Главное управление образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «ААСК»)

СОГЛАСОВАНО
на основе договора о
сотрудничестве с предприятиями
КГКУ "Единый заказчик"
К.В. Молодых
25 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ААСК»
_____ В.А. Баленко
Приказ № 233/1
от «29» августа 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

I часть

Квалификация: **техник**
Вид подготовки: **базовая**
Форма подготовки: **заочная**

Барнаул 2016

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. №965,

а также с учётом требований работодателей.

Авторы:

1. Агафонова Ирина Даниловна., заместитель директора по ПОиПР КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
2. Шуленина Светлана Владимировна, председатель ПЦК специальностей «СЭЗС», «ПНСК», «СЭГПС»
3. Петухов В.П., заведующий заочным отделением КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», преподаватель профессионального цикла специальностей «МСГ» и «МСТУ» первой квалификационной категории
4. Горенкова Е.Ю., методист заочного отделения КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Правообладатели программы:

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

6565015, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 68,
Тел./факс (3852) 567-240, тел. З/О (3852) 567-142

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев** на базе среднего общего образования по заочной форме подготовки

Квалификация выпускника: **Техник**

Программа рассмотрена и рекомендована к использованию Педагогическим Советом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Протокол № 1 от « 26 » августа 2016 г.
Председатель
директор КБПОУ «ААСК» _____ В.А. Баленко

Аннотация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Данная основная профессиональная образовательная программа разработана краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж » в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ***от «11» августа 2014г. №965,*** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной специальности **на 2016-2020** учебные годы.

Нормативный срок освоения программы **3г.10 мес**. при ***заочной*** форме подготовки.

Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация программы согласована с работодателями, с которым заключены договоры о взаимном сотрудничестве**.** В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа введены учебные дисциплины(профессиональные модули) или увеличен объем времени циклов за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Вариативная часть циклов программы в количестве **180** часов (900 часов по дневной форме обучения) распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве **180** аудиторных часа (900 часов по дневной форме обучения) распределена следующим образом: на общепрофессиональные дисциплины **54** аудиторных часа и на профессиональные модули **- 126** аудиторных часа:

1. Введена дополнительная дисциплина:
   - ОП.08. Планирование карьеры и профессионального роста (**16** аудиторных часов);
2. Добавлены часы на общепрофессиональные дисциплины – **38** аудиторных часов

ОП. 01 Инженерная графика – **4** аудиторных часов на выполнение прикладных практических заданий;

ОП.02 Техническая механика – **12** аудиторных часа на выполнение прикладных практических заданий по расчету строительных конструкций;

ОП.04 Основы геодезии – **12** аудиторных часов на лабораторные работы с целью формирования навыков геодезических измерений

ОП.06 Экономика организации – **10** аудиторных часа на формирование умений и знаний в области бизнеса и предпринимательской деятельности

3. Добавлены часы на профессиональные модули- **126** аудиторных часа:

На освоение профессионального модуля

ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений добавлено **52** аудиторных часа, в т.ч. на практические работы – **28** аудиторных часов (на МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений всего **40** аудиторных часов и МДК 01.02 Проект производства работ – **12** аудиторных часов);

ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов – **40** часов, в т.ч. на практические работы – **12** аудиторных часов (на МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов – **30** аудиторных часов и на МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов – **10** аудиторных часов);

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений (МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений) –**18** аудиторных часов, в т.ч. на практические – **6** аудиторных часов;

ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов – **16** аудиторных часов, в т.ч. на практические работы – **8** аудиторных часов (на МДК 04.01 Эксплуатация зданий – **10** аудиторных часов, МДК.04.02 Реконструкция зданий – **6** аудиторных часов)

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы ПЦК специальностей «СЭЗС», «ПНСК», «СЭГПС» (протокол № 9 от «19» мая 2017 г.), имеют положительный отзыв внешних рецензентов.

Содержание программы включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы);
- Учебный план;
- Календарный учебный график;

- Программы учебных дисциплин (4 дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, 2 дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла, 8 дисциплин общепрофессионального цикла);
- Программы профессиональных модулей (5 программ профессиональных модулей);
- Программа преддипломной практики (для подготовки специалистов среднего звена);
- Программа государственной итоговой аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. Общие положения 9
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена 9
1.2. Термины, определения и используемые сокращения 9
1.3. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной ообразовательной программы подготовки специалистов среднего звена . 10
1.4. Общая характеристика программы 11
1.4.1. Цель программы 11
1.4.2. Срок освоения программы 11
1.4.3. Трудоемкость ППССЗ 11
1.4.4. Особенности ППССЗ 13
1.4.5. Требования к уровню подготовки поступающих в ОУ на данную ППССЗ 18
1.4.6. Востребованность выпускников 19
1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника 20
1.4.8. Основные пользователи ППССЗ 20
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 20
2.1. Область профессиональной деятельности 20
2.2. Объекты профессиональной деятельности 20
2.3. Виды профессиональной деятельности 20
3. Требования к результатам освоения ППССЗ 22
3.1. Общие компетенции 22
3.2. Профессиональные компетенции 22
3.3. Результаты освоения ППССЗ 24
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 43
4.1 Учебный план 43
4.2 Календарный учебный график 60
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла 65
4.3.1 Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии 65
4.3.2 Рабочая программа ОГСЭ.02 История 78
4.3.3 Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык 94
4.3.4 Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура 135
4.4 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла 161
4.4.1 Рабочая программа ЕН.01 Математика 161
4.4.2 Рабочая программа ЕН.02 Информатика 173

4.5 Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин ... 182
4.5.1 Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика 182
4.5.2 Рабочая программа ОП.02 Техническая механика 196
4.5.3 Рабочая программа ОП.03 Основы электротехники 206
4.5.4 Рабочая программа ОП.04 Основы геодезии 216
4.5.6 Рабочая программа ОП.06 Экономика организации 237
4.5.7 Рабочая программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности 249
4.5.8 Рабочая программа ОП.08 Планирование карьеры и профессионального роста 264
4.6 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик 284
4.6.1 Рабочая программа ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений 284
4.6.2 Рабочая программа ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. 335
Выполнение отделочных работ и работ по устройству полов. 353
4.6.3 Рабочая программа УП.02.01Организация и выполнение подготовительных строительно– монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов 375
4.6.4 Рабочая программа ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений 410
4.6.5 Рабочая программа ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов 437
4.6.6 ПМ.05 Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии штукатур и каменщик 465
4.6.7 Рабочая программа УП.05 Выполнение штукатурных и каменных работ 486
4.6.8 Рабочая программа ПП.05 Выполнение штукатурных и каменных работ 493
4.6.9 Рабочая программа преддипломной практики 512
4.6.10 Программа государственной итоговой аттестации 528
5. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников 546
6. Ресурсное обеспечение 552
6.1. Кадровое обеспечение 552
6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 572
6.4.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 581
6.5. Базы практики 583
7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 583

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 583
7.2. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)..... 586
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .. 591
8. Приложение 594
Рецензия на ППССЗ работодателей
Договор о сотрудничестве с предприятием
Лист согласования вариативной части
Рабочая программ ОГСЭ. 01. Основы философии + КОС + КТП
Рабочая программа ОГСЭ 02. История + КОС + КТП
Рабочая программа ОГСЭ 03. Иностранный язык + КОС + КТП
Рабочая программа ОГСЭ. 04 Физическая культура + КОС + КТП
Рабочая программа ЕН.01 Математика + КОС + КТП
Рабочая программа ЕН.02 Информатика + КОС + КТП
Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика + КОС + КТП
Рабочая программа ОП.02 Техническая механика + КОС + КТП
Рабочая программа ОП.03 Основы электротехники + КОС + КОС
Рабочая программа ОП.04 Основы геодезии + КОС + КТП
Рабочая программа ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности + КОС + КТП
Рабочая программа ОП.06 Экономика организации + КОС + КТП
Рабочая программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности + КОС + КТП
Рабочая программа ОП.08 Планирование карьеры и профессионального роста + КОС + КТП
Рабочая программа ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.. + КОС + КТП
Рабочая программа ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов + КОС + КТП
Рабочая программа ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений + КОС + КТП
Рабочая программа ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов + КОС + КТП
Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии штукатур и каменщик + КОС + КТП
Рабочая программа УП.05. Выполнение штукатурных , каменных работ + КОС + КТП
Рабочая программа ПП.05 Выполнение штукатурных и каменных работ + КОС + внешняя рецензия + КТП
Рабочая программа преддипломной практики

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной ообразовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения, утверждённым приказом Министерства

  образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. № 464;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. № 291
- Устав ОУ;
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
- Нормативные, методические и рекомендательные документы по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения, и др.

1.4. Общая характеристика программы

1.4.1. Цель программы

Программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4.2. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** базовой подготовки на базе среднего общего образования среднего общего образования 3 года 10 месяцев по **заочной форме** обучения.

1.4.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	640
Самостоятельная работа	142	4400
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация	6	216

Каникулярное время	27	
Итого:	**199**	5400

1.4.4. Особенности ППССЗ

Подготовка обучающихся ведется по основной профессиональной образовательной программе, составленной на основе ФГОС по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Для её реализации составлены рабочий учебный план, рабочие программы по дисциплинам и модулям, программы практик, государственной итоговой аттестации. Подготовка ведётся на базе среднего общего образования.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информатика

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Техническая механика
ОП.03 Основы электротехники
ОП.04 Основы геодезии
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06 Экономика организации
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
ОП.08 Планирование карьеры и профессионального роста

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
МДК.01.02 Проект производства работ

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

ПМ.04 Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

МДК.04.01 Эксплуатация зданий

МДК.04.02 Реконструкция зданий

ПМ.05 Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика подразделяется на следующие виды:

- УП.01.01 Проектирование и расчёт конструктивных элементов зданий
- УП.01.02 Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ
- УП.02.01 Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
- УП.02.02 Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов
- УП.04.01 Выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностики конструкций и инженерного оборудования
- УП.04.02 Организация и выполнение работ по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и реконструкции зданий и сооружений
- УП.05.01 Выполнение каменных работ
- УП.05.02 Выполнение штукатурных работ.

Производственная практика подразделяется на следующие виды:

- ПП.02 Организация, выполнение и контроль качества подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов
- ПП.03 Участие в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ и работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
- ПП.04.01 Организация и выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике зданий, сооружений, конструкций и инженерного оборудования
- ПП.05 Выполнение штукатурных и каменных работ

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся ОУ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуется в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме практик преддипломной (квалификационной) и геодезической. Геодезическая практика проводится на третьем курсе в объёме 30 часов в период лабораторно-экзаменационной сессии. Практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности реализуется обучающимися самостоятельно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документов соответствующих организаций.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по организации производственного процесса на строительном объекте, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика –15 недель;
производственная практика –9 недель;
преддипломная практика –4 недели.

Распределение учебных и производственных практик по профессиональным модулям:

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

УП.01.01 Проектирование и расчёт конструктивных элементов зданий – **2 недели**

УП.01.02 Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ – **2 недели**

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

УП.02.01 Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов – 2 недели

УП.02.02 Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов – 2 недели

ПП.02 Организация, выполнение и контроль качества подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов – 2 недели

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

ПП.03 Участие в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ и работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений – 2 недели

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

УП.04.01 Выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностики конструкций и инженерного оборудования – 1 неделя

ПП.04.01 Организация и выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике зданий, сооружений, конструкций и инженерного оборудования - 2 недели

УП.04.02 Организация и выполнение работ по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и реконструкции зданий и сооружений – 1 неделя

ПМ.05 Выполнение работ по профессии штукатур и каменщик

УП.05.01 Выполнение каменных работ – 2 недели

УП.05.02 Выполнение штукатурных работ – 2 недели

ПП.05 Выполнение штукатурных и каменных работ – 4 недели

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных кабинетах колледжа и предполагает деление на подгруппы:

– УП 01.01 Проектирование технологических процессов производства строительных работ проводят в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и предполагает деление на подгруппы.

– УП 02.01. Организация и выполнение строительно-монтажных работ проходит в учебно-производственных мастерских колледжа, на строительных объектах.

– УП 02.02. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке проводят на учебном полигоне и в учебном кабинете геодезии; практика предполагает деление на подгруппы.

– УП.04 Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов проводят в учебном кабинете и на учебном полигоне, на строительных объектах.

– УП 05. Выполнение работ по рабочим профессиям - проводят в учебно-производственных мастерских и на базовых предприятиях, в учебном центре КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (по необходимости)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ООО «Жилищная инициатива», ЗАО «БКЖБИ - 2», ООО «Спецстрой», ЗАО «Барнаулметаллургмонтаж», ОАО «Алтайспецстрой», ООО «ЖБИ Сибири», ООО «Дом Солнца», комбинат строительных конструкций и др.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве штукатура, каменщика, а также приобретение умений и навыков в организационной работе на строительном объекте.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по организации производственного процесса на строительном объекте, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели,

читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса (18 часов в неделю), используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции и др.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.4.5. Требования к уровню подготовки поступающих в ОУ на данную ППССЗ

Прием на специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не среднего общего образования.

Прием абитуриентов для обучения по данной ППССЗ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

1.4.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений востребованы на предприятиях и в организациях города и региона: в ООО «Жилищная инициатива», ООО «ИСК «Союз», ЗАО «БКЖБИ-2», ООО «КОНЦЕРН-АКСХ», ЗАО ППСФ «Алтайэнергожилстрой» и других организациях, занимающихся строительством, эксплуатацией, реконструкцией и ремонтом зданий и сооружений.

Содействие трудоустройству выпускников колледж уделяет особое внимание.

Для этого осуществляется:

- оказание профориентационных, консультационных услуг абитуриентам, обучающимся, выпускникам;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с органами местного самоуправления, с Центром поддержки предпринимательства, муниципальными информационно-консультативными центрами, Краевым Центром занятости, Центром занятости г. Барнаула, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям;
- анкетирование обучающихся по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства по окончании колледжа;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающейся молодежи;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- совместное участие в организационных мероприятиях города и края: ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п., способствующих успешному трудоустройству выпускников колледжа.

Численность приема в 2015 году составила 75 человек. Квалификация выпускника – техник. Всего выпускников 2015 году – 37 чел., трудоустроинных выпускников по профилю специальности – 37 чел., продолжили учебу в ВУЗах (по заочной форме обучения) – 7 чел., нетрудоустроенных нет. Трудоустроенные

выпускники работают в ООО «Жилищная инициатива», ООО «ИСК «Союз», ЗАО «БКЖБИ-2», ООО «КОНЦЕРН-АКСХ», ЗАО ППСФ «Алтайэнергожилстрой» и других организациях, занимающихся строительством, эксплуатацией, реконструкцией и ремонтом зданий и сооружений.

1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подготовлен к освоению ООП ВПО, в том числе по специальности 08.03.01 «Строительство» и 051000 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

1.4.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документации;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

– Выполнение работ по профессиям каменщик, штукатур (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

В результате освоения программы специалист среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения программы специалист среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Участие в проектировании зданий и сооружений.	ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
	ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

	ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
	ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	ПК. 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
	ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
	ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
	ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
	ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
	ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
	ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
	ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
	ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
Выполнение работ по профессиям штукатур, каменщик.	ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
	ПК 5.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
	ПК 5.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

	ПК 5.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
	ПК 5.5	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
	ПК 5.6	Производить общие каменные работы различной сложности.
	ПК 5.9	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
	ПК 5.10	Контролировать качество каменных работ.
	ПК 5.11	Выполнять ремонт каменных конструкций.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путѐм создания графических и мультимедийных объектов. Знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет–ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение эффективно взаимодействовать в команде для достижения поставленной цели работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знание основ организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственной этики, способов письменной и устной коммуникации.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. Знать методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знание путей повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	**Иметь практический опыт** подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; **Уметь** определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; **Знать** основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; условные обозначения на генеральных планах; градостроительный регламент; технико-экономические показатели генеральных планов; нормативно-техническую документацию на

		проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	**Иметь практический опыт** разработки архитектурно-строительных чертежей; **Уметь** использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов применять информационные системы для проектирования генеральных планов; **Знать** особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	**Иметь практический опыт** выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований; **Уметь** выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;

		определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; **Знать** методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчета строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	**Иметь практический опыт** разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; **Уметь** выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения

		работ; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; **Знать** основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; ориентацию зданий на местности; основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
ПК. 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	**Иметь практический опыт** организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; **Уметь** читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом

		производства работ; **Знать** порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	**Иметь практический опыт** организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; **Уметь** осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно- технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; **Знать** технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	**Иметь практический опыт** определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; **Уметь** вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при

		выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; **Знать** правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	**Иметь практический опыт** осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; **Уметь** осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных

		технологий; **Знать** особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на

		производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	**Иметь практический опыт** осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений **Уметь** планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; **Знать** научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки

		на выполненные работы);
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	**Иметь практический опыт** обеспечения деятельности структурных подразделений; **Уметь** оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами; **Знать** формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных	**Иметь практический опыт** контроля деятельности структурных подразделений; **Уметь**

	подразделений.	организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; **Знать** нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	**Иметь практический опыт** обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; **Уметь** пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; **Знать** основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест;

		основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	**Иметь практический опыт** участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; **Уметь** выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; **Знать** аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	**Иметь практический опыт** организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; **Уметь** составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем

		инженерного оборудования; **Знать** методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий.
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	**Иметь практический опыт** выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; **Уметь** проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; **Знать** методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	**Иметь практический опыт** осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений; **Уметь** оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; **Знать** основные методы оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;

		методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	**Иметь практический опыт** выполнения подготовительных работ при оштукатуривании поверхности. **Уметь** организовывать рабочее место; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную и прибивать драночные щиты и штучную дрань; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из готовых сухих растворных смесей; обмазывать раствором проволочную сетку; набивать гвозди и оплетать их проволокой; выполнять насечку поверхности вручную и механизированным способом; **Знать** виды основных материалов и их свойства, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений; способы подготовки поверхностей под штукатурку; способы приготовления растворов.
ПК 5.2	Производить оштукатуривание	**Иметь практический опыт** оштукатуривания поверхностей различной

	поверхностей различной степени сложности.	степени сложности. **Уметь** выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; приклеивать листы сухой штукатурки по готовым маякам; **Знать** виды основных материалов и их свойства, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений; способы подготовки поверхностей под штукатурку; способы приготовления растворов.
ПК 5.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	**Иметь практический опыт** выполнения отделки оштукатуренных поверхностей. **Уметь** отделывать швы между гипсокартонными листами; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; **Знать** виды основных материалов и их свойства, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений; способы подготовки поверхностей под штукатурку; способы приготовления растворов.
ПК 5.4	Выполнять ремонт оштукатуренных	**Иметь практический опыт** выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

	поверхностей.	**Уметь** выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; выполнять подмазку мест примыканий к стенам наличников и плинтусов; выполнять перетирку штукатурки; контролировать качество штукатурки. **Знать** виды основных материалов и их свойства, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений; способы подготовки поверхностей под штукатурку; способы приготовления растворов.
ПК 5.5	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	**Иметь практический опыт** Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. **Уметь** выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; **Знать** способы приготовления растворов; основные виды стеновых материалов; основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке;

ПК 5.6	Производить общие каменные работы различной сложности.	**Иметь практический опыт** **Уметь** выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; **Знать** виды стропов и захватных приспособлений; правила перемещения и складирования грузов малой массы; простые системы кладки и перевязки швов; приемы кладки простых стен; способы расстилания растворов на стене, раскладка кирпича и забутки; правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом; основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;
ПК 5.9	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	**Иметь практический опыт** Общие каменные работы различной сложности. **Уметь** подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию фундамента рулонными материалами; **Знать** основные свойства гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;
ПК 5.10	Контролировать качество каменных работ.	**Иметь практический опыт** Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. **Уметь** проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение

		швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; **Знать** требования к качеству кирпичной кладки и сборных железобетонных конструкций, монтируемых в каменных зданиях.
ПК 5.11	Выполнять ремонт каменных конструкций.	**Иметь практический опыт** Ремонт каменных конструкций. **Уметь** выполнять разборку кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнёзда и проёмы; выполнять заделку концов балок и трещин; выполнять очистку кирпича от раствора; **Знать** правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Пояснительная записка
Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» регламентирует порядок реализации ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 965 от 11.08.14 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25.08.14 г.) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Устав КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Положение о заочном отделении КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Положение об учебной и производственной практике КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;

Нормативные, методические и рекомендательные документы по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

объем каникул по годам обучения.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже на каждом курсе начинается 1 сентября и завершаются в соответствии с учебным планом 30 июня.

Продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий составляет: на первом и втором курсе – 30 календарных дней, на третьем и четвёртом курсе – 40 календарных дней, включая дни отдыха обучающихся и сдачи экзаменов (из расчёта одного экзамена в день).

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не более 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность академического часа занятий - 45 мин, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных занятия по 45 минут с перерывом в 5 минут, между парами по 10 минут, после двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашней контрольной работы, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплинам, решение практических и ситуационных задач, докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе.

При наличии в группе более 25 человек проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям предусматривается деление группы на две подгруппы:

ОП.01 «Инженерная графика» - 24 часа;
ЕН.02 «Информатика» - 16 часов;
ОГСЭ.03 «Иностранный язык» – 4 часа;
ОП.03 «Основы электротехники» – 10 часов;
ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»- 10 часов
Курсовое проектирование МДК 01.01 – 50 часов
Курсовое проектирование МДК 01.02 – 50 часов
Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9 недель.

Дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» и ОГСЭ.04 «Физическая культура» реализуется обучающимися самостоятельно. Для контроля их реализации предусмотрено 4 аудиторных часа и выполнение домашней письменной контрольной работы.

Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусматриваются в объеме 4 часов на каждый учебный год на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины:

групповые консультации используются для подготовки к дифференцированным зачетам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК;

индивидуальные консультации используются при выполнении домашних контрольных работ, курсовом и дипломном проектировании;

письменное консультирование используется при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик;

устные консультации используются при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ.

Курсовые проекты проводятся после изучения МДК.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, контрольных тестов, защиты лабораторных работ, практических работ и курсовых проектов за счет времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Во время проведения лабораторно-экзаменационных сессий.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти.

Практика является обязательным разделом ОПОП.

Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме практик преддипломной (квалификационной) и геодезической. Геодезическая практика проводится на третьем курсе в объёме 30 часов в период лабораторно-экзаменационной сессии. Практика для получения первичных профессиональных

навыков, практика по профилю специальности реализуется обучающимися самостоятельно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится перед государственной (итоговой) аттестацией. Задачей преддипломной практики является: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, приобретение умений по организации производственного процесса по специальности, сбор и подготовка материалов для дипломного проектирования.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках учебного плана и графика учебно-производственного процесса практика распределена следующим образом:

учебная практика – 15 недель;

производственная практика – 9 недель;

преддипломная практика – 4 недели.

Распределение по профессиональным модулям:

ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений:

УП.01.01 Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий – 2 недели

УП.01.02 Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ – 2 недели.

ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

УП.02.01 Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов – 3 недели;

УП.02.02 Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов – 2 недели;

ПП. 02 Организация, выполнение и контроль качества подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов – 2 недели.

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений:

ПП 03. Участие в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений – 1 неделя

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных кабинетах колледжа и предполагает деление на подгруппы:

УП 01.01 Проектирование технологических процессов производства строительных работ проводят в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и предполагает деление на подгруппы.

УП 02.01. Организация и выполнение строительно-монтажных работ проходит в учебно-производственных мастерских колледжа.

УП 02.02. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке проводят на учебном полигоне и в учебном кабинете геодезии; практика предполагает деление на подгруппы.

УП.04 Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов проводят в учебном кабинете и на учебном полигоне.

УП 05. Выполнение работ по рабочим профессиям - проводят в учебно-производственных мастерских и на базовых предприятиях (по необходимости)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основной целью производственной практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной работе в качестве штукатура, облицовщика-плиточника, а также приобретение умений и навыков в организационной работе на строительном объекте.

Базовыми предприятиями для проведения производственной и преддипломной практики являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ООО «Жилищная инициатива», ЗАО «БКЖБИ - 2», ООО «Спецстрой», ЗАО «Барнаулметаллургмонтаж», ОАО «Алтайспецстрой», ООО «ЖБИ Сибири», ООО «Дом Солнца», комбинат строительных конструкций и др.

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых дисциплин.

Время, отведенное для внеаудиторной (самостоятельной) работы на все дисциплины согласно графика учебного процесса (18 часов в неделю), используется обучающимися для работы с литературой, электронными образовательными ресурсами, подготовкой курсовых проектов, отчетов по практическим и лабораторным занятиям по дисциплинам во внеурочное время. Организация внеаудиторной работы обучающихся обеспечена преподавателями, учебно-методическими пособиями, указаниями и рекомендациями к выполнению самостоятельной работы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным (или электронным) изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатным (или электронным) изданием основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 180 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 180 аудиторных часов распределены следующим образом: на общепрофессиональные дисциплины - 52 аудиторных часа и на профессиональные модули - 128 аудиторных часов:

Введена дополнительная дисциплина:

ОП.08. Планирование карьеры и профессионального роста 14 аудиторных часов;

Добавлены часы на общепрофессиональные дисциплины – 38 аудиторных часов

ОП. 01 Инженерная графика – 4 аудиторных часа на выполнение прикладных практических заданий;

ОП.02 Техническая механика – 12 аудиторных часов на выполнение прикладных практических заданий по расчету строительных конструкций;

ОП.04 Основы геодезии – 12 аудиторных часов на лабораторные работы с целью формирования навыков геодезических измерений

ОП.06 Экономика организации – 10 аудиторных часов на формирование умений и знаний в области бизнеса и предпринимательской деятельности.

Добавлены часы на профессиональные модули- 128 аудиторных часов:

На освоение профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» добавлено 54 аудиторных часа (МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» - 42 аудиторных часов и МДК 01.02 «Проект производства работ» – 12 аудиторных часа);

ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 40 аудиторных часов, (МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 30 аудиторных часов , МДК 02.02. «Учет и контроль технологических процессов» – 10 аудиторных часов);

ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» (МДК. 03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений») – 18 аудиторных часов;

ПМ. 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 16 аудиторных часов,

(МДК 04.01 «Эксплуатация зданий»– 10 аудиторных часов, МДК.04.02 «Реконструкция зданий» – 6 аудиторных часа)

Распределение часов вариативной части согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии работодателя.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

– зачет – зачтено, /не зачтено;

– экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;

– итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск обучающихся к сессии решается на педсовете.

Промежуточная аттестацию проходит во время проведения лабораторно-экзаменационной сессии согласно графика учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к нему не требуется и он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся во время осенней установочной сессии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Администрацией колледжа создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы 08.02.01 «Строительство эксплуатация зданий и сооружений» по семестрам и курсам:

на первом курсе:

экзамен по дисциплине – ОП. 02 «Техническая механика».

на втором курсе:

экзамены по дисциплинам, МДК, ПМ – по МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений»; МДК.05.01 «Технология каменных работ», МДК.05.02 «Технология штукатурных работ»; квалификационный экзамен по ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик».

на третьем курсе:

экзамены по дисциплинам, МДК, ПМ - МДК 02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции

строительных объектов», МДК.02.02 «Учет и контроль технологических процессов», экзамен квалификационный по ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

на четвёртом курсе:

экзамены по дисциплинам, МДК, ПМ – МДК 01.02 «Проект производства работ», экзамен квалификационный ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»; МДК 03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений», экзамен квалификационный по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»; МДК.04.01 «Эксплуатация зданий», МДК.04.02 «Реконструкция зданий», экзамен квалификационный по ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Экзамены по профессиональным модулям проводятся после окончания учебной и производственной практик по данному модулю. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов в рамках изучения:

профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (МДК01.01 и МДК.02.02-100 часов):

ПМ.01 Раздел 1. «Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий» – МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» - 50 часов;

ПМ.01 Раздел 2. «Разработка проекта производства работ» - МДК.01.02 «Проект производства работ» - 50 часов.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта в объёме – 5 листов графической части проекта и 80-100 листов расчётно-пояснительной записки. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки дипломного проекта предусмотрено 5 недель, защиты дипломного проекта 1 неделя.

Выполнение дипломного проекта проходит в соответствии с утвержденным графиком дипломного проектирования, по которому разделы проекта оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения дипломного проекта имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями проекта для студентов согласно тематике проектов и рекомендаций консультантов по отдельным разделам проекта.

Защита дипломных проектов проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На заседании Государственной экзаменационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломное проектирование, кроме того, студент отвечает на вопросы по теме дипломного проекта, задаваемые членами ГЭК.

Государственный экзамен не предусмотрен.

111. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (2016-2020 уч.г.) СЭЗС-61з, 62з, 63з.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по курсам			Кол-во контрольных работ		Учебная нагрузка студента, часов			Обяз. учеб.нагрузка при заоч. форме обуч., часов				Распределение по курсам и семестрам															
											в том числе			1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
		экзаменов	Зачётов	курсовых проектов(работ)	всего по дисциплинам	в т.ч. итогов. письмен. раб.	максимальная	самостоятельная	обяз. при очной форме обуч.	Всего	Обзорн. и устано воч. занятия	Лабор. работы, практич. занятия	Курсовые проекты (работы)	Обзорн. и устано воч. занятия	Лабор. работы, практич. занятия	Контроль-ные работы (сем-ры)		Обзорн. и устано воч. занятия	Лабор. работы, практич. занятия	Контроль-ные работы (сем-ры)		Обзорн. и устано воч. занятия	Лабор. работы, практич. занятия	Контроль-ные работы (сем-ры)		Обзорн. и устано воч. занятия	Лабор. работы, практич. занятия	Контроль-ные работы (сем-ры)	
																5	6			7	8			9	10			11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
ТО.00	Теоретическое обучение													1	2			3	4			5	6			7	8		
	Обязательная часть ОПОП						5400	1512	3888	640	318	222	100	62	98	0	8	44	116	0	4	36	124	0	0	16	144	4	
ОГСЭ. 00	Общие гуманитарный и социально-экономический цикл	2/2/0					648	216	432	32	32	0	0	16	4		2	2	10		1	0							
ОГСЭ. 01	Основы философии		ДЗ		1		60	12	48	12	12							2	10		1								
ОГСЭ. 02	История		ДЗ		1	1	60	12	48	12	12			12															
ОГСЭ. 03	Иностранный язык		З		1		192	24	168	4	4			2	2		1												
ОГСЭ. 04	Физическая культура		З		1		336	168	168	4	4			2	2		1												
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0					164	52	112	28	8	20		14	14		1	0	0			0	0						
ЕН. 01	Математика		ДЗ		1	1	70	22	48	12	6	6		12															
ЕН. 02	Информатика		ДЗ		1		94	30	64	16	2	14		2	14		1												
П. 00	Профессиональный цикл	0/19/19					4588	1244	3344	580	278	202	100	32	80	0	5	42	106		3	36	124			16	144	4	
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	0/7/1					1095	365	730	156	82	74	0	24	52		3	24	0		1	18	16			2	20	1	
ОП. 01	Инженерная графика		ДЗ		2	1	144	48	96	24	8	16		8	16		1												

ОП. 02	Техническая механика	Э			1		219	73	146	32	18	14		10	22		1														
ОП. 03	Основы электротехники		ДЗ		1		120	40	80	20	10	10		6	14		1														
ОП. 04	Основы геодезии		ДЗ		1		162	54	108	20	12	8										4	16		1					
ОП. 05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ДЗ		1		93	31	62	10	2	8						10			1									
ОП.06	Экономика организации		ДЗ		1		153	51	102	22	12	10	0													2	20	1		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ		1	1	102	34	68	14	10	4						14												
ОП.08	Планирование карьеры и профессионального роста		З				102	34	68	14	10	4										14								
ПМ. 00	Профессиональные модули	0/12/18					3493	879	2614	424	196	128	100	8	28	0	2	18	106	0	2	18	108	0	0	14	124	3		
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	0/2/5					1160	340	820	214	68	46	100	8	28	0	2	18	90	0	2	6	24			2	38	1		
Раздел 1 ПМ.01	Проектирование и расчёт конструктивных элементов зданий	Э					868	266	602	144	56	38	50	8	28	0	2	18	90		2									
МДК.01. 01	Проектирование зданий и сооружений	Э			4		796	266	530	144	56	38	50	8	28		2	18	90		2									
УП.01.01	Проектирование и расчёт конструкт.элем.здан.	ДЗ					72		72																					
Раздел 2 ПМ.01	Разработка проекта производства работ	Э					292	74	218	70	12	8	50									6	24							
МДК.01. 02	Проект производства работ	Э			1		220	74	146	70	12	8	50								0	6	24		1	2	38	1		
УП.01.02	Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ						72		72																					
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	0/3/4					1012	254	758	96	44	52										16	80							
Раздел 1 ПМ.02	Организация и выполнение подготовительных строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов						700	198	502	64	32	32										10	54							
МДК.02. 01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструк-ции строительных объектов	Э					592	198	394	64	32	32										10	54							
УП.02.01	Организация и выполнение подготовительных строительно-монтажных,ремонтных работ и работ по реконстр. строительн.объектов	ДЗ					108		108														30							
Раздел 2 ПМ.02	Определение и учёт выполненых объёмов подготовительных, строительно-монтажн. работ и работ по реконструкции строитель-						240	56	184	32	12	20										6	26							

	ных объектов																										
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	Э			168	56	112	32	12	20	0									6	26						
УП.02.02	Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов	ДЗ			72		72																				
ПП.02	Организация, выполнение и контроль качества подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов	ДЗ			72		72																				
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	0/1/2			354	106	248	40	26	14														8	32	1	
Раздел 1 ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений				354	106	248	40	26	14														8	32		
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и и реконструкции зданий и сооружений	Э	1		318	106	212	40	26	14														8	32	1	
ПП.03	Участие в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	ДЗ			36		36																				
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	0/3/4			571	143	428	58	38	20														4	54	1	
Раздел 1 ПМ.04	Организация и выполнение работ по эксплуатации строительных объектов				445	113	332	44	30	14														4	40		
МДК 04.01	Эксплуатация зданий	Э	1		337	113	224	44	30	14														4	40	1	

УП.04.01	Выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностики конструкций и инженерного оборудования	ДЗ			36		36																							
ПП.04.01	Организация и выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике зданий, сооружений, конструкций и инженерного оборудования	ДЗ			72		72																							
Раздел 2 ПМ.04	Организация видов работ при реконструкции строительных объектов				126	30	96	14	8	6															0	14				
МДК 04.02	Реконструкция зданий	Э			90	30	60	14	8	6																14				
УП.04.02	Организация и выполнение работ по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и реконстр. зданий и сооруж.	ДЗ			36		36																							
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик	0/3/3			396	36	360	16	12	4						0	16													
Раздел1 ПМ.05	Выполнение каменных работ				126	18	108	8	6	2						0	8													
МДК 05.01	Технология каменных работ	Э			54	18	36	8	6	2							8													
УП.05.01	Выполнение каменных работ	ДЗ			72		72										72													
Раздел2 ПМ.05	Выполнение штукатурных работ				126	18	108	8	6	2						0	8													
МДК 05.01	Технология штукатурных работ	Э			54	18	36	8	6	2							8													
УП.05.02	Выполнение штукатурных работ	ДЗ			72		72										72													
ПП.05	Выполнение штукатурных и каменных работ	ДЗ			144		144										144													
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ																								4н				
ГИО.00	Государственная (итоговая) аттестация																									6н				
	В С Е Г О				5400	1512	3888	640	318	222	100	62	98			44	116			36	124			16	144					
Консультации по изучаемым дисциплинам в течении учебного года из расчёта 4-х часов в год на каждого студента	ВСЕГО	Изучаемых дисциплин и МДК										10				6				5				5					
		Домашних контрольных работ										8				4				4				4					
		Курсовых проектов (работ)										0				1				1				1					
Государственная (итоговая) аттестация		Экзаменов										1				5				3				7					
		Дифференцированных зачётов										7				2				1				1					

Программа базовой подготовки		Зачётов				2			0			1			0							
1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта(работы) с 15 мая по 23 июня (всего 5 недель) Защита дипломного проекта (работы) с 24 июня по30 июня (всего 1 неделя)																							

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других учебных помещений для реализации ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
По ФГОС	Имеются в наличии
кабинеты	
социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин;
математики	математики
информатики	информатики и информационных технологий
инженерной графики	инженерной графики
технической механики	техническая механика
электротехники	Лаборатория электротехники и электроники
строительных материалов и изделий	строительных материалов
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
основ геодезии	геодезии
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	инженерных сетей, строительных машин, охраны труда
экономики организации	экономики организации и управления экономики организации
проектно-сметного дела	ценообразования и проектно-сметного дела
проектирования зданий и сооружений	проектирования зданий и сооружений, информационных технологий в профессиональной деятельности
эксплуатации зданий	эксплуатации зданий
реконструкции зданий	реконструкции зданий
проектирования производства работ	проектирования производства работ
технологии и организации строительных процессов;	технологии и организации строительного производства
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	экологии и безопасности жизнедеятельности
оперативного управления деятельностью структурных подразделений	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Лаборатории:	

безопасности жизнедеятельности	экологии и безопасности жизнедеятельности
испытания строительных материалов и конструкций	строительных материалов и общей технологии строительных материалов
технической механики	технической механики
информационных технологий в профессиональной деятельности	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
Мастерские	
каменных работ	каменных работ
плотнично-столярных работ	плотнично-столярных работ
штукатурных и облицовочных работ	штукатурных и облицовочных работ
малярных работ	малярных работ
Полигоны	
геодезический	геодезический
Спортивный комплекс	
спортивный зал	спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
библиотека	библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет	читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал	актовый зал

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2016 - 2017 учебный год (заочная форма обучения)
по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (1 курс)

| индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | виды учебной нагрузки | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | июль | | | | август | | | | | Сводные данные по бюджету времени |
|---|---|---

Календарный учебный график на 2017 - 2018 учебный год (заочная форма обучения)

по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (2 курс)

| индекс | е циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, | виды учебной нагрузки | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | июнь | | | | | июль | | | | август | | | | | Сводные данные по бюджету времени |
|---|---|---

Календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год (заочная форма обучения)

по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (3 курс)

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	виды учебной нагрузки	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август					Сводные данные по бюджету времени
			27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
			2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	
			порядковые номера недель учебного года																																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
1	2	3	4					5				6				7					8				9				10					11				12				13					14				15					16
ОП	Общепрофессиональные дисциплины																																																			
ОП.04	Основы геодезии	ауд часы								2	2																		4	4	4	4															к	к	к	к	к	к	к	к	к	20
		сам.р.с	4	4	4	4	4	4	4	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	2	2	2																						142
ОП.08	Планирование карьеры и профессионального роста	ауд часы								6	8																																			к	к	к	к	к	к	к	к	к	14
		сам.р.с	12	12	12	12	12	14	14																																												88
ПМ.01	Разработка проекта производства работ																																																			
МДК 01.02	Проект производства работ	ауд часы								2	4																		6	6	6	6															к	к	к	к	к	к	к	к	к	30
		сам.р.с										4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2																						75
УП.01.02	Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ	сам.р.с										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																							36
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов																																																		
МДК 02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов																																																	
	Основы инженерной геологии	ауд часы								2																			2	2	2	2															к	к	к	к	к	к	к	к	к	10
		сам.р.с								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																										38
	Строительные машины	ауд часы								2	2																		4	4	4																к	к	к	к	к	к	к	к	к	16
		сам.р.с		2	2	2	2	2	2			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																										80
	Геодезическое обеспечение	ауд часы																											2	4	2	2															к	к	к	к	к	к	к	к	к	10
		сам.р.с					4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4																										110
	Технология строительного производства	ауд часы								2	2																		6	6	6	6															к	к	к	к	к	к	к	к	к	28
		сам.р.с	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10																						300
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов																																																	
	Проектно-сметное дело	ауд часы								2	2																		2	2	4	4															к	к	к	к	к	к	к	к	к	16
		сам.р.с				2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																						68
	Нормирование и оплата труда	ауд часы								2																			2	2	2	2															к	к	к	к	к	к	к	к	к	10
		сам.р.с									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4																										38
	Метрология, стандартизация и сертификация	ауд часы																											2	2	2																к	к	к	к	к	к	к	к	к	6
		сам.р.с										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																											30
УП.02.01	Организация и выполнение подготовительных строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов	сам.р.с			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6																										108
УП.02.02	Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов	сам.р.с						4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4																										72
		ауд часы	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	32	32	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										160

| | | |

| | | |

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

4.3.1 Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии

1. Паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе внеаудиторная работа по написанию:	
-Рефератов -Сочинений-эссе -Кратких сообщений	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1. Античная философия		14
Введение. Философия как наука.	**Содержание учебного материала**	4
	Возникновение философии и ее понятие. Предмет философии. Философские дисциплины. Основные функции философии и ее роль в жизни человеческого общества.	
Тема 1.1. Раннегреческая натурфилософия. Софисты и Сократ**.**	**Содержание учебного материала**	0,5
	Философия на ранних этапах своего развития. Первые греческие школы. Учение Демокрита о жизни и душе. Софисты. Сократ и основы его учения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать домашнюю контрольную работу: Учением Демокрита. Проанализировать атомистическую теорию.	
Тема 1.2. Классический период греческой философии.	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа обучающихся**	2,5
	Мир идей и мир вещей в философии Платона. Воззрения Платона на общество и государство. Этические взгляды Платона. Аристотель как один из самых известных древнегреческих философов, ученый энциклопедист.	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	0,5

Система Платона и Аристотеля.	Философское учение Аристотеля: Материя и форма в философии Аристотеля; Категории философии; Бог и его сущность; Теория познания и логика.	
	Самостоятельная работа обучающихся Этические воззрения ученого. Общее и особенное в учениях Платона и Аристотеля.	1,5
Тема 1.4. Философия периода эллинизма: эпикуреизм и стоицизм.	**Содержание учебного материала**	1
	Общая характеристика периода эллинизма. Эпикуреизм и стоицизм как позднеантичный идеал мудреца. Индивидуальная этика эпикурейцев и стоиков. Возрождение субъектевистско-антропологической традиции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить краткие сообщения: «Восточная философия».	1
Тема 1.5. Античная философия.	**Содержание учебного материала** **Самостоятельная работа обучающихся**	3
	1. Общая характеристика, основные этапы и особенности античной философии. 2. Древнегреческая натурфилософия: Милетская и Элейская школы; учения Пифагора, Гераклита, Эмпедокла, Анаксагора. 3. Философия античной классики. Атомистический материализм Демокрита. Учения софистов и Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля. 4. Философия поздней античности: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.	

	Написание домашней контрольной работы по следующим темам: Учение пифагорейцев о гармонии и числе. Апории Зенона в свете современной логики. “Человек есть мера всех вещей”. Этический рационализм Сократа. Проблема души и тела в философии Платона. Логика Аристотеля. Этика стоиков: позднеантичный идеал мудреца. Принцип наслаждения в этике Эпикура.	
Раздел 2. Средневековая философия и философия Нового времени.		**22**
Тема 2.1. Характеристика средневековой философии.	**Содержание учебного материала**	0,5
	Общая характеристика периода средневековья. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Христианская апологетика и ее основная проблематика. Патристика как философское направление средних веков. Мистика и схоластика.	
Тема 2.2. Философские учения Августина Аврелия Блаженного и Фомы Аквинского.	**Содержание учебного материала**	0,5
	Августин Блаженный как выдающийся мыслитель средневековья. Религиозно-философская система ученого. Основные произведения Августина Блаженного. Фома Аквинский – центральная фигура средневековой философии позднего периода. Исходные принципы его учения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Философия эпохи Возрождения. Основные идеи возрожденческой философии.	5
Тема 2.3. Философия Нового времени.	**Содержание учебного материала**	0,25
	Новое время – третий, заключительный этап классической философии. Характеристика этапа.	

	Самостоятельная работа обучающихся Преобразования различных сферах человеческой деятельности.	1,5
Тема 2.4. Философия эпохи просвещения.	Основные философские идеи и представители эпохи Просвещения.	0,25
	Самостоятельная работа обучающихся Основные философские идеи и представители эпохи Просвещения.	1,5
Тема 2.5. Основные философские направления философии Нового времен.	**Самостоятельная работа обучающихся** Эмпиризм как одно из основных направлений философии Нового времени. Рационалистическая парадигма европейской философии.	2
Тема 2.6. Основные философские направления философии Нового времен. Ф. Бэкон и Р. Декарт.	**Содержание учебного материала**	0,5
	Фрэнсис Бэкон и его метод исследования. Идолы (призраки) в философском учении Ф. Бэкона. Философские воззрения Томаса Гоббса. Дуалистичнаая философия Рене Декарта. Дедуктивный метод в философии Р. Декарта. Принцип монизма в философском учении Б. Спинозы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать домашнюю контрольную работу по теме: «Эволюция британского эмпиризма конца XVII – середины XVIII века. Д. Локк, Д.Беркли, Д. Юм»	1,5
Тема 2.7. Постклассическая Западная философия XVIII – XX вв.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	2
	Главные черты и направления постклаасической философии. Философия жизни: А. Шопенгауер, Ф. Ницше, А. Бергсон Основные философские направления XX в.: позитивизм, экзистенциализм, герменевтика.	
Тема 2.8.	**Содержание учебного материала**	1

Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс.	Теория познания философии Канта. Понятие Г. Гегеля «абсолютная идея». Стадии развития человеческого духа в философии Гегеля. Основные положения работы К. Маркса «Экономико-философская рукопись». Материалистическое понимание истории с точки зрения Маркса.	
	Самостоятельная работа обучающихся Периоды в интеллектуальном развитии И.Канта. Диалектический метод Гегеля и его основные законы. Понятие «практика» в философских воззрениях Маркса.	1
Тема 2.9. Развитие русской философской мысли.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	2
	Зарождение русских философских взглядов в IX – XIII вв. (Митрополит Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Филофей). Философское осмысление науки и культуры в XVIII – первой половине XIX вв.: -русское Просвещение (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев) -осознание пути России (западники, славянофилы, почвенники) Развитие самостоятельной русской философии: -русская религиозная философия -русский космизм	
	Написание домашней контрольной работы Предмет философского поиска русских мыслителей. Особенности русской философской мысли. Доктрина «Москва – третий Рим». Философские идеи декабристов. «Философические письма» П.Я. Чаадаева.	

	Философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, С.Н. Булгаков и др.	
Раздел 3. Человек, культура, история.		**16**
Тема 3.1. Философия о происхождении человека и его сущности.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	4
	Три принципиальных подхода в рассмотрении проблемы происхождения человека: Религиозная концепция происхождения человека; Гипотеза о внеземном, космическом происхождении человеческого рода; Теория естественного эволюционного происхождения человека. Философская антропология и предмет ее изучения. Становление человека и его функциональная характеристика. Соотношение биологического и социального в человеке.	
Тема 3.2. Философия и религия.	**Содержание учебного материала**	0,5
	Что такое религия. Различные определения религии. Виды религий.	
	Самостоятельная работа обучающихся Теории происхождения религии. Принципы, лежащие в обосновании происхождения религии. Философские взгляды на варианты возникновения религии. Проблемы взаимоотношения веры и знания. Философия и религия: сходства и отличия.	*1,5*
Тема 3.3. Философия искусства.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	2
	Понятие «искусство». Предмет изучения философии искусства. Соотношение искусства и философии. Философия и искусство в горизонте сходств и различий.	

	Философия и идеология.	
Тема 3.4. Философия и научная картина мира.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	6
	Термин «картина мира». Первые представления о мире. Обыденная картина мира. Мифологическая картина мира и заложенные в ней представления об окружающей действительности. Двойственность религиозной картины мира. Представления о мире в различных религиях. Тории составляющие научную картину мира. Три радикальных смены научной картины мира: Аристотелевская; Ньютоновская; Энштейновская научные революции. Философская картина и ее основные характеристики. Сходства и различия названных выше картин мира. Эволюция представлений о мири в истории человечества.	
Тема 3.5. Философские концепции исторического развития	**Содержание учебного материала**	0,5
	Эволюция взглядов на историческое развитие человечества. Начало философского анализа исторического процесса в работах средневековых мыслителей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Движение социальной истории по кругу согласно идеям представителей теории «круговорота» (Д. Вико, И.Г. Гердер, Г. Гегель). Диалектико-материалистическая концепция исторического процесса К. Маркса и Ф. Энгельса. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского. Понятие культуры и цивилизации.	*1,5*

Раздел 4. Проблема сознания.		**8**
Тема 4.1. Сознание и человеческая природа.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	2
	Сознание – поразительный феномен Вселенной. Сознание – величайшая сила человека и его величайшая печаль. Ответ на вопрос «Мыслят ли животные?» Происхождение сознания. Элементы структуры сознания и их характеристика. Функции сознания.	
Тема 4.2. Три стороны сознания. Сознание и сфера бессознательного.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	2
	Три стороны сознания: -предметное сознание -самосознание -сознание как поток непосредственных переживаний. Соотношение понятий «психика» и «сознание». Определение «бессознательного» и его место в структуре психики. Критика З. Фрейда К. Г. Юнгом. Концепция бессознательного в исследованиях Юнга. «Коллективное бессознательное» и «архетипы».	
Тема 4.3. Учение о познание. Методы и формы научного познания.	**Содержание учебного материала**	2
	Учение о познании. Субъект и объект познания. Два подхода к вопросу, как человек познает окружающий мир. Основные формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение и умозаключение. Проблема познаваемости мира. Основной вопрос гносеологии «Что есть истина?» и возможные на него	

	ответы. Абсолютная и относительная истина. Методы эмпирического и теоретического познания.	
Тема 4.4. Человек, сознание, познание.	**Содержание учебного материала**	1
	Проблема человека в истории философии. Сущность человека (биологическое, социальное, психическое, космическое измерения). Человек, индивид, личность. Попытки определения сознания в истории философии. Познание как предмет философии.	
	Самостоятельная работа обучающихся Формулирование своей точки зрения и ее аргументированная защита. Формулирование основных выводов. Защита заранее подготовленных рефератов и сообщений. Беседа-дискуссия по всему изученному материалу. Человек – сознание – познание. Выполнение коллективных заданий.	1
	Классная контрольная работа	1
	Всего:	**12/60**

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Философия» на 30 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета: иллюстративный и раздаточный материал (источники).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии . Учебное пособие под редакцией Лашкевич Т.Г., Катаева О.В., Феникс, 2014 год.
2. Основы философии . Учебное пособие Под редакцией Горелова А.А. ИЦ «Академия» 2016 год.

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособ. – М.: Форум: Инфра-М, 2013. – 287 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии. М.: Гардарики, 2012. – 437 с.
3. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2013. – 288 с.
4. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М.: Центр, 2003. – 272 с.
5. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы: учеб. пособие. М.: Омега-Л, 2006. – 370 с.
6. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М.: Гардарики, 2008. – 736 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалист	-наблюдение за работой на практических занятиях: анализ умения формулировать свои мысли и отстаивать свою точку зрения -экспертная оценка самостоятельной работы с источниками - устный опрос - экспертная оценка домашней работы
Знания:	
основные категории и понятия философии	-письменный опрос -тестирование -устный опрос
роль философии в жизни человека и общества	-экспертная оценка самостоятельной работы с источниками - устный опрос - экспертная оценка домашней работы
основы философского учения о бытии	-тестирование -устный опрос
сущность процесса познания	- устный опрос -оценка работы в микрогруппах
основы научной, философской и религиозной картин мира	-экспертная оценка самостоятельной работы (подготовка докладов) -устный опрос
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	-наблюдение за работой на практическом занятии и анализ полученных результатов -оценка решения поставленных задач
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-анализ осведомленности в области основных тенденций современного развития -оценка выполнения домашних заданий

4.3.2 Рабочая программа ОГСЭ.02 История

1. Паспорт программы дисциплины ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Реализация данной дисциплины способствует формированию общих компетенций по следующим блокам: самоорганизация - ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 9.; самообучение – ОК 4., ОК 8.; информационный ОК 5; коммуникативный ОК 5., ОК 6.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 60 часов, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 12 часов;
– самостоятельной работы обучающегося: 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков анализа исторических фактов и понятий, развитию исследовательской деятельности, в том числе работа по:	
- написанию эссе - заполнению таблиц - ответов на вопрос	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.		**19**
Тема 1.1. Распад СССР.	**Содержание учебного материала.**	2
	Распад СССР. Крупная геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Радикальные социально-экономические преобразования в России в 1990-е. Внутренняя политика РФ на рубеже веков.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Заполнить таблицу: экономические реформы в России в 1990-е гг.	1
Тема 1.2. Формирование ближнего зарубежья.	**Содержание учебного материала**	2
	Формирование СНГ и его роль в урегулировании последствий распада СССР.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Заполнить таблицу: экономические показатели стран СНГ.	2
Тема 1.3. США на пороге XXI века.	**Содержание учебного материала**	2
	США в последнем десятилетии XX века. Реформы Клинтона. Реформы Дж. Буша-младшего. Внешняя политика США.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Сравнить курс внешней и внутренней политики Б. Клинтона и Дж. Буша-младшего. Однополярная мировая политическая модель: угрозы и пути их	2

	решения.	
Тема 1.4. Страны Запада на рубеже веков.	**Содержание учебного материала**	2
	Основные тенденции современного развития стран Запада, интеграционных процессов в современной Европе.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу. Экономические показатели стран Запада в конце XX – начале XXI вв. Социально-экономические показатели ЕС.	2
Тема 1.5. Социально-экономическая, общественно-политическая и культурная жизнь европейских стран в начале XXI в.	**Содержание учебного материала.**	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Социально-экономическая, общественно-политическая и культурная жизнь европейских стран в начале XXI в.	
Тема 1.6. Китай: путь от региональной к глобальной державе.	**Содержание учебного материала**	1
	Китай – самый молодой центр геополитической силы. Экономическое развитие Китая. Отношение Китая с США, РФ и Японией.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Является Китай великой державой? Китайское экономическое чудо: «социализм на словах, а капитализм на деле».	3
Тема 1.7. Современное положение Китая и его место в мировой политике.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала**	2
	Место и роль Китая в мировой экономике начала XXI века. Внешняя политика Китая: участие Китая в политических союзах, отношения с соседями, экспансия Китая в Азии.	2
	Работа с источником. Конституция КНР: традиционализм, социализм, рыночная экономика, политическая система.	

	Проблемы экономики КНР.	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.		**21**
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала.**	2
	Сущность и типология международных конфликтов. Пути мирного урегулирования международных конфликтов. Содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	2
Тема 2.2. Региональные конфликты. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане. Атомные и оружейные программы Ирана и КНДР – новая угроза миру.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала**	2
	Операция против Югославии в 1999 г. Военная операция в Афганистане. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространения ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирана и КНДР. Заполнить таблицу. Региональные конфликты с глобальными последствиями	2
Тема 2.3. Типологии международных	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала.**	2

конфликтов и причины их возникновения. Конфликт с нулевой суммой. Сравнительный анализ конфликтов XX и XXI вв.	Сущность и типология международных конфликтов. Пути мирного урегулирования международных конфликтов. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Конфликт с нулевой суммой. Сравнительный анализ конфликтов XX и XXI вв.	
Тема 2.4. Анализ международных переговоров и их особенностей.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала.**	2
	Анализ международных переговоров и их особенностей: российско-американские отношения, ЕС и Россия, Иран и страны Запада, Китай и США, Китай и Европа.	
	Работа с источниками. Выделить общие и особенные направления в мировых переговорах.	1
Тема 2.5. Иллюзия утраченных угроз.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала.**	2
	Новые угрозы, стоящие перед человечеством. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	
	Сравнить цели и задачи в мировой политике: США, ЕС, Китая, России. Угрозы безопасности в современном мире.	2
Тема 2.6. Глобальная безопасность.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала.**	2
	Кто, кому и чем угрожает в современном мире. Международная безопасность и суверенитет.	
Тема 2.7. Военно-политические аспекты	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала.**	2

международной безопасности. Международный терроризм – угроза человечеству. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.	Военно-политические аспекты международной безопасности. Международный терроризм – угроза человечеству. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.	
	Проблемы противодействия терроризму в современном мире.	1
Тема 2.8. Слабые места современной мировой цивилизации.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала**	2
	Угроза глобального диктаторского режима. Арабские восстания.	
Тема 2.9. Понятие «исламский вызов»	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала**	2
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе. «Исламский вызов» как фактор дестабилизации в мире. Сравнить идеи «салафитов» и традиционного ислама	2
Раздел 3. Международные организации в мировом политическом процессе.		**10**
Тема 3.1. ООН.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала.**	2
	Возникновение, структура и принципы деятельности ООН. ООН в современном мире. Роль организации в урегулировании международных конфликтов. Миротворческие операции ООН. Основные направления реформирования ООН.	2
Тема 3.2. НАТО и проблемы европейской	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала.**	2

безопасности.	Назначение НАТО в расширении вопросов национальной безопасности государств. Россия, НАТО и проблемы европейской безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу. Члены блока НАТО. Работа с источником. Выделить цели и задачи НАТО из устава организации.	2
Тема 3.3. Европейский союз и его значение.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала.**	2
	Значение ЕС в сглаживании мировых конфликтов. Россия и ЕС. Перспективы взаимоотношений ЕС и России.	2
Тема 3.4. Сущность и типологии международных организаций. Сравнительный анализ возникновения, структуры и принципов деятельности ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала.**	2
	Сущность и типологии международных организаций. Сравнительный анализ возникновения, структуры и принципов деятельности ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций.	
	Сравнить принципы деятельности ЕС, НАТО, ОДКБ, ШОС, БРИКС.	2
Раздел 4. Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира.		**10**
Тема 4.1. Признаки новой экономической эпохи.	**Самостоятельная работа обучающихся.** **Содержание учебного материала.**	2
	Основные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Мировой	

	экономический кризис начала XXI века: причины и последствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Признаки новой экономической эпохи. Выделить идеи глобализации в мировой финансовой системе.	2
Тема 4.2. Россия на историческом перепутье.	**Самостоятельная работа.** **Содержание учебного материала.**	2
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и в мире. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса России. Сравнить роль науки, культуры и религии в сохранении традиций в России.	2
Тема 4.3. Понятие «Национальные задачи». Спектр национальных задач России	**Самостоятельная работа.** **Содержание учебного материала.**	2
	Установление справедливого общественного и морального мирового порядка. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала России, решение насущных задач государства. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	
Тема 4.4. Национальные задачи мировых держав (США, страны Запада, Китай, Япония).	**Самостоятельная работа.** **Содержание учебного материала.**	2
	Национальные задачи мировых держав (США, страны Запада, Китай, Япония). Сравнить национальные задачи: мировых держав (США, страны Запада, Китай, Япония).	

	Итоговая классная контрольная работа	1
	Всего:	12/60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемова В.В. учебник «История в 2-х ч. Ч. 2» ИЦ «Академия»2016 год

Дополнительная литература:

2. Волобуев О. В. Россия и мир. XX век: учеб для 11 кл. / О. В. Волобуев, В.А. Клоков М. В. Пономарёв, В. А. Рогожкин. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2012. – 399 с.
3. История России: Учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.— М.: Проспект, 2011. — 514 с. — 9-е изд., перераб. и доп.
4. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Мир в XX – начале XXI века. – М.: Дрофа, 2012. – 351 с.
5. 1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006. – 290 с.
6. 2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004. – 340 с.
7. 3. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006. – 326 с.
8. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
9. www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
10. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
11. www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
12. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
13. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
14. www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
15. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты Рос-
16. сии, изданные в XVI— XVIII столетиях).
17. www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
18. www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-
19. ные издания произведений и биографических и критических материалов).
20. www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
21. www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
22. www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).
23. www. statehistory. ru (История государства).
24. www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах
25. Российской империи).
26. www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

27. www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
28. www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
29. www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
30. www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
31. www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
32. www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
33. www. temples. ru (Проект «Храмы России»).
34. www. radzivil. chat. ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
35. www. borodulincollection. com/index. html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —
36. коллекция Льва Бородулина).
37. www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
38. www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
39. www. all-photo. ru/empire/index. ru. html (Российская империя в фотографиях).
40. www. fershal. narod. ru (Российский мемуарий).
41. www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).
42. www. memoirs. ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
43. www. scepsis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
44. www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток,
45. документов).
46. www. sovmusic. ru (Советская музыка).
47. www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
48. www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультета
49. МГУ им. М. В. Ломоносова).
50. www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
51. www. ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
52. Исторический портал «Российская Империя». – Режим доступа: http://www.rusempire.ru
53. История России: федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/490/79490, свободный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в направлении развивающего обучения с элементами эвристической технологии. Основанием для применения являются: интеллектуальный потенциал студента, сензитивность к личностному повышению уровня исторических знаний и культуры, синтез (совместимость) элементов истории и науки в содержании дисциплины владение педагогическими методами приёмами. Организуется консультативная помощь с учётом дидактических потребностей обучающихся. Изучению дисциплины «История» предшествовало освоение учебного материала истории на 1 курсе колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (знания, умения, образовательные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и

Результаты обучения (знания, умения, образовательные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. - задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- устный опрос. - письменный опрос. - тестирование на проверку знаний. - традиционная система в баллах за каждую работу, на основе которой выставляется итоговая отметка.

