажок) участники приступают к преодолению психологической полосы	
10.	Выбор оборудования	Выбрано необходимое оборудование и количество рукавов, необходимых для выполнения задания.	
11.	Определение повреждений аварийного автомобиля	Разведка происшествия (оценка обстановки) – определение повреждений аварийного автомобиля, количества пострадавших. Подготовка гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ) к работе.	
12.	Подготовка участка для проведения аварийно-спасательных работ	Место аварии огораживается конусами. Огнетушитель размещается в зоне ведения АСР. «Башмаки» устанавливаются под задние колеса для предотвращения движения автомобиля.	
13.	Проведение АСР	При помощи ГАСИ открыть капот. Обесточивание внутренней бортовой	

		электросети автомобиля. Определение наличия опасных факторов при проведении АСР, демонтаж крыши автомобиля.
14.	Оказание первой помощи пострадавшему (согласно легенды)	Согласно п.6.8 Положения о проведении соревнований по аварийно-спасательным работам.
15.	Переноска пострадавшего на носилках в безопасную зону	Пострадавший переносится отделением в составе 4-х человек на бескаркасных носилках в указанную безопасную зону и передаётся бригаде скорой медицинской помощи. Пострадавший правильно уложен на носилки, Конечности зафиксированы (отсутствие свисаний).

7. Ведомость

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания I уровня
 _____ этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 обучающихся по специальностям СПО

УГС _____

Специальность _____

Дата выполнения задания « _____ » _____ 2020 года

Член жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение профессионального комплексного задания I уровня в соответствии с №№№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

 Подпись члена жюри

8. Ведомость

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания II уровня
_____ этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям СПО

УГС _____

Специальность _____

Дата выполнения задания « _____ » _____ 2020 года

Член жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий						Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания			Вариативная часть задания			
		4.1.	4.2.	4.3	5.1.	5.2.	5.3	

 Подпись члена жюри

9. СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

**оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания _____
этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по
специальностям СПО**

УГС _____

Специальность _____

№п/ п	Номер участника полученный при жеребьевке	Фамилия имя отчество участника	Наименование субъекта РФ и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель оргкомитета _____

Подпись

Председатель жюри _____

Подпись

Члены жюри _____

Подпись

Подпись

Подпись