

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

В.А.Баленко

« 28 » 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

наименование образовательного учреждения

по профессии

29.01.29. «Мастер столярного и мебельного производства»

Квалификация:- столяр,

- сборщик изделий из древесины

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.

с получением среднего общего образования

<p>Согласовано на основе договора о сотрудничестве с предприятиями</p> <p>1. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2017 г.</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2017 г.</p> <p>3. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2017 г.</p> <p>4. _____ _____ _____</p> <p>« _____ » _____ 2017 г.</p>	<p>Утвержден на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2017 г.</p>
	<p>Рекомендовано методическим советом Протокол № _____ от _____ 2017 г. Председатель методического Совета Зав. информационно-методическим сектором _____ А.П. Ильгеева</p>
	<p>Рассмотрено на заседании ПЦК по ППКРС и профессионального обучения 08.01.05 «Мастер общестроительных работ», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» Протокол № _____ от _____ 2017 г. Председатель ПЦК _____ Л.Э. Семикина</p>
	<p>Согласовано Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих естественно-научных дисциплин _____ А.В. Базова Протокол № _____ от _____ 2017 г. Председатель ПЦК по ППКРС и профессионального обучения, общих гуманитарных дисциплин _____ М.И. Кошкарлова Протокол № _____ от _____ 2017 г.</p>
	<p>Ответственный за составление учебного плана Зам. по УПР _____ В.Н. Закопко</p>

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	32	3	5	1	0	11	52
II курс	30	1	8	2	0	11*	52
III курс	15	4	18	2	2	2	43
Всего	77	8	31	5	2	24	147

*** - Неделя каникул на проведение сборов по ОБЖ**

2. План учебного процесса (для ОПОП СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.. 17 нед.	2 сем.. 23 нед.	3 сем.. 17 нед.	4 сем.. 22 нед.	5 сем.. 16 нед.	6 сем.. 21 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Общеобразовательный цикл	3/13/4	3074	1022	2052+35 сборы	819	457	476	498	437+35 сборы	52	132
ОУД	Общие образовательные учебные дисциплины (базовые, профильные)	1/6/3	1787+ 35 сборы	594	1193+35 сборы	605	287	341	298	229+35 сборы	0	38
ОУДБ.01	Русский язык	-ДЗ,-Э	171	57	114	48	30	26	28	30	0	0
ОУДБ.02	Литература	-, -,ДЗ	256	85	171	0	36	50	36	49	0	0
ОУДБ.03	Иностранный язык	-, -,ДЗ	256	85	171	170	41	50	40	40	0	0
ОУДП.04	Математика	ДЗ,ДЗ,-,Э	427	142	285	110	70	73	84	58	0	0
ОУДБ.05	История	-, -,Э	256	85	171	102	41	55	41	34	0	0
ОУДБ.06	Физическая культура	-, -,ДЗ	256	85	171	161	51	69	51	0	0	0
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -,ДЗ	108+3 5	36	72+35	10	18	18	18	18 +35	0	0
ОУДБ. 08	Астрономия	-, -, -, -,З	57	19	38	4	0	0	0	0	0	38
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые, профильные)	1/5/1	1075	358	717	156	114	108	180	189	52	74
ОУДП.09	Информатика	-, -,ДЗ	162	54	108	54	40	20	48	0	0	0
ОУДП.10	Физика	-, -,Э	270	90	180	23	40	50	54	36	0	0
ОУДБ.11	Химия	-, -,ДЗ	171	57	114	5	34	38	42	0	0	0