Результаты обучения (знания, умения, образовательные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	- задания проблемного характера и мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

4.3.3 Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *Английский язык*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности: 08.02. 01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 188 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*4*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*188*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков чтения, говорения, письма внеаудиторная самостоятельная работа по сбору информации и заполнению таблиц	
Итоговая аттестация в форме	*зачета*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	**Содержание учебного материала:**	**2**
	Вводно-корректив ный курс. Виды словарей и правила пользования. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы	**2**
Раздел 1. Страноведение		70
Тема 1.1. О себе	**Содержание учебного материала**	**6**
	Лексическая тема: Общие сведения о себе. Увлечения. Члены твоей семьи (внешность, род занятий, увлечения). **Грамматика**: настоящее простое время	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с целью извлечения полной информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 1.2. Наш	**Самостоятельная работа обучающихся**	**6**

колледж	**Содержание учебного материала**	
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** История колледжа, специальности ,техническое оснащение, традиции и т. д. **Грамматика:** прошедшее простое время	
	введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с целью извлечения полной информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 1.3. Барнаул	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Географическое положение Барнаула, его роль в экономике края и страны. Культурные и исторические памятники. Образовательные учреждения. Центры досуга. **Грамматика:** будущее простое время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2

	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий устное сообщение по теме составление диалогов по образцу закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 1.4 Алтайский край	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Географическое положение Алтайского края, население, природные ресурсы, города, экономика и промышленность, культура и традиции. **Грамматика:** настоящее длительное время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 1.5. Россия	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**10**

	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема**: Географическое положение, население, политическое устройство, города, промышленность, сельское хозяйство, символика Российской Федерации. **Грамматика:** прошедшее длительное время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с извлечением полной информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 1.6. Москва	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Географическое положение, население, история,	

	культура, архитектурные памятники Москвы. **Грамматика:** будущее длительное время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 1.7. Великобритания	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**8**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Географическое положение, экономика, политическое устройство, государственное устройство. Архитектурные и исторические памятники. **Грамматика:** настоящее совершенное время	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме	2

	аннотация текста по теме аудирование текста по теме Выполнение домашней контрольной работы.	
Тема 1.8. Лондон	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**8**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Географическое положение, история города. Архитектурные и исторические памятники Лондона. **Грамматика:** прошедшее совершенное время	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме аудирование текста по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 1.9. Культурные и национальные традиции Великобритании и США	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**8**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Основные черты английского характера. Особенности менталитета и образа жизни. Национальные праздники. **Грамматика:** будущее совершенное время	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2

	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 1.10. США: традиции и обычаи	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Образ жизни среднего американца, жизненные ценности, особенности менталитета, семейные традиции, работа и досуг. **Грамматика:** типы вопросов (общие, специальные, вопросы к подлежащему, альтернативные, разделительные)	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Раздел 2. Искусство		**30**
Тема 2.1. Искусство	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**

	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Виды изобразительного искусства. Роль искусства в жизни в человека. Музеи, художественные галереи Москвы и Санкт-Петербурга. Изобразительное искусство Лондона. **Грамматика:** пассивный залог	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий монологическое высказывание по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 2.2. Музыка в нашей жизни.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Роль музыки в жизни человека. Музыкальные жанры. Знаменитые композиторы. **Грамматика:** пассивный залог	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме	2

	закрепление грамматического материала	
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу монологическое высказывание по теме аудирование текста по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 2.3. Книги в нашей жизни.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Роль книг в нашей жизни, литературные жанры, выдающиеся писатели России, Британии, США. Твой любимый писатель. **Грамматика:** сложноподчиненное предложение (структура, основные типы придаточных предложений)	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с полным извлечением информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу Выполнение домашней контрольной работы.	2

Тема 2.4. Кино	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** История кинематографа. Роль кино в современном мире. Твои любимые фильмы. Режиссеры, актеры. Кинотеатры нашего города. Жанры фильмов. Любимый фильм, актёр. **Грамматика:** согласование времен	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с полным извлечением информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу монологическое высказывание по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 2.5. Средства массовой информации	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** СМИ: пресса, телевидение, радио, влияние мультимедийных средств на мировоззрение, образ жизни и трудовую деятельность современного человека. Интернет и его возможности. **Грамматика:** согласование времен	

	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу монологическое высказывание по теме аудирование текста по теме Выполнение домашней контрольной работы.	2
Раздел 3. Экология		10
	Самостоятельная работа обучающихся **Содержание учебного материала**	**10**
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Экологические проблемы современного мира (загрязнение воздушного, водного пространства, загрязнение земли и т. д.) **Грамматика:** согласование времен	
Тема 3.1. Проблемы окружающей среды	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу закрепление грамматического материала	2

	выполнение лексико-грамматических упражнений аннотирование текста закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений аннотирование текста Выполнение домашней контрольной работы.	2
Раздел 4. Профессиональная сфера деятельности		**80**
Тема 4.1. Из истории строительства	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**10**
	Лексическая тема: Строительные работы и производство строительных материалов в древнем мире. Преемственность и слияние традиций в строительстве и архитектуре. Грамматика: косвенная речь	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых заданий ознакомление с грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалога	2
	монологическое сообщение по теме чтение текста с целью извлечения основного содержания драматизация диалога по теме Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание по тексту. Выполнение домашней контрольной работы.	4
Тема 4.2. Строительные специальности	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**10**
	Лексическая тема: Строительные профессии и виды выполняемых работ. Рабочие инструменты, применяемые при выполнении различных видов строительных работ. Грамматика: косвенная речь	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых упражнений заполнение таблицы	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение	2

	послетекстовых упражнений аудирование текста по теме	
	составление диаграммы монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание по теме. Выполнение домашней контрольной работы.	4
Тема 4.3. Строительные работы	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**8**
	Лексическая тема: Последовательность строительных работ. Временные затраты при выполнении различных видов строительных работ. Цифры, числа, математические действия. Грамматика: косвенная речь	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с грамматическим материалом	2
	составление диаграммы знакомство с правилами чтения математических и прочих символов выполнение послетекстовых упражнений	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений монологическое высказывание по теме прослушивание и фонетическая отработка диалога Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание по теме. Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 4.4. Строительные материалы	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**8**
	Лексическая тема: Древесина, кирпич, пластик, ламинат, стекло. Их свойства и применение. Способы производства искусственных строительных материалов. Грамматика: условные предложения	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений составление таблицы закрепление	2

	грамматического материала	
	монологическое высказывание чтение текста с целью извлечения основной информации аудирование текста Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание по тексту. Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 4.5. Части зданий	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**8**
	Лексическая тема: Части зданий и их назначение. Строительные материалы, используемые для возведения различных частей здания, их свойства. Грамматика: причастие	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с грамматическим материалом выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий аудирование текста по теме	2
	монологическое высказывание по теме чтение текста с целью извлечения основной информации закрепление грамматического материала выполнение лексико-грамматических упражнений составление таблицы прослушивание и фонетическая отработка диалога	2
	Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание. Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 4.6. Бетон	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**
	Лексическая тема: История производства и использования бетона. Применение бетона при проведении строительных работ. Грамматика: герундий	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с грамматическим материалом	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений аудирование текста	2
	монологическое сообщение по теме чтение текста с целью извлечения необходимой информации закрепление грамматического материала Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание. Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 4.7. Проектирование и строительство высотных зданий	**Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала**	**8**
	Лексическая тема: Из истории строительства высотных зданий. Небоскребы Европы и США. Строительство небоскребов в Китае и Арабских Эмиратах. Архитектурные особенности высотных зданий в разных странах. Грамматика: сослагательное наклонение	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с грамматическим материалом	2
	выполнение послетекстовых упражнений аудирование текста закрепление грамматического материала	2
	монологическое высказывание по теме прослушивание и фонетическая отработка диалога чтение текста с целью извлечения основной информации Выучить новые лексические единицы. Подготовить монологическое высказывание. Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 4.8. Типичный английский дом	**Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала**	**10**
	Лексическая тема: Англия: из истории строительства. Английский дом в различные исторические периоды. Грамматика: сложное дополнение, конструкции с причастием	2
	ведение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых заданий ознакомление с грамматическим материалом	2

	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений аудирование текста	2
	чтение текста с целью извлечения необходимой информации прослушивание и фонетическая отработка диалога монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалога по образцу аудирование текста Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание. Составить диалог по заданной ситуации. Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 4.9. Строительные работы и современность.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**12**
	Лексическая тема: Современные строительные материалы и технологии строительства. Проектирование и сооружение зданий.	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текста с целью извлечения необходимой информации	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текста с целью извлечения необходимой информации	2
	чтение текста с целью извлечения необходимой информации прослушивание и фонетическая отработка диалога монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалога по образцу аудирование текста, монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала Выполнение домашней контрольной работы.	2
	Подведение итогов	1
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб.:	192/188/4

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык» на 25 посадочных мест.
Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, аудио- и видеомагнитофоны + аудио- и видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гарагуля С.И. Учеб. пособие «Английский язык для студентов строительных специальностей» Феник 2013 год
2. Бескоровайная Г.Т учебник «PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО» ИЦ «Академия», 2016 год

Дополнительные источники:

1. Богацкий и.с., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка: Словарь-справочник. - 4-е изд. - Киев:Логос; М: Рольф: Айрис — пресс, 1999. - 352 с.
2. Nancy Douglas Reading Explorer 1. Heinle. Cengage Learning, 2009
3. Тимощук В.А., Кубарьков Г.Л. Актуальные темы по английскому языку. Издательство: Феникс, Кредо, 2007 — 352 с.
4. Голицинский Ю. Грамматика английского языка. Издательство «Лист», М., «КАРО», Санкт-Петербург, 2005
5. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. – Минск: Современ.шк., 2016. – 463 с.
6. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений — Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 384 с.
7. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 — 320 с.
8. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А. Английский язык для экономистов: учебное пособие. - ТК Велби, издательство Проспект, 2014. - 368 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.
Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, письменный опрос, коммуникационный контроль, наблюдение, аудио-контроль, экспертная оценка выполненных заданий наблюдение и экспертная оценка работы в группе, в микрогруппе индивидуальная работа парная работа самостоятельная работа экспертная оценка выполненных домашних заданий анализ соответствия полученных результатов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	устный опрос, вопросно-ответный контроль, экспертная оценка выполненных заданий, кроссвордовый контроль
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	устный опрос, письменный опрос, коммуникационный контроль, наблюдение, аудио-контроль, терминологический диктант, экспертная оценка выполненных заданий, экспертная оценка самостоятельной работы
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, терминологический диктант, экспертная оценка выполненных заданий, экспертная проверка выполненных грамматических упражнений

Итоговой аттестацией по дисциплине является *зачета*

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является составной частью ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 188 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия (всего)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	188
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по совершенствованию навыков чтения, говорения, письма.	
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	**2**	**3**
Введение	**Содержание учебного материала:**	**2**
	Вводно-корректив ный курс. Виды словарей и правила пользования. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы	**2**
Раздел 1. Страноведение		**64**
Тема 1.1. О себе	**Содержание учебного материала**	8
	Лексическая тема: Общие сведения о себе. Увлечения. Члены твоей семьи (внешность, род занятий, увлечения). **Грамматика**: настоящее время слабых и сильных глаголов	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Выполнение домашней контрольной работы введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с целью извлечения полной информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста по теме	3

	закрепление грамматического материала	
Тема 1.2. Наш колледж	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	6
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** История колледжа, специальности, техническое оснащение, традиции и т. д. **Грамматика:** Словообразование. Степени сравнения прилагательных	2
	введение и фонетическая отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с целью извлечения полной информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 1.3. Барнаул	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	8
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Географическое положение Барнаула, его роль в экономике края и страны. Культурные и исторические памятники. Образовательные учреждения. Центры досуга. **Грамматика:** Прошедшее время Präteritum	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий устное сообщение по теме	2

	составление диалогов по образцу закрепление грамматического материала	
	выполнение лексико-грамматических упражнений аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 1.4 Алтайский край	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	6
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Географическое положение Алтайского края, население, природные ресурсы, города, экономика и промышленность, культура и традиции. **Грамматика:** будущее время	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 1.5. Россия	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	6
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема**: Географическое положение, население, политическое устройство, города, промышленность, сельское хозяйство, символика Российской Федерации. **Грамматика:** Повелительное наклонение	2

	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с полным извлечением информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу закрепление грамматического материала	2
Тема 1.6. Москва	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	6
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Географическое положение, население, история, культура, архитектурные памятники Москвы. **Грамматика:** Вопросительные и указательные местоимения	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление монологического высказывания по образцу закрепление грамматического материала	2
Тема 1.7. Германия	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	6
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Географическое положение, экономика,	

	политическое устройство, государственное устройство. Архитектурные и исторические памятники. **Грамматика:** Склонение и случаи употребления, определенного и неопределенного артиклей	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление монологического высказывания по образцу закрепление грамматического материала	2
Тема 1.8. Берлин	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание материала**	6
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Географическое положение, история города. Архитектурные и исторические памятники Берлина. **Грамматика:** Отрицания «kein» и «nicht»	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий	2

	прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	
Тема 1.9. Культурные и национальные традиции Германии	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание материала**	6
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Основные черты немецкого характера. Особенности менталитета и образа жизни. Национальные праздники. **Грамматика:** Неопределенно-личное местоимение «man», безличное «es»	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий закрепление грамматического и лексического материала	2
Тема 1.10. Немецкоязычные страны	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	6
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн. Географическое положение государств, население, экономика, политическоев устройство, промышленность, города. **Грамматика:** степени сравнения прилагательных и наречий	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий	2

	прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление монологического высказывания по образцу закрепление грамматического материала	2
Раздел 2. Искусство		**36**
Тема 2.1. Искусство	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	6
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Виды изобразительного искусства. Роль искусства в жизни в человека. Музеи, художественные галереи Москвы и Санкт-Петербурга. Изобразительное искусство Берлина. **Грамматика:** Значение и употребление Partizip I и Partizip II	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий монологическое высказывание по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 2.2. Музыка в нашей жизни.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание материала**	6
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Роль музыки в жизни человека.	

	Музыкальные жанры. Знаменитые композиторы. **Грамматика:** Сослагательное наклонение	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Тема 2.3. Книги в нашей жизни.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание материала**	8
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Роль книг в нашей жизни, литературные жанры, выдающиеся писатели России, Германии, немецкоязычных стран. Твой любимый писатель. **Грамматика:** Количественные и порядковые числительные	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с полным извлечением информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений устное сообщение по теме прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу закрепление грамматического материала	2

	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий закрепление грамматического материала	2
Тема 2.4.Кино	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	8
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** История кинематографа. Роль кино в современном мире. Твои любимые фильмы. Режиссеры, актеры. Кинотеатры нашего города. Жанры фильмов. Любимый фильм, актёр. **Грамматика:** Склонение имен существительных во множественном числе	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий чтение текста с полным извлечением информации выполнение послетекстовых упражнений ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме составление диалогов по образцу монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений	2

	составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	
Тема 2.5. Средства массовой информации	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	8
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** СМИ: пресса, телевидение, радио, влияние мультимедийных средств на мировоззрение, образ жизни и трудовую деятельность современного человека. Интернет и его возможности. **Грамматика:** прошедшее время Perfekt	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	2
Раздел 3. Экология		**10**
Тема 3.1. Проблемы окружающей среды	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание материала**	10
	Выполнение домашней контрольной работы **Лексическая тема:** Экологические проблемы современного мира (загрязнение воздушного, водного пространства, загрязнение земли и т. д.)	2

	Грамматика: Прошедшее время Plusquamperfekt	
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалогов по образцу аудирование текста по теме закрепление грамматического материала	4
Раздел 4. Профессиональная сфера деятельности		**80**
Тема 4.1. Из истории строительства	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**10**
	Лексическая тема: Строительные работы и производство строительных материалов в древнем мире. Преемственность и слияние традиций в строительстве и архитектуре. Грамматика: косвенная речь	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых заданий ознакомление с грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалога	2
	монологическое сообщение по теме чтение текста с целью извлечения основного содержания драматизация диалога по теме Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание по тексту. Выполнение домашней контрольной	4

	работы.	
Тема 4.2. Строительные специальности	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**10**
	Лексическая тема: Строительные профессии и виды выполняемых работ. Рабочие инструменты, применяемые при выполнении различных видов строительных работ. Грамматика: косвенная речь	2
	введение и отработка новых лексических единиц выполнение предтекстовых заданий ознакомление с новым грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий прослушивание и фонетическая отработка диалогов по теме закрепление грамматического материала	2
	составление диаграммы монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание по теме. Выполнение домашней контрольной работы.	4
Тема 4.3. Строительные работы	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**8**
	Лексическая тема: Последовательность строительных работ. Временные затраты при выполнении различных видов строительных работ. Цифры, числа, математические действия. Грамматика: косвенная речь	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с грамматическим материалом	2
	составление диаграммы знакомство с правилами чтения	2

	математических и прочих символов выполнение послетекстовых упражнений	
	выполнение лексико-грамматических упражнений монологическое высказывание по теме прослушивание и фонетическая отработка диалога Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание по теме. Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 4.4. Строительные материалы	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**8**
	Лексическая тема: Древесина, кирпич, пластик, ламинат, стекло. Их свойства и применение. Способы производства искусственных строительных материалов. Грамматика: условные предложения	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений составление таблицы закрепление грамматического материала	2
	монологическое высказывание чтение текста с целью извлечения основной информации аудирование текста Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание по тексту. Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 4.5. Части зданий	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**8**
	Лексическая тема: Части зданий и их назначение. Строительные	2

	материалы, используемые для возведения различных частей здания, их свойства. Грамматика: причастие	
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с грамматическим материалом выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых заданий аудирование текста по теме	2
	монологическое высказывание по теме чтение текста с целью извлечения основной информации закрепление грамматического материала выполнение лексико-грамматических упражнений составление таблицы прослушивание и фонетическая отработка диалога	2
	Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание. Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 4.6. Бетон	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**
	Лексическая тема: История производства и использования бетона. Применение бетона при проведении строительных работ. Грамматика: герундий	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с грамматическим материалом	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение послетекстовых упражнений аудирование текста	2
	монологическое сообщение по теме чтение текста с целью извлечения необходимой информации закрепление грамматического материала Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с	2

	извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание. Выполнение домашней контрольной работы.	
Тема 4.7. Проектирование и строительство высотных зданий	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**8**
	Лексическая тема: Из истории строительства высотных зданий. Небоскребы Европы. Строительство небоскребов в Китае и Арабских Эмиратах. Архитектурные особенности высотных зданий в разных странах. Грамматика: сослагательное наклонение	2
	введение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых упражнений ознакомление с грамматическим материалом	2
	выполнение послетекстовых упражнений аудирование текста закрепление грамматического материала	2
	монологическое высказывание по теме прослушивание и фонетическая отработка диалога чтение текста с целью извлечения основной информации Выучить новые лексические единицы. Подготовить монологическое высказывание. Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 4.8. Типичный английский дом	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**10**
	Лексическая тема: Англия: из истории строительства. Английский дом в различные исторические периоды. Грамматика: сложное дополнение, конструкции с причастием	2
	ведение и фонетическая отработка лексики выполнение предтекстовых заданий ознакомление с грамматическим материалом	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений выполнение	2

	послетекстовых упражнений аудирование текста	
	чтение текста с целью извлечения необходимой информации прослушивание и фонетическая отработка диалога монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалога по образцу аудирование текста Выучить новые лексические единицы. Прочитать текст с извлечением полной информации. Подготовить монологическое высказывание. Составить диалог по заданной ситуации. Выполнение домашней контрольной работы.	2
Тема 4.9. Строительные работы и современность.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**12**
	Лексическая тема: Современные строительные материалы и технологии строительства. Проектирование и сооружение зданий.	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текста с целью извлечения необходимой информации	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текста с целью извлечения необходимой информации	2
	чтение текста с целью извлечения необходимой информации прослушивание и фонетическая отработка диалога монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений составление диалога по образцу аудирование текста, монологическое высказывание по теме закрепление грамматического материала Выполнение домашней контрольной работы.	2
	Подведение итогов	1

	Всего часов : обяз.ауд./ самост.раб/. макс.учеб.**:**	4/188/192

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:
-учебного кабинета « Немецкий язык» на 16 посадочных мест;
-комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной литературы;
- наглядные пособия;
Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, аудио- и видеомагнитофоны, аудио- и видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г Учебник «Немецкий язык для колледжей». КноРус 2016г.

Дополнительные источники:

2. Гребенникова И.С. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности «Реклама», Барнаул 2007 г.
3. Панченко О.А. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2006.
4. Панченко О.А. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3 курсов строительного колледжа по специальности «Земельно-имущественные отношения» ФГОУ СПО Барнаульский строительный колледж. – Барнаул: 2011 г.
5. Славецкая Е.П. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности Архитектура, Барнаул 2007 г.
6. Славецкая Е.П. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности Архитектура, Барнаул 2009 г.
7. Шаханова Е.А. Учебное пособие по немецкому языку по переводу специальных текстов для студентов 3-4 курсов строительного колледжа по специальности МСГ, Барнаул 2007 г..
8. Восковская А.С., Карпова Т.А. Немецкий язык для средних профессиональных специальных учебных заведений — Ростов н/Д: Лань, 2014. Изд. 14-е.,- 376 с.
9. http://en.wikipedia.
10. Миронова Е.Ю. Деловой Немецкий. Издательство «Проспект», 2005
11. Симонова Н.Н. Деловой Немецкий язык. Учебное пособие. Издательство АлтГТУ, Барнаул ,2000
12. Кравченко А.П. Немецкий язык для студентов ССУЗов, Идательство «Феникс» 2009 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотека, компьютерные программы) и др., наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам, наглядных пособий.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, письменный опрос, коммуникационный контроль, аудио-контроль, тестирование работа в микро-группах индивидуальная работа парная работа самостоятельная работа экспертная оценка выполненных домашних заданий
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	устный опрос, вопросно-ответный контроль, экспертная оценка выполненных заданий, тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	устный опрос, тестирование, коммуникационный контроль, аудио-контроль, терминологический диктант
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, терминологический диктант, тестирование

Итоговой аттестацией по дисциплине является , зачет

4.1.4 Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 332 часа

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия (всего)	
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	332
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Введение	**Содержание учебного материала** Вводное занятие. Рассмотрение направлений работы.	**2**
Раздел 1.		**10**
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	2
	Выполнение домашней контрольной работы. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Режим в учебной деятельности. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, массаж.	
	Выучить понятия: здоровье, образ, уровень, качество и стиль жизни, здоровый образ жизни, дееспособность, трудоспособность, саморегуляция, самонаблюдение, самооценка.	
Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Содержание учебного материала** Выполнение домашней контрольной работы Биологические и гуманитарные дисциплины, изучающие человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся система. Краткая характеристика функциональных систем организма. Возрастные особенности развития. Взаимодействие природных и социально-экономических факторов на организм и жизнедеятельность человека.	2
	Запомнить строение организма человека; функциональные системы;	2

	максимальное потребление кислорода.	
Тема 1.3. Спорт в физическом воспитании студентов.	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Содержание учебного материала** Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований. Возрождение современного Олимпийского движения.	2
	Написать домашнюю контрольную работу по темам: 1. Международное спортивное студенческое движение. 2. История возрождения современного Олимпийского движения и его роль в мировой культуре.	3
Тема 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала** Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2
	Написать домашнюю контрольную работу по темам: 1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 2. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. 3. Признаки переутомления организма. 4. Цель, задачи и формы врачебного контроля. 5. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом.	3
Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала** Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных	2

специалиста.	заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать домашнюю контрольную работу. Закрепить методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Проанализировать состояние здоровья после проведенного тестирования.	1
Раздел 2 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.		**42**
Тема 2.1. Техника безопасности по предмету «Физическая культура»	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала** Выполнение домашней контрольной работы . Общие требования безопасности по всем видам спорта. Требования техники безопасности перед началом занятий. Требования техники безопасности во время занятий. Требования техники безопасности по окончании занятий.	2
Тема 2.2. Низкий старт и стартовый разгон.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала** Обучение технике низкого старта, стартового разгона.	2
	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Специально беговые упражнения. Выбегание с низкого старта, преодолевая сопротивление партнера. Упражнения, способствующие развитию физических качеств (силы, координации). Используются упражнения, которые включают в себя передвижения при помощи рук и ног: бег 100 м. на результат. Подведение итогов.	2
	Построение. Сообщение задач урока. Разминка: беговая, общеразвивающая на месте. Выполнение техники бега по дистанции. Совершенствование техники бега во время финиширования. Бег 400м. на результат. Выполнение домашней контрольной работы.	2
	Совершенствовать технику никого старта.	8

Тема 2.3. Методика обучения низкому старту и стартовому разгону	**Самостоятельная работа обучающихся** Построение. Сообщение задач урока. Специально беговые упражнения. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, ног туловища, на растягивание, силу и гибкость. Кувырок вперед с последующим ускорением. Выбегание под продольной планкой. 10 пробеганий поперек волейбольной площадки с касанием рукой боковых линий. Старты из различных положений. Подведение итогов.	2
	Выполнение домашней контрольной работы	2
Тема 2.4. Прыжки в длину с места.	**Самостоятельная работа обучающихся** Обучение и совершенствование техники прыжка в длину с места. Показать технику прыжка, акцентируя внимание на мягком приземлении. Выполнить пробные, укороченные прыжки (фронтально, посменно). Провести зачетные прыжки (по 3 попытки). Объявить результаты и оценки.	2
	Построение. Сообщение задач урока. Разминка общая: медленный бег 800-1200 м, упражнения на растягивание, специальные беговые упражнения – 5-6 х 60-100 м, бег с ускорением -5-6 х 60-100 м. Разминка специальная: прыжки в длину с места (в каждой попытке постепенно увеличивайте длину прыжка не более, чем на величину своей ступни) – 10-15 раз, Разбег в прыжке в длину (с пробеганием планки для отталкивания, но без прыжка): 6-10 раз. Медленный бег трусцой 400-800 м и упражнения на растягивание и расслабление мышц.	2
	Совершенствовать технику прыжка в длину с места. Развивать прыгучесть на скакалке 3 подхода по 100 раз. Выполнение домашней контрольной работы	4
Тема 2.5. Прыжки в длину с разбега.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала** Выполнение домашней контрольной работы . Обучение и совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Существуют три способа прыжков - «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы».	2

	Прыжок в длину состоит из разбега, отталкивания, полетной фазы и приземления.	
	Построение. Сообщение задач урока. Ходьба в быстром темпе с переходом в медленный бег 800 м. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, ног туловища, на растягивание, силу и гибкость. Специальные упражнения прыгуна и бегуна, ускорения на вираже и прямой 2-4 раза по 30 м. Пять-шесть низких стартов. Прыжки в длину с места. Прыжки с пружинного мостика способом «согнув ноги». Прыжки в длину с разбега с отработкой толчка и полета с неполного разбега (9-11 шагов) – 8-10 прыжков. Прыжки изучаемым способом с полного разбега (3-4 прыжка) с фиксацией результата.	2
	Отработать толчок и полет прыжка в длину с разбега. Повторить технику низкого старта.	4
Тема 2.6. Метание малого мяча.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Построение. Сообщение задач урока. Ходьба в быстром темпе с переходом в медленный бег 800 м. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, ног туловища, на растягивание, силу и гибкость. Специально беговые упражнения. Бросок с одного шага из положения, стоя лицом по направлению метания. То же, из положения , стоя на скрещенных ногах и развернув плечи по линии метания.	2
	Повторить упражнения пройденные на занятии.	2
Тема 2.7. Совершенствование техники метания малого мяча.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Построение. Сообщение задач урока. Ходьба в быстром темпе с переходом в медленный бег 800 м. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, ног туловища, на растягивание, силу и гибкость. Подбор предварительного разбега с попаданием на отметку. Пробегание предварительного и основного разбегов с имитацией финального усилия. То же с выпуском снаряда.	2
	Закрепить технику метания малого мяча.	2
Тема 2.8.	**Самостоятельная работа обучающихся**	2

Бег на средние дистанции.	Выполнение домашней контрольной работы. Построение. Сообщение задач урока. Специально беговые упражнения. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, ног туловища, на растягивание, силу и гибкость. Показ бега на отрезках 100, 200, 400 м. Повторные пробегания 30-40 метровых отрезков с ускорением. Подведение итогов.	
	Пробежки по стадиону до 30-40 минут.	2
Тема 2.9. Совершенствование бега на средние дистанции.	**Самостоятельная работа обучающихся** Построение. Сообщение задач урока. Разминка общая: медленный бег 800, упражнения на растягивание, специально беговые упражнения. Бег 1500 метров на результат.	2
	Выполнение домашней контрольной работы	2
Тема 2.10. Обучение метанию гранаты.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Показ правильной техники метания гранаты. Обучение в начале технике метания гранаты с места. Обучение технике обгоном снаряда и бросковых шагов. Овладение методикой (техникой) разбега.	2
	Построение. Сообщение задач урока. Разминка общая: медленный бег 800, упражнения на растягивание, специально беговые упражнения. Метание различных вспомогательных снарядов, таких как: мячи, ядра и др. Овладение держанием и захватом гранаты. Метание гранаты с увеличением дальности полета гранаты, используя выпрямляющее движение ног. Имитация бросковых шагов в беге и ходьбе. Метание гранаты с трех шагов с отведенной рукой в исходном положении. Метание гранаты с четырех бросковых шагов. Отведение гранаты в движении и на месте (беге и ходьбе). Ускоренный бег с гранатой на 20- 30 м, держа гранату над плечом. Отведение гранаты в беге и ходьбе повторно на отрезках 50 – 80 м. Метание гранаты на дальность с полного разбега.	2
	Отработать технику метания гранаты, выполнить имитационные упражнения без снаряда.	4

Тема 2.11. Совершенствование техники метания гранаты.	**Самостоятельная работа обучающихся** Совершенствование техники метания предметов является повторное выполнение упражнения. Под упражнением в данном случае надо понимать как целостное выполнение движений при метании предметов и вспомогательных снарядов, так и комплекс специальных и имитационных упражнений, помогающих создать правильные мышечные ощущения.	2
	Построение, сообщение задач урока. Ходьба в быстром темпе с переходом в медленный бег 1200 м. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, ног туловища, на растягивание, силу и гибкость. Специально беговые упражнения. Метание гранаты, стоя с места. Метание гранаты, стоя с места с замахом вверх назад. Метание гранаты, стоя с места с замахом вниз назад. Метание гранаты в движении на результат.	2
	Выполнение домашней контрольной работы	5
Тема 2.12. Обучение эстафетному бегу.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала** Правильное представление о технике эстафетного бега. Рассказать, какие имеются виды эстафет. Показ техники передачи эстафетной палочки различными способами.	2
	Построение. Сообщение задач урока. Разминка: беговая, общеразвивающая на месте. Обучение технике передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки правой и левой руками, стоя на месте, без предварительной имитации и с предварительной имитацией движений рук при беге. Передача эстафетной палочки по сигналу преподавателя при передвижении шагом. То же по сигналу передающего. Передача эстафетной палочки при быстром беге по отдельной дорожке. Эстафета 4 по100м; 4 по 200м.	2
	Выполнение домашней контрольной работы	5
Тема 2.13.	**Самостоятельная работа обучающихся**	2

Совершенствование техники эстафетного бега.	Построение. Сообщение задач урока. Разминка: беговая, общеразвивающая на месте. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки по сигналу передающего при передвижении медленным, а затем быстрым бегом. Контрольную отметку устанавливает преподаватель. Передача эстафетной палочки при быстром беге по отдельной дорожке. Сдача передачи эстафетной палочки с партнером.	
	Выполнение домашней контрольной работы	2
Тема 2.14. Сдача контрольных нормативов.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Специально беговые упражнения. Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике. Бег 100м.; бег 400м; прыжки в длину с места; метание гранаты.	2
Раздел 3	**Гимнастика.**	**14**
Тема 3.1. Техника безопасности по разделу гимнастика. И теоретические сведения .	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала** Выполнение домашней контрольной работы . Общие требования техники безопасности по гимнастике. Требования техники безопасности перед началом занятий. Требования техники безопасности во время занятий. Требования техники безопасности по окончании занятий. Краткие теоретические сведения по правилам гимнастики.	2
Тема 3.2. Техника основных акробатических элементов.	Построение. Сообщение задач урока. Разминка: ОРУ. Выполнение комплекса изучаемых двигательных действий и их комбинация Разучивание комбинаций из основных элементов. Кувырок вперёд прыжком, перекат назад в стойку на лопатках, перекат вперёд в упор присев. Кувырок вперёд прыжком , кувырок назад, перекатом назад в стойку на лопатках, перекат вперёд в упор присев. Из стойка «старт пловца» два темповых кувырка вперёд (второй - со скрещиванием ног) поворот кругом в упоре присев, кувырок назад, перекат назад в стойку на лопатках, перекат вперёд в упор	2

	присев, в темпе прыжок вверх с поворотом на 360, кувырок вперёд прыжком, кувырок назад, стойка на лопатках, перекат вперёд в упор присев.	
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Выполнение комплекса упражнений.	4
Тема 3.3. Упражнения на развитие гибкости.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение задач урока. Повороты на месте. Ходьба. Бег в медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. Наклоны туловища вперёд назад, в стороны с возрастающий амплитудой движения в положение стоя. Наклоны в положении седа и седа ноги врозь на полу. Упражнения с гимнастический палкой на подвижность плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, на подвижность позвоночника. Упражнения на подвижность суставов типа полушпагат, шпагат, мост.	2
	Совершенствование техники выполнения различных упражнений на гибкость. Упражнения для глаз.	3
Тема 3.4. Комплекс упражнений для развития силовых способностей.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение задач урока. Повороты на месте. Ходьба. Бег в медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. Подтягивание в висе на перекладине (юноши), подтягивание в висе стоя(лёжа) на низкой перекладине (девушки). Отжимание в упоре лёжа с изменяющейся высотой опорой для рук и ног. Поднимание ног в висе на гимнастической стенки до посильной высоты. Комплексы упражнения с гантелями с индивидуально	2

	подобранным весом (движение руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук).	
	Совершенствование техники выполнения различных элементов для развития силовых способностей.	3
Тема 3.5. Упражнения на развитие координации.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение задач урока. Повороты на месте. Ходьба. Бег в медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. Прохождение усложненной полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд ,назад), Кувырки по наклонной плоскости. Преодоление препятствий. Прохождение полос препятствий с использование гимнастического материала (акробатические упражнения, упражнения на снарядах – по типу «круговой тренировки», комбинированное выполнение акробатических упражнений и упражнений на снарядах).	2
	Совершенствование техники выполнения различных координационных элементов.	2
Тема 3.6. Упражнения для развития выносливости.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение задач урока. Повороты на месте. Ходьба. Бег в медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. Продолжительные медленные движения, выполняемые с напряжение мышц и фиксацией положения тел. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха. Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного интервального упражнения.	2
	Составить комплекс утренней гимнастики.. Контрольные упражнения для снижения веса тела.	2

Тема 3.7. Сдача контрольных нормативов по обще физической подготовке	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Выполнение комплекса акробатических упражнений.	2
Раздел 4	**Баскетбол.**	**30**
Тема 4.1. Техника безопасности. Теоретические сведения по баскетболу.	**Содержание учебного материала** Выполнение домашней контрольной работы . Общие требования техники безопасности по баскетболу. Требования техники безопасности перед началом занятий. Требования техники безопасности во время занятий. Требования техники безопасности по окончании занятий. Краткие теоретические сведения по правилам игры в баскетбол.	2
Тема 4.2. Сочетание приемов передвижений и оста новок игрока.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Приветствие. Сообщение темы, задач урока. Строевые приёмы: повороты, перестроения в колонны, шеренги на месте, в движении. Ходьба с заданием. Бег с заданием. Ходьба на восстановление дыхания. ОРУ с баскетбольными мячами. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок одной рукой от головы с места. Учебная игра. Построение. Подведение итогов.	2
	Отработать приемы передвижений и остановок.	4
Тема 4.3. Ведение мяча	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение задач урока. Разминка:- бег по кругу, бег приставными шагами (правым и левым) боком, бег спиной вперед, бег по переменной с поворотами. Обще развивающие упражнения. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.	2

	Учебная игра. Подведение итогов.	
	Совершенствование техники ведения мяча.	2
Тема 4.4. Совершенствование техники ведения мяча и передач на месте.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение задач урока. Разминка:- бег по кругу, бег приставными шагами (правым и левым) боком, бег спиной вперед, бег по переменной с поворотами. Обще развивающие упражнения. 1. Жонглирование мячом. 2. Индивидуальная работа с мячом. 3. Работа в тройках. 4. Работа в парах у стены. 5. Учебная игра. Построение. Сообщение итогов урока. Сообщение оценок за урок .	2
	1.Отработать технику передач мяча на месте и в движении. 2. Совершенствовать игру в баскетбол.	2
Тема 4.5. Ловля и передачи мяча	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение задач урока. Разминка:- бег по кругу, бег приставными шагами (правым и левым) боком, бег спиной вперед, бег по переменной с поворотами. Обще развивающие упражнения. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. Передача двумя руками с отскоком от пола. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении. Построение. Подведение итогов.	2
	Отработать передачи мяча. ОФП.	2
Тема 4.6. Передачи и ловля мяча в парах, тройках на месте и в движении.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение темы, задач урока. Строевые приёмы: повороты, перестроения в колонны, шеренги на месте, в движении. Ходьба с заданием. Бег с заданием. Ходьба на восстановление дыхания. ОРУ с баскетбольными мячами. Развитие "чувства мяча и координационных способностей. Совершенствование техники ловли - передачи мяча в движении.	2

	Совершенствование техники ведения мяча. Тест - за 15 секунд по сигналу учителя, обвести без ошибок 6 стоек, 2 шага - бросок в корзину и возвратиться обратно (ведение мяча по прямой). Учебная игра баскетбол - 5-6 минут. Подведение итогов урока.	
	Совершенствовать технику передач мяча на месте, в движении. Совершенствовать технику ведения мяча.	3
Тема 4.7. Броски мяча по кольцу после ведения	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение темы, задач урока. Строевые приёмы: повороты, перестроения в колонны, шеренги на месте, в движении. Ходьба с заданием. Бег с заданием. Ходьба на восстановление дыхания. ОРУ с баскетбольными мячами. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Штрафной. Подведение итогов.	2
	Закрепить броски мяча: 1. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. 2. В прыжке со средней дистанции. 3. В прыжке с дальней дистанции.	2
Тема 4.8. Броски по кольцу после ведения с различных точек.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение задач урока. Комплекс ОРУ на месте Подвижная игра “Ручеёк”. Передачи мяча в тройках в движении с атакой по кольцу. Подвижная игра “Добей мяч”. Учащиеся находятся на штрафной линии. На пару – один мяч. Один из пары делает бросок по кольцу – борьба за отскок – овладевший мячом атакует кольцо с сопротивлением. Тренировочная игра. Штрафные броски. Построение, подведение итогов урока.	2

	Отработать технику штрафного броска. Совершенствовать технику ведения мяча.	3
Тема 4.9. Штрафной бросок	**Самостоятельная работа обучающихся** Построение, приветствие. Сообщение задач урока. Комплекс ОРУ на месте Подвижная игра “Из круга вышибала”. Штрафные броски в кольцоПодвижная игра «10 штрафных». Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Учебная игра. Подведение итогов.	2
	Совершенствовать технику штрафного броска.	2
Тема 4.10. Два шага бросок по кольцу. Штрафной бросок.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение задач урока, повороты на месте. Медленный бег с заданиями (приставным шагом в стойке защита, подскок у баскетбольного щита с 2-х шагов). Упражнения в движении. Передача мяча в парах от груди, правой от плеча, отскоком от пола перемещаясь в сторону щита приставными шагом, бросок в кольцо, подобрать мяч, поменяться местами. Перестроение – капитан под щитом. Ведение, передача щитом капитану, перемещение на штрафную линию, передача, бросок двумя в кольцо. Ведение змейкой дальней рукой от стойки, бросок, с 2-х шагов, подбор, вернуть мяч дальней передачей. Передача в парах. Ведение по линии, под кольцом передать мяч, выбежать на штрафную линию, принять мяч, выполнить бросок в кольцо. Учебная игра Построение, подведение итогов урока.	2
	Совершенствование приемов ведения, передач, бросков. Отработать технику штрафного броска.	2
Тема 4.11. Взаимодействие в парах, тройках в нападении. Учебная игра.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение темы урока. Разминка. Упражнения в парах: подвижная игра “Салки в парах”. Перемещение защитников и нападающих. Упражнения с применением быстрого прорыва. Упражнения в заслонах. Действия 3х3 с применением комбинации “треугольник”, “тройка”. Игроки разбиваются на группы. Учебная	2

	игра 4х4 в трех командах. Учебная игра 5 х 5. Взаимодействие игроков в нападении выполняется по системе “передал – выходи” или, применяя заслоны. Построение. Разбор игры.	
	Составить комплекс ОРУ, направленных на развитие гибкости и большей подвижности в суставах.	2
Тема 4.12. Тактические действия в нападении и защите.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Сообщение темы и задач урока. Разминка. Упражнения в парах. Броски мяча с пассивным сопротивлением защитника. Построение в парах в противоположных углах спортивного зала у лицевой линии баскетбольной площадке. Игроки нападения с мячами. Два игрока перемещаются лицом друг к другу (защитник спиной вперед) на расстоянии вытянутой руки. Нападающий, выполняя, ведение мяча и используя обманные движения. Если нападающему удалось обойти защитника, задание необходимо продолжить с того места, где это произошло. Когда, одна из пар игроков переходит за среднюю линию зала, следующая пара начинает перемещение. Упражнения с применением быстрого прорыва. Упражнения в заслонах. Учебно-тренировочная игра 5х5. Построение. Разбор игры.	2
	Овладеть тактическими действиями в нападении и защите.	2
Тема 4.13. Технические приемы игры в защите и последовательность обучения. Учебная игра.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Проведение разминки, ОФП, упражнения в движении по кругу. Выполнять упражнения начиная с кистей рук, упражнения в парах с сопротивлением, ведение баскетбольного мяча по кругу левой и правой рукой, броски по кольцу с двух шагов. Тактико-технические действия при ведении мяча, передачах, бросках по кольцу. Разделить на команды и провести встречную эстафету с элементами ведения в	2

	движении. Учебная игра. Выполнить штрафные броски, указать на правильность постановки руки. В игре соблюдать правила игры, при нарушении указывать на ошибки и методы их устранения.	
	Совершенствование приемов ведения, передач, бросков. Отработать все технические приемы игры в защите и нападении.	2
Тема 4.14. Учебные игры 3 по 3 по упрощенным правилам	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Проведение разминки. ОФП, упражнения в движении по кругу. Выполнять упражнения начиная с кистей рук, упражнения в парах с сопротивлением, ведение баскетбольного мяча по кругу левой и правой рукой, броски по кольцу с двух шагов. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. Подведение итогов.	2
	Закрепить командные действия в защите и нападении.	2
Тема 4.15. Сдача контрольных нормативов по разделу баскетбол.	**Самостоятельная работа обучающихся** Сдача контрольных нормативов по разделу баскетбол. Ведение, двойной шаг, штрафной бросок.	2
Раздел 5	**Лыжная подготовка.**	**42**
Тема 5.1. Техника безопасности по разделу лыжная подготовка. Правила соревнований.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала** Выполнение домашней контрольной работы. Общие требования техники безопасности по лыжной подготовке. Требования техники безопасности перед началом занятий. Требования техники безопасности во время занятий. Требования техники безопасности по окончании занятий. Краткие теоретические сведения по правилам соревнований.	2

Тема 5.2. Одновременный бесшажный ход.	После окончания толчка руками лыжник скользит, согнувшись на двух лыжах, голова чуть приподнята. Продолжается скольжение, лыжник медленно выпрямляется и легким маятникообразным движением выносит палки вперед. Полностью выпрямляется, начинается подготовка к отталкиванию - масса тела перемещается на носки, ноги слегка сгибаются, палки выведены вперед перед постановкой на снег. Палки ставятся на снег чуть впереди креплений, начинается толчок руками**.** Показ техники в целом. На учебном кругу закрепить технику бесшажного хода.	2
	Повторить технику одновременного бесшажного хода.	4
Тема 5.3. Одновременный одношажный ход.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. 1. Повороты на месте**:** вокруг пяток лыж; вокруг носков лыж; махом лыжей вперед (назад) к левой. 2. Одновременный одношажный ход. Необходимо выполнять одновременный толчок обеими палками с одним скользящим шагом, сильно отталкиваясь ногой. Палки при этом выносятся кольцами назад и ставятся возле носков ботинок. Развивать ловкость, координационные способности. Закрепление. Имитационные упражнения лыжной техники. Работа в парах. Ребята получают карточки– задания. Подведение итогов урока.	2
	Прохождение дистанции 2 км. на лыжах в медленном темпе, используя одновременный одношажный ход; совершенствование поворотов на месте и в движении	2
Тема 5.4. Совершенствование одновременного одношажного хода.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. 1. Повороты на месте**:** вокруг пяток лыж; вокруг носков лыж; махом лыжей вперед (назад) к левой. 2. Одновременный одношажный ход. Необходимо выполнять одновременный толчок обеими палками с одним скользящим шагом, сильно отталкиваясь ногой. Палки при этом выносятся кольцами назад и ставятся возле носков ботинок. Развивать ловкость, координационные способности. Закрепление. Имитационные упражнения лыжной техники. Работа в парах. Ребята получают	2

	карточки– задания. Подведение итогов урока.	
	Закрепить технику одношажного хода.	2
Тема 5.5. Одновременный двухшажный ход.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы Подготовить все системы организма к дальнейшей работе. Увеличить эластичность мышц и подвижность суставов. Увеличить подвижность плечевого суставподвижность коленного сустава, эластичность задней поверхности бедра, подвижность позвоночника и эластичность прямых мышц спины. Отработать детали техники классических лыжных ходов. Выполнить ход в целом. Организовать группу для работы по станциям. Совершенствовать попеременный двухшажный ход. Способствовать развитию ловкости. Способствовать развитию выносливости. Прохождение дистанции 3 км.	2
	Совершенствовать технику попеременного двухшажного хода.	2
Тема 5.6. Совершенствование одновременного двухшажного хода.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Показ техники в целом. Мах ногой на месте выполняют из положения стоя на лыжах, палки сложены вместе, держатся поперек лыжни в опущенных вниз руках. Сначала спокойное отведение одной ноги назад и покачивание ею как маятником взад и вперед; поочередно на каждой ноге 8—10 раз. Далее присоединить к качанию ногой повороты таза, усиливая при этом мах. Подведение итогов	2
	Ходьба на лыжах 3000 метров.	2
Тема 5.7. Совершенствование техники одновременных ходов.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Выполнить технику одновременного одношажного хода. Совершенствовать попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции техникой одновременных ходов 5 км.	2
	Закрепить технику одновременных ходов.	2

Тема 5.8. Попеременный двухшажный ход.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Попеременный двух шажный ход. выполняется следующим образом: с шагом левой ноги вперед выносится правая палка, одновременно левой рукой и правой ногой делается толчок — тяжесть тела переносится на левую ногу. Правая нога после толчка расслабляется и по инерции идет назад-вверх, поднимая пятку лыжи. Туловище при этом наклонено вперед, правая рука заканчивает вынос палки вперед, кисть на уровне плеча. Из этого положения лыжник готовится сделать следующий шаг. Продолжая скольжение на левой ноге, он ставит правую палку с нажимом на снег и ею отталкивается. С одновременным подтягиванием правой ноги и переносом на нее тяжести тела продолжается вынос левой руки вперед: скольжение происходит на правой лыже. Цикл хода завершен и в дальнейшем повторяется.	2
	Прохождение дистанции 5 км техникой попеременного двухшажного хода.	2
Тема 5.9. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Подготовить все системы организма к дальнейшей работе. Отработать детали техники классических лыжных ходов. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода по дистанции 5 км.	2
	Совершенствовать технику одновременных и попеременных лыжных ходов. Развивать физические качества. Отжимание 3 подхода по 10 раз.	2
Тема 5.10. Развитие выносливости.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Подготовить все системы организма к дальнейшей работе. 1. Совершенствовать попеременный двухшажный ход. 2. Совершенствовать одновременные классические ходы. 3. Совершенствовать переход с одного хода на другой 4. Воспитывать организованность, самостоятельность. 5. Способствовать закаливанию организма. Подведение итогов.	2
	Совершенствовать технику классических лыжных ходов при прохождении	2

	дистанции 3 км.	
Тема 5.11. Ознакомление с техникой попеременного четырехшажного хода	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Объяснение и показ техники попеременного четырехшажного хода. Все основные элементы хода (скольжение, отталкивание палками, лыжами) уже изучены при освоении скользящего шага и попеременного двухшажного хода. Скользящие шаги выполняются так же, как и в попеременном двухшажном ходе, но последние два шага в цикле хода несколько длиннее, чем первые; этому помогают отталкивания палками. Прохождение дистанции 5 км., применяя попеременный четырехшажный ход.	2
	Совершенствовать технику попеременного двухшажного и четырехшажного хода.	2
Тема 5.12. Совершенствование техники попеременного четырехшажного хода	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Объяснение и показ техники попеременного четырехшажного хода. Все основные элементы хода (скольжение, отталкивание палками, лыжами) уже изучены при освоении скользящего шага и попеременного двухшажного хода. Скользящие шаги выполняются так же, как и в попеременном двухшажном ходе, но последние два шага в цикле хода несколько длиннее, чем первые; этому помогают отталкивания палками. Прохождение дистанции 5 км., применяя попеременный четырехшажный ход.	2
	Совершенствовать технику попеременного двухшажного и четырехшажного хода.	2
Тема 5.13. Техника спусков. Торможение плугом.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разминка. Передвижение по учебному кругу переменным двухшажным ходом. Упражнения на склоне. Управление скоростью. Торможение «плугом». 1. Развести пятки в стороны – задники лыж расходятся, носки сближаются, но не пересекаются (колени согнуть и свести, туловище слегка подать вперед). Многократное выполнение	2

	стойки торможения «плугом» на месте. 2. Спуск в стойке торможения. 3. Спуск по пологой горе, последовательно разводя пятки лыж и снова возвращаясь в основную стойку. 4. После спуска выполнить торможение на площадке выката. Прохождение дистанции 5 км.	
	Спланировать и совершить длительную прогулку на лыжах.	2
Тема 5.14. Поворот переступанием в движении.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы Передвигаться на лыжах в медленном темпе (до 2 км). Совершенствовать технику торможения плугом. Катание с горок в разных стойках с поворотами переступанием в конце спуска. Игра «Кто дальше». Подведение итогов.	2
	Закрепить технику спусков.	2
Тема 5.15. Совершенствование техники поворотов и спусков.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разминка на лыжах. Совершенствование техники поворота соскальзыванием Поворот переступанием. Косое и скругленное соскальзывание. Поворот из упора на параллельных лыжах. Поворот из упора нижней лыжей с уколом палкой. Соскальзывание-торможение. Поворот переступанием. Поворот упором «полуплугом». Поворот «плугом». Прохождение дистанции 3км. Подведение итогов.	2
	Совершенствовать технику поворотов и спусков при прохождении дистанции 5 км**.**	2
Тема 5.16. Подъем «елочкой»	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы . Совершенствовать технику всех ходов и переходов с одного хода на другой. Пройти дистанцию 5 км с выполнением задания учителя, применяя технику подъемов.	2
	Пробежать 3 км по пересеченной местности используя подъемы «елочкой».	2
Тема 5.17. Совершенствовани	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Подготовить все системы	2

е техники изученных ранее лыжных ходов.	организма к дальнейшей работе. Прохождение дистанции 5 км с применением техники ранее изученных лыжных ходов. Разбор ошибок. Выставление оценок за урок.	
	Совершенствовать технику всех изученных лыжных ходов. Придумать подвижную игру на лыжах.	3
Тема 5.18. Развитие выносливости.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разминка. Подготовить все системы организма к дальнейшей работе. 1. Совершенствовать попеременный двухшажный ход. 2. Совершенствовать одновременные классические ходы. 3. Совершенствовать переход с одного хода на другой 4. Воспитывать организованность, самостоятельность. 5. Способствовать закаливанию организма. Прохождение дистанции 7км с применением всех изученных лыжных ходов, спуски, торможения, повороты. Подведение итогов.	2
	Развивать физические качества. Пробежать 3 км по пересеченной местности.	2
Тема 5.19. Эстафеты на лыжах. Подвижные игры.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разминка. Игра «По местам». Группа делится на две команды и выстраивается в колонну по два. По команде играющие продвигаются вперед и перестраиваются в колонну по одному. Учитель отводит группу на 60–80 м от места построения. По команде «По местам!» играющие бегут кратчайшим путем на свои места и строятся в колонну по два. Выигрывает команда, вставшая и построившаяся первой. Игра «Быстрый лыжник». Игра «Попади в цель снежком». Сумей устоять и др. Подведение итогов.	2
	Совершенствовать технику ранее изученных лыжных ходов на дистанции 3 км. Подготовиться к сдаче нормативов по разделу лыжная подготовка.	3
Тема 5.20. Контрольное прохождение дистанции.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Подготовить все системы организма к дальнейшей работе. Прохождение дистанции на результат девушки – 3 км, юноши – 5 км. Подведение итогов. Выставление оценок.	2

	Совершенствовать технику ранее изученных лыжных ходов.	2
Тема 5.21. Сдача контрольных нормативов.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Показать технику одновременных, попеременных ходов. Спуски и торможения. Анализ урока, разбор ошибок. Выставление оценок.	2
Раздел 6.	**Волейбол.**	**30**
Тема 6.1. Техника безопасности по волейболу. Краткие теоретические сведения. Правила игры.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Общие требования техники безопасности по волейболу. Требования техники безопасности перед началом занятий. Требования техники безопасности во время занятий. Требования техники безопасности по окончании занятий. Краткие теоретические сведения по правилам соревнований игры в волейбол.	2
Тема 6.2 Передачи мяча.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Ходьба. Бег в медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. 1. Передача мяча у сетки сверху двумя руками вверх - вперед и над собой. Различные передачи по расстоянию и высоте в пределах границ площадки. Сочетание передач: длинные – низкие.2. Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара. Передачи, различные по высоте. Передачи, различные по расстоянию. 3.Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки, стоя спиной в направлении передачи. Передача в пределах зоны нападения на расстояние 5-6 м. Передачи с задней линии в зону нападения.	2
	Закрепить технику передач мяча различные по высоте и расстоянию.	4
Тема 6.3. Обучение техники	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Повороты на месте. Ходьба. Бег в	2

передач мяча сверху и снизу.	медленном темпе. Ходьба на восстановление дыхания. Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. Подводящие упражнения в парах. Верхняя передача над собой и передача партнеру. И.П. – стоя на одном колене. Верхняя передача партнеру. Прием мяча снизу после набрасывания верхней передачей партнером. Прием мяча снизу с продвижением к партнеру. Игра: “Мяч в воздухе” Учебная игра “Волейбол” с заданием: игра в три касания. Построение. Подведение итогов урока.	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработать технику передачи мяча сверху и приема мяча снизу. Выполнить поднимание туловища 3 подхода по 15 раз.	3
Тема 6.4. Совершенствование передачи мяча сверху и снизу в парах.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Ходьба. Прыжки. Бег. Перемещения. Прыжки в парах вдоль волейбольной сетки. ОРУ на месте. Упражнения с набивным мячом: Передача двумя руками снизу. Передача снизу правый, то же – левой. Передача двумя руками сверху. Упражнения с волейбольным мячом: Жонглирование: приём и передача мяча сверху, снизу. Передача сверху над собой. Передача в парах. Передача после отскока от пола. Передача со сближением и расхождением. Прием снизу «вратарь». Построение. Упражнения на восстановления дыхания. Подведение итогов.	2
	Выполнить упражнения на прыгучесть, силу рук. Отработать технику выполнения прямого нападающего удара.	2
Тема 6.5. Подачи мяча в волейболе	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. 1. Верхняя прямая подача. Подача в дальние и ближние зоны в сложных условиях. 2. Верхняя боковая подача. Подача подряд 20 попыток. Подача в две продольные зоны 6-3, 1-2. Подача с различной силой, на силу и точность.3. Планирующая подача. Подача мяча, установленного в держателе. Подача через сетку. Соревнование	2

	на большее количество выполненных правильно подач. Подведение итогов.	
	Закрепить технику подач.	2
Тема 6.6. Обучение нижней прямой подачи мяча в волейболе	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Ходьба, восстановление дыхания. Перестроение в 2 колонны. Комплекс ОРУ со скакалками. Работа в парах. Совершенствование верхней передачи мяча. Совершенствование нижней прямой передачи мяча. Работа в парах через сетку. Обучение технике нижней прямой подачи: Построение, подведение итогов.	2
	Совершенствовать технику передач, подач в процессе игры в волейбол. Развивать прыгучесть. Прыжки на скакалке 3 подхода по 100 раз.	3
Тема 6.7. Совершенствование нижней прямой подачи	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Ходьба, восстановление дыхания. Перестроение в 2 колонны. Комплекс ОРУ со скакалками. Работа в парах. Совершенствование верхней передачи мяча. Совершенствование нижней прямой передачи мяча. Работа в парах через сетку. Обучение технике нижней прямой подачи: Учебная игра. Построение, подведение итогов.	2
	Совершенствовать технику передач, подач в процессе игры в волейбол. Развивать прыгучесть.	2
Тема 6.8. Обучение верхней прямой подачи.	**Самостоятельная работа обучающихся** Построение и приветствие. Сообщение задач урока. Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Верхняя прямая подача. Подача в дальние и ближние зоны в сложных условиях. Верхняя боковая подача. Подача подряд 20 попыток. Подача в две продольные зоны 6-3, 1-2. Подача с различной силой, на силу и точность. Планирующая	2

	подача. Подача мяча, установленного в держателе. Подача через сетку. Соревнование на большее количество выполненных правильно подач. Учебная игра. Построение. Подведение итогов.	
	Закрепить технику верхней прямой подачи. Развитие прыгучести на скакалке.	2
Тема 6.9. Совершенствование верхней прямой подачи	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Верхняя прямая подача. Подача в дальние и ближние зоны в сложных условиях. Верхняя боковая подача. Подача подряд 20 попыток. Подача в две продольные зоны 6-3, 1-2. Подача с различной силой, на силу и точность. Планирующая подача. Подача мяча, установленного в держателе. Подача через сетку. Соревнование на большее количество выполненных правильно подач. Учебная игра. Построение. Подведение итогов.	2
	Совершенствовать технику верхней прямой подачи через игру в волейбол.	2
Тема 6.10. Совершенствование техники подач. Учебная игра.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Совершенствование техники нижней прямой подачи. Объяснение и показ техники выполнения. Имитация удара. Имитация подачи. Нижняя прямая подача в зоны 1,5,6. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками. Имитация приема мяча снизу. Передача мяча в парах в глубину площадки. Передача мяча в парах с отклонениями вправо и влево. Двусторонняя игра. Построение. Подведение итогов.	2
	Выполнить сгибание и разгибание рук, в упоре лёжа (М)- 2х20 раз, (Д)2х10 раз. Совершенствовать технику подачи мяча в волейболе.	2
Тема 6.11. Нападающий удар	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разминка: ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы с волейбольным мячом в руках. Равномерный бег. Ходьба.	2

	Имитация нападающего удара и передача через сетку (скидка) двумя руками, одной рукой. Имитация нападающего удара в зонах 4, 2, 3 и передача в прыжке через сетку на заднюю линию (на точность). Имитация удара и передача через сетку в зону нападения одной рукой (скидка). Нападающий удар с переводом с поворотом туловища в ту же сторону - чередование способов. Прямой нападающий удар слабейшей рукой из зон 2, 3, Нападающий удар с передач назад (за голову). Нападающий удар с удаленных от сетки передач. Построение. Подведение итогов урока и анализ выполнения задач урока.	
	Закрепить технику нападающего удара. Выполнить сгибание и разгибание рук, в упоре лёжа (М)- 2х20 раз, (Д)2х10 раз.	2
Тема 6.12. Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разминка: ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы с волейбольным мячом в руках; в движении шагом прогиб спины назад пружинистыми движениями на каждый шаг руки с мячом вверху, наклоны вперёд на каждый шаг мячом касаться пола. Ускорения из различных исходных положений. Класс делится на две группы, которые располагаются на боковых линиях площадки. Совершенствование передачи двумя руками сверху. Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра. Построение. Подведение итогов урока и анализ выполнения задач урока.	2
	Совершенствовать технику нападающего удара. Подготовить комплекс упражнений для развития гибкости.	2
Тема 6.13. Блокирование	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разновидность ходьбы: на носках, на пятках. Специально беговые и прыжковые упражнения. Сочетание одиночного и группового блокирования. Блокирование с высоких передач - групповое, с низких - одиночное. Учебная игра. Построение. Подведение итогов урока и анализ выполнения задач урока.	2

	Совершенствовать одиночное и групповое блокирование в игре.	2
Тема 6.14. Совершенствование технических приемов игры в волейбол.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы. Разминка: ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы с волейбольным мячом в руках. Равномерный бег. Ходьба. Совершенствование в технической и простейшей тактической подготовке в игре в волейбол**.** Игровые задания. Двухсторонняя учебно-тренировочная игра. Построение. Игра на внимание. Подведение итогов урока.	2
	Совершенствовать технику передач, подач, нападающего удара в процессе игры. Подготовиться к сдаче нормативов.	2
Тема 6.15. Сдача контрольных нормативов по разделу волейбол.	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашней контрольной работы Сдача контрольных нормативов по волейболу: 30 передач мяча через сетку с партнером; подача (верхняя прямая, нижняя прямая подача) из 10 подач 7 попасть в любую зону площадки.	2
Итоговая аттестация в форме *зачета*		
	Всего часов : обяз.ауд./ самост.раб./макс.учеб.	**4/332/336**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия игрового спортивного зала, гимнастического зала, спортивного стадиона (площадки), лыжной базы. Спортивные площадки должны быть оснащены типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».-6-е изд., стер.-304с.,пер.№7 бц. 2015 год

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2013.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2012.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2013.
4. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2012.
5. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2012.
6. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2012.
7. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2012.
8. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2012.
9. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2012.
10. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособие для студентов СПО. — М., 2013.
11. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2013.
12. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных контрольных заданий в виде тестов и упражнений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертная оценка работы на практических занятиях. Тестирование, определяющее уровень физической подготовленности студентов на практических занятиях.
Знания:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни..	Устный опрос.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1–4,8 5,0–4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9–5,3 5,9–5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300–1400 1300–1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050–1200 1050–1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19.00	21,00	б/вр
Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.4.1 Рабочая программа ЕН.01 Математика

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
находить производные;
вычислять неопределенные и определенные интегралы;
решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
решать простейшие дифференциальные уравнения;
находить значения функций с помощью ряда Маклерена.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики,
основные численные методы решения прикладных задач;
основные понятия теории вероятностей и математической статистики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося__70___часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __12__ часов;
самостоятельной работы обучающегося __58__ часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы *(если предусмотрено)*	
практические занятия (всего)	
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы *(если предусмотрено)*	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1. Числовые системы и приближенные вычисления		**6**
Тема 1.1. Числовые системы и приближенные вычисления	**Содержание учебного материала:** **Самостоятельная работа учащихся:**	**6**
	1. Приближенные числа.	
	2. Абсолютная погрешность.	
	3. Запись приближенных чисел.	
	4. Округление приближенных чисел.	
	5. Относительная погрешность.	
	6. Действия с приближенными числами.	
	Решение практических задач на: - приведение примеров использования приближенных вычислений в жизни и в строительстве; - вычисление абсолютной погрешности; - округление и запись приближенных чисел; - вычисление относительной погрешности. Решение строительных задач на применение приближенных вычислений.	
Раздел 2. Элементы математического анализа		**42**
Тема 2.1. Функция. Предел функции. Непрерывность	**Содержание учебного материала**:	**2**
	1. Функция. Понятие предела функции.	
	2. Бесконечно малые и бесконечно большие функции.	
	3. Теоремы о пределах.	
	4. Непрерывность функции в точке и на промежутке.	

функции	5. Понятие о точках разрыва функции.	
	6. Вычисление пределов функций.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Решение практических задач на: - определение бесконечно малых и бесконечно больших функций; - применение теорем о пределах. - определение видов разрывов; - определение непрерывности различных функций в точках и на бесконечности. Вычисление пределов функций: 1. Предел функции при $x \to x_0$, 2. Предел функции при $x \to \infty$, 3. Раскрытие неопределенностей. Изучение учебного материала и вычисление пределов функции по образцу.	4
Тема 2.2. Дифференциальное исчисление	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Определение производной.	
	2. Формулы и правила нахождения производной.	
	3. Геометрический смысл, уравнение касательной.	
	4. Физический смысл.	
	5. Решение задач прикладного характера.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Решение практических задач на: - нахождение производных; - применение правил и формул дифференцирования; - нахождение уравнения касательной к графику функции; - определение скорости и ускорения движущегося тела; Решение задач прикладного характера.	4
Тема 2.3.	**Самостоятельная работа обучающихся:**	**4**

Решение практических задач на применение дифференциального исчисления	**Содержание учебного материала**	
	1. Решение практических задач на применение дифференциального исчисления.	
	Решение практических задач на: - определение наибольшего и наименьшего значений функции; Решение строительных задач на максимум и минимум.	
Тема 2.4. Исследование функции и построение графика	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Содержание учебного материала**	**4**
	1. Необходимое и достаточное условия возрастания и убывания функции.	
	2. Правило нахождения интервалов монотонности.	
	3. Необходимое и достаточное условия существования экстремума.	
	4. Первое правило нахождения экстремума функции.	
	5. Второе правило нахождения экстремума функции.	
	6. Направление изгиба кривой. Условие выпуклости кривой.	
	7. Точка перегиба. Правило нахождения точки перегиба.	
	8. Исследование функции и построение эскиза графика.	
	Решение практических задач на: - определение интервалов монотонности функции (интервалов убывания и возрастания); - определение экстремума функции по первому правилу; - определение экстремума функции по второму правилу; - определение интервалов выпуклости и вогнутости функции (изгиб кривой); - определение точек перегиба кривой. Решение задач на исследование функции и построение эскиза графика	
Тема 2.5. Интегрирование функции.	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Неопределенный интеграл и его свойства. Геометрический смысл неопределенного интеграла.	

Определенный интеграл	2. Способы интегрирования неопределенного интеграла: способ непосредственного интегрирования, способ подстановки.	
	3. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.	
	4. Вычисление площади плоской фигуры и объема тел вращения.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Решение практических задач на: - нахождение неопределенных интегралов: - применение различных методов интегрирования; - вычисление определенных интегралов, Решение задач с применением определенного интеграла.	
Тема 2.6. Вычисление геометрических величин с помощью интегрального исчисления	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Вычисление геометрических величин с помощью определенного интеграла.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	Решение практических задач на определение площади строительных деталей и конструкций с применением определенного интеграла. Решение практических задач на определение объемов строительных деталей с применением определенного интеграла. Вычисление объемов земляных работ. Контрольная работа по темам «Дифференциальное и интегральное исчисления».	
Тема 2.7. Дифференциальные уравнения	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Основные понятия и определения. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.	
	2. Определение дифференциального уравнения с разделенными и разделяющимися переменными.	
	3. Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка.	
	4. Линейные дифференциальные уравнения 2 порядка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6

	Решение дифференциальных уравнений: - с разделенными и разделяющимися переменными; - линейные 1 порядка; - линейные 2 порядка.	
Раздел 3. Основы дискретной математики		**6**
Тема 3.1. Основы дискретной математики. Теория множеств. Теория графов.	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Содержание учебного материала:**	**6**
	1. Основные понятия и определения. Теория множеств. Теория графов.	
	2. Элементы графов.	
	3. Виды графов и операции над ними.	
	Решение задач на: - определение элементов графов; - определение видов графов; - применение операций над графами. Решение практических задач с применением графов.	
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		**16**
Тема 4.1. Основные понятия теории вероятностей	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события.	
	2. Классическое определение вероятностей.	
	3. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.	
	4. Решение элементарных задач, связанных с вычислением вероятностей событий.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	Решение задач на: - определение достоверных, невозможных и случайных событий; - вычисление вероятности случайного события;	

	- применение теорем сложения и умножения случайных событий. Решение практических задач на применение теории вероятностей.	
Тема 4.2. Случайная величина, ее функция распределения и числовые характеристики	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Содержание учебного материала:**	**7**
	1. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.	
	2. Закон распределения случайной величины.	
	3. Математическое ожидание дискретной случайной величины.	
	4. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.	
	5. Решение задач на вычисление математического ожидания и дисперсии случайных величин. Построение многоугольника распределения.	
	Решение задач на: - определение дискретных и непрерывных СВ; - определение законов распределения СВ (построение таблицы, многоугольника распределения, функции распределения); - нахождение математического ожидания, дисперсии и средне-квадратического отклонения. Решение задач на вычисление характеристик случайных величин. Построение многоугольника распределения.	
	Классная контрольная работа. Проведение дифференцированного зачета.	**1**
	Всего:	12/58/70

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика» на 30 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета: стенды с формулами производных и интегралов, с алгоритмами полного исследования функции и вычисления площадей плоских фигур и объемов тел вращения.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Математика. М.И. Башмаков. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Математика в задачах с решениями В.Т. Лисичкин, И.Л. Соловейчик. - С-Петербург, М., Краснодар.: Издательство «Лань», 2011
2. Алгебра и начала анализа. С.М. Никольский. - М: Издательство «Просвещение», 2010.
3. Алгебра и начала анализа. С.М. Никольский. - М: Издательство «Просвещение», 2008.
4. Дискретная математика. С.А. Канцедал. - М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2007.
5. Теория вероятностей и математическая статистика. Е.С.Кочетков. - М.: ФОРУМ, 2008.
6. Теория вероятностей в задачах и упражнениях. Е.С.Кочетков. - М.: ФОРУМ, 2008.
7. Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач.и сред. проф. образования / М.И. Башмаков. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256 с. - ISBN 978-5-7695-6519-9.
8. Алгебра и начала математического анализа: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский.– М.: Просвещение, 2010. – 350 с.: ил. – (Элективные курсы). - ISBN978-5-09-020807-9.
9. Занимательные задачи по теории графов: Учеб.-метод. пособие. / О.И. Мельников. – Изд-е 2-е, стереотип. - Мн: «ТетраСистемс», 2001. – 144 с. - ISBN 985-6577-91-8.
10. Яковлев Г.Н. Алгебра и начала анализа - Гл. Редакция физико-математ. Литературы, 1982.
11. Зайцев И.А. Высшая математика. Учеб. Для с/х вузов - М.:Высш.шк., 1998.
12. Яковлев Г. Н.Алгебра и начала анализа Ч1, Ч2, М.: Наука, 1987.
13. Валуце И. И. Дилигул Г. Д. Математика для техникумов, 1990.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru
2. www.edu.ru
3. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru http://www.mathnet.ru
4. Образовательный математический сайт Exponenta http://www.exponenta.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В основе отбора методов и средств реализации программы лежит деятельностный подход. Для организации образовательного процесса используются различные формы и методы: общие (работа со всей группой), групповые (малыми группами по 3-4 человека) и индивидуальные. Формы организации учебной деятельности выступают на уроке в различных сочетаниях и последовательностях.

