


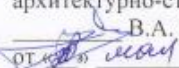
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский архитектурно-
строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместителя директора по УР
 А.В. Путинцева
от «20» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский
архитектурно-строительный колледж»
 В.А. Баленко
от «20» мая 2020г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Практика и методика организации проведения
демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по
компетенции «Веб-дизайн и разработка» для педагогов СПО

Срок обучения 24 часа

Форма обучения: очно –заочная с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Барнаул – 2020

**Аннотация программы
повышения квалификации «Практика и методика организации проведения
демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по
компетенции «Веб-дизайн и разработка» для педагогов СПО**

Программа повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» для педагогов СПО разработана на основе:

Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа дополнительного профессионального образования предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж».

Составители

Шерина Н.В., заведующая информационно-методическим сектором КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

Консультант программы:

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования — программы повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб – дизайн и разработка» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Профессионального стандарта "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

-Письмо от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин или элементы профессионального модуля с указанием времени, отводимого на освоение учебного материала, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет 24 академических часов.

Форма обучения – очно-заочная. При заочной реализации дополнительной профессиональной программы применяется электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии. Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией, тренинг понятий, тренинг процессов, тренировочное и итоговое тестирование. При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении программы повышения квалификации «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» для педагогов СПО, обучающийся имеет возможность на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

Освоение программы профессионального повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение установленного образца о повышении квалификации по курсу «Практика и методика организации проведения демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка»

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

– Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

– Формирование компетенций преподавателей по организации проведения конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), а также подготовки обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

2.2. Планируемые результаты обучения

В ходе программы слушатели должны:

Знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- процесс организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- правила оценивания результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia

Уметь:

- организовать проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;

- оценивать результаты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;
- готовить обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 24 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения – 3 дня.

2.5. Форма обучения

Форма обучения очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.6. Режим занятий

8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий								СРС	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация (зачет, ДЗ, Э / Т - традиционная форма, Д - дистанционная форма)
		Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.					Традиционные формы контроля (устный опрос, КР, тесты и т.д.)	Электронные формы контроля (опрос, КР, тесты и т.д.)	
		Всего	В том числе			Всего	В том числе						
			лекции	Лаб.раб практические	Практические, семинар. занятия		лекции	Лаб.работы	Практические, семинар. занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	3	1	1			2	2			2		Опрос	Зачет/Д
Подготовка к чемпионатам. Документы. Судейство.	3	1	1			2	1		1	2		Практическое задание №1	
Стандарт компетенции WSR «Веб-дизайн и разработка»	3	1	1			2	1		1	2		Практическое задание №2	
Моделирование деятельности	3					3	3		1	3		Практическое задание №3	

экспертов при организации проведения демонстрационного экзамена													
Разбор конкурсного задания, технического описания, чтения чертежа	4	3	2		1	1			1	1			Практическое задание №4
Мастер – класс на современном оборудовании	4	4			4								
Работа в системах eSim и CIS	4	4			4								
Итого	24	14	5		9	10	7		4	10			

3.2. Календарный учебный график

№ п/п	Элементы ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах							
		1 день	2 день	3 день					
1	Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	2	1						
2	Подготовка к чемпионатам. Документы. Судейство.	1	2						
3	Стандарт компетенции WSR «Веб-дизайн и разработка»	1	2						
4	Моделирование деятельности экспертов при организации проведения	3							

	демонстрационного экзамена								
5	Разбор конкурсного задания, технического описания, чтения чертежа	1	3						
6	Мастер – класс на современном оборудовании			4					
7	Работа в системах eSim и CIS			4					
	зачет								
	Нагрузка	8 (Д)	8	8					
Всего часов - 24									
Количество месяцев обучения – 3 дня									