ОУДБ.12	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, -, -, ДЗ	256	85	171	40	0	0	0	81	52	38
ОУДБ.13	Биология	-, -, -, ДЗ	54	18	36	16	0	0	0	36	0	0
ОУДБ.14	География	-, -, -, ДЗ	108	36	72	14	0	0	36	36	0	0
ОУДБ.15	Экология	-, -, -, -, 3	54	18	36	4	0	0	0	0	0	36
	Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору	1/2/0	212	70	142	58	56	27	20	19		20
ОУДД. 01	Планирование карьеры и профессиональной деятельности		102	34	68(24/24/20)	34	36	12	0	0	0	20
	Основы здорового образа жизни и жизнестойкости		36	12	24	12	24	0	0	0	0	0
	Введение в профессию		36	12	24	12	12	12	0	0	0	0
	Эффективный поиск работы и планирование карьерного роста/ Психология личности и профессиональное самоопределение	-, -, -, -, 3	30	10	20	10	0	0	0	0	0	20
ОУДД. 02	Основы проектной и исследовательской деятельности	-, -, -, ДЗ	58	19	39	14	0	0	20	19	0	0
ОУДД. 03	Национальная культура	-, ДЗ	52	17	35	10	20	15	0	0	0	0
	Индивидуальный учебно – исследовательский проект	50 часов из общего числа СР в рамках избранной УД										
П.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0/5/2	429	141	288	140	84	16	0	0	154	34
ОП.01	Техническая графика	-, ДЗ	76	26	50	25	34	16	0	0	0	0
ОП.02	Электротехника	-, -, -, -, ДЗ	54	18	36	18	0	0	0	0	19	17
ОП.03	Материаловедение	Э	75	25	50	25	50	0	0	0	0	0
ОП.04	Автоматизация производства	-, -, -, -, ДЗ	62	18	44	18	0	0	0	0	44	0
ОП.05	Экономика организации	-, -, -, -, ДЗ	54	18	36	18	0	0	0	0	19	17
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ	48	16	32	16	0	0	0	0	32	0
ОП.07	Охрана труда	-, -, -, -, Э	60	20	40	20	0	0	0	0	40	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/5/4/2ЭК	1975	179	1796	186	71	336	114	355	353	567
ПМ.00	Профессиональные модули	0/5/4/2ЭК	1975	179	1796	186	71	336	114	355	353	567
ПМ.02	Изготовление столярных и	0/4/3/ЭК	1239	129	1110	136	71	336	114	355	234	0

	мебельных изделий												
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ	-,Э,-,-,Э	290	95	195	80	35	84	44	14	18	0	
УП.02.01.	Столярные работы	-,ДЗ	0	0	108	0	36	72	0	0	0	0	
ПП.02.01	Столярные работы	-,,-,-,ДЗ	0	0	576	0	0	180	0	180	216	0	
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий	-,,-,-,Э	121	34	87	56	0	0	34	53	0	0	
УП.02.02	Разработка конструкций изделий	-,,-,ДЗ	36	0	36	0	0	0	36		0	0	
ПП.02.02	Конструирование изделий	-,,-,-,ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	108	0	0	
ПМ.04	Сборка изделий из древесины	0/1/1/ЭК	736	50	686	50	0	0	0	0	1117	549	
МДК.04.01	Технология сборочных работ	-,,-,-,-,Э	160	50	110	50	0	0	0	0	47	63	
УП.04.01	Сборочные работы	-,,-,-,-,ДЗк ¹	144	0	144	0	0	0	0	0	72	72	
ПП.04.01	Сборочные работы	-,,-,-,-,ДЗк ¹	432	0	432	0	0	0	0	0	0	432	
ФК.00	Физическая культура	-,,-,-,-,ДЗ	80	40	40	40	0	0	0	0	17	23	
Всего		0/23/10/2ЭК	5558 +35 сбор ы	1382	4176+35 сборы	1185	612	828	612	792	576	756	
ГИА	Государственная итоговая аттестация											2 нед.	
Консультации на учебную группу 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация: 2 недели 72 часа Выпускная квалификационная работа с 15 июня по 28 июня.					Всего	Дисциплины и МДК	2772	576	576	576	504	288	252
						учебной практик	8	1	2	1	0	2	2
						произв.практик	31	0	5	0	8	6	12
						экзаменов	12	1	1	0	5	3	2
						дифференциальный зачет	24	1	5	3	7	3	4

¹ Дифференцированный зачет комплексный по УП 04.01. и ПП 04.01 – по завершению производственной практики (6 семестр)

		ОВ							
		зачет ОВ	3	0	0	0	0	0	3

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и для подготовки по профессии СПО 29.01.29 (262023.01) «Мастер столярного и мебельного производства»

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	электротехники
1.2.	материаловедения
1.3.	автоматизации производства;
1.4.	экономики организации
1.5.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
1.6.	технологии столярных и мебельных работ
1.7.	технологии сборочных работ
2.	Мастерские
2.1.	столярная
2.2.	механической обработки древесины
2.3.	сборки изделий из древесины
3.	Спортивный комплекс
3.1.	Спортивный зал
3.2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	Залы
4.1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.2.	Актный зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта 29.01.29 (262023.01) «Мастер столярного и мебельного производства» среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 764 от 2 августа 2013 года (ред. от 09.04.2015), зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 года рег. № 29645;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 февраля 2014 г. № 20-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ. Проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж).