Ведущая роль принадлежит коллективным формам работы, которые позволяют уплотнять время урока, создают ситуации взаимообучения студентов и существенно влияют на развитие личности. Работа малыми группами хорошо зарекомендовала себя при проведении практических занятий. Задачи самообразования, самоконтроля и самооценки своего труда направлены на развитие индивидуальных форм организации учебной деятельности, которая осуществляется как на самих уроках, так и на консультациях.

Также на учебных занятиях эффективно применяется технология проблемного обучения.

Даная дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес – через решение прикладных задач строительного профиля.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – через эффективную организацию самостоятельной (на занятиях) и внеаудиторной работы (поиск информации и ее анализ, выборка нужной информации, подготовка сообщений по предложенной теме).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – через эффективную организацию работы малыми группами.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития – через подготовку конспектов, дополнительных сообщений по заданной тематике.

ОК 6, ОК 7. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинены), за результат выполнения заданий – через эффективную организацию работы малыми группами и защиту результатов работы.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - через эффективную организацию самостоятельной (на занятиях) и внеаудиторной работы.

Последовательность и связь другими дисциплинами: техническая механика (применение дифференциального и интегрального исчисления), физика (расчет скорости, ускорения и других физических величин с помощью дифференциального исчисления), спецпредметы и связанные с ними расчеты (применение приближенных вычислений), экономика (применение теории вероятностей и математической статистики).

Занятия проводятся с комплексным применением наглядных и технических средств обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.
Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию.
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	– оценка выполнения практической работы
Знания:	
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;	– письменный опрос, – математический диктант, – оценка выполнения практической работы
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	– оценка выполнения практической работы
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	– оценка выполнения практической работы

основы интегрального и дифференциального исчисления	- письменный опрос, – математический диктант, – оценка выполнения практической работы

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет.

4.4.2 Рабочая программа ЕН.02 Информатика

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является неотъемлемой составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общий состав, структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

сетевые технологии обработки информации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов заочной формы обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы	
практические занятия (всего)	14
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Реферат Выполнение индивидуального задания по оформлению документа в различных редакторах	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Информация и информационные процессы		**16**
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Архитектура и характеристики устройств ПК	**Содержание учебного материала**	2
	Содержание и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Основные термины и определения. Информатика и информация. История развития вычислительной техники и программного обеспечения. Архитектура и характеристики устройств ПК. Основные и дополнительные(периферийные) устройства ПК. Процессор: назначение, модели, характеристики. Виды памяти: постоянная, оперативная, внешняя, назначение. Жесткий диск: назначение, параметры. Монитор: виды, режимы работы, потребительские и технические характеристики. Принтеры, модемы, сканеры, технические характеристики, назначение	
	Самостоятельная работа обучающегося	6
	Подготовка домашней контрольной работы.	
Тема 1.2. Файловая структура. Программное обеспечение, виды	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**4**
	Подготовка домашней контрольной работы.Файлы, каталоги (папки). Имя, тип файла. Полное имя фала. Корневой каталог, текущий каталог. Обобщающие символы. Компоненты программного обеспечения: операционная система, системы программирования, системы диагностики, пакеты прикладных программ, их назначение, краткая характеристика	
	Создание собственной файловой структуры	
Тема 1.3. Основы работы в	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**2**

операционной системе, приемы работы с файловыми менеджерами.	Подготовка домашней контрольной работы. Функции операционных систем ПК. Назначение, виды ОС. Состав операционной системы Рабочий стол. Главное меню. Справочная система. Типы данных, перечень форматов. Запуск программ. Работа с файлами и папками: создание, копирование, переименование, удаление. Поиск файлов. Архивные файлы, архивация файлов	
	Практическая работа №1	
	Работа с файловой структурой ОС: создание, копирование, переименование, удаление	2
Раздел 2. Технологии обработки текста		**30**
Тема 2.1. Создание текстового документа, стилевое оформление документа	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	
	Текст как информационный объект. Текстовый редактор: назначение, основные функции. Создание, сохранение текстового документа. Ввод данных. Форматирование символов, форматирование абзацев. Понятие стиля, создание стиля текста. Стилевое оформление текста. Подготовка домашней контрольной работы.	**4**
	Практическая работа №2	
	Создание, сохранение текстового документа. Ввод данных. Форматирование символов, абзацев.	2
	Практическая работа №3	
	Понятие стиля, создание стиля текста. Стилевое оформление текста	2
Тема 2.2. Создание, форматирование таблиц	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	
	Создание, форматирование таблиц. Автоформат. Стилевое оформление таблиц. Преобразование текста в таблицу	**6**
	Практическая работа №4	
	Создание, форматирование таблиц в текстовом редакторе. Автоформат	2
	Практическая работа №5	2

	Стилевое оформление таблиц. Преобразование текста в таблицу	
Тема 2.3. Создание комплексных текстовых документов, графические возможности	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**8**
	Создание комплексных текстовых документов. Макет документа. Графические возможности. Создание колонок. Разметка страниц и нумерация страниц. Оформление титульного листа документа. Колонтитулы, сноски, виды сносок	
	Практическая работа №6	2
	Создание комплексных текстовых документов. Макет документа.	
	Практическая работа №7	2
	Разметка страниц и нумерация страниц. Оформление титульного листа документа	
Раздел 3. Технологии обработки числовой информации		**32**
Тема 3.1. Основы автоматизации вычислительных процедур, создание, форматирование таблиц	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**12**
	Электронные таблицы как информационный объект, назначение, основные возможности. Основы автоматизации вычислительных процедур. Алгоритмы, типы алгоритмов. Формализация задачи и разработка алгоритма. Создание и сохранение книги. Строка формул. Манипуляции с рабочими листами. Создание, форматирование таблиц. Обозначение ячеек, диапазона	
	Создание и сохранение книги. Создание, форматирование таблиц. Автоформат. Обозначение ячеек, диапазона Форматирование ячеек. Добавление, переименование, удаление листов. Настройка параметров страницы	
	1.Выполнение домашней контрольной работы	
Тема 3.2. Формулы и функции,	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**10**

создание рядов: автозаполнение, прогрессия	Работа с формулами и функциями. Мастер функций. Категории функций. Относительные и абсолютные ссылки. Стандартные функции. Создание рядов: автозаполнение, прогрессия	
	Работа с формулами и функциями. Мастер функций. Категории функций Относительные и абсолютные ссылки. Создание рядов: автозаполнение, прогрессия	
	2.Выполнение домашней контрольной работы	
Тема 3.3. Интерпретация табличных данных, создание и настройка диаграмм	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**10**
	Интерпретация табличных данных. Создание и настройка диаграмм. Мастер диаграмм. Виды диаграмм. Сортировка данных. Колонтитулы страниц, примечания. Сводные таблицы. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных на примере задач из предметной области	
	Создание и настройка диаграмм. Сортировка данных. Колонтитулы страниц, примечания. Сводные таблицы Выполнение индивидуального задания в редакторе электронных таблиц	
	Выполнение домашней контрольной работы	
Раздел 4. Мультимедийные технологии. Технологии обработки графики		**16**
Тема 4.1. Создание презентаций. Среда графического редактора	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**16**
	Значение электронных презентаций в жизни современного общества. Назначение и структура презентации. Приёмы **с**оздания презентаций. Анимационные эффекты, переходы между слайдами. Добавление в слайд любого вида информации (видео, звук, графика, текст, таблицы). Итоговое занятие-зачёт	
	Создание презентаций. Анимационные эффекты, переходы между слайдами. Добавление в слайд любого вида информации (видео, звук, графика, текст, таблицы) Выполнение индивидуального задания по созданию презентации	

	Выполнение домашней контрольной работы	
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб.	16/78/94

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, мультимедийный проектор, экран, компьютер для преподавателя, учебная доска, дидактические материалы, раздаточный материал, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности 12 компьютеров для студентов, программное обеспечение по данной специальности: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Технические средства обучения: компьютерные, аудиовизуальные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федорова Е.Л. Учеб. пособие «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Инфра-М, 2016 год

Дополнительные источники:

1. Симонович С.В. Информатика, базовый курс. - СПб.: Питер, 2012
2. Таненбаум Э. Современные операционные системы. - СПб.: Питер, 2012
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Беленький П.П. Информатика для ссузов. – М.: «Кнорус» – 2011
5. Михеева Е.В. Практикум по информ. технологиям в проф. деят. Уч. пос.– М.: Издательство «Проспект», 2013

Интернет-ресурсы:

http://technologies.su/it_v_informatike Информационные технологии в информатике.

http://www.phis.org.ru/informatika/u-10-5.htm Информационные технологии.

http://www.xserver.ru/computer/nets/razn/ Электронные версии книг по теме «Сети».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия предусматривают деление на подгруппы, т. к. студенты должны работать за персональным компьютером индивидуально.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач;	экспертная оценка работы на практических занятиях; анализ соответствия полученных результатов.
усвоенные знания:	
общий состав, структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	устный опрос; наблюдение и экспертная оценка выполненных самостоятельных работ.
основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;	тестирование; наблюдение и экспертная оценка выполненных самостоятельных работ; экспертная оценка работы в микрогруппах; взаимоконтроль; самоконтроль.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	устный опрос
сетевые технологии обработки информации; информации	устный опрос

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачёт.

4.5 Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин

4.5.1 Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ/ППКРС, служащих в соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке специалистов технического направления

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов в помощью компьютерной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

способы графического представления пространственных образов и схем;

стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации и системы проектной документации в строительстве .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 120 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы *(если предусмотрено)*	
практические занятия (всего)	24
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы *(если предусмотрено)*	24
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме*:*	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Введение	**Содержание учебного материала**	**6**
	Значение дисциплины. Цели, задачи. Инструменты и принадлежности. Стандартизация. Знакомство с ЕСКД	2
	Самостоятельная работа	4
	Вычерчивание домашней контрольной работы.	
Раздел 1. Графическое оформление чертежей. Геометрические построения.		**26**
Тема 1.1. Форматы. Основная надпись	**Содержание учебного материала**	**2**
	ГОСТ 2.104-68, ГОСТ 21.101-93. Форматы. Основные надписи.	
	Самостоятельная работа	*4*
	Вычерчивание домашней контрольной работы. Выполнение графической работы «Оформление формата А 4: вычерчивание рамки, основной надписи»	
Тема 1.2 Линии чертежа	**Содержание учебного материала**	**1**
	Значение линий для прочтения чертежа. ГОСТ 2.303 – 68(СТ СЭВ 1178 - 78) Линии. Название, назначение, начертание, пропорциональное отношение толщины линий. Правила построения центровых линий	
	Самостоятельная работа	*4*
	Вычерчивание домашней контрольной работы.	

	Окончательное завершение графической композиции	
Тема 1.3 Шрифты чертежные	**Содержание учебного материала**	**1**
	Типы шрифтов, их свойства. Номера и параметры по ГОСТу 2.304-81. Конструкция букв, цифр.	
	Самостоятельная работа	*4*
	Вычерчивание домашней контрольной работы. Написать буквы русского алфавита и цифры чертёжным шрифтом №10	
Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров	**Содержание учебного материала**	**1**
	ГОСТ 2.302-68. Масштаб. Применение, обозначение. ГОСТ 2.307-68. Нанесение размеров. Общие требования. Выносные линии, размерные линии и числа	
	Самостоятельная работа	*4*
	Вычерчивание домашней контрольной работы.Построение плоского контура, нанесение размеров	
Тема 1.5 Геометрические построения	**Содержание учебного материала**	**1**
	Графические приёмы вычерчивания параллельных и перпендикулярных прямых к данной, деления отрезков, углов, окружностей на равные части. Построение отрезков, углов, деление окружностей в рабочей тетради. Циркульные и лекальные кривые. Уклон и конусность, их обозначение на чертеже. Последовательность вычерчивания контура технической детали. Сопряжения.	
	Самостоятельная работа	*4*
	Вычерчивание домашней контрольной работы. Построение лекальных кривых	
Раздел 2 Основы проекционного черчения и технического рисования.		**24**

Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**
	Проецирование: центральное, параллельное, ортогональное, косоугольное. Плоскости и оси проекций. Координаты точки. Проецирование точки. Прямая и плоскость, их взаимное положение. Проецирование прямой и плоскости Проецирование геометрических тел. Построение развертки поверхности геометрического тела. Домашняя работа: решение задач.	
Тема 2.2 Аксонометрические проекции	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**
	Общие понятия. Принципы получения аксонометрических проекций, их виды; аксонометрические проекции плоских фигур геометрических тел.	
	Построение аксонометрического изображения группы геометрических тел. Выполнение домашней контрольной работы.	
Тема 2.3 Проецирование моделей	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**
	Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели. Понятие о разрезе. Принцип получения разреза. Выполнение домашней контрольной работы.	
Тема 2.4 Техническое рисование	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**

	Отличие технического рисунка от чертежа. Приемы работы. Рисунки плоских фигур, геометрических тел моделей. Придание рисунку рельефности. Выбор аксонометрических осей. Последовательность выполнения. Выполнение домашней контрольной работы.	
Раздел 3 Основы технического черчения.		**22**
Тема 3.1 Изображения	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**10**
	ГОСТ 2.305-68. Виды: основные и дополнительные. Разрезы. Простые, сложные, местные; соединение вида и разреза. Сечения. Виды сечений, обозначение, выносные элементы. По заданной аксонометрической проекции построить 3 вида, применить простой разрез, изометрию с вырезом ¼ части. Выполнить чертеж детали со сложным разрезом. По заданному виду детали выполнить необходимые сечения. Выполнение домашней контрольной работы	
Тема 3.2. Разъёмные и неразъёмные соединения**.**	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**
	Назначение соединений. Виды соединений деталей. Резьбовые соединения. Назначение и образование резьбы. Изображение и обозначение резьбы. Виды резьбы. Условное изображение типов резьбы. Сварные соединения. Условные изображения сварных соединений. Вычерчивание сварного узла. Выполнить резьбовое соединение. Выполнение домашней контрольной работы	
Тема 3.3 Эскизы и технические рисунки	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**

деталей.	Понятие об эскизах и рабочих чертежах детали. Последовательность выполнения. Нанесение размеров. Выполнение домашней контрольной работы Выполнение эскиза детали с резьбой.	
Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи.		**34**
Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах.	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**4**
	Стадии проектирования. Марки основных комплектов. ЕМС в строительстве. Выполнить упражнение по условным изображениям. Модульная координация размеров в строительстве. Условные графические обозначения и изображения. Выполнение домашней контрольной работы	
Тема 4.2 Особенности оформления строительных чертежей.	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**4**
	Форматы. Основная надпись. ГОСТ 21.101-97. Основные требования к проектной и рабочей документации. Масштабы, линии, особенности нанесения размеров, отметки уровня, уклона, выноски. Выполнить упражнение по нанесению размеров, условных отметок уровня, уклонов . Упражнение: в узле заменить название строительных материалов условными обозначениями. Выполнение домашней контрольной работы	
Тема 4.3 Условные графические изображения	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**4**

и обозначения	Основные части зданий. Графическое изображение материалов. ГОСТ 2.306-68 Условные обозначения элементов зданий. ГОСТ 2.501-93 Проемы, каналы, лестницы. ГОСТ 21.205-93 Графическое обозначение элементов санитарно- технических устройств. Вычерчивание условных обозначений ГОСТ 2.306-68. Схематично заданный узел с условным обозначениями Упражнение: в узле заменить название строительных материалов условными обозначениями. Выполнение домашней контрольной работы	
Тема 4.4 Планы этажей.	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**4**
	Принцип получения плана. Составление плана, название. Размеры. Этапы выполнения. По схеме плана и исходным данным выполнить план одноэтажного жилого здания. Составить экспликацию помещений. Выполнение домашней контрольной работы.	
Тема 4.5 Разрезы.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Практическая работа №1	**2**
	Выполнить разрез жилого дома по лестничной клетке.	
	Самостоятельная работа Назначение, классификация. Последовательность выполнения. Выполнение домашней контрольной работы	**4**
Тема 4.6 Фасады.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Практическая работа №2	2
	Вычертить фасад одноэтажного здания.	

	Самостоятельная работа Виды фасадов зданий. Проекционная связь фасада с планом и разрезом. Последовательность выполнения. Выполнение домашней контрольной работы	4
Тема 4.7 Чертежи узлов.	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**
	Назначение выносных элементов. Поясняющие надписи многослойных конструкций. Выполнение домашней контрольной работы Выполнение надписей многослойных конструкций	
Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности.		**24**
Тема 5.1. Чертежи санитарно-технических устройств.	**Содержание учебного материала**	2
	Практическая работа №3	
	Вычерчивание условных обозначений сетей газоснабжения и газового оборудования	
	Самостоятельная работа	4
	Условные обозначения. Правила выполнения и оформления чертежей сетей газоснабжения. Выполнение домашней контрольной работы	
Тема 5.2 Чертежи внутренних сетей газоснабжения	**Содержание учебного материала**	2
	Практическая работа №4	
	Вычерчивание фрагмента плана здания и аксонометрического изображения с сетями газоснабжения**.**	
	Самостоятельная работа	4
	Изображение газовых устройств с сетями водопровода и канализации. Порядок вычерчивания планов систем.	

	Аксонометрические схемы систем газоснабжения. Выполнение домашней контрольной работы	
Тема 5.3 Чертежи внешних сетей газоснабжения	**Содержание учебного материала**	2
	Практическая работа №5	
	Вычерчивание схем и элементов газового оборудования	
	Самостоятельная работа	4
	Вычерчивание планов, разрезов, схем систем. Чертежи установок и элементов систем. Окончательное оформление работы	
Тема 5.4. Чертежи генеральных планов.	**Содержание учебного материала**	2
	Практическая работа №6	
	Вычерчивание фрагмента генерального плана с сетями газоснабжения	
	Самостоятельная работа	*4*
	Понятие о генеральных планах. Условные обозначения генеральных планов. Порядок вычерчивания генеральных планов. Окончательное оформление работы	
Раздел 6. Машинная графика		**8**
Тема 6.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**4**
	Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования. Выполнение домашней контрольной работы	
	Классная контрольная работа Выполнение технического рисунка детали	4
	Всего часов	24/120/144

3. Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернета

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики»
- комплект бланков технологической документации;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

мультимедийный проектор;

принтер, сканер, внешние накопители информации;

интерактивная доска;

аудивизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Томилова С.В. учебник «Инженерная графика. Строительство» ИЦ «Академия»2015 год
2. Томилова С.В. учебник «Инженерная графика в строительстве. Практикум» ИЦ «Академия»2014 год
3. Георгиевский О.В. учеб.пособие «Единые требования по выполнению строительных чертежей» Архитектура-С, 2013 год

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика. - М., Машиностроение, 2011г. – 351с.;
2. Миронов Б.Г. Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике. - М.: Высшая школа, 201г. – 286с.;
3. Анурьев В. И. Справочник конструкторов машиностроения в 3т. - М.: Машиностроение, 2010г. – 274с.;
4. Куприков М.Ю. Инженерная графика – Дрофа, 2012 г.-496с,
5. ГОСТ 2.301-68 и др. Общие правила выполнения чертежей. Сборник. - М., 1988г. – 26с.;
6. ГОСТ 2.401-68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий. Сборник. - М., 1986г. – 285с.;
7. ГОСТ 2.701-84 и др. Правила выполнения схем. Сборник. - М., 1987г. – 276с.;
8. ГОСТ 2.721-74 и др. Обозначения графические в схемах. Сборник. - М., 1987г. – 373с.;

9. ГОСТ 2.004-88 ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ;
10. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий;
11. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов;
12. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
13. ГОСТ 2.108-68 ЕСКД. Спецификация;
14. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам;
15. ГОСТ 2.113-75 ЕСКД. Групповые и базовые конструкторские документы;
16. ГОСТ 2.114-95 ЕСКД. Технические условия;
17. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы;
18. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы;
19. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии;
20. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные;
21. ГОСТ 2.305-68 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения;
22. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах;
23. ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений;
24. ГОСТ 2.308-79 ЕСКД. Указание на чертежах допусков форм и расположения поверхностей;
25. ГОСТ 2.309-73 ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей;
26. ГОСТ 2.310-68 ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки;
27. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы;
28. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений;
29. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений;
30. ГОСТ 2.314-68 ЕСКД. Указания на чертежах о маркировании и клеймении изделий;
31. ГОСТ 2.316-68 ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц;
32. ГОСТ 2.317-69 ЕСКД. Аксонометрические проекции;
33. ГОСТ 2.410-68 ЕСКД. Правила выполнения чертежей металлических конструкций;
34. ГОСТ 2.501-88 ЕСКД. Правила учета и хранения;
35. ГОСТ 21.110-95 СПДС. Спецификация оборудования, изделий и материалов;
36. ГОСТ 21.113-88 СПДС. Обозначения характеристик точности;
37. ГОСТ 21.114-95 СПДС. Правила выполнения эскизных чертежей общих видов нетиповых изделий;

Интернет – ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: http://en.edu.ru ;

2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru; Разработка чертежей: правила оформления. – Режим доступа: http://chir.narod.ru/gost.htm;
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: http://www.school.edu.ru ;
4. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/comp.htm;
5. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru ;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru;
7. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/
8. Экзаменатор по черчению. – Режим доступа: www.pedsovet.org.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Занятия проводятся в подгруппах. Это создает более благоприятные условия для преподавания инженерной графики и расширяет возможности для индивидуального консультирования обучающегося. Изучение курса инженерной графики базируется на полученных знаниях в математике и дает знания, необходимые для выполнения курсовых и дипломных работ в учебном заведении и дальнейшей работы на производстве.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

(содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады, сообщения), выполнение графических работ.

Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
пользоваться нормативной документацией при выполнении графических работ;	Тестирование, оценка выполнения практических и графических работ
выполнять строительные и специальные чертежи в технике в ручной и машинной графике;	Тестирование, оценка выполнения практических и графических работ
выполнять эскизы;	оценка выполнения практических и работ
читать чертежи;	Тестирование, оценка выполнения практических работ
при выполнении конструкторских документов в помощью компьютерной графики	оценка выполнения практических и графических работ
Усвоенные знания:	
правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;	Тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических и графических работ
способы графического представления пространственных образов и схем;	Тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических и графических работ
стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации и системы проектной документации в строительстве	Тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических и графических работ

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет.

4.5.2 Рабочая программа ОП.02 Техническая механика

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 02.Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ: дисциплина ОП. 02. Техническая механика входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;

определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;

определять усилия в стержнях ферм;

строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций,

основные расчеты;

определение направления реакций связи;

определение момента силы относительно точки, его свойства;

типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;

напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;

моменты инерций простых сечений элементов и др.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 189 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (содержание раздела)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**219**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия (всего)	**14**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**187**
в том числе:	
○ проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; ○ оформление практических работ; ○ составление реферата по темам; выполнение практических и домашних заданий.	
Итоговая аттестация в форме	*Экзамена*

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Механика абсолютно твердого тела. Статика.	**Содержание учебного материала**	82
	1. Основные понятия. Законы механики деформируемого тела. Модель абсолютно твердого тела.	2
	2. Сила и проекция силы на ось. Система сил. Аксиомы статики.	2
	3. Пара сил. Связи и их реакции; определение направлений реакций связи.	2
	4. Плоская система сходящихся сил. Практические задачи, в которых используются уравнения равновесия системы сходящихся сил (кронштейны, консольные и простейшие балочные фермы).	2
	5. Момент силы относительно точки, его свойства.	2
	6. Плоская система произвольно расположенных сил. Общий и частный случаи. Определение внутренних усилий. Построение эпюр. Практические задачи, в которых используются уравнения равновесия системы сходящихся сил (кронштейны, консольные и простейшие балочные фермы).	2
	7. Балки и балочные системы. Простые балки на двух опорах. Консоли. Шарнирно-консольные балки. Понятие о статически неопределимых балках	2
	8. Рамы и рамные системы. Простейшие шарнирные, бесшарнирные и консольные рамы. Понятие о статически неопределимых рамах	2
	9. Момент инерции составных сечений элементов. Определение момента инерции сечения.	2
	Практическое занятие №1	2
	- Решение задач, с использованием уравнений равновесия системы сходящихся сил	
	Практическое занятие №2	2
	- Графическое определение усилий в стержнях фермы построением диаграммы Максвелла-Кремоны.	
	Практическое занятие №3	2

	- Определение реакций связей.	
	Практическое занятие №4	2
	- Решение задач, с использованием уравнений равновесия плоской системы произвольно расположенных сил	
	Практическое занятие №5	2
	- Определение усилий опорных реакций балок, ферм, рам аналитическим способом	
	Практическое занятие №6	2
	- Построение эпюр для балок, рам, арок	
	Практическое занятие №7	2
	- Решение задач на определение моментов инерции сечения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Арки. Трехшарнирные арки. Другие виды арок. Устойчивость положения равновесия. Практические задачи на устойчивость против опрокидывания. Трение. Трение скольжения и трение качения. Практические задачи. Пространственная система сил. Практические задачи, в которых используются уравнения равновесия пространственной системы сил. Геометрические характеристики поперечных сечений стержня. Статические моменты и моменты инерции. Момент инерции простых сечений элементов. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - оформление практических работ; - решение упражнений по темам; - Определения координат центра тяжести. - Решение задач на трение, опрокидывание. - Домашняя контрольная работа	50
Тема 2. Механика абсолютно упругого тела.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	61
	1. Общие положения механики абсолютно упругого тела. Модель абсолютно упругого тела. Закон Гука. Деформации растяжения и изгиба. Перемещения и углы поворота.	
	2. Практические задачи на определение перемещений в статически определимых	

	системах. Определение перемещений в простейших кронштейнах. Определение перемещений абсолютно жесткого бруса. Определение прогибов в простых балках и консолях. Определение усилий в подвесках и стойках, поддерживающих брус большой жесткости. Определение перемещений в простейших рамных системах	
	3. Практические задачи на определение перемещений в статически неопределимых системах. Определение усилий в кронштейне с тремя стержнями и более. Расчет неразрезных балок. Расчет статически неопределимых рам.	
	- Решение задач на определение перемещений в статически определимых системах.	
	- Определение усилий в кронштейне с тремя стержнями	
	- Выполнение расчета неразрезных балок	
	- Расчет статически неопределимых рам	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - оформление практических работ. - решение упражнений по теме; Домашняя контрольная работа	
Тема 3. Механика реального тела и основы расчета на прочность и жесткость.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	76
	1.Растяжение. Напряженно-деформированное состояние центрально растянутого элемента. Напряжения на наклонных сечениях.	
	2.Сжатие. Напряженно-деформированное состояние элемента при осевом сжатии.	
	3. Смятие. Напряженно-деформированное состояние тела при смятии.	
	4. Сдвиг. Напряженно-деформированное состояние тела при сдвиге.	
	5. Кручение. Напряженно-деформированное состояние бруса при кручении.	
	6. Прямой поперечный изгиб. Напряженно-деформированное состояние балки при прямом поперечном изгибе.	
	- Решение задач	
	- Выполнение расчета на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений	
	- Расчет бруса на прочность и жесткость при кручении.	
	- Расчет балок на прочность и жесткость.	

	- Расчет элементов на прочность при сдвиге.	
	- Расчет элементов на прочность при смятии.	
	- Расчет на прочность центрально растянутых элементов цельного сечения.	
	- Расчет конструкций и их элементов.	
	- Расчет центрально сжатых элементов на прочность и устойчивость	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - оформление практических работ. - решение упражнений по теме; Домашняя контрольная работа	
Всего:		**32/187/219**

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методических материалов;

комплект учебно-наглядных пособий по технической механике;

объемные модели по статике сооружений, сопротивлению материалов и теоретической механике;

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермаков Д.А. учебник «Техническая механика» Инфра-М, 2016 год
2. Михайлов А.М. учебник «Техническая механика» Инфра-М, 2016 год

Дополнительные источники:

1. Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей: учеб.пособие для студентов среднего профессионального образования/В.И. Сетков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр
2. «Академия», 2010. – 384 с.
3. Сетков В.И., Сборник задач по технической механике. –М: Издательский центр
4. «Академия» 2003.
5. Вереина Л.И., Техническая механика: учеб.пособие для студентов среднего профессионального образования/Л.И. Вереина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 327 с.
6. Олофинская В.П.. Техническая механика. Сборник тестовых заданий.-М: Форум – ИНФРА- М, 2002.
7. Олофинская В.П.. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и типовых заданий. –М: Форум: ИНФРА-М, 2003.
8. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: учеб.пособие
9. для студентов среднего профессионального образования/В.И. Сетков. –
10. 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.
11. Яблонский А.А., Курс теоретической механики: учеб.пособие для студентов среднего профессионального образования/ А.А. Яблонский. -
12. 13-е изд., исправ.-М.: Интеграл-Пресс,2009.- 603с.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая механика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://technical-mechanics.narod.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

2. Техническая механика, основы технической механики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ostemex.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
3. Техническая механика, основы технической механики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cross-kpk.ru/ims/02708/index.html, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного усвоения учебной дисциплины является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам, наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по дисциплине, наглядных пособий, видео- и мультимедийных материалов, проведение практико-ориентированных занятий (лабораторных и практических работ).

Имеющееся программное обеспечение компьютерной техники позволяет выполнять практические работы по данной дисциплине; использовать компьютерное тестирование как разновидность рубежного и промежуточного контроля в процессе оценки результатов освоения дисциплины обучающимися.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения позволяет существенно повысить качество обучения студентов; сформировать устойчивый интерес к профессии, воспитать ответственность, аккуратность, рациональность; развить внимание и техническое мышление.

Обучение ведется с использованием технологии полного усвоения. Для активизации познавательной деятельности и развития их творческого мышления рекомендуется применять различные формы организации: групповые, индивидуальные и фронтальные. При объяснении материала рекомендуется широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Изучению дисциплины «Техническая механика» должны предшествовать дисциплины «Математика», «Физика». Сама дисциплина обеспечивает изучение ПМ.01. «Участие в проектировании зданий и сооружений».

Проведение практических работ предполагает деление на подгруппы для индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;	- оценка результатов выполнения практической работы
определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;	- оценка результатов выполнения практической работы
определять усилия в стержнях ферм;	-оценка результатов выполнения практической работы
строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;	-оценка результатов выполнения практической работы
Знания	
законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;	- оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;
определение направления реакций связи;	- оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;
определение момента силы относительно точки, его свойства;	- оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;
типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;	- оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;
напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;	- оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;
моменты инерций простых сечений элементов и др.	- оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;

Итоговой аттестацией по дисциплине является *экзамен.*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷100	5	отлично
80 ÷89	4	хорошо
70 ÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5.3 Рабочая программа ОП.03 Основы электротехники

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника является частью ППССЗ, служащих в соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС: Дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающие базовые знания для освоения профессиональных модулей и относится к профессиональному циклу специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;

выполнять электрические измерения;

использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей;

должен знать:

основные электротехнические законы;

методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основы электроники;

основные виды и типы электронных приборов

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента по заочной форме обучения 20 часов;
самостоятельной работы студента 100 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (содержание раздела)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы *(если предусмотрено)*	
практические занятия (всего)	
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы *(если предусмотрено)*	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.Основы электротехники		**72**
Введение Тема1.1.Электрическое поле	**Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала**	10
	Электрическая энергия и область ее применения. Основные свойства и характеристики электрического поля. Напряженность электрического поля, электрическое напряжение, потенциал. Единицы измерения. Диэлектрики и проводники. Электропроводность. Конденсаторы. Электрическая емкость конденсатора. Способы соединения конденсаторов. Энергия конденсатора. Расчет батареи конденсаторов Расчет батареи конденсаторов. Домашняя контрольная работа	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	12
	Электрический ток. Направление, величина и плотность тока. Основные элементы электрической цепи. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи и для полной цепи. Виды соединений резисторов. Законы Кирхгофа. Закон Джоуля-Ленца. Практическое использование теплового действия электрического тока.	2
	Лабораторная работа №1 Определение потери напряжения в проводах	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя контрольная работа. Расчет цепи постоянного тока со смешанным соединением резисторов. Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов. Определение мощности в цепи постоянного тока	8
Тема 1.3. Электромагнетизм	**Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала**	10
	Домашняя контрольная работа. Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон полного тока. Взаимодействие магнитного поля и проводника с током. Ферромагнитные вещества и их применение. Кривая	

	намагничивания. Явление гистерезиса. Магнитные цепи .Законы магнитных цепей. Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция. Вихревые токи и их практическое применение. Расчет параметров магнитного поля. Расчет магнитной цепи	
Тема 1.4 Электрические измерения	**Содержание учебного материала**	12
	Лабораторная работа №2 Поверка электрического счетчика	2
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа. Основные понятия об электрических измерениях. Классификация электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение тока, напряжения и мощности. Устройство и принцип действия магнитоэлектрических ,электромагнитных и электродинамических измерительных механизмов. Устройства для расширения пределов измерения напряжения и токов. Измерение электрической энергии индукционным счетчиком. Измерение электрического сопротивления, методы измерений. Подготовить сообщение: Расчет погрешностей измерений История развития электрических измерений. Составить опорный конспект по теме 1.4. Устройство, принцип действия, применение приборов магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической, индукционной систем.	10
Тема 1.5 Однофазные электрические цепи переменного тока	**Содержание учебного материала**	14
	Основные понятия о переменном токе. Цепи переменного тока с активным, индуктивным, емкостным сопротивлениями. Уравнения, графики, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений и мощностей. Неразветвлённые и разветвлённые электрические цепи переменного тока, их расчет. Резонанс напряжений и токов.	2
	Лабораторная работа№3 Исследование цепи переменного тока с активным и индуктивным сопротивлениями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа. Расчет разветвленных и неразветвленных цепей переменного тока Подготовка к контрольной работе по теме 1.5.	10

	Расчет однофазных цепей переменного тока, построение векторных диаграмм. Параллельное соединение катушки и конденсатора	
Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи.	**Содержание учебного материала.**	14
	Принцип получения трехфазной симметричной системы ЭДС. Преимущество трехфазной системы перед однофазной. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Фазные и линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Четырехпроводная трехфазная цепь. Роль нулевого провода. Мощность трехфазной цепи.	2
	Лабораторная работа №4 Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии звездой.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа. Расчет трехфазных цепей переменного тока при соединении приемников энергии звездой и треугольником. Расчет трехфазных цепей переменного тока, построение векторных диаграмм. Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии треугольником.	10
Раздел 2. Электрические машины и трансформаторы		**18**
Тема 2.1. Трансформаторы	**Содержание учебного материала.**	6
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Потери энергии и КПД трансформатора. Типы трансформаторов и их применение.	2
	Лабораторная работа №5 Испытание однофазного трансформатора.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа. Подготовить сообщение : Расчет КПД и мощности потерь трансформатора. Типы трансформаторов и их применение.	3
Тема 2.2. Электрические машины переменного тока	**Содержание учебного материала.**	4
	Назначение, устройство трехфазного асинхронного двигателя. Получение вращающегося магнитного поля. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Пуск в ход асинхронных двигателей Потери и КПД асинхронного двигателя.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет потерь и КПД асинхронного двигателя	3

Тема 2.3. Электрические машины постоянного тока	**Содержание учебного материала.**	4
	Устройство электрических машин постоянного тока, принцип работы генератора и двигателя. Способы возбуждения машин постоянного тока. Регулирование скорости вращения. Потери и КПД. Область применения машин постоянного тока.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа. Способы возбуждения машин постоянного тока двигателей и генераторов. Испытание двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением.	3
Раздел 3. Основы электропривода.		**16**
Тема 3.1. Основы электропривода. Аппаратура управления и защиты.	**Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала.**	10
	Домашняя контрольная работа. Понятие об электроприводе. Аппаратура управления и защиты: кнопки, реле, контроллеры, магнитные пускатели, выключатели, плавкие предохранители, автоматические и воздушные выключатели. Составить таблицу классов изоляции изоляционных материалов по теплостойкости. Сборка и проверка работы релейно-контакторного управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором. Объяснить назначение релейно-контакторного управления электродвигателями и принцип вычерчивания схем. Аппаратура управления и защиты электропривода.	
Тема 3.2. Электробезопасность на строительной площадке.	**Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала.**	6
	Домашняя контрольная работа. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений человека электрическим током. Организационные мероприятия обеспечивающие безопасность работ, техника безопасности при работе с электроустановками. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Предохранительные приспособления ограждения движущихся машин и механизмов. Предупредительные плакаты и знаки безопасности. Оказание первой помощи при поражении током. Защитное заземление. Оказание первой медицинской помощи при	

	поражении электрическим током. Индивидуальные средства защиты при поражении электрическим током.	
Раздел 4. Основы электроники.		**14**
Тема 4.1. Физические основы электроники	**Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.**	3
	Домашняя контрольная работа. Физические основы работы полупроводниковых приборов. Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимости. Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение p-n перехода.	
Тема 4.2. Электронные приборы.	**Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала.**	10
	Домашняя контрольная работа. Полупроводниковые приборы: полупроводниковые диоды, устройство и вольт-амперная характеристика полупроводниковых диодов, классификация, маркировка, область применения. Транзисторы, их устройство, принцип действия. Схемы включения, характеристики и параметры транзисторов.. Условные обозначения и маркировка транзисторов. Тиристоры, классификация, области применения. Фотоэлектронные приборы: устройство, принцип действия, основные характеристики и параметры фотоэлементов с внешним фотоэффектом. Фотоумножители, фоторезисторы, устройство, параметры, применение. Расчет параметров транзистора. Исследование полупроводникового диода.	
	Классная контрольная работа	1
	Всего	**20/100/120**

Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники, электротехнической лаборатории, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернета.

Оборудование учебного кабинета электротехники:

–посадочные места по количеству обучающихся;

–рабочее место преподавателя;

–комплекты учебно-наглядных пособий;

–комплекты учебно-методической документации;

–оборудование для демонстрационного эксперимента

Технические средства обучения:

–компьютер;

–мультимедийный проектор;

–принтер, сканер, внешние накопители информации;

–программное обеспечение общего и профессионального назначения;

–интерактивная доска;

–аудивизуальные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

–посадочные места по количеству обучающихся;

–рабочее место преподавателя;

–комплекты учебно-наглядных пособий;

–комплекты учебно-методической документации;

–оборудование для демонстрационного эксперимента;

–оборудование для лабораторных работ:

Технические средства обучения:

–компьютер;

–мультимедийный проектор;

–принтер, сканер, внешние накопители информации;

–программное обеспечение общего и профессионального назначения;

–интерактивная доска;

–аудивизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. учебник «Электротехника и электроника» Инфра-М, 2016 год

Дополнительные источники:

2. Славинский А.К., Туревский И.С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие.- М: ИД «Форум»:ИНФРА-М,2009.-448с:ил-(Профессиональное образование).
3. Петленко Б.И. Электротехника и электроника: учебник для студ.сред.проф.образования-3-е изд- М.: Издательский центр «Академия»,2007,-320с.

4. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. - М:Высшая школа,2000.
5. Зайцев В.Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок: учеб. пособие для студ. учреждений
6. сред. проф. образования/В.Е.Зайцев,Т.А.Нестерова.-7-е
7. изд., стер. -М.- издательский центр «Академия»;2010.-128с
8. Березкина Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники.-М.: Высшая школа,2001.
9. Гальперин М. В. Электротехника и электроника:учебник-М:Форум:ИНФА-М,2010.- 480с:ил.-(Профессиональное образование).
10. Евдокимов Ф. Е. Общая электротехника.- М.: Высшая школа,2001.

Интернет ресурсы:

Каталог образовательных ресурсов www. edu. ru

Информационно- аналитический журнал www. edu. ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады, сообщения), выполнение индивидуальных практических заданий, лабораторных работ.

Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады, сообщения), выполнение индивидуальных практических заданий, лабораторных работ.

Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;	Тестирование, оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ
выполнять электрические измерения;	Тестирование, оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ
использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей;	Тестирование, оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ
Усвоенные знания:	
основные электротехнические законы;	Тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ
методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей;	Тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ
основы электроники;	Тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ
основные виды и типы электронных приборов	Тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических заданий и лабораторных работ

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет.

4.5.4 Рабочая программа ОП.04 Основы геодезии

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Основы геодезии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ/ППКРС, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы геодезии может быть использована ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Профессиональное обучение (по отрасли «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») при подготовке и переподготовке по профилю дополнительных образовательных программ и профессиональной переподготовке по профессиям: каменщик, маляр, облицовщик-плиточник, штукатур.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать ситуации на планах и картах;

определять положение линий на местности;

решать задачи на масштабы;

решать прямую и обратную геодезическую задачу;

пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий,

углов и отметок точек;

проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического

нивелирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и термины, используемые в геодезии;

назначение опорных геодезических сетей;

масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;

систему плоских прямоугольных координат;

приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;

виды геометрических измерений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 142 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы *(если предусмотрено)*	
практические занятия (всего)	8
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы *(если предусмотрено)*	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	
реферат изучение основных понятий и терминов работа с планами и картами расчетно-графическая работа решение задач отработка навыков работы с геодезическими инструментами	
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов
Раздел 1.	**Изображение земной поверхности на плоскости**	62
Тема 1.1. Работа с топографическими планами.	**Содержание учебного материала**	**32**
	1. Определение геодезии, как науки.	2
	2. Сведения о фигуре Земли. Основные геодезические чертежи.	1
	3. Определение положения точек на земной поверхности.	1
	Практическое занятие №1	2
	Номенклатура карт и планов. Условные знаки. Классификация условных знаков.	
	Самостоятельная работа обучающегося	26
	Домашняя контрольная работа. Масштабы. Топографические планы и карты, работа с ними. Определение масштаба. Масштаб: численный, линейный, поперечный. Номенклатура карт и планов. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Решение задач на масштабы. Пользование поперечным масштабом. Определение высот точек, превышений. Построение профиля по линии, заданной карте. Вычисление уклонов линий. - изучение основных понятий и терминов - сбор материалов и написание рефератов по теме: «История и развитие геодезии»; - изучение условных обозначений на планах и картах - изучение требований к изображению рельефа на планах и картах - самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, интернет-ресурсами; - оформление отчета по результатам практических работ и подготовка к их защите.	
Тема 1.2.	**Самостоятельная работа обучающегося**	**30**

Ориентирование на местности	**Содержание учебного материала**	
	1. Ориентирование направлений.	
	2. Прямая и обратная геодезические задачи. Сущность прямой и обратной геодезических задач.	
	3. Определение ориентирных углов направлений: географических и магнитных азимутов, дирекционных углов заданных направлений.	
	4.Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте.	
	5.Решение прямых и обратных геодезических задач.	
	- изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ и подготовка к их защите	
Раздел 2.	Геодезические измерения	**100**
Тема 2.1.Общие сведения об измерениях	**Содержание учебного материала**	**36**
	1. Виды геодезических измерений. Погрешность результатов измерений.	2
	2. Измерение длины линий.	
	3. Угловые измерения.	
	4. Устройство и поверки теодолита.	
	5. Работа на станции с теодолитом.	
	6. Государственная система стандартизации и метрологии измерительной техники.	
	Практическое занятие №2	2
	Работа с теодолитом. Выработка навыков в работе с теодолитом.	
	Самостоятельная работа обучающегося	32
	- изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ и подготовка к их защите Решение задач на поправки за длину. Технология измерения горизонтальных углов.	

	Технология измерения вертикальных углов. Работа с дальномером.	
Тема 2.2. Понятие об опорных геодезических сетях и съемках	**Содержание учебного материала**	**32**
	1. Понятие о планово-высотной геодезической сети. Опорная геодезическая сеть – основа для разбивочных работ на строительных площадках.	2
	2. Назначение виды теодолитных ходов. Порядок работ при проложении теодолитных ходов.	
	3. Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) и для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру.	
	Практическое занятие №3	2
	Построение плана теодолитного хода. Геодезическая съемка теодолитного хода.	
	Самостоятельная работа обучающегося	28
	- изучение основных понятий и терминов - повторение и обобщение изученного материала по теме - оформление отчета по результатам практических работ и подготовка к их защите Обработка полевых материалов при проложении теодолитных ходов. Обработка полевых материалов при проложении теодолитных ходов. Вычислительная обработка ведомости координат точек теодолитного хода. Построение плана теодолитного хода.	
Тема 2.3. Геометрическое нивелирование	**Содержание учебного материала**	**32**
	1. Общие сведения о нивелировании. Классификация нивелирования по методам определения превышения. Принципы построения Государственной нивелирной сети, типы нивелирных знаков.	3
	2. Принципы и способы геометрического нивелирования. Устройство, исследования, поверки нивелиров и реек.	
	3. Устройство нивелира типа Н3 (Н3К).	
	4. Порядок работы на станции с нивелиром.	

	5. Тригонометрическое нивелирование.	
	Практическое занятие №4	2
	Работа с нивелиром. Поверки нивелира. Нивелирование теодолитного хода.	
	Самостоятельная работа обучающегося	26
	Работа с нивелиром. Вычислительная обработка результатов нивелирования, постраничный контроль, контроль нивелирования по ходу, вычисление высот. Контроль нивелирования по ходу, вычисление высот. Вычислительная обработка результатов нивелирования. Решение практических задач с нивелиром.	
	Классная контрольная работа	1
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб.	20/142/162

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы геодезии» и геодезического полигона.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы геодезии»:
- ученические столы;
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- теодолиты;
- нивелиры;
- нивелирные рейки;
- штативы;
- рулетки;
- лазерный дальномер;
- буссоль;
- масштабная линейка;
- геодезический транспортир;
- циркуль-измеритель
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы геодезии».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, микрокалькулятор, электронная библиотека.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселев М.И. учебник «Геодезия» ИЦ «Академия», 2016 год

Дополнительные источники:

2. М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев Геодезия: учебник для студентов среднего профессионального образования.- М. Издательский центр «Академия»,2012- 384с.
3. Инженерная геодезия: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования/ [Е.Б. Клюшин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михелева, В.Д. Фельдман] под ред. Д.Ш.Михелева.-10-е изд., переработанное и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-496с.
4. СНиП 3.03.01-87. «Несущие и ограждающие конструкции» - М.: Стройиздат, 2012
5. СНиП 3.01.03 - 84 Геодезические работы в строительстве
6. СниП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства - М.: Минстрой России 2012.
7. ГОСТ 21 508-93 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
8. ГОСТ 10528-90* Нивелиры. Общие технические условия.
9. ГОСТ 10529-96 Теодолиты. Общие технические условия.

10. ГОСТ 7502-98 Рулетки измерительные металлические. Технические условия.
11. ГОСТ 21.508-93.Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
12. Г.А. Федотов. Инженерная геодезия, М.: Высш. школа, 2012
13. В.Д. Фельдман, Д.Ш. Михелев. Основы инженерной геодезии. М.:Высш. школа, 2013
14. Лабораторный практикум по инженерной геодезии./ Под ред. В.Е. Новака. М.: ACADEMA, 2013
15. Сироткин М.П. Справочник по геодезии для строителей, М., 2013
16. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000,1:2000, 1:1000, 1:5000. М.,2012
17. Весь строительный интернет – www.smu.ru
18. Информационная система по строительству - www.stroit.ru
19. Информационно-строительный портал Строй-Информ - www.builinform.ru
20. Стройконсультант справочник - www.stroiykonsultant.ru
21. Федеральный строительный справочник - www.russtroy.w-m.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе после изучения высшей математики, физики, инженерной графики, информатики.

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ на геодезическом полигоне для получения первичных профессиональных навыков. Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотека, компьютерные программы) и др., наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по темам, наглядных пособий.

Данная учебная дисциплина для СПО использует следующие практико-ориентированные технологии: контекстную технологию обучения. Контекстная технология обучения и включение студентов в учебно – проектную профессиональную деятельность на практических занятиях и практике с решением производственных ситуаций способствует повышению уровня освоения профессиональных компетенций. На уроках применяется компетентностно - ориентированные образовательные технологии, ставятся производственные ситуационные задачи, предлагает студентам решение разноуровневых практических задач в рамках квазипрофессиональной деятельности. Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподаватель применяет различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывает групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождает объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

Используется разноуровневая постановка целей урока, опираясь на выявленные ранее уровень обученности, развития и индивидуальные особенности студентов. Понимания студентами целей и задач занятия достигается через совместную их формулировку на этапе актуализации. Рефлексия и подведение

итогов в конце занятия позволяет выявить соответствие полученных результатов поставленным в начале занятия целям.

В процессе освоения учебной дисциплины создаются условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и выполняется обучающимся без непосредственного участия преподавателя. При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

В конце освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с геодезическими приборами. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов по практическим и лабораторным работам, контрольные срезы.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

Проведение практических работ предполагает деление на подгруппы:

- для обеспечения индивидуальной работы с приборами и инструментами;
- для соблюдения правил техники безопасности;
- количество рабочих мест, с учетом расположения инструментов 15.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- читать ситуации на планах и картах; -определять положение линий на местности; -решать задачи на масштабы; -решать прямую и обратную геодезическую задачу;	- выполнение и защита лабораторных и практических работ.

-выносить на строительную площадку элементы стройгенплана; -пользоваться приборами и инструментами,	
Знания:	
-основные понятие и термины, используемые в геодезии; -назначение опорных геодезических сетей;	- письменная проверочная работа
-масштабы, условные топографические знаки, -точность масштаба; -система плоских прямоугольных координат;	- тестовый контроль
-приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - виды геодезических измерений.	- экспертная оценка выполненных домашних заданий, решений типовых задач, контрольных работ, устных опросов, тестирования.

Итоговой аттестацией по дисциплине является *дифференцированный .зачет*

4.5.5 Рабочая программа ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является неотъемлемой составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять программное обеспечение, компьтенные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные этапы решения задач с помощью с помощью ЭВМ

перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

технологию поиска информации

технологию освоения пакетов прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 83 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы, которые предусматривают деление на подгруппы	
практические занятия (всего)	8
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Реферат Выполнение индивидуального задания по оформлению документа в различных редакторах	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Введение	**Содержание учебного материала**	**3**
	Вводное занятие Роль информационных технологий в современном обществе	2
	Самостоятельная работа обучающегося	1
	Подготовка домашней контрольной работы	
Раздел 1. Реализация профессиональных расчётов		**24**
Тема 1.1. Автоматическое заполнение таблиц. Автоматизация и иллюстрация расчётов	**Содержание учебного материала**	**4**
	Практическая работа №1	2
	№1. Мастер функций. Категории функций. Редактирование. Диаграммы. Графики. Их применение. Отработка навыков автоматического заполнения таблиц	
	Самостоятельная работа обучающегося	**2**
	Подготовка домашней контрольной работы Создание графиков функций по заданному уравнению Понятие формулы. Правила ввода и использования формул. Линейная запись формул. Понятие функции. Способы ввода функций. Отработка навыков автоматического заполнения таблиц	
Тема 1.2. Применение табличного редактора в профессиональной	**Содержание учебного материала**	**6**
	Практическая работа №2	2
	Применение табличного редактора в экономических расчетах. Отработка навыков автоматизации расчетов	
	Самостоятельная работа обучающегося	**4**

деятельности	Подготовка домашней контрольной работы Отработка навыков автоматизации расчетов. Применение табличного редактора в проектировании систем отопления, водоснабжения, вентиляции. Отработка навыков автоматизации расчетов Применение табличного редактора в проектировании систем отопления, водоснабжения, вентиляции. Отработка навыков автоматизации расчетов Применение формул и встроенных функций редактора при вычислении. Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок на адреса ячеек. Отработка навыков автоматизации расчётов	
Тема 1.3. Виды математических пакетов	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**2**
	Назначение математических редакторов. Интерфейс. Запись и вычисление арифметических выражений Подготовка домашней контрольной работы	
Тема 1.4. Классификация уравнений	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	4
	Составление алгоритма решения. Операнды. Константы. Переменные. Функции. Операции и порядок их выполнения. Операторы. Выражения с переменными. Отработка навыков ввода выражений на рабочее поле, вычисления их значений. Решение уравнений и неравенств с одной переменной. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Отработка навыков решения уравнений и неравенств с одной переменной Подготовка домашней контрольной работы Запись и вычисление арифметических выражений Составление алгоритма решения Решение уравнений и неравенств с одной переменной	
Тема 1.5. Построение	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	4

графиков функций	Решение простейших задач математического анализа. Задание диапазонов изменения значений переменной. Построение графиков функций, заданных аналитически. Построение поверхностей. Отработка навыков построения графиков функций. Отработка навыков построения поверхностей Решение простейших задач математического анализа Построение поверхностей Подготовка домашней контрольной работы Отработка навыков построения графиков функций. Отработка навыков построения поверхностей	
Тема 1.6. Применение математического пакета в профессиональной деятельности	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	4
	Отработка навыков применения средств математических пакетов при осуществлении расчетов Выполнение расчетов	
Раздел 2. Применение текстового редактора для оформления профессиональных текстов		**18**
Тема 2.1. Работа с формулами	**Содержание учебного материала**	**6**
	Практическая работа №3	2
	Создание и редактирование формул	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	3.Подготовка домашней контрольной работы Оформление текстовых документов, содержащих формулы для расчётов Формула. Редактор формул. Вставка и редактирование формул. Отработка навыков работы с редактором формул	
Тема 2.2. Оформление таблиц и графических	**Содержание учебного материала**	**6**
	Практическая работа №4	2
	№10. Создание и оформление схем, графиков и таблиц	
	Самостоятельная работа обучающегося	**4**

объектов	4.Подготовка домашней контрольной работы Выполнение индивидуального задания по комплексному оформлению текстового документа (работа с таблицами) Автоформаты таблиц. Стили. Оформление схем, графиков, таблиц. Отработка навыков оформления графических объектов и таблиц	
Тема 2.3. Профессиональное оформление текста	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	6
	Понятие стиля, его назначение, способы создания стилей. Виды списков, способы создания списков. Колоночное оформление текста, виды разрывов текста, их применение. Создание и редактирование оглавления. Понятие колонтитулов, их настройка. Понятие сносок, их виды и настройка. Отработка навыков профессионального оформления многостраничного текстового документа 5.Подготовка домашней контрольной работы Выполнение индивидуального задания по комплексному оформлению текстового документа (вёрстка страниц) Создание и редактирование оглавления Оформления многостраничного текстового документа	
Раздел 3. Презентация проекта средствами мультимедиа		**14**
Тема 3.1. Создание и оформление презентаций	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	6
	Способы создание и оформление презентаций. Шаблоны и образцы слайдов. Отработка навыков оформления презентаций. Демонстрация. Вставка гиперссылок на слайд. Отработка навыков оформления презентаций Вставка гиперссылок на слайд 6.Подготовка домашней контрольной работы Выполнение индивидуального задания по созданию презентации	
Тема 3.2. Разработка мультимедийной	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	8
	Этапы разработки презентаций. Подготовка презентации к демонстрации	

презентации	Подготовка домашней контрольной работы Подготовка презентации заданного проекта Разработка презентации и демонстрации проекта	
Раздел 4. Справочно-правовые системы		**16**
Тема 4.1. Интерфейс программы Консультант+	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**8**
	Поиск информации. Понятие об информационно-поисковых системах, их разновидности. Назначение информационно-поисковых систем. Интерфейс программы ГАРАНТ. Отработка навыков поиска документа по справочно-правовой системе Консультант. Виды поиска информации в программе ГАРАНТ способы сохранения найденных документов. Поиск документов по реквизитам, по ситуации и при помощи правового навигатора. Сохранение документа или его части в папку или на носитель. Работа с папкой «Мои документы». Поиск нормативно-технической документации Выполнение индивидуального задания по поиску документов Поиск документов по справочно-правовой системе Поиск документов по реквизитам, по ситуации и при помощи правового навигатора	
Тема 4.2. Работа с документом и	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**8**

списком документов	Способы сортировки и фильтрации найденного списка документов. Способы построения списка респондентов и корреспондентов к документу. Основы работы с найденным документом. Просмотр списка в извлечениях. Отработка навыков работы со списком документов и с отдельным документом. Навигация по документу через оглавление. Установка закладок в документе. Постановка документа на контроль. Применение и назначение Машины времени. Поиск и обработка нормативно-технической документации. Подготовка домашней контрольной работы Выполнение индивидуального задания по поиску и обработке нормативно-технической документации Поиск документов и их сортировка Работа со списком документов Поиск и обработка нормативно-технической документации	
Раздел 5. Основы работы с информационно-поисковыми системами и сетью Интернет		**18**
Тема 5.1. Компьютерные сети	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**8**
	Понятие компьютерной сети. Принципы построения и классификация компьютерных сетей. Структуры компьютерных сетей. Программное обеспечение компьютерных сетей. Составление топологии компьютерной сети Подготовка домашней контрольной работы	
Тема 5.2. Информационная сеть Internet	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	10
	Сеть Internet. Провайдеры Internet. Отработка навыков работы с браузером. Отработка навыков поиска информации. Сервисы, предоставляемые сетью Internet. Система адресации в Интернете. Отработка навыков работы с браузером. Отработка навыков поиска информации. Подготовка домашней контрольной работы Работа с браузерами Поиск и отбор информации	
	Всего часов :	10/83/93

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест, мультимедийный проектор, экран, компьютер для преподавателя, учебная доска, дидактические материалы, раздаточный материал, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности 12 компьютеров для студентов, программное обеспечение по данной специальности:__Технические средства обучения: компьютерные, аудиовизуальные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федорова Е.Л. учеб. пособие «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Инфра-М, 2016 год

Дополнительные источники:

2. Бобцов А. Интернет-технологии - образованию. Издательство Питер, 2013.
3. Голицына О.Л. Информационные технологии, Москва, ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014
4. Гусев В.С. Поиск в Internet. Самоучитель, - Вильямс, 2014.
5. Коровченко Э.С. Энциклопедия Internet 2004. - Новый издательский дом, 2014.
6. Кульгин М. В. Компьютерные сети. Практика построения. Для профессионалов. 2-е издание. - Питер, 2013.
7. Михеева Е.В. Практикум по информ. технологиям в проф. деят. уч. пос.– М.: Издательство «Проспект», 2012.

Интернет-ресурсы:

http://technologies.su/it_v_informatike Информационные технологии в информатике.
http://www.phis.org.ru/informatika/u-10-5.htm Информационные технологии.
http://www.xserver.ru/computer/nets/razn/ Электронные версии книг по теме «Сети».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия предусматривают деление на подгруппы, т. к. студенты должны работать за персональным компьютером индивидуально.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
применять программное обеспечение, компьтенные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	экспертная оценка работы на практических занятиях; наблюдение, анализ соответствия полученных результатов
отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	экспертная оценка работы на практических занятиях;
устанавливать пакеты прикладных программ;	наблюдение, анализ соответствия полученных результатов
усвоенные знания:	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	устный опрос; наблюдение и экспертная оценка выполненных самостоятельных работ студентами; самоконтроль
базовые системные программные пр основные этапы решения задач с помощью с помощью ЭВМ	устный опрос; выполнение реферативных работ; выполнение самостоятельной проверочной работы; самоконтроль.
перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	устный опрос; наблюдение и экспертная оценка выполненных самостоятельных работ студентами; самоконтроль
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	устный опрос; выполнение реферативных работ
технологию поиска информации	наблюдение и экспертная оценка выполненных самостоятельных работ; самоконтроль.

технологию освоения пакетов прикладных программ	устный опрос; наблюдение и экспертная оценка выполненных самостоятельных работ студентами; самоконтроль

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачёт.