3.3. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Форма обучения (Традиционная/Дистанционная)	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России	лекция	Т/Д	3	Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации.
Подготовка к чемпионатам. Документы. Судейство.	комбинированный	Т/Д	3	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Практическое задание № 1 Сделайте сравнительный анализ традиционной формы ГИА и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
Стандарт компетенции WSR «Веб-дизайн и разработка»	комбинированный	Т/Д	3	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: - обучающихся СПО; - лиц с ограниченными возможностями здоровья. Практическое задание № 2 В ходе занятия запишите пояснения основных терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR
Моделирование деятельности экспертов при проведении	комбинированный	Т/Д	3	Организация работы центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №02 «Веб-дизайн и разработка», ТБ и ОТ и эргономика рабочего места, наблюдение за работой обучающихся во время выполнения модуля конкурсного задания по компетенции «Веб-дизайн и разработка» практика оценки конкурсного задания Практическое задание № 3 Составление карты пооперационного контроля

демонстрационного экзамена				
Разбор конкурсного задания, технического описания, чтения чертежа	комбинированный	Т/Д	4	Чтение конкурсного задания, разборка порядовок кладки, виды расшивок, системы перевязки швов, определение размеров по высоте и ширине элементов в кладке, расчет углов, размеров кирпичей в элементах кладки, определение цветов кирпича, виды применяемых инструментов и время на выполнение задания Практическое задание № 4 Работа с конкурсным заданием
Мастер-класс на	практический	Т	4	Практическое задание №5. Мастер-класс
Работа в системах eSim и CIS	практический	Т	4	Работа на компьютере в системах eSim и CIS
Интернет-ресурсы, дополнительная литература Перечень рекомендуемых учебных изданий,				<p>Профессиональный стандарт "Программист", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).</p> <p>4.Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями//[Режим доступа] Профессиональное образование ТОП-50. http://profedutop50.ru</p> <p>5.Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее</p>

			<p>востребованным и перспективным профессиям и специальностям: Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174//[Режим доступа] http://минобрнауки.рф/</p> <p>6.Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"</p> <p>7.Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о 96 проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"</p> <p>8.Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019г. №Р-42.</p> <p>9.Материалы семинаров ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов //[Режим доступа] Центр профессионального образования Самарской области https://www.cposo.ru/</p> <p>10.Материалы семинаров Приволжского филиала ФГАУ «Федеральный институт развития образования» //[Режим доступа] http://www.firo.ru/</p> <p>11.Лубянская, О.А. Порядок проведения демонстрационного экзамена с учетом методики WSR// Региональное образование: современные тенденции-2016.-№3(30)-С. 92-95.</p> <p>12.Профессиональная ориентация и профильное обучение: учебно-методические материалы в помощь разработчикам элективных курсов. Под редакцией Г.В. Черниковой. Москва, АПК и ППРО, 2005г.</p> <p>13.Резапкина Г.В. «Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков». Москва,2004г.</p> <p>14.Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников / Науч. ред . С.Н. Чистякова. –М.: АПКиПРО, 2003. –102 с</p>
Промежуточная аттестация		зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации: сочетание обучения в образовательной организации, обучения в форме самообразования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 8 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Перечень учебного оборудования

Мастерская 3 по компетенции "Веб-дизайн и разработка"

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
Учебно-лабораторное оборудование			
Комплекс учебно-лабораторного оборудования:			
	МФУ А3 цвет	Шт.	1
	Проектор	Шт.	1
	Экран для проектора	Шт.	1
	Сервер	Шт.	1

	Персональный компьютер	Шт.	13
	Монитор	Шт.	26
	ИБП серверный	Шт.	1
	ИБП Klick Systems LLP	Шт.	13
	Коммутатор	Шт.	1
	Wifi роутер	Шт.	1
Учебно-производственное оборудование			
	Стол учебный	Шт.	13
	Кресло компьютерное	Шт.	13
Программное и методическое обеспечение			
	Пакет программного обеспечения для контроля информационных потоков Infowatch	Шт.	1
	ОС Windows Server 2016	Шт.	1
	ОС Windows 10 Pro	Шт.	13
	Microsoft Office	Шт.	13
	Microsoft Vision	Шт.	13
	технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;	шт	1
	учебная литература, образцы оборудования и материалов для выполнения задания демонстрационного экзамена;	шт	1
	технологические и инструкционные карты;	шт	1
	альбомы рабочих чертежей;	шт	1
	макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;	шт	1
	Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура	шт.	12
	Автоматизированное рабочее место	шт.	1

	преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура		
	Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером	шт.	13
	Проектор и экран	шт.	1
	Маркерная доска	шт.	1
	Принтер А4, черно-белый, лазерный	шт.	1
	Программное обеспечение общего и профессионального назначения	шт.	13
	Примерная программа профессионального обучения <i>монтажник каркасно-обшивных конструкций</i>	шт	1
	Профессиональный стандарт по профессии/специальности	шт	1
	Программа профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации, включая учебный план	шт	1
	Календарный учебный график <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	Расписание занятий <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	График практической подготовки <i>{на каждую учебную группу}</i>	шт	1
	<u>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</u>		http://altask.ru

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Форма аттестации – зачет, система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%. Слушателям предлагается выполнить одно из следующих заданий на выбор (Д).

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Задания	Критерии оценки
А 01/6. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ	Разработать план-конспект занятия в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), направленного на подготовку к обучающимся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях	1. Соответствие темы содержанию 2. Соответствие цели теме и содержанию 3. Четкость и конкретность постановки и целей 4. Эффективность

профессионального обучения, СПО и(или) ДПП		контроля, объективность оценки 5. Логическая связь этапов учебного занятия 6. Практико-ориентированность учебного занятия
А 01/6. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП. А/02.6. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Разработать план-конспект организации проведения конкурсов профессионального мастерства в ПОО, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), в том числе включая систему оценивания результатов.	1. Четкость и конкретность постановки целей конкурса 2. Разработанность заданий и критериев оценки к этим заданием 3. Объективность критериев оценки 4. Соответствие уровня квалификации по профессии ПС 5. Соответствие содержания конкурса профессиональному стандарту 6. Наличие положения о конкурсе профессионального мастерства в ПОО

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

1. Программой дополнительного профессионального образования - программой профессионального повышения квалификации, утвержденной руководителями образовательной организации;
2. Положением об Учебно-производственном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации строителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
3. Положением о профессиональном обучении в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»);
4. Положением о формах обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

5. Правилами приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения в КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;
 6. Электронными учебными материалами ,
 7. Материалами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации (прилагаются).
- Могут указываться иные дополнительные материалы (на усмотрение разработчиков программы).

Контрольно – оценочные средства

Материалы текущего контроля

Практическое задание № 1 (Д)

Тема: Сделайте сравнительный анализ традиционной формы ГИА и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Цель работы:

- 1.Изучить разделы и спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
- 2.Провести сравнительный анализ ГИА и ДЭ

Показатели	ГИА (защита ВКР)	Демонстрационный экзамен
Задания для проведения аттестации выпускников		
Объект оценивания		
Метод оценивания		
Оценочные средства		
Психологическая подготовленность участника		
Затрачиваемое время		
Объективность оценивания		
Объективность оценивания		
Материально-техническое обеспечение		
Экзаменаторы		
Участие работодателей		
Финансовые затраты		
Документы, подтверждающие уровень образования		

система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Практическое задание № 2 (Д)

Тема: В ходе занятия запишите пояснения основных терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR

Цель работы:

1. Изучить разделы и спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2. Выучить основные определения терминов и понятий, применяемые на чемпионатах WSR

WorldSkills	
Skill Management Plan (План проведения конкурсной части) SMP	
Тулбокс	
Кодекс этики (Code of Ethics)	
Эксперт-компатриот (Compatriot Expert)	
Эксперт (Expert)	
Конкурсная документация	
Конкурсное задание (КЗ)	
Техническое описание компетенции (ТО)	
Инфраструктурный лист (ИЛ)	
Схема начисления баллов (Marking Scheme)	
Рейтинг	
CIS Система информационной поддержки чемпионата (Competition Information System)	
Критерии оценок (КО) (Assessment Criteria)	
План застройки площадки	
Рабочее место (Workstation)	

Точка СТОП	
Компетенция	
Основные ценности WorldSkills	
Экспертное сообщество	

система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Практическое задание № 3 (Т/Д)

Тема: Составление карты пооперационного контроля

Цель: Изучить виды контроля на демонстрационном экзамене.