Учебный план включает в себя титульную часть, пояснительную записку, таблицу «Сводные данные по бюджету и времени (в неделях)», таблицу «План учебного процесса» и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 29.01.29 (262023.01) «Мастер столярного и мебельного производства».

Учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели (допускается работа в режиме пятидневной учебной недели):

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часа в неделю;

- консультации проводятся вне сетки расписания учебных занятий из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Допускается проведение занятий по физической культуре парами по 90 минут.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- все виды учебных занятий, количество часов, отводимое на лабораторно-практические занятия, консультации;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- проведение государственной итоговой аттестации.

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося получение среднего профессионального образования может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом.

ППКРС предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов:

- физическая культура;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет - 147 недель.

Общеобразовательный учебный цикл

Раздел «Общеобразовательный учебный цикл» разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1568);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, М, 2015, с учетом уточнений 2016, 2017 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.29 (262023.01) «Мастер столярного и мебельного производства» среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 764 от 2 августа 2013 года (ред. от 09.04.2015 г.), зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 года рег. № 29645.

Объемные параметры общеобразовательной подготовки в часах на профессию 29.01.29 (262023.01) «Мастер столярного и мебельного производства» определены с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Согласно этого же профиля учебные предметы раздела «Общеобразовательная подготовка» делятся на 2 группы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы:

Объемные параметры на освоение общеобразовательного цикла установлены ФГОС СПО в рамках ОП СПО (ППКРС) и составляют **2052 часа**.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение:

общих учебных дисциплин (обязательных для включения во все учебные планы);

учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных дисциплин по выбору (предлагаемых образовательной организацией).

К общим общеобразовательным учебным дисциплинам относятся:

Русский язык

Литература;

Иностранный язык;

Математика;

История;

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Объемные параметры на изучение всех общих общеобразовательных учебных дисциплин соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259).

К учебным общеобразовательным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей для данной профессии отнесены:

Информатика;
Физика;
Химия;
Биология;
Обществознание (вкл. экономику и право);
География;
Экология.

Объемные параметры на изучение учебных дисциплин «Информатика», «Обществознание (вкл. экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Экология», «Биология» соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО.

Согласно этого же профиля учебные предметы раздела «Общеобразовательная подготовка» делятся на 2 группы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы:

-базовые;

-профильные, которые направлены на изучение профессиональных модулей с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а также на углубленное изучение профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Из профильных учебных дисциплин на профильном уровне заложено изучение «Информатика», «Математика» и «Физика».

Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору обучающихся (предлагаемые образовательной организацией):

Дополнительные учебные дисциплины «Планирование карьеры и профессиональной деятельности», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Национальная культура», учитывают специфику региона и направлены на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и быструю адаптацию выпускников на рынке труда. Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение», которая находится в паре «Эффективный поиск работы и планирование карьерного роста» является адаптационной дисциплиной, которая направлена на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Разработка адаптированной образовательной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В противном случае разрабатывать адаптированную образовательную программу не требуется.

Учебные дисциплины «Обществознание» (включая «Экономика» и «Право»), «Астрономия» преподаются в качестве самостоятельных учебных дисциплин.

При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Физическая культура» (при восьми и более разнополых обучающихся) осуществляется деление группы на две подгруппы, а также по дисциплине «Информатика» - во время проведения практических занятий.

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 18 общеобразовательных учебных дисциплин, из них 13 изучаются на базовом уровне, 3 – на профильном. Профильные учебные дисциплины, согласно Рекомендациям и примерным программам, изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом специфики осваиваемой профессии.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного или двух лет в рамках самостоятельной внеаудиторной работы, отведённой учебным планом на дисциплину. Индивидуальный проект выполняется по одной общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

При выборе обучающимися учебной дисциплины обращается их внимание на учебные дисциплины, имеющие большее значение для освоения данной профессии и возможную направленность на применение в профессиональной деятельности (профильную учебную дисциплину).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Выполнение индивидуального проекта и его защита являются одним из условий получения итоговой оценки по учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин определено следующее:

- последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на профильном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО;
- распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Содержание общеобразовательного цикла учебного плана определено в соответствии с «Рекомендациями (ФГАУ) «ФИРО», 25 февраля 2015 г.) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования или специальности среднего профессионального образования», (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), а также примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г., с учетом уточнений 2017 года.

Организация активной учебно-познавательной деятельности обучающихся по общеобразовательным дисциплинам реализуется через системно-деятельностный подход, который нашел свое воплощение:

- в выполнении каждым обучающимся индивидуального проекта;
- в организации практических занятий;
- в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- в выделении основных видов учебной деятельности студентов.