4.5.6 Рабочая программа ОП.06 Экономика организации

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для определения общего объема знаний, подлежащих обязательному усвоению студентами и является единой для всех форм обучения; имеет практическую направленность и составлена в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами; содержит последовательность изучения материала, распределение учебных часов по разделам и темам. Для закрепления знаний и приобретения необходимых навыков программой предусматриваются практические занятия, которые рекомендуется проводить после изучения соответствующей темы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Организацию производственного и технологического процессов;

Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования ;

Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Методику разработки бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося153 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося 131час.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов по заочной форме обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия (всего)	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	131
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	
Составление локальной сметы заполнение таблиц написание рефератов, докладов, кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме *дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики		**20**
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	2
	1.Содержание дисциплины	1
	2.Роль и значение отрасли в системе экономики страны	
	3. Виды используемых ресурсов в строительном производстве	
	4. Особенности строительного производства	
	Самостоятельная работа обучающегося	3
	1.Доклад по теме: «Строительная индустрия г. Барнаула»	
Тема1.2. Организация-основное звено экономики	Содержание учебного материала	10
	1.Цель создания и функционирования организации	1
	2.Внутренняя и внешняя среда организации	
	3.Классификация организации	
	Самостоятельная работа обучающегося	9
	1.Доклад по теме: «Порядок регистрации организаций»	
Тема 1.3. Организационно-правовые формы организаций	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	1.Характер и задачи хозяйственных объединений	
	2.Создание хозяйственных объединений	
	3.Классификация предпринимательской деятельности по признакам	
	4. Домашняя контрольная работа	
Раздел 2. Предпринимательская деятельность организации		12
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	4
	1.Нормативные акты, регулирующие предпринимательство	

предпринимательскую деятельность	2. Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса	
	3. Домашняя контрольная работа Составить схему	
Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности	
	2.Заявление о государственной регистрации	
	3.Открытие расчетного счета в банке	
	Самостоятельная работа обучающегося	3
	Домашняя контрольная работа	
Тема 2.3. Формы предпринимательства	Содержание учебного материала	1
	1.Понятие «предпринимательство»	
	2.Субъекты предпринимательства	
	3.Виды предпринимательской деятельности	
	Самостоятельная работа обучающегося	3
	Домашняя контрольная работа	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации		26
Тема 3.1. Основные фонды	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие и классификация основных фондов.	
	2. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	
	3.Структура основных фондов.	
	Самостоятельная работа обучающегося	3
	Домашняя контрольная работа	
Тема 3.2.Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	1
	1.Виды оценки основных фондов	
	2.Виды износа основных фондов	
	3.Методика определения стоимости основных фондов	
	Практическая работа №1	2
	1.Определение первоначальной стоимости основных фондов 2.Определение восстановительной стоимости основных фондов	

	3.Определение остаточной стоимости основных фондов 4.Определение ликвидационной стоимости основных фондов 5.Определение среднегодовой стоимости основных фондов	
	Самостоятельная работа обучающегося	5
	Домашняя контрольная работа	
Тема 3.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	1.Понятие «амортизация».	
	2.Норма амортизации.	
	3.Методика расчета амортизационных отчислений.	
	1.Расчет амортизации разными способами. Домашняя контрольная работа	
Тема 3.4. Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала	2
	Практическая работа №2	
	1. Рассчитать обобщающие показатели использования основных фондов 2. Рассчитать частные показатели использования основных фондов	
	Самостоятельная работа обучающегося	6
	Домашняя контрольная работа. Виды показателей использования основных фондов. Коэффициенты использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов	
Тема3.5. Нематериальные активы и оборотные средства организации.	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	1Понятие нематериальных активов	
	2.Объекты интеллектуальной собственности	
	3.Износ нематериальных активов	
	4.Сущность и состав оборотных средств	
	5. Структура оборотных средств	
	6. Кругооборот средств организации	

	7. Виды показателей использования оборотных средств	
	8.Высвобождение средств организации	
	9. Определение потребности организации в оборотных средствах	
	10. Рассчитать абсолютное и относительное высвобождение средств	
	11. Домашняя контрольная работа	
Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда.		30
Тема 4.1. Техническое нормирование труда.	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	4
	1. Классификация производственных норм	
	2.Методы технического нормирования	
	3.Домашняя контрольная работа	
Тема 4.2. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	8
	Практическая работа №3	2
	1.Рассчитать среднесписочную численность работников 2.Рассчитать списочный и явочный состав работающих 3.Рассчитать движение кадров организации 4.Рассчитать коэффициент текучести кадров	
	Самостоятельная работа обучающегося	6
	1. Домашняя контрольная работа 2. Заполнить таблицу по расчету явочного состава организации Сущность и состав трудовых ресурсов Кадровый потенциал предприятия Списочный и явочный состав	
Тема 4.3. Производительность труда и пути ее повышения	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие производительности труда	
	2. Эффективность использования трудовых ресурсов	
	3. Показатели производительности труда	
	Практическая работа №4	2

	1.Рассчитать часовую и месячную выработку рабочего 2.Рассчитать дневную выработку рабочего 3.Рассчитать нормативную, плановую и фактическую трудоемкость 4.Рассчитать нормативную, плановую и фактическую выработку	
	Самостоятельная работа обучающегося	5
	1. Домашняя контрольная работа	
Тема 4.4. Оплата труда	Содержание учебного материала	1
	1.Общие положения Трудового кодекса РФ об оплате труда	
	2.Тарифная система оплаты труда	
	3.Формы и системы оплаты труда	
	Самостоятельная работа обучающегося	9
	1. Рассчитать сдельную и повременную заработную плату с применением повышающих и понижающих коэффициентов 2.Рассчитать дополнительную заработную плату 3.Рассчитать удержания из заработной платы 4.Рассчитать налог на доходы физических лиц с применением стандартных вычетов. 5.Домашняя контрольная работа	
Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции		23
Тема 5.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	1.Понятие издержек производства	
	2.Классификация издержек производства	
	3.Группировка издержек по элементам затрат	
	4. Составить группировку затрат по калькуляционным статьям	
	5. Домашняя контрольная работа	
Тема 5.2. Виды себестоимости	Содержание учебного материала	1
	1. Структура сметной стоимости.	
	2. Сметная, плановая и фактическая себестоимость	

	3. Пути снижения затрат на производство	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Домашняя контрольная работа	
Тема 5.3. Составление сметы	Содержание учебного материала	1
	1.Составить локальную смету на отдельные виды работ	
	Практическая работа №5	2
	1.Составить локальную смету на отдельные виды работ 2.Расчет плановых объемов работы бригады 3.Расчет фактических объемов работы бригады 4.Расчет себестоимости по элементам затрат 5. Перевод в текущие цены 6. Расчет НР и СП	
	Самостоятельная работа обучающегося	9
	Домашняя контрольная работа	
Раздел 6. Финансы организации.		10
Тема 6.1. Финансовые ресурсы организации	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	1.Источники формирования финансовых ресурсов.	
	2. Структура финансовых ресурсов организации.	
	3.Основные показатели, характеризующие деятельность организации 4.Виды прибыли и рентабельности	
	5. Домашняя контрольная работа	
Тема 6.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами.	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	4
	1.Взаимоотношения организации с банками.	
	2.Страховые компании.	
	3.Виды бирж.	
	4.Фондовый рынок.	
	5.Домашняя контрольная работа	

Раздел 7. Основы налогообложения.		10
Тема 7.1.Общая характеристика налоговой системы	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	4
	1.Система налогов и сборов в РФ	
	2.Налоговый кодекс РФ	
	3. Функции налогов	
	4.Домашняя контрольная работа	
Тема 7.2. Классификация налогов	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	6
	1. Классификация и характеристика налогов	
	2. Виды налогов	
	3.Упрощенная система налогообложения для малых предприятий	
	4.Объекты налогообложения.	
	5. Налоговая база, ставки и льготы	
	6. Порядок исчисления налога	
	7.Объекты налогообложения	
	8.Налоговая база, ставки и льготы	
	9.Порядок исчисления налога	
	10.Домашняя контрольная работа	
Раздел 8. Основы маркетинга.		22
Тема8.1. Строительная продукция в системе маркетинга	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	4
	1. Особенности строительной продукции как товара.	
	2.Маркетинговые исследования рынка строительной продукции.	
	3. Маркетинговая стратегия строительной организации.	
	4.Составить схему маркетинговых исследований строительной продукции в любом регионе Алтайского края. 5. Домашняя контрольная работа	
Тема 8.2. Особенности	Самостоятельная работа обучающегося	4

сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала	
	1.Функции сбытового маркетинга.	
	2.Реализация строительных контрактов через торги.	
	3.Контроль, как одна из функций управления.	
	4.Составить схему сбыта строительной продукции в любом регионе Алтайского края. 5. Домашняя контрольная работа	
Тема 8.3. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Самостоятельная работа обучающегося Содержание учебного материала	12
	1.Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта	
	2.Титульная страница бизнес-плана	
	3.Резюме проекта	
	4.Описание компании	
	5.Описание продукта или услуги	
	6.Маркетинговый анализ	
	7.Конкуренция	
	8. Стратегия продвижения товара	
	9. План производства	
	10. Организационный план	
	11. План по персоналу	
	12. Организационная структура и управление	
	13. Финансовый план	
	14. Стратегия финансирования	
	15. Анализ рисков проекта	
	16.Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности	
	17.Домашняя контрольная работа	
	Классная контрольная работа	2
	ИТОГО	22/131/153

Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скляренко В.К., Прудников В.М. Учеб. пособие «Экономика предприятия» Инфра-М, 2013 год
2. Федорова Е.Л. Учебник «Экономика организации» Инфра-М, 2016 год

Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1)-М.: Ось-89, 2013.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) - М.: Ось-89, 2014
4. Трудовой кодекс Российской Федерации - М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2012.
5. Экономика отрасли (строительство) Учебник / Под ред. В. В.Акимова, Т.Н. Макаровой, В.Ф. Мерзлякова, К.А. Огай – М.: ИНФРА – М, 2005
6. Экономика организаций (предприятий): Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля и проф. ВА. Швандара. - М.: ЮНИТИ, 2003.
7. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова. - М.: ИНФРА -М.,2001.
8. Экономика в строительстве: Учебник/ Под ред. Д.э.н., проф. И.С. Степанова и д.т.н., проф. В.Я. Шайтанова. – М.;Юрайт, 2001.
9. Скляренко, В.К. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников .- 2-е изд .- М: Инфра-М, 2013 .- 191 с.
10. Федотова, В.А. Экономика [Текст] :учеб. пособие для ВУЗ / В.А. Федотов. О.В. Комарова .- М.: Академия, 2011 .- 160 с.
11. Экономика строительства [Текст] : учебное пособие / под общей ред. В.В. Бузырева .- 3-е изд., стер .- М.: Академия, 2010 .- 336с.

Интернет- ресурсы

http://www.bized.ac.uk/virtual/dc/
http://www.wdi.bus.umich.edu/research/working_papers.htm
http://www.lib.irk.ru/otdels/sdi/www.economicus.ru
http://econom.nsc.ru/jep/index.htm%20

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Междисциплинарные связи – Основы менеджмента
На учебных занятиях используется контекстная технология, консультационная помощь оказывается во внеурочное время всем обучающимся.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	анализ и экспертная оценка выполненных домашних заданий
Знания:	
организация производственного и технологического процессов;	экспертная оценка самостоятельная работа, устный опрос
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	устный опрос экспертная оценка работы в микро группах наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	экспертная оценка работы в микро группах экспертная оценка домашних заданий письменный опрос
методика разработки бизнес-плана;	экспертная оценка работы в микро группах наблюдение, анализ осведомленности в области современных экономических показателей письменный опрос

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачёт

4.5.7 Рабочая программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с учебным материалом других дисциплин. Знания приобретаются студентами в процессе проведения занятий преподавателями и в процессе самоподготовки. Умения формируются при проведении практических и самостоятельных занятий в кабинете БЖ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения 14 часов;
самостоятельной работы по заочной форме обучения 88 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия (всего)[1]	4
в том числе:	
практические занятия, которые предусматривают деление на подгруппы *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

1) Практические занятия реализуются в рамках комбинированных учебных занятий и не нумеруются в КТП.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(все, что предусмотрено учебным планом)*	Объем часов
Раздел 1.Гражданская оборона		**52**
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	**Содержание учебного материала**	**4**
	Введение**.** Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы.	1
	Самостоятельная работа обучающегося	*3*
	Подготовка сообщения об одном из структурных подразделений МЧС. Определение режима функционирования РСЧС на конкретных примерах	
Тема 1. 2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**10**
	1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие.	1
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	
	Самостоятельная работа обучающегося	*9*
	Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	

Тема 1.3.Защита населения и территории при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала**	**8**
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	
	Самостоятельная работа обучающегося	*7*
	Подготовить презентацию, подобрать видеоматериал по теме. Решение ситуационных задач	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном водном транспорте	
	Самостоятельная работа обучающегося:	*7*
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику Решение ситуационных задач	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	
	Самостоятельная работа обучающегося	*6*
	Подготовка сообщения о различных средствах пожаротушения	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	
	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	
	Отработка действий при возникновении радиационной аварии	
Тема 1.6. Обеспечение	**Содержание учебного материала**	**6**
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**1**

безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Самостоятельная работа обучающегося** Подготовка примеров негативного воздействия человека на среду обитания Решение ситуационных задач	*5*
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала**	**8**
	1.Обеспечение безопасности при эпидемии.	**1**
	2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	
	3.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозесовершения и совершённом теракте.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений по теме. Решение ситуационных задач	*7*
Раздел 2 Основы военной службы		**50**
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**10**
	1. Состав и организационная структура ВС РФ. 2.Виды вооруженных сил и рода войск. 3.Система руководства и управления Вооруженными Силами.	
	4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 5.Порядок прохождения военной службы.	
	Составление таблицы-схемы «Виды и рода ВС РФ»	
	Изучение материалов об истории развития ВС РФ	
Тема 2.2. Уставы ВС России	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**10**
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части	

	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты	
	Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового	
	Изучение способов бесконфликтного общения	
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**10**
	Строи и управления ими	
	Строевая стойка и повороты на месте Повороты в движении	
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	
	Построение, перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты стоя на месте.	
	Проработка конспекта, изучение правил строевой подготовки.	
Тема 2.4. Огневая подготовка	**Самостоятельная работа обучающегося** **Содержание учебного материала**	**10**
	Материальная часть автомата Калашникова	
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	
	Неполная разборка и сборкам автомата Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	
	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	
	Проработка конспектов занятий, подготовка сообщений о видах стрелкового оружия	
Тема 2.5. Медико-	**Содержание учебного материала**	**10**
	Практическое занятие №1	2

санитарная подготовка	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	
	Практическое занятие №2	2
	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	
	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	
	Самостоятельная работа обучающегося	*4*
	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечений и обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая доврачебная помощь при ожогах	
	Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током Первая доврачебная помощь при утоплении Первая доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях	
	Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и клинической смерти.	
	Проработка конспектов, работа с учебником	
	Классная контрольная работа	2
	Всего часов: макс. учеб. /обяз. /сам. раб.	14/88/102

2.3 Тематический план проведения учебных сборов (для юношей)

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами на основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
		7	7	7	7	7	35

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» на 30 посадочных мест.

Оборудование и оформление кабинета «Безопасность жизнедеятельности» направлено на обеспечение наглядности процесса обучения и создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки студентов – будущих специалистов среднего звена.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий патрон
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противо-пыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. 0гнетушители углекислотные (учебные)

23.Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25.Винтовки пневматические
26.Комплект плакатов по Гражданской обороне
27.Комллект плакатов по Основам военной службы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. учебник «Безопасность жизнедеятельности» ИЦ «Академия», 2016 год

Дополнительные источники:

1. Журнал «Военные знания»
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Михайлов Л.А. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студентов ВУЗов, - М: ИД «Академия», 2009 г. – 270 с.
4. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник 5е издание, - М: ИД «Академия», 2014 г. – 320 с. (СПО)
5. Электронная библиотечная система (ЭБС «Znanium.com»)
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
www. mil. ru (сайт Минобороны).
www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
www. dic. academic. ru (Академик. Словариеэнциклопедии).
www. booksgid. com (Books Gid. Электроннаябиблиотека).
www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условиями проведения занятий являются:

определение оптимального выбора форм, методов и средств обучения в зависимости от содержания материала, подготовленности и интересов студентов;

обеспечение тесной связи теории и жизненного опыта студентов;

развитие у студентов умений классифицировать факты, выделять общие и существенные признаки, связи и отношения, грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения, применять знания на практике;

использование методов, активизирующих учебно-познавательную деятельность студентов: ситуационные задания, деловые игры, листы с печатной основой, практические задания, выставки творческих работ;

сочетание традиционных и инновационных образовательных технологий;

осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении, учет базовой подготовки обучающихся, их практического опыта, индивидуальных психологических особенностей;

здоровьесберегающие технологии;

технологии активного обучения.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы внимание обучающихся акцентируется на поиске информации в сети Интернет, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний. Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной зашиты от оружия массового поражения	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
применять первичные средства пожаротушения	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка выполненных практических заданий, устный опрос, тестирование
оказывать первую помощь	оценка выполненных практических

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
пострадавшим	заданий, устный опрос, тестирование
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
основы военной службы и обороны государства	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование; устный опрос; проверка сообщений
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	тестирование; устный опрос; проверка сообщений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование; устный опрос; проверка сообщений

Промежуточной аттестацией по дисциплине является ***дифференцированный зачет***

4.5.8 Рабочая программа ОП.08 Планирование карьеры и профессионального роста

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Планирование карьеры и профессионального роста» является частью основной профессиональной образовательной программы (вариативная составляющая) по подготовке по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина может использоваться по любым программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для обеспечения формирования профессиональной компетентности студентов в планировании карьеры и профессионального роста и формирования их готовности к собственной адаптации в трудных жизненных ситуациях и в условиях профессионального определения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП (вариативная составляющая).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать умения и знания по планированию профессиональной деятельности, технологиям трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

анализировать жизненные ценности;

формулировать и составлять индивидуальный план жизненных и личностно-профессиональных целей; определять средства их достижения;

применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профес- сиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в личной и профессиональной деятельности;

разрабатывать план личного трудоустройства с определением задач продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры и профессионального становления;

использовать источники информации для трудоустройства, изучения личностных качеств;

демонстрировать личную технологию поиска работы; эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;

использовать знания дисциплины в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии;

создавать пакет документов для самопрезентации и создания личного портфолио;

правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

сущность понятий «самореализация», «профессиональный выбор» и «профессиональная карьера», «жизнестойкость», «конкурентоспособность»;

социально-физиологические и психологические особенности личности;

технологию эффективной коммуникации;

особенности делового общения;

понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения.

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;

понятия: рынок труда и рабочая сила в соответствии с общепринятой терминологией;

место специальности в социально-экономической сфере;

профессиональную характеристику специальности, направления и виды профессиональной деятельности;

квалификационные требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;

организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;

формы и методы самостоятельной работы студента;

способы анализа составляющих конкурентоспособности выпускников по осваиваемой профессии (специальности);

слагаемые успешной карьеры;

специфику построения личной жизненной стратегии и профессиональной карьеры;

- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры, способов конструктивного общения;

- источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления.

Данная дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;
самостоятельная работа обучающегося 88 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОП.08 «Планирование карьеры и профессионального роста»
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе: *самостоятельная работа над индивидуальной домашней работой* *решение ситуационных задач* *разработка проектов* *изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы*	
Итоговая аттестация в форме –	дифференцированный зачет

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.08 «Планирование карьеры и профессионального роста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1. Введение в профессиональную карьеру.		**28**
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Планирование карьеры и профессионального роста»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Процесс личного планирования. Понятие профессионального самоопределения. Самооценка как основа самоопределения Квалификационные требования специалиста. Понятие, цель карьеры, виды, этапы, мотивы. Постановка жизненных и профессиональных целей.	2
	Самостоятельная работа	2
	Составить таблицу «Введение в специальность». Постановка личностно-профессиональных целей.	
Тема 1.2. Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**
	Сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе СПО. Формы получения образования. Виды образовательных учреждений. Социальные гарантии граждан на образование. Среднее профессиональное образование. Понятия «профессия», «специальность». Образовательные траектории. Основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по профессии (специальности).	
	Работа с основными нормативными документами, регламентирующим профессиональную деятельность по профессии (специальности).	

	Определение степени востребованности профессии (специальности) и современных требований к специалисту. Подготовка сообщения по формированию образовательных траекторий.	
Тема 1.3. Квалификационная характеристика выпускника по профессии (специальности)	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**
	1. Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус (обязательность). Профессиональные стандарты. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и рабочих разрядов: назначение, коды специалистов, разряды и категории (при наличии), требования к ним. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: необходимость, формы. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание.	
	2.Требования ФГОС СПО по профессии (специальности). Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие компетенции, профессиональные компетенции.	

	Анализ и обсуждение: области профессиональной деятельности, видов профессиональной деятельности, общих компетенций выпускника	
	Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.	
Тема 1.4. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**
	Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики региона и её отраслей. Ведущие предприятия отрасли и их характеристика. Оценка социальной значимости своей будущей профессии.	
	Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда.	
	Профессиональные цели и ценности будущего специалиста.	
	Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в образовательном учреждении.	
	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	

	- Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда (в разрезе профессий и специальностей колледжа). Составление, используя различные источники, функциональных обязанностей работника в соответствии с требованиями к профессии или специальности - Проведение сравнительного анализа различных профессиональных ситуаций по заданным критериям. Изучение региональных инвестиционных программ и перспектив отраслевого рынка труда. Составления таблицы с перечнем задач по реализации региональных инвестиционных программ соответствующей отрасли. Определение перечня индивидуальных ресурсов для решения профессиональных задач….. Подготовка реферата по теме «Сущность и социальная значимость своей будущей профессии»	
Тема 1.5. Организация учебного процесса по профессии (специальности)	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**
	Обучение по учебным циклам. Организационные формы учебного процесса: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, консультации, их назначение, особенности. Профессиональная практика: назначение, виды, организация (учебная практика. производственная практика) Распорядок дня студента. Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторию и самостоятельную внеаудиторную работу студента в течении недели. Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий. Материально-техническое обеспечение учебного процесса:	

	кабинеты, лаборатории, наглядные пособия, технические средства обучения и др. Промежуточная аттестация. Государственная аттестация. Права и обязанности обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний.	
	Организация самостоятельной учебной деятельности обучающегося. Самоорганизация учебного труда. Работа над конспектом теоретических занятия. Особенности подготовки к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к зачету, экзамену. Работа с опорными схемами. Научно-исследовательская (проектная) работа.	
	Собеседование по организации образовательного процесса, видам учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, организации внеаудиторной самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.	
	Подготовка доклада по правам и обязанностям студента. Экскурсия по кабинетам, мастерским и лабораториям колледжа по направлению профессии или специальности	
Раздел 2. Психологические ресурсы профессиональной карьеры		**26**
Тема 2.1 Социально-профессиональное самоопределение личности	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**6**
	Понятие личности. Характер и темперамент – фундамент личности.	
	Социально-физиологические и психологические особенности личности в процессе социально-профессионального самоопределения. Современные психологические методы исследования личности. Интересы личности. Определение профессиональных интересов. Склонности и способности человека как фактор его определения в жизни. Способы определения склонностей и способностей. Слагаемые	

	успешной карьеры.	
	Разработка карты самоанализа	
	Подготовка сообщения «Склонности и способности человека как фактор его определения в жизни»	
Тема 2.2. Принципы формирования жизнестойкости и совладания личности с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями в реальности современного общества	**Самостоятельная работа** **Содержание учебного материала**	**8**
	Понятие «Жизнестойкость». Компоненты жизнестойкости: оптимальная смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, высокий уровень социальной компетентности, развитые коммуникативные способности и умения.	
	Психологические основы решения проблем. Мыслительные операции: сравнение, классификация, обобщение, анализ, синтез, абстрагирование как средство решения проблем. Выбор необходимых источников информации при решении проблемы. Нестандартные способы решения проблем. Эвристические способы разрешения проблем: метод мозгового штурма, метод ключевых вопросов, круглый стол, системный оператор, ТРИЗ. Обобщенный алгоритм решения проблем.	
	Особенности формирования жизнестойкости личности и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями на пути социально-профессионального самоопределения и развития.	
	Здоровый образ жизни как социально профессиональная ценность современной молодежи. Развитые волевых качеств личности, помогающих в стрессовых ситуациях;	
	Решение ситуационных задач на различные трудные жизненные ситуации;	

	Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов молодого поколения России. Проведение анализ альтернативных ресурсов для решения социальных проблем молодежи. Практические задания по обучению расслаблению (контроль дыхания, расслабление мышц); обучение совладанию (техники решения проблем); обучение навыкам саморегуляции своего состояния и поддержания здорового образа жизни (Основы саморелаксации). *Анализ ситуации. Формулировка и постановка проблемы. Описание проблемы. Оценка проблемы. Отработка умений «видения» и «обозначения» проблем в разных сферах жизнедеятельности человека. Сбор данных, необходимых для решения проблемы.* *Элементы тренинга: «Как успешно преодолевать трудности?»*	
	-Мини-сочинение по теме «Жизнестойкий человек и как им стать?», «мы выбираем жизнь!», «В чем ценность жизни», «как успешно преодолевать трудности»? -Рисунок «Карта моей жизни»	
Тема.2.3. Технология эффективной коммуникации	**Содержание учебного материала**	**6**
	Общение и его стороны. Роль восприятия в процессе общения. Позиции в общении. Типы собеседников. Общение как коммуникация. Конструктивное общение. Деструктивное общение. Невербальные средства общения. Барьеры общения	2
	Самостоятельная работа	4
	Решение ситуационных задач по устранению речевых барьеров. Анализ конкретных ситуаций. Определение позиции в общении. Определение невербальных средств коммуникации.	
Тема 2.4.	**Самостоятельная работа обучающихся**	**2**

Модели развития карьеры	**Содержание учебного материала**	
	Основные модели развития карьеры «Трамплин», «лестница»	
Тема 2.5. Построение карьеры	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**4**
	Соотношение типа личности и профессии. Основные шаги построения профессиональной карьеры.	
	Составить пошаговое планирование карьеры.	
	Построить модели карьеры по заданному типу личности	
Раздел 3. Практические особенности построения карьеры.		**48**
Тема 3.1. Стратегия и тактика поиска работы.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Понятие трудоустройства. Способы поиска работы. Технология приема на работу. Способы поиска работы. Их характеристика, возможности и ограничения. Освоение конкретных способов поиска работы: анализ объявлений о вакансиях; анализ информации, размещенной организациями о себе; обращения и посреднические структуры для расширения возможностей поиска работы; привлечение друзей, родственников, знакомых для поиска вариантов занятости; поисковые действия (в т.ч. телефонные звонки, поисковые и по вакансиям; личные обращения в кадровые службы и руководителей предприятий); размещение информации о себе; рассылка презентационных документов; участие в информационно-деловых встречах для выпускников; использование собственного информационного сайта, странички в социальных сетях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Поиск адресов сайтов с вакансиями по профессии (специальности) Освоение способов активного поиска работы. Разработка собственного плана поиска работы.	

	Анализ объявлений о вакансиях; Сопоставление требований вакансии с возможностями выпускника; Поиск вариантов работы в информации, размещенной организациями о себе; Составляем список «помощников» в поиске работе и трудоустройстве; Проектируем свою траекторию занятости после окончания колледжа; Учимся справляться с ошибками и затруднения при поиске работы	
Тема 3.2. Установление трудовых отношений.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**2**
	Понятие «трудовые отношения». Форма установления трудовых отношений. Адаптация на новом рабочем месте.	
	Сформулировать и «применить» основные правила поведения во время адаптации на новом рабочем месте.	
Тема 3.3 Особенности индивидуального имиджа в планировании карьеры. Имидж как часть успешного планирования карьеры	**Содержание учебного материала**	**6**
	Имидж. Наука о создании имиджа. Управление индивидуальным имиджем. Типы, виды, инструменты индивидуального имиджа.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Сформулировать составляющие элементы индивидуального имиджа. Представить свой индивидуальный имидж перед одногруппниками.	
Тема 3.4 Цветовая гамма и аксессуары во внешнем виде работника**.**	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**4**
	Понятие «дресс-код». Типы цветовой символики. Основные стили в одежде. Аксессуары.	
	Подготовить сообщение по теме: «Цветовая гамма одежды делового человека». Подобрать цвета и аксессуары для разных жизненных ситуаций.	
Тема 3.5	**Самостоятельная работа обучающихся**	**4**

Составление и оформление деловых бумаг.	**Содержание учебного материала**	
	Понятия «внутренняя» и «внешняя» переписка. Требования к составлению: заявления, справки, резюме, анкете, доверенности.	
	Составить документы, необходимые при трудоустройстве (заявление, автобиография, резюме, справка и т.п.)	
Тема 3.6 Собеседование.	**Содержание учебного материала**	1
	Понятие «собеседование». Правила подготовки и проведения собеседования. Этапы собеседования.	
	Сформулировать и «применить» правила поведения во время собеседования.	
Тема 3.7 Переговоры, совещания.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**4**
	Правила подготовки и проведения служебных совещаний. Основные правила открытия совещания.	
	Проведение переговоров: практикум.	
Тема 3.8 Этика телефонного общения.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**4**
	Дистанционное общение. Этические нормы телефонного разговора.	
	Телефонный разговор: практикум. Ролевая игра : «Звонок работодателю» Тестирование: «Умеете ли вы говорить по телефону»	
	Сформулировать правила разговора по мобильному телефону	
Тема 3.9 Конфликты и пути их решения.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Практическое занятие №1	2
	Сформулировать правила поведения в конфликтной ситуации Элементы тренинга, решение ситуационных задач (конфликт в колледже со студентами, преподавателями, родителями и т.п.)	

	Самостоятельная работа обучающихся Конфликты: виды, структура, стадии протекания, предпосылки возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Методы разрешения конфликтов. Конфликты в организациях.	2
Тема 3.10 Подготовка к публичному выступлению.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Практическое занятие №2	2
	Понятие «публичное выступление». Этапы подготовки публичного выступления. Выполнить упражнения по подготовке к публичному выступлению	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составить план выступления. Сформулировать тему и цель выступления.	
Тема 3.11 Публичное выступление как вид профессиональной карьеры.	**Самостоятельная работа обучающихся** **Содержание учебного материала**	**6**
	Начало выступления. Как завоевать внимание аудитории. Завершение выступления.	
	Составить профессиональное выступление и применить его перед одногруппниками.	
	Написать сочинение на тему «Моя профессиональная карьера»	
Тема 3.12 Презентация как форма планирования карьеры	**Содержание учебного материала**	**4**
	Понятие «презентация». Требования к составлению презентаций.	1
	Составить презентацию к теме по выбору	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составить и оформить презентацию по выбранной теме	
	Классная контрольная работа	1
	Итого :	14/88/102

3. Условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.08 «Планирование карьеры и профессионального роста» предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Методическое обеспечение дисциплины:

Презентации, Видеофильмы, Контрольно-оценочные средства по дисциплине.

Технические средства обучения:

ПК, проектор, демонстрационный экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кошевая И.П. Учебник Профессиональная этика и психология делового общения Инфра-М, 2016 год
2. Бороздина Г.В. Учебник Психология делового общения Инфра-М, 2016 год
3. Ушакова Н.В., Стрижова А.Ф. Учеб. пособие Имиджелогия Дашков и К, 2013 год
4. Шеламова Г.М. Учебник Деловая культура и психология общения ИЦ «Академия», 2016 год

Дополнительные источники:

1. Ахмедова С. Х. Старт в будущее: вопросы адаптации выпускников на рынке труда: учебно-методическое пособие / С. Х. Ахмедова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет». 2012. – 88, [3] с. [Электронный ресурс].
2. Симбирских Е.С., Алиханова Т.П., Брянских И.В., Карташова С.Н., Федоряка Н.И., Железняк О.В Методическое пособие «Трудоустройство: правила оформления документов при приеме на работу»/ Мичуринск-наукоград РФ, 2014 - 33 с.
3. Федоряка Н.И., Карташова С.Н. и др. Методические рекомендации по составлению и оформлению резюме для студентов и выпускников/ Мичуринск – наукоград РФ, 2014 – 32. [Электронный ресурс].
4. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений, М.2015
5. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2010.
6. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. – М.: Смысл, 2001.
7. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: ЭКСМО, 2003.
8. Гречишников В.М. Как вести себя на рынке труда: методическое пособие / В.М. Гречишников, В.Н. Кнестяпин, О.Ю. Суднева – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2010. - 75с.
9. Гусев А.Н. Ощущение и восприятие. Общая психология. В 7 т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.4. М.: Академия, 2007.

10. Департамент молодежной политики и общественных связей Минспорттуризма России. Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии. Методическое пособие для комитетов по делам молодежи «Профессиональное развитие молодежи в современных условиях». Часть
11. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. М., УРАО, 1998
12. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. М., 2006.
13. Кабаченко Т.С. Психология управления человеческими ресурсами. СПБ, 2003.
14. Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда: Легия, 2010. – 332 с. [Электронный ресурс].
15. Климов Е.А. Введение в психология труда. М., 2004
16. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. М., 2007
17. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.
18. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты...) [Электронный ресурс]: Уч. пос./С.Д. Резник, И.А. Игошина и др.; Под ред. С.Д. Резника - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 320с.: Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=389913.
19. Рубштейн Н. - Антикризисный тренинг - Москва, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.petropal.narod.ru
   Сайт, созданный Петровым Павлом для Психологической службы Дворца творчества детей и юношества, г. Петрозаводска.
   Сайт содержит Интернет-ресурсы для психолога: в большом количестве книги и тесты, а также бланки для тестирования.
2. http://www.psychol.ras.ru
3. http://www.hpsy.ru
4. http://www.flogiston.ru
5. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ.
6. Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация - в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг.

7. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:
   - Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
   - Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
8. www.cszum.bmstu.ru – Сайт межрегионального координационно-аналитического центра по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им. Н.Э.Баумана.
9. www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки Российской Федерации.

10. www.lexed.ru – Федеральный Центр образовательного законодательства.
11.www.consultant.ru – Консультант Плюс.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Планирование карьеры и профессионального роста

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТОВ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
-эффективно искать и находить информацию о рабочих местах, анализировать изменения, происходящие на рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности	оценка демонстрации умения использования сайта поиска работы.
-составлять резюме	оценка самостоятельного составления резюме
-решать психологические проблемы в процессе общения с подчиненными, коллегами, начальством, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	оценка практического решения поставленной проблемы в процессе общения со сверстниками
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	оценка выполнения языкового упражнения
разрабатывать план личного трудоустройства с определением задач продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры и профессионального становления;	Анализ и оценка выполнения практического задания
использовать источники информации для трудоустройства, изучения личностных качеств;	Анализ и оценка выполнения практического задания
создавать пакет документов для самопрезентации и создания личного портфолио;	Анализ и оценка выполнения практического задания
Знания	
-основы выбранной специальности;	оценка и анализ таблицы «Введение в специальность»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-ситуацию на рынке труда;	оценка устного анализа современного рынка труда
-содержание понятия «карьера», цель, виды, этапы, мотивы, модели карьеры и шаги построения;	оценка составления пошаговой модели карьеры
-основные этапы трудоустройства;	оценка составления плана трудоустройства
-принципы составления резюме;	оценка составления резюме
- виды и средства общения, техники и приемы эффективного общения;	оценка практического применения техники и приемов общения в ходе решения ситуационных задач
квалификационные требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
формы и методы самостоятельной работы студента;	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос
- источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления.	Анализ и оценка выполнения практического задания; тестирование, устный опрос

4.6 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик

4.6.1 Рабочая программа ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.02. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3.Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;

разработки архитектурно-строительных чертежей;

выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;

разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;

определять глубину заложения фундамента;

выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;

подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;

читать строительные и рабочие чертежи;

читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;

выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;

читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;

выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;

выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;

выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;

применять информационные системы для проектирования генеральных планов;

выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;

по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;

выполнять статический расчет;

проверять несущую способность конструкций;

подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;

определять размеры подошвы фундамента;

выполнять расчеты соединений элементов конструкции;

рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;

использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;

читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;

подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;

разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;

оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;

основные конструктивные системы и решения частей зданий;

основные строительные конструкции зданий;

современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;

принцип назначения глубины заложения фундамента;

конструктивные решения фундаментов;

конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;

основные узлы сопряжений конструкций зданий;

основные методы усиления конструкций;

нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;

особенности выполнения строительных чертежей;

графические обозначения материалов и элементов конструкций;

требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

понятия о проектировании зданий и сооружений;

правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;

порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;

профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;

задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;

способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;

ориентацию зданий на местности;

условные обозначения на генеральных планах;

градостроительный регламент;

технико-экономические показатели генеральных планов;

нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;

методику подсчета нагрузок;

правила построения расчетных схем;

методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;

работу конструкций под нагрузкой;

прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;

основы расчета строительных конструкций;

виды соединений для конструкций из различных материалов;

строительную классификацию грунтов;

физические и механические свойства грунтов;

классификацию свай, работу свай в грунте;

правила конструирования строительных конструкций;

профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;

основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);

основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;

методику вариантного проектирования;

сетевое и календарное планирование;

основные понятия проекта организации строительства;

принципы и методику разработки проекта производства работ;

профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 1304 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1160 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения –214 часов;
самостоятельной работы обучающегося 946 часа
учебной практики –144 часа.

2 Результаты освоения профессионального модуля:
Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля (содержание раздела)

3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля *(ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)*

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная нагрузка обучающегося		учебная, часов	производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	Раздел 1. Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий.	868	144	56	50	724		72	-
ПК 1.3 ПК 1.4.	Раздел 2. Разработка проекта производства работ	292	70	8	50	222		72	-
	Учебная практика	144							-
	Всего	1160	214	64	100	946		144	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая проект		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел1.ПМ 01. Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий.			**868**
МДК 01. 01 Проектирование зданий и сооружений			**144/652/796**
Тема1.1.1. Классификация и общие свойства строительных материалов.	**Содержание**		**18**
	1.	Введение. Классификация материалов и изделий по степени готовности, происхождению, технологическому признаку, назначению и эксплуатационным признакам, внешнему виду. Состав и структура строительных материалов.	2
	2	Классификация свойств строительных материалов. Физические свойства материалов.	
	3	Механические и специальные свойства строительных материалов. Структурные характеристики материалов. Гидро- и теплофизические свойства материалов. Технологические свойства строительных материалов.	
	Самостоятельная работа		
	1	Выполнение домашней контрольной работы. Изучение общих свойств строительных материалов	*16*
Тема 1.1.2. Материалы на основе природного камня, керамики и минеральных расплавов.	**Содержание**		**16**
	1	Материалы и изделия из природного камня. Стеновые, отделочные материалы, материалы для дорожного строительства.	2
	2	Керамические строительные материалы. Классификация	

		керамических материалов. Стеновые, облицовочные и материалы для полов. Специальная керамика.	
	3	Материалы на основе минеральных расплавов. Свойства стекла. Номенклатура стеклоизделий и рациональная область их применения.	
	Самостоятельная работа		
	1	Выполнение домашней контрольной работы. Оценка свойств керамических материалов. Составление сравнительной характеристики строительных материалов на основе природного камня, керамики и стекла.	*14*
Тема 1.1.3. Минеральные вяжущие и искусственные камни на их основе	**Содержание**		**44**
	1	Классификация минеральных вяжущих веществ. Воздушная известь. Гипсовые вяжущие вещества. Жидкое стекло. Кислотоупорный цемент.	*2*
	2	Гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь. Портландцемент, свойства и применение портландцемента. Твердение и коррозия портландцемента. Специальные виды портландцемента. Пуццолановые и шлаковые цементы. Глинозёмистый цемент. Расширяющиеся цементы.	
	3	Бетоны. Классификация бетонов, материалы для тяжёлого бетона. Свойства бетонной смеси и бетона. Проектирование состава бетона. Приготовление, транспортирование, укладка бетонной смеси. Специальные виды тяжёлого бетона. Лёгкие бетоны, их классификация.	
	4	Строительные растворы. Классификация растворов. Свойства растворных смесей и растворов. Кладочные, штукатурные и специальные растворы. Сухие растворные смеси.	
	5	Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих. Известково-кремнезёмистые материалы	

		автоклавного твердения. Материалы на основе магнезиальных вяжущих. Изделия из гипса и гипсобетона. Гипсокартонные листы, перегородочные камни и панели. Асбестоцементные изделия. Облицовочные плоские листы, кровельные волнистые листы, трубы, стеновые и кровельные панели.	
	Лабораторная работа №1		2
	1	Испытание воздушных вяжущих веществ.	
	Лабораторная работа №2		*2*
	2	Испытание гидравлических вяжущих веществ.	
	Лабораторная работа №3		*2*
	5	Испытание заполнителей для бетона	
	Лабораторная работа №4		*2*
	3	Испытание бетонной смеси и бетона.	
	Лабораторная работа №5		*2*
	4	Испытания растворных смесей и растворов.	
	Самостоятельная работа		*32*
	1	Выполнение домашней контрольной работы.	
Тема1.1. 4. Металлы и железобетон	**Содержание**		**14**
	1	Металлические материалы и изделия. Классификация металлов, их свойства. Виды металлов и строительных изделий из чёрных металлов. Коррозия металлов и меры борьбы с ней. Цветные металлы и сплавы на их основе. Рациональная область их применения.	*2*
	2	Железобетон. Общие сведения о железобетоне. Напряжённо-армированный бетон. Заводское изготовление железобетонных изделий. Транспортирование и складирование железобетонных изделий.	
	Самостоятельная работа		*12*
	1	Выполнение домашней контрольной работы. Изучение	

		свойств арматурной стали.	
Тема 1.1.5.Строительные материалы на основе органического сырья.	**Содержание**		**14**
	1	Древесные материалы. Строение древесины, её свойства. Круглый лес. Пиломатериалы и изделия из древесины. Защита древесины от гниения. Понятие о клееных деревянных конструкциях, шпоне, фанере. Материалы на основе древесно-цементной композиции.	*2*
	2	Полимерные строительные материалы. Понятие о полимерах. Состав и свойства пластмасс. Конструкционные древесные и стеклопластики. Материалы для полов, отделочные материалы, трубы, санитарно-технические изделия.	
	Самостоятельная работа		*12*
	1	Выполнение домашней контрольной работы. Изучение свойств материалов на основе пластмасс. Испытание материалов на основе древесины	
Тема 1.1.6. Кровельные и гидроизоляционные материалы	**Содержание**		**10**
	1	Битумные и дегтевые вяжущие и материалы на их основе Битумы и дёгти, их свойства. Кровельные материалы: рулонные и плиточные. Наплавляемые кровельные материалы.	*0,5*
	2	Гидроизоляционные материалы. Герметики.	
	Самостоятельная работа		*9,5*
	1	Выполнение домашней контрольной работы. Испытание материалов на основе битума	
Тема 1.1.7. Теплоизоляционные и акустические материалы	**Содержание**		**10**
	1	Общие сведения о теплоизоляционных материалах, их свойства и классификация. Неорганические материалы. Минеральная вата и изделия из нее, пеностекло, перлит, керамзит. Монтажная теплоизоляция.	*0,5*

	2	Органические теплоизоляционные материалы. Акустические материалы и изделия.	
	Самостоятельная работа		*9,5*
	1	Выполнение домашней контрольной работы. Изучение теплоизоляционных и акустических материалов по образцам	
Тема 1.1.8. Лакокрасочные материалы	**Самостоятельная работа** **Содержание**		**10**
	1	Виды и состав лакокрасочных материалов. Связующие и пигменты. Красочные составы.	
	2	Вспомогательные материалы. Оклеечные материалы.	
	1	Испытание лакокрасочных материалов	
	1	Выполнение домашней контрольной работы.	
Тема 1.1.9 Основы строительной стандартизации	**Самостоятельная работа** **Содержание**		**6**
	1	Основы строительной стандартизации: типизация и унификация, модульная координация размеров в строительстве, понятие привязки основных конструктивных элементов к координационным осям.. Понятие о номинальных, конструктивных и натурных размерах элементов конструкций.	
	2	Правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям. Маркировка продольных осей здания (буквенная) и поперечных осей (цифровая).Привязка несущих наружных стен бескаркасных зданий. Привязка колонн каркаса	
	3	Выполнение привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям.	
	4	Выполнение домашней контрольной работы.	

		Классная контрольная работа	1
Тема 1.1.10 Основные правила оформления архитектурно-строительных чертежей.	**Содержание**		**20**
	1	Особенности выполнения строительных чертежей**.** Общие сведения о строительных чертежах. Виды строительных чертежей. Присвоение рабочим чертежам каждой части постоянных буквенных условных обозначений.	2
	2	Основные правила выполнения и оформления строительных чертежей. Ознакомление с содержанием ГОСТ «Единая система конструкторской документации» и ГОСТ «Система проектной документации для строительства».	2
	Практическое занятие №1		
	3	Оформление строительных чертежей**.** Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей. Форматы, линии чертежа и масштабы. Обозначение уклонов. Графические обозначения строительных материалов и элементов конструкций.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Виды, разрезы и сечения на строительных чертежах. Правила нанесения размеров на строительных чертежах. Выноски и надписи. Обозначение разбивочных осей. Обозначение многослойных конструкций. Выполнение маркировки узлов. Основные надписи на строительных чертежей. Вычерчивание условных обозначений строительных материалов, элементов зданий, санитарно-технического оборудования. Выполнение домашней контрольной работы.	*14*
Тема 1.1.11 Основные конструктивные элементы и системы гражданских зданий	**Содержание**		**16**
	Практическое занятие №2		
	1	Выбор конструктивной системы здания при проектировании. Определение конструктивной схемы здания	2

		по карточкам-заданиям, привязка основных конструктивных элементов зданий к координационным осям.	
	Самостоятельная работа		*14*
	1	Определение конструктивных элементов здания учебного заведения по несущим и ограждающим функциям. Выполнение домашней контрольной работы.	
	2	Основные сведения о зданиях и сооружениях, классификация, требования, внешние нагрузки и воздействия.	
	3	Основные конструктивные элементы зданий**.** Подразделение конструктивных элементов на несущие и ограждающие в зависимости от назначения этих элементов, от условий работы в структуре здания.	
	4	Понятие о несущем остове зданий, элементы его образующие - вертикальные и горизонтальные. Основные конструктивные системы гражданских зданий. Конструктивные системы при стеновом несущем остове , каркасные здания. Конструктивные системы при комбинированном несущем остове. Область применения различных конструкций, систем, их выбор при проектировании.	
Тема 1.1.12 Конструктивные решения и принципы проектирования подземной части гражданского здания.	**Содержание**		**44**
	Практическое занятие №3		2
	1	Определение глубины заложения фундаментов. Подбор конструкций фундаментов здания бескаркасной конструктивной системы.	
	Практическое занятие №4		2
	2	Выполнение чертежей – комбинаций различных фигур и сопряжений. Вычерчивание сложного контура при помощи полилиний	
	Самостоятельная работа		40

	1	Строительная классификация грунтов; физические и механические свойства грунтов, особенности работы под нагрузкой. Естественные и искусственные основания. Глубина заложения фундамента**.** Геологические и гидрогеологические условия строительной площадки. Возможность пучения грунтов при их промерзании. Понятие просадки грунтов. Причина образования неравномерной осадки и разрушения фундамента. Определение расчетной глубины промерзания грунта. принципы назначения глубины заложения фундаментов.	
	2	Конструктивные решения различных видов фундаментов: ленточные, столбчатые, сплошные и свайные.	
	3	Выбор конструкции фундамента в зависимости от конструктивной схемы здания, грунтовых и климатических условий места строительства. Порядок выполнения чертежей схем расположения элементов фундаментов, изображение и маркировка элементов . Проектирование фундаментных узлов.	
	4	Расчёт оснований по II группе предельных состояний. Фундаменты неглубокого заложения. Свайные фундаменты, классификация свай, работа свай в грунте; расчет несущей способности свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке.	
	5	Определение величины расчётного давления на основание.	
	6	Определение вероятной осадки ленточного фундамента.	
	7	Определение ширины подошвы ленточного фундамента.	
	8	Назначение глубины заложения свайного фундамента.	
	9	Определение величины расчётного давления на основание.	
	10	Выполнение домашней контрольной работы.	
	11	Конструирование фундаментного узлов под наружные и	

		внутренние стены.	
	12	Определение напряжений в основании от собственного веса здания, бытовых и дополнительных напряжений.	
	13	Определение величины расчётного давления на основание, вероятной осадки ленточного фундамента.	
	14	Построение эпюр напряжений.	
	15	Определение глубины заложения ленточного и свайного фундаментов.	
	16	Определение площади подошвы фундамента под сборную железобетонную колонну.	
		Классная контрольная работа	2
Тема 1.1.13 Системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей.	**Содержание**		**82**
	1	Основные понятия и принципы работы САПР. Основы работы в САПР. Профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей.	2
	2	Построение примитивов. Установка их свойств. Вычерчивание полилинии. Режимы объектной привязки. Команды получения информации о чертеже. Выполнение чертежей – комбинаций различных фигур и сопряжений.	2
	3	Режимы объектной привязки. Применение объектных привязок при выполнении чертежей Команды получения информации о чертеже. Отработка навыков получения информации о чертеже	2
	Практическое занятие №1		2
	1	Дополнительные команды вычерчивания примитивов.	
	Практическое занятие №2		2
	1	Штриховки. Заливки, Нанесение размера.	
	Практическое занятие №3		2

	1	Вычерчивание полилиний различными способами.	
	Практическое занятие №4		
	1	Выполнение архитектурно-строительных чертежей средствами САПР	2
	Практическое занятие №5		
	1	Экспорт файлов в различные форматы. Подготовка файла к печати. Получение твердой копии чертежа.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Выполнение домашней контрольной работы.	
	2	Построение примитивов различными способами. Настройка их свойств.	*66*
	3	Дополнительные команды вычерчивания примитивов. Вычерчивание кольца, эллипса и закрашенной области различным и способами. Вычерчивание прямоугольников и правильных многоугольников различными способами	
Тема 1.1.14 Конструктивные решения и принципы проектирования надземной части гражданского здания.	**Содержание**		**108**
	1	Конструктивные решения стен, перекрытий и полов, перегородок, окон и дверей, лестниц и покрытий гражданских зданий. Конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.	2
	2	Выбор конструктивных решений стен, перекрытий и полов, перегородок, окон и дверей, лестниц и покрытий гражданских зданий. Правила конструирования и выбора строительных конструкций. Определение конструктивного решения здания на начальном этапе проектирования выбором конструктивной, строительной систем и конструктивной схемы. Порядок выполнения чертежей схем расположения элементов перекрытий, изображение и маркировка элементов.	2

	3	Конструктивные особенности крупнопанельных и каркасных зданий. Здания монолитной конструкции.	2
	Курсовой проект		50
	1	Подбор строительных конструкций здания: наружных стен повышенной тепловой эффективности из кирпича.	6
	2	Выполнение теплотехнического расчета наружной стены по заданным условиям.	4
	3	Подбор строительных конструкций здания: , легкобетонных блоков и крупных панелей, перекрытий и полов,	6
	4	Подбор строительных конструкций здания: окон и дверей,	6
	5	Подбор строительных конструкций здания: перемычек, лестниц,	6
	6	Подбор строительных конструкций здания: крыш, элементов каркаса	6
	7	Выполнения чертежей схем расположения элементов перекрытий.	6
	8	Разработка конструктивных узлов перекрытий, лестниц, крыш, стыков стеновых панелей.	6
	9	Разработка узлов и деталей	2
	10	Разработка пояснительной записки	2
	Самостоятельная работа		*52*
	1	Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, составление таблиц подбора элементов, «Экспликации полов».	
	2	Выполнение домашней контрольной работы.	
	3	Основные узлы сопряжений конструкций зданий: узлы перекрытий, лестниц, крыш, стыков стеновых панелей. Типовые узлы. Рабочие чертежи.	
	4	Особенности строительства зданий в районах с особыми	

		геофизическими условиями. Современные конструктивные решения сейсмостойких зданий. Мероприятия при строительстве зданий на просадочных грунтах .Принципы проектирования зданий в условиях вечной мерзлоты.	
Тема 1.1.15 Основы проектирования производственных зданий	**Содержание**		**52**
	1	Организация проектирования, технологический процесс как определяющий фактор объемно-планировочного и конструктивного решения промышленного здания. Унификация, правила привязки основных конструктивных элементов к координационным осям.	2
	2	Особенности конструктивных решений подземной и надземной части производственных зданий: фундаменты, несущие каркасы, ограждающие конструкции, покрытия и фонари.	2
	Самостоятельная работа		*48*
	1	Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.	
	2	Выполнение домашней контрольной работы.	
	3	Основные узлы сопряжений конструкций сборного железобетонного каркаса одноэтажного промышленного здания: узел опирания колонны на фундамент, креплении подкрановой и стропильной балки к колонне, узлы покрытий.	
	4	Подбор конструкций сборного железобетонного каркаса одноэтажного промышленного здания по заданным объемно-планировочным параметрам.	
Тема 1.1.16 Основы градостроительства и общие положения проектирования	**Содержание**		**50**
	Практическое занятие №1		2
	1	Построение «Розы ветров» по заданным условиям	
	Практическое занятие №2		2

генеральных планов.	2	Разработка плана благоустройства и озеленения дворовой территории жилого здания.	
	Самостоятельная работа		*46*
	1	Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.	
	2	Определение технико-экономических показателей генплана.	
	3	Выполнение домашней контрольной работы.	
	4	Градостроительный регламент**.** Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства.	
	5	Понятие генерального плана здания**.** Межгосударственный стандарт ГОСТ 21.204-93«Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов» в системе проектной документации для строительства. Основные условные графические обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений.	
	6	Ориентация зданий на местности**.** Факторы, определяющие ориентацию зданий на местности. Учет ветрового режима при разработке генпланов жилых домов и жилых поселков. Ориентация жилых зданий по отношению к господствующим ветрам в данной местности. Учет требований СНиП к инсоляции при проектировании жилых помещений и размещении дома на участке. Средства обеспечения инсоляции при ориентации жилых зданий на местности. Учет формы — конфигурации планов, разрывов между зданиями и их высоты. Широтная, меридиональная и диагональная виды ориентации жилых зданий. Ориентация жилых зданий в	

		районах с холодным и умеренным климатом и в районах с теплым и жарким климатом.	
	7	Проектирование генеральных планов: горизонтальную привязка от существующих объектов; транспортная инфраструктура и благоустройство прилегающей территории. Технико-экономические показатели генпланов: площадь участка, площадь застройки, площадь покрытий, площадь озеленения.	
Тема 1.1.17Проектирование и разработка технологической документации	**Содержание**		**90**
	Практическое занятие №3		2
	1	Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов зданий, схем расположения элементов фундаментов и перекрытий.	
	Самостоятельная работа		*88*
	1	Выполнение домашней контрольной работы.	
	2	Архитектурно-строительный проект, стадии проектирования, состав проекта, рабочая документация. Нормативно-техническая документация на проектирование , строительство и реконструкцию зданий. Соответствие выполненных работ требованиям нормативных документов (СНиП, ГОСТ и т.д.). Получение и оформление исходных данных для проектирования объектов. строительства	
	3	Порядок выполнения чертежей планов**,** фасадов**,** разрезов**.** Назначение чертежей. Показ объемно-планировочного и конструктивного решения проектируемых зданий. Порядок выполнения чертежей планов здания, различных по содержанию и оформлению. Планы этажей. Изображение и маркировка элементов конструкций на планах. Выполнение разрезов. Выполнение чертежей фасадов зданий. Изображение отдельных конструктивных элементов здания на чертежах	

		разрезов. Выполнение чертежей фасадов зданий. Нанесение высотных отметок на чертежах разрезов и фасадов зданий.	
	4	Порядок выполнения чертежей схем расположения элементов фундаментов и перекрытий, изображение и маркировка элементов.	
	5	Выполнение чертежей плана, фасада, разреза здания средствами САПР. Компоновка чертежа на лист. Вычерчивание и заполнение основной надписи. Нанесение штриховки, размеров на чертеж, выполнение заливки цветом элементов фасада и генплана. Подготовка твердой копии чертежа	
	6	Работа с текстом и таблицами в САПР, их оформление. Стилевое оформление текста и таблиц. Оформление текстовых документов средствами САПР.	
	7	Выполнение архитектурно-строительных чертежей средствами САПР.	
Тема 1.1.18. Основы расчёта строительных конструкций.	**Содержание**		**50**
	1.	Понятие о предельных состояниях строительных конструкций и о работе по предельным состояниям. Работа материалов для несущих конструкций под нагрузкой и расчётные характеристики. Нагрузки и воздействия. Балки и колонны. Расчётные и конструктивные схемы простейших балок на двух опорах, простейших конструкций колонн и их соединений с балками и фундаментами.	4
	Практическое занятие №1		2
	1.	Сбор нагрузок на 1 м ^{2} конструкций покрытия и перекрытия.	
	Самостоятельная работа		*44*
	1	Определение нагрузок на 1 м^2 перекрытия и покрытия здания. Выполнение домашней контрольной работы.	
Тема 1.1.19. Расчёт	**Содержание**		**58**

строительных конструкций, работающих на сжатие.	1	Расчёт стальных колонн, деревянных стоек, железобетонных колонн по I и II расчётным случаям, на транспортные и монтажные нагрузки, кирпичных столбов и стен.	2
	Практическое занятие №2		
	1	Подбор сечения стальных колонн, центрально-сжатых деревянных стоек, внецентренно сжатых железобетонных колонн со случайным эксцентриситетом по I и II расчётным случаям, элементов неармированной и армированной каменной кладки.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Определение поперечного сечения сплошной металлической колонны, внецентренно-сжатой деревянной стойки, железобетонной колонны, центрально- и внецентренно-сжатых элементов неармированной и армированной каменной кладки.	*54*
	2	Проверка прочности стальной колонны, деревянной стойки, железобетонной колонны, неармированного и армированного кирпичного столба. Выполнение домашней контрольной работы.	
	3	Определение диаметра продольной рабочей арматуры железобетонных колонн.	
	4	Определение несущей способности стальных колонн, центрально-сжатых деревянных стоек, внецентренно сжатых железобетонных колонн, сжатых элементов неармированной и армированной каменной кладки.	
Тема 1.1.20. Расчёт строительных конструкций, работающих на изгиб.	**Содержание**		**84**
	1	Расчёт железобетонных балок прямоугольного и таврового сечения, многопустотных и ребристых железобетонных плит, стальных балок, деревянных балок. Стропильные фермы. Рамы и арки.	6

	Практическое занятие №3		
	1	Подбор диаметра рабочей арматуры железобетонных балок прямоугольного и таврового сечения, многопустотных и ребристых железобетонных плит.	2
	Практическое занятие №4		
		Проверка прочности изгибаемых элементов железобетонных конструкций по наклонным сечениям.	2
	Практическое занятие №5		
		Расчёт главных и второстепенных металлических балок в балочных клетках, деревянных балок по предельным состояниям I и II групп.	2
	Практическое занятие №6		
		Расчёт стыковых и угловых сварных швов, гвоздевых и болтовых соединений элементов деревянных конструкций, соединений на врубках, на цилиндрических нагелях, гвоздях, клеях.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Определение диаметра рабочей арматуры железобетонных балок прямоугольного сечения с одиночной и двойной арматурой, таврового сечения, в многопустотных и ребристых железобетонных панелях, в плитах, опёртых по контуру.	*68*
	2	Определение несущей способности прямоугольных сечений железобетонных балок с одиночной и двойной арматурой, балок таврового сечения по I и II расчётным случаям, многопустотных и ребристых железобетонных панелей, плит, опёртых по контуру. Проверка прочности изгибаемых элементов железобетонных конструкций по наклонным сечениям.	
	3	Определение поперечного сечения стальной балки, прогиба	

		деревянной балки прямоугольного сечения. Выполнение домашней контрольной работы.	
	4	Определение несущей способности прямоугольных сечений железобетонных балок прямоугольного и таврового сечения, многопустотных и ребристых железобетонных плит, а также плит, опёртых по контуру.	
		Классная контрольная работа	2
Учебная практика УП 01.01 Проектирование зданий и расчет конструктивных элементов			72
Виды работ: – определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; – выбор строительных материалов и конструктивных элементов здания – определение глубины заложения фундамента; – теплотехнический расчет ограждающих конструкций; – подбор строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; – выполнение горизонтальной привязки от существующих объектов; – выполнение по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; – разработка архитектурно-строительных чертежей с помощью информационных технологий; – проектирование генеральных планов с помощью информационных технологий; – выполнение расчетов нагрузок, действующих на конструкции; – построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме; – расчет строительных конструкций, работающих на изгиб – выполнение статического расчета; – проверка несущей способности конструкций;			
Тематика курсовых проектов			

1. Проектирование жилых зданий средней и малой этажности блокированного типа. 2. Проектирование многоэтажных жилых зданий с кирпичными несущими стенами. 3. Проектирование многоэтажных крупнопанельных жилых зданий. **4.** Проектирование общественных зданий (школы, детские сады, магазины, кафе, библиотеки и т.д.) с бескаркасной конструктивной системой; каркасных.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту			50
Раздел 2. ПМ 01 Разработка проекта производства работ			**292**
МДК 01.02 Проект производства работ			**70/220**
Тема 1.2.1 . Основные методы организации строительного производства	**Содержание**		**30**
	1	Основы поточной организации строительства**.** Общие сведения. Сущность и сравнительная характеристика основных методов организации строительного производства (последовательного, параллельного, поточного). Главные достоинства и недостатки методов организации строительного производства. Преимущество поточного метода для сокращения сроков строительства объекта. Последовательный метод организации строительства**.** Выполнение расчета продолжительности строительства зданий. Длительность цикла постройки одного здания. Интенсивность потребления ресурсов. Общая затрата ресурсов на постройку всех зданий. Пример графика возведения здания последовательным методом. Параллельный метод организации строительства**.** Выполнение расчета продолжительности строительства зданий. Длительность цикла постройки одного здания. Интенсивность потребления ресурсов. Общая затрата ресурсов на постройку всех зданий. Пример графика возведения здания параллельным методом.	1
	2	Поточный метод организации строительства**.** Необходимые условия для создания строительного потока. Разделение	1

		производственного процесса на составляющие. Распределение производственных процессов между исполнителями. Разделение объектов строительства на отдельные участки (захватки). Установление приемлемого производственного ритма. Максимальное совмещение выполнения составляющих процессов. Закономерности строительного потока**.** Условия обеспечения поточности. Ознакомление с циклограммой строительного потока. Разновидности строительных потоков и их параметры. Ознакомление со структурой комплексного потока. Циклограммы потоков. Классификация строительных потоков: по структуре и виду продукции; по характеру ритмичности; по направлению развития; по степени деления процесса; по продолжительности.	
	Самостоятельная работа		*28*
	1	Построение циклограммы кратноритмичного потока	
	2	Вычисление продолжительности кратноритмичного потока Выполнение домашней контрольной работы.	
	3	Чтение схем совмещения выполнения составляющих процессов	
	4	Вычисление продолжительности специализированного потока	
	5	Домашняя контрольная работа	
Тема 1.2.2. Выбор строительных машин и механизмов	**Содержание**		**26**
	1.	Выбор монтажного крана**.** Технологические операции монтажа конструкций, процессов погрузки (разгрузки) и вертикального транспорта. Технические характеристики грузоподъемных машин. Выбор типа крана (стреловой, башенный и т.д.) с учетом габаритов самого здания, размера строительной площадки, максимальной массы и расположения элементов, из которых оно будет возводиться. Определение требуемых параметров крана.	0,5

		Выбор конкретной модели, в зависимости от экономических расчетов эффективности различных модификаций кранов.	
	2	Выбор башенного крана**.** Устройство башенных кранов. Основные разновидности кранов. Основные параметры башенного крана: грузоподъемность, вылет, высота подъема груза, глубина опускания груза, скорость подъема (опускания) груза, скорость поворота башни, скорость перемещения крана. Индексация строительных башенных кранов. Выбор башенного крана в зависимости от грузоподъемности и высоты подъема крюка.	0,5
	3	Выбор такелажного оборудования**.** Технические характеристики приспособлений для выверки и временного закрепления конструкций. Лестницы, подмости, площадки, используемые при возведении зданий. Такелажное оборудование. Использование такелажного оборудования и приспособлений при возведении зданий. Выбор такелажного оборудования в зависимости от технических возможностей его использования. Комплекты строительных машин**.** Перечень строительно-монтажных работ, необходимых для выполнения при возведении зданий и сооружений. Использование комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ. Принцип подбора комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения строительно-монтажных работ при возведении зданий и сооружений.	1
	Самостоятельная работа		*24*
	1	Подбор комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ нулевого цикла. Выполнение домашней контрольной работы.	

