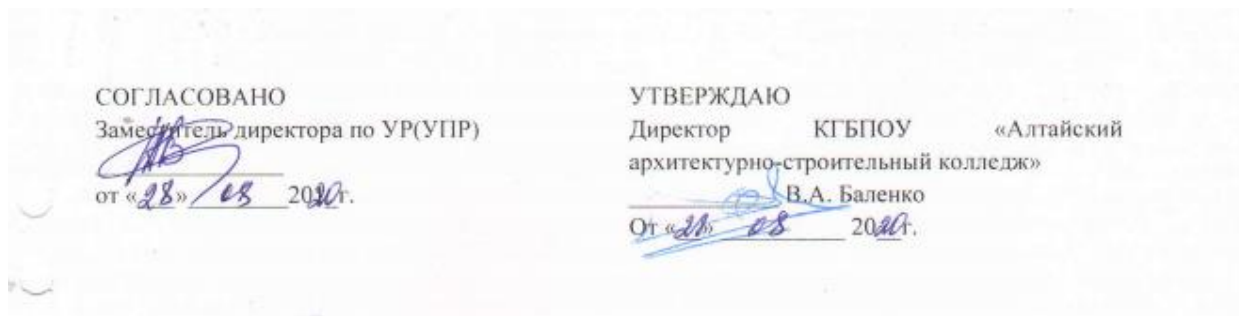


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»



Программа дополнительного профессионального образования

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ОБУЧЕНИЕ ПЕНСИОНЕРОВ И ГРАЖДАН ПРЕДПЕНСИОННОГО
ВОЗРАСТА РАБОТЕ С СОВРЕМЕННЫМИ МОБИЛЬНЫМИ
ТЕХНОЛОГИЯМИ**

Срок обучения: 6 недель

Форма обучения: очная

Барнаул 2020

**Аннотация программы профессионального обучения
программы повышения квалификации
«ОБУЧЕНИЕ ПЕНСИОНЕРОВ И ГРАЖДАН ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА РАБОТЕ С
СОВРЕМЕННЫМИ МОБИЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ»**

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации обучение пенсионеров и граждан предпенсионного возраста работе с современными мобильными приложениями разработана на основе:

Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2018 г. № 3025-р «Об утверждении Специальной программы и плана мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 г».

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Составители:

Чернова Ю.С., преподаватель информационных технологий КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Консультант программы:

Шерина Н.В., заведующая информационно-методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования — программы повышения квалификации «Обучение пенсионеров и граждан предпенсионного возраста работе с современными мобильными технологиями» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2018 г. № 3025-р «Об утверждении Специальной программы и плана мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 г».

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

-Письмо от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Объем программы составляет 36 академических часов.

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией, тренинг понятий, тренинг процессов, тренировочное и итоговое тестирование. При реализации программы академический час

устанавливается продолжительностью 45 минут.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

Данная программа может быть использована для разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена (тестирование).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Многие процессы — от обучения на курсах до контакта с государственными структурами — можно выполнить, не выходя из дома, используя компьютер. Информатизация затрагивает не только неотъемлемые процессы повседневной жизни, но и профессиональную деятельность практически во всех сферах: автоматизация производств и работы учреждений. Однако информационные технологии, при всех их преимуществах, требуют умения с ними работать. Многим людям старшего поколения, несмотря на огромный опыт и знания, сложно освоить компьютер и учиться работать с программным обеспечением на более высоком уровне, что негативно сказывается на их возможностях в любой профессиональной сфере. Цель данной программы:

- дать базовые приемы работы на смартфоне;
- дать базовые приемы работы на компьютере;
- дать базовые приемы работы в Интернете

2.2. Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен **овладеть понятиями:**

- инструменты работы на смартфоне;
- графический экранный интерфейс;
- основные настройки смартфона (звук, дата, интернет, wi-fi, экран и пр.)
- аккаунт, его настройки
- способы установки приложений, управления ими;
- организация и хранение информации на смартфоне;
- средства создания и редактирования текста в приложении;
- электронная почта, этапы написания и отправки письма;
- информационная безопасность и законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации;
- использование камеры, приложения для обработки фото;
- сетевые коммуникации для социального взаимодействия в сети Интернет, основы сетевого этикета;
- мобильный доступ к порталам государственных услуг (госуслуги, ЖКХ, онлайн регистратура, ПФР)
- приложения определения геолокации, карты, общественный транспорт и пр.