На самостоятельную внеаудиторную работу в учебном плане отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Реализация содержания общеобразовательных дисциплин предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; внеаудиторная самостоятельная работа, консультация.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы: проект, реферат, доклад, сообщение, домашняя работа и тд.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, тестирования, семинара, контрольной работы, защиты лабораторных, практических и курсовых работ за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин. Результаты текущего контроля знаний отражаются выставлением оценок в журнал учебных занятий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачёты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится с учетом профиля получаемого профессионального образования («Физика»). Дисциплина «История» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Общепрофессиональный учебный цикл

В общепрофессиональный учебный цикл учебного плана на данную профессию включены учебные дисциплины:

- ОП.01 Техническая графика;
- ОП.02 Электротехника;
- ОП.03 Материаловедение;
- ОП.04 Автоматизация производства;
- ОП.05 Экономика организации;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.07 Охрана труда.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть циклов ОПОП распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. По согласованию с работодателями за счет вариативной части в общепрофессиональный цикл введена дисциплина Охрана труда – 40 час..

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Профессиональный цикл данной профессии состоит из двух профессиональных модулей:

- ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных работ»;
- ПМ.04 «Сборка изделий из древесины».

В состав профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных работ» входит 2 междисциплинарных курса: МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ и МДК.02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий.

Увеличен объем времени междисциплинарных циклов за счет объема времени, отведенного на вариативную часть. По согласованию с работодателями за счет вариативной части увеличено количество часов на изучение профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий – 68 часов, из них в МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ - 42 час., которые отведены на изучение новых технологий с использованием современного оборудования по обработке древесины и решение ситуационных практических заданий по темам «Раскрой древесных материалов», «Столярные соединения», «Первичная обработка заготовок», «Вторичная механическая обработка», «Изготовление столярных и мебельных изделий», «Технология производства мебели», «Ремонт и реставрация мебели». В МДК 02.02. «Конструирование столярных и мебельных изделий» было введено 26 часов за счет вариативной части на решение прикладных практических заданий по выполнению прямолинейных и криволинейных деталей из массива древесины по темам «Детали», «Столы», «Мягкая мебель. Мебель для сидения и лежания», а также выполнению конструкций столярных изделий в стилевом направлении по теме «Конструкции столярных и мебельных изделий».

В состав профессионального модуля ПМ.04 Сборка изделий из древесины входит междисциплинарный курс МДК.04.01 Технология сборочных работ (110 час.). В МДК.04.01 Технология сборочных работ за счет вариативной части введено 36 час., которые отведены на решение практических заданий по сборке деталей в узлы и сборочные единицы с применением различных видов соединений, установке крепежной арматуры и фурнитуры в мебельных изделиях и проверке точности и качества сборки сборки по темам «Технология сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов», «Технология установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов», «Технология выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами», «Технология проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия».

Теоретический курс учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей предусматривает проведение теоретических, лабораторно-практических занятий, лабораторных работ. Лабораторно-практические занятия с использованием лабораторного оборудования, а так же требующие подготовительных работ проводятся концентрировано в течение учебного дня.

Количество часов на практические и лабораторные занятия в количестве 1185 часов, которые отражают:

- отдельные комплексные практические и лабораторные работы, которые представлены в КТП и рабочих программах и соответственно в журналах;
- различные практические задания и работы, которые реализуются в рамках комбинированных учебных занятий, которые представлены в рабочих программах и в поурочном планировании преподавателя, а также в учебно- методических комплексах, но не отражены в КТП и соответственно в журналах.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК:

- ОП.01 Техническая графика (25 час.);
- ОП.02 Электротехника (18 час.);
- ОП.03 Материаловедение (25час.);
- ОП.04 Автоматизация производства (18 час.);
- ОП.05 Экономика организации (18 час.);
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (16 час.);
- ОП.07 Охрана труда (20 час.);
- МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ (80час.);
- МДК.02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий (56 час.);
- МДК.04.01 Технология сборочных работ (50час.).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, полигонах. Учебная практика может также проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся.

Продолжительность урока учебной практики устанавливается шесть академических часов с перерывом 10 минут после каждого часа. Учебная практика осуществляется в подгруппах по 12-15 человек и предусматривает проведение уроков как в целом для всей подгруппы так и в форме звеньев или индивидуально.