	2	Выбор и определение требуемых параметров башенного крана	
	3	Подбор комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ по возведению надземной части здания.	
Тема 1.2.3. Выбор методов производства работ	**Содержание**		**26**
	1.	Методика вариантного проектирования**.** Основная цель разработки ПОС и ППР. Повышение технической культуры в строительном производстве. Внедрение передовых методов ведения строительных процессов. Повышение качества и снижение стоимости строительной продукции. Пути повышения конкурентоспособности строительной продукции в условиях рыночной экономики.	0,5
	2	Разработка нескольких вариантов ПОС и ППР**.** Принципы методики вариантного проектирования. Основные технико-экономические показатели ПОС и ППР. Сравнение основных технико-экономических показателей: себестоимости, трудоемкости и продолжительности строительства. Принцип выбора наиболее эффективного варианта ПОС и ППР из нескольких разработок.	0,5
	3	Показатели сравнения вариантов**.** Выбор эффективных технических средств и механизмов в рамках одной технологии производства работ; выбор эффективной технологии производства работ в рамках неизменного конструктивного решения объекта. Определяющий критерий эффективности сравниваемых вариантов. Экономия затрат (дополнительная прибыль) для строительной организации, получаемая за счет снижения себестоимости СМР. Подсчет прямых затрат и накладных расходов по каждому варианту.	0,5
		Технико-экономическая оценка ПОС и ППР**.** Выбор	0,5

		методов производства работ на основе технико-экономического сравнения вариантов. Технико-экономическая оценка выполнения ведущих процессов: возведение, монтаж или бетонирование несущих и ограждающих конструкций. Пример выбора варианта механизации монтажного процесса по установке несущих и ограждающих конструкций. Экономическое сравнение вариантов выполнения монтажных процессов. Выбор метода производства работ.	
	Практическое занятие №1		2
	1.	Анализ проектной документации на строительство жилого дома	
	Практическое занятие №2		2
	2.	Оформление чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий	
	Самостоятельная работа		*20*
	1.	Ознакомление с проектом организации строительства жилого дома	
	2.	Ознакомление с проектом организации строительства общественного здания	
	3.	Сравнение технико-экономических показателей строительства объектов общественного назначения	
	4.	Сравнение вариантов выполнения монтажных процессов при возведении каркасного здания. Выполнение домашней контрольной работы.	
Тема 1.2.4. . Сетевое и календарное планирование	**Содержание**		**26**
	1	Календарное планирование**.** Назначение и состав календарных планов. Роль календарного плана в координации деятельности большого количества	0,25

		участвующих в строительстве организаций, предприятий и отдельных фирм. Документ, определяющий последовательность и взаимосвязь, продолжительность и интенсивность работ, необходимость трудовых и технических, материальных и финансовых ресурсов. Изобразительные (графические) модели календарных планов: линейные графики, циклограммы, сетевые графики. Табличные формы (матрицы).	
	2	Календарный план строительства комплекса зданий и сооружений**.** Комплексный укрупненный сетевой график (КУСГ). Определение сроков и очередности строительства основных и вспомогательных зданий, узлов и этапов работ с распределением объемов СМР по периодам строительства. Понятие «задела» в строительстве. Объем работ, который должен быть предварительно выполнен на переходящих объектах к концу года или планируемого периода. Обеспечение непрерывности производства и ритмичного ввода в эксплуатацию строящихся зданий и сооружений.	0,25
	3	Календарный план строительства отдельного объекта**.** Календарный план (КП). Разработка КП в разделе ППР на стадии рабочей документации. Основной документ, по которому осуществляется руководство и контроль над ходом СМР, координируется работа субподрядных организаций. Исходные данные для разработки КП. Определение номенклатуры и объемов работ. Расчет трудоемкости работ и затрат машинного времени. Выбор методов выполнения работ и средств механизации. Расчет продолжительности работ, количества смен, количества рабочих в смену. Определение состава бригад и звеньев.	0,25

		Определение последовательности выполнения работ.	
	4	Сетевое планирование. Понятие о методах сетевого планирования и управления. Основные элементы сетевого графика. Использование линейной системы календарного планирования при разработке сетевого графика. Основные недостатки линейных графиков. Использование сетевых графиков (СГ) при оперативном планировании производства работ на сложном объекте или комплексе. Общие принципы сетевого планирования. Тип сетевого графика «вершины – события».	0,25
	5	Общие принципы построения сетевых графиков. Модели сетевых графиков. Общие принципы построения модели сетевого графика. Исходные данные для составления сетевого графика. Выяснение технологической взаимосвязи между работами. Изображение большинства работ горизонтальными линиями без лишних пересечений. Введение зависимости и дополнительного события при выполнении параллельных работ.	0,25
	6	Параметры сетевого графика и способы их расчета. Определение временных параметров сетевой модели. Понятие раннего начала работы, раннего окончания работы, позднего начала работы, позднего окончания работы. Понятие полного резерва времени и свободного резерва времени. Расчет сетевых графиков в табличной форме или непосредственно на графике. Кодировка (нумерация) событий для расчета в табличной форме. Расчет сроков раннего начала и	0,25

		окончания работ. Расчет сроков позднего начала и окончания работ. Расчет полного и свободного резерва времени.	
	7	Корректировка сетевых графиков**.** Проведение анализа сетевого графика по окончании расчета параметров и сравнение с директивными заданиями или нормативными требованиями. Методы сокращения протяженности критического пути. Примеры перераспределения внутренних трудовых ресурсов и привлечения дополнительных ресурсов. Сокращение протяженности критического пути благодаря изменению методов выполнения работ. Расчет ранних и поздних сроков работы и определение резервов времени. Построение графика движения рабочих на линейной диаграмме. Определение общей трудоемкости всех работ. Подсчет возможности передвижки сроков работ.	0,25
	8	Планирование и управление строительным производством**.** Планирование и управление строительным производством на основе сетевых графиков. Разработка предварительных вариантов КУСГ на начальной стадии проектирования в составе ПОС. Составление карточки-определителя работ сетевого графика для разработки комплексного сетевого графика на следующей стадии проектирования в составе ППР. Перечень мероприятий процесса оперативного управления и периодичность их выполнения.	0,25
	Практическое занятие №3		2
	1	Составление календарного плана производства работ по объекту (виду работ)	
	Самостоятельная работа		*24*
	1	Составление номенклатуры работ при строительстве	

		общественного здания	
	2	Расчет продолжительности выполнения отдельных видов работ и объединение их в основные циклы.	
	3	Построение и оптимизация календарного графика строительства общественного здания	
	4	Расчет технико-экономических показателей календарного плана. Выполнение домашней контрольной работы.	
	5	Оформление графиков технологического проектирования с применением информационных технологий	
Тема 1.2.5. Проект организации строительства.	**Содержание**		**18**
	1	Основные понятия проекта организации строительства**.** Наличие комплексной проектно-технологической документации для правильной организации строительного производства. Проект организации строительства (ПОС), как обязательный документ для начала строительства.. Организации, в компетенцию которых входит право разработки проекта организации строительства. Перечень исходных документов для разработки ПОС.	1
	2	Календарный план строительства**.** Назначение и состав календарных планов. Определение сроков и очередности возведения основных и вспомогательных зданий с распределением капитальных вложений по периодам строительства. Определение последовательности и взаимосвязи, продолжительности и интенсивности работ, необходимости трудовых и технических, материальных и финансовых ресурсов. Изобразительные модели календарных планов. Табличные формы (матрицы) календарных планов. Виды календарных планов в зависимости от стадии проектирования. Взаимоувязка календарных планов и	0,5

		графиков для одного строительного объекта.	
	3	Строительные генеральные планы**.** Назначение и состав строительных генеральных планов. Виды строительных генеральных планов. Строительный генеральный план для подготовительного периода строительства. Строительный генеральный план для основного периода строительства. Условные обозначения на строительных генеральных планах. Правила чтения строительных генеральных планов.	0,5
	Практическое занятие №4		
	1	Разработка календарного плана строительства (оформление документов технологического проектирования с применением информационных технологий)	2
	Самостоятельная работа		
	1	Проработка документов, входящих в состав проекта организации строительства.	*14*
	2	Чтение строительного генерального плана	
Тема 1.2.6 Разработка Проекта производства работ	**Содержание**		**30**
	1	Основные понятия проекта производства работ**.** Разработка проектов производства работ на строительство новых, расширение и реконструкцию действующих предприятий, зданий или сооружений. Разработка проектов производства работ на здание, на отдельные его части, на выполнение отдельных технически сложных работ.	0,25
	2	Принципы и методика разработки проекта производства работ**.** Основная цель разработки ППР. Исходные данные для разработки ППР. Задание на	0,25

		разработку ППР; ПОС; рабочая и проектная документация; условия поставки материалов и оборудования; материалы и результаты технического обследования действующих предприятий при их реконструкции, требования к особенностям выполнения СМР и специальных работ в условиях действующего предприятия.	
	3	Техническая документация в составе ППР**.** Документы, подлежащие обязательному включению в ППР. Календарный план производства работ по объекту; строительный генеральный план; технологические карты (схемы) на выполнение отдельных видов работ, последовательность работ при реконструкции; решения по производству геодезических работ; решения по технике безопасности; решения по прокладке временных коммуникаций; перечни технологического инвентаря и монтажной оснастки; пояснительная записка.	0,25
	4	Состав ППР на выполнение отдельных видов работ (монтажных, отделочных и т.п.). Календарный план производства работ по виду работ; СГП; технологическая карта производства работ; данные о потребности в основных материалах, машинах, приспособлениях и оснастке; краткая пояснительная записка с необходимыми обоснованиями и технико-экономическими показателями.	0,25
	5	Разработка основных положений по производству СМР**.** Основные положения по производству строительных и монтажных работ в составе рабочей документации типовых проектов. Обоснование принятых методов организации и технологии выполнения основных видов работ. Указания по производству работ в зимних	0,5

		условиях. Требования безопасности. Перечень рекомендуемой монтажной оснастки, инвентаря и приспособлений. Прилагаемые документы. График производства работ. Схема строительного генерального плана на возведение надземной части здания (сооружения) и краткая пояснительная записка.	
	6	Формы основных документов в составе ППР**.** Рекомендательный характер форм основных документов в составе проекта производства работ. Ознакомление с образцами форм основных документов в составе проекта производства работ. Порядок составления, оформления и заполнения форм основных документов в составе проекта производства работ.	0,5
	Самостоятельная работа		*28*
	1	Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.	
	2	Выполнение индивидуальных заданий (рефератов, сообщений, презентаций).	
	3	Разработка документов, входящих в проект производства работ	
	4	Использование в организации производства работ передового отечественного и зарубежного опыта	
Тема 1.2.7. Профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ	**Содержание**		**64**
	Курсовой проект		50
	1	Выполнение технологической карты на выполнение отдельных видов работ, подсчет объемов работ средствами САПР Auto-CAD, BricsCAD	2
	2	Расчет потребного количества материалов для выполнения технологического процесса	2
	3	Расчет трудозатрат и затрат машинного времени	2

	4	Разработка схемы организации работ в плане	2
	5	Разработка схемы организации работ по вертикали	2
	6	Разработка схем организации рабочих мест	2
	7	Разработка раздела контроля качества работ.	2
	8	Разработка графика производства работ	2
	9	Расчет технико-экономических показателей. Оформление проекта	4
	10	Составление номенклатуры работ.	2
	11	Выбор основных методов производства работ. Выбор экскаватора с ТЭО, выбор крана с ТЭО.	2
	12	Определение трудозатрат и затрат машинного времени на земляные работы и возведение надземной части здания.	2
	13	Определение трудозатрат и затрат машинного времени на кровельные работы.	2
	14	Определение трудозатрат и затрат машинного времени на отделочный цикл работ.	2
	15	Объединение работ в циклы. Определение технологической и организационной последовательности объединения работ.	2
	16	Выполнение календарного плана средствами САПР AutoCAD, BricsCAD	2
	17	Составление графика движения рабочих.	2
	18	Расчет технико-экономических показателей. Корректировка и оптимизация календарного плана.	2
	19	Расчет потребного количества транспорта для перевозки грузов. Разработка графика поступления материалов, деталей, конструкций.	2
	20	Проектирование стройгенплана. Привязка крана к зданию. Расчет опасных зон работы механизмов.	2
	21	Расчет открытых и закрытых складов. Размещение на	2

		стройгенплане дорог и складов, временных зданий.	
	22	Выполнение стройгенплана плана средствами САПР Auto-CAD, BricsCAD	2
	23	Расчет временного водо-и-электроснабжения .	2
	24	Оформление пояснительной записки курсового проекта. Подготовка проекта к защите.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Применение возможностей САПР СПДС для оформления проектов	
	2	Профессиональные информационные системы для выполнения ППР**.** Профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения проекта производства работ. Возможности САПР для выполнения различных документов в составе проекта производства работ. Использование профессиональных информационных систем для выполнения проекта производства работ.	*14*
Учебная практика УП 01.02 Разработка отдельных частей проекта производства работ.			
Виды работ: – подбор комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; – разработка документов, входящие в проект производства работ; – оформление чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий;			72
Тематика курсовых проектов. Проектирование производства работ при строительстве жилых здании средней и малой этажности блокированного типа, многоэтажных жилых зданий с кирпичными несущими стенами, общественных зданий (школы, детские сады, магазины, кафе, библиотеки и т.д.): с бескаркасной конструктивной системой;			

каркасных.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	50
Всего	216/944/1160

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов строительных материалов и изделий; проектирования зданий и сооружений; проектно-сметного дела; лабораторий: испытания строительных материалов и конструкций; информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект плакатов, слайдов, видеофильмов, презентаций;
- комплект учебно-методической документации.
- комплект технической документации по проектированию зданий, сооружений ;
- наглядные пособия (макеты, планшеты);

Оборудование лаборатории испытания строительных материалов и конструкций:

пресс ;
разрывная машина ;
прибор для испытания гипсовых и цементных балочек на изгиб;
муфельная печь;
сушильный шкаф;
круг истирания;
копёр ;
лабораторная пропарочная камера;
конус для определения подвижности бетонной смеси;
прибор для определения жесткости бетонной смеси;
пенетрометр для нефтебитумов;
измеритель температуры размягчения битумов по методу «Кольцо и шар» ;
прибор для определения вязкости олифы;
набор сит для испытания глины;
стандартная воронка;
набор сит для испытания песка и щебня;
микроскоп для работы с горными породами и древесиной;
весы электронные до 15 кг;
весы электронные до 0,5 кг;
электроплита.

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

-рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

-компьютеры, принтер, сканер, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вильчик Н.П. учебник «Архитектура зданий» Инфра-М, 2016 год
2. Молоканова Н.П. Учебник Курсовое и дипломное проектирование Инфра-М, 2016 год

Дополнительные источники

1. Байков В.Н., Сигалов Э. Е. Железобетонные конструкции. М., 2013. – 768 с.
2. Батиенков В.Т., Чернобровкин Г.Я., Кирнев А.Д. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2014. – 400 с.
3. Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции. – М.: Архитектура-С, 2014.232с.
4. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. – М.: ИНФРА – М, 2013. – 304 с.
5. Дикман Л.Г. Организация жилищно-гражданского строительства. Справочник. М.: Стройиздат, 2012. – 495 с.
6. Косицкий Я. В., Благовидова Н. Г. Основы теории планировки и застройки городов. – М.: «Архитектура-С», 2013. – 76 с.
7. Микульский В. Г. и др. Строительные материалы – М.; Издательство АСВ – 2014. – 536 с.
8. Неелов В.А. Промышленные и сельскохозяйственные здания. - М.,. 2012 – 215 с.
9. Николаевская И.А. Благоустройство территорий. М.: Академия, 2013. – 272 с.
10. Попов К.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия: Учебник/ К.Н. Попов.-- М.: Высшая школа, 2015 – 367 с.
11. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. М.: ИНФРА-М, 2014. – 448 с.
12. Шерешевский И.А., Конструирование гражданских зданий, М., Архитектура-С, 2015. -176 с.
13. Маилян Р.Л. Строительные конструкции. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
14. Зинева Л.А. Справочник инженера-строителя – 2: специальные работы: расход материалов / Л.А.Зинева. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 619с.
15. Павлова А.И. Сборник задач по строительным конструкциям. – М.: Инфра-М, 2016.

16. Батиенков В.Т., Чернобровкин Г.Я., Кирнев А.Д. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2015. – 400 с.
17. Дикман Л.Г. Организация жилищно-гражданского строительства. Справочник. М.: Стройиздат, 2012. – 495
18. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебник/ Издательский центр «Академия» 2012-528с
19. Денисов В.А. Охрана труда: учебник 4-е издание, переработано и дополнено-М: Форум, 2012-496с.
20. Коников А. С, Путилин В, В, Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания.-М.: Стройиздат, 2012. – 479 с.
21. Мандриков А. П. Примеры расчета элементов железобетонных конструкций. М.: Стройиздат, 2013. – 419 с.
22. Микульский В.Г. и др. Строительные материалы. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014 – 536 с.
23. Овсянников В.М., Соснин Ю.П., Бухаркин Е.Н. и др. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений. М.: Высшая школа, 2012. – 415 с.
24. Строительные материалы. Учебно-справочное пособие. Под ред. Айрапетова Г.А., Несветаева Г.В. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014 г. – 608 с.

Нормативно-техническая литература:

1. ГОСТ 21.501-2011 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений»);
2. ГОСТ 21 508-93 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
3. СНиП 2.02.01-83*. Основания зданий и сооружений;
4. СП 131.13330.2012 «Строительная климатология», актуализированная версия СНиП 23-01-99*;
5. СНиП 23-02-2003 «Тепловая защита зданий»;
6. СНиП 3.03.01-87. «Несущие и ограждающие конструкции» - М.: Стройиздат, 1987
7. СНиП 3.01.03 - 84 Геодезические работы в строительстве
8. СниП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства - М.: Минстрой России 1997.
9. СНиП 3.01.03 - 84 Геодезические работы в строительстве
10. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве»
11. СНиП 3.01.01-85 «Организация строительного производства»
12. ГОСТ 21 508-93 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

Источники в Интернете:

1. NORMA CS – www.normacs.com

2. Архитектура и градостроительство – www.mosarchinform.ru
3. Архитектурный портал – www.archi.ru
4. Весь строительный интернет – www.smu.ru
5. Информационная система по строительству – www.know-house.ru
6. Информационно-поисковая система строителя – www.stroit.ru
7. Информационно-справочная система – www.architector.ru
8. Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости – www.stromtrading.ru
9. Информационно-строительный портал Строй-Информ – www.builinform.ru
10. Информационно-строительный портал – www.stroyportal.ru
11. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) – www.kodeksoft.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебных кабинетах строительных материалов и изделий, проектно-сметного дела, проектирования зданий и сооружений. Лабораторные работы и практические занятия в зависимости от тематики проводятся в лаборатории испытания строительных материалов и конструкций, в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности с использованием персональных компьютеров.

Профессиональному модулю «Участие в проектировании зданий и сооружений» предшествует изучение учебных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Основы электротехники»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

При изучении профессионального модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Объем консультаций по междисциплинарному курсу и форма их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется образовательным учреждением.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации модуля предусматривается учебная практика. Учебная практика может реализовываться как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа в рамках профессионального модуля сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данным, библиотечным фондам и сети Интернет.

По междисциплинарному курсу каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним экземпляром основной учебной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	- правильность и обоснованность подбора строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей; -разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий, - определение по внешним признакам и маркировке вида и качества строительных материалов и изделий; - обоснованность выбора строительных материалов конструктивных элементов; - определение основных свойств и области применения строительных материалов и изделий; основных конструктивных систем и решений частей зданий; - выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций в соответствии с требованиями СНиП 23-02-2003 «Тепловая защита зданий»; -- обоснованность выбора конструктивных решений энергосберегающих ограждающих конструкций, основных узлов сопряжений конструкций зданий, основных методов усиления конструкций; - обоснованность применения современных конструктивных решений подземной и надземной части зданий, принципа назначения глубины заложения фундамента; Определение глубины заложения фундамента в соответствии с	наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; оценка в процессе защиты курсового проекта.

	требованиями СНиП 2.02.01-83*. Основания зданий и сооружений. - выполнение нормативных требований при проектировании зданий и сооружений; - соблюдение правил привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям	
ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	- соответствие разрабатываемых архитектурно-строительных чертежей строительным нормам и правилам на проектирование зданий и сооружений (ГОСТ 21.501-2011 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений»); - правильность и обоснованность подбора строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей; - точность и скорость прочтения строительных и рабочих чертежей; - рациональность применения типовых узлов при разработке рабочих чертежей; - применение информационных технологий при выполнении чертежей планов, фасадов, разрезов, схем, с учетом особенностей выполнения строительных чертежей (ГОСТ 21.501-2011 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений»); - правильное использования графических обозначений материалов и элементов конструкций и выполнение требований нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей (ГОСТ 21.501-2011 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных	наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; оценка в процессе защиты курсового проекта

	решений»); - соблюдение порядка выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; - результативность использования нормативно-технической документации на проектирование, строительство и реконструкцию зданий, конструкций; - применение профессиональных системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; -точность и скорость чтения генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов; - выполнение требований стандартов при выносе осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов, выполнение горизонтальной привязки от существующих объектов; -правильность ориентации зданий на местности, условных обозначений на генеральных планах; - соблюдение стадийности инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; - соблюдение градостроительного регламента; разработка транспортной инфраструктуры и благоустройства прилегающей территории; - применения информационных систем для проектирования генеральных планов; - рациональность проектирования генеральных планов с учетом технико-экономических показателей.	

ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций	- правильность выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований; - правильность построения расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме и выполнения статического расчета; - выполнение расчета нагрузок, действующих на конструкции; проверки несущей способности конструкций и подбора сечения элемента в зависимости от приложенных нагрузок; - определение размеры подошвы фундамента и выполнение расчета соединений элементов конструкции; - выполнение расчета несущей способности свай по грунту, шага свай и количества свай в ростверке; - полнота использования нормативно-технической документации на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; - обоснованность выбора методики подсчета нагрузок и определения внутренних усилий от расчетных нагрузок, - соблюдение правил построения расчетных схем и работы конструкций под нагрузкой; - обоснованность применения строительной классификации грунтов, их физических и механических свойств, классификации свай, работы свай в грунте; - соблюдение правил конструирования строительных конструкций; - использование профессиональных систем автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных	наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях;

	конструкций.	
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	- разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ; - обоснованность выбора комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ с учетом основных технико-экономических характеристик строительных машин и механизмов; - полнота разработки документов, входящих в проект производства работ; - применение информационных технологий при оформлении чертежей технологического проектирования; - рациональность использования в организации производства работ передового отечественного и зарубежного опыта; - обоснованность применения основных методов организации строительного производства (последовательного, параллельного, поточного); - грамотный выбор методики вариантного проектирования; - выполнение сетевого и календарного планирования; - обоснованное применение основных понятий проекта организации строительства; - рациональность соблюдения принципов и методики разработки проекта производства работ;	наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; оценка в процессе защиты курсового проекта

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость	наличие положительных отзывов по итогам учебной	оценка деятельности в ходе

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практики; участие в профориентационной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ; наблюдение с фиксацией фактов;
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач.	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективного решения профессиональных задач	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной практике	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение информационных технологий при решении профессиональных задач	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных зданий (для юношей)	положительная аттестация по профессиональному модулю	экзамен

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является экзамен(квалификационный) .

4.6.2 Рабочая программа ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства в рамках специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;

- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсно-сберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

знать:

порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава,состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;

- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в

эксплуатацию;

- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –1012 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1012 часов, включая:

По заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 664часа;

учебной и производственной практики – 252 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная,часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего,часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,часов	в т.ч., курсовая работа (проект),часов	Всего,часов	в т.ч., курсовая работа (проект),часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	700	74	34	-	**518**	-	108	-
ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 2. Выполнение работ по учету и контролю технологических процессов при строительстве,	312	22	10	-	**146**	-	72	-

	эксплуатации и реконструкции строительных объектов								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72
	Всего:	1012	96	44	-	664	-	180	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))		Объем часов
1	2		3
Раздел ПМ1. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов			**700**
МДК 2. 1 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов			**64/592**
Тема 1.1. Общие сведения о строительных процессах	**Содержание**		**40**
	1	Строительные процессы, их структура и классификация. Особенности технологических процессов. Степень механизации процессов.	2
	2	Основные виды строительных процессов. Содержание	2
	Практическое занятие №1		2
	1.	Основные задачи геодезического обслуживания строительства. Техническая документация для производства геодезических работ Техническая документация для производства геодезических работ(СНИП)	
	Самостоятельная работа		34
	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Три цикла работ при возведении зданий. Их содержание	
	3	Контроль качества строительной продукции	
	4	Технологическое проектирование строительных процессов.	
	5	Понятие о вариантном проектировании строительных процессов.	
	6	Основные документы технологического проектирования строительных процессов, технологические карты и карты трудовых процессов.	

	7	Классификация допусков в строительно-монтажных работах по геодезическим работам	
	8	Основные сведения по плановому и высотному геодезическому обоснованию разбивочных работ.	
	9	Создание опорных геодезических сетей на территории строительства.	
Тема 1.2. Выполнение подготовительных работ на строительной площадке	**Содержание**		**108**
	1	Виды подготовительных работ и машин для их выполнения. Назначение, область применения, устройство, рабочие процессы, и производительность кусторезов и корчевателей-собирателей.	2
	2	Внеплощадочные подготовительные работы. Состав внеплощадочных работ по инженерной подготовке строительной площадки.	2
	3	Внутриплощадочные подготовительные работы. Основные принципы организации и подготовки территории. Состав внутриплощадочных работ.	2
	10	Инженерно-геологические изыскания.	2
	11	Инженерная оценка грунтов и их несущей способности. Деление грунтов на группы при их разработке вручную и механизированным способом.	2
	12	Основы гидрогеологии. Виды подземных вод. Классификация	2
	13	Методы искусственного понижения уровня грунтовых вод. Определение уровня грунтовых вод.	1
	Практическое занятие №2		2
	1	Построение геологического разреза	
	Практическое занятие №3		2
	1	Чтение разбивочных чертежей. Составление плана мероприятий геодезического обеспечения в подготовительный период	
	Практическое занятие №4		2
	1	Разработка плана подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ	
	Практическое занятие №5		2
	1	Геодезические разбивочные работы. Создание опорной геодезической	

		разбивочной основы.	
	Практическое занятие №6		
	1	Обработка полевой схемы нивелирования поверхности по квадратам: вычисление горизонта прибора, вычисление высот вершин квадратов.	2
	Практическое занятие №7		
	1	Расчет и нанесение проектной линий; формулы и порядок расчета проектной уклонов, красный отметок, вычисление рабочих отметок, точки нулевых работ и расчет расстояний, необходимых для их выноса в натуру.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Чтение генерального плана	
	3	Осушение площадки и рабочих мест. Устройство водоотвода. Защита площадки от поступления поверхностных вод.	
	4	Подготовка площадки к строительству и ее обустройство. Основы электроснабжения строительной площадки. Схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям. Принцип размещения временных коммуникаций и временных сетей электроснабжения на строительном генеральном плане.	
	5	Организация геодезических работ на стройплощадке.	82
	6	Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Нивелирование поверхности участка как вида подготовки топографической основы. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам.	
	7	Понятие о геодезических работ при трассировании линейных сооружений. Содержанное и технология выполнения полевых по трассированию линейных сооружений. Техническое требование СНиП. Порядок работы по разбивке пикетажа. Введение пикетажного журнала, плюсовые точки. Порядок работы по разбивке пикетажа. Введение пикетажного журнала, плюсовые точки. Круговая кривая: основные элементы, расчет.	
	8	Геодезические работы на строительной площадке в подготовительный период.	

		Геодезическая подготовка к выносу проекта на местность. Построение в натуре проектного угла. Вынос в натуру линии заданного направления и проектной длины. Закрепление проектных точек створными знаками. Вынос в натуру проектной высоты точки. Построение линии заданного уклона, плоскости проектного угла. Методы разбивочных работ. Составление разбивочного чертежа.	
	9	Исполнительная геодезическая документация на строительном объекте	
	10	Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка. Формулы расчета проектной высоты горизонтальной площадки при условии минимального объема земельных работ, порядок вычислений. Картограмма земляных работ. Вычисление рабочих высот, определение положения точек нулевых работ. Порядок вычисления объемов работ.	
	11	Расчет элементов разбивочного чертежа.	
	12	Составление разбивочного чертежа.	
	13	Обработка пикетажного журнала и полевого журнала нивелирования трассы, расчет главных элементов круговой кривой. Построение профиля по результатам полевого трассирования. Порядок работы по составлению продольного профиля трассы.	
	14	Построение профиля по результатам трассирования, вычисления, вычисление проектных элементов для линии, заданной.	
		Классная контрольная работа	1
Тема 1.3. Материально - техническое обеспечение строительно-монтажных работ	**Содержание**		**46**
	1	Основные сведения о строительных машинах**.**	2
	2	Транспортирование**,** складирование**,** приемка и хранение элементов и конструкций**.** Виды перевозок, транспортные средства. Комплектация, пакетизация и контейнеризация строительных конструкций, изделий и материалов. Сопроводительные документы на изделия. Приемка и складирование конструкций. Укладка конструкций при хранении на складах.	1
	3	Грузоподъемные машины и такелажное оборудование, их устройство и процесс	1

		работы. Рациональное применение строительных машин и средств малой механизации.	
	Практическое занятие №8		
	1	Разделение строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	2
	Практическое занятие №9		
	1	Выбор башенного крана с ТЭО	2
	Самостоятельная работа		
	1	Домашняя контрольная работа	38
	2	Выбор самоходного крана с ТЭО	
	3	Расчет производительности башенного и самоходного крана	
	4	Расчет полиспаста и подбор стальных канатов	
	5	Расчет механизма подъема груза	
	6	Разработка схем складирования материалов	
	7	Башенные краны. Самоходные стреловые краны.Специальные краны и механизмы. Правила эксплуатации строительных машин и оборудования.	
	8	Такелажное оборудование**.** Технические возможности и использование такелажного оборудования.	
Тема 1.4. Выполнение земляных работ	**Содержание**		**68**
	1	Подбор экскаватора и транспортных средств.	2
	Практическое занятие №10		2
	1	Выбор бульдозера и экскаватора ТЭО	
	Практическое занятие №11		2
	1	Изучение работы одноковшового экскаватора . Расчет его производительности	
	Практическое занятие №12		2
	1	Вычисление объема земляных работ (решение задач) Контроль за копкой котлована.	
	Самостоятельная работа		60
	1	Устройство земляных сооружений**.** Выполнение комплекса земляных работ	

		на строительной площадке. Виды земляных сооружений.	
	2	Геодезическое сопровождение земляных работ. Выполнение разбивки и закрепления земляных сооружений.	
	3	Разработка грунтов**.** Комплексная механизация земляных работ. Классификация бурильных машин.	
	4	Разработка грунтов землеройными и землеройно-транспортными машинами.	
	5	Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами.	
	6	Разработка грунта в зимних условиях. Машины для разработки мерзлых грунтов.	
	7	Укладка и уплотнение грунтов. Машины и оборудование для уплотнения грунтов.	
	8	Контроль качества работ и охраны окружающей среды. ***Приемка земляных работ.***	
	9	Разработка грунтов альтернативными способами**.** Соблюдение требований безопасности при производстве земляных работ альтернативными способами.	
	10	Особенности производства земляных работ в зимних условиях.	
	11	Выполнение земляных работ по укреплению грунтов	
	12	Соблюдение требований безопасности при разработке грунтов	
	13	Выполнение схемы разбивки и закрепления земляных сооружений	
	14	Выполнение схем временного крепления стенок выемок	
	15	Выполнение подсчета объемов разрабатываемого грунта	
	16	Изучение работы бульдозера. Расчет его производительности	
	17	Изучение работы скрепера . Расчет его производительности	
	18	Подсчет объемов разрабатываемого грунта. Методы проведения измерений для определения объема земляных выработок: выемок, траншей и котлованов, насыпей.	
	19	Домашняя контрольная работа	
Тема 1.5.	**Содержание**		**70**
Выполнение	1	Классификация машин и оборудования для свайных работ.	2

свайных работ		Назначение, устройство, виды и рабочие процессы копров и копрового оборудования.	
	Практическое занятие №13		1
	1	Выбор свайного молота. Выбор копровой установки	
	Практическое занятие №14		2
	1	Подсчет объемов свайных работ. Расчет трудозатрат	
	Самостоятельная работа		64
	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Выполнение графика производства работ при устройстве монолитного ростверка	
	3	Назначение и виды свай. Технология погружения готовых свай.	
	4	Способы бескопрового погружения свай и применяемые для этого машины.	
	5	Свайные молоты, их устройство и принцип работы, основные параметры, сравнительная оценка, предпочтительные области применения. Назначение, устройство и рабочий процесс вибропогружателей и вибромолотов. Переналадка вибромолота на режим свае- и шпунтовыдергивателя	
	6	Технический контроль за погружением свай. Понятие об отказах и залогах.	
	7	Устройство набивных бетонных и железобетонных свай.	
	8	Буронабивание свай с уширенной пятой.	
	9	Технология устройства ростверка. Схемы устройства ростверков. График производства работ при устройстве монолитного ростверка. Контроль качества и приемка работ.	
	10	Особенности погружения свай в мерзлые грунты.	
	11	Испытание несущей способности свай динамическим методом и пробными нагрузками	
	12	Геодезическое сопровождение свайных работ. Исполнительная съемка свайного поля	
	13	Разработка схем пооперационного контроля	
		Классная контрольная работа	1
Тема 1.6.	**Самостоятельная работа**		**56**

Выполнение каменных работ	**Содержание**		
	1.	Производство каменных работ. Приемы укладки кирпича, керамических и бетонных камней, а также естественных камней правильной и неправильной формы.	
	2	Технологический нормокомплект механизмов, инструмента и приспособлений, необходимых для бригады при производстве каменных работ. Леса и подмости при производстве каменных работ.	
	3	Технология и организация работ при кладке фундаментов и стен подвалов.	
	4	Технология и организация работ при кладке стен жилых многоэтажных и общественных зданий, увязка этих работ с монтажом плит перекрытий, лестничных маршей, площадок и т.п.	
	5	Особенности строительства каменных зданий в сейсмических районах. Производство каменных работ в зимних условиях.	
	6	Разработка технологической карты на выполнение кирпичной кладки простенка	
	7	Выполнение расчета материалов для выполнения кирпичной кладки простенка	
	8	Расчет объемов работ	
	9	Расчет трудозатрат	
	10	Составление график производства работ	
	11	Разработка схем организации рабочих мест	
	12	Расчет комплексной бригады	
	13	Расчет делянок, захваток и количества ярусов	
	14	Составление схем операционного контроля качества	
	15	Домашняя контрольная работа	
Тема 1.7. Выполнение бетонных и железобетонных работ	**Содержание**		**68**
	1.	Область применения бетонных и железобетонных работ в современном строительстве. Классификация бетонных и железобетонных конструкций и способов их выполнения.	2
	2	Машины и средства малой механизации для выполнения бетонных и железобетонных работ.	2

	Практическое занятие №15		2
	1	Разработка технологической карты на устройство монолитного железобетонного элемента	
	Самостоятельная работа		62
	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Состав комплексного процесса произведения монолитных железобетонных конструкций.	
	3	Технологический нормокомплект при производстве бетонных и железобетонных работ.	
	4	Производство опалубочных работ	
	5	Производство арматурных работ.	
	6	Производство бетонных работ. Уход за бетоном в процессе его твердения.	
	7	Производство бетонных и железобетонных работ в зимних условиях.	
	8	Геодезические работы при возведении зданий из монолитного железобетона	
	9	Техническая документация при производстве бетонных	
	10	Подбор бетоносмесителя и его производительности	
	11	Подбор дробильного оборудования	
	12	Подсчет объмов работ	
	13	Составление график производства работ	
	14	Составление схем операционного контроля качества	
Тема 1.8. Выполнение монтажных работ	**Самостоятельная работа** **Содержание**		**58**
	1.	Значение монтажных работ для повышения уровня индустриализации капитального строительства Виды монтажных работ. Состав процесса монтажа конструкций. Методы организации монтажных работ.	
	2	Монтаж конструкций подземной части зданий. Приемка основания по акту комиссией.	
	3	Выполнение геодезической разбивки мест установки фундаментов. Устройство обноски по периметру здания. Закрепление положения разбивочных осей на	

		обноске. Перенос разбивочных осей на дно котлована и их закрепление. Выравнивание и выверка основания.	
	4	Монтаж ленточных фундаментов, фундаментов под колонны и фундаментных балок. Особенности подготовки фундаментов под металлические колонны.	
	5	Выбор стрелового крана.	
	6	Выбор и определение требуемых параметров башенного крана	
	7	Такелажное оборудование**.** Приспособления для выверки и временного закрепления конструкций. Лестницы, подмости, площадки, используемые при возведении зданий.	
	8	Возведение бескаркасных крупнопанельных домов**.** Подготовка поверхности перекрытия. Разбивка мест установки панелей в соответствии с проектом. Методы обеспечения необходимой жесткости здания в процессе монтажа. Монтаж стеновых и кровельных панелей типа «сэндвич».	
	9	Совмещение в элементах стен несущих и ограждающих функций. Соблюдение правильной последовательности и точной установки сборных элементов. Безопасность ведения работ.	
	10	Особенности монтажа крупнопанельных бескаркасных зданий различных конструктивных схем и типов. Внедрение пространственной самофиксации при монтаже крупнопанельных домов.	
	11	Возведение многоэтажных каркасных зданий**.** Основные принципы возведения многоэтажных каркасных зданий. Монтажные участки для ведения работ по горизонтали и вертикали. Горизонтальный поэтажный (поярусный) монтаж. Очередность установки элементов в пределах захватки. Установка элементов, Выверка, закрепление на сварке и заделка стыков. Повышение точности монтажа.	
	12	Монтаж одноэтажных промышленных зданий.	
	13	Геодезическое сопровождение возведения надземной части сборных зданий.. Разметка и выверка строительных конструкций.	
	14	Возведение зданий из объемных элементов. Монтаж объемных элементов с	

		транспортных средств. Обеспечение точности установки объемных элементов при высоком темпе монтажных работ. Преимущества и недостатки метода возведения зданий из объемных элементов.	
	15	Геодезическое сопровождение монтажа блочных зданий.	
	16	Допускаемые отклонения при производстве монтажных работ. Оформление технической документации в процессе производства монтажных работ.	
	17	Разработка технологической карты на монтаж бескаркасного крупнопанельного здания	
	18	Выполнение схем временного крепления конструкций при монтаже	
	19	выбор крана с ТЭО	
	20	Разработка технологической карты на монтаж каркасно-панельного здания	
	21	Разработка схем организации рабочих мест	
	22	Составление схем операционного контроля качества	
Тема 1.9. Устройство защитных и изоляционных покрытий	**Самостоятельная работа** **Содержание**		**36**
	1.	Назначение и виды защитных и изоляционных покрытий. Классификация кровель.	
	2	Подготовка оснований к покрытию рулонными материалами.	
	3	Технология устройства безрулонных и рулонных кровель. Особенности устройства кровель из наплавляемого рубероида Выполнение примыканий и карнизных свесов кровель.	
	4	Механизация наклейки рулонных ковров.. Механизмы, рекомендуемые для разогрева битумного покровного слоя.	
	5	Конструктивные элементы кровельных покрытий с использованием стального оцинкованного профилированного настила.	
	6	Сведения об устройстве кровель из асбестоцементных листов, черепицы, металлочерепицы.	
	7	Технологические нормокомплекты при производстве кровельных работ.	
	8	Особенности производства кровельных работ в зимних условиях.	

	9	Назначение и виды гидроизоляционных работ при возведении зданий и сооружений.	
	10	Назначение теплоизоляционных работ.	
	11	Разработка технологической карты на монтаж бескаркасного крупнопанельного здания	
	12	Разработка схем организации рабочих мест	
	13	Составление схем операционного контроля качества	
	14	Выполнение расчета материалов	
	15	Выполнение индивидуальных заданий	
Тема 1.10. Выполнение отделочных работ и работ по устройству полов.	**Содержание**		**42**
	1.	Отделочные работы в строительстве. Назначение и виды облицовочных работ.	1
	Практическое занятие №16		2
	1.	Разработка технологической карты на выполнение штукатурных работ, выполнение малярных работ, выполнение полов.	
	Самостоятельная работа		68
	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Подготовка поверхности под облицовку. Облицовка поверхностей древесноволокнистыми плитами и листами стеклопластика. Облицовка поверхностей керамическими, пластмассовыми глазурованными плитками.	
	3	Виды штукатурных растворов. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Оштукатуривание поверхностей обычными растворами. Приготовление и транспортирование штукатурного раствора. Устройства декоративных обрамлений, откосов, разделка углов.	
	4	Виды механизированных работ при оштукатуривании поверхностей. Назначение, состав оборудования штукатурного комплекта, устройство, принцип работы и производительность растворонасосов, пневмонагнетателей, передвижных агрегатов цикличных смесителей.	
	5	Назначение и виды малярных работ. Простая, улучшенная и высококачественная окраска. Состав работы при различных видах окраски. Грунтовочные и	

		шпаклевочные, окрасочные составы для малярных работ. Подготовка поверхности под окраску. Шпатлевание и грунтовка поверхности. Последовательность и способы нанесения окрасочных слоев при масляной, лаковой, эмульсионной и других видах окрасок.	
	6	Назначение, устройство и принцип работы малярных агрегатов, шпатлевочных установок и передвижных шпатлевочных агрегатов, окрасочных агрегатов, пневматических и безвоздушных краскораспылителей, краскопультов.4	
	7	Обойные работы. Виды обоев. Требования к поверхностям, подлежащим оклейке обоями. Подготовка поверхности. Стандарты на обои. Технология и организация работ по оклейке стен обоями	
	8	Инструменты и приспособления, применяемые при обойных работах.	
	9	Стекольные работы.	
	10	Основные виды полов, область их применения. Организация работ по устройству полов.	
	11	Подготовка оснований под полы; требования к качеству оснований. Механизация устройства оснований под полы. Обеспечение звукоизоляции; инструменты и приспособления.	
	12	Устройства полов дощатых и из паркетных досок.	
	13	Полы из штучного паркета и паркетных щитов.	
	14	Плиточные полы из керамической, мозаичной, ксилолитовой и полимерной плиток.	
	15	Полы из рулонных материалов.	
	16	Способы сварки линолеума и виды применяемого для этого оборудования.	
	17	Монолитные покрытия полов.	
	18	Назначение, устройство и принцип работы дисковых затирочных и мозаично-шлифовальных машин; машин для строжки, шлифования и полирования полов4	
	19	Ручные машины, их классификация и индексация, предъявляемые	

		требования. Классы защиты ручных электрических машин. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин. Рабочие инструменты ручных машин. Стабилизация частоты вращения рабочего органа шлифовальных машин. Меры безопасности при использовании ручных машин.	
	20	***Геодезическое сопровождение отделочных работ***	
		Классная контрольная работа	1
Учебная практика Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов			
Виды работ: – участие в подготовке строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; – прием и складирование строительных материалов, изделий и конструкций; – организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке; – осуществление входного контроля качества поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций; – работа в составе бригады, изучение технологии организации и выполнения подготовительных работ. – организация и выполнение строительно - монтажных работ; – организация и выполнение работ по реконструкции строительных объектов; – производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, рабочими чертежами и проектом производства работ – работа в составе бригады, изучение технологии производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.			**108**
Раздел ПМ 2. Выполнение работ по учету и контролю технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов			**312**
МДК 2. 2 Учет и контроль технологических процессов			**32/168**
Тема 2.1. Техническое	**Содержание**		**26**
	1	Цели и задачи нормирования труда. Виды производственных норм.	2

нормирование в строительстве		Норма времени, норма затрат труда, норма выработки, взаимосвязь между ними. Виды производственных норм.	
	2	Рабочее время рабочих и машин. Классификация затрат рабочего времени. Рабочее время, нормируемые и ненормируемые затраты. Виды потерь рабочего времени	2
	3	Нормирование труда инженерно-технических работников и служащих. Основные положения по нормированию труда ИТР и служащих.	2
	Практическое занятие №1		2
	1	Изучение нормативно-технической документации на выполнение строительно-монтажных работ.	
	Практическое занятие №2		1
	4	Составление калькуляции трудовых затрат на выполнение СМР, с использованием технологической карты и сборника ЕНиР.	
	Самостоятельная работа		16
	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Нормирование расхода строительных материалов. Задачи нормирования расхода строительных материалов. Состав нормы расхода строительных материалов: норма чистая, норма трудноустранимых отходов и потерь. Причины трудноустранимых отходов и потерь. Косвенные и прямые потери строительных материалов. Методы нормирования расхода строительных материалов: производственный, лабораторный, расчетно-аналитический. Сборник «Нормы расхода строительных материалов», назначение, построение, порядок работы.	
	3	Разработка перечня технологических операций при выполнении конкретного вида СМР по технологической карте и сборнику ЕНиР.	
	4	Определение ресурсов времени на выполнение СМР, с использованием технологической карты и сборника ЕНиР.	
		Классная контрольная работа	1
Тема 2.2 Основы	**Самостоятельная работа Содержание**		**16**

инвестиционной деятельности и организации строительного проектирования	1	Основы инвестиционной деятельности. Общие понятия об инвестициях. Субъекты инвестиционной деятельности. Циклы инвестиционного проекта.	
	2	Организации строительного проектирования и сметного нормирования.	
	3	Основные этапы и стадии проектирования.	
	4	Организация проектно-сметного дела.	
	5	Экспертиза и согласование проектов	
	6	Основные технико-экономические показатели проектов зданий и сооружений. Оценка экономичности проектных решений. Методы и критерии оценки эффективности.	
	7	Подрядные торги (тендер). Тендерная документация. Порядок и правила проведения торгов.	
	8	Выбор наиболее экономичного и эффективного варианта проектного решения строительного объекта	
	9	Решение задач по теме «Инвестиционная деятельность»	
	10	Расчет технико-экономических показателей проектирования	
	11	Домашняя контрольная работа	
Тема 2.3 **Основы ценообразования и сметного нормирования**	**Содержание**		**40**
	1	Общие понятия о сметном нормировании в строительстве. Структура государственной нормативно-информационной базы ценообразования	2
	2	Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции. Общие представления о видах и составе строительной деятельности. Составление сметной документации на работы по ремонту, реконструкции и реставрации зданий и сооружений	2
	Практическое занятие №3		2
	1	Определение цены, элементов затрат себестоимости, накладных расходов, сметной прибыли.	
	Практическое занятие №4		2
	1	Составление локальной сметы базисно-индексным методом (проверка объемов работ). (выбор расценок).	

	Практическое занятие №5		2
	1	Начисление накладных расходов и сметной прибыли. Перерасчет в текущие цены	
	Практическое занятие №6		2
	1	Составление сводки затрат к локальной смете, корректировка сметы	
	Практическое занятие №7		2
	1	Составление таблицы стоимости специальных работ. Составление объектной сметы	
	Практическое занятие №8		1
	1	Составление технико-экономических показателей	
	Самостоятельная работа		24
	1	Домашняя контрольная работа. Решение задач по теме «Инвестиционная деятельность»	
	2	Расчет технико-экономических показателей проектирования	
	3	Изучение нормативных документов для составления смет	
	4	Структура цен на строительную продукцию	
	5	Определение элементов сметной стоимости	
	6	Составление сметной документации	
	7	Уровни применения сметных нормативов (федеральные производственно-отраслевые, территориальные и др.)	
	8	Система сметных нормативов в строительной отрасли. Государственные элементные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы. Федеральные и территориальные единичные расценки.	
	9	Определение цены строительной продукции. Виды цен в строительстве. Индексация сметной стоимости. Структура рыночной цены строительной продукции. Методы расчета сметной стоимости.	
	10	Правила начисления и структура сметной прибыли.	
	11	Себестоимость, ее состав и порядок определения.	
	12	Правила начисления и структура накладных расходов	

	13	Затраты по материальным ресурсам в сметной стоимости, затраты на перевозку грузов.	
	14	Порядок и правила составления сметной документации. Виды смет в строительстве.	
	15	Правила и порядок исчисления объемов работ	
	16	Правила и порядок составления локальных смет базисно-индексным методом по единичным расценкам.	
	17	Начисление накладных расходов, сметной прибыли в локальных сметах	
	18	Перерасчет базисных цен в текущие.	
	19	Порядок и правила составления объектных смет и сводного сметного расчета	
	20	Выбор наиболее экономичного и эффективного варианта проектного решения строительного объекта	
	21	Составление сводного сметного расчета стоимости строительства	
	22	Составление локальной сметы ресурсным методом.	
		Классная контрольная работа	1
Тема 2.4. Виды и категории документов на выполнение строительно-монтажных работ	**Самостоятельная работа Содержание**		**26**
	1	Действующая нормативно-техническая документация на производство и приемку выполняемых строительно-монтажных работ. Перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию. Виды и категории документов на выполнение строительно-монтажных работ.	
	2	Технологическая документация.	
	3	Техническая документация.	
	4	Производственная документация.	
	5	Общий журнал производства работ. Порядок заполнения журнала работ с первого дня подготовки строительной площадки и до сдачи объекта в эксплуатацию. Ответственность за своевременное ведение журнала работ.	
	6	Исполнительные схемы. Порядок составления исполнительных схем. Оформление исполнительных схем на любые работы.	

	7	Акты освидетельствования скрытых работ**.** Перечень работ, требующих составления актов на скрытые работы. Перечень актов на скрытые работы. Порядок составления актов на скрытые работы.	
	8	Журналы работ**.** Заполнение журналов монтажных, сварочных, антикоррозионных и совмещенных работ.	
	9	Составление акта освидетельствования скрытых работ	
	10	Заполнение нарядов на выполнение строительно-монтажных работ	
	11	Заполнение журнала регистрации инструктажей по технике безопасности	
	12	Заполнение журнала учета работы механизмов.	
	13	Домашняя контрольная работа	
Тема 2.5. Выполнение контроля качества технологических процессов	**Содержание**		**30**
	1	Нормативные документы контроля качества**.** Федеральные документы общегосударственного назначения.	0,5
	2	Органы контроля качества строительства**.** Государственные органы контроля качества строительства в системе Госстроя РФ, их функции и права.	0,5
	3	Подготовка к производству строительно-монтажных работ на объекте**.** Главные направления технической политики строительно-монтажных организаций. Функции организации, являющейся генеральным подрядчиком.	0,5
	4	Организационная подготовка**.** Организация рабочих бригад и обеспечение условий для их ритмичной и безопасной работы. Контроль выполнения мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда рабочих. Организация приобъектных рабочих мест бригад, складских помещений. Контроль своевременного предоставления строительными подрядными организациями фронта работ для выполнения строительно-монтажных работ в соответствии с календарным планом строительства.	0,5
	Практическое занятие №9		
	1	Оформление документов на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий	2

	Самостоятельная работа		26
	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Проведение операционного контроля технологической последовательности производства работ, для устранения нарушений технологии и обеспечения качества строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией	
	3	Разработка календарного плана производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ.	
	4	Инженерно-техническая подготовка**.** Изучение проектно-сметной документации, подготовка обоснованных замечаний и предложений по ней, их согласование с проектной организацией и заказчиком.	
	5	Материально-техническая подготовка**.** Заготовка материалов, монтажных изделий и конструкций. Доставка материалов, изделий, инструмента и другого оборудования на место монтажа. Проверка наличия и полноты технической документации, в т. ч. соответствующих сертификатов. Проверка комплектности изделий, в том числе специального инструмента и приспособлений. Внешний осмотр изделий. Проверка работоспособности изделий. Оформление результатов входного контроля соответствующим актом.	
	6	Технический надзор за выполнением строительно-монтажных работ**.** Цель, задачи, порядок организации и проведения технического надзора за выполнением строительно-монтажных работ. Государственные организации, осуществляющие технический надзор за строящимися объектами. Проведение обследования объектов и составление актов обследования. Контроль соответствия выполняемых работ требованиям, предъявляемым к проектно-техническим решениям и организационным мероприятиям. Осуществление авторского надзора за производством монтажных работ проектной организацией, разработавшей проектно-сметную документацию, в соответствии	

		с требованиями СНиП.	
	7	Этапы осуществления технического надзора**.** Осуществление технического надзора при подготовке технического задания на проектирование. Осуществление технического надзора при разработке проекта. Осуществление технического надзора во время производства строительно-монтажных работ. Осуществление технического надзора при сдаче объекта в эксплуатацию.	
	8	Требования органов внешнего надзора**.** Проверка лицензий на право производства соответствующих работ. Контроль срока действия проектно-сметной документации или акта обследования. Экспертиза проектно-сметной документации. Периодический контроль строительно-монтажных работ. Проверка наличия соответствующих сертификатов, удостоверяющими качество оборудования и материалов. Проверка качества и соответствия выполняемых работ проектно-сметной документации, строительным нормам и правилам производства работ, требованиям действующей нормативно-технической документации.	
	9	Права государственных организаций**,** осуществляющих технический надзор**.** Выдача предписания о приостановке работ, проводимых с нарушением действующих правил, норм и стандартов, обязательных для исполнения. Запрещение применения изделий, оборудования, материалов и технологий, не соответствующих требованиям действующей нормативно-технической документации. Представление о лишении строительно- монтажных организаций, систематически нарушающих требования нормативно-технических документов, лицензий на право производства этих работ.	
Тема 2.6. Осуществление контроля качества строительной продукции	**Содержание**		**30**
	Практическое занятие №10		2
	1	Разработка перечня мероприятий по использованию ресурсосберегающих технологий при организации строительного производства	
	Самостоятельная работа		28
	1	Понятие о качестве строительной продукции**.** Соответствие качества	

		построенных зданий проектным решениям и нормативам. Формирование качества на всех стадиях строительства. Признаки оценки качества строительной продукции: функциональные, технологические, конструктивные, эстетические. Причины возникновения брака в строительстве. Недостатки в проектировании. Дефекты в производстве работ. Другие причины снижения качества работ.	
	2	Показатели качества материалов и изделий**.** Свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий. Методы контроля качества материалов и изделий. Осуществление входного контроля поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций. Допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой. Требования СНиП к качеству строительных изделий и конструкций. Ответственность за осуществление входного контроля качества основных конструктивных материалов и изделий.	
	3	Повышение качества строительной продукции**.** Разработка и внедрение комплексной системы управления качеством строительной продукции (КС УКСП). Планирование качества СМР. Структурная схема контроля качества службами строительно-монтажных и смежных организаций.	
	4	Методы контроля качества строительной продукции**.** Внутренний контроль и его виды. Схема операционного контроля качества работ. Критические критерии оценки качества. Ответственность за осуществление операционного контроля качества работ. Приемка скрытых работ с составлением актов их освидетельствования. Внешний контроль и его виды. Метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.	
	5	Методы геодезического контроля строительных процессов. Способы контроля и применяемые геодезические инструменты. Перечень процессов, подлежащих геодезическому контролю. Современные геодезические	

		инструменты. Техника безопасности при выполнении геодезических работ.	
	6	Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов**.** Завершающая стадия контроля качества. СНиП о правилах сдачи и приемки объекта в эксплуатацию.	
	7	Изучение статистических методов контроля для осуществления входного контроля поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций	
	8	Изучение нормативно-технической документации на приемку и хранение материалов, изделий, конструкций	
	9	Проведение геодезического контроля в ходе выполнения технологических операций	
	10	Изучение современных геодезических инструментов	
	11	Домашняя контрольная работа	
Учебная практика УП 02.02 Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов			**72**
Виды работ: – проведение обмерных работ; – определение объемов выполняемых работ; – заполнение исполнительной документации; – составление отчетно-технической документации на выполняемые работы; – оформление документов на списание материалов; – определение объемов материальных ресурсов, подлежащих списанию; – выполнение работ по учету выполняемых работ; – участие в проведении всех этапов производственного контроля (входной, пооперационный, приёмочный); – контроль качества выполняемых подготовительных работ строительных объектов; – контроль качества выполняемых строительно-монтажных работ строительных объектов; – контроль качества выполняемых работ по реконструкции строительных объектов;			

– обеспечение безопасного ведения работ при выполнении различных производственных процессов; – оформление документов на приёмку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.).	
Производственная практика ПП 02 Организация, выполнение и контроль качества подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	**72**
Виды работ Организация и выполнение подготовительных работ. Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных и работх по реконструкции строительных объектов. Учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов Контроль качества выполняемых работ.	
Всего часов	**96/916/1012**

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие учебных кабинетов «Основы геодезии», «Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке», «Технология и организация строительных процессов», «Проектно-сметное дело», лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности; мастерских каменных работ, плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ, малярных работ.

Оборудование учебных кабинетов:

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

плакаты, слайды, видеофильмы;

раздаточный материал;

комплект учебно-методической документации.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности с программным обеспечением профессионального назначения, и техническими средствами обучения.

Мастерские для каменных, плотнично-столярных, штукатурных, облицовочных, малярных работ, укомплектованные:

- набором ручного и механизированного инструментов;
- набором измерительных инструментов;
- приспособлениями, шаблонами;
- плиткорез ручной и машинной резки;
- миксер для приготовления растворной и клеевой смеси;
- кирпичи, мастерки, отвесы, молотки, угольники, уровни;
- участок отделочных и фасадных работ с материалами (церезит, тромзит и др.)

Оборудование геодезического полигона:

теодолит, штатив и отвес;

стальная рулетка;

землемерная лента со шпильками;

нивелир со штативом; вешки металлические; двухсторонние складные рейки;

рейки нивелирные длиной 1,0-1,5 м нивелирный башмак;

колышки деревянные;

тахеометр.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федоров В.В. учебник Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки Инфра-М , 2014 год
2. Федоров В.В. учебник «Реконструкция и реставрация зданий» Инфра-М , 2016 год

Дополнительные источники:

1. Хамзин С.К., Хамраев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. — М., 2011
2. Романова Е.П., Жарковская Т.Л. Нормирование труда и сметы, 2008
3. Справочник мастера-строителя под ред. Д.В. Коротеева.— 2-е изд. — М.; Стройиздат, 2012
4. Добронравов С. С. Строительные машины и оборудование: Справочник. – М.: Высшая школа, 2010- ГСН 81 – 05 – 02 – 2001. Сметные нормы и дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время.
5. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. – М.: Мастерство, 2002
6. Киселев, М. И. Основы геодезии: учеб. - М.: Академия, 2008. – 381 с.
7. Николаевская И.А., Горлопанова Л.А., Морозова Н.Ю. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок – М: Издательский центр «Академия», 2008
8. Синявский, И.А. Проектно-сметное дело: учебник. / И.А. Синявский, Н.И.
9. Манешина. – 6-е изд., стер – М.: Академия, 2008. – 448 с.
10. Соколов Г.К. «Технология и организация строительства»: учебник для среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Нормативно-техническая литература:

1. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСНы), сборники №1,6,7,8,9,10,11,12,15,46 – М.: Госстрой России, 2000.
2. Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения. СП 35-101-2001. - М.: ФГУП ЦПП, 2004.- 80 с.
3. СНиП II - 22 -81. Каменные и армокаменные конструкции [Текст] - М.: ГП ЦПП, 2005 - 40 с.
4. СНиП II -23-81.Стальные конструкции. - М. : ОАО "ЦПП", 2008 - 90 с.
5. СНиП II -25-80. Деревянные конструкции. - М. : ОАО "ЦПП", 2008. - 30 с.
6. СНиП II -3 -79.Строительная теплотехника [Текст] - М. : ГП ЦПП, 1998.- 29 с.
7. СНиП 23. – 01. - 99 Строительная климатология и геофизика [Текст] - М.: ГП ЦПП, 2000. - 140 с.

8. СНиП 2.01.07. - 85 Нагрузки и воздействия [Текст] – М. : ФГУП ЦПП, 2005. – 40 с.
9. СНиП 2.02.01 - 83. Основания зданий и сооружений [Текст] - М. : ГП ЦПП, 2005. - 48с.
10. СНиП 2.03.13.-88. Полы. - М.: ОАО «ЦПП», 2008 - 30 с.
11. СНиП 21 -01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1, № 2). - М.: ОАО «ЦПП», 2008 - 24 с.
12. СНиП 2.08.02 - 89*. Общественные здания и сооружения. - М.: ГУП ЦПП, 1999. - 44 с.
13. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. - М.: ФГУП ЦНС, 2005.- 24 с.
14. СНиП 23-02-2003.Тепловая защита зданий. – М.: ОАО «ЦПП», 2008. - 16 с.
15. СНиП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные. - М. : ФГУП ЦПП, 2004.- 21с.
16. СНиП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные. – М.: ФГУП ЦПП, 2005.- 13 с.
17. СНиП 31 -05-2003. Общественные здания административного назначения. - М.: ФГУП ЦПП, 2005.- 22с.
18. СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения [Текст] - М. : "ГУП НИИЖБ" Госстрой России, 2005. - 24 с.

Электронные источники:

1. www.zodchii.ws/books/info-1076.html
2. www.stroitelstvo-house.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по профессиональному модулю проводятся в учебных кабинетах:

«Основы геодезии», «Основы инженерной геологии», «Технология и организация строительных процессов», «Проектно-сметное дело».

Практические занятия в зависимости от тематики проводятся в учебных кабинетах или в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности с использованием персональных компьютеров. Практические занятия ориентированы на приобретение умений при составлении отчетно-технической документации на выполненные работы, при ведении исполнительной документации на объекте, списания материалов в соответствии с нормами расхода при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам, наглядных пособий, аудио-, видео- и мультимедийных материалов. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

Занятия проводятся с демонстрацией макетов оборудования, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием контекстной технологии, работы в микрогруппах. Консультации проводятся по выполнению индивидуальных заданий и курсового проекта.

Профессиональному модулю «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» предшествует изучение учебных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Основы электротехники», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика может реализовываться, как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Программа модуля предусматривает производственную практику по профилю специальности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Программа профессионального модуля обеспечена учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа в рамках профессионального модуля сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По междисциплинарным курсам каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним экземпляром основной учебной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	- точность и скорость чтения чертежей; - ясность и аргументированность анализа технической документации; - обоснованность выбора строительных машин и механизмов; - соблюдение требований СНиП при разработке мероприятий геодезического обеспечения подготовительных работ на строительной площадке.	оценка результатов выполнения практических работ; наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики
ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	- точность и скорость чтения чертежей; - ясность и аргументированность анализа технической документации; - обоснованность изложения последовательности действий при выполнении строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов; - соблюдение требований СНиП при	оценка результатов выполнения практических работ; наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	- точность и скорость чтения чертежей; - ясность и аргументированность анализа технической документации; - скорость и техничность действий при ведении оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов; - правильность выполнения оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов; - соблюдение требований СНиП и ЕНиР при проведении обмерных работ и списании материалов в соответствии	оценка результатов выполнения практических работ; наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	- точность и скорость чтения чертежей; -ясность и аргументированность анализа технической документации; - адекватность проведения геодезического контроля в ходе выполнения технологических операций; - соблюдение требований СНиП при оформлении документов на приемку работ и исполнительной документации (исполнительных схем, актов на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий	оценка результатов выполнения практических работ; наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов
	Участие в профориентационной деятельности;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	Эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективного решения профессиональных задач	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, оценка результатов выполнения самостоятельных работ;

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение информационных технологий при решении профессиональных задач	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Освоение материала профессионального модуля с возможностью применения полученных знаний при исполнении воинской обязанности	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

4.6.3 Рабочая программа УП.02.01Организация и выполнение подготовительных строительно– монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре профессионального модуля.

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов», «Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов» профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;
- производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;
- выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;
- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей;
- выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
- производить общие каменные работы различной сложности;
- производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
- контролировать качество каменных работ;
- выполнять ремонт каменных конструкций;

уметь:

- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;

- подбирать инструмент, приспособления и инвентарь соответствующему виду работ;
- классифицировать машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- проводить обмерные работы;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- осуществлять контроль технологической последовательности производства работ.

знать:

- виды основных материалов и их свойства, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку;
- способы приготовления растворов;
- основные виды стеновых материалов;
- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;
- способы пробивки гнезд и отверстий в кладке;
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;
- виды стропов и захватных приспособлений;
- правила перемещения и складирования грузов малой массы;
- простые системы кладки и перевязки швов;
- приемы кладки простых стен;
- способы расстилания растворов на стене, раскладка кирпича и забутки;
- правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом;
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;
- требования к качеству кирпичной кладки и сборных железобетонных конструкций, монтируемых в каменных зданиях.
- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;

- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;

- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

1.3 Формы проведения учебной практики:

Групповая и звеньевая.

1.4 Место и время проведения учебной практики:

в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика УП 02.01 «Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов» проводится в рамках МДК 02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и состоит из четырёх тем:

1. Организация и выполнение геодезических работ.
2. Выполнение внутриплощадочных подготовительных работ.
3. Выполнение строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов в составе бригады.
4. Выполнение ремонтных работ в составе бригады.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки, умения:**

- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество

строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;

Учебная практика УП.02.02 «Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов» проводится в рамках МДК. 02.02. «Учёт и контроль технологических процессов» и состоит из двух тем:

1. Учёт объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
2. Контроль качества выполняемых работ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки, умения:**

- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности (ВПД) и освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК-2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК-2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК-2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК-2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов».

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часов

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ОК-1-ОК- 9, ПК 2.1-ПК 2.2	Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов	**108**	В соответствии с графиком
ОК-1- ОК 9, ПК 2.3-ПК 2.4	Определение и учет выполненных объемов подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов	**72**	В соответствии с графиком
Итого:		Часов/недель:**180/5**	

3.2 Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	**УП. 02.01. «Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов».**			

2	1. Организация и выполнение геодезических работ.	➢ инструктаж по технике безопасности; ➢ выполнение поверок теодолита, нивелира, и других геодезических инструментов; ➢ измерение горизонтальных углов, углов наклона, длин линий, превышений на станции геометрического нивелирования; ➢ освоение приёмов полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: вычисление горизонта прибора, вычисление высот вершин квадратов; ➢ выполнение полевых работ, необходимых для разработки проекта вертикальной планировки участка; ➢ нивелирование трассы, расчет главных элементов круговой кривой; ➢ построение профиля по результатам полевого трассирования; ➢ порядок работы по составлению продольного профиля трассы; ➢ составление разбивочного чертёжа и выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектных элементов; ➢ освоение приёмов работы с мерным инструментом при трассировании линейных сооружений; ➢ освоение приёмов работы с теодолитом; ➢ освоение приёмов работы с нивелиром; ➢ освоение приёмов	36	Оценка выполнения практического задания.

		геодезических работ при вертикальной планировке участка; ➢ освоение приёмов геодезических разбивочных работ; ➢ выполнение математической обработки результатов измерений в теодолитных ходах, ходах технического нивелирования с использованием справочной литературы. ➢ составление картограммы земляных работ и вычисление объёмов земляных работ.		
3	2. Выполнение внутриплощадочных подготовительных работ.	➢ определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; ➢ участвовать при выборе строительных материалов конструктивных элементов; ➢ участвовать при подборе комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ ➢ осуществлять приём и складирование строительных материалов, изделий и конструкций; ➢ освоение приёмов устройства ограждения участка; ➢ освоение приёмов расчистки территории и сноса существующих строений; ➢ участие в прокладке временных коммуникаций и дорог; ➢ участие в устройстве временных бытовых, складских и других помещений; ➢ работая в составе	24	Оценка выполнения практического задания.

		бригады освоить технологию организации и выполнения подготовительных работ.		
4	3.Выполнение строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов в составе бригады.	➢ освоение приёмов возведения конструкций каменных кладок; ➢ освоение приёмов устройства перемычек над оконными проёмами; ➢ участие при установке сборных элементов; ➢ освоение приёмов демонтажа элементов и конструкций, их усиление; ➢ освоение приёмов замены конструктивных элементов; ➢ освоение приёмов установки опалубки; ➢ устройство отделочных покрытий; ➢ контроль качества работ; ➢ участие в организации и выполнении строительно-монтажных работ; ➢ участие в организации и выполнении работ по реконструкции строительных объектов; ➢ контроль установки конструкций.	24	Оценка выполнения практического задания.
5	4.Выполнение ремонтных работ в составе бригады.	➢ контроль качества работ.	18	Оценка выполнения практического задания.
6	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		6	Заполнение аттестационного листа
7	**УП. 02.02. « Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-**			

	монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов».			
10	1. Учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	➢ инструктаж по технике безопасности; ➢ организация рабочего места; ➢ выбор требуемого инструмента, инвентаря и оборудования для работы; ➢ подбор требуемых материалов для ведения каменных работ; ➢ освоение приёмов подготовки основания для кладки кирпича; ➢ освоение приёмов разметки каменной конструкции; ➢ освоение приёмов установки условных маяков кладки, порядовок. ➢ освоение приёмов приготовления по заданному составу растворных кладочных смесей; ➢ освоение приёмов хватки кирпича и его колки на половинки, трёхчетверти, четверти.	6	Оценка выполнения практического задания.
11	2. Контроль качества выполняемых работ.			
12	2.1. Кладка каменных стен из кирпича по однорядной цепной системе перевязки швов.	➢ освоение приёмов укладки кирпича способом «вприжим», «вприсык», «вприсык с подрезкой раствора»; ➢ освоение приёмов расшивки швов; ➢ освоение приёмов расстилания раствора; ➢ освоение приёмов раскладки кирпича в 2; 2,5	18	Оценка выполнения практического задания.