Задание: Составить карту пооперационного контроля на демонстрационном экзамене, изучив технологию проведения его.

Теоретический материал

Оценка результатов освоения программы проводится в виде демонстрационного экзамена в рамках квалификационного экзамена. В ходе оценки обучающиеся программы демонстрируют «здесь и сейчас» уровень овладения знаниями и умениями по профессии

Демонстрационный экзамен проводится в лаборатории КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», оснащенной в соответствии с требованиями Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Ход выполнения задания оценивается методом экспертного наблюдения. Оценивание осуществляется членами экзаменационной комиссии, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и внесенными в реестр экспертов Ворлдскиллс Россия.

Для оценки результатов демонстрационного экзамена используется специально разработанная система критериев. По результатам выполнения задания заполняется оценочный лист, на основании которого принимается решение об итогах демонстрационного экзамена.

1. Требования к квалификационному экзамену в форме ДЭ и методика ее оценивания

2.1. Критерии оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся – 100 балла. Критерии оценки демонстрационного экзамена включают критерии выполнения модуля по профессии:

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена включают:

1. Организация работы и управление
2. Коммуникация и навыки межличностного общения
3. Графический дизайн веб-страниц
4. Верстка страниц
5. Системы управления контентом

Практическое задание № 4 (Т/Д)

Тема: Работа с конкурсным заданием ДЭ

Цель работы:

1. Научиться работать и делать анализ заданий демонстрационных экзаменов на основе стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Модуль 1:

Введение

Дошкольное образование – одно из наиболее перспективных направлений развития современного образования. Компания, предоставляющая услуги по дошкольному образованию, как и любая организация или компания, имеет реальный имидж. Имидж, формирующийся в нашем сознании, влияет на восприятие, которое, в свою очередь, влияет на выбор. В условиях широкого ассортимента аналогичных образовательных услуг перед конкретной школой встает задача по разработке стратегии, привлекающей большее число клиентов. Одной из таких стратегий является разработка собственного сайта, позволяющего наглядно и качественно донести информацию максимально быстро до огромного количества людей. Школа дошкольного образования «Big Ben» решила выйти на новые горизонты рынка образовательных услуг и заказала сайт. Обратившись в несколько веб-студий города, руководители школы пришли к выводу что разработку полноценного сайта они себе позволить не могут из-за ограниченного бюджета и решили заказать сайт-визитку на WordPress. Описание проекта и задач

Предметом разработки является разработка сайта для компании «BigBen» на WordPress. Цель проекта: разработка сайта для привлечения клиентов.

Структура Интернет-ресурса и навигация.

1. Карта сайта:

1. Главная
2. Наши школы (фото, контактная информация)
 - 2.1 Томск
 - 2.2 Кемерово
 - 2.3 Новосибирск
 - 2.4 Барнаул
 - 2.5 Красноярск
- 3.Новости
4. Наши услуги
 - 4.1. Английский язык для взрослых
 - 4.2. Английский язык для школьников
 - 4.3. Индивидуальные английский язык
 - 4.4. Корпоративное обучение
5. Преподаватели
6. Контакты

2. Главная страница должна включать в себя следующие блоки: - Шапка с элементами фирменного стиля компании, иллюстрациями услуг компании (баннер), контактной информацией. - Блок меню. О нас, Наши школы, Новости, Наши услуги. - Описание преимуществ компании. С возможностью записи на пробное занятие. - Заказать услугу. Форма с элементами: услуга, ФИО, телефон, электронная почта, предполагаемая дата, кнопка Отправить. - Информация о преподавателях (фотография, ФИО, краткая информация). - Новости. Должно выводиться не более 3 последних новостей. - Футер (реквизиты организации, ссылки на социальные сети).