Обучающийся должен **знать:**

- Базовые приемы работы на смартфоне
- Основные этапы настройки аккаунта
- Приложения для работы с текстом

- Основные понятия, связанные с работой в сети Интернет
- Возможности смартфона для общения в мессенджерах и социальных сетях
- Основы информационной безопасности

Обучающийся должен **уметь**:

- Работать с книгой контактов
- Использовать в социальные сети для общения и коммуникаций
- Использовать мессенджеры для общения и коммуникаций
- Работать в сети Интернет: поиск текстовой информации, фотографий, аудио, видео
- Использовать распространенные полезные приложения для успешной социализации

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения – 6 недель.

2.5. Форма обучения

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения

2.6. Режим занятий

От 6-9 часов в неделю (2-3 раза в неделю).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Наименование модуля	Объем модуля, час			Самостоятельная работа студента	Форма контроля (устный опрос, КР, тесты и т.д.)
	Всего	В том числе,			
		Лекции	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Модуль 1. Обучение пенсионеров и граждан предпенсионного возраста работе с современными мобильными технологиями	36	2	22	12	модульное тестирование
Итого	36	2	22	12	

3.2. Календарный учебный график

№ п/п	Элементы ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах							
		1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.		
1	Модуль 1. Обучение пенсионеров и граждан предпенсионного возраста работе с современными мобильными технологиями	6	6	6	6	6	4		
	Итоговая аттестация: Экзамен (тестирование)						2		
	Недельная нагрузка	6	6	6	6	6	6		
Всего часов				36					
Количество месяцев обучения				6 недель					

3.3. Учебная программа дисциплины

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Форма обучения (Т-традиционная/Д-дистанционная)	Количество часов (Т-традиционная/Д-дистанционная)	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Модуль 1. Обучение пенсионеров и граждан предпенсионного возраста работе с современными мобильными технологиями			
Тема 1.1. Актуальность мобильных технологий	Т	2	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство. - Оформление документации. - Анкетирование слушателей. - Информатизация общества. - Актуальность мобильных технологий.
Тема 1.2. Базовые приемы работы на смартфоне	Т	3	<ul style="list-style-type: none"> - Базовые приемы работы на смартфоне - Работа с рабочим столом - Настройки телефона - Телефонная книга - Звонки. СМС
Тема 1.3. Настройки аккаунта. Работа с контактами	Т	3	<ul style="list-style-type: none"> - Контакты: создание новых, редактирование - Создание аккаунта на gmail - Отправка текстового письма
Тема 1.4. Приложения для работы с текстом	Т	3	<ul style="list-style-type: none"> - Установка приложений. PlayMarket - Блокнот - Заметки - Ежедневники - Дневники - Камера. Ее возможности - Фотогалерея

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Форма обучения (Т-традиционная/Д-дистанционная)	Количество часов (Т-традиционная/Д-дистанционная)	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1.5. Приложение WhatsApp	Т	6	<ul style="list-style-type: none"> - Добавление контактов - Написание текстовых сообщений - Обмен аудиоданными - Обмен видеосообщениями - Группы в WhatsApp - Безопасность
Тема 1.6. Основы информационной безопасности	Т	3	<ul style="list-style-type: none"> – Основы информационной безопасности. – Понятие личного информационного пространства, персонифицированной работы с коммуникационными сервисами. – Понятие вируса и антивирусной программы, спама. Способы защиты от вредоносных программ. – Регистрация в сетевом сервисе: понятие логина и пароля пользователя, способы восстановления регистрационных данных, понятие личного кабинета. – Законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации. – Безопасность при оплате товаров и услуг. –
Тема 1.7. Средства сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети Интернет	Т	3	<ul style="list-style-type: none"> – Интернет как средство всеобщей коммуникации. – Сайт, адреса, сервисы в интернете. – Поиск информации в интернете. – Создание электронного почтового ящика. – Досуг и обучение. – YouTube. – Методика работы с программой Skype.
Тема 1.8. Общение в социальных сетях	Т	6	<ul style="list-style-type: none"> -- Регистрация в соцсети. Создание аккаунта. -- Оформление и настройка своего профиля -- Интерфейс приложения -- Написание сообщений