		кирпича по заданной схеме для ложкового и тычкового рядов; ➢ работа в звене «двойка» в качестве подручного; ➢ освоение приёмов кладки простенков; ➢ освоение приёмов кладки вертикальных ограничений стен; ➢ освоение приёмов разборки кладки, очистки кирпича от раствора; ➢ контроль качества кладки.		
13	2.2. Кладка углов, примыканий и пересечений по цепной системе перевязки швов.	➢ освоение приёмов кладки углов в 1;1.5 кирпича; ➢ освоение приёмов кладки примыканий стен; ➢ освоение приёмов кладки пересечения стен; ➢ контроль качества кладки.	12	Оценка выполнения практического задания.
14	2.3. Кладка стен по многорядной системе перевязки швов, столбов – по трехрядной системе перевязки швов.	➢ освоение приёмов кладки простенков; ➢ освоение приёмов кладки насухо» стен, углов, примыканий и пересечений кирпича; ➢ освоение приёмов кладки столбов и простенков «насухо» по трехрядной системе перевязки швов; ➢ освоение приёмов кладки стен и столбов из кирпича по трёхрядной системе перевязки швов; ➢ контроль качества кладки.	12	Оценка выполнения практического задания.
15	3.Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	➢ освоение приёмов устройства растворной гидроизоляции; ➢ освоение приёмов устройства рулонной гидроизоляции; ➢ контроль качества работ	6	Оценка выполнения практического задания.

		и соблюдение безопасных условий труда.		
16	4. Выполнение ремонта каменных конструкций.	➢ освоение приёмов работы с основными инструментами, приспособлениями и инвентарём для разборки и ремонта каменной кладки; ➢ освоение приёмов разборки кладки; ➢ освоение приемов замены разрушенных участков кладки; ➢ освоение приемов пробивки и заделыванию отверстий, борозд, гнёзд и проёмов, заделки концов балок и трещин; ➢ контроль качества работ.	12	Оценка выполнения практического задания.
17	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		6	Заполнение аттестационного листа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Для формирования у обучающихся необходимых компетенций, достижения запланированных результатов на УП используются такие образовательные технологии как групповое обучение, индивидуальное, проблемное, а также решение ситуационных производственных задач.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь.

Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы и формы обучения к индивидуальным особенностям каждого обучающегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимые коррективы.

Использование на УП проблемных ситуаций, а также решение ситуационных производственных задач позволяет добиваться лучшего усвоения системы знаний и умений, способов умственной и практической деятельности, формирования навыков творческого применения усвоенных знаний, умений и приёмов труда; развития активности, самостоятельности и творческих способностей обучающегося.

Применяемые методы и образовательные технологии направлены на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальности обучающегося.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Материально-техническое обеспечение организации учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

мастерских:

штукатурных работ,

каменных работ.

залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

технические средства обучения:

компьютер.

Оборудование мастерской для штукатурных работ и рабочих мест мастерской:

учебный класс:

доска, рабочее место мастера, места для обучающихся, квалификационные характеристики, уголок «Охрана труда», основная и дополнительная литература.

учебная мастерская:

наглядные пособия, образцы строительных материалов (заполнители, вяжущие), тренировочные кабины, задания, инструменты штукатура.

Перечень инструментов, приспособлений, оборудования мастерской штукатуров

№ п/п	Наименование	Количество
11.	Лопатка штукатурная	15
22.	Кисть макловица	15
33.	Ковш	15
44.	Металлическая щетка	15
55.	Молоток	15
66.	Зубило	15
77.	Полутерок	15
88.	Терка	15
99.	Сокол	5
110.	Правило 1,2м	2
111.	Правило 1,5м	3
112.	Правило 1,8м	3
113.	Ведро	15
114.	Ящик для раствора	8
115.	Отвес	3
116.	Шнур	30м

Нормы расхода материалов на 1 обучающегося по штукатурным работам (в год)

Глина - 12 кг

Песок - 12 кг

Вода - 4,5 м3

Оборудование мастерской для каменных работ и рабочих мест мастерской:

учебный класс:

доска, рабочее место мастера, места для обучающихся, квалификационные характеристики, уголок «Охрана труда», основная и дополнительная литература.

учебная мастерская:

наглядные пособия, образцы строительных материалов (кирпич, заполнители, вяжущие), тренировочные кабины, задания , инструменты каменщика.

Перечень инструментов, приспособлений, оборудования мастерской каменщиков

№№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кельма	15
2.	Молоток-кирочка	15
3.	Растворная лопата	5
4.	Отвес	3
5.	Строительный уровень	15
6.	Правило	2
7.	Деревянный угольник	5
8.	Шнур-причалка	30м
9.	Деревянная порядовка	5
10.	Ведро	10
11.	Ящик для раствора	3

Нормы расхода материалов на 1 обучающегося по каменным работам (в год)

Глина - 12 кг

Песок - 12 кг

Вода - 4,5 м3

Кирпич одинарный - 126 шт.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Николаевская И.А., Горлопанова Л.А., Морозова Н.Ю. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок – М: Издательский центр «Академия», 2008

2. Киселёв М.И. Основы геодезии: учеб.-М.: Академия, 2008

3. Синявский, И.А. Проектно-сметное дело: учебник. / И.А. Синявский, Н.И.

4. Манешина. – 6-е изд., стер – М.: Академия, 2008. – 448 с.

5. Добронравов С. С. Строительные машины и оборудование: Справочжник. – М.: Высшая школа, 2010- ГСН 81 – 05 – 02 – 2001. Сметные

нормы и дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время.

6. Хамзин С.К., Хамраев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. — М., 2011

Дополнительные источники:

7. Романова Е.П., Жарковская Т.Л. Нормирование труда и сметы, 2008

8. Справочник мастера-строителя под ред. Д.В. Коротеева.— 2-е изд. — М.; Стройиздат, 2012

9. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. – М.: Мастерство, 2002

10. Соколов Г.К. «Технология и организация строительства»: учебник для среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Нормативно-техническая литература:

11. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСНы), сборники №1,6,7,8,9,10,11,12,15,46 – М.: Госстрой России, 2000.

12. Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения. СП 35-101-2001. - М.: ФГУП ЦПП, 2004.- 80 с.

13. СНиП II - 22 -81. Каменные и армокаменные конструкции [Текст] - М.: ГП ЦПП, 2005 - 40 с.

14. СНиП II -23-81.Стальные конструкции. - М. : ОАО "ЦПП", 2008 - 90 с.

15. СНиП II -25-80. Деревянные конструкции. - М. : ОАО "ЦПП", 2008. - 30 с.

16. СНиП II -3 -79.Строительная теплотехника [Текст] - М. : ГП ЦПП, 1998.- 29 с.

17. СНиП 23. – 01. - 99 Строительная климатология и геофизика [Текст] - М.: ГП ЦПП, 2000. - 140 с.

18. СНиП 2.01.07. - 85 Нагрузки и воздействия [Текст] – М. : ФГУП ЦПП, 2005. – 40 с.

19. СНиП 2.02.01 - 83. Основания зданий и сооружений [Текст] - М. : ГП ЦПП, 2005. - 48с.

20. СНиП 2.03.13.-88. Полы. - М.: ОАО «ЦПП», 2008 - 30 с.

21. СНиП 21 -01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1, № 2). - М.: ОАО «ЦПП», 2008 - 24 с.

22. СНиП 2.08.02 - 89*. Общественные здания и сооружения. - М. ГУП ЦПП, 1999. - 44 с.

23. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. - М.: ФГУП ЦНС, 2005.- 24 с.

24. СНиП 23-02-2003.Тепловая защита зданий. – М.: ОАО «ЦПП», 2008. - 16 с.

25. СНиП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные. - М.: ФГУП ЦПП, 2004.- 21с.

26. СНиП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные. – М.: ФГУП ЦПП, 2005.- 13 с.
27. СНиП 31 -05-2003. Общественные здания административного назначения. - М.: ФГУП ЦПП, 2005.- 22с.
28. СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения [Текст] - М.: "ГУП НИИЖБ" Госстрой России, 2005. - 24 с.
Электронные источники:
29. www.zodchii.ws/books/info-1076.html
30. www.stroitelstvo-house.ru

5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла в рамках междисциплинарных курсов МДК 02.01. «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и МДК 02.02. «Учет и контроль технологических процессов», либо на материальной базе подрядного объекта под руководством руководителя практики от колледжа.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАЦИИ

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- - приказ о назначении руководителя практики;
- - договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- - приказ о распределении студентов по местам практики;
- - график проведения практики;
- - аттестационный лист.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итоговой формой контроля по учебной практике является **дифференцированный зачет.**

Требования к дифференцированному зачёту по учебной практике.

Дифференцированный зачет по учебной практике, организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, а также организованной на базе предприятий выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики)

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность/профессия

_____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

_____

3. Время проведения практики

_____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

_____

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

_____

6. Оценка по итогам прохождения практики_____

Дата, печать предприятия

Подписи руководителя практики,

Ответственного лица организации.

8. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по учебной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

Контрольно-измерительные материалы по МДК 02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Тестовые задания:

Выбрать номера правильных ответов 1-4

1. ДОРОГИ НА СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ БЫВАЮТ:

1) круглые;
2) кольцевые;
3) постоянные;
4) временные;
5) узкие;
6) высокие.

Эталон: 2, 3, 4

2. ОБОЗНАЧЕНИЯ ОБЩИХ ЧЕРТЕЖЕЙ РАБОЧЕГО ПРОЕКТА:

1) КЖ;
2) АС;
3) КМ;
4) КМД;
5) КЖД;
6) АЗС.

Эталон: 1, 2, 3

3. ВИДЫ СВАРНЫХ ШВОВ ОТНОСИТЕЛЬНО ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СИЛЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

а) лобовые в) фланговые
б) сплошные г) вогнутые
д) косые

Эталон: а, в, д

4. СКЛАДЫ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ НА СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ БЫВАЮТ:

1) закрытые;
2) теплые;

3) открытые;
4) полузакрытые;
5) водяные;
6) сухие.

Эталон: 1, 3, 4

Выбрать номер правильного ответа с 5 – 18

4. РАДИУС ЗАКРУГЛЕНИЯ ДОРОГИ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ДЛИНЫ ДОСТАВЛЯЕМЫХ КОНСТРУКЦИЙ ОТ:

а) 9 м;
б) 12 м;
в) 18 м;

Эталон: б

5. ДОКУМЕНТ, ВХОДЯЩИЙ В ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА:

а) календарный план строительства;
б) проект производства ремонта;
в) дизайнерские схемы;

Эталон: а

6. ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОС:

а) календарный план;
б) проект производства работ;
в) проект организации строительства.

Эталон: в

7. ВРЕМЕННЫЕ ЗДАНИЯ ДЛЯ МНОГОКРАТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

а) инвентарные;
б) неинвентарные;
в) подмости.

Эталон: а

8. РАСШИВКУ ШВОВ ПРОИЗВОДЯТ:

а) до схватывания раствора;
б) после частичного раствора;
в) в конце работы каждой ены.

Эталон: а

9. ШНУР-ПРИЧАЛКА ДОЛЖНА НАХОДИТЬСЯ ОТ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛОСКОСТИ СТЕНЫ НА РАССТОЯНИИ:

а) 1-2 мм;
б) 3-4 мм;
в) 5-6 мм.

Эталон: б

10. СРЕДНЯЯ ТОЛЩИНА ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ ШВОВ ОБЫЧНОЙ КИРПИЧНОЙ КЛАДКИ РАВНА:

а) 8 мм
б) 12мм
в) 14 мм

Эталон: б

11. ПРИ РАСЩЕБЕНИВАНИИ ЗАБУТКИ КАМЕНЩИК ПРИМЕНЯЕТ:

а) молоток – чка

б) кельма

в) ковш – лопата

Эталон: а

12. ПРОСТРАНСТВО МЕЖДУ КРЫШЕЙ И ВЕРХНИМ ПЕРЕКРЫТИЕМ НАЗЫВАЮТ:

а) подвалом

б) этажом

в) чердаком

Эталон: в

Эталон: в

13. ПРИ КЛАДКЕ КИРПИЧНЫХ СТОЛБОВ СЕЧЕНИЕМ 51 НА 51 СЛЕДУЕТ ПРИМЕНЯТЬ СИСТЕМУ ПЕРЕВЯЗКИ:

а) однорядную

б) многорядную

в) четырехрядную

14. ПИЛОМАТЕРИАЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) бревно строительное

б) брус

в) жерди

Эталон: б

15. КИРПИЧ ПРИ КЛАДКЕ СТЕН, ПРОСТЕНКОВ И СТОЛБОВ УКЛАДЫВАЮТ

а) плашмя

б) на ребро

в) стоймя

Эталон: а

16. РАСТВОР ПОД ЛОЖКОВЫЕ РЯДЫ ПРИ КЛАДКЕ СТЕН РАССТИЛАЮТ:

а) кельмой

б) через боковую грань лопаты

в) тыльной стороной

лопаты

Эталон: б

17. ШИРИНА РАБОЧЕЙ ЗОНЫ КАМЕНЩИКОВ:

а) 30-40 см
б) 60-70 см
в) 80-100

Эталон: б

Вставить или закончить предложение 19-21:

ДЛЯ СОЗДАНИЯ НОРМАЛЬНЫХ БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ НА СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ УСТАНАВЛИВАЮТ _____ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Эталон: временные

РАБОТЫ ПО КАПИТАЛЬНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ДВУМЯ СПОСОБАМИ: ХОЗЯЙСТВЕННЫМ И _____

Эталон: подрядным

СТРОИТЕЛЬСТВО ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ВЫПОЛНЯЮТ РАЗНЫМИ МЕТОДАМИ: ПОТОЧНЫМ, _____, ПАРАЛЛЕЛЬНЫМ

Эталон: последовательным

Выбрать ответ в правильной последовательности 22 -25

В СОСТАВ ВНУТРИПЛОЩАДОЧНЫХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ ВХОДЯТ:

1) планировка;
2) подводка сетей водо- и энергоснабжения;
3) расчистка;
4) снос строений;
5) организация площадок для складирования;
6) перенос существующих инженерных коммуникаций;
7) устройство временных помещений;
8) устройство постоянных и временных дорог;
9) устройство крановых путей;
10) обеспечение строительной площадки противопожарным водоснабжением.

Эталон: 3, 1, 4, 8, 6, 2, 7, 5, 9, 10

18. МОНТАЖА БЛОКА ВНУТРЕННЕЙ СТЕНЫ:

а) установка блока;
б) выверка блока;
в) расстилание растворной постели.

Эталон: б, в, а

19. ЗАДЕЛКИ СТЫКОВ МЕЖДУ БЛОКАМИ:

а) наклейка рубероидной полосы;

б) установка теплоизоляционного пакета;

в) промазка стыков битумной мастикой;

г) промазка рубероидной полосы.

Эталон: в, г, а, б.

20. ПРОЦЕССА УКЛАДКИ БЕТОННОЙ СМЕСИ В ОПАЛУБКУ:

а) подача;

б) подготовка основания;

в) уплотнение;

г) распределение бетонной смеси.

Эталон: б, а, г, в.

21. К ТЕХНИЧЕСКИМ ПАРАМЕТРАМ КРАНА ОТНОСЯТСЯ:

а) требуемая грузоподъемность $Q_{mp;}$

б) наибольшая высота подъема крюка $H_{тр;}$

в) высота строповки;

г) наибольший вылет крюка $R_{mp.}$

Эталон: а, б, г

22. В СОСТАВ РАБОТ ПО БЕТОНИРОВАНИЮ ВХОДЯТ:

а) прием и подача краном бетонной смеси в опалубку;

б) укладка и уплотнение бетонной смести вибраторами;

в) уход за бетоном (обертывание пленкой или полив);

г) проверка исправности всех приспособлений;

д) проверка исправности установки арматуры и опалубки.

Эталон: г, д, а, б, в

Выбрать номер правильного ответа 28-33:

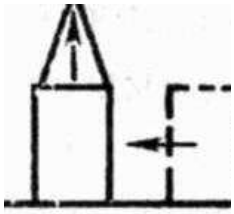
28 СПОСОБЫ МОНТАЖА

а) поворот

б) подращивание

в) наращивание

г) подъем со сложным перемещением в пространстве



Эталон: б

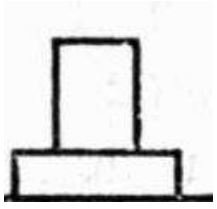
29

а) поворот

б) надвижка

в) наращивание

г) подъем со сложным перемещением в пространстве



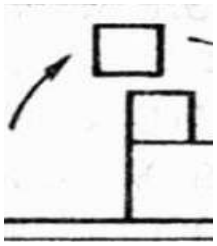
Эталон: в

30

а) поворот

б) подращивание

в) наращивание

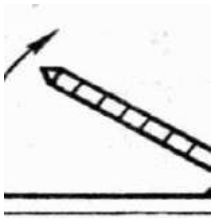


г) подъем со сложным перемещением в пространстве

Эталон: г

31

а) подъем со сложным перемещением в пространстве



б) поворот

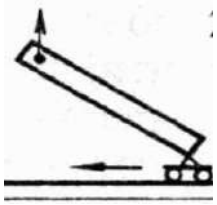
в) подращивание

г) поворот со скольжением

Эталон: б

32

а) подъем со сложным перемещением в пространстве



б) поворот

в) подращивание

г) поворот со скольжением

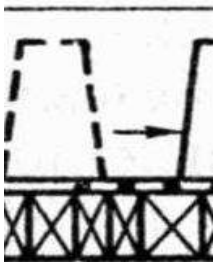
д) наращивание

е) вертикальное перемещение

Эталон: г

33

а) подъем со сложным перемещением в пространстве



б) надвижка

в) подращивание

г) поворот со скольжением

д) наращивание

е) вертикальное перемещение

Эталон: б

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
234	123	ав д	134	б	а	в	а	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	в	в	б	а	б	б	временные	подрядным
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
последовательным	31486275910	бва	вгаб	багв	абг	гдабв	б	в	г
31	32	33							
б	г	б							

Заполни пропуски в заданиях 34-39

34. КЛАДКА, В КОТОРОЙ ШОВ ЗАПОЛНЕН РАСТВОРОМ ПОЛНОСТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ _____ _____.

Эталон: в подрезку

35. РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА ВЫПОЛНЯЕТСЯ ОТКРЫТОЙ И _____ ДУГОЙ.

Эталон: закрытой

36. В СВАРОЧНОЙ ДУГЕ ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ ЗОНЫ: КАТОДНУЮ, _____ И СТОЛБ ДУГИ.

Эталон: анодную

37. БЕТОННЫЕ РАБОТЫ – ЭТО РАБОТЫ ПО ВОЗВЕДЕНИЮ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ _____ .

Эталон: бетона

38. ПРОЧНОСТЬ БЕТОНА ЗАВИСИТ ОТ КАЧЕСТВА _____ И ЕГО КОЛИЧЕСТВА.

Эталон: цемента

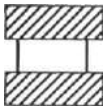
39. ДЛЯ АРМИРОВАНИЯ КОНСТРУКЦИЙ ПРИМЕНЯЮТ СТАЛЬНЫЕ И НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ НАЗЫВАЮТ _____.

Эталон: арматурой.

Установите соответствие в заданиях 40-41

40. РИСУНОК — ОБОЗНАЧЕНИЕ ВИДА РАСШИВКИ

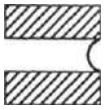
а) в подрезку

1. 

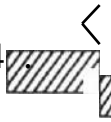
б) расшивка выкружкой

2.

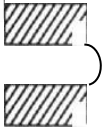
в) односрезная

3. 

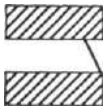
г) заглубленная

4. 

д) расшивка выпуклая валиком наружу

5. 

е) треугольная двухсрезная

6. 

Эталон: 1 – г, 2 - а, 3 - - е, 5 - д, 6 –в

б, 4

41. СВАРОЧНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ — ХАРАКТЕРИСТИКА СВАРОЧНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

1. Стыковые
2. Нахлесточные
3. Тавровые
4. Угловые

а) расположены параллельно и перекрывают друг друга

б) состоят из двух элементов, расположенных в одной плоскости или на одной поверхности

в) состоят из двух элементов, расположенных под углом
г) соединения, при которых торец одного элемента примыкает под некоторым углом к поверхности другого элемента, образуя в сечении как бы букву Т.

Эталон: 1 – б, 2 - а, 3 - г, 4 – в
Выбрать номер правильного ответа 42 - 66:

42 ПОСТЕЛИ КАМНЕЙ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫ СИЛАМ, ДЕЙСТВУЮЩИМ НА КЛАДКУ, А КАМНИ В КЛАДКЕ ДОЛЖНЫ РАСПОЛАГАТЬСЯ РЯДАМИ / СЛОЯМИ-ЭТО:

а) система перевязки кладки;
б) второе правило разрезки;
в) первое правило разрезки;
г) третье правило разрезки.

Эталон: в

43. КЛАДКУ ВЫПОЛНЯЮТ ГОРИЗОНТАЛЬНЫМИ РЯДАМИ, УКЛАДЫВАЯ КАМНИ ПЛАШМЯ, Т.Е. НА:

а) тычок;
б) ложок;
в) постель;
г) забуткой.

Эталон: в

44. ШИРИНУ КЛАДКИ СТЕН, НАЗЫВАЕМУЮ ОБЫЧНО ТОЛЩИНОЙ, ДЕЛАЮТ КРАТНОЙ ПОЛОВИНЕ КИРПИЧА ИЛИ КАМНЯ: В ПОЛТОРА КИРПИЧА:

а) 25 см;
б) 38 см;
в) 51 см;
г) 64 см.

Эталон: б

45. УГЛУБЛЕНИЕ В КЛАДКЕ СТЕНЫ, КРАТНОЕ ПОЛОВИНЕ КИРПИЧА (КАМНЯ) - НОСИТ НАЗВАНИЕ:

а) ниша;
б) уступ;
в) пилястра;
г) простенок.

Эталон: а

46. КИРПИЧ ВЫПУСКАЮТ В ОСНОВНОМ ДВУХ ВИДОВ: ОДИНАРНЫЙ РАЗМЕРОМ 250 Х 120 Х 65 ММ И УТОЛЩЕННЫЙ РАЗМЕРОМ:

а) 250 × 120 х 70;
б) 250 х 120 х 78;
в) 250 х 120 х 80;

г) 250 х 120 х 88.

Эталон: г

47. ДЛЯ ПОДАЧИ И РАССТИЛАНИЯ РАСТВОРА НА СТЕНЕ СЛУЖИТ:

а) кельма;

б) растворная лопатка;

в) расшивка;

г) швабровка.

Эталон: б

48. КРУЧЕНЫЙ ШНУР ТОЛЩИНОЙ 3 ММ, КОТОРЫЙ НАТЯГИВАЮТ ПРИ КЛАДЕ ВЕРСТ МЕЖДУ ПОРЯДОВКАМИ И МАЯКАМИ, НОСИТ НАЗВАНИЕ:

а) строительный уровень;

б) правило;

в) шнур-причалка;

г) порядовка.

Эталон: в

49. КИРПИЧИ И КАМНИ, УЛОЖЕННЫЕ МЕЖДУ НАРУЖНОЙ И ВНУТРЕННЕЙ ВЕРСТАМИ ЭТО:

а) ложковый ряд;

б) забутка;

в) тычковый ряд;

г) обрез кладки.

Эталон: б

50. ПРИ АРМИРОВАННОЙ КЛАДКЕ В ПРЯМОУГОЛЬНЫХ СЕТКАХ ПРИМЕНЯЕТСЯ АРМАТУРА ДИАМЕТРОМ НЕ БОЛЕЕ:

а) 2,5 мм;

б) 5 мм;

в) 7,5 мм;

г) 8 мм.

Эталон: б

51. КЛАДКА ИЗ ПРИРОДНЫХ КАМНЕЙ НЕПРАВИЛЬНОЙ ФОРМЫ, ИМЕЮЩИХ ДВЕ ПРИМЕРНО ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ (ПОСТЕЛИ) НАЗЫВАЮТ:

а) кирпичная кладка;

б) бутобетонная кладка;

в) бутовая кладка;

г) блочная кладка.

Эталон: в

52. КОНСТРУКЦИЯ, СОСТОЯЩАЯ ИЗ КАМНЕЙ, УЛОЖЕННЫХ НА СТРОИТЕЛЬНОМ РАСТВОРЕ В ОПРЕДЕЛЕННОМ ПОРЯДКЕ, ЭТО:

а) каменная кладка;

б) монтаж конструкций;

в) кровля;

г) облицовка.

Эталон: а

53. ЧТОБЫ МАШИНИСТ КРАНА ЗНАЛ, ЧЬИ КОМАНДЫ ОН ОБЯЗАН ВЫПОЛНЯТЬ, СТРОПАЛЬЩИК (СИГНАЛЬЩИК) И ЗВЕНЬЕВОЙ НАДЕВАЮТ НА ЛЕВУЮ РУКУ ПОВЯЗКУ:

а) красного цвета;
б) зеленого цвета;
в) желтого цвета;
г) белого цвета.

Эталон: в

54. ОТКЛОНЕНИЯ УСТАНОВЛЕННЫХ ФУНДАМЕНТНЫХ БЛОКОВ ОТ ПРОЕКТНОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕ ДОЛЖНЫ ПРЕВЫШАТЬ ПО ВЫСОТЕ ДО:

а) 5 мм;
б) 10 мм;
в) 12 мм;
г) 15мм.

Эталон: б

55. НАЗОВИТЕ РАЗМЕРЫ ОБЫКНОВЕННОГО КИРПИЧА:

а) 250 х 100 х 60
б) 250 х 120 х 65
в) 250 х 125 х 70
г) 250 х 125 х 65.

Эталон: б

56. ПРИ КЛАДКЕ ПЕРЕГОРОДОК КИРПИЧ УКЛАДЫВАЮТ НА РЕБРО:

а) постель;
б) тычок;
в) ложок;
г) затрудняюсь ответить.

Эталон: б

57. ВСЕ НАСТИЛЫ ЛЕСОВ И ПОДМОСТЕЙ ВЫСОТОЙ БОЛЕЕ 1,1М ОГРАЖДАЮТ ПЕРИЛАМИ ВЫСОТОЙ НЕ МЕНЕЕ:

а) 0,80 м
б) 1 м
в) 1,20 м
г) 1,50 м.

Эталон: б

58. ПОВЕРХНОСТЬ ОБЛИЦОВКИ ПРОВЕРЯЮТ:

а) визуально;
б) отвесом;
в) контрольной рейкой;
г) правилом.

Эталон: в

59. ОПОРНАЯ ЧАСТЬ, ЧЕРЕЗ КОТОРУЮ ПЕРЕДАЕТСЯ НАГРУЗКА ОТ ЗДАНИЯ НА ГРУНТ - ОСНОВАНИЕ, ЭТО:

а) стены
б) фундаменты

в) перекрытия
г) перегородки.

Эталон: б

60. ЧАСТЬ ВОЗВОДИМОГО СООРУЖЕНИЯ ИЛИ ЗДАНИЯ, НА КОТОРОЙ В ТЕЧЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВРЕМЕНИ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, НАЗЫВАЕТСЯ:

а) рабочим местом;
б) делянкой;
в) операцией;
г) захваткой.

Эталон: б

61. ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ ПРОБИВКИ КРУГЛЫХ ОТВЕРСТИЙ ДИАМЕТРОМ ДО 50 ММ НОСИТ НАЗВАНИЕ:

а) шлямбур;
б) скарпель;
в) стальной лом;
г) кувалда.

Эталон: а

62. ДЕМОНТАЖ ОПАЛУБКИ РАЗРЕШАЕТСЯ ПРОИЗВОДИТЬ ПО ДОСТИЖЕНИИ БЕТОНОМ, %

а) 28
б) 60
в) 70

Эталон: а

63. АРМАТУРНЫЕ СТЕРЖНИ СОРТИРУЮТ ПРИ СКЛАДИРОВАНИИ ПО:

а) маркам;
б) диаметрам;
в) защитному слою;
г) длинам.

Эталон: а

64. СКЛАДИРУЕТСЯ ОПАЛУБКА В ЗОНЕ ДЕЙСТВИЯ:

а) крана;
б) здания;
в) рельса подкранового пути.

Эталон: а

65. ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ЗДАНИЙ, ЕСЛИ ГЛУБИНА ЗАЛЕГАНИЯ ОСНОВАНИЙ 3 - 4 М, ТО ФУНДАМЕНТЫ УСТРАИВАЮТ:

а) обычные;
б) свайные;
в) ленточные;
г) железобетонные столбчатые.

Эталон: г

66. ОСАДОЧНЫЙ ШОВ УСТРАИВАЕТСЯ:

а) на протяженных участках стен;
б) в местах примыкания разновысотных участков стен;

в) на границах грунтов с разной сжимаемостью;
г) в местах пристройки к существующему зданию.

Эталон: б

Установите соответствие наименования и условного изображения 67-68:

67. 1) строп двухветвевой, ГОСТ 19144-80

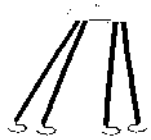
2) универсальный строп.

3) строп четырехветвевой

4) подмости блочные

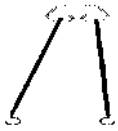
5) бадья для подачи бетонной смеси,

А.

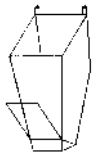


Б.

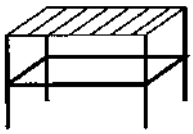
В.



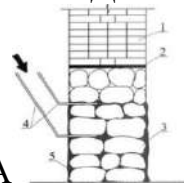
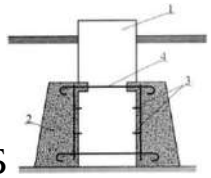
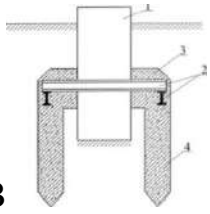
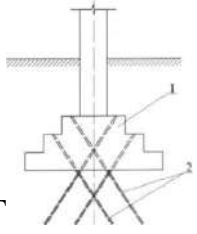
Г.



Д.



Эталон: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г

	УСИЛЕНИЕ БУТОВОГО ФУНДАМЕНТА	МЕТОДЫ
68	а) цементации	А 
	б) усиление ленточного фундамента передачей	Б 
	в) с помощью железобетонной обоймы	В 
	г) усиление фундамента с помощью свай	Г 

Эталон: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г,

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
вподрезку	закрытой	анодную	бетона	цемента	арматурой	1-г,2-а, 3-б,4-е, 5-д,6-в	1-б, 2-а, 3-г, 4-в	в	в
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
б	а	г	б	в	б	б	в	а	в
54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
б	б	б	б	в	б	б	а	а	а
64	65	66	67	68					
а	г	б	1-В, 2-Б, 3А, 4Д, 5-Г	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г					

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**.**

Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 02.01. «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1. Виды монтажа зданий.
2. Порядок организации монтажа.
3. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
4. Классификация строительных грузов.
5. Механизация строительного производства.
6. Основные способы разработки грунта.
7. Виды земляных сооружений.

8. Водоудерживающая способность грунтов.
9. Подготовка строительной площадки.
10. Расчистка территорий и снос строений.
11. Последовательность монтажа фундаментов.
12. Технология погружения готовых свай.
13. Составление сетевой модели на заданные циклы работ.
14. Строительный генеральный план.
15. Составление календарного плана на заданный цикл строительства.
16. Выбор монтажного крана.
17. Вертикальная планировка строительной площадки.
18. Инженерное оборудование строительной площадки.
19. Устройство набивных свай.
20. Выполнение элемента технологической карты на монтаж подземной части крупнопанельного здания.
21. Возведение зданий с применением монолитного железобетона.
22. Составление календарного плана на возведение фундамента.
23. Возведение зданий из железобетона.
24. Основы технологии деревянного строительства.
25. Возведение надземной части кирпичного здания.
26. Определение объемов работ, объем котлована.
27. Разборка и разрушение строительных конструкций.
28. Разработка схем организации монтажных работ.
29. Укрепление грунтов.
30. Монтаж конструкций в стесненных условиях.
31. Монтаж стеновых панелей.
32. График производства работ при устройстве ростверка.
33. Организация рабочего места и труда каменщика.
34. Капитальный ремонт ограждающих конструкций зданий.
35. Разработка схем организации работ по капитальному ремонту крыши.
36. Бетонирование конструкций колонн.
37. Технология бетонирования отдельных конструкций.
38. Усиление стен обжатием.
39. Монтаж стеновых панелей.
40. Укладка и уплотнение бетонной смеси.
41. Техника безопасности при монтаже конструкций на высоте.
42. Индивидуальные средства защиты монтажников.
43. Назначение и составление сетевого графика.
44. Дать определение - монтажный участок.
45. Рабочее место каменщика.
46. Техника безопасности при возведении панельных зданий.
47. Разбивка и закрепление осей.
48. Основные правила монтажа сборных конструкций.
49. Условные обозначения элементов на строительном генеральном плане.
50. Правила приемки здания в эксплуатацию.

51. Подсчет объемов котлована 40×15×2,5.
52. Монтаж крупноблочных зданий.
53. Изоляционные работы в зимних условиях.
54. Дороги на строительной площадке.
55. Внутриплощадочные подготовительные работы.
56. Подсчет объемов устройства ленточных фундаментов.
57. Технологическая карта на дощатые полы.

Вопросы к дифференцированному зачету по МДК. 02.02 «Учёт и контроль технологических процессов»

1. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве.
2. Система сметных нормативов в строительной отрасли.
3. Определение цены строительной продукции.
4. Правила исчисления объемов выполняемых работ.
5. Нормы расхода строительных материалов, изделий.
6. Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции.
7. Порядок и правила составления сметной документации на строительство.
8. Определение элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции.
9. В какой документ, находящийся на строительной площадке, записывают замечания контролирующих строительство лиц.
10. Кем и какой документ составляется на скрытые работы и в чем их особенность.
11. Что такое качество работ и чему оно должно соответствовать.
12. Отличие в составе и работе рабочих и государственных комиссий.
13. Комплекс документов, по которым можно определить трудозатраты по выполнению строительных работ.
14. Необходимость авторского надзора проектировщика в процессе строительства.
15. Отличие монтажной зоны от опасной зоны.
16. Орган, который выдает разрешение на строительство.
17. Контроль качества и приемка законченных строительством объектов.
18. Осуществление учета выполненных работ.
19. Учет материально-технических ресурсов.
20. Учет работы строительных машин и механизмов.
21. Входной контроль строительных конструкций.
22. Операционный контроль строительных процессов.
23. Приемочный контроль выполненных работ.
24. Приемка законченных объектов в эксплуатацию.
25. Работа рабочей комиссии для приемки объекта в эксплуатацию.
26. Функции проверки объекта Государственной приемочной комиссии.
27. Состав рабочей комиссии.
28. Контроль точности выполненных монтажных работ.
29. Контроль точности выполненных каменных работ.

30. Документы для получения разрешения на выполнение всех видов строительно-монтажных работ.

31. Признаки качества строительной продукции.

32. Службы для контроля качества строительной организации.

33. Необходимость выполнения контрольных замеров.

4.6.4 Рабочая программа ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1.1 Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по укрупненной группе в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда,

безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

составлять предложения по повышению разрядов работникам,

комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

устанавливать производственные задания;

проводить производственный инструктаж;

выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

делить фронт работ на захватки и делянки;

закреплять объемы работ за бригадами;

организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

обеспечивать соблюдение законности на производстве;

защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;

организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;

оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;

пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

проводить аттестацию рабочих мест;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;-вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте, в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа

знать:

научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;

научную организацию рабочих мест;

принципы и методы планирования работ на участке;

приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;

нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;

формы организации труда рабочих;

общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;

гражданское, трудовое, административное законодательство;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);

нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;

формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;

основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;

инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;

требования по аттестации рабочих мест;

основы пожарной безопасности;

методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

технику безопасности при производстве работ;

организацию производственной санитарии и гигиены

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 354 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов , включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –40 часов
самостоятельной работы обучающегося – 278 часов;
производственной практики – 36 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий

	в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

.

3 Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля (содержание раздела)

3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля *(ориентация страницы для заполнения таблицы - альбомная)*

Код профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная нагрузка обучающегося**		**учебная, часов**	**производственная, часов**
			Всего, часов	**В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов**	**В т.ч., курсовая работа (проект), часов**	**Всего, часов**	**В т.ч., курсовая работа (проект), часов**		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4	Раздел **1.** Организация деятельности по управлению структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и	**318**	**40**	14		**278**			-

	сооружений								
	Производственная практика	**36**						**36**	
	Всего	**354**	**40**	14		**278**		36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая проект		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел1.ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ**,** эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений			**354**
МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ**,** эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений			**40/318**
Тема1 Организационно-техническая подготовка структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ**,** эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	**Содержание**		**28**
	1.	Роль и значение подготовки к выполнению строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений Техническая подготовка к выполнению СМР: внеплощадочная и внутриплощадочная подготовка. Нормативно-техническая и распорядительная документация по вопросам организации строительных участков. Материально-техническое обеспечение**.** Технологическое и монтажное оборудование. Оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами, защитными средствами. Подготовка кадров**.** Основные задачи, решаемые в процессе подготовки кадров и повышения их квалификации.	2
	2	Организация рационального использования рабочего времени**.** Причины и величина потерь рабочего времени.. Порядок оформления документов по учёту рабочего	2

		времени, выработке, простоев. Закрепление объёмов работ за бригадами.	
	Самостоятельная работа		*24*
	1	Составление технологической последовательности выполнения производственных процессов при планировании СМР. Расчет среднего заработка работника по ТК РФ. Изучение правовых документов при выполнении СМР.	
	2	Формы организации труда рабочих: индивидуальная и Проектирование и организация рабочих мест: планировка, оснащение и обслуживание	
	3	Оформление заявки на выполнение СМР трудовых ресурсов. Разработка план - схемы на внутриплощадочную подготовку при СМР. Изучение правовых документов при выполнении СМР, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений Оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами, защитными средствами. Выполнение закрепления объёма работ за бригадами. Выполнение расстановки бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участки Оформление документа по учёту рабочего времени, выработки, простоев.	
Тема 2. Организация и	**Содержание**		**64**

мотивация труда работающих	**1**	Основы научной организации труда. Задачи и содержание организации труда. Современные подходы к организации труда Классификация затрат рабочего времени, нормы времени, обслуживание, численности работающих. Методы нормирования труда рабочих и их особенности в различных типах производства. Нормирование труда специалистов и работников управления. Формы и методы мотивации труда. Понятие и методы трудовой мотивации**.**	2
	2	Организация оплаты труда**.** Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой (ЕНиР). Положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполнение работы). Сдельная**,** сдельно-премиальная**,** аккордно-премиальная формы оплаты труда**.** Контрактные формы найма	1
	3	Тарифная система в строительстве. Основные элементы тарифной системы: тарифная сетка, тарифные ставки, тарифные коэффициенты. Виды тарифных ставок, районные и другие коэффициенты к заработной плате. Формы и системы оплаты труда в строительстве Системы оплаты труда: сдельная, сдельно-премиальная, повременная, повременно-премиальная. Надбавки и доплаты к заработной плате рабочих в строительстве. Начисление заработной платы рабочим по различным системам оплаты труда	1
	4	Основы расчета и распределение заработной платы в строительстве	1

		Распределение заработной платы между членами бригады с учетом отработанного времени, присвоенного разряда и коэффициента трудового участия. КТУ-порядок присвоение. Оплата труда руководящих и инженерно-технических работников. Документы, регулирующие вопросы оплаты труда. Должностные оклады.	
	Практическое занятие №1		2
	1	Распределение заработной платы между членами бригады	
	Практическое занятие №2		2
	2	Надбавки и доплаты к заработной плате ИТР.	
	Самостоятельная работа		55
	1	Составление предложений по повышению разрядов работникам. Расчет среднего заработка работника по ТК РФ. Составление сравнительной характеристики форм и методов мотивации труда работников.	
	2	Изучение правовых документов при выполнении СМР. Расчёт порядка начисления заработной платы отдельным категориям работникам.	
Тема 3. Основы трудового законодательства	**Содержание**		**34**
	1	Социальное партнерство в сфере труда**.** Понятие, цели, основные институты социального партнерства. Органы и система социального партнерства. Понятие и значение коллективного договора Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Ответственность за невыполнение соглашений и коллективных договоров. Правовые положения о трудовом договоре**.** Понятие и место трудового договора в системе договоров о труде.	*1*

		Классификация трудовых договоров. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд. Значение трудового договора	
	2	Изменение существенных условий труда в связи с изменениями в организации производства и труда. Понятие и виды переводов. Общая характеристика и классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Правовое регулирование рабочего времени. Понятие, виды и состав рабочего времени. Правовое регулирование времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Правовая характеристика оплаты труда. Методы правового регулирования оплаты труда. Государственное и локальное регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации в сфере труда. Понятие и виды гарантийных выплат и доплат.	*0,5*
	3	Правовое регулирование дисциплины труда. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Основные законодательные акты о дисциплине труда. Понятие, виды, причины и условия возникновения трудовых споров. Законодательство о порядке рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров..Организация и деятельность комиссии по трудовым спорам. Порядок обращения в комиссию по трудовым спорам.	*0,5*
	Практическое занятие №3		2
	1	Составление проекта протокола разногласий.	
	Практическое занятие №4		*1*

	1	Составление проекта коллективного договора на предприятии.	
	Самостоятельная работа		*29*
	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Определение порядка начисления заработной платы отдельным категориям работникам	
	3	Составление приказа и порядок оформления увольнения и производства расчета.	
Тема 4. Основы гражданского права	**Содержание**		**36**
	1	Физические лица как субъекты гражданского права**.** Способы индивидуализации физических лиц в гражданском обороте. Понятие правоспособности гражданина и ее значение. Содержание правоспособности. Индивидуальная предпринимательская деятельность гражданина. Процедуры банкротства, применяемые в отношении индивидуального предпринимателя. Правовые последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом. Юридические лица как субъекты гражданского права**.** Учредительные документы юридического лица. Порядок создания юридического лица. Понятие реорганизации юридического лица. Способы реорганизации. Понятие ликвидации юридического лица**.** Добровольная и принудительная ликвидация. Понятие и признаки банкротства юридического лица**.**	*1*
	2	Арбитражные управляющие**,** собрание кредиторов, как основные органы процедуры несостоятельности, круг вопросов, относящихся к их компетенции. Очередность удовлетворения требований кредиторов в рамках конкурсного производства. Организационно-правовые формы юридических лиц.	*1*

		Хозяйственные товарищества: полные и коммандитные. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Некоммерческие организации. Порядок формирования уставного капитала различных юридических лиц. Права	
	Самостоятельная работа		
	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Анализ статей гражданского кодекса РФ при выполнении строительных работ. Составление сравнительной характеристики организационно-правовых форм строительно-монтажных организаций Составление перечня документов для регистрации прекращения деятельности юридического лица. Изучение учредительных документов юридического лица.	*34*
Тема5. Основы административного права	**Содержание**		**32**
	1	Административно-предупредительные меры. Понятие, значение и виды административно-предупредительных мер. Основания и принципы применения.	*1*
	2	Меры административно-правового пресечения. Понятие, значение и виды мер административно-правового пресечения. Меры административно-правового пресечения, применяемые к физическим лицам. Меры административно-правового пресечения, применяемые к организациям. правонарушениях. Сроки в производстве по делам об административных актах.	*1*
	Самостоятельная работа		*29*

	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Изучение перечня административных правонарушений, применимых с юридическим лицам	
		Классная контрольная работа	*1*
Тема 6. . Планирование деятельности структурных подразделений	**Содержание**		**68**
	1.	Управление персоналом на предприятии**.** Цели и задачи управления трудовыми ресурсами. Групповая динамика, разрешение конфликтов и противоречий в коллективе, лидерство и стиль управления. Место маркетинга в системе управления предприятием. Сущность и основные концепции маркетинга**.** Система сбыта продукции на предприятии.	*1*
	Практическое занятие №5		*2*
	1	Составление заявки на материалы для выполнения СМР. Разработка технологических цепочек работ при СМР (по типам производства)	
	Практическое занятие №6		*2*
	2.	Разработка производственных заданий при организации оперативного учёта. Составление календарного плана работ на объектах.	
	Практическое занятие №7		*1*
	3.	Выполнение корректировки календарного плана работ на объекте. Изучение видов планирования.	
	Самостоятельная работа		*61*
	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Изучение процессов управления на предприятии.	
	3	Менеджмент в системе понятий рыночной экономики**.** Основные понятия менеджмента. Классификация видов и форм менеджмента. Этапы формирования и развития	

		менеджмента за рубежом в нашей стране. Общие методологические принципы менеджмента. Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления. Области профессиональной длительности менеджера. Современные требования к менеджеру.	
	4	Предприятие как объект и субъект управления. Функции, уровни и общие принципы организации управления предприятием. Организационная структура системы управления предприятием. Распределение полномочий, власть и ответственность. Процессы управления на предприятии: целеполагания, выработка, принятие и реализация решений. Средства и методы управления. Информационное обеспечение системы управления.	
	5	Основные положения планирования строительного производства. Задачи планирования в строительстве. Виды планирования. Назначение и основные направления разработки производственно экономических планов строительных организаций. Контроль деятельности структурных подразделений при планировании. Оперативное управление строительным производством. Цель оперативного планирования и виды оперативных планов. Содержание, порядок разработки и утверждения месячных оперативных планов. Контроль выполнения оперативных планов строительного производства .Диспетчеризация управления строительным производством. Организация оперативного учёта выполнения производственных заданий.	
	6	Календарное планирование. Общие положения и задачи календарного планирования строительства. Организация выполнения работ в соответствии с графиками и	

		сроками производства работ Методы организации выполнения СМР. Основные положения планирования строительного производства. Задачи планирования в строительстве. Принципы планирования: конкретность, стабильность, непрерывность, демократичность, директивность. Планирование последовательности производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов.	
	7	Составление организационной структуры организации.	
	8	Составление циклограммы деления фронта работ на захватки и делянки. Составление линейного графика фронта работ бригад.	
		Классная контрольная работа	*1*
Тема7. Охрана труда в строительстве	**Содержание**		**56**
	1	Правовое регулирование охраны труда**.** Понятие охраны труда и ее содержание. Правила по технике безопасности и производственной санитарии. Обязанности работников и работодателя в сфере охраны труд. Инструктаж и обучение работников правилам техники безопасности и производственной санитарии. Организация охраны труда в строительстве**.** Инструктаж и обучение технике безопасности.	*2*
	2	Ответственность рабочих за выполнение инструкций по безопасности труда. Расследование несчастных случаев на производстве и у индивидуального предпринимателя. Возмещение вреда, причиненного работкам увечьем. Основные нормативные и законодательные акты в области окружающей среды.	*2*

	3.	Организация охраны труда и требования безопасности. Требования безопасности труда и организация рабочего места при выполнении СМР, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. Производственная санитария. Задачи производственной санитарии.	*2*
	4.	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на максимальное снижение загрязнения воздуха рабочих помещений в рабочих местах. Санитарный уход за производственными и другими помещениями. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Аттестация рабочих мест. Показатели и методы определения оценки условий труда. Требования по аттестации рабочих мест. Порядок проведения аттестации рабочих мест.	*2*
	5	Оформление журнала по охране труда: вводного, на рабочем месте. Составление карты аттестации рабочих мест по условиям труда в организации.	*1*
	Самостоятельная работа		*46*
	1	Домашняя контрольная работа	
	2	Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.	
	3	Изучение методов оказания первой помощи при несчастных случаях.	
	4	Общие сведения о пожарах и причинах их возникновения. Предотвращение пожаров на предприятиях. Правила поведения при пожаре или на территории предприятия.	
		Классная контрольная работа	*1*

Производственная практика ПП 03.01 Участие в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.	
Виды работ: - организация оперативного учета выполнения производственных заданий; - планирование деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; - организаций условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; - обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; - контроль за деятельностью структурных подразделений; - выполнение работ по обеспечению соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - оформление документов по аттестации рабочих мест; - разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – - контроль за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	36
Итого	40/314/354

4.Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов строительных материалов и изделий; проектирования зданий и сооружений; проектно-сметного дела; лабораторий: испытания строительных материалов и конструкций; информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект плакатов, слайдов, видеофильмов, презентаций;
- комплект учебно-методической документации.
- комплект технической документации по проектированию зданий, сооружений;
- наглядные пособия (макеты, планшеты);

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности: -рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимеди ным оборудованием;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

-компьютеры, принтер, сканер, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коробко, В.И. Основы менеджмента и маркетинга в строительстве: учеб. пособие / В.И. Коробко, О.Н. Брюханов. – М.: Академия, 2013. – 304 с.
2. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник. / Г.К. Соколов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 528 с.
3. Сухачев, А.А.. Охрана труда в строительстве. / А.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2012. – 305с.

Дополнительные источники:

1 Гасилов, В.В. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве. / В.В. Гасилов. – М.: Академия, 2013
2. Жадан, А.И. Пожарная безопасность. Руководство к обучению / А.И. Жадан. М.: «Биота», 2012.
3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 168 с.
4. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность
[Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (128 Мб) – М.: Экзамен, 2008. – 1 электрон. опт. (CD- ROM) : зв., цв. + рук. пользователя (1 л.). + открытка (1 л.) – (Интерактивный мир). – Систем. требования: Pentium II 350; Windows

95/98/2000/XP; 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. – Загл. с экрана.
5. Серов, В.М. Организация и управление в строительстве: учеб. пособие. / В.М. Серов, Н.А. Нестерова, А.В. Серов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
Нормативно-техническая литература:
1. Об охране окружающей среды: федеральный закон № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ – 14.01.2002. - № 2. – Ст. 133
2. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федеральный закон. – 2-е изд., с изм. – М.: Государственное унитарное предприятие «Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России», 2003. – 28 с.
3. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862
4. Трудовой кодек Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.
5. Гражданский кодек Российской Федерации № 51-ФЗ от 30 ноября 1994 г. принят Гос. Думой 21 ноября 1994 г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 г. принят Гос. Думой 20 декабря
Периодические издания (отечественные журналы):
1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2 «Технологии строительства»,
3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»
4 «Строительство. Новые технологии. Новое оборудование»
5 «Промышленное и гражданское строительство»
6 «Строительная техника и технологии»
принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г.
Источники в Интернете:
NORMA CS – www.normacs.com
Архитектура и градостроительство – www.mosarchinform.ru
Архитектурный портал – www.archi.ru
Весь строительный интернет – www.smu.ru
Информационная система по строительству – www.know-house.ru
Информационно-поисковая система строителя – www.stroit.ru
Информационно-справочная система – www.architector.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости – www.stromtrading.ru
Информационно-строительный портал Строй-Информ – www.builinform.ru
Информационно-строительный портал – www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) – www.kodeksoft.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебных кабинетах строительных материалов и изделий, проектно-сметного дела, проектирования зданий и сооружений. Лабораторные работы и практические занятия в зависимости от тематики проводятся в лаборатории испытания строительных материалов и конструкций, в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности с использованием персональных компьютеров.

Профессиональному модулю «Участие в проектировании зданий и сооружений» предшествует изучение учебных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Основы электротехники»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

При изучении профессионального модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Объем консультаций по междисциплинарному курсу и форма их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется образовательным учреждением.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации модуля предусматривается учебная практика. Учебная практика может реализовываться как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа в рамках профессионального модуля сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данным, библиотечным фондам и сети Интернет.

По междисциплинарному курсу каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним экземпляром основной учебной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет.

5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. . Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	-соблюдение требований при осуществлении оперативного планирования - соблюдение требований текущего содержания строительных объектов - соблюдение требований при реконструкции строительных объектов - своевременность применяемых в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации - соблюдение требований при оформлении планов работы по установленной форме	- наблюдение и оценка деятельности учащихся на практических занятиях и производственной практике
ПК 3.2. . Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	соответствие планирования работы подразделений установленным целям, задачам и функциям организации (подразделения) и должностным инструкциям работников - соблюдение требований к организации работы структурных подразделений в соответствии с планами работы, должностными инструкциями - соответствие состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий структурных подразделений	наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях;
ПК 3.3 . Контролировать и оценивать деятельность структурных	- адекватность использования различных методов контроля работы структурных подразделений (проверка и анализ документов, текущее наблюдение	наблюдение и оценка деятельности обучающегося на

подразделений.	за работой, измерения и др.) - полнота и доступность сопоставления результатов работы структурных подразделений с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших - аргументированность принятия управленческого решения по повышению результативности работы структурных подразделений	практических занятиях; и производственной практике
ПК3.4 . Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	своевременность организации работы при соблюдении требований охраны труда - своевременность организации работы, соблюдения требований безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды - соответствие состава и количества необходимых ресурсов для соблюдения требований при ремонтных работах и реконструкции строительных объектов	наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; участие в профориентационной деятельности; участие в конкурсах профессионального	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ; наблюдение с

	мастерства, тематических мероприятиях; эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	фиксацией фактов;
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач.	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективного решения профессиональных задач	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться	соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной практике	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов

с коллегами, руководством, потребителями.		выполнения практических и лабораторных работ
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение информационных технологий при решении профессиональных задач	оценка деятельности в ходе учебной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных зданий (для юношей)	положительная аттестация по профессиональному модулю	экзамен

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является экзамен(квалификационный) .

4.6.5 Рабочая программа ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

2.Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

3.Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

4Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Выполнять мероприятия по формированию инвентарного дела объектов градостроительной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства в рамках специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

организации работ технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

осуществления мероприятий по оценке и реконструкции зданий и сооружений;

выполнения обмерных работ объектов градостроительной деятельности, формирования инвентарного дела.

уметь:

выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;

устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

вести журналы наблюдений;

работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

определять сроки службы элементов здания;

применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;

заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;

устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;

составлять графики проведения ремонтных работ;

проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;

проводить работы текущего и капитального ремонта;

выполнять обмерные работы;

оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

выполнять чертежи усиления различных элементов здания;

составить абрис, произвести съемку и оформить план земельного участка, здания;

определить техническое состояние объектов коммунального хозяйства и внешнего благоустройства;

произвести изменение инвентарного дела на объект;

определить действительную инвентаризационную стоимость здания;

читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий.

знать:

аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;

конструктивные элементы зданий;

группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;

инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;

требования нормативной документации;

систему технического осмотра жилых зданий;

техническое обслуживание жилых домов;

организацию и планирование текущего ремонта;

организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;

методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;

порядок приемки здания в эксплуатацию;

комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;

виды инженерных сетей и оборудования зданий;

электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;

методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;

средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;

параметры испытаний различных систем;

методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;

основные методы оценки технического состояния зданий;

основные способы усиления конструкций зданий;

объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;

проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;

методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

виды и задачи технической инвентаризации;

правила и методы съемки земельных участков, зданий;

правила и методы получения данных о состоянии объектов коммунального хозяйства и внешнего благоустройства;

виды стоимости инвентарного объекта;

правила формирования инвентарного дела.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –571 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 369 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организацией видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ПК 4.5	Выполнять мероприятия по формированию инвентарного дела объектов градостроительной деятельности.
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная,часов	Производственная (по профилю специальности), Часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 1. Организация и выполнение работ по эксплуатации строительных объектов	337	44	14		293		36	
ПК 4.1, ПК 4.3	Раздел . Организация видов работ при реконструкции строительных объектов	90	14	6		76		36	
	Учебная практика	72							
	Производственн	72							72

	ая практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	571	58	20		369		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1 ПМ 04. Организация и выполнение работ по эксплуатации строительных объектов			445
МДК 04.01 Эксплуатация зданий			44/307/337
Тема 1.1 Техническая эксплуатация зданий и сооружений	**Содержание**		**112**
	1	Организация работ по технической эксплуатации зданий	2
	2	Система планово-предупредительных ремонтов	2
	3	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений Техническая эксплуатация оснований, фундаментов, подвальных помещений, придомовой территории Техническая эксплуатация конструктивных элементов здания Техническая эксплуатация фасадов зданий Защита зданий от преждевременного износа	2
	4	Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации Особенности эксплуатации общественных зданий	2
	Самостоятельная работа		104
		Жилищная политика новых форм собственности Типовые структуры эксплуатационных организаций	
		Техническая эксплуатация фундаментов	

		Техническая эксплуатация придомовой территории	
		Техническая эксплуатация стен из железобетонных элементов	
		Техническая эксплуатация стен из железобетонных элементов	
		Техническая эксплуатация ж/б перекрытий	
		Техническая эксплуатация ж/б перекрытий	
		Техническая эксплуатация чердачных помещений	
		Техническая эксплуатация окон, дверей и ворот	
		Оформление документации по результатам общего осмотра здания	
		Домашняя контрольная работа	
Тема 1.2 Основы государственного технического учета и инвентаризации.	**Самостоятельная работа** **Содержание**		**33**
	1	Цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в специальности и специализации. Связь дисциплины с другими дисциплинами. Техническое состояние, техническая инвентаризация, паспортизация и регистр строящихся зданий и сооружений. Основные понятия, термины и определения.	
	2	Цели и задачи технического учета и инвентаризации. Правоустанавливающие, регламентирующие и законодательные акты по технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности. Общий комплекс работ по порядку учета, сбора, обработки, хранения и выдачи информации о наличии, составе, местоположении, техническом состоянии, стоимости и принадлежности градостроительных объектов.	
	3	Классификация градостроительных объектов. Инвентарный объект: определение, границы, состав, функциональные части, классификация функциональных частей.	
	4	Организация государственного технического учета и технической инвентаризации.	
	5	Виды инвентаризации земельного участка. Правила и порядок получения данных по состоянию земельного участка. Съемка земельного участка: правила и методы, последовательность.	

		Правила и порядок составления и оформления абрисов, планов, определения площадей. Камеральные работы. Правила заполнения технического паспорта. Определение физического износа. Контроль исполненных работ.	
	6	Виды инвентаризации зданий, строений, сооружений. Правила и порядок получения данных по состоянию здания. Съемка здания: правила, методы, последовательность. Правила и порядок составления и оформления абрисов, инвентарных планов, определения площадей и объемов здания. Правила и порядок определения технического состояния здания. Контроль исполненных работ. Правила и порядок составления технического паспорта на квартиру, здание, домовладение. Техническое описание конструктивных элементов здания.	
	7	Виды инвентаризации коммунальных предприятий. Правила и порядок получения данных по состоянию систем водопровода, канализации, котельных и тепловых сетей, газоснабжения и электроснабжения. Состав полевых и камеральных работ. Правила и порядок определения технического состояния и износа объектов коммунального хозяйства. Контроль исполненных работ. Правила и порядок составления техпаспорта на объекты коммунального хозяйства.	
	8	Цели определения стоимости градостроительных объектов. Виды определяемой стоимости: полная балансовая стоимость, остаточная балансовая стоимость, действительная инвентаризационная стоимость.	
	9	Учет принадлежности инвентарного объекта. Регистрация, представление, выдача и возврат материалов инвентаризации. Статистическая отчетность. Инвентарное дело: состав, формирование, группировка, хранение, внесение текущих изменений. Обеспечение сохранности документов в архиве. Должностные инструкции работников БТИ. Охрана труда.	
	10	Виды объектов внешнего благоустройства. Правила и порядок	

		получения данных по состоянию объектов внешнего благоустройства: дорожно-мостового хозяйства (дорог, тротуаров, водостоков, колодцев, мостов), зеленых насаждений. Состав полевых и камеральных работ. Правила и порядок определения технического состояния и износа объектов внешнего благоустройства. Контроль исполненных работ. Правила и порядок составления технического паспорта на объекты внешнего благоустройства.	
	11	Измерение, составление абриса земельного участка.	
	12	Оформление плана земельного участка.	
	13	Составление абриса, оформление плана земельного участка.	
	14	Оформление и заполнение технического паспорта.	
	15	Съёмка здания, составление абриса.	
	16	Оформление поэтажных планов.	
	17	Заполнение технического паспорта на здание.	
	18	Составление плана квартиры, заполнение технического паспорта.	
	19	Составление абриса и инвентарного плана теплосети.	
	20	Правила и порядок составления техпаспорта на теплосеть.	
	21	Составление инвентарного плана на объект коммунального хозяйства.	
	22	Заполнение техпаспорта на объект коммунального хозяйства.	
	23	Определение всех видов стоимости объекта.	
	24	Определение инвентаризационной действительной стоимости объекта.	
	25	Определение стоимости градостроительных объектов.	
	26	Формирование инвентарного дела.	
	27	Оформление абриса, плана объектов внешнего благоустройства.	
	28	Составление технического паспорта.	
	29	Выполнение абрисов, инвентарных планов объектов.	
	30	Домашняя контрольная работа	
	31	Решение задач по определению стоимости объектов.	

	32	Выполнение абрисов, инвентарных планов объектов.	
Тема 1.3 Оценка технического состояния зданий и сооружений	**Содержание**		**96**
	1	Внешние и внутренние факторы воздействия на строительные конструкции. Виды агрессивных сред и их воздействие на строительные материалы.	2
	2	Обследование каменных и армокаменных конструкций: особенности их работы и разрушения; возможные причины возникновения дефектов; оценка технического состояния по внешним признакам.	2
	3	Обследование оснований, фундаментов и стен подвалов.	2
	4	Обследование перекрытий, перегородок, лестниц.	2
	5	Износ: сущность, терминология и определения. Формы износа (физический, моральный). Факторы, вызывающие износ конструкций. Основные причины износа. Нормативная база по определению износа. Влияние износа отдельных конструктивных элементов или его частей, на физический износ здания в целом. Правила и порядок определения физического износа. Основные признаки износа отдельных конструктивных элементов здания, систем инженерного оборудования. Расчет физического износа конструктивных элементов и здания в целом.	2
	6	Признаки аварийного состояния каменных конструкций. Обследование бетонных и железобетонных конструкций: оценка технического состояния по внешним признакам; виды трещин в сжатых и изгибаемых элементах и причины их возникновения; оценка прочности бетона; виды коррозии бетона; коррозия арматуры. Признаки аварийного состояния железобетонных конструкций. Обследование стальных конструкций: характерные дефекты и повреждения; причины их возникновения; факторы, определяемые при оценке технического состояния; оценка коррозионных повреждений. Обследование сварных, заклепочных и болтовых соединений. Определение качества	2

		стали конструкций. Признаки аварийного состояния стальных конструкций. Обследование деревянных конструкций: основные признаки, характеризующие техническое состояние. Признаки аварийного состояния деревянных конструкций.	
	Практическое занятия №1		2
	1	Выявление дефектов и повреждений в строительных конструкциях и их элементах.	
	Практическое занятия №2		2
		Выявление дефектов и повреждений в строительных конструкциях и их элементах.	
	Практическое занятия №3		2
	1	Заполнение журналов и составление актов по результатам технических осмотров.	
	Практическое занятия №4		2
	1	Обмеры фасадов зданий.	
	Практическое занятие №5		2
	1	Расчет физического износа участков конструктивных элементов здания.	
	Практическое занятие №6		2
	1	Обследование кирпичных наружных стен.	
	Практическое занятие №7		2
		Расчет физического износа участков конструктивных элементов здания.	
	Самостоятельная работа		70
	1.	Заполнение таблиц и составление схем.	
	2.	Домашняя контрольная работа	
	3.	Проведение обследования отдельных конструктивных элементов здания и инженерных систем.	
	4.	Решение задач по определению величины физического износа.	
	5	Роль дисциплины в специальности. Взаимосвязь с другими	

		дисциплинами. Основные термины, понятия, определения.	
	6	Эксплуатационные требования к зданиям. Группы капитальности зданий. Нормативные сроки службы зданий и их элементов.	
	7	Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений (плановые и внеплановые осмотры). Паспортизация зданий и сооружений. Виды, цели и задачи технического обследования. Основной состав работ по видам технического обследования. Состав технического задания и программы обследования. Сбор и анализ технической документации по объекту. Организация проведения обследований технического состояния зданий и сооружений. Состав заключения по результатам обследования.	
	8	Классификация дефектов и повреждений элементов зданий.	
	9	Определение фактических геометрических размеров строительных конструкций и их элементов: обмерные работы, приборы и инструменты для обмерных работ, цели и задачи обмерных работ, правила выполнения обмеров. Измерение отклонений от вертикали и искривлений в вертикальной плоскости строительных конструкций и их элементов, прогибов, выгибов, сдвигов и поворотов, размеров трещин.	
	10	Установление действительной расчетной схемы строительных конструкций. Определение фактических нагрузок и воздействий.	
	11	Состав работ по установлению воздействия окружающей и агрессивных сред на строительные конструкции и эксплуатационные характеристики зданий и сооружений.	
	12	Исследование грунтов участка бурением. Отрывка шурфов и траншей. Установление конструктивной схемы, формы в плане, размера, глубины заложения. Визуальная оценка состояния: характеристика материала фундамента, местные разрушения, следы коррозионного поражения, состояние защитного слоя арматуры, плотность. Инструментальная проверка материала фундамента и стен подвала: однородность, плотность,	

		ориентировочная прочность. Признаки аварийного состояния грунтовых оснований и фундаментов.	
	13	Визуальный осмотр: выявление видимых дефектов и повреждений, проверка точности монтажа. Фиксация трещин и прогибов. Инструментальная проверка: измерение ширины и глубины раскрытия трещин, относительного прогиба, прочности материала, температуры воздуха на площадках лестничной клетки.	
	14	Обследование колонн, несущих конструкций покрытия и подкрановых балок промышленных зданий. Определение конструкции, обмеры, проверка прочности, определение величины деформаций, ширины и глубины раскрытия трещин.	
	15	Обследование балконов, карнизов и козырьков. Визуальный осмотр, фиксация наиболее заметных на глаз повреждений. Инструментальная проверка: уклон верха балконной плиты, козырька; ширина и глубина раскрытия трещин.	
	16	Обследование крыш и кровель. Описание конструктивного решения. Оценка качества узлов сопряжения кровли со стропильными несущими конструкциями. Оценка влажности материалов покрытия и утепления, температуры и влажности воздуха в чердачном помещении, состояния кровельного ковра, теплоизоляционного слоя, элементов водостока с кровли.	
	17	Установление типа и конструкции пола. Выявление условий его эксплуатации. Оценка состояния покрытия и подстилающих слоев. Отклонение поверхности покрытия от горизонтальной плоскости.	
	18	Обследование окон, витражей, фонарей, дверей, ворот. Визуальный осмотр с оценкой состояния конструкций и узлов их сопряжения; определение герметичности ограждения, светотехнических и теплотехнических характеристик.	
	19	Измерительные средства и область их применения.	
	20	Обмеры внутри помещений.	