3. Внутренние страницы:

- Новости. Каждая новость содержит: текст, изображение, дату публикации. - Наши школы. Фото, название, описание. - Наши услуги. При выборе услуги дается пояснение услуги и возможные направления. - Контакты. Содержит информацию о компании и контакты (адрес, телефоны, email).

4. Общие требования:

Необходимо разработать собственную тему: - наименование BigBen; - использовать изображение предпросмотра, отличающееся от встроенных тем; - описание, отличающееся от стандартных тем. Ваша тема должна быть адаптирована под мобильные устройства (от 375px), планшетов (от 768px), десктопов (от 1366px) и корректно отображать все функции и модули сайта. Выбранные цветовые и стилистические решения темы сайта должны быть ориентированы на привлечение как можно большего числа клиентов. Для проверки статистики доступа, установите и настройте плагин для подключения к Google Analytics. Чтобы улучшить результаты в поисковых системах, установите и настройте один плагин для SEO на своем веб-сайте. HTML и CSS-код должны быть удовлетворять стандартам W3C (HTML 5 и CSS 3).

Весь необходимый контент (изображения и тексты) предоставляется в папке «Медиа». Соблюдайте следующие требования в процессе разработки: 1. Доступ к сайту происходит по адресу <http://xxxxxxx-m1.wsr.ru/> где xxxxxxxxxx = код участника 2. Чтобы обеспечить последующее администрирование и управление данными веб-сайта, используйте эту информацию для доступа к области администрирования WordPress: 2.1. Логин: Admin 2.2. Пароль: QAdmin

Практическое задание №5

Мастер-класс

Цель: Научиться выполнять задания ДЭ

Задание:

Вам необходимо одностраничный сайт в формате Landing Page, на котором будут находиться следующие блоки:

1. Шапка, содержащая логотип, телефон компании и кнопку для заказа звонка;
2. Блок со слайдером, содержащим преимущества компании;
3. Блок, содержащий особенности особенности гироскутеров, электросамокатов и сигвеев;
4. Блок со списком товаров: фото, название, цена, вид;
5. Фильтр по виду: Всё, Гироскутеры, Электросамокаты, Сигвеи;
6. Блок, содержащий информацию о консультантах;
7. Блок, содержащий бренды, представленные в магазине;
8. Блок, содержащий полезную информацию: фото и текст к нему;
9. Блок, содержащий краткую информацию о компании и форму для подписки на email-рассылки. Поля формы: имя, адрес эл. почты, кнопка «подписаться».
10. Кнопка, позволяющая вернуться наверх.

Вопросы для устного опроса по теме «Методика и технология обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс России»:

1. Что такое Демонстрационный экзамен по стандартам WS?
2. Что является Центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills
3. Какие документы необходимы для выполнения застройки конкурсного участка?
4. Дайте определение понятию «Критерии оценки»
5. Что такое Инфраструктурный лист?
6. Для чего необходим План застройки?
7. Что такое Паспорт компетенций (Skills Passport)?
8. Что такое компетенция в терминах WS Россия?
9. Кем разрабатываются оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена?
10. Укажите, какие эксперты допускаются к проведению демонстрационного экзамена.
11. Обозначьте полномочия технического эксперта при проведении демонстрационного экзамена.
12. В каких областях эксперт должен быть компетентен?
13. Кто может находиться на конкурсной площадке во время проведения демонстрационного экзамена?
14. Как и кто организует рабочее место для ДЭ?
15. Кто отвечает за безопасность обучающихся на площадке во время ДЭ?

Система оценки – двухбалльная (зачет/незачет). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.