1 курс тема «Выполнение простых столярных и мебельных изделий» в объеме 36 часов на звено из 2-х человек.

2 курс тема «Изготовление заготовок для столярных и мебельных изделий» в объеме 36часов на звено из 2-х человек;

тема «Конструирование столярных изделий и мебели» в объеме 18 часов индивидуально.

3 курс тема «Выполнение сборочных работ» в объеме 36часов на звено из 2-х человек.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В договорах оговорены производственные рабочие места для обучающихся, проходящих производственную практику, о совместной разработке и согласовании учебных рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также о привлечении специалистов предприятий для участия в итоговой аттестации обучающихся, преподавания отдельных разделов профессиональных модулей.

Производственная практика может также проводится на хозрасчетных участках мастерских. Объем производственной практики составляет шесть часов в день и не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Производственная практика завершается сдачей дифференцированного зачета. Задания дифференцированного зачета должны соответствовать требованиям к уровню

профессиональных умений, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (выпуск 3) и/или в профессиональном стандарте.

Модульно-компетентностный подход позволяет организовывать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в учебном плане указывается объем нагрузки в часах на год, на полугодие, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю. Для проверки навыков в работе, знаний и сформированных компетенций по окончании изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Аттестационные испытания включают в себя ответы по билетам и выполнение практической работы. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет: на 1-ом курсе – 1 неделя, 2-м курсе – 2 недели, на 3-м курсе – 2 недели. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

При успешном освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится за счет часов, отведенных на прохождение производственной практики. По результатам экзамена (квалификационного) делается вывод: вид профессиональной деятельности «освоен»/«не освоен».

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основе устных и письменных ответов по пятибалльной системе.

Продолжительность промежуточной аттестации две недели. Формы и периодичность промежуточной аттестации определены планом учебного процесса:

По общеобразовательному циклу:

- русский язык – дифференцированный зачет, экзамен;
- литература – дифференцированный зачет;
- иностранный язык – дифференцированный зачет;
- история – экзамен;
- обществознание – дифференцированный зачет;
- химия – дифференцированный зачет;
- биология – дифференцированный зачет;
- физическая культура - дифференцированный зачет;
- ОБЖ – дифференцированный зачет;
- математика – дифференцированный зачет, экзамен;
- **информатика** – дифференцированный зачет;
- физика – экзамен;
- география - дифференцированный зачет;
- основы проектной и исследовательской деятельности – дифференцированный зачет;
- национальная культура - дифференцированный зачет;
- экология - зачет;
- астрономия – зачет;
- планирование карьеры и профессиональной деятельности –зачет.

По общетехническим дисциплинам и профессиональному циклу:
со сдачей дифференцированных зачетов:

- учебные дисциплины - ОП.01Техническая графика;
- ОП.02 Электротехника
- ОП.04Автоматизация производства;

- ОП.05 Экономика организации;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ФК.00 Физическая культура;

учебные практики:

- УП. 02.01;
- УП. 02.02;
- УП. 04.01 (Дифференцированный зачет по практикам УП.04.01 и ПП.04.01 «Сборка изделий из древесины» проводится комплексный после завершения ПП.04.01);

производственные практики:

- ПП. 02.01;
- ПП. 02.02;
- ПП 04.01 (Дифференцированный зачет по практикам УП.04.01 и ПП.04.01 «Сборка изделий из древесины» проводится комплексный после завершения ПП.04.01);

со сдачей экзаменов:

учебная дисциплина:

- ОП.03 Материаловедение;
- ОП 07. Охрана труда

междисциплинарные курсы:

- МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ;
- МДК.02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий;
- МДК.04.01 Технология сборочных работ

со сдачей экзамена (квалификационного)

профессиональные модули:

- ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий;
- ПМ.04 Сборка изделий из древесины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня усвоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) – 32 часа, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, для подгрупп юношей, для подгрупп девушек – на освоение основ медицинских знаний.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) – 40 часов. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу. Тематика письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В соответствии с п. 3.2. Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства** к реализации выбрана сочетание следующих рабочих профессий: столяр, сборщик изделий из древесины. Часы, предусмотренные ФГОС на освоение профессиональных модулей, разделены между ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий и ПМ.04 Сборка изделий из древесины. Рабочая профессия столяр в

производстве мебели является базовой, в связи с чем в профессиональном модуле ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий изучаются все этапы технологического процесса от сушки до отделки изделий из древесины. Другие рабочие профессии, включенные в стандарт, базируются лишь на изучении одного этапа технологического процесса.