	21	Установка маяков. Организация наблюдения за деформациями.	
	22	Определение параметров микроклимата помещений.	
	23	Расчет физического износа участков конструктивных элементов здания	
	24	Приборы, аппаратура и методы контроля прочности бетона.	
	25	Оценка несущей способности кирпичного простенка.	
	26	Обследование панельных стен.	
	27	Обследование перегородок и лестниц.	
	28	Обследование балконов.	
	29	Обследование полов.	
	30	Обследование окон и дверей.	
Тема 1.4. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий	**Самостоятельная работа Содержание**		**42**
	1.	Инженерное благоустройство территорий поселений. Основные понятия о генеральном плане поселения.	
	2.	Инженерное оборудование территорий поселений и зданий	
	3	Виды инженерных сетей и оборудования зданий**.**	
	4	Основы гидростатики и гидродинамики.	
	5	Энергоснабжение территорий поселений и зданий.	
	6	Электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащита зданий.	
	7	Основы строительной теплотехники.	
	8	Теплоснабжение поселений.	
	9	Микроклимат помещений.	
	10	Оценка степени благоприятности территории	
	12	Оценка рельефа поселения	
	13	Составление схемы дорожной уличной сети	
	14	Составление схемы поверхностного стока с территорий	
	15	Схемы водоснабжения поселений	
	16	Схемы водоснабжения зданий	
	17	Схемы канализования поселения	

	18	Схемы внутренней канализации зданий	
	19	Теплотехнический расчет наружных ограждений	
	20	Определение параметров микроклимата помещений	
	21	Приемник сточной жидкости	
	22	Подключение ВК1	
	23	Параметры микроклимата помещений	
	24	Определение t и относительной влажности	
	25	Работа с типовыми проектами	
Тема 1. 5 . Оценка технического состояния инженерных сетей зданий	**Содержание**		**54**
	1	Осмотр систем горячего водоснабжения: материал и состояние трубопроводов и их изоляции, материал и состояние смесителей, полотенцесушителей, вентилей, кранов, водонагревателей.	2
	2	Осмотр систем отопления: определение системы отопления; визуальный осмотр трубопроводов, отопительных приборов, запорной арматуры, изоляции трубопроводов.	2
	3	Осмотр системы удаления мусора: визуальный осмотр мусоропроводов, их загрузочных устройств, клапанов, мусорной камеры, вентиляции.	2
	4	Внутренние сети водопровода и канализации: материал труб; визуальный осмотр водозаборных кранов, туалетных кранов, унитазов, смывных бачков, ванн, кухонных моек и раковин, задвижек и вентилей и пр.	2
	5	Осмотр системы вентиляции: проверка проходимости вентиляционных каналов и их плотности; обследование санитарно-гигиенического состояния помещений; неисправности систем вентиляции.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Заполнение таблиц и составление схем.	44
	2	Домашняя контрольная работа	
	3	Проведение обследования инженерных систем здания.	
	4	Решение задач по определению величины физического износа	

		инженерных систем здания.	
	5	Обследование систем жизнеобеспечения зданий. Характерные дефекты и причины их возникновения.	
	6	Осмотр систем газоснабжения: визуальный осмотр элементов газового оборудования, внутридомовых трубопроводов, газовых плит, водогрейных колонок. Осмотр электрооборудования: визуальный осмотр вводно-распределительных устройств, бытовых электроплит, сетей дежурного освещения и освещения помещений производственно-технического назначения, сети питания лифтовых установок, систем дымоудаления и т.д.	
	7	Техника безопасности при проведении обмеров и подготовительных работ по техническому обследованию зданий. Мероприятия по технике безопасности при проведении обмеров, визуальных и инструментальных обследований.	
	8	Обследование внутренних сетей водопровода, или канализации, или отопления.	
Учебная практика Выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике конструкций и инженерного оборудования			
Виды работ: Ознакомительная практика по эксплуатации Ознакомительная практика по инвентаризации			**36**
Производственная практика Организация и выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике зданий, сооружений, конструкций и инженерного оборудования			
Виды работ Организация и выполнение обследования элементов и конструкций зданий (визуальный осмотр и инструментальная проверка). Установка маяков. Организация наблюдения за деформациями. Расчет физического износа участков конструктивных элементов здания Организация и выполнение обследования внутренних сетей водопровода Организация и выполнение обследования внутренних сетей канализации Организация и выполнение обследования внутренних сетей отопления.			**72**

Раздел ПМ 04. МДК 04.2 Организация видов работ при реконструкции строительных объектов			**126**
МДК 04.2 Реконструкция зданий			**90**
Тема 1.1. Общие принципы переустройства зданий	**Содержание**		**18**
	1.	Основные положения переустройства зданий. Переустройство зданий как комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания	1
	2.	Реконструкция городской застройки. Архитектурно-ландшафтное проектирование	1
	Практическое занятие №1		2
	1	Диагностика зданий и сооружений при обследовании. Генеральные планы реконструируемой территории	
	Самостоятельная работа		14
	1.	Определение нормативного и фактического сроков здания	
	2.	Определение физического износа здания	
Тема 1.2. Проектирование реконструкции	**Содержание**		**28**
	1.	Основные принципы проектирования усиления оснований и конструкций фундаментов	0,5
	2.	Основные принципы проектирования усиления каменных конструкций	0,5
	3.	Основные принципы проектирования усиления перекрытий. Замена перекрытий	0,5
	4.	Основные принципы проектирования усиления балок, прогонов, колонн	0,5
	5.	Основные принципы проектирования усиления стропильных конструкций	1
	6.	Основные принципы проектирования усиления деревянных конструкций	0,5
	7.	Основные принципы проектирования усиления металлических конструкций	0,5
	Самостоятельная работа		24

	1.	Разработка способов усиления лестниц	
	2.	Разработка способов утепления стен	
	3.	Разработка способов усиления балконов	
	4.	Разработка способов замены деревянных перекрытий	
	5.	Разработка способов замены балконов, лестниц	
	6.	Выполнение индивидуальных заданий	
	7	Выбор способа усиления фундаментов для заданного здания	
	8	Выбор способа усиления каменных конструкций для заданного здания	
	9	Выбор способа усиления перекрытий для заданного здания	
	10	Выбор способа усиления балок и прогонов для заданного здания	
	11	Выбор способа усиления колонн для заданного здания	
	12	Выбор способа усиления стропильных конструкций для заданного здания	
	13	Выбор способа усиления металлических и деревянных конструкций для заданного здания	
Тема 1.3. Объемно-планировочные и конструктивные решения переустраиваемых зданий	**Содержание**		**26**
	1.	Реконструкция жилых зданий. Выбор планировочных схем. Модернизация зданий	0,5
	2.	Реконструкция общественных зданий. Три уровня модернизации	0,5
	3.	Реставрация здания, состав работ, выполняемых при реставрации	0,5
	4.	Надстройка, пристройка и перемещение зданий, принципы их выполнения	0,5
	Практическое занятие №2		2
	1.	Разработка перепланировки общественного здания. Вычерчивание плана этажа общественного здания	
	Самостоятельная работа		22
	1.	Знакомство с устройством современных квартир в реконструируемых зданиях	
	2.	Разработка надстройки мансардного этажа для заданного здания	
	3.	Выполнение индивидуальных заданий	

	4	Разработка перепланировки жилого здания	
	5	Вычерчивание плана этажа жилого здания	
Тема 1.4. Производство строительно-монтажных работ при реконструкции	**Содержание**		**18**
	Практическое занятие №3		2
	1.	Составление проектной документации на реконструкцию здания. Составление схемы организации разрушения конструкций	
	Самостоятельная работа		16
	1.	Выполнение индивидуальных заданий	
	2.	Знакомство с общими принципами управления реконструкциями	
	3	Состав проекта производства работ при реконструкции, основные принципы и специфика	
	4	Организация работ при реконструкции здания	
Учебная практика Организация и выполнение работ по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и реконструкций зданий и сооружений			36
Виды работ: **Составление проекта реконструкции гражданского здания**			
		Всего часов	44/527/571

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов строительных материалов и изделий; проектирования зданий и сооружений; проектно-сметного дела; лабораторий: испытания строительных материалов и конструкций; информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект плакатов, слайдов, видеофильмов, презентаций;
- комплект учебно-методической документации.
- комплект технической документации по проектированию зданий, сооружений;
- наглядные пособия (макеты, планшеты);

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности: -рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

-компьютеры, принтер, сканер, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федоров В.В. учебник «Реконструкция зданий, сооружений» Инфра-М, 2014 год
2. Комков В.А., Акимов В.Б., Тимахова Н.С. учебник «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» Инфра-М, 2016 год

Дополнительные источники:

1. Коробко, В.И. Основы менеджмента и маркетинга в строительстве: учеб.пособие / В.И. Коробко, О.Н. Брюханов. – М.: Академия, 2003. – 304 с.
2. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник. / Г.К.Соколов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 528 с.
3. Сухачев, А.А.. Охрана труда в строительстве. / А.А. Сухачев. – М.:КноРус, 20109. – 305с.
4. Гасилов, В.В. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве./ В.В. Гасилов. – М.: Академия, 2011
5. Жадан, А.И. Пожарная безопасность. Руководство к обучению / А.И. Жадан. М.: «Биота», 2008.
6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 168 с.
7. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность [Электронный ресурс].– Электрон. текстовые, граф.,зв. дан. и

прикладная прогр. (128 Мб) – М.: Экзамен, 2008. – 1 электрон. опт. (CD-ROM) : зв., цв. + рук. пользователя (1 л.). + открытка (1 л.) – (Интерактивный мир). – Систем. требования: Pentium II 350; Windows 95/98/2000/XP; 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. – Загл. с экрана.

8. Серов, В.М. Организация и управление в строительстве: учеб. пособие. /В.М. Серов, Н.А. Нестерова, А.В. Серов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 432 с.

Нормативно-техническая литература:

1. Об охране окружающей среды: федеральный закон № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ – 14.01.2002. - № 2. – Ст. 133
2. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федеральный закон. – 2-е изд., с изм. – М.: Государственное унитарное предприятие «Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России», 2003. – 28 с.
3. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862
4. Трудовой кодек Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.
5. Гражданский кодек Российской Федерации № 51-ФЗ от 30 ноября 1994г. принят Гос. Думой 21 ноября 1994 г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 г. принят Гос. Думой 20 декабря

Периодические издания (отечественные журналы):

1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2 «Технологии строительства»,
3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»
4 «Строительство. Новые технологии. Новое оборудование»
5 «Промышленное и гражданское строительство»
6 «Строительная техника и технологии»
принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г.

Источники в Интернете:

12. NORMA CS – www.normacs.com
13. Архитектура и градостроительство – www.mosarchinform.ru
14. Архитектурный портал – www.archi.ru
15. Весь строительный интернет – www.smu.ru
16. Информационная система по строительству – www.know-house.ru
17. Информационно-поисковая система строителя – www.stroit.ru
18. Информационно-справочная система – www.architector.ru
19. Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости – www.stromtrading.ru
20. Информационно-строительный портал Строй-Информ – www.builinform.ru

21. Информационно-строительный портал – www.stroyportal.ru
22. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) – www.kodeksoft.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебных кабинетах строительных материалов и изделий, проектно-сметного дела, проектирования зданий и сооружений. Лабораторные работы и практические занятия в зависимости от тематики проводятся в лаборатории испытания строительных материалов и конструкций, в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности с использованием персональных компьютеров.

Профессиональному модулю «Участие в проектировании зданий и сооружений» предшествует изучение учебных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Основы электротехники»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

При изучении профессионального модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Объем консультаций по междисциплинарному курсу и форма их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется образовательным учреждением.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации модуля предусматривается учебная практика. Учебная практика может реализовываться как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа в рамках профессионального модуля сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данным, библиотечным фондам и сети Интернет.

По междисциплинарному курсу каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним экземпляром основной учебной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	Точность диагностики технического состояния элементов здания.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	Уметь организовывать работы по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами Знать систему технического осмотра жилых зданий Знать правила технического обслуживания жилых домов Знать методику организации и планирования текущего ремонта Знать порядок приемки здания в эксплуатацию	Текущий контроль знаний и умений в области организации работ по технической эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений
ПК 4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	Уметь выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений Уметь составлять графики проведения ремонтных работ	Текущий контроль знаний и умений по выполнению мероприятий по технической эксплуатации и инженерного оборудования гражданских зданий Учебные практики УП.07 и УП.08

	Уметь проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования Уметь проводить работы текущего и капитального ремонта Уметь выполнять обмерные работы Читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий Знать комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций	
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. ПК 4.5 Выполнять мероприятия по формированию инвентарного дела объектов градостроительной деятельности.	Выполнение требований ВСН и СП 13-102-2003 по обследованию и оценке технического состояния зданий. Соответствие правилам проведения технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности. Точность выполнения обмерных работ. Соблюдение требований ГОСТ при оформлении инвентарных планов. Соответствие оформления технических паспортов инструкциям по их заполнению.	Текущий контроль по закреплению теоретических знаний. Выполнение и защита практических работ. Текущий контроль по закреплению теоретических знаний. Выполнение и защита практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь составлять графики проведения ремонтных работ Проявление и демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль по закреплению теоретических знаний
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь организовывать работы по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами Знать порядок приемки здания в эксплуатацию Уметь выполнять обмерные работы Обоснованность выбора и применения вида технического обследования в зависимости от решаемых задач. Оценка эффективности и качества выполнения работ. Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	Текущий контроль по закреплению теоретических знаний
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценки технического состояния, технического учета и инвентаризации зданий и сооружений.	Текущий контроль по закреплению теоретических знаний

	Оценка последствий принятых решений.	
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий Знать комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая ресурсы Интернет.	Текущий контроль по закреплению теоретических знаний
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь выполнять обмерные работы Использование ресурсов Интернет, профессиональных программ.	Текущий контроль по закреплению теоретических знаний
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать систему технического осмотра жилых зданий Эффективное общение и взаимодействие с членами коллектива и руководством. Взаимодействие со студентами, преподавателями в процессе обучения.	Текущий контроль по закреплению теоретических знаний
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Знать правила технического обслуживания жилых домов Знать методику организации и планирования текущего ремонта Ответственное отношение к	Текущий контроль по закреплению теоретических знаний

	результатам выполнения профессиональных задач членами студенческого и трудового коллектива. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь проводить работы текущего и капитального ремонта Уметь выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Текущий контроль по закреплению теоретических знаний
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Знать комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций Проявление интереса к инновациям в области строительства и эксплуатации зданий.	Текущий контроль по закреплению теоретических знаний
ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Использование профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.	Текущий контроль по закреплению теоретических знаний

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

4.6.6 ПМ.05 Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии штукатур и каменщик

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ФГОС по специальности 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», ФГОС по специальности 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», по профессии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 5.5. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 5.6. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 5.7. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 5.8. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 5.9. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 5.10. Контролировать качество каменных работ.

ПК 5.11. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;

производства общих каменных работ различной сложности;

выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня;

выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
контроля качества каменных работ;
выполнения ремонта каменных конструкций.
уметь:
организовывать рабочее место;
просчитывать объёмы работ и потребности в материалах;
создавать безопасные условия труда;
изготавливать вручную драночные щиты;
прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
набивать гвозди и оплетать их проволокой;
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
пробивать гнёзда вручную с постановкой пробок;
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
устанавливать леса и подмости;
читать чертежи и схемы каменных конструкций;
выполнять разметку каменных конструкций;
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
выполнять армированную кирпичную кладку;
производить кладку стен облегчённых конструкций;
выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
выполнять смешанные кладки;
выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
проверять качество материалов для каменной кладки;
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
заменять разрушенные участки кладки.
знать:
основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
технологию подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

устройство и принцип действия машин и механизмов;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

технологию отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

технологию выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок;

нормокомплект каменщика;

виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;

правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;

правила организации рабочего места каменщика;

виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;

правила техники безопасности при выполнении каменных работ;

правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;

правила разметки каменных конструкций;

общие правила кладки;

системы перевязки кладки;

порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;

технологию кладки стен облегчённых конструкций;

технологию бутовой и бутобетонной кладки;

технологию смешанной кладки;

технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;

правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;

виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;

технологию кладки перемычек различных видов;

технологию кладки арок, сводов и куполов;

конструкции деформационных швов и технологию их устройства;

правила техники безопасности;

требования к подготовке оснований под фундаменты;

технологию разбивки фундамента;

требования к заделке швов;

виды монтажных соединений;

технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;

технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;

правила техники безопасности;

назначение и виды гидроизоляции;

виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;

технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;

требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;

размеры допускаемых отклонений;

порядок подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов;

ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;

способы разборки каменных конструкций;

технологию разборки каменных конструкций;

способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнёзд;

технологию усиления и подводки фундаментов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 396 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по заочной форме обучения– 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 144 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная нагрузка обучающегося**		**учебная, часов**	**производственная, часов** *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов**	**В т.ч., курсовая работа (проект), часов**	**Всего, часов**	**В т.ч., курсовая работа (проект), часов**		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4	МДК.05.01. Технология штукатурных работ.	**126**	**8**	2	-	**46**	-	**72**	-
ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.8	МДК.05.02. Технология каменных работ.	**126**	**8**	2		**46**		**72**	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**144**							**144**
	Всего	**396**	**16**	4	-	**92**	-	**144**	**144**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел ПМ 1. Выполнение штукатурных работ.			**126**
МДК.05.01. Технология штукатурных работ.			**8/46/54**
Тема 1.1. Подготовка к выполнению штукатурных работ.	**Содержание**		**10**
	1.	Квалификационные характеристики. Требования техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.	0,5
	2.	Основы трудового законодательства. Организация рабочего места. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.	0,5
	3.	Общие сведения о штукатурных работах. Назначение и виды штукатурных работ.	0,25
	4.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Подготовка камневидных, кирпичных, деревянных, бетонных, разнородных поверхностей под оштукатуривание. Особенности подготовки металлических конструкций под оштукатуривание. Провешивание поверхностей. Приемы разметки и разбивки поверхностей. Технология устройства марок и маяков. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент. Правила техники безопасности.	0,25
	Самостоятельная работа		**8**
	1.	Подсчёт объёмов работ и потребности в строительных материалах.	
		Домашняя контрольная работа	

		Составление перечня применяемых лесов и средств подмащивания для выполнения штукатурных работ.	
		Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку.	
		Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку.	
Тема 1.2. Средства малой механизации для штукатурных работ.	**Содержание**		**6**
	1.	Общие сведения о средствах малой механизации для штукатурных работ. Классификация средств малой механизации, их назначение и правила применения. Техника безопасности при работе со средствами малой механизации.	0,25
	2.	Ручной инструмент и приспособления.	0,25
	Самостоятельная работа		**5,5**
	1.	Домашняя контрольная работа	
	2	Составление перечня используемых инструментов, приспособлений.	
Тема 1.3. Строительные материалы, применяемы при производстве штукатурных работ.	**Содержание**		**10**
	1.	Вяжущие материалы. Понятие «вяжущее вещество». Роль вяжущих в строительстве. Классификация вяжущих.	0,5
	2.	Заполнители для штукатурных растворов. Роль заполнителей в растворах. Деление заполнителей на тяжёлые и легкие.	0,5
	3.	Штукатурные растворы и штукатурные смеси. Общие сведения. Состав и свойства. Марки растворов. Нормы расхода материалов.	0,5
	4.	Материалы для сухой штукатурки. Виды, назначение и свойства гипсокартонных листов (ГКЛ). Материалы для крепления ГКЛ.	0,25
	5.	Материалы для подготовки поверхностей под	0,25

		оштукатуривание. Виды и назначение драни, сеток, изоляционных и полимерных материалов.	
	Самостоятельная работа		**8**
	1.	Домашняя контрольная работа	
		Заполнение таблицы «Классификация материалов для штукатурных работ».	
		Составление схемы «Классификация драни».	
Тема 1.4. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	**Содержание**		**10**
	1.	Оштукатуривание поверхностей монолитной штукатуркой вручную. Штукатурные слои, их характеристика. Организация рабочего места. Средства подмащивания. Порядок выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурок. Способы нанесения и разравнивания раствора. Способы затирки раствора. Отделка штукатурки. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент. Контроль качества. Правила техники безопасности.	0,5
	2.	Выполнение однослойной (гипсовой) штукатурки.	0,25
	3.	Устройство (ГКЛ) бескаркасным способом (сухая штукатурка). Раскрой гипсокартонных листов. Технология облицовки стен гипсокартонными листами на мастике. Технология отделки швов различными материалами. Контроль качества. Правила техники безопасности.	0,25
	Самостоятельная работа		**9**
	1.	Домашняя контрольная работа	
	2.	Составить конспект по теме: «Составы мастик для крепления сухой штукатурки».	
	3	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей.	
	4	Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей.	

Тема 1.5. Технология оштукатуривания криволинейных поверхностей архитектурных элементов и деталей.	**Содержание**		**8**
	1.	Оштукатуривание криволинейных поверхностей. Виды тяг. Изготовление шаблонов для вытягивания тяг. Навешивание правил. Технология вытягивания тяг, падуг и арок. Контроль качества.	0,5
	2.	Оштукатуривание архитектурных элементов и деталей. Технология оштукатуривания колонн и пилястр. Выполнение лузгов, усенков и фасок. Технология отделки оконных и дверных проемов. Оштукатуривание откосов, ниш. Контроль качества.	0,5
	Самостоятельная работа		**7**
	1.	Составление последовательности технологических операций для оштукатуривания колонн.	
	2.	Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству оштукатуренных колонн, пилястр.	
		Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки.	
		Разработка инструкционно-технологических карт для отделки откосов.	
Тема 1.6. Ремонт оштукатуренных поверхностей.	**Содержание**		**10**
	Практическое занятие №1		2
	1.	Разработка последовательности технологических операций для ремонта монолитной штукатурки.	
	Самостоятельная работа		**8**
	1.	Составление последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки.	
	2.	Выполнение расчёта потребности в материалах для выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей (по видам работ).	
		Ремонт штукатурки. Дефекты штукатурки. Виды дефектов. Причины возникновения. Способы устранения дефектов.	

		Ремонт монолитной штукатурки. Организация рабочего места при выполнении ремонтных работ. Рабочий инструмент. Технология выполнения ремонта монолитной штукатурки.	
		Ремонт поверхностей, облицованных гипсокартонными листами (ГКЛ). Организация рабочего места при выполнении ремонтных работ. Рабочий инструмент. Технология выполнения ремонта поверхностей из ГКЛ.	
		Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	
		Домашняя контрольная работа	
Учебная практика (производственное обучение) – по штукатурным работам			
Виды работ: – Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание вручную и механизированным способом. – Приготовление вручную и по заданному составу растворов и растворных смесей; – Приготовление механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; – Приготовление растворов из сухих растворных смесей; – Провешивание поверхности. – Устройство марок и маяков. – Оштукатуривание поверхности простой и улучшенной штукатуркой. – Отделка углов (лузг, усенок). – Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; – Выявление и устранение дефектов штукатурки. – Перетирка штукатурки. – Облицовка поверхностей листами ГКЛ бескаркасным способом.			**72**
Раздел ПМ 2. Выполнение каменных работ.			**126**
МДК.05.02. Технология каменных работ.			**8/46/54**
Тема 2.1 Подготовка к выполнению каменных	**Содержание**		**10**
	1.	Квалификационные характеристики. Требования техники	0,25

работ.		безопасности и охраны труда на рабочем месте.	
	2.	Основы трудового законодательства. Организация рабочего места. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.	0,25
	3.	Общие сведения о каменной кладке. Виды каменных кладок, их назначение. Основные свойства каменных кладок. Правила разрезки и элементы каменной кладки. Разметка. Подача и раскладка кирпича, подача раствора.	0,25
	4.	Подмости и строительные леса. Инструмент, приспособления и инвентарь.	0,25
	5.	Чтение чертежей каменных конструкций.	0,25
	6.	Порядок вычерчивания порядных схем.	0,25
	Самостоятельная работа		**8,5**
	1.	Современные средства подмащивания.	
	2	Составление перечня используемых инструментов, приспособлений.	
	3	Чтение и вычерчивание порядных схем.	
Тема 2.2 Строительные материалы, используемые при производстве каменных работ.	**Содержание**		**8**
	1.	Классификация керамических материалов и изделий. Основные вяжущие материалы. Разновидности цементов, их свойства.	0,25
	2.	Кладочные строительные растворы, их свойства и контролируемые показатели качества раствора.	0,25
	Практическое занятие №1		2
		Порядок подсчёта объёмов каменных работ и потребности в материалах	
	Самостоятельная работа		**5,5**
	1.	Подготовка информации по теме: «Виды кладочных смесей ведущих производителей».	

Тема 2.4. Технологические процессы кладки каменных конструкций.	**Содержание**		**10**
	1.	Система перевязки швов.	0,25
	2.	Способы и последовательность выполнения операций кладки (вприжим, вприсык, вприсык с подрезкой раствора, вполуприсык). Виды расшивки швов.	0,25
	3.	Порядок выполнения кладки столбов и простенков.	0,25
	4.	Порядок выполнения кирпичной кладки сплошных стен.	0,25
	5.	Общие сведения об армировании кирпичной кладки.	0,25
	6.	Кладка стен облегчённых конструкций.	0,25
	7.	Бутовая и бутобетонная кладка.	0,25
	8.	Смешанная кладка.	0,25
	Самостоятельная работа		**8**
	1.	Составить конспект по теме: «Производство каменных работ в зимнее время».	
	2.	Составить конспект по теме: «Установленные требования к качеству кладки».	
	3	Начертить виды расшивки швов.	
	4	Составление технологической последовательности выполнения кладки столбов и простенков.	
Тема 2.5. Кладка сложных архитектурных элементов из кирпича.	**Самостоятельная работа**		**6**
	Содержание		
	1.	Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов.	
	2.	Технология изготовления и установки опалубки.	
	3.	Технология кладки перемычек различных видов.	
	4.	Технология кладки арок, сводов и куполов.	
	5.	Технология кладки деформационных швов.	
	6.	Расчет рядовых клинчатых перемычек	
	7.	Составить инструкционно-технологическую карту «Выполнение сложных архитектурных элементов».	
Тема 2.6. Производство	**Содержание**		**8**

монтажных работ при строительстве кирпичных зданий.	1.	Методы монтажа. Виды стропов и захватных приспособлений.	0,5
	2.	Подготовка оснований под фундаменты. Технология разбивки фундамента.	0,25
	3.	Технология монтажа фундаментных блоков и блоков стен подвала.	0,25
	4.	Монтаж конструкций по ходу кладки: лестничных площадок и маршей.	0,25
	5.	Технология монтажа оконных и дверных перемычек, балконных и карнизных плит; плит перекрытий и покрытий.	0,25
	6.	Технология монтажа крупнопанельных перегородок.	0,25
	7.	Требования к качеству монтажа. Техника безопасности.	0,25
	Самостоятельная работа		**6**
	1.	Составить конспект: «Общие требования техники безопасности при монтажных работах».	
	2	Составление перечня допустимых отклонений.	
	3	Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажных работ.	
Тема 2.7. Технология гидроизоляционных работ.	**Самостоятельная работа** **Содержание**		**6**
	1.	Назначение и виды гидроизоляции.	
	2.	Технология устройства горизонтальной гидроизоляции.	
	3.	Технология устройства вертикальной гидроизоляции.	
	4.	Правила техники безопасности при выполнении гидроизоляционных работ	
	5.	Разработка последовательности технологических операций для выполнения горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.	
	6.	Составить конспект по теме: «Устройство цементной стяжки».	
Тема 2.8. Ремонт и восстановление	**Самостоятельная работа** **Содержание**		**6**

каменных конструкций.	1.	Дефекты кирпичной кладки.	
	2.	Инструмент для разборки и ремонта каменной кладки.	
	3.	Разборка кладки.	
	4.	Ремонт каменной кладки.	
	5.	Усиление оснований и укрепление каменных конструкций.	
	6.	Ремонтные работы по восстановлению гидроизоляции стен и фундаментов.	
	7	Составление технологической карты «Выполнение ремонта каменных конструкций».	
	8	Составить конспект по технике безопасности при разборке и ремонте каменных конструкций.	
Учебная практика			**72**
Виды работ: – Подготовка основания для кладки кирпича; – Приготовление вручную и по заданному составу растворных кладочных смесей; – Разметка наружных и внутренних стен; – Кладка кирпича приемом «вприжим»; – Укладка кирпича приемом «вприсык»; – Укладка кирпича приемом «вприсык» с подрезкой раствора; – Выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; – Разборка кладки; – Замена разрушенных участков кладки; – Пробивка и заделывание отверстий, борозд, гнёзд и проёмов.			
Производственная практика *(для СПО –* **(по профилю специальности) итоговая по модулю** *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* **Виды работ** – выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ; – выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; – выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;			**144**

– выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей; – выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ; – выполнение общих каменных работ различной сложности; – выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня; – выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий; – выполнение гидроизоляционных работ при выполнении кирпичной кладки; – выполнение ремонта каменных конструкций.	
Всего	**16/380/396**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов; учебно-производственных мастерских колледжа.

Оборудование учебного кабинета междисциплинарных курсов:
рабочее место мастера;
места для обучающихся;
квалификационные характеристики;
уголок «Охрана труда»;
макеты оборудования;
плакаты, слайды, видеофильмы;
раздаточный материал;
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
наглядные пособия;
образцы строительных материалов (кирпич, заполнители, вяжущие);
тренировочные кабины;
задания;
инструменты штукатура;
инструменты каменщика.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.
Основные источники:

1. Черноус Л.Г. учебник «Технология штукатурных работ» ИЦ «Академия», 2009 год
2. Долгих А.И. учебник Отделочные работы Инфра-М, 2010

Дополнительные источники:

1. Долгих А.И. Отделочные работы.- М.: Альфа-М, Инфра-М, 2009.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве.– М.: ИРПО, 2010.
3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.- М.: Академия, 2009.
4. Завражин Н.Н. «Отделочные работы» – М.: «Академия», 2008 г.;
5. Журавлев И.П., Лапшин П.А. «Каменщик». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 г.
6. Лукин А.А. «Технология каменных работ»: - М.: «Академия», 2009 г.;
7. Смирнов В.А. «Материаловедение. Отделочные строительные работы.» - М.: «Академия», 2007 г.
8. Борисов, А.Г. Справочник строителя [Текст]: полный комплекс строительных и отделочных работ для сдачи дома в эксплуатацию / А.Г. Борисов - М.: АСТ: Астрель, 2006.

9. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам. Учебное пособие. –М.: «Академия», 2009г.;
10. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: Учебное пособие - М.: Академия, 2008г;
11. Борилов, А.В. Организация и технология отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности. Учеб. пособие – М.: Академкнига 2005г.;
12. Борилова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ: практические основы профессиональной деятельности. Учеб. пособие – М.: Академкнига 2005г.;
13. Чичерин И.И. «Общестроительные работы». – М.: «Академия», 2008 г.
14. Пузанкова В.Ф. «Материалы для штукатурных и облицовочных работ. Теоретические основы профессиональной деятельности». Учебное пособие – М.: Академкнига,2005г.
15. Зинева, Л. А. Справочник инженера-строителя. Общестроительные и отделочные работы: расход материалов [Текст] / Л.А. Зинева .- 10-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
16. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы.- М.: Академия, 2004.
17. Мороз Л.Н. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
18. Ремонт и современные отделочные материалы: - CD-ROM. – М.: Студия компас, 2006.
19. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Педагогика,1980.

Интернет – ресурсы:

www. KHAUF. ru (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ).

Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение штукатурных и каменных работ». В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы «Технология штукатурных работ» и «Технология каменных работ».

Практика входит в профессиональный модуль и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчётности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются педагогами специальных дисциплин и мастерами производственного обучения, совместно с работодателями, с учётом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур» и «Каменщик».

Учебная практика проводится в рамках МДК. 01 «Технология штукатурных работ» и МДК. 02 «Технология каменных работ» в мастерских колледжа - в

форме групповой работы, либо на материальной базе подрядного объекта под руководством руководителя практики от колледжа. Учебная практика проходит во втором семестре на первом курсе в объёме 144 часов.

Производственная практика проводится на предприятиях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями, а также в учебно-производственных мастерских и (или) на подрядных объектах колледжа в третьем семестре на втором курсе в объёме 144 часов. При организации производственной практики используется звеньевая (бригадная) форма организации занятий. Производственная практика по данному модулю реализуется рассредоточено в соответствии с договорами и потребностями предприятий Алтайского края в специалистах рабочих профессий Каменщик и Штукатур и с учётом сочетания теоретического обучения и практики на рабочем месте

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Профессиональный модуль построен на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций и т.д.

Консультации для обучающихся являются обязательными. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается доступом в читальный зал библиотеки и доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличие учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам, наглядных пособий, аудио-, видео- и мультимедийных материалов.

Изучению модуля должны предшествовать такие дисциплины, как «Строительные материалы», «Технология и организация строительного производства». Условием допуска к учебной практике является освоение дисциплины «Охрана труда и промышленная безопасность».

Занятия проводятся с демонстрацией макетов оборудования, видеофильмов, слайд-конспектов. Обучение ведётся с использованием контекстной технологии, работы в микрогруппах.

Реализация рабочей программы ПМ 05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик» осуществляется со второго семестра первого курса и заканчивается в третьем семестре второго курса квалификационным экзаменом с присвоением обучающимся квалификации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата *(по каждой компетенции прописываются отдельно)*	Формы и методы контроля и оценки *(по каждой компетенции прописываются отдельно)*
ПК 5.1.	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Наблюдение и оценка работ в период учебной и производственной практик.
ПК 5.2.	Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	Наблюдение и оценка работ в период учебной и производственной практик.
ПК 5.3.	Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.	Наблюдение и оценка работ в период учебной и производственной практик.
ПК 5.4.	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.	Наблюдение и оценка работ в период учебной и производственной практик.
ПК 5.5.	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	Наблюдение и оценка работ в период учебной и производственной практик.
ПК 5.6.	Выполнение общих каменных работ различной сложности.	Наблюдение и оценка работ в период учебной и производственной практик.
ПК 5.7.	Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.	Наблюдение и оценка работ в период учебной и производственной практик.

ПК 5.8.	Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.	Наблюдение и оценка работ в период учебной и производственной практик.
ПК 5.9.	Ведение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.	Наблюдение и оценка работ в период учебной и производственной практик.
ПК 5.10.	Контроль качества каменных работ.	Наблюдение и оценка работ в период учебной и производственной практик.
ПК 5.11.	Выполнение ремонта каменных конструкций.	Наблюдение и оценка работ в период учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.
ОК 2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения технологии штукатурных и бетонных работ. Оценка эффективности и качества выполнения.	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед.

ОК 3. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области штукатурных и бетонных работ.	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед, наблюдение.
ОК 4. Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных дополнительных источников, включая электронные.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 5. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством.	Взаимодействие с обучающимися, мастерами производственного обучения, руководителем в ходе прохождения производственной практики.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 6. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение обучающимися требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности.
ОК 7. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Сведения военкомата.

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

4.6.7 Рабочая программа УП.05 Выполнение штукатурных и каменных работ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение штукатурных работ», «Выполнение каменных работ» профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

иметь практический опыт:

организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

уметь:

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

подбирать инструмент, приспособления и инвентарь соответствующему виду работ;

классифицировать машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

читать чертежи и схемы каменных конструкций;

проводить обмерные работы;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;

осуществлять контроль технологической последовательности производства работ.

знать:

виды основных материалов и их свойства, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;

способы подготовки поверхностей под штукатурку;

способы приготовления растворов;

основные виды стеновых материалов;

основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;

способы пробивки гнезд и отверстий в кладке;

правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;

виды стропов и захватных приспособлений;

правила перемещения и складирования грузов малой массы;

простые системы кладки и перевязки швов;

приемы кладки простых стен;

способы расстилания растворов на стене, раскладка кирпича и забутки;

правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом;

основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;

требования к качеству кирпичной кладки и сборных железобетонных конструкций, монтируемых в каменных зданиях.

1.3. Формы проведения учебной практики:

Групповая и звеньевая.

1.4. Место и время проведения учебной практики:

в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

2. Результаты учебной практики:

учебная практика «Выполнение штукатурных работ» проводится в рамках МДК 05.01 «Технология штукатурных работ» и состоит из четырёх тем:

1. Выполнение подготовительных работ при оштукатуривании поверхности.

2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.

4.Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

организовывать рабочее место;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную и прибивать драночные щиты и штучную дрань;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из готовых сухих растворных смесей;

обмазывать раствором проволочную сетку;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхности вручную и механизированным способом;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

приклеивать листы сухой штукатурки по готовым маякам;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

выполнять подмазку мест примыканий к стенам наличников и плинтусов;

выполнять перетирку штукатурки;

контролировать качество штукатурки.

Учебная практика «Выполнение каменных работ» проводится в рамках МДК 05.02. «Технология каменных работ» и состоит из четырёх тем:

1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.

2. Общие каменные работы различной сложности.

3. Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.

4.Ремонт каменных конструкций.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

организовывать рабочее место;

устанавливать леса и подмости;

создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

выполнять разметку каменных конструкций;

производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;

производить кладку стен облегченных конструкций;

выполнять бутовую и бутобетонную кладки;

выполнять смешанные кладки;

выкладывать перегородки из различных каменных материалов;

соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;

подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;

устраивать горизонтальную гидроизоляцию фундамента рулонными материалами;

проверять качество материалов для каменной кладки;

контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;

контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;

проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;

выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;

выполнять разборку кладки;

пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнёзда и проёмы;

выполнять заделку концов балок и трещин;

выполнять очистку кирпича от раствора;

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности

(ВПД) и освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 5.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 5.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 5.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 5.5	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 5.6	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 5.9	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 5.10	Контролировать качество каменных работ.
ПК 5.11	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часа

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ОК-1 - ОК-9, ПК 5.1 - ПК 5.4	Выполнение штукатурных работ.	72	В соответствии с графиком
ОК-1 - ОК 9, ПК 5.5,ПК 5.6, ПК 5.9 - ПК-5.11	Выполнение каменных работ.	72	В соответствии с графиком
Итого:		Часов/недель:144/4	

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Раздел 1 «Выполнение штукатурных работ».			
2	1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	инструктаж по технике безопасности; организация рабочего места; выбор требуемого инструмента, инвентаря и оборудования для подготовки поверхности под оштукатуривание; подготовка различных поверхностей под оштукатуривание; подбор требуемых материалов для штукатурных работ в зависимости от типа поверхности; входной контроль качества используемых материалов; освоение приемов приготовления растворных смесей для оштукатуривания поверхностей вручную и с использованием механизированного инструмента по заданному составу, раствора из готовых сухих растворных смесей;	6	Оценка выполнения практического задания.

		установка лесов и подмостей; контроль качества подготовительных работ.		
3	2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.			
4	2.1. Выполнение простого оштукатуривания поверхностей.	освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой «слева направо» и «справа налево» на стену; освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола, из ящика на нижнюю и верхнюю часть стены; освоение приёмов набрасывания раствора ковшом; освоение приёмов намазывания раствора штукатурной лопаткой, соколом; освоение приёмов разравнивания раствора полутерком, правилом.	24	Оценка выполнения практического задания.
5	2.2. Выполнение улучшенного оштукатуривания поверхностей.	способы выравнивания оштукатуренной поверхности правилом; освоение приёмов затирки поверхности; освоение приёмов оштукатуривания лузговых углов; освоение приёмов оштукатуривания усеночных углов; освоение приёмов провешивания поверхностей; освоение приёмов устройства марок и маяков; контроль качества штукатурки.	18	Оценка выполнения практического задания.
6	3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.	освоение приемов нанесения гипсовых шпатлевок; освоение приёмов бескаркасной облицовки стен гипсокартонными листами (ГКЛ); освоение приёмов отделки стыков ГКЛ; контроль качества отделки.	12	Оценка выполнения практического задания.

7	4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.	освоение приёмов подготовки поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах; освоение приёмов работ по ремонту оштукатуренных поверхностей; освоение приёмов подготовки поверхностей облицованных ГКЛ к ремонту; освоение приёмов работ по ремонту поверхностей облицованных ГКЛ; контроль качества отделки.	6	Оценка выполнения практического задания.
8	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	Заполнение аттестационного листа.
9	Раздел 2. «Выполнение каменных работ».			
10	1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	инструктаж по технике безопасности; организация рабочего места; выбор требуемого инструмента, инвентаря и оборудования для работы; подбор требуемых материалов для ведения каменных работ; освоение приёмов подготовки основания для кладки кирпича; освоение приёмов разметки каменной конструкции; освоение приёмов установки условных маяков кладки, порядовок. освоение приёмов приготовления по заданному составу растворных кладочных смесей; освоение приёмов хватки кирпича и его колки на половинки, трёхчетверти, четверти;	6	Оценка выполнения практического задания.
11	2. Общие каменные работы различной сложности.			
12	2.1. Кладка каменных стен из кирпича по однорядной цепной системе перевязки швов.	освоение приёмов укладки кирпича способом «вприжим», «вприсык», «вприсык с подрезкой раствора»; освоение приёмов расшивки швов; освоение приёмов расстилания раствора; освоение приёмов раскладки кирпича в 2; 2,5 кирпича по заданной схеме для ложкового и	18	Оценка выполнения практического задания.

		тычкового рядов; работа в звене «двойка» в качестве подручного; освоение приёмов кладки простенков ; освоение приёмов кладки вертикальных ограничений стен; освоение приёмов разборки кладки, очистки кирпича от раствора; контроль качества кладки.		
13	2.2. Кладка углов, примыканий и пересечений по цепной системе перевязки швов.	освоение приёмов кладки углов в 1;1.5 кирпича; освоение приёмов кладки примыканий стен; освоение приёмов кладки пересечения стен; контроль качества кладки.	12	Оценка выполнения практического задания.
14	2.3. Кладка стен по многорядной системе перевязки швов, столбов – по трехрядной системе перевязки швов.	освоение приёмов кладки простенков; освоение приёмов кладки насухо» стен, углов, примыканий и пересечений кирпича; освоение приёмов кладки столбов и простенков «насухо» по трехрядной системе перевязки швов; освоение приёмов кладки стен и столбов из кирпича по трёхрядной системе перевязки швов; контроль качества кладки.	12	Оценка выполнения практического задания.
15	3. Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	освоение приёмов устройства растворной гидроизоляции; освоение приёмов устройства рулонной гидроизоляции; контроль качества работ и соблюдение безопасных условий труда.	6	Оценка выполнения практического задания.
16	4. Выполнение ремонта каменных конструкций.	освоение приёмов работы с основными инструментами, приспособлениями и инвентарём для разборки и ремонта каменной кладки; освоение приёмов разборки кладки; освоение приемов замены разрушенных участков кладки; освоение приемов пробивки и заделыванию отверстий, борозд,	12	Оценка выполнения практического задания.

		гнёзд и проёмов, заделки концов балок и трещин; контроль качества работ.		
17	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	Заполнение аттестационного листа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Для формирования у обучающихся необходимых компетенций, достижения запланированных результатов на УП используются такие образовательные технологии как групповое обучение, индивидуальное, проблемное, а также решение ситуационных производственных задач.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь.

Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы и формы обучения к индивидуальным особенностям каждого обучающегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимые коррективы.

Использование на УП проблемных ситуаций, а также решение ситуационных производственных задач позволяет добиваться лучшего усвоения системы знаний и умений, способов умственной и практической деятельности, формирования навыков творческого применения усвоенных знаний, умений и приёмов труда; развития активности, самостоятельности и творческих способностей обучающегося.

Применяемые методы и образовательные технологии направлены на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальности обучающегося.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

мастерских:

штукатурных работ,

каменных работ.

залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

технические средства обучения:

компьютер.

Оборудование мастерской для штукатурных работ и рабочих мест мастерской:

учебный класс:

доска, рабочее место мастера, места для обучающихся, квалификационные характеристики, уголок «Охрана труда», основная и дополнительная литература.

учебная мастерская:

наглядные пособия, образцы строительных материалов (заполнители, вяжущие), тренировочные кабины, задания, инструменты штукатура.

Перечень инструментов, приспособлений, оборудования мастерской штукатуров

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Лопатка штукатурная	15
2.	Кисть макловица	15
3.	Ковш	15
4.	Металлическая щетка	15
5.	Молоток	15
6.	Зубило	15
7.	Полутерок	15
8.	Терка	15
9.	Сокол	5
10.	Правило 1,2м	2
11.	Правило 1,5м	3
12.	Правило 1,8м	3
13.	Ведро	15
14.	Ящик для раствора	8
15.	Отвес	3
16.	Шнур	30м

Нормы расхода материалов на 1 обучающегося по штукатурным работам (в год)

Глина -12 кг

Песок-12 кг

Вода-4,5 м3

Оборудование мастерской для каменных работ и рабочих мест мастерской:

учебный класс:

доска, рабочее место мастера, места для обучающихся, квалификационные характеристики, уголок «Охрана труда», основная и дополнительная литература.

учебная мастерская:

наглядные пособия, образцы строительных материалов (кирпич, заполнители, вяжущие), тренировочные кабины, задания , инструменты каменщика.

Перечень инструментов, приспособлений, оборудования мастерской каменщиков

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кельма	15
2.	Молоток-кирочка	15
3.	Растворная лопата	5
4.	Отвес	3
5.	Строительный уровень	15
6.	Правило	2
7.	Деревянный угольник	5
8.	Шнур-причалка	30м
9.	Деревянная порядовка	5
10.	Ведро	10
11.	Ящик для раствора	3

Нормы расхода материалов на 1 обучающегося по каменным работам (в год)
Глина -12 кг
Песок-12 кг
Вода-4,5 м3
Кирпич одинарный-126 шт.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

3. Черноус Л.Г. учебник «Технология штукатурных работ» ИЦ «Академия», 2009 год
4. Долгих А.И. учебник Отделочные работы Инфра-М, 2010

Дополнительные источники:

20. Долгих А.И. Отделочные работы.- М.: Альфа-М, Инфра-М, 2009.
21. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве.– М.: ИРПО, 2010.
22. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.- М.: Академия, 2009.
23. Завражин Н.Н. «Отделочные работы» – М.: «Академия», 2008 г.;
24. Журавлев И.П., Лапшин П.А. «Каменщик». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 г.
25. Лукин А.А. «Технология каменных работ»: - М.: «Академия», 2009 г.;

26. Смирнов В.А. «Материаловедение. Отделочные строительные работы.» - М.: «Академия», 2007 г.
27. Борисов, А.Г. Справочник строителя [Текст]: полный комплекс строительных и отделочных работ для сдачи дома в эксплуатацию / А.Г. Борисов - М.: АСТ: Астрель, 2006.
28. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам. Учебное пособие. –М.: «Академия», 2009г.;
29. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: Учебное пособие - М.: Академия, 2008г;
30. Борилов, А.В. Организация и технология отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности. Учеб. пособие – М.: Академкнига 2005г.;
31. Борилова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ: практические основы профессиональной деятельности. Учеб. пособие – М.: Академкнига 2005г.;
32. Чичерин И.И. «Общестроительные работы». – М.: «Академия», 2008 г.
33. Пузанкова В.Ф. «Материалы для штукатурных и облицовочных работ. Теоретические основы профессиональной деятельности». Учебное пособие – М.: Академкнига,2005г.
34. Зинева, Л. А. Справочник инженера-строителя. Общестроительные и отделочные работы: расход материалов [Текст] / Л.А. Зинева .- 10-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
35. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы.- М.: Академия, 2004.
36. Мороз Л.Н. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
37. Ремонт и современные отделочные материалы: - CD-ROM. – М.: Студия компас, 2006.
38. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Педагогика,1980.

Интернет – ресурсы:

www. KHAUF. ru (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ).

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла в рамках междисциплинарных курсов «Технология штукатурных работ» и «Технология каменных работ» в мастерских штукатурных и каменных работ в форме групповой работы, либо на материальной базе подрядного объекта под руководством руководителя практики от колледжа.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

5.4. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- аттестационный лист.

5.5. Контроль и оценка результатов учебной практики

Итоговой формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачёту по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике, организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, а также организованной на базе предприятий выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики)

ФИО обучающегося, № группы, специальность/профессия

_____

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

_____

Время проведения практики

_____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

_____

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

_____

__

Оценка по итогам прохождения практики_____

Дата, печать предприятия

Подписи руководителя практики,

Ответственного лица организации

5.6. Контрольно-оценочные средства

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по учебной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

4.6.8 Рабочая программа ПП.05 Выполнение штукатурных и каменных работ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» МДК. 05.01. «Технология штукатурных работ», МДК.05.02 «Технология каменных работ» в части освоения основных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25.08.2014г.), ФГОС по специальности 08.01.07. «Мастер общестроительных работ», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 02.08.2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29727 от 20.08.2013г.), ФГОС 08.01.08. по специальности «Мастер отделочных строительных работ», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013г.), положения о практике обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж», утверждённого приказом директора № 8н от 24.03.2014г.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;

производства общих каменных работ различной сложности;

выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня;

выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;

производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;

контроля качества каменных работ;

выполнения ремонта каменных конструкций.

уметь:

организовывать рабочее место;

просчитывать объёмы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
изготавливать вручную драночные щиты;
прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
набивать гвозди и оплетать их проволокой;
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
пробивать гнёзда вручную с постановкой пробок;
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
устанавливать леса и подмости;
создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
читать чертежи и схемы каменных конструкций;
выполнять разметку каменных конструкций;
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
выполнять армированную кирпичную кладку;
производить кладку стен облегчённых конструкций;
выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
выполнять смешанные кладки;
выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
проверять качество материалов для каменной кладки;
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
выполнять подсчёт объёмов работ каменной кладки и потребность материалов;
заменять разрушенные участки кладки.
знать:
основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
технологию подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

устройство и принцип действия машин и механизмов;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

технологию отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

технологию выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок;

нормокомплект каменщика;

виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;

правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;

правила организации рабочего места каменщика;

виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;

правила техники безопасности при выполнении каменных работ;

правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;

правила разметки каменных конструкций;

общие правила кладки;

системы перевязки кладки;

порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;

технологию кладки стен облегчённых конструкций;

технологию бутовой и бутобетонной кладки;

технологию смешанной кладки;

технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;

правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;

виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;

технологию кладки перемычек различных видов;

технологию кладки арок, сводов и куполов;

конструкции деформационных швов и технологию их устройства;

правила техники безопасности;

требования к подготовке оснований под фундаменты;

технологию разбивки фундамента;

требования к заделке швов;

виды монтажных соединений;

технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;

технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;

правила техники безопасности;

назначение и виды гидроизоляции;

виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;

технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;

требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;

размеры допускаемых отклонений;

порядок подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов;

ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;

способы разборки каменных конструкций;

технологию разборки каменных конструкций;

способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнёзд;

технологию усиления и подводки фундаментов.

1.3. Формы проведения производственной практики

Руководство производственной практикой по ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» МДК. 05.01. «Технология штукатурных работ», МДК.05.02 «Технология каменных работ» в части освоения основных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ФГОС по специальности 08.01.07. «Мастер общестроительных работ», ФГОС по специальности 08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ» осуществляется преподавателями колледжа и мастерами производственного обучения. При организации производственной практики используется звеньевая (бригадная) форма организации занятий. Производственная практика по данному модулю реализуется рассредоточено в соответствии с договорами и потребностями предприятий Алтайского края в специалистах рабочих профессий Каменщик и Штукатур и с учётом сочетания теоретического обучения и практики на рабочем месте (методика наставничества в соответствии со «Стратегией развития системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и формирования прикладной квалификации до 2020 г.».

К производственной практике допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по учебной практике.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется согласно графику учебного процесса. Предполагает конкретное время и место проведения производственной практики, определяется прямыми договорами, заключаемыми между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся, а также в учебно-производственных мастерских и (или) на подрядных объектах колледжа. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики и освоения следующих видов работ: подготовительных, каменных, штукатурных, обучающийся должен приобрести следующие общие, профессиональные компетенции, практические навыки и умения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ФГОС по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ФГОС по специальности 08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ».

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ФГОС по специальности 08.01.07. «Мастер общестроительных работ»

ПК 5.5. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 5.6. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 5.7. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 5.8. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 5.9. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 5.10. Контролировать качество каменных работ.

ПК 5.11. Выполнять ремонт каменных конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЫЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики профессионального модуля ПМ 05. составляет 144 часа.

2.1. Тематический план производственной практики.

Использование ФГОС для реализации программы производственной практики.

Коды профессиональных компетенций.	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов	Сроки проведения
ФГОС 08.01.08.	МДК. 05.01. «Технология штукатурных работ».	72	
ПК 5.1.	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.		
ПК 5.2.	Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.		
ПК 5.3.	Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.		
ПК 5.4.	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.		
ФГОС 08.01.07.	ПМ 2. «Выполнение каменных работ».	72	
ПК 5.5.	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.		
ПК 5.6.	Выполнение общих каменных работ различной сложности.		
ПК 5.7.	Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.		
ПК 5.8.	Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.		
ПК 5.9.	Ведение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.		
ПК 5.10.	Контроль качества каменных работ.		
ПК 5.11.	Выполнение ремонта каменных конструкций.		
Итого: 144 часа; 4 недели.			

2.2. Содержание производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационное занятие.	Инструктажи по технике безопасности. Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж на рабочем месте. Организация рабочего места. Квалификационные требования.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
ФГОС 08.01.08. ПМ.05. МДК. 05.01. «Технология штукатурных работ»				
2	Выполнение подготовительных работ.	Установка лесов, подмостей, необходимого инструмента и материалов.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
3	Выполнение подготовительных работ.	Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
4	Выполнение подготовительных работ.	Приготовление растворных смесей для оштукатуриваемых поверхностей вручную по заданному составу.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
5	Организация выполнения работ.	Простое оштукатуривание поверхностей.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
6	Организация выполнения работ.	Разделка углов (лузг, усенков).	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
7	Выполнение подготовительных работ.	Приготовление раствора из сухих растворных смесей.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
8	Организация выполнения работ.	Сплошное выравнивание поверхностей с использованием армирующей	6	Наблюдение и оценка работ в период

№	Разделы (этапы) практики	Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		сетки готовыми сухими растворными смесями.		производственной практики.
9	Организация выполнения работ.	Бескаркасная облицовка поверхностей гипсокартонными листами.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
10	Организация выполнения работ.	Ремонт простой штукатурки.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
11	Организация выполнения работ.	Перетирка штукатурки.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
12	Организация выполнения работ.	Выполнение ремонта поверхностей, облицованных гипсокартонными листами.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
ФГОС 08.01.07. ПМ .05. МДК.05.02 «Технология каменных работ»				
13	Выполнение подготовительных работ.	Приготовление растворных смесей для каменной кладки. Выбор видов лесов и подмостей.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
14	Организация выполнения работ	Выполнение правильности перевязки и качества швов. Чтение чертежей и схем каменных конструкций.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
15	Организация выполнения работ.	Выдерживание допустимых отклонений в размерах и положениях конструкций.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
16	Организация выполнения работ.	Кладка перемычек, арок, карнизов различной сложности.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
17	Организация выполнения работ.	Кладка перемычек, арок, карнизов различной сложности	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
18	Организация выполнения работ.	Монтаж фундаментов и стен подвала.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
19	Организация выполнения работ.	Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
20	Организация выполнения работ.	Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
21	Организация выполнения работ.	Проверка качества материалов для каменной кладки.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
22	Организация выполнения работ.	Контроль вертикальности и горизонтальности каменной кладки.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
23	Организация выполнения работ.	Разбор кладки и замена разрушенных участков кладки.	6	Наблюдение и оценка работ в период производственной практики.
24	Аттестация.	Выполнение квалификационных требований по профессии.	6	Экзамен квалификационный.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.
ОК 2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения технологии штукатурных и бетонных работ. Оценка эффективности и качества выполнения.	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед.
ОК 3. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области штукатурных и бетонных работ.	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед, наблюдение.
ОК 4. Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных дополнительных источников, включая электронные.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 5. Работа в команде,	Взаимодействие с обучающимися, мастерами производственного	Наблюдение и экспертная оценка

эффективное общение с коллегами, руководством.	обучения, руководителем в ходе прохождения производственной практики.	коммуникабельности.
ОК 6. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение обучающимися требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности.
ОК 7. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Сведения военкомата.
ФГОС по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»		
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Анализ результатов практических работ.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.	Анализ результатов практических работ.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	Анализ результатов практических работ.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	Анализ результатов практических работ.
ФГОС 08.01.08. ПМ.05. МДК .05.01. «Технология штукатурных работ»		
ПК 5.1.	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Анализ результатов практических работ.
ПК 5.2.	Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	Анализ результатов практических работ.
ПК 5.3.	Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.	Анализ результатов практических работ.
ПК 5.4.	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.	Анализ результатов практических работ.
ФГОС 08.01.07. ПМ.05. МДК.05.02 «Технология каменных работ»		

ПК 5.5.	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	Анализ результатов практических работ.
ПК 5.6.	Выполнение общих каменных работ различной сложности.	Анализ результатов практических работ.
ПК 5.7.	Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.	Анализ результатов практических работ.
ПК 5.8.	Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.	Анализ результатов практических работ.
ПК 5.9.	Ведение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.	Анализ результатов практических работ.
ПК 5.10.	Контроль качества каменных работ.	Анализ результатов практических работ.
ПК 5.11.	Выполнение ремонта каменных конструкций.	Анализ результатов практических работ.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Для формирования у обучающихся необходимых компетенций, достижения запланированных результатов на ПП используются такие образовательные технологии как обучение групп на выделенных предприятием (организацией) самостоятельных учебных участках, обучение отдельными ученическими бригадами на производственных участках, обучение обучающихся в составе бригад квалифицированных рабочих, обучение на индивидуальных местах под руководством закреплённого высококвалифицированного рабочего - наставника.

Обучение на самостоятельном участке, выделенном для обучающегося, способствует освоению всех составляющих производственного процесса (операций).

Обучение отдельными ученическими бригадами и обучение обучающихся в составе бригад квалифицированных рабочих предполагает организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь.

Главным достоинством обучения на индивидуальных местах является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы и формы обучения к индивидуальным особенностям каждого обучающегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимые коррективы.

Применяемые методы и образовательные технологии направлены на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальности обучающегося.

Г. К. Селевко считает, что педагогической технологией является продуманная во всех деталях модель педагогической деятельности, включающей в себя проектирование, организацию и проведение учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и преподавателя [1].

Достаточно широко используется технология развивающего обучения, позволяющая развивать профессиональные, личностные качества обучающихся. Вместе с тем, это не является достаточным для дальнейшего профессионального становления, поскольку требуется целостный опыт, компетентное владение определенными практическими умениями.

Образовательные технологии на основе индивидуально-личностного подхода, позволяют скорректировать содержание профессионального образования (в рамках стандарта), выстроить последовательность изучаемых дисциплин, определить объёмы учебного материала, но при наличии достаточно высокого уровня профессиональной мотивации обучающегося, его умения проводить анализ собственных жизненных проблем, самоорганизации себя, выбора стиля и образа жизни.

Гуманистические традиции в педагогике предлагают использовать для профессионального обучения проективные образовательные технологии. В проективном образовании обучающемуся предлагается самостоятельно из множества знаний, понятий, впечатлений строить свой «проект», своё представление о профессиональных знаниях под кураторством руководителя производственной практики. Предоставляется возможность развивать свои способности и

извлекать необходимые знания из получаемой информации. Проективное образование позволяет обучающемуся стать истинным субъектом образовательного процесса и выстроить собственную образовательную траекторию профессионального становления, что является в настоящее время важным аспектом профессиональной подготовки.

Разработка образовательных технологий проведена с учётом усиления личностной ориентации обучения, раскрытия гуманитарных возможностей содержания, активизации рефлексивного обучения, совместной продуктивной деятельности руководителя производственной практики и обучающегося, использования диалога.

Во время производственной практики также предусматривается самостоятельная работа обучающихся на предприятиях (организациях), а также в учебно-производственных мастерских и (или) на подрядных объектах колледжа под контролем руководителя практики и мастеров производственного обучения. Осуществляется обучение правилам написания отчёта.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике включает в себя рекомендации по сбору, обработке и анализу материалов, проверки и помощи в составлении отчётной документации.

Формы промежуточной аттестации включают в себя:

собеседование;

взаимодействие с руководителями практики от организаций на предмет их характеристик практикантов;

написание дневника производственной практики, в котором указывается место практики, содержание работы, краткий отчёт практиканта о проделанной работе, в котором он указывает, какие знания, умения, навыки были им приобретены, замечания по содержанию работы;

экзамен квалификационный.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях (в организациях) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся, а также в учебно-производственных мастерских и (или) на подрядных объектах колледжа.

5.2. Необходимые инструменты для штукатурных работ.

1. Зубило.
2. Молоток.
3. Металлическая щётка.
4. Бучарда.
5. Нож штукатурный.
6. Кисть.
7. Лазерный уровень.
8. Водяной уровень.
9. Угольник.
10. Штукатурный ковш.
11. Штукатурная лопатка.
12. Отрезовка.
13. Полутёрок.
14. Сокол.
15. Правило.
16. Тёрка.
17. Гладилка.
18. Лопата штыковая.
19. Лопата совковая.
20. Лом.
21. Ёмкость 20-25 л.
22. Дрель-миксер с насадкой.
23. Бетонорастворомешалка.

Необходимые инструменты для каменных работ.

Растворная лопата.

Кельма.

Молоток-кирочка.

Молоток-кулачок.

Вогнутая и выпуклая расшивки.

Отвес.

Уровень.

Шнур-причалка.

Порядовка.

Причальные скобы.

Угольник.

Рулетка.

Складной метр.

Пистолет для монтажной пены.

Правило.
5.3. Информационное обеспечение. Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Основные источники:

5. Черноус Л.Г. учебник «Технология штукатурных работ» ИЦ «Академия», 2009 год
6. Долгих А.И. учебник Отделочные работы Инфра-М, 2010

Дополнительные источники:

1. Долгих А.И. Отделочные работы.- М.: Альфа-М, Инфра-М, 2009.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве.– М.: ИРПО, 2010.
3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.- М.: Академия, 2009.
4. Завражин Н.Н. «Отделочные работы» – М.: «Академия», 2008 г.;
5. Журавлев И.П., Лапшин П.А. «Каменщик». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 г.
6. Лукин А.А. «Технология каменных работ»: - М.: «Академия», 2009 г.;
7. Смирнов В.А. «Материаловедение. Отделочные строительные работы.» - М.: «Академия», 2007 г.
8. Борисов, А.Г. Справочник строителя [Текст]: полный комплекс строительных и отделочных работ для сдачи дома в эксплуатацию / А.Г. Борисов - М.: АСТ: Астрель, 2006.
9. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам. Учебное пособие. –М.: «Академия», 2009г.;
10. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: Учебное пособие - М.: Академия, 2008г;
11. Борилов, А.В. Организация и технология отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности. Учеб. пособие – М.: Академкнига 2005г.;
12. Борилова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ: практические основы профессиональной деятельности. Учеб. пособие – М.: Академкнига 2005г.;
13. Чичерин И.И. «Общестроительные работы». – М.: «Академия», 2008 г.
14. Пузанкова В.Ф. «Материалы для штукатурных и облицовочных работ. Теоретические основы профессиональной деятельности». Учебное пособие – М.: Академкнига,2005г.
15. Зинева, Л. А. Справочник инженера-строителя. Общестроительные и отделочные работы: расход материалов [Текст] / Л.А. Зинева .- 10-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
16. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы.- М.: Академия, 2004.
17. Мороз Л.Н. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
18. Ремонт и современные отделочные материалы: - CD-ROM. – М.: Студия компас, 2006.
19. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Педагогика,1980.

Интернет – ресурсы:

www. KHAUF. ru (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В подготовительный период к производственной практике и в ходе организации практики необходима следующая документация:

приказ о назначении руководителя практики;

договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);

приказ о распределении обучающихся по местам практики;

график проведения практики;

график защиты отчётов по практике;

дневник обучающегося;

аттестационный лист.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней производственной практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты определяются рабочей программой производственной практики, разрабатываемой руководителем практики от колледжа.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачёт, который проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководитель практики от колледжа формирует список обучающихся, направленных в организации на практику (прил. 1).

В период прохождения практики обучающимся ведётся дневник (прил. 2). По результатам составляется отчёт, который утверждается руководителем практики от колледжа и от организации (прил. 3).

В качестве приложения к дневнику обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Руководителем практики от колледжа или от организации (в случае если практика проводится на производстве) составляется характеристика на обучающегося (прил. 4), а также формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики (прил. 5).

Производственная практика завершается дифференцированным зачётом - при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника и отчёта в соответствии с заданием на практику.

Вся собранная отчётная документация предоставляется обучающимся в колледж и учитывается при оценивании профессионального модуля и прохождении Государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению Государственной итоговой аттестации.