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Форма обучения (Т-традиционная/Д-дистанционная)	Количество часов (Т-традиционная/Д-дистанционная)	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
			<ul style="list-style-type: none"> -- Добавление фотографий -- Поиск друзей. -- Общение. -- Группы и сообщества -- Как найти группы -- Поведение в группе. Сетикет
Тема 1.9. Полезные Интернет-сервисы	Т	6	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с порталом Госуслуг. – ГИС ЖКХ. – Онлайн-регистратура – ЯндексТранспорт, – Карты и геолокация – 2гис – Интернет магазины – Приложения для размещения объявлений – Приложения для поиска работы
Тема 1.10. Итоговый контроль знаний	Т	1	– Тестирование
Интернет-ресурсы, дополнительная литература Перечень рекомендуемых учебных изданий			<p>Учебники и учебные пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет. – М.: 2017. – 176с.: ил 2. Горнаков С.Г. Самоучитель работы на КПК, коммуторе, смартфоне под управлением Windows Mobile. – М.: ДМК Пресс, 2007. – 336 с.: ил. 3. Компьютерная грамотность: Учебно-методическое пособие для слушателей. — Екатеринбург: ИД «Ажур», 2011. — 240 с. 4. Методические рекомендации по учебной программе проекта «Школа самозанятости пенсионеров, «Снова в деле», Москва, 2018г

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Форма обучения (Т-традиционная/Д-дистанционная)	Количество часов (Т-традиционная/Д-дистанционная)	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
			<p>5. Семакин И.Г. и др., УМК «Информатика», 7-9 класс (ФГОС 2014 г.)</p> <p>Источники в Интернете</p> <p>6. Сайт Яндекс.ру и его приложения (yandex.ru)</p> <p>7. Сайт Google.com и его приложения (www.google.com)</p> <p>8. Сайт Карта городов России 2 ГИС (2gis.ru)</p> <p>9. сайт Юла - доска объявлений (youla.ru)</p> <p>10.сайт Авито - объявления в России (www.avito.ru/)</p> <p>11.сайт Президента Российской Федерации (www.kremlin.ru);</p> <p>12.портал Правительства Российской Федерации (www.government.ru);</p> <p>13.сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru);</p> <p>14.сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (www.mon.gov.ru):</p> <p>15.сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (www.rosmintrud.ru);</p> <p>16.сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru);</p> <p>17.портал государственный и муниципальных услуг (www.gosuslugi.ru);</p> <p>18.сайт многофункционального центра Алтайского края (http://www.mfc22.ru)</p> <p>19.сайт Союза пенсионеров России (http://www.rosensioner.ru);</p> <p>20. сайт Экспертного центра электронного государства (http://d-russia.ru/)</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования:

в образовательной организации: в форме самообразования: сочетание обучения в образовательной организации и обучения в форме самообразования

Форма обучения: очная

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Наполняемость учебной группы не превышает 7 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 6 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы

Перечень учебного оборудования

Мастерская 5 по компетенции "Разработка мобильных приложений"

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>			
1	МФУ А4(ЧБ)	шт.	1
2	МФУ А4 цвет	шт.	1
3	Проектор	шт.	1
4	Экран для проектора	шт.	1
5	Ноутбук	шт.	7
6	Персональный компьютер (без монитора)	шт.	7

7	Монитор	шт.	7
8	Компьютер	шт.	7
9	Планшетный компьютер	шт.	7
10	Wifi роутер	шт.	1
<i>Учебно-наглядные пособия</i>			
	Учебный предмет «Обучение пенсионеров и граждан предпенсионного возраста работе с современными мобильными технологиями»		1
1	Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет. – М.: 2017. – 176с.: ил	шт.	1
2	Горнаков С.Г. Самоучитель работы на КПК, коммуторе, смартфоне под управлением Windows Mobile. – М.: ДМК Пресс, 2007. – 336 с.: ил.	шт.	1
3	Компьютерная грамотность: Учебно-методическое пособие для слушателей. — Екатеринбург: ИД «Ажур», 2011. — 240 с.	шт.	1
4	Методические рекомендации по учебной программе проекта «Школа самозанятости пенсионеров «Снова в деле», Москва, 2018г	шт.	1
<i>Информационные материалы</i>			
1	Информационный стенд	шт.	1
2	Копия лицензии с приложением	шт.	1
3	Программа повышения квалификации, включая учебный план	шт.	1
4	Календарный учебный график {на каждую учебную группу}	шт.	1
5	Расписание занятий {на каждую учебную группу}	шт.	1
6	График практической подготовки {на каждую учебную группу}	шт.	1
7	<u>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</u>		http://altask.ru/

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация – экзамен в форме тестирования. Экзамен считается сданным при количестве верных ответов – не менее 60%.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

1. Программой профессионального обучения - программой профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации, утвержденной руководителей образовательной организации;
2. Положением об Учебно-производственном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
3. Положением о профессиональном обучении в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»);
4. Положением о формах обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
5. Правилами приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
6. Электронными учебными материалами (при наличии - конкретизировать перечень материалов)';
7. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации (прилагаются).

Могут указываться иные дополнительные материалы (на усмотрение разработчиков программы).