

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Основы HTML»**

Возраст обучающихся – 10 – 16 лет
Срок обучения 24 часа
Форма обучения: очно –заочная

Барнаул – 2020

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Основы HTML» для детей школьного возраста предназначена для формирования базовых знаний в области веб – программирования.

Направленность дополнительной образовательной программы – техническая.

Направленность дополнительной образовательной программы – техническая.

Данная программа разрабатывалась на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся создавать базовую разметку HTML-документа и овладеть начальным уровнем верстки веб – страниц.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация позволит получить начальные знания HTML на базовом уровне, что необходимо практически каждому, кто имеет дело с сайтами. Язык разметки пригодится не только верстальщикам, но и контент-менеджерам, ведущим сайты компаний, авторам и редакторам, оформляющим статьи и промостраницы.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень элементов осваиваемой программы с указанием времени, отводимого на освоение материала, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочая программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет 24 академических часов.

Возраст обучающихся – 10 – 16 лет

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий – 1 раза в неделю по 1 часу, 24 часа в год.

Продолжительность занятия - 45 минут.

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией, тренинг понятий, тренинг процессов, тренировочное.

При освоении программы дополнительного образования «Основы HTML» для школьников, обучающийся имеет возможность на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-

методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты проекта.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы является научить обучающихся проектировать и конструировать сайты и подготовить их к осознанному выбору профессии.

Задачи:

Образовательные

- освоить языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;
- освоить принципы проектирования и разработки информационных систем.

–

Воспитательные

- формировать организаторские способности в коллективе;
- воспитывать чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям в свободное время;

Развивающие

- развивать умения планировать своё свободное время;
- развивать трудолюбие, самостоятельность, отвечать за свои поступки.

2.2 Планируемые результаты обучения и способы определения их результативности

В ходе программы слушатели должны:

Знать:

- языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;
- принципы проектирования и разработки информационных систем.

Уметь:

- разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;

Способы определения результативности:

Защита проектных работ.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Форма аттестации – зачет. В итоговом задании слушателям предлагается выполнить индивидуальное практическое задание по вариантам.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Наименование модуля	Объем модуля, час		
	Всего	В том числе,	
		Теоретическая часть	Практические часть
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Общая структура HTML документа. Списки и таблицы в HTML документе	2	2	
Изображения и другие мультимедийные объекты в HTML документе.	2	2	
Создание простых HTML документов	4		4
Создание HTML документов со списками, с таблицами.	4		4
Создание форм в HTML документах	4		4
Внедрение мультимедийных объектов в HTML документы	4		4
Выполнение итоговой работы	4		4
Итого	24	4	20

3.2. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Форма обучения (Т-традиционная/Д-дистанционная)	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Общая структура HTML документа. Списки и таблицы в HTML документе	Комбинированный	Т/Д	2	Общее описание структуры документа HTML. Описываются элементы заголовка, метаданные и наиболее популярные элементы и их атрибуты.
Изображения и другие мультимедийные объекты в HTML документе.	Комбинированный	Т/Д	2	Изображения – статические и анимированные пиктограммы, картинки, иллюстрации, рисунки. Форматы изображений. Всплывание, прозрачность, анимация. Ускорение загрузки изображений. Обтекание изображений текстом. Центрирование изображений. Удаление рамки вокруг изображения. Изменение размера изображений и «заливка». Комбинирование атрибутов в теге. Видеорасширения. Комбинирование атрибутов, относящихся к видео.
Создание простых HTML документов	Комбинированный	Т/Д	4	Создание, редактирование и форматирования html-документа при выполнении практического задания. Практическая работа №1 Создание простых HTML документов
Создание HTML документов со списками, с таблицами.	комбинированный	Т/Д	4	Основы организации таблиц и списков в HTML посредством применения основных тегов. Практическая работа №2 Создание HTML документов со списками, с таблицами.
Создание форм в HTML документах	Комбинированный	Т/Д	4	Создание различных вариантов форм в Html-документах. Формы предназначенные для обратной связи или опроса. Практическая работа №3 Создание форм в HTML документах

Внедрение мультимедийных объектов в HTML документы	Комбинированный	Т/Д	4	Интегрирование мультимедийных объектов в Web-страницу. Практическая работа №4 Внедрение мультимедийных объектов в HTML документы
Выполнение итоговой работы	практический	Т	4	Выполнение итоговой индивидуальной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсы, дополнительная литература

1. Вейл, Эстель HTML5. Разработка приложений для мобильных устройств / Эстель Вейл. - М.: Питер, 2019. - 705 с.
2. Гоше, Хуан Диего HTML5. Для профессионалов / Гоше Хуан Диего. - М.: Питер, 2019. - 149 с.
3. Дакетт, Джон Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS / Джон Дакетт. - М.: Эксмо, 2019. - 768 с.
4. Джереми, Кит HTML5 для веб-дизайнеров / Кит Джереми. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 1000 с.
5. Джози, Вернеке HTML для географии. Как работает Google Earth / Вернеке Джози. - М.: ДМК Пресс, 2017. - 715 с.
6. Комолова, Н. HTML. Самоучитель / Н. Комолова, Е. Яковлева. - М.: Книга по Требованию, 2018. - 288 с.
7. Ллойд, Йен Создай свой веб-сайт с помощью HTML и CSS / Йен Ллойд. - М.: Питер, 2019. - 401 с.
8. Лоусон, Б. Изучаем HTML5. Библиотека специалиста / Б. Лоусон, Р. Шарп. - М.: Питер, 2019. - 304 с.
9. Мэтью, Мак-Дональд HTML5. Недостающее руководство / Мак-Дональд Мэтью. - М.: БХВ-Петербург, 2017. - 917 с.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации: сочетание обучения в образовательной организации, обучения в форме самообразования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 8 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки; расписание занятий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Мастерская "Веб-дизайн и разработка"

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
Учебно-лабораторное оборудование			
Комплекс учебно-лабораторного оборудования:			
	МФУ А3 цвет	Шт.	1
	Проектор	Шт.	1
	Экран для проектора	Шт.	1
	Сервер	Шт.	1
	Персональный компьютер	Шт.	13

	Монитор	Шт.	26
	ИБП серверный	Шт.	1
	ИБП Klick Systems LLP	Шт.	13
	Коммутатор	Шт.	1
	Wifi роутер	Шт.	1
Учебно-производственное оборудование			
	Стол учебный	Шт.	13
	Кресло компьютерное	Шт.	13
Программное и методическое обеспечение			
	Пакет программного обеспечения для контроля информационных потоков Infowatch	Шт.	1
	ОС Windows Server 2016	Шт.	1
	ОС Windows 10 Pro	Шт.	13
	Microsoft Office	Шт.	13
	Microsoft Vision	Шт.	13

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».