4.6.9 Рабочая программа преддипломной практики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения обучающихся. Она проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и составленным на его основе учебным планом специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» после освоения теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, к прохождению преддипломной практики не допускаются.

Проведение практики направлено на закрепление полученных обучающимися теоретических знаний, приобретение практического опыта и навыков самостоятельной работы в области строительства.

Преддипломная практика является необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации на основе предоставления документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при прохождении практики, в том числе, характеристики с места прохождения преддипломной практики.

Цель преддипломной практики

установление соответствия уровня практической подготовки выпускников на основе формирования общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

изучение обучающимися организаций, предприятий и учреждений, выбранных в качестве базы проведения преддипломной практики;

приобретение навыков практического решения управленческих задач в конкретных организациях в области строительства;

сбор исходного материала для качественной подготовки к Государственной итоговой аттестации и выполнения выпускниками дипломных проектов.

Задачи преддипломной практики

знакомство с организационной структурой предприятия (учреждения), организацией его деятельности, основными функциями производственных и управленческих подразделений;

участие в деятельности организации (предприятия), выработка рекомендаций для повышения эффективности функционирования отдельного структурного подразделения или предприятия в целом, на котором организовано прохождение преддипломной практики;

конкретизация необходимого состава и объёма информации для обобщения исходных данных по выбранной теме дипломного проекта;

сбор обучающимися - практикантами материалов для подготовки к Государственной итоговой аттестации, выполнения и защиты дипломного проекта;

закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных обучающимися при изучении общих профессиональных дисциплин и

во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного предприятия;

приобретение обучающимися навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком при выполнении обязанности дублёров инженерно-технических работников со средним профессиональным образованием;

ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства; развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива.

Бюджет времени, отводимый на преддипломную практику, определён учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и составленным на его основе учебным планом специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 4 недели.

Для организации преддипломной практики формируется пакет документов, включающий график прохождения практики, договора с предприятиями, приказы о распределении обучающихся по объектам практики.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся в период преддипломной практики специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» являются предприятия и фирмы любой организационно-правовой формы и вида деятельности, государственные и муниципальные учреждения.

Обучающиеся осуществляют сбор материалов для выполнения и защиты дипломной работы, согласно тематическому плану программы практики.

База практики

ООО ПСК «Стена»;

ОАО «Алтайгражданпроект»;

ЗАО «Завод ЖБИ 100»;

ООО «Горем 3»;

ООО Инвестиционная строительная компания «Союз»;

ООО «Новоалтайский завод железобетонных изделий им. Г.С.Иванова»;

ООО «Норма СУ-12»;

ООО «Меридиан СУ-13»;

ЗАО ППСФ «Алтайэнергожилстрой».

В целях повышения качества выполнения и защиты дипломного проекта база практики выбирается в соответствии с утверждённой темой дипломного проекта. Организация - база практики должна иметь практический опыт по направлению, сформулированному в теме дипломного проекта обучающегося, а также обеспечить обучающегося материалами для подготовки практической части этой работы. Обучающиеся имеют право дать свои предложения по организации - базе практики. В данном случае обучающийся должен предоставить с предполагаемого места прохождения практики гарантийное письмо на бланке организации, подписанное руководителем и скреплённое печатью организации. Окончательное решение о месте проведения практики принимает руководство КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» по представлению

ПЦК специальности 0802.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Характеристика предприятий

ООО ПСК «Стена» - основной вид деятельности - в области архитектуры, инженерно- техническое проектирование в промышленности и строительстве. Дополнительные виды деятельности компании - производство общестроительных работ по возведению зданий, производство минеральных тепло- и звукоизоляционных материалов и изделий.

ОАО «Алтайгражданпроект» - организация располагает обширной справочно-информационной и нормативно-технологической базой, оснащена компьютерной техникой, современным оборудованием для диагностики зданий и строительных сооружений, сертифицированным и лицензионным программным обеспечением. В составе рабочей группы по реализации федерального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России» институт ведёт разработку планов точечной и квартальной застройки с дворовой инфраструктурой (внутриквартальные и магистральные инженерные сети, детские сады, школы, поликлиники, автостоянки). В настоящее время модернизированы до соответствия современным стандартам проекты панельных домов 97 серии.

ЗАО «Завод ЖБИ 100» - сфера деятельности - производство железобетонных изделий и конструкций.

ООО «Горем -3» - одна из крупнейших строительных компаний Новоалтайска — ООО «Горем-3» вот уже более полувека застраивает город добротным жильём и объектами социального назначения, во многом определяя архитектурный облик муниципалитета. Сегодня компания возводит целые микрорайоны современных и комфортных домов, квартиры в которых пользуются неизменным спросом не только у новоалтайцев, но и у жителей краевой столицы.

ООО Инвестиционная строительная компания «Союз» - основным видом деятельности компании является производство бетонных и железобетонных работ.

ООО «Новоалтайский завод железобетонных изделий им. Г.С.Иванова» – производство железобетонных изделий, строительство жилых и офисных помещений.

ООО «Норма СУ -12» - на сегодняшний день предприятие возводит жилые комплексы и другие объекты недвижимости.

ООО «Меридиан СУ-13» - осуществляет строительство зданий и сооружений, монтажные и другие работы подрядным и хозяйственным способом.

ЗАО ППСФ «Алтайэнергожилстрой» - основные виды деятельности: строительство жилых, административных и производственных зданий, частных домов, гаражей; прокладка наружных инженерных сетей; работы по благоустройству и озеленению территорий; капитальных ремонт и реконструкция зданий и сооружений.

Контроль и оценка результатов преддипломной практики

Итогом преддипломной практики является оценка, которая приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении результатов общей успеваемости обучающихся. Оценка выставляется руководителем практики от колледжа на основании пакета документов по практике и защиты итогов прохождения практики, с учётом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия.

Порядок проведения и руководство преддипломной практикой

Руководство преддипломной практикой обучающихся со стороны КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» осуществляет зам. директора по производственному обучению и проф. ориентационной работе, ПЦК специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Перед началом практики проводится общее собрание обучающихся, на котором разъясняются цели, содержание, объём работ, правила прохождения преддипломной практики, сроки написания и защиты отчёта. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом. Конкретные даты начала и окончания практики устанавливаются приказом по колледжу.

Непосредственное руководство и контроль прохождения практики каждого обучающегося возлагается на руководителя практики, назначаемого ПЦК специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Руководителями практики назначаются, как правило, преподаватели специальных дисциплин - руководители дипломных проектов и утверждаются на заседании ПЦК из состава её преподавателей.

В организации (на предприятии, в учреждении), где обучающийся проходит преддипломную практику, также назначается руководитель из числа сотрудников данного предприятия, который курирует деятельность практиканта.

Руководитель практики от КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» выполняет следующие функции:

совместно с руководителем практики от организации (предприятия) разрабатывает индивидуальное задание обучающегося в соответствии с программой практики и выбранной темой дипломного проекта (приложение 1);

консультирует обучающегося по вопросам преддипломной практики и подготовки отчёта по ней;

контролирует выполнение программы практики и качество работы практиканта, посещая базу практики не реже одного раза в месяц;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по преддипломной практике, в подборе и систематизации материала, необходимого для выполнения и защиты дипломного проекта;

проверяет оформленный отчёт о преддипломной практике, принимает и оценивает выполненную работу.

В процессе преддипломной практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют работу в соответствии с программой практики.

Обучающиеся могут быть зачислены на вакантные оплачиваемые должности в организацию (предприятие) с целью выполнения требований, предъявляемых настоящей программой.

При прохождении преддипломной практики, обучающиеся должны соблюдать следующие требования и условия:

подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка организации (предприятия), на котором они проходят практику;

самостоятельно выполнять работу в соответствии с программой;

вести дневник прохождения преддипломной практики по установленной форме;

представить руководителю практики для проверки отчёт в сроки, обеспечивающие соблюдение сроков окончания практики установленных приказом по колледжу.

Программа преддипломной практики и методические указания по её выполнению

Программа преддипломной практики включает четыре этапа:

Ознакомление с организацией – базой проведения преддипломной практики, её целями и задачами в сфере строительства.

Изучение основных направлений деятельности организации - базы практики.

Непосредственное участие в работе организации – базы практики. Проведение исследований и написание отдельных разделов отчётов и других документов по направлениям деятельности предприятия.

Сбор и систематизация собранных материалов для выполнения и защиты дипломного проекта и подготовка отчёта о преддипломной практике.

При выполнении первого этапа программы обучающийся должен:

Выяснить цели и задачи организации – базы практики. Ознакомиться с законодательными, нормативными и инструктивными документами, регулирующими деятельность, в т.ч. с уставом и учредительными документами организации – базы практики.

Изучить организационную структуру, систему управления, основные функции производственных и управленческих подразделений, профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров базы практики.

Изучить производственно-хозяйственную, маркетинговую, инвестиционную деятельность, положение организации - базы практики на рынке и в области строительства.

Проанализировать основные направления и масштаб деятельности, эффективность деятельности в целом и отдельных структурных подразделений в частности

При выполнении второго этапа программы обучающийся должен изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, разработанные или используемые на предприятии, применяемые стандарты и подходы, имеющуюся информационно-справочную базу, технологии подготовки и сдачи отчётов, справок, других выходных документов и т.п. В том числе применяемые при проведении работ в области строительства.

Непосредственное участие обучающегося в работах, проводимых предприятием (третий этап программы), может заключаться в проведении исследований по отдельным вопросам, подготовке проектов отдельных разделов

выходной документации, разработке мер и подходов по совершенствованию деятельности по какому-либо объекту (объектам).

Наиболее предпочтительным является выполнение и защита обучающимся дипломного проекта по заказу базы практики. В этом случае обучающийся должен подготовить работу, посвящённую решению конкретной практической задачи, актуальной для деятельности организации (предприятия, учреждения), где осуществляется прохождение преддипломной практики.

Процедура аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

По итогам практики обучающийся получает комплексную оценку, учитывающую уровень выполнения задания по практике, полноту и качество сданной документации, и оценку, содержащуюся в характеристике обучающегося, составленной по месту прохождения практики.

Защита результатов преддипломной практики проводится в виде студенческой научно-практической конференции. Для защиты отчёта по практике обучающийся должен подготовить компьютерную презентацию (в формате Power Point, Adobe PDF), которую следует записать на компьютерный диск, являющийся приложением к отчёту. Презентация должна быть составлена так, чтобы доклад обучающегося об основных результатах преддипломной практики перед комиссией занял 5 минут.

Критериями оценки результатов прохождения преддипломной практики обучающимся являются

мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности обучающегося;

качество представленных обучающимся отчётных документов;

степень выполнения задания на прохождение практики;

качество проектов подготовленных им документов и собранных материалов по теме своего дипломного проекта;

уровень знаний основных проблем прикладной области, показанных им на защите своего отчёта о прохождении преддипломной практики.

В состав комиссии, присутствующей на защите практики, входят руководители дипломных проектов и руководители практики от предприятий.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику вторично, в свободное от подготовки к Государственной итоговой аттестации время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из колледжа, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом колледжа.

Результаты защиты отчётов по результатам прохождения преддипломной практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за отчёт, который содержит грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При его защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за отчёт, который содержит грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При его защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за отчёт, который базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в нём просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При его защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за отчёт, который не в полной мере отвечает предъявленным требованиям, слабо раскрывает заявленную тему. В отчёте нет обоснованных выводов, либо они носят декларативный характер. При защите отчёта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы.

Примерный тематический план

Дата	№ темы	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
6 семестр преддипломная практика – 144 часа			
	1	Распределение обучающихся по организациям.	8
	2	Выдача индивидуальных заданий.	8
	3	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности на строительной площадке.	8
	4	Ознакомление с территорией объекта и строящимся объектом.	8
	5	Ознакомление с организацией строительного производства на объекте.	8
	6	Ознакомление с отчётной документацией и должностными обязанностями мастера.	8
	7	Изучение работы планового отдела строительной организации.	8
	8	Изучение работы производственно-технического отдела строительной организации.	8
	9	Изучение работы сметно-договорного отдела строительной организации.	8
	10	Выполнение порученных обязанностей на рабочем месте в качестве дублёра мастера участка.	60
	11	Формирование отчётных документов по практике.	6
	12	Защита преддипломной практики.	6

Дата	№ темы	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
Всего:			144

Требования к оформлению отчёта

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики пакет документов, содержащий:

дневник прохождения преддипломной практики, который содержит краткое описание выполненных работ и заполняется с периодичностью не реже одного раза в неделю (приложение 2);

договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения обучающимся практики в индивидуальном порядке);

аттестационный лист, выданный на предприятии, подписанный руководителем практики от организации (предприятия) – базы практики и заверенный печатью (приложение 3);

отчёт, представляющий собой введение и теоретическую часть пояснительной записки дипломного проекта;

презентацию, содержащую фото- и видео материалы с места практики.

Отчёт должен раскрыть следующие вопросы

обоснование актуальности темы;

постановку проблемы, анализ степени исследованности проблемы,

содержательную характеристику объекта исследования;

обзор литературы.

Отчёт о преддипломной практике составляется по результатам выполнения программы практики в объёме 30 – 35 стр. (без учёта приложений). В отчёте необходимо отразить постановку целей и задач выполнения и защиты дипломного проекта, дать характеристику собранного материала.

В отчёте необходимо отразить все этапы программы преддипломной практики. Обязательным требованием является наличие характеристики организации-базы практики. Как правило, данная характеристика отражается в основной части отчёта. Второй раздел отчёта должен в основных положениях совпадать с практической частью подготавливаемого дипломного проекта.

Отчёт должен включать

титульный лист – 1 стр.

содержание -1 стр.

введение – 1-2 стр.

основная часть (2-3 раздела)

обзор литературы – 1-2 стр.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме (приложение 4). Другие разделы отчёта оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и дипломных работ.

Сброшюрованный отчёт подписывается руководителем практики.

Защита отчёта о преддипломной практике производится на студенческой научно-практической конференции перед комиссией, назначенной ПЦК специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». По результатам защиты обучающемуся выставляется оценка по пятибалльной системе.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики, нарушившие сроки защиты или получившие при защите отчёта по преддипломной практике неудовлетворительную оценку, направляются на практику повторно или

отчисляются из КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» как не выполнившие учебный план и имеющие академическую задолженность.

Приложение 1

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
специальность 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающемуся гр. _____

За время прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Ознакомиться с объектом практики и структурой строительной организации.

Изучить работу ведущих отделов строительной организации (плановый, производственно-технический, сметно-договорной отделы).

Ознакомиться с работой мастера общестроительных работ:

ведение рабочей документации;

организация работ в бригадах;

подсчёт объемов работ:

контроль качества выполненных работ;

сдача объекта в эксплуатацию.

Составить отчёт по практике, включающий следующие разделы:

заверенная печатью копия приказа (или выписка из приказа) руководителя организации, о приёме обучающегося на практику.

заверенная печатью копия приказа (или выписка из приказа) руководителя организации, об увольнении обучающегося с указанием даты увольнения.

характеристика работы обучающегося, подписанная руководителем практики от организации и заверенная печатью организации.

дневник практики, подписанный руководителем практики от организации и заверенный печатью.

технический отчёт:

введение.

название, организационно-правовая форма и структурная схема организации.

характеристика объекта практики.

стройгенплан.

права и обязанности мастера.

планирующая и отчётная документация по линии мастера.

анализ выполнения месячного плана.

описание технологии производства 2х видов работ на объекте.

работа строительной организации с заказчиком.

виды контроля качества строительства (внешний и внутренний).

органы надзора и контроля строительства.

сдача объекта в эксплуатацию.

выводы и предложения.

Используемая литература.

Руководитель преддипломной практики _____

Утвердил:

Зам. директора по УР _____ О.В.Мамеева

Задание получил _____ « ___ » _____ 20___ года

Приложение 2

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
специальность 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ДНЕВНИК

преддипломной практики

Обучающийся гр. _____
Период практики _____

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись руководителя
Итого: 144 часа			

Руководитель практики от организации _____ /
_____

М.П. «_____» _____20____ г.

Приложение 3

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
специальность 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по преддипломной практике

Ф.И.О. _____ ,
обучающийся на 3 курсе по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» успешно прошёл преддипломную практику в объёме 144 часа с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в (*наименование организации/предприятия, юридический адрес).*

Виды работ и объём работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Выполнение да/нет

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время преддипломной практики
_____

Руководитель практики от колледжа _____

Руководитель практики от организации _____ _____

М.П. «_____» _____20____ г.

Приложение 4

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
специальность 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОТЧЁТ
о преддипломной практике специальности 08.02.01.
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Обучающегося гр. СЭЗС- ___ _____Ф.И.О.

Руководители:

от организации _____Ф.И.О.

от колледжа _____Ф.И.О.

Барнаул, 20___ г.

Приложение 5

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
специальность 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОТЧЁТ
руководителя практики от колледжа

Руководитель практики –_____-
Группа –____ курс – ___
Вид практики: преддипломная
Количество обучающихся по списку в группе – _____
Количество обучающихся, прошедших практику – _____
в том числе по направлению колледжа – _____
устроившихся самостоятельно – _____

Какие проблемы возникли при организации и проведении практики:

у руководителя:

У обучающихся:

Ваши рекомендации и пожелания:

Руководитель практики от колледжа _____
«___» _____ 20___ г.

Приложение 6

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
специальность 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

СПИСОК
обучающихся, направленных в организации на практику

Группа _____

Руководитель практики _____

Классный руководитель (мастер производственного обучения группы) _____

Староста группы _____

Срок прохождения практики _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Телефон адрес	Полное наименование, адрес, номер телефона место прохождения практики	Примечание

4.6.10 Программа государственной итоговой аттестации

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. N 965.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП ППССЗ.

Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение программ.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определено:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения;
- формы проведения;
- условия подготовки и процедура проведения;
- содержание и необходимые материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. N 965- выполнение выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить подготовку выпускников в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций.

К оцениванию определены следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- *Участие в проектировании зданий и сооружений:*

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

- *Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:*

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- *Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений:*
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
ПК 3.2. Обеспечить работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.
- *Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:*
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Условия проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Форма выпускной квалификационной работы – дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию основных профессиональных компетенций выпускника.

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА) является открытая защита дипломного проекта, в ходе которой выпускник должен показать ясное понимание поставленной задачи, свои знания и умения, обоснование предлагаемых проектных решений, четкую формулировку ответов на вопросы.

Объем времени на проведение и подготовку ГИА

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	5 недель
2. Защита выпускной квалификационной работы	1 неделя
Всего	6 недель

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации

На основании графика учебного процесса сроки проведения аттестационного испытания
с «10»июня 2020 г. по «21»июня 2020 г.

График проведения государственной итоговой аттестации

	Содержание работы	
1	Закрепление за обучающимися выпускной квалификационной работы. Оформление приказа.	январь 2020г.
2	Выдача обучающимся индивидуальных заданий	февраль 2020
3	Составление графика выполнения обучающимися разделов ВКР	март
4	Составление графика консультаций преподавателей	апрель
5	Выполнение обучающимися ВКР	апрель
6	Проверка и подпись разделов ВКР в целом консультантами и руководителем	7-10 июня 2020г.
7	Рецензирование ВКР	7-12 июня 2020г.
8	Предварительная защита ВКР	12 июня 2020
9	Защита ВКР	15.06-21.06.2020

Подготовка аттестационных испытаний

Темы дипломных проектов носят актуальный характер, согласованы с работодателем, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Темы дипломных проектов и руководители утверждаются приказом директора колледжа. Составляется график работы и расписание консультаций, которые проводит руководитель квалификационной работы в период полготовки к итоговой Государственной аттестации.

Задание на дипломное проектирование выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Студент, имеющий академическую задолженность, не допускается к преддипломной практике и не получает задание на дипломное проектирование Преддипломная практика является обязательной частью процесса работы над дипломным проектом.

Студент выполняет проект в соответствии с графиком дипломного проектирования и несет личную ответственность за его качество и своевременное представление материалов в полном соответствии с заданием на проектирование.

Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка ВКР

Дипломный проект, включает в себя:

– Теоретическая часть: представляется в форме пояснительной записки на листах
формата А-4.

– Теоретическое обоснование обязательно иллюстрируется примерами, расчетами, схемами и чертежами, таблицами.

– Объем «пояснительной записки» - 50-70 листов текста,

– Графическая часть в количестве 5 листов формата А1.

Форма титульного листа (Приложение В) и форма задания на дипломное проектирование (Приложение Г).

Правила оформления ВКР

Пояснительная записка должна включать:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с заданием;
- приложение (при необходимости);
- список литературы.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 2. 105-95 «Общие требования к текстовым документам» (изменения от 01.07.2008).

Требования к портфолио

На заседание государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) предоставляются следующие документы:

- ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- журналы теоретического и производственного обучения;
- зачетные книжки обучающихся;
- бланки протокола государственной аттестационной комиссии;
- книги протоколов государственной итоговой аттестации выпускников.

Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Руководитель дипломного проекта организует процесс выполнения: рекомендует необходимую литературу, нормативно-технические документы, справочные и другие материалы; оказывает студенту необходимую помощь во время выполнения проекта.

Образовательным учреждением назначаются консультанты дипломного проектирования: по архитектурно-строительной части, по расчетно-конструктивной части, по организационно-технологической части, по экономической части, которые курируют выполнение выше названных частей дипломного проекта. Консультации выпускников проводятся по расписанию, утвержденному директором колледжа

Контроль хода дипломного проектирования осуществляется на основе графика выполнения дипломного проекта, который доводиться до сведения дипломанта, является обязательным для дипломанта, контролируется руководителем дипломного проекта и заведующим отделением.

По результатам выполнения дипломного проекта выполняется отзыв на дипломный проект руководителем дипломного проектирования. Форма отзыва на выпускную квалификационную работу разрабатывается ПЦК специальности и является Приложением к программе государственной итоговой аттестации (Приложение А).

Организуется предварительная защита дипломного проекта и принимается решение о направлении на рецензию дипломного проекта.

Рецензирование ВКР

Выполненные работы подлежать обязательному внешнему рецензированию. Рецензентами могут быть специалисты предприятий, организаций, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. Рецензия ВКР выполняется специалистами предприятия, где студент проходил практику по профилю своей специальности.

В рецензии отражается заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и
практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*)*. Форма рецензии на выпускную квалификационную работу разрабатывается ПЦК специальности и является Приложением к программе государственной итоговой аттестации (Приложение Б)

Защита ВКР

По результатам выполненного отзыва и рецензии в соответствии с графиком назначается время защиты дипломного проекта.

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленном кабинете на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, (далее ГЭК).

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), слово для доклада студенту-выпускнику предоставляет председатель ГЭК. После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. Далее зачитываются отзывы руководителя и рецензента. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Заседание ГИА протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации. Протоколы заседаний ГИА подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

О составе ГЭК

ГЭК формируется из числа ведущих преподавателей специальности. Также могут привлекаться специалисты предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек. Заседание ГЭК может проходить только при наличии 2/3 ее состава.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа за 2 месяца до ГИА. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК может быть только представитель работодателя соответствующей специальности.

Заместителем председателя ГЭК может быть назначен директор колледжа, если работает несколько экзаменационных комиссий, то заместитель директора, заведующий отделением или председатель ПЦК.

Принятие решений ГЭК

Оценка защиты и присвоение квалификации производится ГЭК на закрытом заседании. При оценке учитывается следующее:

- качество оформления пояснительной записки,
- качество графической части,
- практическая ценность работы,
- содержание доклада и ответы на вопросы членов ГЭК,

- оценки руководителя и рецензента.

Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта и решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации «техник» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с последующей выдачей диплома установленного образца. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА оформляется приказом директора колледжа.

Выпускнику, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин, модулей учебного плана и оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему ГИА с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа, не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Обучающиеся, не прошедшим ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, проходят ГИА не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

«Реконструкция здания ГИБДД»
«Проектирование 6 этажного жилого дома»
«Проектирование многоэтажного жилого дома»
Проектирование многоквартирного жилого дома»
«Проектирование многоквартирного жилого дома»
«Проектирование многоэтажного жилого дома»
«Проектирование 5-ти этажного жилого дома»
«Проектирование многоквартирного жилого дома»
«Проектирование 5 этажного жилого дома»
«Проектирование 6 этажного жилого дома»
«Проектирование 4 этажного жилого дома»
«Проектирование многоквартирного жилого дома»
«Проектирование многоквартирного жилого дома»
«Проектирование 9 -ти этажного жилого дома»
«Проектирование 30 квартирного жилого дома»
«Проектирование многоэтажного жилого дома»
«Проектирование административно-торгового здания»
«Проектирование многоэтажного жилого дома»
«Проектирование многоэтажного жилого дома»
«Проектирование 10-ти этажного жилого дома
«Проектирование здания пристройки детского сада на 108 мест»
«Проектирование средней школы на 250 учащихся»
«Проектирование жилого дома с пристроенным детским садом на 75 мест»
«Проектирование пятиэтажного жилого дома с объектами общественного назначения»
«Проектирование многоквартирного жилого дома»
«Проектирование дополнительного офиса отделения сбербанка РФ»

«Проектирование развлекательного центра»
«Проектирование магазина»
«Проектирование двенадцатиэтажного жилого дома»
«Проектирование многоквартирного жилого дома»
«Проектирование церкви»
«Проектирование пристроенного магазина»
«Проектирование семейного детского дома»
«Проектирование детского сада на 330 мест»
«Проектирование административного здания»
«Проектирование пристроенного детского сада на 135 мест»
«Проектирование жилого дома с объектами общественного назначения»
«Проектирование девятиэтажного жилого дома»
«Проектирование детских яслей-сада на 135 мест»
«Проектирование административного здания с помещениями сервисного обслуживания населения»

Критерии оценки ВКР

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- умение обучающегося использовать полученные знания при ответе на вопросы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломного проекта дается членами ГЭК на ее закрытом заседании.

При выставлении итоговой оценки членам ГЭК рекомендуется руководствоваться следующими нормами:

критерии	**показатели**			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	**«удовлетв.»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР

Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Приложение А

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

ОТЗЫВ
на дипломный проект

Обучающегося
_____
Ф.И.О. полностью
Группа_____Специальность_____
____
(код, наименование)
_____
Тема проекта:
_____
_____

1. **Объём дипломного проекта:**
   Пояснительная записка - _____листов
   Графическая часть - _____листов, формата
   Приложение - _____листов
2. Соответствие дипломного проекта заданию_____
_____
_____
____
3. Характеристика индивидуальных умений и навыков, проявленных студентом при выполнении проекта (самостоятельность при выборе технических решений, умение работать со справочно-технической литературой, плановость, дисциплинированность и т.п.)
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
4. Качество выполненного проекта:
   пояснительной
   записки_____
   _____
   _____
   _
   _____

графической части_____
_____
_____
__
приложений_____
_____
_____
положительные стороны_____
_____
_____
_____
____
недостатки_____
_____
_____
_____

5. Характеристика практической подготовки (по итогам практик – квалификационной и по профилю специальности)_____
_____
_____
_____
_____

6. Реальность внедрения разработанного проекта_____
_____
_____

7. Оценка проекта, предлагаемая руководителем проекта_____
_____

8. Соответствие выпускника квалификации техника_____
_____

Руководитель проекта _____ _____
подпись Ф.И.О.

«____»_____20____ г.

Приложение Б

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Обучающегося

_____

Ф.И.О. (полностью)

Группа _____ Специальность _____

код, наименование

_____

Тема проекта:

_____

_____

_____

1. Объем дипломного проекта:
   Пояснительная записка - _____листов
   Графическая часть - _____ листов, формата А-
   Приложение - _____ листов
2. Соответствие дипломного проекта заданию

_____

3. Краткий анализ разделов проекта

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Положительные стороны проекта

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____

5. Отрицательные стороны проекта

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Качество выполненного проекта:

6.1. Пояснительной записки _____

6.2. Графической части _____

6.3. Приложений _____

7. Оценка общепрофессиональной и специальной подготовки_____
_____

8. Оценка проекта, предлагаемая рецензентом _____

Рецензент: _____ _____ _____
подпись Ф.И.О.
должность

«_____» _____20 года

Приложение В

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«АЛТАЙСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

К защите допущен (а)

Зам. директора по УР

_____/ Мамеева О.В./

Подпись

«___» _____ 2016г.

Специальность 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

МНОГОКВАРТИРНЫЙ ЖИЛОЙ ДОМ С ОБЪЕКТАМИ ОБЩЕСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Пояснительная записка дипломного проекта

Руководитель проекта:
Преподаватель: _____/Гвоздева И.И. /

Консультанты:
Архитектурно-строительная часть _____/ Сергеева Т.М../

Организационно-технологическая часть _____/ Гвоздева И.И./

Экономическая часть _____/ Лучшева Е С./

Нормоконтроль _____/ Сергеева Т.М./

Дипломники, группа СЭЗС-62з: _____/ Богданов П.В. /

Барнаул 2016

Приложение Г

Главное управление образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Студенту
_____
На тему:
_____
_____

Исходные данные для проектирования

1.Место строительства
_____
2. Основная конструктивная схема проектируемого здания –
_____
_____
_____
3. На участке застройки кроме проектируемого (или реконструируемого) объекта, должны быть предусмотрены существующие и проектируемые здания и сооружения, элементы благоустройства и озеленения.
4. Основные геологические данные:
а) грунты _____ с расчетными характеристиками: ρ = _____кН/м^3, φ = _____°, с = _____ МПа, Е = _____ МПа
б) уровень грунтовых вод d_ω _____ = м_____
5. Местные условия строительства:
а) источник временного водоснабжения: _____
б)условия снабжения основными материалами;
_____
_____
6. Срок строительства:
Начало _____ окончание: по нормам
7. Дополнительные данные:
_____

СОСТАВ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

1. Архитектурно-строительная часть

Архитектурно-строительная часть разрабатывается на двух листах чертежей формата А 4

и сопровождается расчетно-пояснительной запиской в объеме 20-25 страниц.

На первом листе должны быть представлены чертежи:

а) фасадов М 1: 100; 1: 200

б) планов М 1: 100; 1: 200

в) генерального плана участка с розой ветров М 1:500; 1: 1000

г) таблицы к генплану

д) таблицы «Экспликации полов» и «Спецификации элементов заполнения проемов»

(можно на втором листе).

На втором листе должны быть представлены чертежи:

а) Разрез М 1: 100; 1: 50

б) схема расположения элементов фундаментов (план фундамента, план монолитного ростверка) М 1: 100; 1: 200

в) схема расположения элементов перекрытия М 1: 100; 1: 200

г) 4 – 5 узлов М 1: 100; 1:20

Организационно-технологическая часть

В организационно-технологической части должны быть составлены и разработаны:

1. Строительный процесс производства работ (технологическая карта)

_____

2. Календарный план производства работ по строительству объекта с графиками движения

рабочей силы.

3. Стройгенплан.

Организационно-технологическая часть разрабатывается на трех листах чертежей и сопровождается расчетно-пояснительной запиской в объеме 25-30 страниц.

Экономическая часть

В экономической части должны быть составлены:

1. Локальная смета на общестроительные работы.
2. Сводка затрат к локальной смете на общестроительные работы.
3. Таблица расчета стоимости специальных работ.
4. Объектная смета.
5. ТЭП.

Консультанты

1. Архитектурно-строительной части проекта

_____

2. Организационно-технологической части проекта

_____

3. Экономической части проекта

_____

Руководитель дипломного проекта _____

Задание утвердил

Зам. директора колледжа

_____20 года по учебной работе _____

_____

Задание получил _____ «_____» _____20 года

5. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Структура Студенческого совета самоуправления по направлениям деятельности, а также программы и планы, реализуемые структурой, представлены в таблице.

Структура Студенческого совета самоуправления КГБПОУ «ААСК»

№ п/п	Наименование структуры Студсовета	Программы, планы, реализуемые структурами Студсовета
1.	Совет старост	Функции в соответствии с Положением
2.	Объединённый студенческий Совет общежития	План работы колледжа, краевые программы, районные и городские конкурсы
3.	Молодёжный центр	План работы колледжа, краевые программы, конкурсы
4.	Комитет физической культуры и спорта	План работы колледжа, краевой Спартакиады, программа ГТО
5.	Центр волонтёрского движения	План работы колледжа, Всероссийская программа «Волонтёры Победы»
6.	Студенческий оперативный отряд	План работы колледжа, ДНД Октябрьского района
7.	Студенческий строительный отряд	План работы колледжа, Краевого штаба ССО
8.	Комитет по патриотическому воспитанию	План работы колледжа, участие в грантовом конкурсе проектов

9.	Комитет по средствам массовой информации	План работы колледжа, краевые программы, федеральные и региональные конкурсы

Большое внимание в колледже уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. В настоящее время в колледже работают: «Молодежный центр», вокальная группа «Феникс», хореографическая студия «молодёжный формат».

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции, флэш-мобы для студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании.

Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», спортивные праздники, соревнования по волейболу, баскетболу, по футболу и другим видам спорта.

В колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на методическом совете колледжа, заседаниях цикловой комиссий, классных руководителей с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;

– создания во всех помещениях колледжа истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

– систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;

– активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;

– реализации воспитательного потенциала учебной работы;

– обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов студентов;

– обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Формирование общих компетенций обучающихся основано на следующих принципах:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности студента, как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысл жизненных, духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

Принцип природосообразности предполагает учет наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование

вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Колледж – это в первую очередь молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель колледжа должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Внеурочная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная. Для студентов внеурочная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеурочной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Внеурочная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса колледжа, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеурочная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа, специальностей, отделений, групп и предполагает:

– создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;

– создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их всубъектов собственной и общественной жизни.

– формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеурочной жизни колледжа (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Основные направления внеурочной работы:

– работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;

– организационная и информационно-методическая работа;

– организация и проведение традиционных мероприятий;

– исследовательская работа студентов;

– физкультурно-оздоровительная работа;

– общественно-профессиональная деятельность;

– организация воспитательного процесса в общежитии;

– проектная деятельность (создание и реализация социально значимых проектов, в т. ч. участие в грантах) ;

– волонтёрская деятельность;

– организация деятельности студенческих стройотрядов;

Непосредственно внеурочную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений.

Для организации внеурочной работы в каждую группу назначаются классные руководители, которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденного в колледже Положения «О классном руководителе».

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Наиболее актуальными являются такие программы, как:

– Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса;

– Воспитательная программа по профилактике правонарушений;

– Формирование жизнестойкости подростка;

– Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Мы вместе»;

– «Общежитие - наш дом»;

– Программа индивидуального сопровождения и обучающихся–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Программа постинтернатного сопровождения «Дорогою добра».

Способы, технологии, методы внеурочной работы со студентами:

– деятельностный практико-ориентированный подход;

– целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной

– деятельности;

– информационная и пропагандистская деятельность;

– лекционно-семинарская работа;

– исследовательская деятельность студентов;

– культурно-просветительская работа;

– деятельность классных руководителей;

– профориентационная работа;

– организация трудоустройства и вторичной занятости;

– социальная поддержка студентов;

– спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;

– работа с первокурсниками;

– предупреждение правонарушений;

– клубная работа;

– поисковая работа;

– кружки по интересам и различным направлениям деятельности студентов.

Межведомственное взаимодействие и социальное партнёрство

– Неправительственные организации и общественные молодежные объединения;

– Музеи, театры, оркестры и др.;

– ООО «ИСК «Союз», ОАО «Стройгаз», ООО «Концерн «Алтайкоксохимстрой», ООО «Алтайдорстрой», ООО «Жилищная инициатива», ООО «Алтайэнергожилстрой», центры занятости, Молодежная Биржа Труда;

– Школы, колледжи, университеты;

– Представители УВД, прокуратуры, КДНиЗП и т.д.

– Работниками медучреждений;

и другие.

Художественное, эстетическое и семейное воспитание реализуется через

– торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; студенческие праздники Татьянин День, День Святого Валентина и т.д.; народные гуляния; конкурс «Минута славы», «Алло, мы ищем таланты» и т.д.;

– книжные выставки, посвящённые памятным датам; праздникам, и т.д.;

– литературно-музыкальные гостиные;

– работу кружков, секций и творческих объединений;

– посещение театров, музеев, выставок и т.д.

Материально-техническая база:

– 3 актовых зала, оснащённые мультимедийным оборудованием;

– 3спортивных зала, спортивная база, 2тренажёрных зала, 2стрелковых тира, 3 открытые спортивные площадки;

– 3 библиотеки и 3читальных зала, компьютерные классы; учебные кабинеты, оснащённые компьютерами, имеющими доступ к интернету и локальной сети.

Направления работы волонтёрского отряда «SAVANTA»:

– помощь в доставке продуктов пожилым людям, адресная помощь ветеранам;

– обучение волонтёров по программе «Спасатель» и по программе «Вместе мы – добровольцы Алтая»;

– реализация социальных проектов «Школа маленького SAVANT-ёнка», «Barnaul 2013 - Sochi 2014», «Вот моя рука» и другие;

– Пропаганда правил противопожарной безопасности;

– Пропаганда ЗОЖ, развитие умения выживать в чрезвычайных ситуациях через занятия водным туризмом.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины модуля.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

по ППССЗ специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**							
	ОГСЭ.01 Основы философии	Телегина И. А., преподаватель	высшее профессиональное, БГПУ, 1999, учитель истории и краеведения, "История"	высшая	16 лет	1 год	ИДО ФГБОУ ВПО "АлтГПА", 72 ч.	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

	ОГСЭ.02 История	Телегина И. А., преподаватель	высшее профессиональное, БГПУ, 1999, учитель истории и краеведения, "История"	высшая	16 лет	1 год	ИДО ФГБОУ ВПО "АлтГПА", 72 ч.	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Панченко О. А., преподаватель	высшее профессиональное, БГПИ, 1996 учитель немецкого языка и немецкой литературы средней школы	высшая	18 лет	18 лет		КГБПОУ «ААСК», заведующий сектором по воспитательной работе	внутренний совместитель
		Тимофеева Н. И., преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное, КГУ, 1986, филолог, преподаватель английского языка, переводчик	первая	29 лет	13 лет	АКИПКРО, 72 ч. / ФГБОУ ВО "АГПУ", 108 ч.	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

	ОДБ.08 Физическая культура	Морозова А.В., преподаватель: физической культуры	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2016, 102224 1642753	б/к	02 год 03 мес	02 год 03 мес		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**							
	ЕН.01 Математика	Сатюкова Ж.Э. преподаватель ООД	высшее профессиональное,, АПИ, 1988 инженер-математик	высшая	27	12	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ЕН.02 Информатика	Михеенко Е. В. преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное,, БГПУ, 2006, магистр педагогики	первая	9	9	ФГБОУ ВО "АГПУ", 108 часов	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	П.00	**Профессиональный цикл**							
	ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**							
	ОП.01 Инженерная графика	Бережная Зоя Ивановна преподаватель	высшее профессиональное, Алтайский политехническ	высшая, Почетный работник СПО РФ"	38	38	"Институт повышения квалификации и	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

			ий институт им. И.И.Ползунова, инженер-технолог, хранение и технология переработки зерна				переподготовки работников профессионального образования"- филиал ГОУ ВПО СибГТУ, 72 ч.		
		Заверюха Т.В., преподаватель спецдисциплин	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, инженер-преподаватель строительных дисциплин,1985г.		22	32	ГОУ ВПО "АГУ", 72 ч.	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ОП.02 Техническая механика	Шуленина С.В., преподаватель спецдисциплин	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, специальность «Строительство», квалификация - инженер-преподаватель	высшая	32	1 год 5 мес.		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

			строительных дисциплин, 1983г.						
	ОП.03 Основы электротехники	ЗаводскихН. В., преподаватель: Электротехника и электроника	Алтайский политехнический институт, 1985, Б-I № 033296	Высшая 17.06.2013 16.06.2018	39 лет 05 мес 05 дн		АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ОП.04 Основы геодезии	ШуленинаС. В.. преподаватель спедисциплин	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, специальность «Строительство», квалификация - инженер-преподаватель строительных дисциплин, 1983г.	высшая	32	1 год 5 мес.		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Чернова Ю С., преподаватель	Барнаульский государственный педагогический университет магистр физико	высшая	8 лет 8 мес.	8 лет 4 мес.	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

			математикого обр-я, 2004г.						
	ОП.06 Экономика организации	Лучшева Т. К., преподаватель спецдисциплин	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, инженер-строитель-технолог, 1976 г.	высшая, Почетный работник СПО	40	13	АлтГТУ им. И.И.Ползунова на Факультете повышения квалификации и переподготовки специалистов, 72 ч.	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, инженер-строитель-технолог, 1976 г.
	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Белоусова Е.Н., преподаватель: Охрана труда	Барнаульский государственный педагогический институт, 1989, ТВ №513519	Высшая 28.03.2013 27.03.2018	27 лет 02 мес 27 дн			КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ОП.08 Планирование карьеры и профессионального роста	Басаргина А.В., преподаватель общественных дисциплин	высшее профессиональное, БГПУ,2006 социальный педагог	не имеет	7 лет	4 года		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ПМ.00 Профессиональные модули								
ПМ.01Участие в проектировании зданий и сооружений									
	МДК.01.01 Проектирование зданий и	Писарева Н.Д., преподавател	Алтайский политехнический институт	высшая	34 года	3 года, завод керамзи		КГБПОУ «ААСК», преподават	Штатный работник

	сооружений	ь спецдисципл ин	им. И.И. Ползунова, специальность «Производство строительных изделий и конструкций», квалификация -инженер-строитель-технолог, 1977г.			тобе тонных изделий, старший технолог		ель	
		Сергеева Т. М., преподавател ь спецдисципл ин	Высшее, Алтайский политехническ ий институт им. И.И.Ползунова , 1977г.,специал ьность: Промышленно е и гражданское строительство, квалификация: инженер-строитель	высшая	37	1,5 года, проектн ый институ т «Алтай граждан проект», инженер - проекти ров щик		КГБПОУ «ААСК», преподават ель	Штатный работник
		Заверюха Т.В., преподавател	Алтайский политехническ ий институт	первая	22	32		КГБПОУ «ААСК», преподават	Штатный работник

		ь спецдисципл ин	им. И.И. Ползунова, инженер-преподаватель строительных дисциплин,198 5г.					ель	
		Литвинова Е. В., преподавател ь спецдисципл ин	Алтайский политехническ ий институт им. И.И. Ползунова, инженер-педагог,1995г.	высшая	22 лет 6 мес .	25	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподават ель	Штатный работник
		Чернова Ю. С., преподавател ь	Барнаульский государственн ый педагогически й университет магистр физико математикого обр-я, 2004г.	высшая	8 лет 8 мес .	8 лет 4 мес.	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподават ель	Штатный работник
	УП.01.01 Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий	Чернова Ю.С., преподавател ь	Барнаульский государственн ый педагогически й университет магистр физико математикого	высшая	8 лет 8 мес .	8 лет 4 мес.	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподават ель	Штатный работник

			обр-я, 2004г.						
	МДК.01.02 Проект производства работ	Гвоздева И. И., преподаватель	Алтайский политехнический институт, инженер-строитель,1983 г.	высшая	20 лет	27лет Проектный институт «Алтайком мунпроект» инженер-сметчик 2 года, НПО «АНИТИМ» инженер-строитель, 5 лет		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
		Чернова Ю.С., преподаватель	Барнаульский государственный педагогический университет магистр физико математикого обр-я, 2004г.	высшая	8 лет 8 мес.	8 лет 4 мес.	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	УП.01.02Разраб	Гвоздева И.	Алтайский	высшая	20	27лет		КГБПОУ	Штатный

	отка и оформление отдельных частей проекта производства работ	И., преподаватель	политехнический институт, инженер-строитель,1983 г.		лет	Проектный институт «Алтайкоммунпроект» инженер-сметчик 2 года, НПО «АНИТИМ» инженер-строитель, 5 лет		«ААСК», преподаватель	работник
ПМ.02Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов									
	МДК.02.01Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Андреенко С. П., преподаватель	высшее профессиональное, АПИ, 1992; АГУ, 1996 инженер-преподаватель строительных дисциплин; экономист	первая	22 года	12 лет		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Внутренний совместитель
		Попов Ю. В.,	Алтайский	высшая	14			КГБПОУ	Штатный

		преподаватель	политехнический институт им. И.И. Ползунова, специальность «Строительство», квалификация - инженер-преподаватель строительных дисциплин, 1992г.		лет			«ААСК», преподаватель	работник
		Волощенко Л.Ю., преподаватель спецдисциплин	высшее профессиональное, АПИ, 1985; инженер-преподаватель строительных дисциплин	высшая	19	19	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
		Шуленина С.В.. преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, специальность «Строительство», квалификация - инженер-преподаватель	высшая,	32	1 год 5 мес.		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

			строительных дисциплин, 1983г.						
	УП.02.01Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Бурбах О.Ф., мастер производственного обучения	Барнаульский государственный профессионально-педагогический колледж, 1998мл. инженер-строитель, мастер производственного обучения; профессиональное обу чение	первая	16	16	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», мастер производственного обучения	Штатный работник
	МДК.02.02Учет и контроль технологических процессов	Николаева Г. И., преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, инженер-преподаватель строительных дисциплин, 1982 г.	первая, Почетный работник СПО	33	29		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
		Волвенко С. Л., преподавател	Алмаатинский институт народного	первая	10	9	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподават	Штатный работник

		ь	хозяйства, 1989, Экономист, экономика труда					ель	
	УП.02.02Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Бурбах О.Ф., мастер производственного обучения	Барнаульский государственный профессионально-педагогический колледж, 1998мл. инженер-строитель, мастер производственного обучения; профессиональное обу чение	первая	16	16	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», мастер производственного обучения	Штатный работник
	ПП. 02Организация, выполнение и контроль качества подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по	Бурбах О.Ф., мастер производственного обучения	Барнаульский государственный профессионально-педагогический колледж, 1998мл. инженер-строитель, мастер	первая	16	16	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», мастер производственного обучения	Штатный работник

	реконструкции строительных объектов		производственного обучения; профессиональное обу чение						
ПМ.03Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений									
	МДК.03.01Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Гвоздева И. И., преподаватель	Алтайский политехнический институт, инженер-строитель,1983 г.	высшая	20 лет	27лет Проектный институт «Алтайкоммунпроект» инженер-сметчик 2 года, НПО «АНИТИМ» инженер-строитель, 5 лет		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
		Лучшева Т. К., преподаватель спецдисципл	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова,	высшая, Почетный работник СПО	40	13	АлтГТУ им. И.И.Ползунова на Факультете повышения	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

		ин	инженер-строитель-технолог, 1976 г.				квалификации и переподготовки специалистов, 72 ч.		
		Толстокорова О.В., преподаватель общественных дисциплин	высшее профессиональное, БГПУ,2005 учитель истории и права	не имеет	5 мес.	5 мес.		КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ПП.03Участие в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Заверюха Т.В., преподаватель спецдисциплин	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, инженер-преподаватель строительных дисциплин,1985г.	первая	22	32	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», мастер производственного обучения	Штатный работник
ПМ.04Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов									
	МДК.04.01.Эксплуатация зданий	Коваленко А.В., преподавател	Алтайский политехнический институт	б/к	02 лет 00	02 лет 00 мес 06 дн		КГБПОУ «ААСК», преподават	Штатный работник

		ь:	им. И.И. Ползунова, 1984, КВ № 287336		мес 06 дн			ель	
	УП.04.01Выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике конструкций и инженерного оборудования	Дубасова В. Д., преподаватель спецдисциплин	Алтайский политехнический институт, инженер-строитель, 1980 г.	без категории	23 года			КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	ПП.04.01.Организация и выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике зданий, сооружений, конструкций и инженерного оборудования	Дубасова В. Д., преподаватель спецдисциплин	Алтайский политехнический институт, инженер-строитель, 1980 г.	без категории	23 года			КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	МДК.04.02.Реконструкция зданий	Калашникова О.Б., преподаватель спецдисциплин	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, инженер-	первая, Почетный работник СПО	40 лет	40 лет	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник

			строитель, 1974 г.						
	УП.04.02Организация и выполнение работ по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и реконструкции зданий и сооружений	Калашникова О.Б., преподаватель спецдисциплин	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, инженер-строитель, 1974 г.	первая квалификационная категория, Почетный работник СПО	40 лет	40 лет	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
ПМ.05Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик									
	МДК.05.01Технология каменных работ	Саго О.Ю., преподаватель: Строительные конструкции, Инженерные сети	Алтайский государственный технический университет, 2003, ИВС № 0156799	первая	11 лет 09 мес 29 дн	11 лет 09 мес 29 дн	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», мастер производственного обучения	Штатный работник
	УП.05.01.Выполнение каменных работ							КГБПОУ «ААСК», преподаватель	Штатный работник
	МДК.05.02Технология штукатурных работ	Коваленко А.В., преподаватель:	Алтайский политехнический институт им. И.И.	б/к	02 лет 00 мес	02 лет 00 мес 06 дн		КГБПОУ «ААСК», мастер производст	Штатный работник

			Ползунова, 1984, КВ № 287336		06 дн			венного обучения	
	УП.05.02Выполнение штукатурных работ	Бурбах О.Ф., мастер производственного обучения	Барнаульский государственный профессионально-педагогический колледж, 1998мл. инженер-строитель, мастер производственного обучения; профессиональное обу чение	первая	16	16	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», мастер производственного обучения	Штатный работник
	ПП.05.Выполнение штукатурных и каменных работ	Бурбах О.Ф., мастер производственного обучения	Барнаульский государственный профессионально-педагогический колледж, 1998мл. инженер-строитель, мастер производственного обучения;	первая	16	16	АКИПКРО, 72 часа	КГБПОУ «ААСК», мастер производственного обучения	Штатный работник

			профессиональное обучение						

6.2 Активные и интерактивные методы обучения

Реализация компетентностного подхода предполагает применение в образовательном процессе активных и интерактивных методов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Рекомендуемые методы активизации учебной деятельности:

- Методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

- Работа в команде/малых группах – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

- Проблемное обучение, решение практических ситуационных задач – стимулирование обучающихся к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения. - Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение (программы самостоятельной работы, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы).

С учетом требований ФГОС в колледже принята следующая структура учебно-методического комплекса (УМК) специальности:

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей (УМК ПМ),
- учебно-методические комплексы дисциплин (УМК УД),
- учебно-методический комплекс преддипломной практики,
- учебно-методический комплекс государственной итоговой аттестации.

УМК ПМ и УД включают: рабочую программу УД или ПМ, методические указания по выполнению практических, лабораторных работ и внеаудиторной

самостоятельной работы, методические указания по учебной и производственной практике ПМ, методические указания по выполнению курсового проекта (работы), контрольно-оценочные средства.

Реализация ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В колледже имеются электронные учебные пособия преподавателей колледжа доступные в локальной компьютерной сети колледжа.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Циклы дисциплин (ОГСН,ЕН,ОП, профессиональные модули)	Дисциплина	Количество обучающихся	Вид учебного издания	Название издания	Авторы издания	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**								
ОГСН.01	Основы Философии	50	Учеб. пособие	Основы философии	Горелов А.А.	ИЦ «Академия»	2016	25	
			Учебное пособие	Основы философии	Лашкевич Т.Г., Катаева О.В.	Феникс	2014	25	
ОГСН.02	История	50	учебник	История.В 2-х ч.Ч. 2	Артемова В.В.	ИЦ «Академия»	2016	45	
ОГСН.03	Иностранный язык (английский)	30	Учеб. пособие	Английский язык для студентов строительных специальностей	Гарагуля С.И.	Феникс	2013	25	

			учебник	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	Бескоровайная Г.Т.	ИЦ «Академия»	2016	25	
	Иностранный язык (немецкий)	20	Учеб. пособие	Немецкий язык для колледжей.	Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	КноРус	2016	8	12
ОГСН.04	Физическая культура	50	Учебник	Физическая культура	Бишаева А.А.	ИЦ «Академия»	2015	10	15
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**								
ЕН.01	Математика	50	учебник	Математика	Башмаков М.И.	Академия	2010, 2017	25	
ЕН.02	Информатика	50	Учебное пособие	Информатика	Цветкова М.И.	ИЦ «Академия»	2016	25	
П	**Профессиональный цикл**								
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**								
ОП.01	Инженерная графика	25	учебник	Инженерная графика. Строительство	Томилова С.В.	ИЦ «Академия»	2015	21	4
			учебник	Инженерная графика в строительстве. Практикум	Томилова С.В.	ИЦ «Академия»	2014	25	

			учеб. пособие	Единые требования по выполнению строительных чертежей	Георгиевский О.В.	Архитектура-С	2013	25	
ОП.02	Техническая механика	25	учебник	Техническая механика	Ермаков Д.А.	Инфра-М	2016	ЭБС	
			Учебник	Техническая механика	Михайлов А.М.	Инфра-М	2016	ЭБС	
ОП.03	Основы электротехники	25	учебник	Электротехника и электроника	Гальперин М.В.	Инфра-М	2016	ЭБС	
ОП.04	Основы геодезии	25	учебник	Геодезия	Киселев М.И.	ИЦ «Академия»	2016	25	
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Учеб. пособие	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Федорова Е.Л.	Инфра-М	2016	ЭБС	
ОП.06	Экономика организации	25	Учеб. пособие	Экономика предприятия	Скляренко В.К., Прудников В.М.	Инфра-М	2013	15	10
			Учебник	Экономика организации	Панфилова Е.Е.	Инфра-М	2016	ЭБС	

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	25	учебник	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В.	ИЦ «Академия»	2016	25	
ОП.08	Планирование карьеры и профессионального роста	25	Учеб. пособие	Психология и этика деловых отношений	Лавриненко В.Н.	Инфра-М	2015	ЭБС	
			Учеб. пособие	Имиджелогия	Стрижова А.Ф. Ушакова Н.В.	Дашков и К	2013	25	
			учебник	Деловая культура и психология общения	Шеламова Г.М.	ИЦ «Академия»	2016	3	22
ПМ.00	**Профессиональные модули**								
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**								
Раздел 1 ПМ.01	**Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий**								
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	25	учебник	Архитектура зданий	ВильчикН.П.	Инфра-М	2016	ЭБС	
			Учебник	Курсовое и дипломное проектирование	Молоканова Н.П.	Инфра-М	2016	ЭБС	
Раздел 2 ПМ.01	**Разработка проекта производства работ**								
МДК.01.02	Проект производства	25	учебник	Архитектура зданий	ВильчикН.П.	Инфра-М	2016	ЭБС	

	работ		Учебник	Курсовое и дипломное проектирование	Молоканова Н.П.	Инфра-М	2016	ЭБС	
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**								
Раздел 1. ПМ.02	**Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных работ по реконструкции строительных объектов**								
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	25	учебник	Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки	Федоров В.В.	Инфра-М	2014	ЭБС	
			Учебник	Реконструкция и реставрация зданий	Федоров В.В.	Инфра-М	2016	ЭБС	
Раздел 2. ПМ.02	**Определение и учет выполненных объемов подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов**								
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	Основная печатная Основная печатная	учебник Учебное пособие	Архитектурные конструкции Строительство и реконструкция инженерных	Благовещенский Ф.А., Е.Ф. Букина Орлов В.А.	Архитектура-С Академия	2011 2010		32 30

				сетей и сооружений					
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**								
Раздел 1 ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**								
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Основная печатная	учебник	Охрана труда	Девисилов В.А.	Форум	2009	Мин. Обр	20
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**								
Раздел 1 ПМ.04	**Организация и выполнение работ по эксплуатации строительных объектов**								
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	25	учебник	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	Комков В.А., Акимов В.Б., Тимахова Н.С.	Инфра-М	2016	25	

Раздел 2 ПМ.04	**Организация видов работ при реконструкции строительных объектов**								
МДК.04.02	Реконструкция зданий	25	учебник	Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки	Федоров В.В.	Инфра-М	2014	ЭБС	
			Учебник	Реконструкция и реставрация зданий	Федоров В.В.	Инфра-М	2016	ЭБС	
ПМ.05	**Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик**								
Раздел 1 ПМ.05	**Выполнение каменных работ**								
МДК.05.01	Технология каменных работ	25	учебник	Отделочные работы	Завражин Н.Н.	ИЦ «Академия»	2008	25	
			учебник	Отделочные работы	Долгих А.И.	Инфра-М	2010	ЭБС	
Раздел 2 ПМ.05	**Выполнение штукатурных работ**								
МДК.05.02	Технология штукатурных работ	25	учебник	Технология штукатурных работ	Черноус Л.Г.	ИЦ «Академия»	2009	25	
			учебник	Отделочные работы	Долгих А.И.	Инфра-М	2010	ЭБС	

6.4.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие следующих кабинетов, лабораторий, мастерских:

По ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Имеются в наличии
Кабинеты:	
социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин;
математики	математики
информатики	информатики и информационных технологий
инженерной графики	инженерной графики
технической механики	техническая механика
электротехники	Лаборатория электротехники и электроники
строительных материалов и изделий	строительных материалов
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
основ геодезии	геодезии
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	инженерных сетей, строительных машин, охраны труда
экономики организации	экономики организации и управления экономики организации
проектно-сметного дела	ценообразования и проектно-сметного дела
проектирования зданий и сооружений	проектирования зданий и сооружений, информационных технологий в профессиональной деятельности
эксплуатации зданий	эксплуатации зданий
реконструкции зданий	реконструкции зданий
проектирования производства работ	проектирования производства работ
технологии и организации строительных процессов;	технологии и организации строительного производства
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	экологии и безопасности жизнедеятельности
оперативного управления деятельностью структурных подразделений	социально-экономических дисциплин;
Мастерские	
каменных работ	каменных работ
плотнично-столярных работ	плотнично-столярных работ

штукатурных и облицовочных работ	штукатурных и облицовочных работ
малярных работ	малярных работ
каменных работ	каменных работ
Лаборатории:	
безопасности жизнедеятельности	экологии и безопасности жизнедеятельности
испытания строительных материалов и конструкций	строительных материалов и общей технологии строительных материалов
технической механики	технической механики
информационных технологий в профессиональной деятельности	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
Полигон:	
Учебный геодезический полигон	Учебный геодезический полигон
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	Зал физической культуры
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион, Лыжная база
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Тир
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, Читальный зал
актовый зал	Актовый зал

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом подготовки по ППССЗ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база колледжа позволяет обучающимся:

– выполнять практические занятия, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– осваивать профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.5. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются строительные организации, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ООО «Жилищная инициатива», ЗАО «БКЖБИ - 2», ООО «Спецстрой», ЗАО «Барнаулметаллургмонтаж», ОАО «Алтайспецстрой», ООО «ЖБИ Сибири», ООО «Дом Солнца», комбинат строительных конструкций и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают: контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю; методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ; документооборот по учебной и производственной практикам; методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования; Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования .

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы,

примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания является:

- зачет – зачтено, /не зачтено;
- экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – по пятибалльной системе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является:

– зачет – зачтено, /не зачтено;
– экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
– итогом оценивания за экзамен (квалификационный экзамен) – по пятибалльной системе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом определено следующее распределение промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам основной профессиональной образовательной программы 08.02.01 «Строительство эксплуатация зданий и сооружений» по курсам:

<u>на первом курсе:</u>

зачёты по дисциплинам - ОГСЭ.03 «Иностранный язык», ОГСЭ.04 «Физическая культура;

дифференцированные зачёты по дисциплинам - ОГСЭ.02 «История», Е.Н.01 «Математика», ЕН.02 «Информатика», ОП.01 «Инженерная графика», ОП.03 «Основы электротехники»;

экзамены по дисциплинам – ОП.02 «Техническая механика».

на втором курсе:

дифференцированные зачёты по дисциплинам, модулям, практикам - ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности», ПМ.01 МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений» - КП, УП.01.01 «Проектирование и расчёт конструктивных элементов зданий», УП.05.01 «Выполнение каменных работ», УП.05.02 «Выполнение штукатурных работ», ПП.05 «Выполнение штукатурных и каменных работ»;

экзамены по дисциплинам – ОГСЭ.01 «Основы философии», МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений», МДК.05.01 «Технология каменных работ», МДК.05.02 «Технология штукатурных работ», ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям штукатур и каменщик».

на третьем курсе:

дифференцированные зачёты по дисциплинам, практикам - ОП.04 «Основы геодезии», ОП.08 «Планирование карьеры и профессионального роста», ПМ.01 МДК.01.02 «Проект производства работ» - КП, УП.01.02 «Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ», УП.02.01 «Организация и выполнение подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов», УП.02.02 «Проведение мероприятий по контролю качества выполняемых подготовительных, строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов», ПП.02 «Организация, выполнение и контроль качества подготовительных, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов»;

экзамены по дисциплинам, модулям – МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», МДК.02.02 «Учёт и контроль технологических процессов», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

на четвёртом курсе:

дифференцированные зачёты по дисциплинам, практикам - ПМ.01 МДК.01.02 «Проект производства работ» - КП, УП.01.02 «Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ», ПП.03 «Участие в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений», УП.04.01 «Выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностики конструкций и инженерного оборудования», ПП. 04.01 «Организация и выполнение мероприятий по технической эксплуатации и диагностике зданий, сооружений, конструкций и инженерного оборудования», УП.04.02 «Организация и выполнение работ по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и реконструкции зданий и сооружений»;

экзамены по дисциплинам – ОП.06 «Экономика организации», МДК.01.02 «Проект производства работ», ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и

сооружений», МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений», ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений», МДК.04.01 «Эксплуатация зданий», МДК.04.02 «Реконструкция зданий», ПМ.04. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Экзамены по профессиональным модулям проводятся после окончания учебной и производственной практик по данному модулю. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предусмотрено выполнение двух курсовых проектов в рамках изучения:

- профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» - 100 часов:

Раздел 1 ПМ.01 Проектирование и расчет конструктивных элементов зданий (2 курс)

– МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений - 50 часов;

Раздел 2 ПМ.01 Разработка проекта производства работ (3 и 4 курсы)

- МДК.01.02 Проект производства работ - 50 часов.

Практические занятия отображены в учебных планах и в рабочих программах дисциплин. Они представлены как отдельные практические работы, так и в составе практические заданий в рамках комбинированных учебных занятий.

7.2. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)

Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 965- выполнение выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить подготовку выпускников в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций.

Дипломный проект, включает в себя:

- теоретическую часть, которая представляется в форме пояснительной записки. Теоретическое обоснование обязательно сопровождается примерами, расчетами, схемами и чертежами, таблицами.
- Объем «пояснительной записки» - 80-100 листов текста,
- Графическая часть 5 листов формата А1

Пояснительная записка дипломного проекта должна включать:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с заданием;

– приложение (при необходимости);
– список литературы.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 2. 105-95 «Общие требования к текстовым документам» (изменения от 01.07.2009).

Темы дипломных проектов носят актуальный характер, согласованы с работодателем, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенциями.

При подготовке ВКР каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультант.

Темы дипломных проектов и руководители утверждаются приказом директора колледжа.

К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных уровней, а такжк представители предприятий, организаций – социальных партнёров.

Составляется график работы и расписание консультаций, которые проводит руководитель и консультант квалификационной работы в период полготовки к Государственной итоговой аттестации.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

– уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
– умение обучающегося использовать полученные знания при ответе на вопросы;
– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломного проекта дается членами ГЭК на ее закрытом заседании.

При выставлении итоговой оценки членам ГЭК рекомендуется руководствоваться следующими нормами:

критерии	**показатели**			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	**«удовлетв.»**	**«хорошо»**	**«отлично»**

Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность
		работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.		использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа.

Задание на дипломное проектирование выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Для подготовки дипломной работы предусмотрено 5 недели, защиты дипломной работы 1 недели.

Обучающийся выполняет проект в соответствии с графиком дипломного проектирования и несет личную ответственность за его качество и своевременное представление материалов в полном соответствии с заданием на проектирование.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультант. Руководитель дипломного проекта организует процесс выполнения: рекомендует необходимую литературу, нормативно-технические документы, справочные и другие материалы; оказывает студенту необходимую помощь во время выполнения проекта.

Образовательным учреждением назначаются консультанты дипломного проектирования: по технологической части, по строительной части, по экономической части, которые курируют выполнение выше названных частей дипломного проекта. Консультации выпускников проводятся по расписанию, утвержденному директором колледжа.

Контроль хода дипломного проектирования осуществляется на основе графика выполнения дипломного проекта, который доводиться до сведения дипломанта, является обязательным для дипломанта, контролируется руководителем дипломного проекта и заведующим отделением.

По результатам выполнения дипломного проекта выполняется отзыв на дипломный проект руководителем дипломного проектирования.

Выполненные работы подлежат обязательному внешнему рецензированию. Рецензентами могут быть специалисты предприятий, организаций, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. Рецензия ВКР выполняется специалистами предприятия, где студент проходил практику по профилю своей специальности. В рецензии отражается заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Выполнение дипломной работы проходит в соответствии с утвержденным графиком дипломной работы, по которому разделы работы оценивают в процентном отношении.

Для организации выполнения дипломной работы имеются соответствующие методические указания, составленные руководителями работы для студентов согласно тематике дипломных работ.

Защита дипломной работы проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На заседании Государственной аттестационной комиссии обучающийся делает доклад, главное содержание которого – раскрытие темы, предусмотренной заданием на дипломную работу. Кроме того, обучающийся отвечает на вопросы по теме дипломной работы, задаваемые членами ГАК.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями. Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит представитель работодателя обязательно. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению с обучающимися и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Директором колледжа. Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не меньше 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытании.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор колледжа или его заместители: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по УПР, заведующий отделением и др.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий пронимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. при равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Приложение