

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»



**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Разработка графических элементов интерфейса веб-приложений  
средствами Adobe Photoshop»**

Возраст обучающихся – 10 – 16 лет

Срок обучения 36 часов

Форма обучения: очно –заочная

Барнаул – 2020

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Разработка графических элементов интерфейса веб-приложений средствами Adobe Photoshop» для детей школьного возраста предназначена для формирования базовых знаний в области веб-дизайна и разработки.

Направленность дополнительной образовательной программы – техническая.

Данная программа разрабатывалась на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся создавать игровые приложения и овладеть начальным уровнем программирования.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация позволит получить начальные знания программирования на базовом уровне, что позволит школьникам, увлекающимся информационно-коммуникативными технологиями, углубить свои знания в области веб-дизайна.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень элементов осваиваемой программы с указанием времени, отводимого на освоение материала, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочая программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет 36 академических часов.

Возраст обучающихся – 10 – 16 лет

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий – 1 раза в неделю по 1 часу, 36 часа в год.

Продолжительность занятия - 45 минут.

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией, работа на компьютере.

При освоении программы дополнительного образования «Разработка графических элементов интерфейса веб-приложений средствами Adobe Photoshop» для школьников, обучающийся имеет возможность на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и

развития практических навыков и компетенций объем практик.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты проекта.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель и задачи реализации программы**

Целью реализации программы является научить обучающихся основам работы в специализированных программных средствах компьютерной графики и их применение в Веб-дизайне; разработка электронного макета сайта; создание электронных версий картин, рисунков, баннеров.

Задачи:

**Образовательные**

- Овладеть навыками работы в программе Adobe Photoshop;
- Освоить алгоритмы создания графических элементов интерфейса сайта и электронных макетов веб-приложений

**Воспитательные**

- формировать организаторские способности в коллективе;
- воспитывать чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям в свободное время;

**Развивающие**

- развивать умения планировать своё свободное время;
- развивать трудолюбие, самостоятельность, отвечать за свои поступки.

### **2.2 Планируемые результаты обучения и способы определения их результативности**

В ходе программы слушатели должны:

**Знать:**

- основы работы в графических программах.

**Уметь:**

- разрабатывать электронные макеты веб-приложений

**Способы определения результативности**

Защита проектных работ.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Форма аттестации – зачет, на котором обучающиеся представляют созданный продукт – электронный макет веб-приложения.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

Наименование модуля	Объем модуля, час		
	Всего	В том числе,	
		Теоретическая часть	Практические часть
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Понятие растровой и векторной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе	2	2	0
Adobe Photoshop, характеристика, принципы работы. Правила работы с изображениями.	6	2	4
Создание растрового изображения по заданным условиям	8	0	8
Создание анимационной графики	8	2	6
Разработка графических элементов интерфейса по заданным условиям	8	0	8
Выполнение итоговой работы	4		8
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

### 3.2. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Форма обучения (Традиционная/Дистанционная)	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Понятие растровой и векторной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе	Комбинированный	Т/Д	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная графика</li> <li>2. Виды компьютерной графики</li> <li>3. Цветовые режимы. Цветопередача</li> <li>4. Цветовой охват и модели цвета</li> <li>5. Сравнение типов цифровых изображений</li> <li>6. Переход между типами изображений</li> </ol>
Adobe Photoshop, характеристика, принципы работы. Правила работы с изображениями.	Комбинированный	Т/Д	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы интерфейса Adobe Photoshop. Окно программы. Настройка редактора. Типы изображений. Форматы файлов.</li> <li>2. Инструменты редактора. Палитры и панели</li> <li>3. Кисти, перо, градиент, аэрограф</li> <li>4. Техника рисования.</li> <li>5. Работа с текстом</li> <li>6. Правила работы с изображениями.</li> </ol> <p><b>Практическая работа №1.</b> Работа с базовыми операциями при редактировании изображений, инструменты выделения и рисования</p> <p><b>Практическая работа №2.</b> Применение фильтров, создание текстур</p>
Создание растрового изображения по заданным условиям	практический	Т/Д	8	<p><b>Практическая работа №3</b> Применение фильтров, текстовые эффекты</p> <p><b>Практическая работа №4</b> Применение фильтров, эффекты имитации</p> <p><b>Практическая работа №5</b> Техника ретуширования. Основные</p>

				инструменты коррекции изображения <b>Практическая работа №6</b> Работа со слоями. Создание коллажа в растровой графике по заданным условиям
Создание анимационной графики	комбинированный	Т/Д	8	1. Анимация в Photoshop. 2. Работа со слоями при создании анимации в Photoshop  <b>Практическая работа №7.</b> Работа со слоями при создании анимации в Photoshop <b>Практическая работа №8.</b> Разработка анимированных элементов для веб-приложения <b>Практическая работа №9.</b> Разработка анимированных элементов для веб-приложения
Разработка графических элементов интерфейса по заданным условиям	практический	Т	8	<b>Практическая работа №10.</b> Разработка макета персонального сайта в графической среде Adobe Photoshop <b>Практическая работа №11.</b> Разработка графических элементов интерфейса веб-приложения <b>Практическая работа №12.</b> Разработка графических элементов интерфейса веб-приложения  <b>Выполнение итоговой индивидуальной работы</b>
Выполнение итоговой работы			4	

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсы, дополнительная литература

1. Бойер, Питер Adobe Photoshop CS5 для чайников / Питер Бойер. - М.: Диалектика, 2012. - 432 с.
  2. Гурский, Юрий Компьютерная графика Photoshop CS5, CorelDRAW X5, Illustrator CS5. Трюки и эффекты / Юрий Гурский , Андрей Жвалевский , Владимир Завгородний. - М.: Питер, 2017. - 704 с.
  3. Комолова, Нина Adobe Photoshop CS3. Мастер-класс (+ DVD-ROM) / Нина Комолова , Елена Яковлева. - М.: БХВ-Петербург, 2012. - 752 с.
  4. Кошелев, В. Е. Самоучитель Photoshop CS2 / В.Е. Кошелев. - М.: Бином-Пресс, 2012. - 576 с.
  5. Прохоров, А. А. Самоучитель Photoshop CS6. Официальная русская версия (+ DVD-ROM) / А.А. Прохоров, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. - М.: Наука и техника, 2013. - 484 с.
  6. Стьюер, Шерон Креативное мышление в Photoshop. Новый подход к цифровому искусству / Шерон Стьюер. - М.: НТ Пресс, 2017. - 272 с.
  7. Третьяк, Т. М. Photoshop. Творческая мастерская компьютерной графики (+ DVD-ROM) / Т.М. Третьяк, Л.А. Анеликова. - М.: Солон-Пресс, 2010. - 176 с.
  8. Хаггинс, Бэрри Photoshop. Ретуширование изображений в цветовой фотографии / Бэрри Хаггинс. - М.: Омега, 2014. - 176 с.
- 
1. Скот Келби. Adobe Photoshop CS5. Справочник по цифровой фотографии. Вильямс, 2011 г.- 432 с.
  2. Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум по информатике . Профессиональное образование. Форум, Инфра-М, 2010 г.- 288с.
  3. Юрий Гурский, Ирина Гурская Photoshop CS2. Трюки и эффекты. Питер, 2006 г.- 528 с.



#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации: сочетание обучения в образовательной организации, обучения в форме самообразования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 8 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки; расписание занятий.

#### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

##### **Мастерская 5 по компетенции "Веб-дизайн и разработка"**

**Материально-технические условия реализации программы.  
Мастерская "Веб-дизайн и разработка"**

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>			
Комплекс учебно-лабораторного оборудования:			
1.	МФУ А3 цвет	Шт.	1
2.	Проектор	Шт.	1
3.	Экран для проектора	Шт.	1

4.	Сервер	Шт.	1
5.	Персональный компьютер	Шт.	13
6.	Монитор	Шт.	26
7.	ИБП серверный	Шт.	1
8.	ИБП Klick Systems LLP	Шт.	13
9.	Коммутатор	Шт.	1
10.	Wifi роутер	Шт.	1
<b>Учебно-производственное оборудование</b>			
1.	Стол учебный	Шт.	13
2.	Кресло компьютерное	Шт.	13
<b>Программное и методическое обеспечение</b>			
1.	Пакет программного обеспечения для контроля информационных потоков Infowatch	Шт.	1
2.	ОС Windows Server 2016	Шт.	1
3.	ОС Windows 10 Pro	Шт.	13
4.	Microsoft Office	Шт.	13
5.	Microsoft Vision	Шт.	13

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».